

ОПИСАНИЕ ИГР

Игра «Сколько?». Игровое задание. Определить, сколько тех или иных предметов на картинке, и показать это количество с помощью цифры или числовой карточки. Усложнение: ведущий может не прямо назвать группу предметов, а загадать их с помощью описания или загадки.

Игра «Попробуй отсчитай». Игровое задание. Отсчитать количество игрушек, соответствующее количеству изображенных на картинке предметов. Усложнение: отсчитать игрушек на одну больше (меньше), чем указанных предметов.

Игра «Про все на свете». Игровое задание. Ответить на самые разнообразные вопросы по картинке: пересчитать количество предметов с определенными свойствами, заданного цвета, формы, назначения; сравнить две группы предметов; составить группу предметов по заданному свойству (цвету, форме, количеству, расположению на картинке или относительно других предметов, по иным характеристикам).

Игра «Иди по заданному пути». Игровое задание. Двигаться на картинке по заданию ведущего: от одного объекта до другого, поворачивать, снова двигаться до тех пор, пока не достигнута намеченная ведущим цель. Усложнение: вместе с воспитателем рисуются ориентиры, мимо которых играющий должен пройти, чтобы достигнуть цели.

Игра «Чем они похожи?». Игровое задание. Определить, чем похожи два названных объекта или две группы объектов: цветом, размером, назначением, формой, величиной, количеством, расположением относительно другого предмета и др.

Игра «Найди то, что я загадал». Игровое задание. Определить и назвать загаданный предмет. Ведущий рисует загаданный предмет и прячет рисунок. Играющий задает разнообразные уточняющие вопросы о предмете: его местоположении, цвете, виде, свойствах, количестве таких же предметов.

Игра «Найди столько же». Игровое задание. Отыскать столько объектов на картинке, сколько показывает выбранная ребенком цифра или числовая карточка.

Игра «Что какое?». Игровое задание. Сравнить 2 предмета по названному параметру величины. Усложнение: сравнить 2 предмета, рассказать, по какому параметру произошло сравнение и какой получен результат.

Игра «Далеко — близко». Игровое задание: определить, какие предметы находятся далеко, а какие близко от названного объекта на картинке.

Игра «Что вокруг?». Игровое задание. Определить, какие предметы находятся вокруг названного объекта. Используются слова: *с одной стороны..., с другой стороны..., сзади от..., впереди..., над..., под...*

Игра «Расскажи, что где находится». Игровое задание. Определить местоположение разных предметов относительно названного объекта. Усложнение: определить местоположение разных объектов относительно друг друга в заданной части картинки — в верхнем левом углу, в правом нижнем углу, справа от зайчика, слева от корзинки и т.п.

Игра «Да» или «нет». Игровое задание. Ответить на вопросы по картинке, используя только слова «да» или «нет». Отвечающий ошибочно называет другие слова, передает ход. Примерные вопросы: на картинке осень? Ежик колючий? А заяц? Елка всегда зеленая? Сколько капусты на грядке? В корзине яблоки? Желтые яблоки бывают? Ты любишь кислые яблоки? А какие любишь? В корзине шесть яблок? Заяц стоит рядом с лисой? А с кем?

Игра «Кто больше увидит, кто больше расскажет». Игровое задание. Рассмотреть измененную картинку партнера, запомнить ее и рассказать о 2—3 предметах по памяти: какие они, где находятся, сколько таких же предметов. Усложнение: играющий рассказывает о заданном предмете или группе предметов.



К рис. 1

Рассмотри картинку

Сколько всего зверей на картинке? Сколько знакомых тебе лесных жителей, с кем ты впервые познакомился на этой странице?

Каких зверей работает больше, а каких меньше: тех, что плетут корзину, или тех, что мастерят лестницу? На сколько одних зверей больше других?

Определи, каких предметов на картинке по одному, по 2, 3, 4, 5, 6. Подбери числовые карточки с таким же количеством кружков. Расскажи, каких объектов больше (меньше), каких поровну.

Сравни между собой по длине, ширине, высоте, толщине разные предметы: дом и елочки, елки между собой, яблони, лестницы, корзины. Что ты можешь об этом рассказать?

