



Т. И. Ерофеева  
М. Ю. Стожарова

# Математические сказки

Пособие для детей 5 – 6 лет  
Выпуск 2



МАТЕМАТИКА

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
РОСМЭН

В этой небольшой книжке ребенку предстоит услышать занимательную историю, которая произошла с мальчиком Мишей. Но не только. Персонажи сказки помогут закрепить элементарные представления о геометрических фигурах, научат решать простые арифметические задачи, сравнивать предметы по высоте.

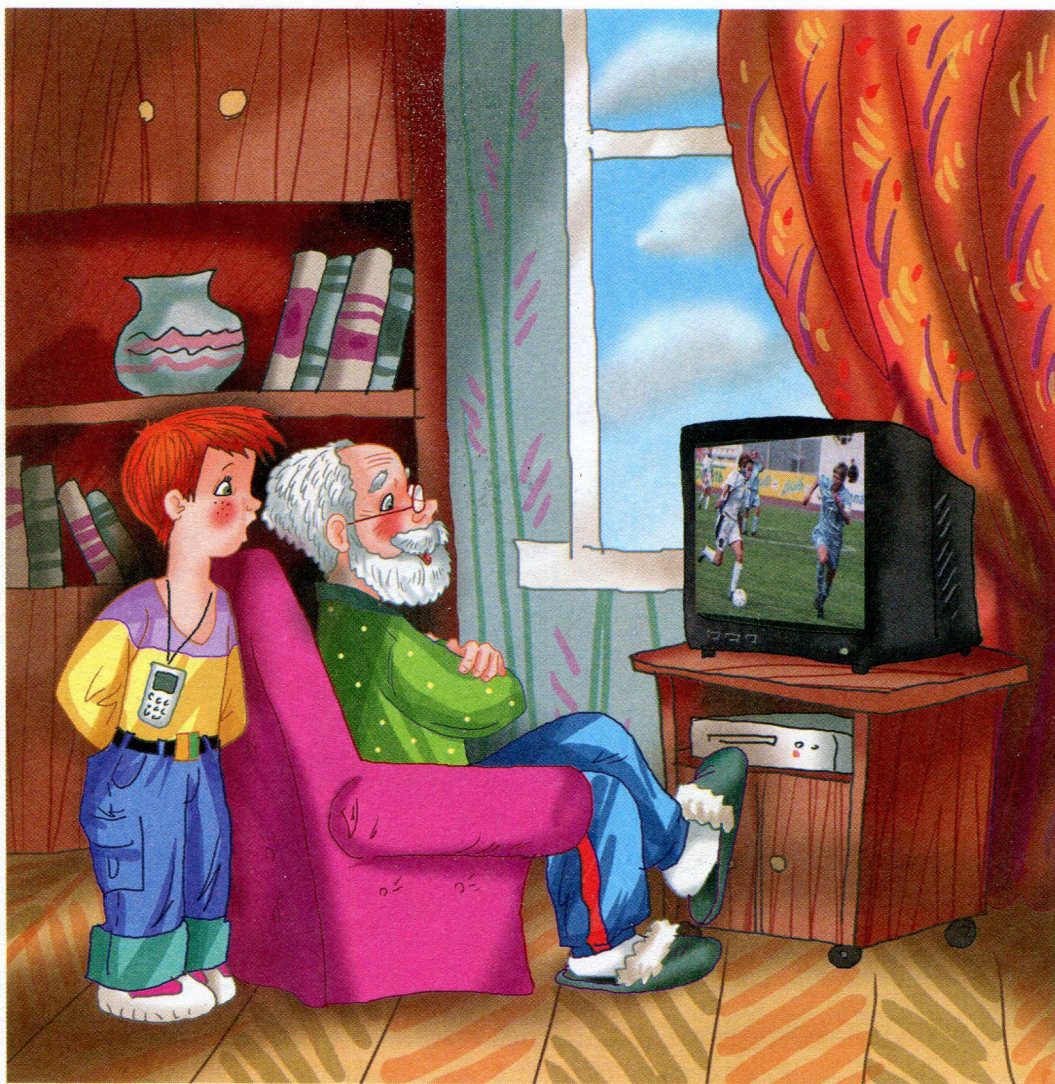
Пособие предоставляет возможность общения ребенка со взрослым. Основой такого общения становится так называемое включенное чтение. Оно построено на познавательном содержании, знакомстве ребенка с фактами, предметами, их свойствами. Во время чтения взрослый включает ребенка-слушателя в обсуждение возникающих проблемных ситуаций, побуждает к поиску ответа.

