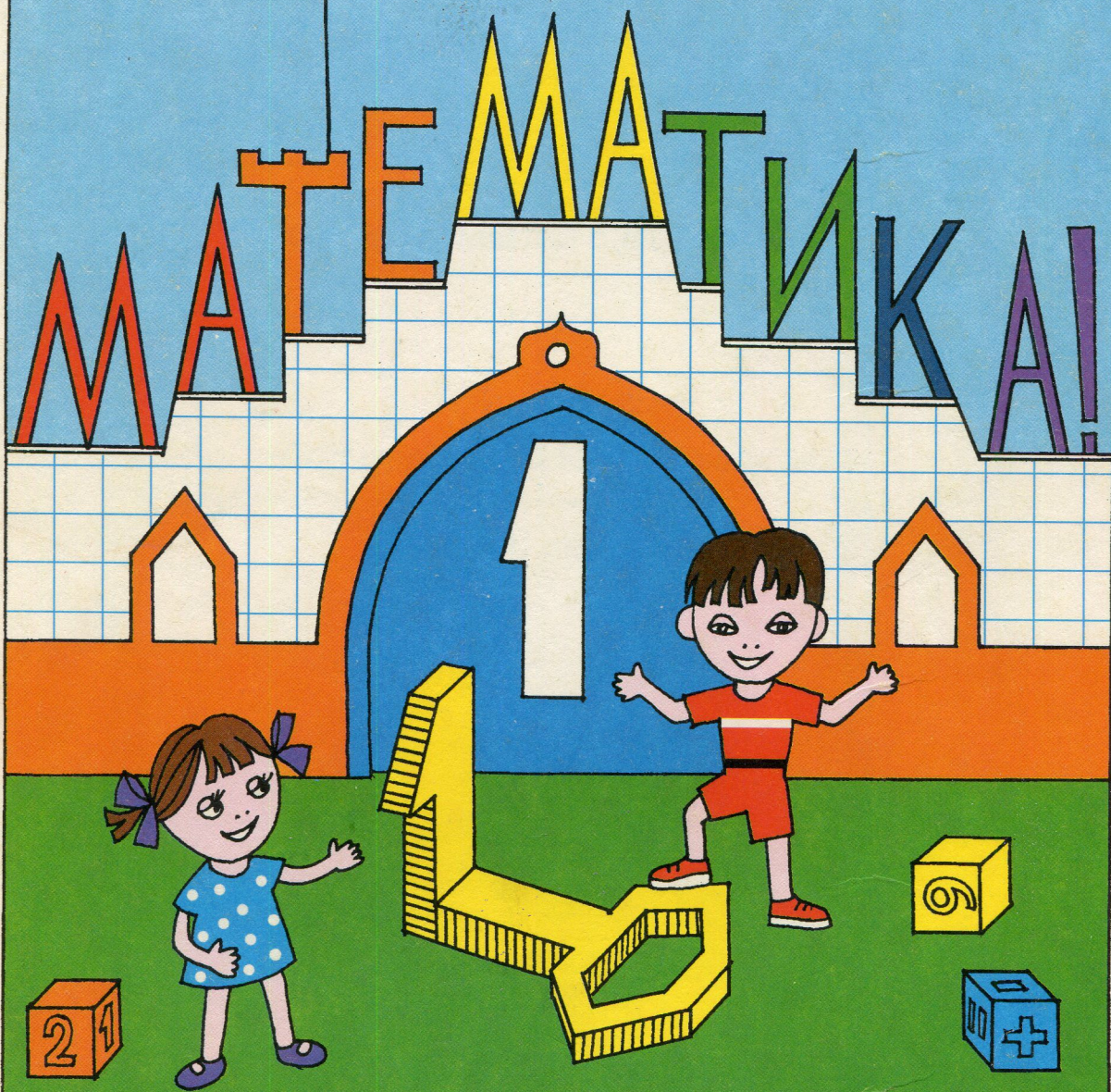


А.Л.Чекин

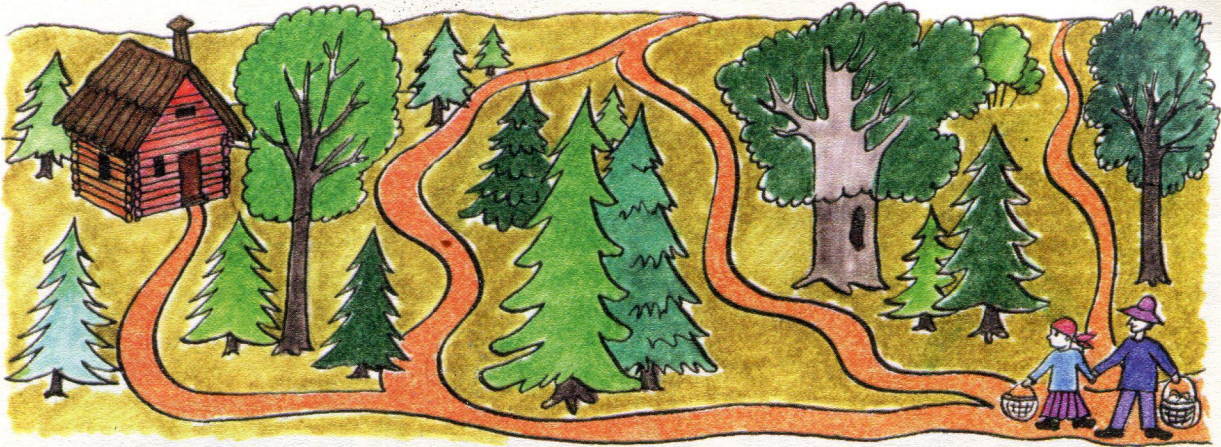
А.Е.Мерзон

ЗДРАВСТВУЙ,

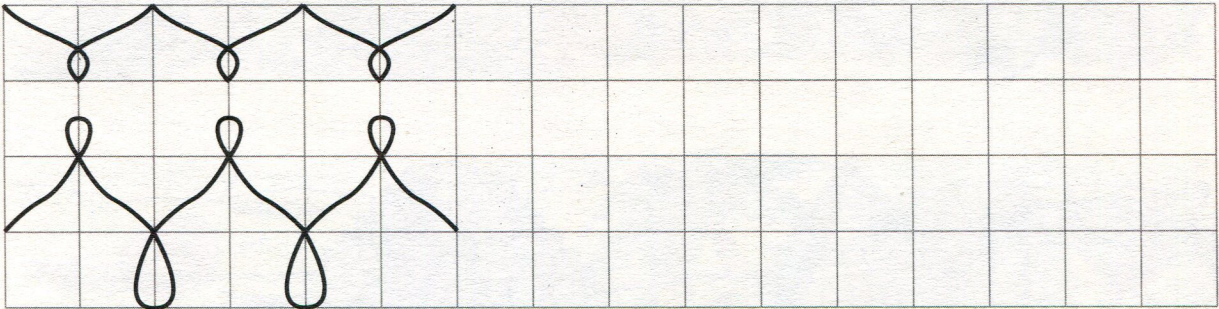


ПОСОБИЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

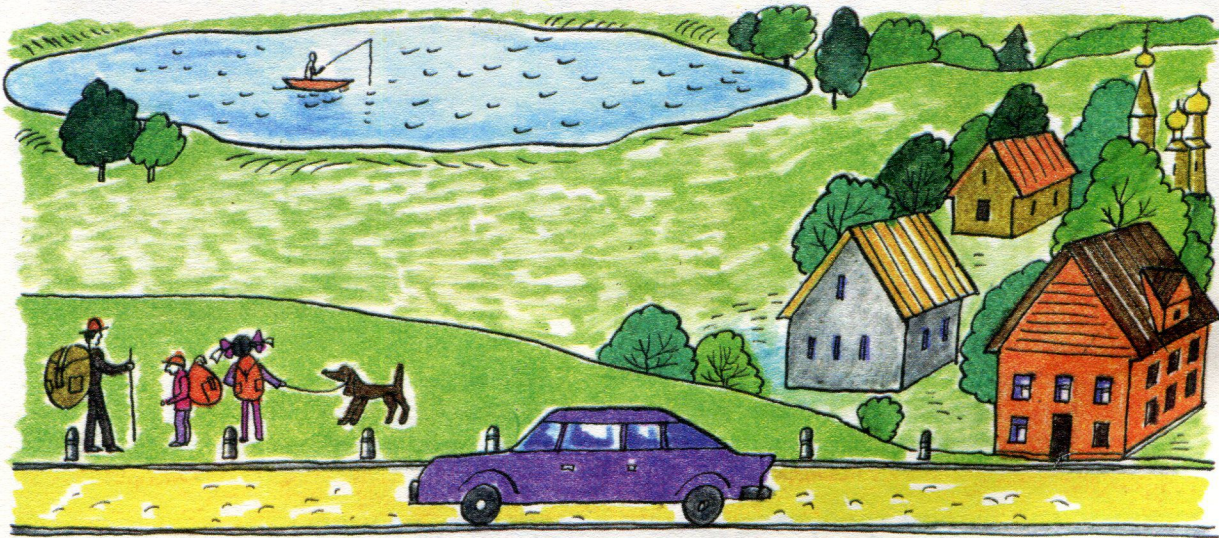
1 Дети заблудились в лесу. Покажи стрелкой, в каком направлении им надо идти, чтобы выйти к избушке лесника.