Сравни расположение предметов относительно друг друга, используй слова: *ближе к..., чем к...; дальше от..., чем от...*

Придумай 3 вопроса про волка.

Измени картинку

Выбери из приложения изображение корзины, вырежи и приклей его. Сравни свою корзину по ширине с теми, что сплели белки. Расскажи об этом.

Приклей елочки по своему усмотрению. Сравни их по высоте с теми, что были на картинке раньше. Вырежи и приклей еще какие-нибудь изображения.

Расскажи, где находятся твои вклейки.

Сравни количество разных объектов на картинке. Расскажи, каких предметов теперь стало больше (меньше) по сравнению с другими. Назови, с какими группами предметов ты сравниваешь.

Сравни свою картинку с картинкой товарища

Найдите сходство на ваших картинках. А чем они различаются?

Задайте друг другу вопросы о расположении разных объектов относительно волка и ежика.

Придумай вопросы про трудолюбивых друзей математики, один из которых про то, чего делать нельзя.

К рис. 2

Рассмотри картинку

Рассмотри, каких предметов по 3, 4, 5, 6. Подбери числовые карточки с таким же количеством кружков. Обозначь цифрами количество яблонь, зеленых, желтых, красных яблок, корзин, скамеек.

Расскажи, каких объектов больше, а каких меньше и на сколько, каких поровну.

Сравни разные предметы друг с другом по величине, например скамейки по длине, ширине и высоте. Какой способ сравнения ты использовал? Расскажи о результатах.

Сравни лестницы и корзины между собой по высоте, корзины по высоте и ширине.

Какие яблоки висят выше, чем другие? Кто находится выше волка, а кто ниже белки?

Придумай 3 любых вопроса про яблони.

Измени картинку

Можно ли сделать так, чтобы желтых и зеленых яблок стало поровну; чтобы зеленых и красных яблок стало поровну?

Одинаковое ли теперь количество желтых и красных яблок? Что ты можешь сделать, чтобы красных и желтых яблок стало поровну?

Расскажи о других способах изменения количества яблок. Сравни все яблоки. Приклей еще одно зеленое яблоко, снова сравни количество яблок между собой.

Придумай, как еще можно изменить картинку. Дорисуй какое-нибудь изображение. Расскажи, где оно находится относительно других объектов и чем отличается от них.

Сравни количество разных объектов на картинке. Расскажи, каких предметов теперь стало больше (меньше) по сравнению с другими.

Сравни свою картинку с картинкой товарища

Найдите сходство на ваших картинках. А чем они различаются?

Задайте друг другу вопросы о количестве и цвете разных объектов.

Придумай поучительную историю про белочку и ее бабушку.

К рис. 3

Рассмотри картинку

Рассмотри верхнюю картинку. Скажи, каких объектов по 3, 4, 5, 6.

Подбери числовые карточки с таким же количеством кружков. Обозначь цифрами количество животных, деревьев, корзин.

Расскажи, каких объектов больше, а каких меньше и на сколько, каких поровну.

Сравни разные предметы по высоте, ширине, расположению.

Рассмотри обе картинки. Что ты о них можешь сказать, как ты это докажешь? По какому признаку ты сравнивал картинки?

Придумай по 2 вопроса про зайчишку и волка.

Измени картинку

Сделай так, чтобы на картинках было 3 отличия. Приклей или нарисуй какие-либо изображения.

Расскажи, где находятся твои вклейки и рисунки.

Определи, что изменилось. В чем различия в картинках (в количестве объектов, в их расположении, в величине предметов)? Обозначь количество объектов цифрами, подбери числовые карточки с таким же количеством кружков.

Придумай, как еще можно изменить картинку.

Сравни количество разных объектов на картинке. Расскажи, каких объектов теперь стало больше (меньше) по сравнению с другими.

Расскажи о расположении разных объектов относительно друг друга, используй слова: *рядом с..., между, около, слева от..., справа от..., впереди, сзади от..., близко от..., далеко от..., ближе к..., чем к...*

Сравни свою картинку с картинкой товарища

Найдите сходство и различия на ваших картинках (по количеству, цвету, расположению элементов).

