



# Подготовка к письму

для детей 5–6 лет



ПОДГОТОВКА К ПИСЬМУ



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
РОСМЭН

# УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Подготовка руки к письму – важное направление в работе с ребенком дошкольного возраста. Для дошкольника характерны: несовершенство зрительного и двигательного анализаторов, незаконченность окостенения запястий и фаланг пальцев, слабое развитие мелких мышц руки, несовершенство регуляции движений.

Предлагаемая книга содержит задания и упражнения, которые будут способствовать развитию координации движений, пространственных отношений, глазомера, укреплению мышц руки ребенка.

На первый взгляд графические упражнения кажутся очень простыми. Но это только на взгляд взрослого человека. Малышу еще достаточно сложно вести карандашом по пунктирным линиям и не сходить с них; сложно не выходить за контуры при раскрашивании. Поэтому главное при оценке его стараний – не количество прорисованных страниц книги, а качество выполненных упражнений.

В нижней части каждой страницы расположены дополнительные задания на закрепление навыка проведения линий по пунктиру.

В середине книги вы найдете вкладыш. Аккуратно достаньте его и вырежьте картинки по контуру. У вас получатся трафареты, при помощи которых вы сможете предложить малышу различные игры и упражнения.

## I вариант

Предложите ребенку приложить трафарет к листу бумаги и обвести его по контуру. Попросите его раскрасить получившуюся фигурку. Напомните, что делать это нужно аккуратно, не выходя за контуры рисунков.

## II вариант

Можно предложить малышу заштриховать получившиеся фигурки, используя разные виды штриховки (сверху вниз, слева направо, по диагонали). Линии при штриховке должны идти параллельно друг другу, не пересекаясь.

## III вариант

Разложите перед ребенком вырезанные рисунки. Попросите его выбрать среди них все, что растет, что едят, живое, неживое и т. д.

## IV вариант

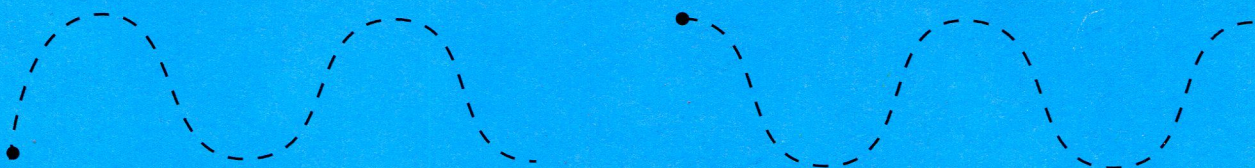
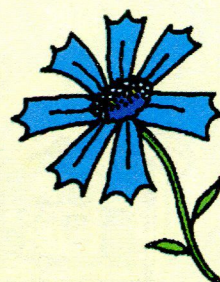
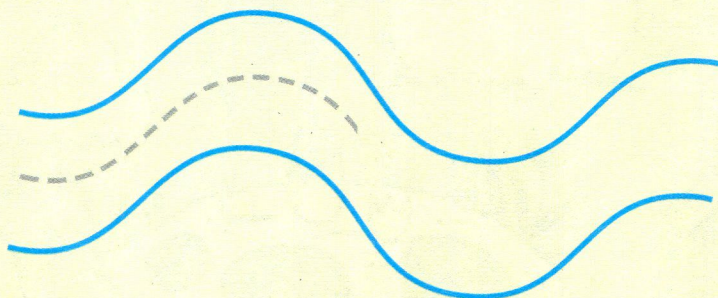
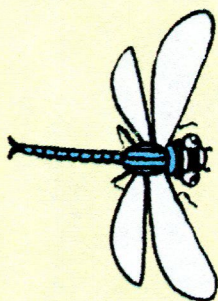
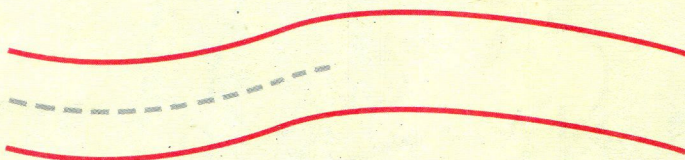
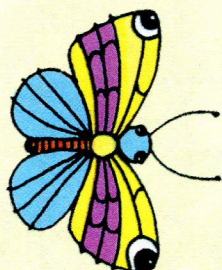
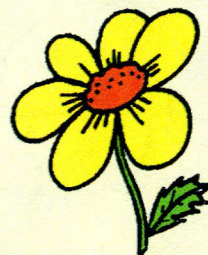
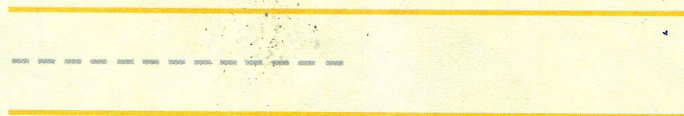
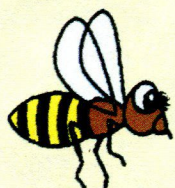
Предложите малышу рассмотреть вырезанные рисунки с обеих сторон и рассказать, чем отличаются изображения.