Специально для включения дошкольника в познавательное общение предусмотрены вопросы, которые задаются по ходу чтения. Продолжительность остановки для ответа определяется особенностями ребенка, его интересом и познавательной активностью. Важно не торопить дошкольника, предоставить ему возможность обдумать ответ, самостоятельно высказать предположение, объяснить свое решение, а затем порадоваться вместе с ним его наблюдательности и сообразительности.

При обсуждении вопросов, которые задаются маленькому читателю, целесообразно рассматривать иллюстрации, направлять его внимание на то, что может подвести к нахождению ответа. Зрительное восприятие помогает дошкольнику лучше понять содержание, позволяет сосредоточиться на свойствах предметов, понять суть проблемной ситуации, которую предлагается ему разрешить, помогает вообразить то, что находится за текстом.



ПРЕМУДРОСТИ  
ЦАРИЦЫ  
МАТЕМАТИКИ



Жил-был на свете мальчик Миша. Миша очень любил, когда дедушка перед сном рассказывал ему всякие истории. В тот вечер по телевизору показывали футбольный матч, и мальчик понял, что сказки ему, скорее всего, не дождаться. И все-таки решил обратиться к деду: «Дедушка, ты обещал мне рассказать про самую умную царицу». Дедушка пообещал: «Ну что же, когда-нибудь расскажу. Эта царица особенная. Зовут ее Математика — она царица всех наук. Если ты ей понравишься, она станет помогать тебе во всем».



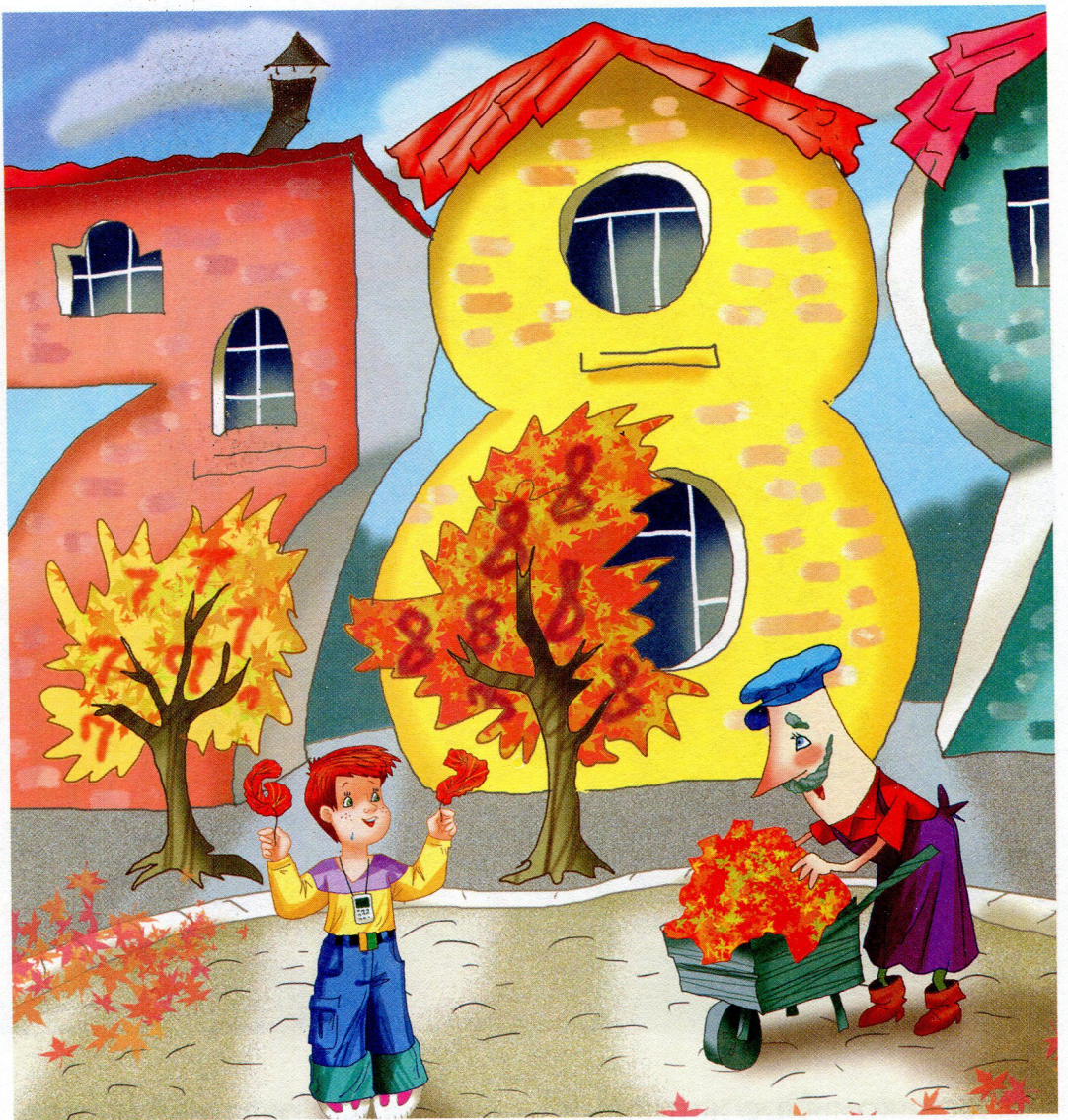
«Как можно понравиться царице Математике? — размышлял Миша, направляясь в свою комнату. — Я даже не знаю, где она живет». Только Миша подумал об этом, как оказался в странном месте. «Скажите, пожалуйста, как называется эта улица?» — вежливо спросил Миша у дворника. «Попробуй догадаться об этом сам», — дворник выпрямился. Миша стал рассматривать все, что находилось на улице.