Придумайте друг другу задания, связанные с внешним еще двух отличий в картинке.

Придумай волшебную историю про яблоню с красными яблоками.

К рис. 4

Рассмотри картинку

Рассмотри группы одинаковых предметов (объектов) и расскажи о них. По сколько предметов в каждой группе?

Подбери числовые карточки с таким же количеством кружков. Обозначь некоторые предметы на картинке цифрами.

Сравни, чем одна группа отличается от другой, каких предметов и на сколько больше, меньше, каких предметов поровну.

Расскажи, как расположены звери относительно друг друга и разных объектов.

Сравни разные предметы друг с другом по высоте, толщине, ширине. Какой способ сравнения ты использовал? Расскажи о результатах.

Какие предметы находятся выше по сравнению с другими, а какие ниже, какие предметы ближе к медвежонку, чем другие, какие дальше?

Придумай по одному вопросу о каждом персонаже картинок.

Измени картинку

Расскажи, какие вклейки или рисунки ты сделал, как они изменили количество однородных объектов. Каких предметов на один больше, чем их было? Обозначь их количество числовой карточкой и цифрой.

Каких предметов больше 5, 6, каких объектов меньше 4?

Расскажи, где находятся твои наклейки и рисунки относительно других предметов. Сравни их расположение относительно ежика и зайчика, медвежонок и белочки.

Сравни свою картинку с картинкой товарища

Найдите сходство на ваших картинках. А чем они различаются (по количеству, цвету, расположению, величине)?

Задайте друг другу вопросы о расположении взрослых зверей.

Придумай забавную историю про медвежонок.

К рис. 5

Рассмотри картинку

Покажи группы одинаковых предметов (объектов) и расскажи о них. По сколько предметов в каждой из них? Обозначь количество предметов цифрами.

Сравни, чем одна группа отличается от другой, каких предметов и на сколько больше (меньше), чем других.

Подбери числовые карточки с таким же количеством кружков. Обозначь некоторые предметы на картинке цифрами.

Расскажи, как расположены звери относительно друг друга и разных объектов.

Сравни разные предметы друг с другом по высоте, толщине, ширине. Какой способ сравнения ты использовал? Расскажи о результатах.

Какие предметы по сравнению с другими находятся ближе к волку и медвежонок, какие дальше?

Придумай по одному вопросу о зверях, которые работают на грядках.

Измени картинку

Измени картинку: доклей куст с помидорами. Объясни, почему ты выбрал именно его.

Заполни пустую грядку морковкой. Сколько морковок ты хочешь приклеить? Это больше или меньше, чем на верхней грядке?

Расскажи, какие еще наклейки или рисунки ты сделал, как они изменили количество однородных объектов. Обозначь это количество числовой карточкой и цифрой.

Каких предметов теперь больше 6, каких объектов меньше 4?

Расскажи, где находятся твои наклейки и рисунки относительно других предметов. Сравни их расположение относительно белки-бабушки и ежика.

Сравни свою картинку с картинкой товарища

Расскажи, есть ли у вас наклейки, одинаковые по количеству объектов, одинаково расположенные. Чем различаются ваши картинки?

Загадайте друг другу загадки о расположении некоторых зверей.

Придумай историю про ежика. Она получилась веселая, грустная или поучительная?

К рис. 6

Рассмотри картинку

Рассмотри картинку. Ты можешь рассказать о своих наблюдениях?

Сколько необходимо приклеить подходящих предметов, чтобы исправить ошибки?

Измени картинку

Расскажи, что ты сделал. Сколько одинаковых предметов тебе пришлось приклеить, чтобы исправить ошибки? Как они расположены относительно друг друга? Используй слова: *выше, чем..., ниже, чем..., справа от..., слева от..., между, около, ближе к..., чем..., дальше всего от...*

Измени получившуюся картинку, добавь 3 предмета по своему желанию, 2 предмета по заданию товарища.

Расскажи, где они находятся.