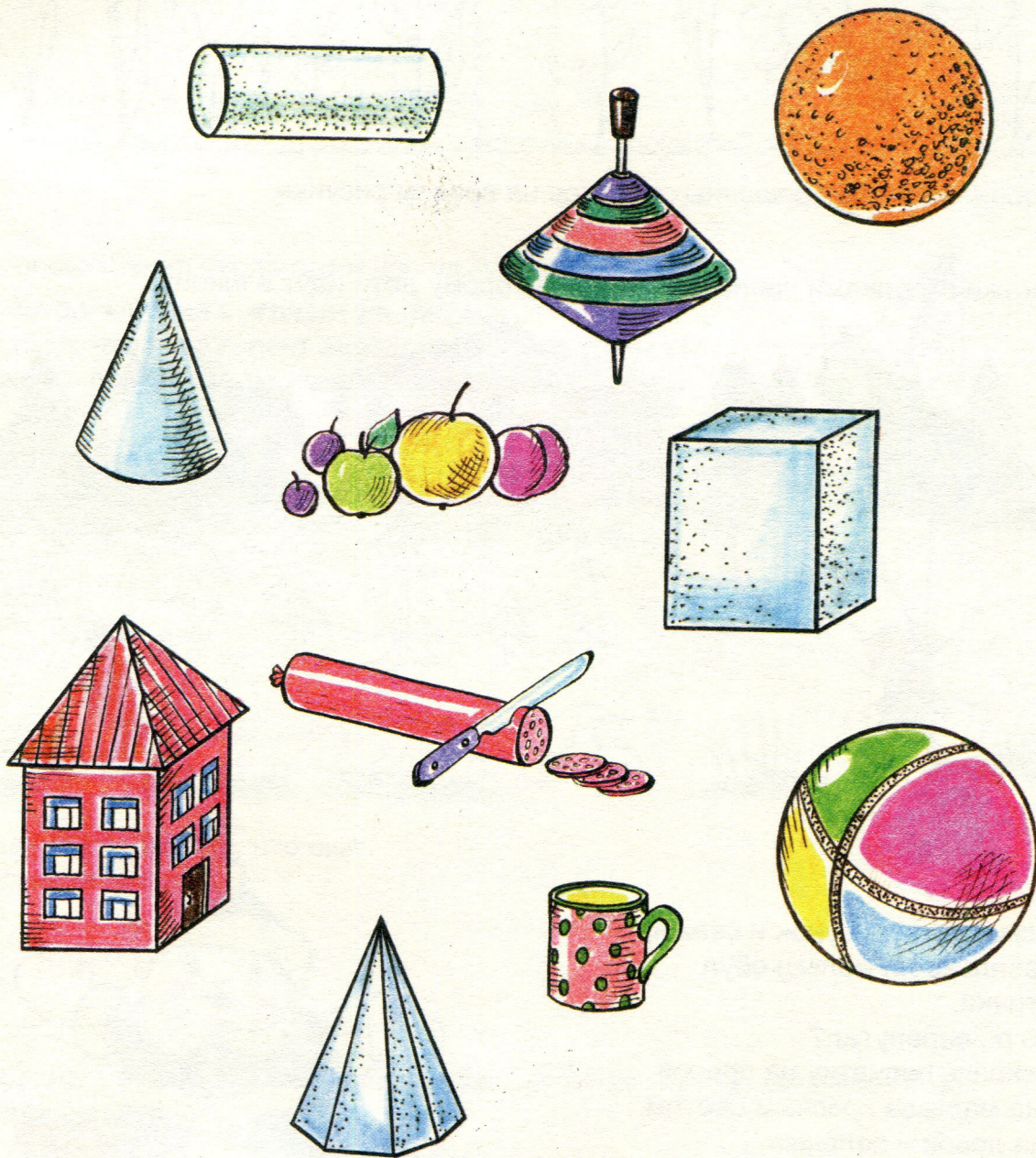
2 Продолжи рисунок.



3 Нарисуй тропинки, ведущие от автомобиля к озеру и от озера к поселку.

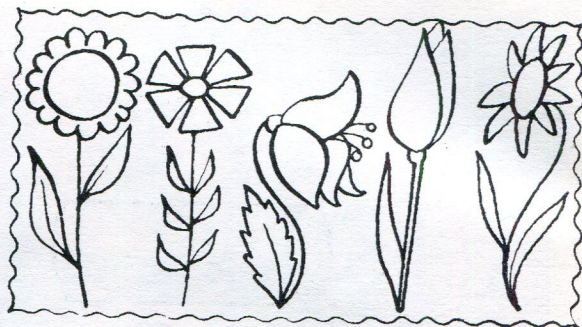
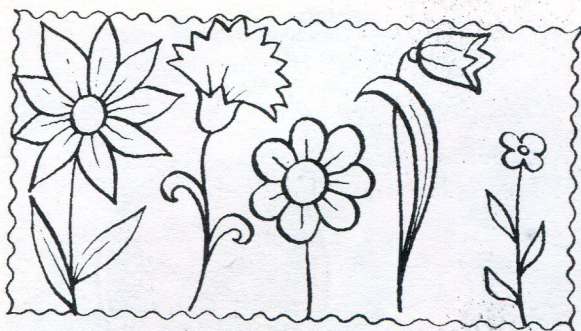


4 Соедини стрелками одного цвета фигуры и предметы, имеющие похожую форму. Какие фигуры тебе знакомы? Как они называются?