**Что необычного заметил мальчик вокруг себя? Как может называться эта улица?**



«Познакомься с жителями этих домов. Когда-нибудь это тебе обязательно пригодится». — Дворник загадочно посмотрел на Мишу, продолжая мести своей метлой.

**Ты, конечно, догадался, кто живет на этой улице?**



«Что вы собираетесь делать с этими листьями?» — обратился Миша к дворнику (мальчик заметил, что они тоже похожи на цифры). «Отдам ветру, а он их разнесет по всему свету — так приказала царица Математика», — ответил дворник. «Значит, это владения царицы Математики?! — воскликнул Миша и подпрыгнул от радости. — Мне так хочется ей понравиться!»



«Понравится царице Математике может только тот, кто будет награжден тремя медалями», — услышал Миша голос булочника. «Три медалей?» — расстроился мальчик. «Медали вручаются тем, кто сможет разгадать премудрости царицы Математики, — продолжил булочник и ласково посмотрел на малыша. — Скажи-ка, дружок, поровну ли бубликов и кренделей на витрине?»



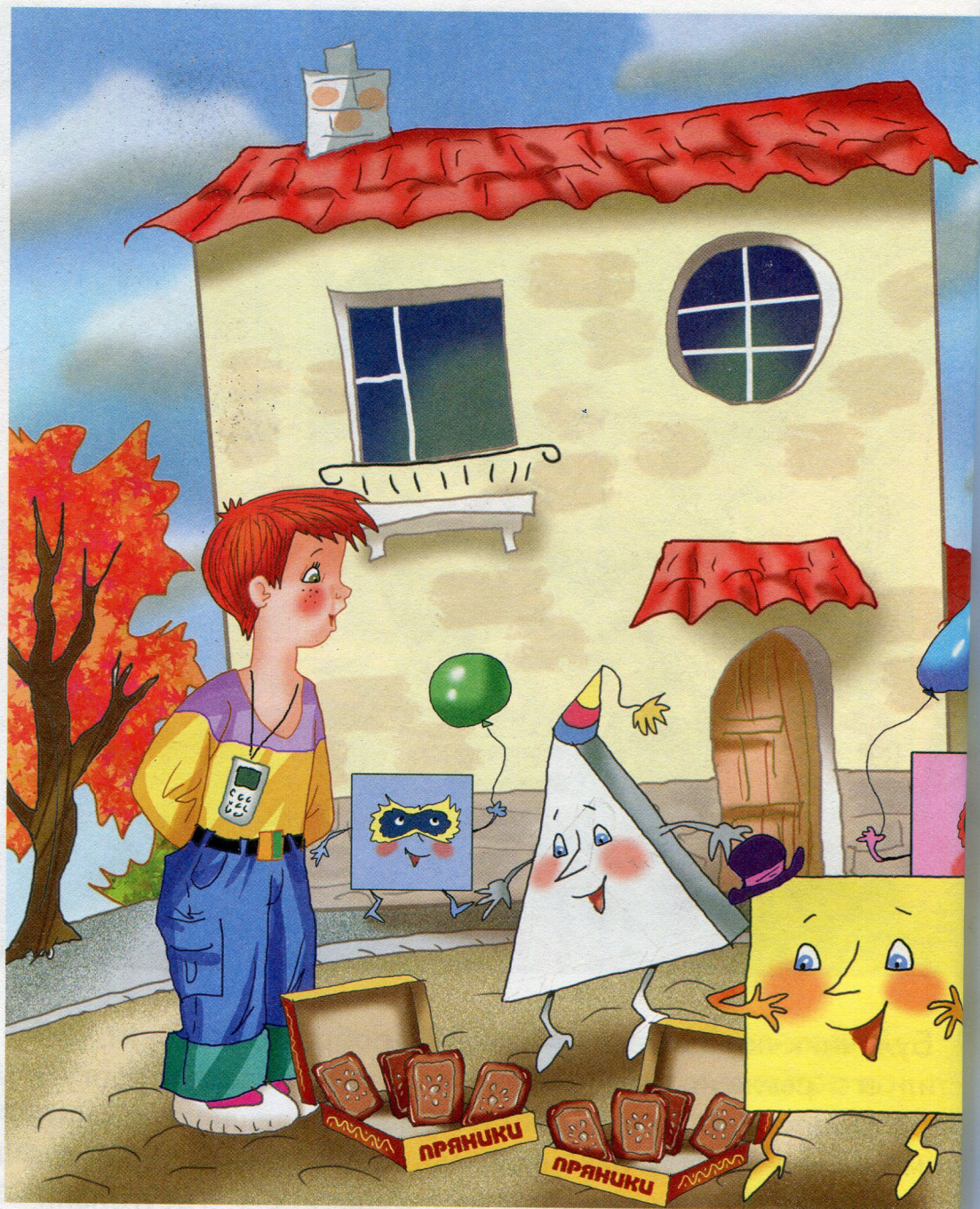


«Это очень просто. Кренделей меньше, чем бубликов. На один». — Мальчик немного повеселел. Булочник хитро посмотрел на Мишу и сказал: «Когда съешь бублик, останется одна дырка, когда съешь крендель, останутся две дырки. Можешь сказать, сколько надо съесть кренделей и бубликов, чтобы дырок осталось поровну?»

**Помоги Мише выполнить это шуточное задание, а заодно сравнить по количеству калачи и баранки.**



Булочник порадовался Мишиной сообразительности, угостил его свежеспеченным пряником и показал дорогу к дворцу царицы Математики. «Когда будешь проходить мимо улицы Многоугольников, где идет веселый карнавал, отдай, пожалуйста, мои пряники Квадрату и Треугольнику», — сказал булочник и протянул мальчику коробки.