Сравни группы одинаковых предметов по количеству, величине, расположению, цвету и назначению.

Сравни свою картинку с картинкой товарища

Найдите сходство на ваших картинках. А чем они различаются?

Задайте друг другу вопросы или загадайте загадки по картинке. Про что твои загадки и вопросы (про местоположение объектов, их количество, цвет, величину)?

Придумайте вместе забавную историю о проделках озорного волшебника.

К рис. 7

Рассмотри картинку

Здесь собрались друзья математики? На картинке одна лисичка? две белки? три ежика? Сколько медвежат? Красивые флажки? Ты умеешь делать такие же гирлянды? Зверята делают украшения для новогодней елки? Скоро Новый год? Ты любишь этот праздник? А друзья математики будут водить хоровод вокруг елки? Кто вырезает ножницами? Все ли животные собрались вокруг стола? Ежик около белочки? А кто рядом с лисичкой? На стене висит портрет зайчика? Каких предметов больше 7?

Попробуй придумать 3 вопроса, на которые можно ответить только «да» или «нет».

Измени картинку

Какие наклейки или рисунки ты сделал, чтобы изменить картинку?

Сравни группы одинаковых предметов (объектов) между собой и с другими группами по количеству, местоположению относительно друг друга.

Расскажи, кто около кого из зверей сидит, используй слова: *рядом с..., между, недалеко от...*

Расскажи, кто какие украшения мастерит, сколько их получилось после того, как ты сделал наклейки. Подбери числовые карточки, на которых столько же кружков. Можешь обозначить их цифрами?

Сравни свою картинку с картинкой товарища

Найдите сходство на ваших картинках. А чем они различаются?

Задайте друг другу вопросы и загадки по картинке. Про что твои вопросы (про назначение предметов, их местоположение, количество, величину, цвет)?

Придумай историю про дружную работу друзей математики.

К рис. 8

Рассмотри картинку

Рассмотри группы однородных предметов. Покажи, как ты считал.

Подбери числовые карточки, на которых столько же кружков, сколько предметов в каждой группе.

Расскажи, каких предметов больше 5, меньше 8, больше 6, меньше 2. Можешь их обозначить цифрами?

Все ли животные тебе знакомы? Расскажи, кто находится ближе всех к елке, кто дальше всех от елки.

Какие объекты находятся выше всех, выше одних, но ниже других; какие ближе, чем другие, а какие дальше; что расположено ближе всего к белочке, лисичке и зайчику?

Загадай загадки о занятиях персонажей картинки (кто что делает).

Измени картинку

Можно ли изменить картинку так, чтобы фонариков стало меньше, чем шишек, на один; корзиночек больше, чем орехов, на один? Размести их на снегу около волка.

Расскажи, какие наклейки или рисунки ты сделал. Как изменилось количество однородных предметов? Сравни разные группы предметов теперь. Что ты можешь сказать об их количестве?

Сравни свою картинку с картинкой товарища

Найдите сходство и различия на ваших картинках. Задайте друг другу вопросы и загадайте загадки по картинке. О чем твои вопросы?

Придумай забавную историю про зимние развлечения друзей математики.

К рис. 9

Рассмотри картинку

Рассмотри сначала левую, а затем правую картинку. Сравни на каждой картинке предметы или группы предметов по величине и количеству. Чего больше, меньше или поровну?

Сравни обе картинки между собой. Чем они похожи, чем различаются (количеством, величиной, расположением объектов относительно друг друга)?

Придумай вопросы про всех зверей, кроме зверя с колючками.

Измени картинку

Сделай первую вклейку по заданию, а вторую по своему желанию. Можешь что-нибудь дорисовать.

Расскажи, как теперь изменилось количество однородных объектов. Чего на картинке поровну, чего больше, а чего меньше? Подбери числовые карточки и цифры, чтобы обозначить количество предметов на картинке.

Сравни предметы по величине, расскажи о своих наблюдениях.

Расскажи о расположении различных объектов относительно друг друга. Где находится каждый персонаж картинке относительно ежика? Какие слова ты используешь, чтобы было понятно, что речь идет о местоположении разных объектов?