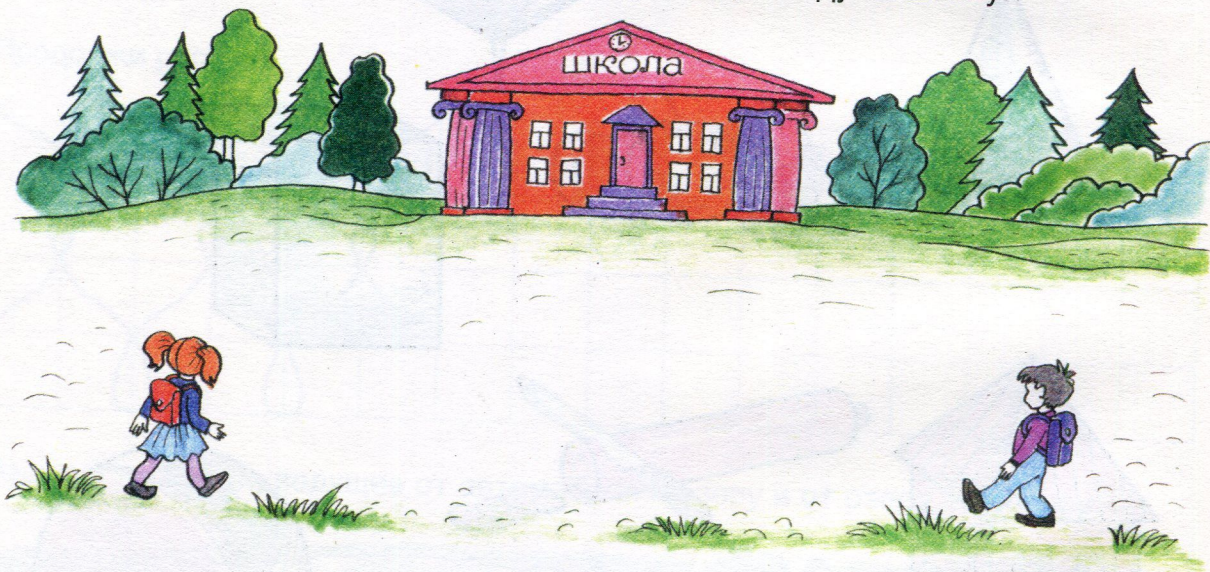
Чем похожи фигуры и предметы, соединенные стрелками? Дорисуй еще по одному предмету, похожему на каждую фигуру.

- 5 Раскрась на рисунке слева **один** цветок, а на рисунке справа – **несколько** цветков.



Назови число раскрашенных цветков на правом рисунке.

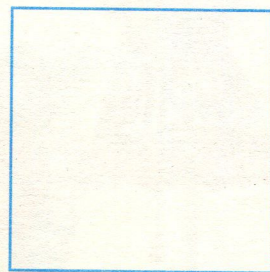
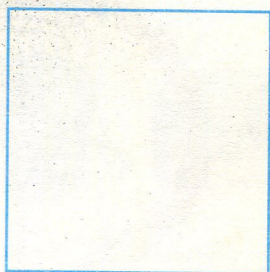
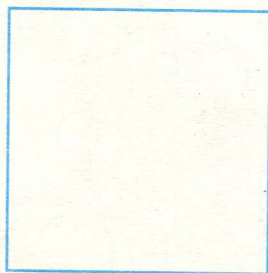
- 6 Покажи стрелками направление, по которому дети идут в школу.



- 7 Посмотри на рисунок и скажи, правильно ли малыш обул ботинки. Что он перепутал? Раскрась перчатку на правой руке малыша красным цветом, а на левой – зеленым.



8 Нарисуй **один** апельсин, **одну** грушу и **одно** яблоко.



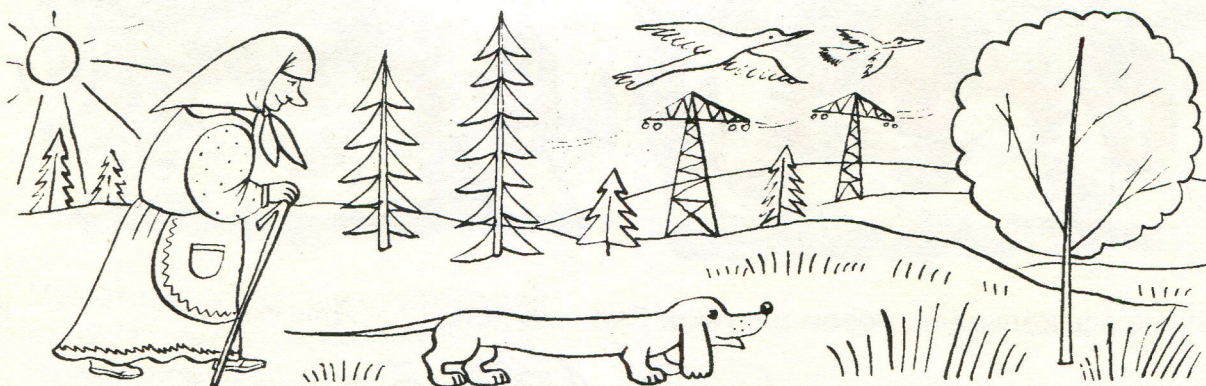
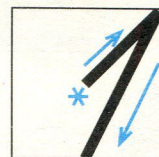
Можно ли сказать, что нарисовано **несколько** фруктов?

9 Для обозначения числа **один** используется цифра **1**.

Посмотри, как она выглядит на письме.

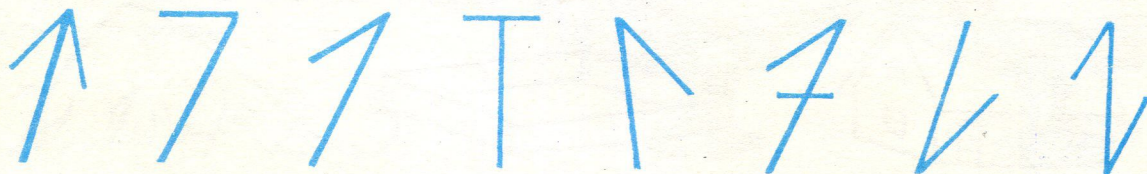
Подумай, что показывает звездочка и что – стрелка.

Раскрась предметы, на которые похожа цифра 1.

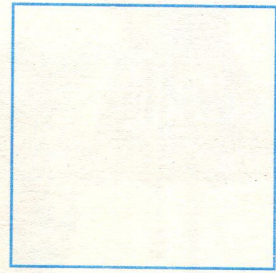
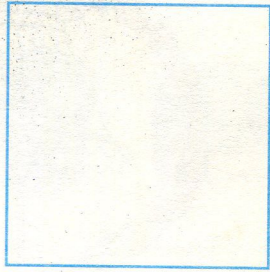
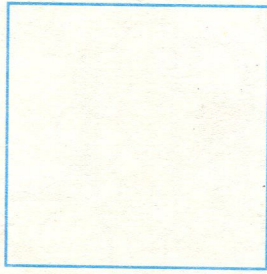


Придумай и нарисуй, что еще похоже на цифру 1.

10 Среди написанных знаков найди цифру, которая обозначает число 1, и обведи ее красным цветом.



8 Нарисуй **один** апельсин, **одну** грушу и **одно** яблоко.



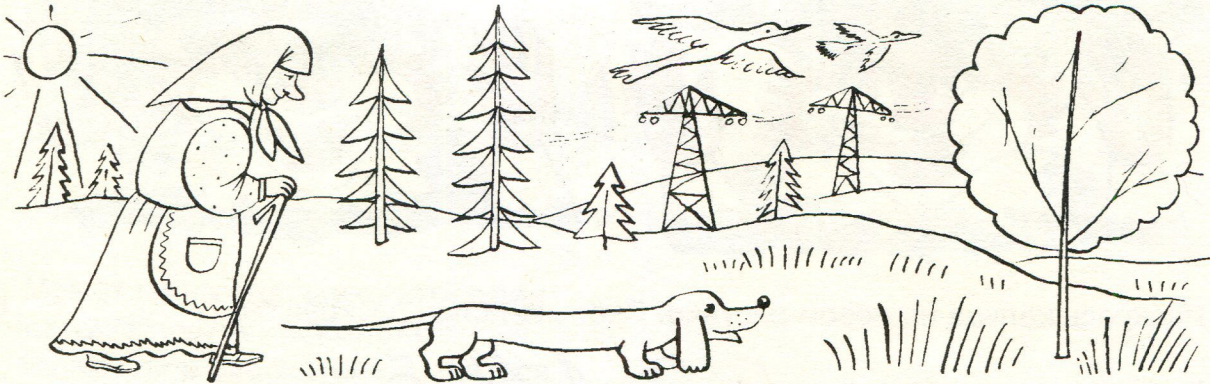
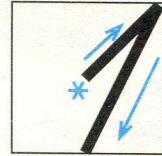
Можно ли сказать, что нарисовано **несколько** фруктов?