Найти улицу Многоугольников оказалось совсем несложно — туда Мишу привели звуки громкие музыки и смех, царившие на карнавале. Мальчик передал Квадрату и Треугольнику гостинцы от булочника и поинтересовался: «Почему эта улица называется улицей Многоугольников?»



«Попробуй ответить на этот вопрос сам!» — усмехнулись Квадрат и Треугольник.

**Помоги Мише ответить на этот вопрос. А еще сравни количество пряников в коробках.**



Новые Мишины друзья показали мальчику дорогу к дворцу и пожелали ему удачи. «Какие славные жители улицы Многоугольников! — подумал Миша. — Интересно, кого среди них больше: треугольников или многоугольников?» Конечно, Миша знал ответ на этот вопрос, который почему-то сам себе задал.

**А ты можешь ответить на этот вопрос?**



Наконец Миша оказался перед дворцом царицы Математики. Он увидел разноцветные кубики, разложенные по кучкам. «Попробуй соорудить из этих кубиков три башни! — услышал мальчик веселый голос королевского шута. — Красная башня должна быть выше, чем синяя, а синяя выше, чем зеленая». Миша с усердием принялся за работу.

**Какая, по-твоему, башня должна быть самой низкой?**



Вдруг Миша услышал голос царицы Математики: «Ты разгадал все мои премудрости, за что я награждаю тебя тремя медалями: за сообразительность, за упорство и за терпение. Эти качества в математике самые главные и обязательно приведут тебя к успехам!»

...И тут Миша проснулся. Сияло утреннее солнышко. Рядом стоял и улыбался дедушка, а на столе лежали три шоколадные медали. «Хочешь, я сам расскажу тебе историю про царицу Математику?» — предложил внук деду.