Сравни свою картинку с картинкой товарища

Найдите сходство и различия на ваших картинках.

Сколько у вас совпадений по изменению картинок, где расположены одинаковые вклейки: на правой или на левой части картинки?

Придумай историю от лица волка и лисы о тех зверях, вместе с которыми они трудятся.

К рис. 10

Рассмотри картинку

Какие звери изображены на картинке? Где они находятся? Как можно описать их местоположение разными способами (путем сравнения местонахождения одного и того же объекта с местонахождением других объектов)?

Рассмотри группы однородных предметов. Подбери числовые карточки с таким же количеством кружков. Обозначь цифрами количество предметов.

Сравни разные группы объектов и расскажи, каких больше на один, чем других, а каких меньше на один, чем других.

Расскажи, каких предметов меньше 8, больше 6, меньше 3, больше 5, меньше 9, больше 7. Покажи, как ты считал.

Все ли лесные обитатели тебе знакомы? Расскажи, кто находится ближе к медвежонку, кто дальше, кто между кем. Назови всех, кто не печет пирожки. Расскажи, как им помогает трудиться математика.

Придумай по одному вопросу о занятиях каждого персонажа на картинке.

Измени картинку

Можно ли изменить картинку так, чтобы каждому досталось по пирожку, крендельку и булочке? Расскажи, что ты сделаешь.

Сделай так, чтобы ягод в банке стало меньше на одну, чем пирожков на столе. Как у тебя это получилось?

Придумай, как еще можно изменить картинку. Расскажи, какие предметы находятся выше, а какие ниже относительно друг друга.

Сравни свою картинку с картинкой товарища

Найдите сходство на ваших картинках. А чем они различаются?

Придумай историю про веселое чаепитие друзей математики.

К рис. 11

Рассмотри картинку

Рассмотри группы однородных предметов. Подбери числовые карточки, на которых столько же кружков, сколько предметов. Обозначь их цифрой.

Сравни разные группы объектов и расскажи, каких больше на один, чем других, каких меньше на один, а каких поровну.

Расскажи, каких однородных предметов больше 5, меньше 7, больше 2, меньше 9, больше 8, меньше 6. Можешь обозначить количество названных объектов цифрой?

Сравни предметы по величине (длине, ширине, высоте, толщине). Некоторые предметы сравни по величине, цвету и расположению относительно других или друг друга.

Придумай вопросы про местоположение предметов, которые используют в рукоделии наши друзья.

Измени картинку

Измени количество некоторых предметов на картинке. Расскажи, что ты сделал. Сколько получилось вклеек? Каких предметов теперь стало меньше относительно других после сделанных тобой изменений?

Где относительно других предметов находятся твои вклейки или рисунки? В какой части картинки у тебя их больше: в левой или в правой, в верхней или в нижней?

Сравни свою картинку с картинкой товарища

Найдите сходство и различия на ваших картинках. Определите основание для сравнения: по количеству, расположению, цвету, величине предметов.

Придумай волшебную историю про друзей математики.

К рис. 12

Рассмотри картинку

Рассмотри сначала верхнюю картинку, а затем нижнюю. Сравни на каждой из них предметы по величине, количеству, цвету и назначению.

Расскажи, каких предметов больше 5, меньше 8, больше 6, меньше 2.

Теперь сравни обе картинки между собой. Чем они похожи, чем различаются? Найди 10 совпадений и 10 различий.

Придумай 3 любых вопроса к картинкам.

Измени картинку

Измени картинки, сделай 6 вклеек или рисунков по своему желанию. Расскажи, как ты их распределил между верхней и нижней картинками, где они находятся относительно других предметов.

Как изменилось количество однородных объектов? Можешь обозначить это количество числовыми карточками и цифрами?

Сравни свою картинку с картинкой товарища

Найдите сходство и различия на ваших картинках. Определите основание для сравнения.

Придумай загадочную историю про кого-то из друзей математики, которая произошла с ним во сне.

К рис. 13

Рассмотри картинку

Рассмотри картинку. Каких зверей ты видишь? Подбери числовую карточку с таким же количеством кружков.