9 Для обозначения числа **один** используется цифра **1**.

Посмотри, как она выглядит на письме.

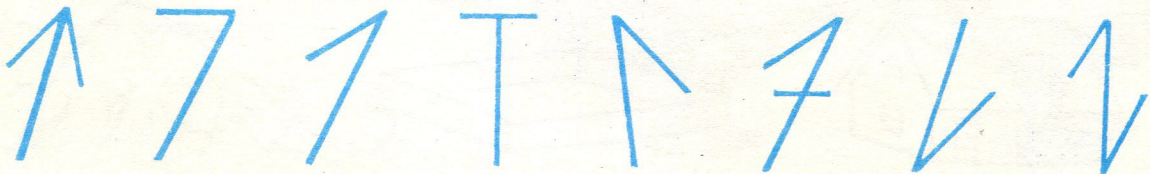
Подумай, что показывает звездочка и что – стрелка.

Раскрась предметы, на которые похожа цифра 1.



Придумай и нарисуй, что еще похоже на цифру 1.

10 Среди написанных знаков найди цифру, которая обозначает число 1, и обведи ее красным цветом.



**11** Раскрась правильно отражение в зеркале.



**12** Рассмотрй рисунки и скажи, чем они отличаются.



Раскрась кольца на левом рисунке. Сколько колец раскрашено?

Подчеркни нужную цифру: 4 2 1 3 5

Сколько колец у жонглера на другом рисунке?

Если знаешь, подчеркни нужную цифру: 3 1 4 2 5

**13** Раскрась:

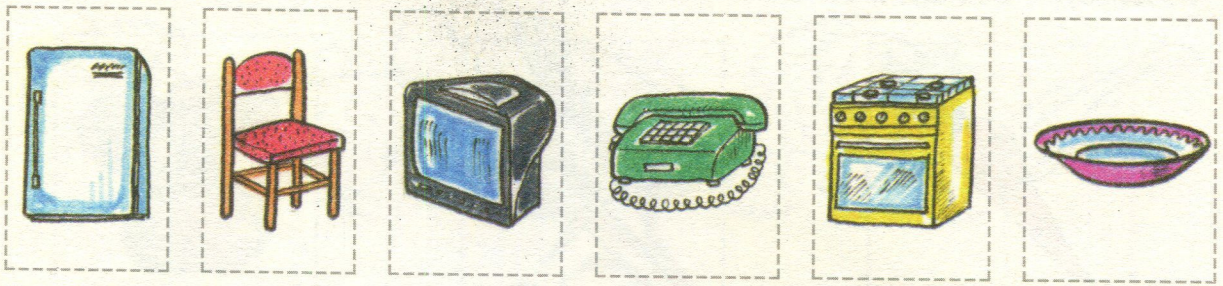
крышу дома

дно коробки

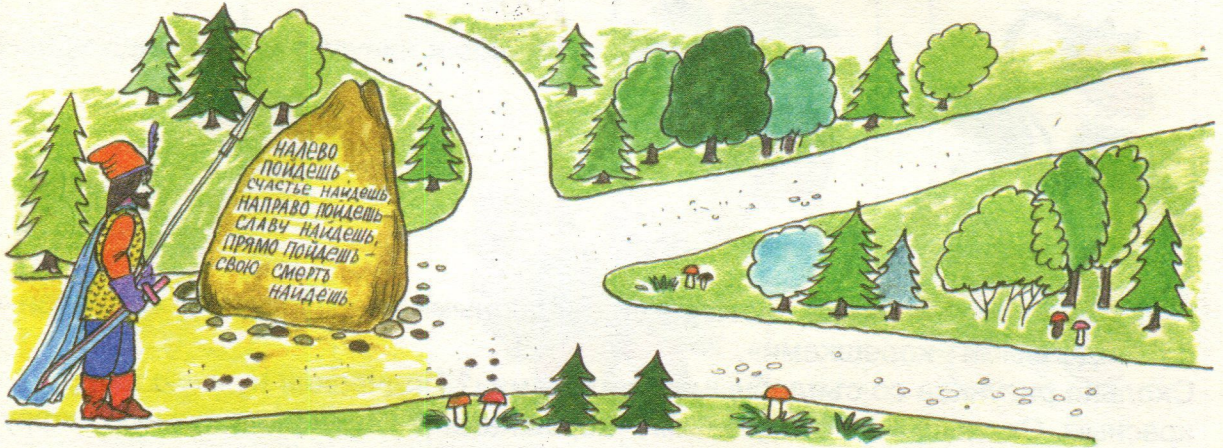
вершину горы



**14** Обведи рамки с теми предметами, которых в доме бывает **несколько**.



**15** Иван-царевич остановился в раздумье: какую дорогу выбрать?

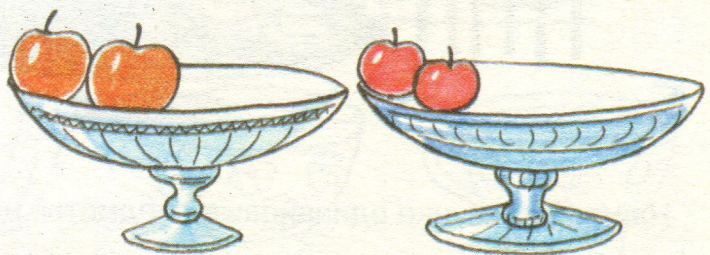


Закрась дорогу, идущую **направо**, красным цветом, а **налево** – желтым.

**16** Может ли на стоянке стоять **один** автомобиль? А **несколько**?  
Может ли в библиотеке храниться **одна** книга? Сколько книг хранится в библиотеке?  
Постарайся нарисовать то, чего не может быть **несколько**.

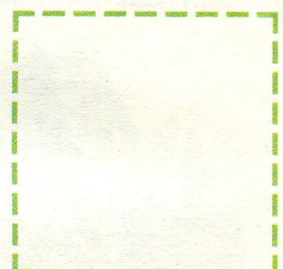
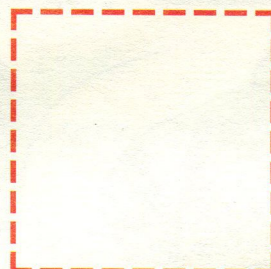
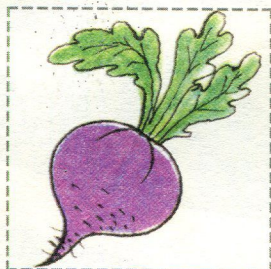
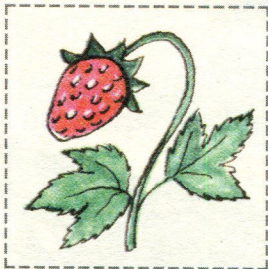
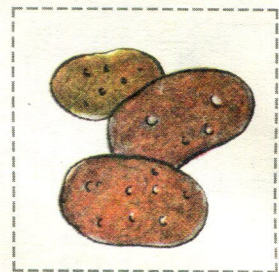
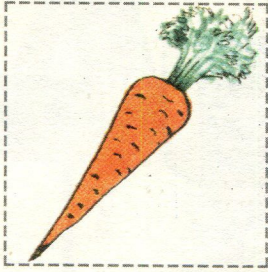
**17** Дорисуй в левой вазе **одно** яблоко, а в правой – **несколько**.  
Сколько яблок в каждой вазе?  
Подчеркни красным число яблок слева, а синим – справа.

3 1 4 2 5





**18** Обведи красным цветом рамки с теми растениями, «вершки» которых люди используют в пищу, а зеленым цветом – у которых съедобны «корешки».

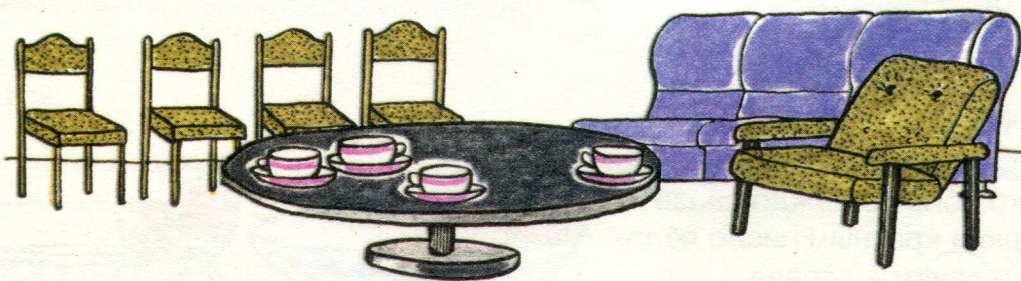


Нарисуй в красной рамке растение со съедобными «вершками», а в зеленой – со съедобными «корешками».

Сколько рисунков со съедобными «вершками»? Подчеркни нужную цифру красным. Сколько – со съедобными «корешками»? Подчеркни нужную цифру зеленым.

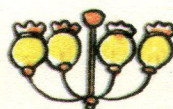
3 1 4 2 5

**19** Вырежи предметы, нарисованные внизу, и наклей их на рисунок так, чтобы ваза стояла **на** столе, люстра висела **над** столом, собака лежала **под** креслом.

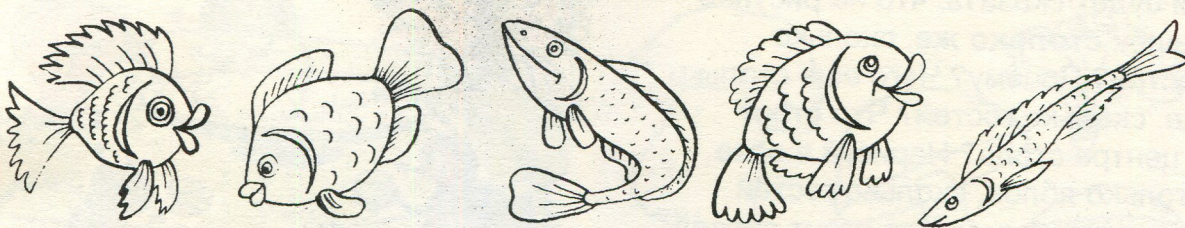


Найди на рисунке одинаковые предметы, назови их и сосчитай.

12



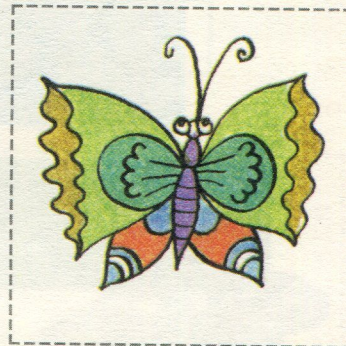
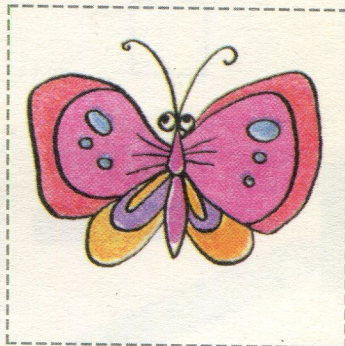
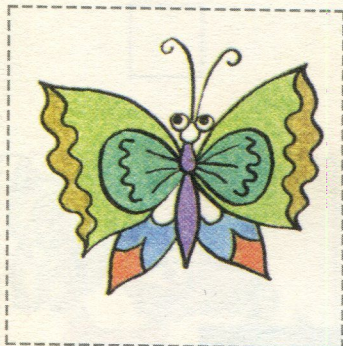
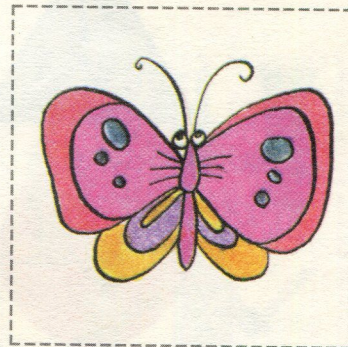
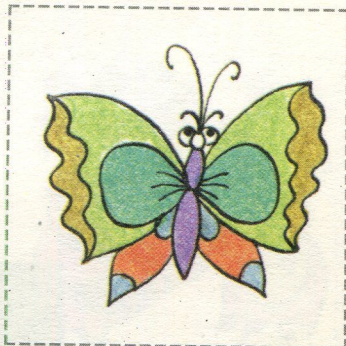
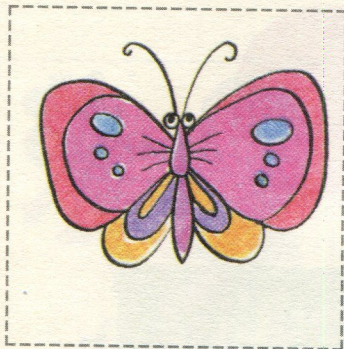
**20** Раскрась рыбок так, чтобы среди них не было одинаковых по цвету.



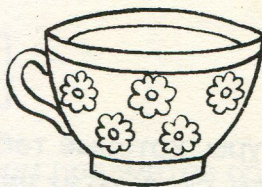
Сколько рыбок? Подчеркни.

3 1 4 2 5

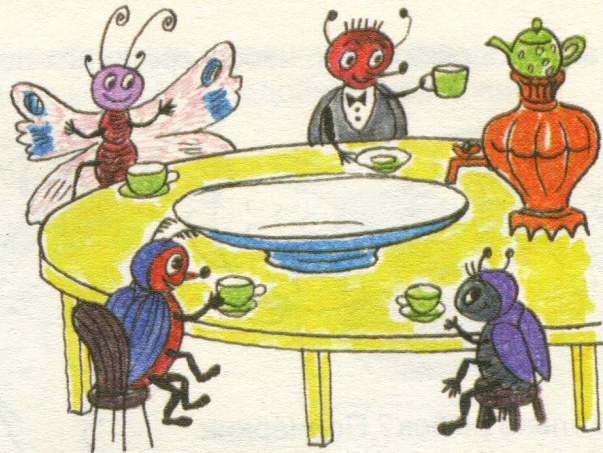
**21** Найди одинаковые рисунки и обведи их рамки.