Расскажи, где звери находятся относительно друг друга или каких-либо предметов. Опиши их местоположение разными способами. Назови всех изображенных здесь лесных обитателей, кроме медведей (обозначь это количество цифрой). А теперь назови всех, кроме ежика и белочки. Тоже обозначь это количество цифрой. Почему у тебя получилось одно и то же количество зверей?

Сравни группы однородных объектов с другими группами по количеству и по другим признакам, которые ты сам назовешь.

Придумай 3 вопроса про персонажа картинку, который только недавно познакомился с друзьями математики.

Измени картинку

Измени картинку: сделай 2 вклейки по заданию и 3 вклейки по своему желанию. Можешь что-нибудь дорисовать.

Расскажи о своих вклейках и рисунках. Опиши, где они размещены относительно других предметов. Используй слова: *далеко от...*, *близко от...*, *сзади от...*, *справа от...*, *слева от...*

Проверь, соответствует ли количество зверей количеству головных уборов.

Сравни свою картинку с картинкой товарища

Найдите сходство и различия на ваших картинках. Договоритесь, кто о чем будет рассказывать.

Придумай историю про того персонажа, который занят твоим любимым делом. Веселая или поучительная у тебя получилась история?

К рис. 14

Рассмотри картинку

Расскажи, чего или кого на картинке по 5, 6, 7, 8. Подбери числовые карточки с таким же количеством кружков.

Сравни разные группы объектов, определи, чего больше на один, а чего меньше.

Сравни разные предметы по цвету, разные группы предметов по местоположению относительно друг друга.

Кого больше, а кого меньше: спортсменов или болельщиков?

Придумай 3 вопроса про болельщиков.

Измени картинку

Измени картинку. Сделай 2 вклейки по заданию и 2 вклейки по своему желанию. Можешь что-нибудь дорисовать.

Расскажи о своих вклейках и рисунках. Опиши, где они размещены относительно других предметов. Используй слова: *далеко от...*, *близко от...*, *сзади от...*, *справа от...*, *слева от...*

Изменилось ли количество зверей? Кого больше, а кого меньше: спортсменов или болельщиков?

Сравни свою картинку с картинкой товарища

Найдите сходство на ваших картинках. А чем они различаются?

Задайте друг другу вопросы о спортсменах и болельщиках.

Придумай спортивную историю про победителя соревнований.

К рис. 15

Рассмотри картинку

Рассмотри сначала левую, а потом правую часть картинки.

Сравни на каждой из них предметы по величине, количеству, цвету и расположению.

Расскажи, каких объектов больше 5, меньше 8, больше 6; меньше 5, но больше 2; меньше 8, но больше 4.

Теперь сравни обе картинки между собой. Чем они похожи, чем различаются? Сколько ты обнаружил совпадений и различий?

Придумай 3 любых вопроса к картинкам.

Измени картинку

Измени картинку, сделай 6 вклеек или рисунков по своему желанию. Расскажи, как ты их распределил между левой и правой частями картинки, где они находятся относительно других предметов.

Как изменилось количество однородных объектов? Можешь обозначить это количество числовыми карточками и цифрами?

Сравни свою картинку с картинкой товарища

Найдите сходство и различия на ваших картинках. Определите основание для сравнения.

Придумай историю со счастливым концом про друзей математики.

К рис. 16

Рассмотри картинку

Рассмотри обе части картинки. Чем они похожи, чем различаются?

Подбери числовые карточки, на которых столько же кружков, сколько объектов в каждой группе. Обозначь их цифрами.

Измени картинку

Можно ли уравнивать некоторые группы предметов по количеству, чтобы картинки получились одинаковыми? Расскажи, что ты для этого сделал.

Измени картинку снова. Чем они различаются? Сколько у тебя получилось изменений? Расскажи, что ты сделал.

Сравни свою картинку с картинкой товарища

Сравни изменения, сделанные на ваших картинках. Есть ли совпадения? Сколько их?

Загадайте друг другу загадки о разных зверях.

Придумайте вместе историю о всех событиях, которые произошли с друзьями математики в этой книге.