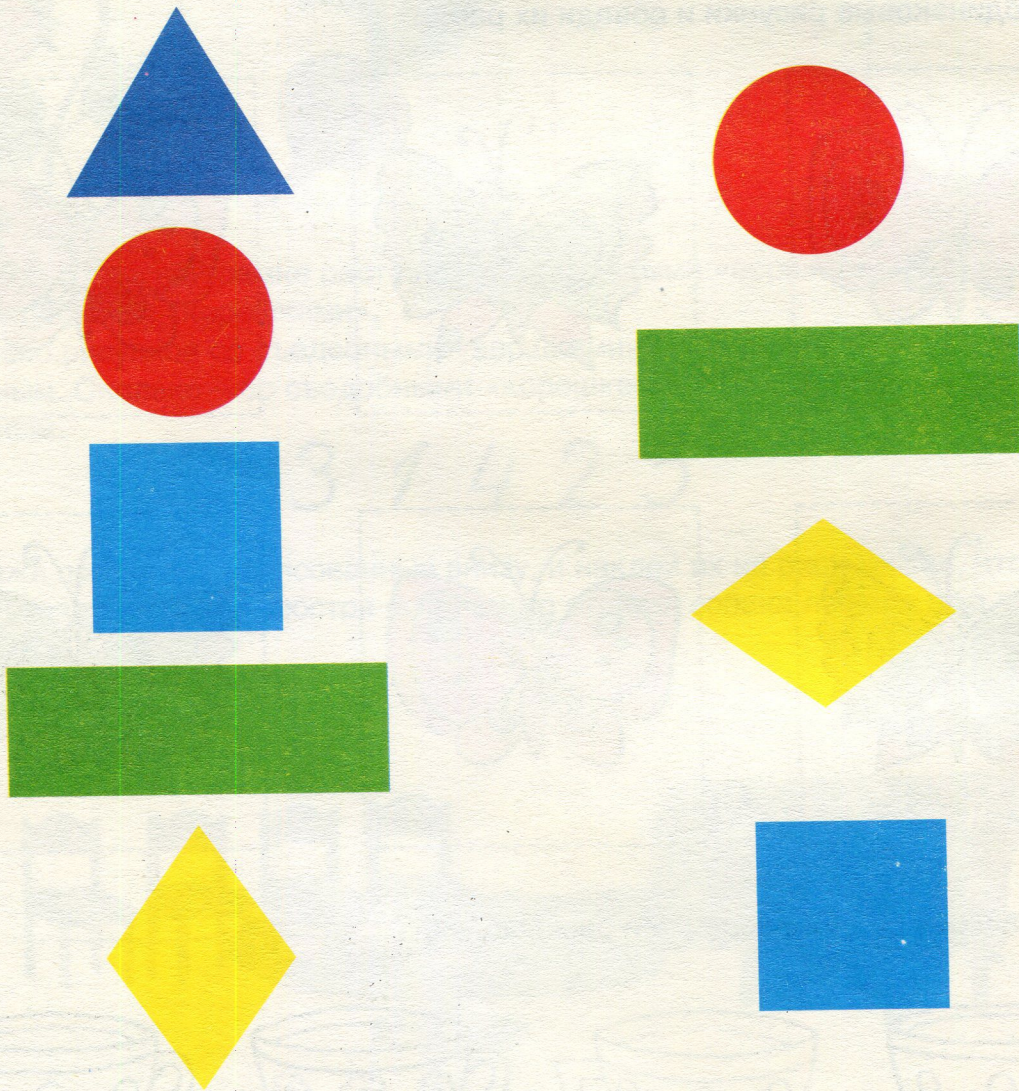
**22** Найди чашки из одного сервиза и раскрась их.



**23** Посмотри на рисунок. Правильно ли будет сказать, что на рисунке чашек **столько же**, сколько гостей? Почему? Чего еще столько же, сколько гостей? Что стоит в центре стола? Нарисуй в вазе столько яблок, сколько гостей сидит за столом. Что стоит справа от вазы?

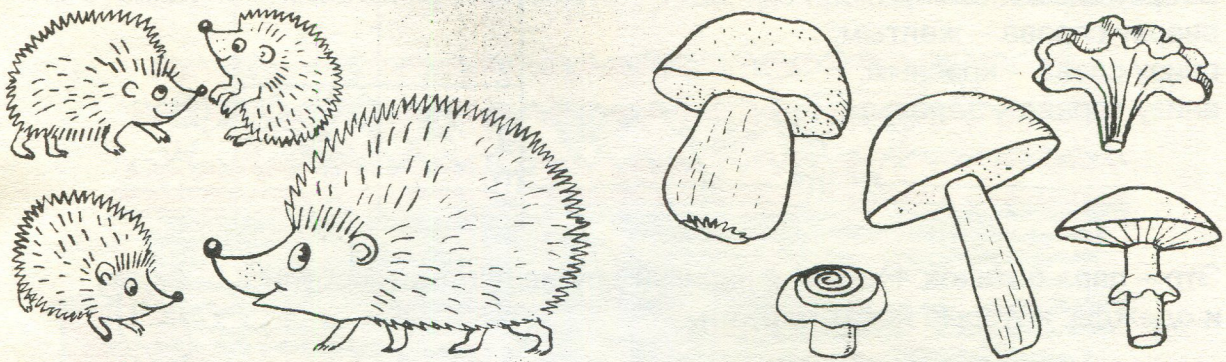


**24** Соедини стрелками одинаковые фигуры.

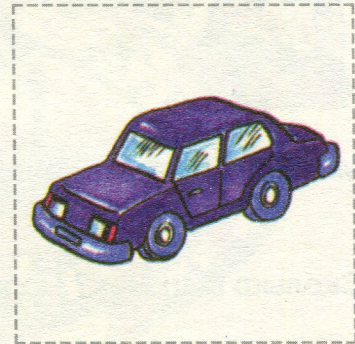
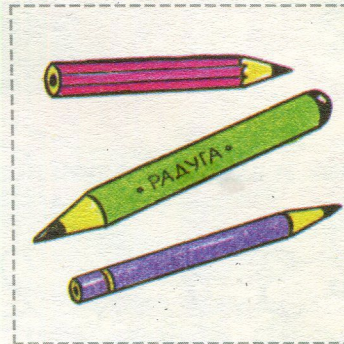
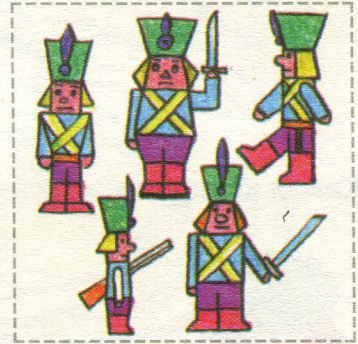
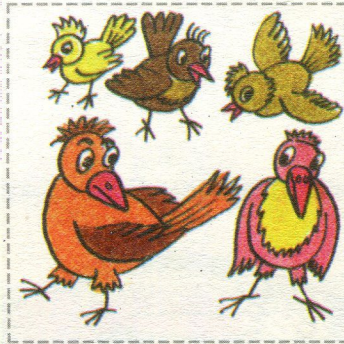


Назови и покажи фигуры, которые тебе знакомы. Верно ли, что фигур слева нарисовано столько же, сколько их нарисовано справа? Почему?

25 Раскрась столько грибов, сколько здесь ежей.

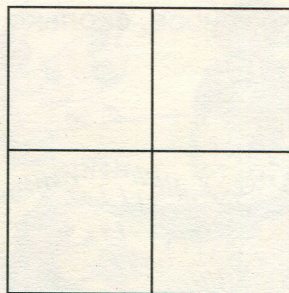


26 Под каждым рисунком в рамке поставь столько точек, сколько предметов изображено на этом рисунке.



Рамки рисунков с одинаковым количеством предметов обведи одним цветом.

- 27** Заштрихуй квадраты:  
 Вверху слева – синим,  
 вверху справа – желтым,  
 внизу слева – красным,  
 внизу справа – зеленым.



- 28** Это – пара ботинок. Назови и нарисуй другие предметы обуви и одежды, которые носят **парами**.



- 29** Какой шарфик к какой шапочке подходит? Покажи стрелками.



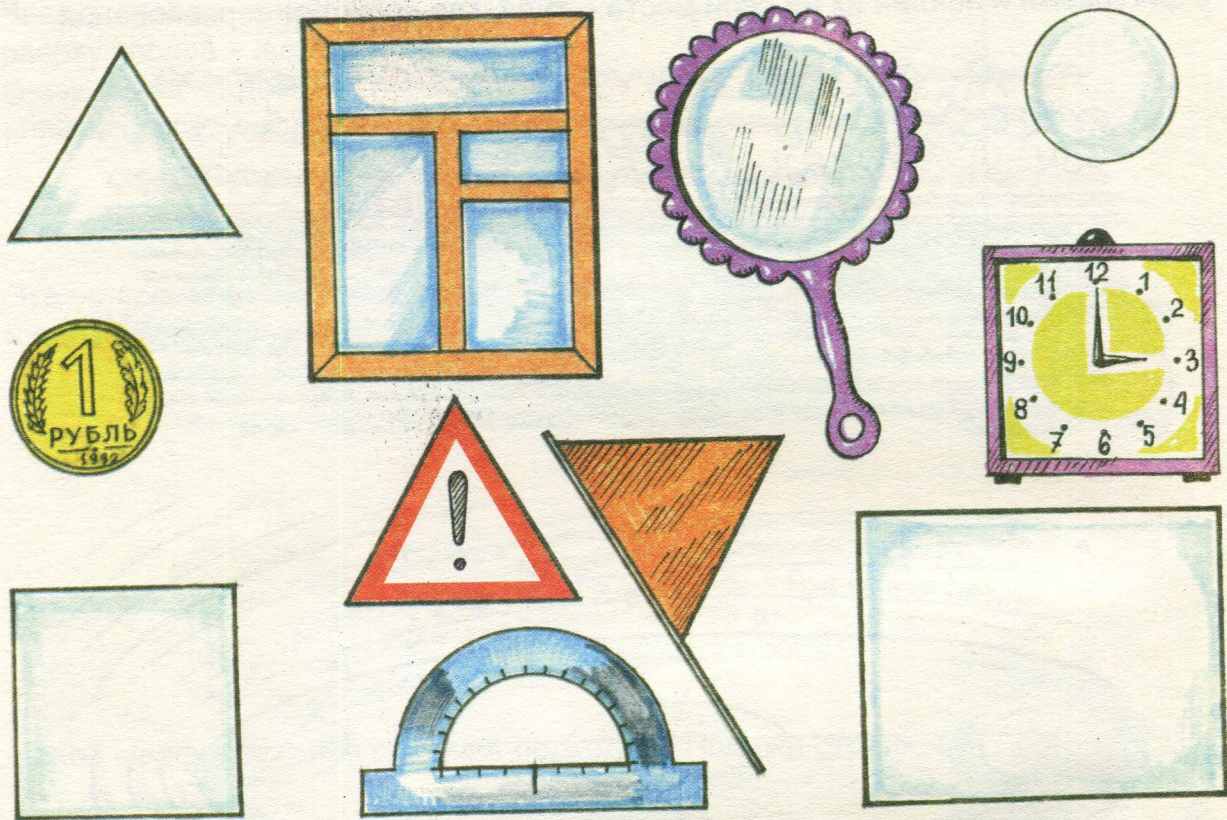
Можно ли сказать, что шапочек и шарфов одинаковое число? Почему?

Сколько шапочек? Подчеркни. 3 1 4 2 5

Сколько шарфов? 3 1 4 2 5

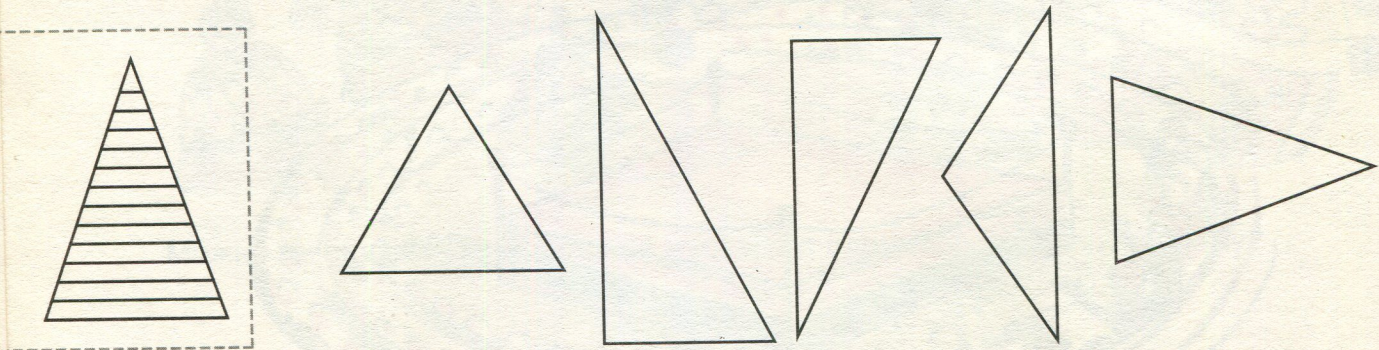
Сколько всего предметов?

**31** Обведи одинаковым цветом фигуры и предметы, имеющие похожую форму.



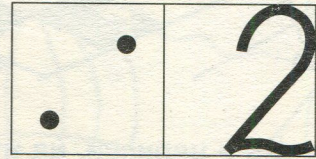
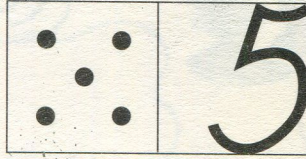
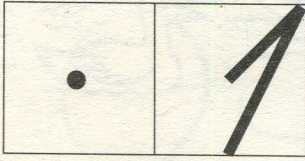
Какие фигуры тебе знакомы? Как они называются?

**32** Постарайся определить «на глаз», какие из этих треугольников совпадают с тем, который обведен рамкой. Подчеркни их.

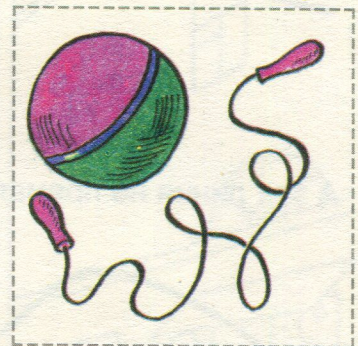
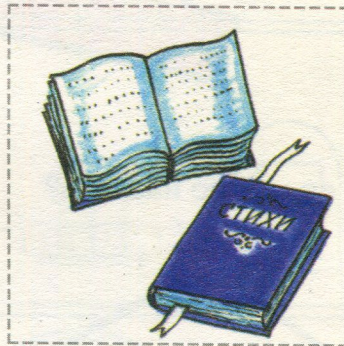
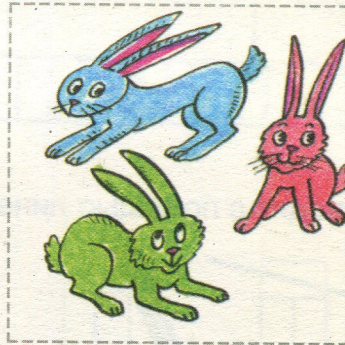
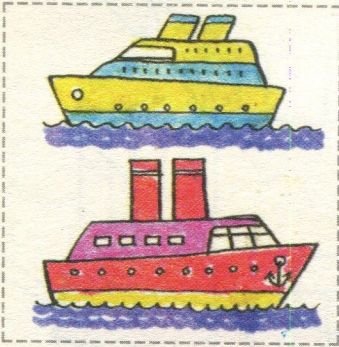


Вырежи треугольник из рамки и проверь свой глазомер с помощью наложения. Совпадающие треугольники отметь такой же штриховкой.

**33** Нарисуй в вазе сначала **один** апельсин, а потом еще **один** апельсин. Сколько теперь апельсинов нарисовано в вазе? Их стало **два**.  
 Выбери табличку, на которой столько же точек, и обведи ее красным цветом. Рассмотрю цифру, которой записывается число **два**.

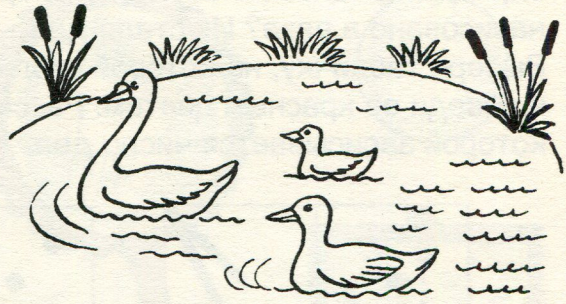
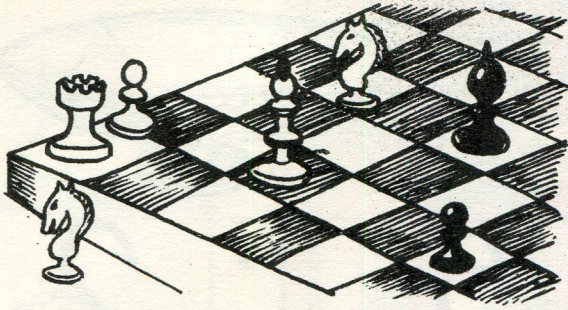


**34** Обведи рамку с теми рисунками, на которых изображено **два** предмета.



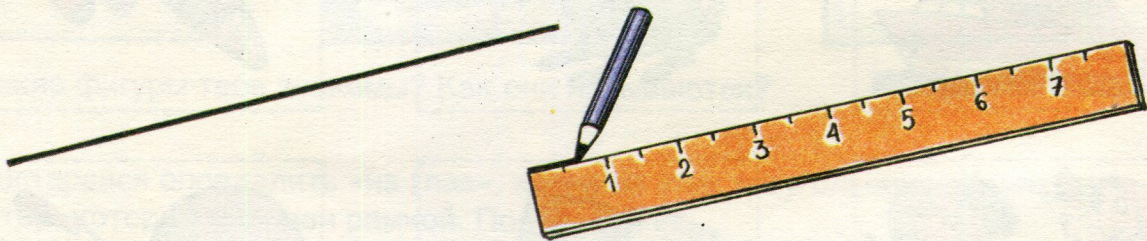
Нарисуй любые **2** предмета.

**35** Раскрась те предметы, на которые похожа цифра 2.

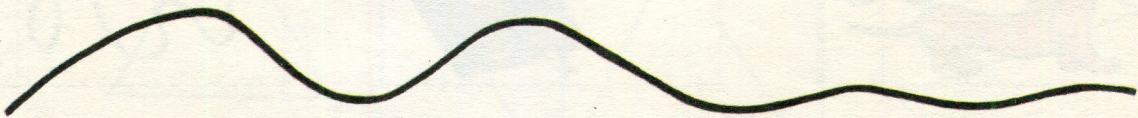


Подумай и нарисуй, на что еще похожа цифра 2.

**36** Это – прямая линия. Ее проводят с помощью линейки.



А эта линия не прямая. Как ее можно назвать?

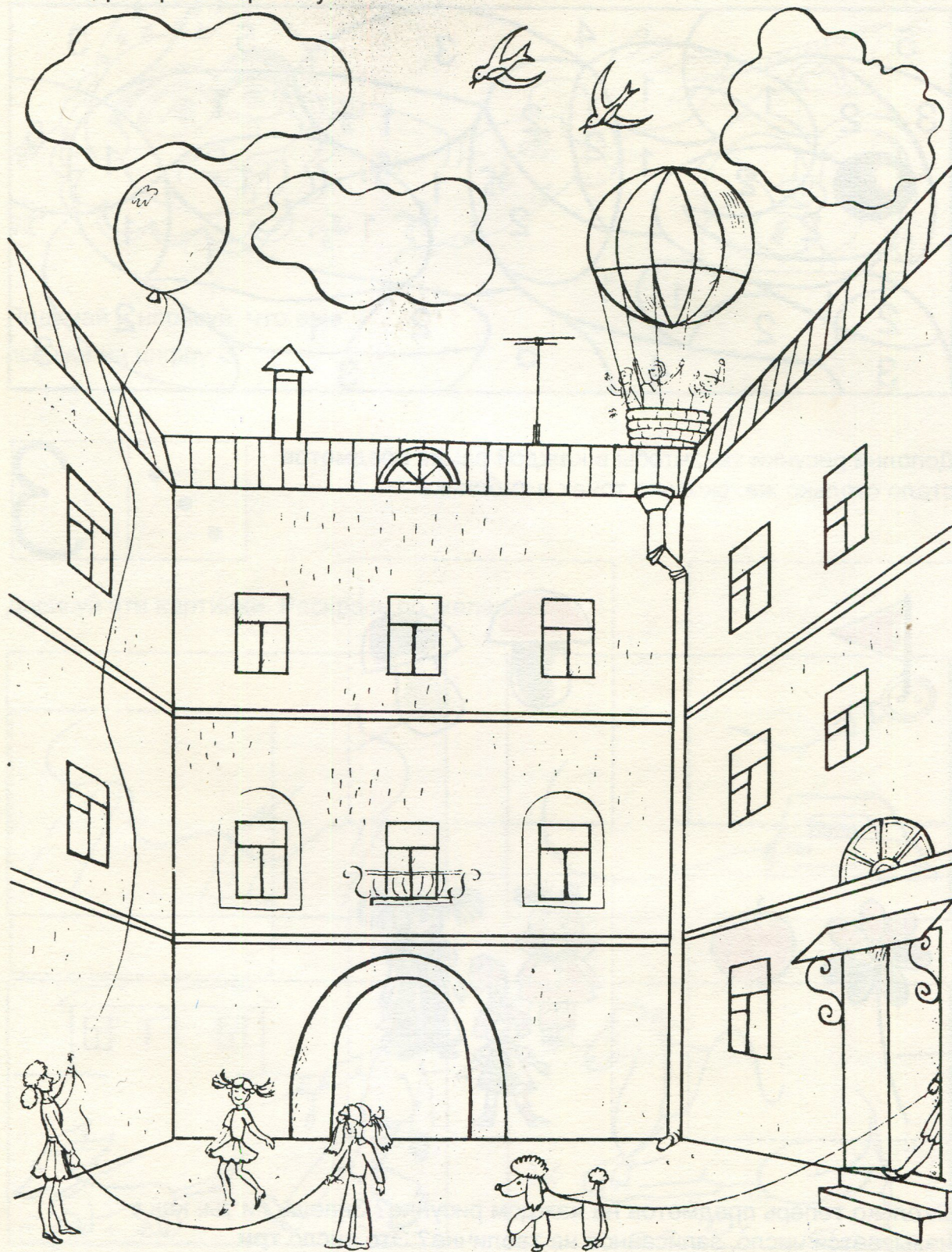


**37** Среди написанных знаков найди цифру, которая обозначает число два и обведи ее красным цветом.

2 2 1 5 5 ? 7 2

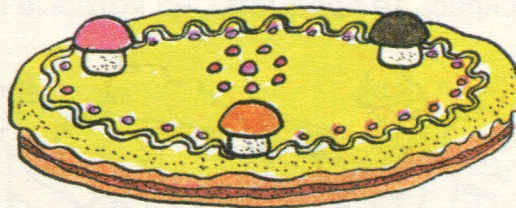


**38** Прямые линии обведи зеленым карандашом, а остальные красным. Если хочешь, раскрась картинку.





47 Разрежь торт на 3 части так, чтобы в каждую попал грибок.



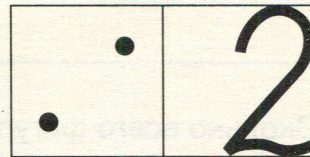
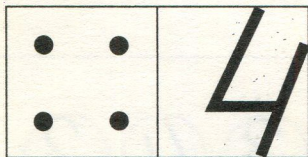
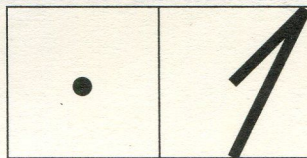
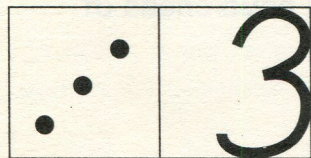
48 Нарисуй у каждой тарелки вилку слева, а нож справа.



На скольких медведях накрыт стол? Обведи ответ.  
Посади за стол (дорисуй) еще одного медвежонка.

3 1 2

Сколько теперь медведей сидит за столом? Обведи табличку с таким же числом точек.



Знаешь ли ты, как называется число, написанное на этой табличке?

Это число **четыре** – 4.

Продолжи эту прямую до края страницы. Затем подложи рядом чистый лист и продолжи эту линию дальше – до края чистого листа.

А можешь подложить еще лист и снова продолжить ту же прямую? А еще? Верно ли, что «Прямая никогда не кончается. Прямая бесконечна»?

**53** Что вокруг тебя похоже на прямую линию, а что – на кривую? Нарисуй что-нибудь с прямыми линиями.

Нарисуй что-нибудь, где нет прямых линий, а только кривые.