## V вариант

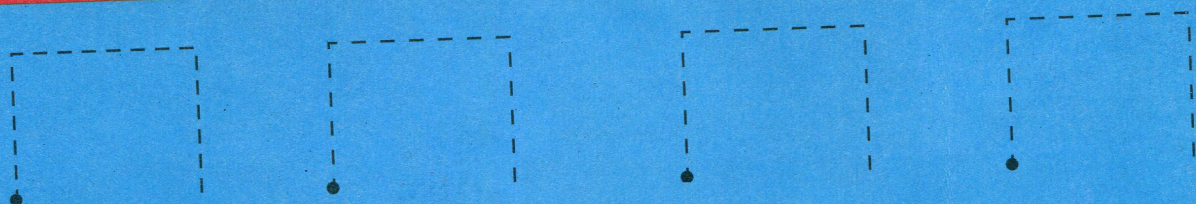
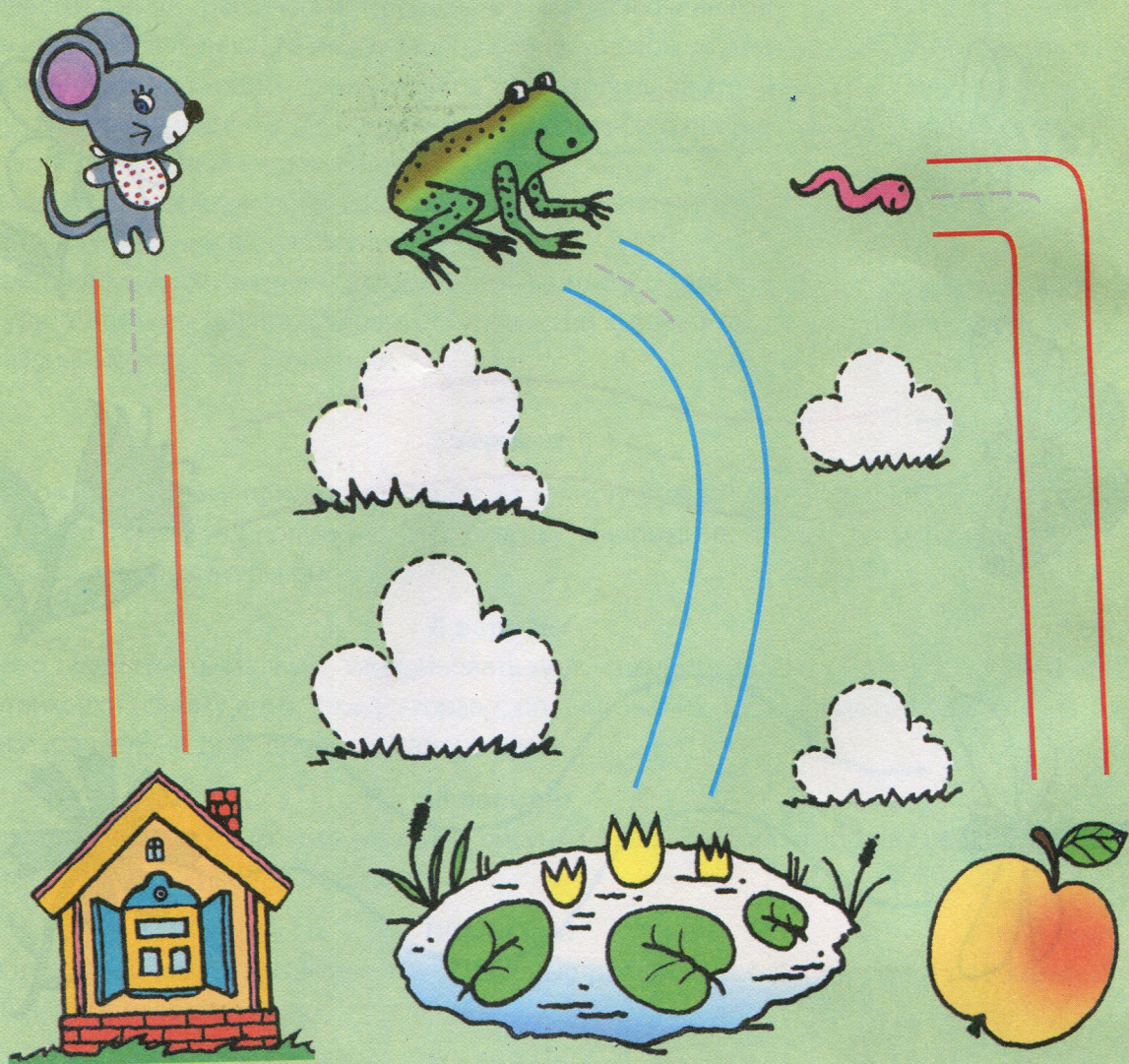
Игры на развитие внимания и памяти: «Чего не стало?», «Что изменилось?». Разложите перед ребенком несколько карточек с картинками, предложите запомнить их. Затем попросите малыша закрыть глаза, поменяйте карточки местами или уберите 1–2. Спросите ребенка, что изменилось или чего не стало.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

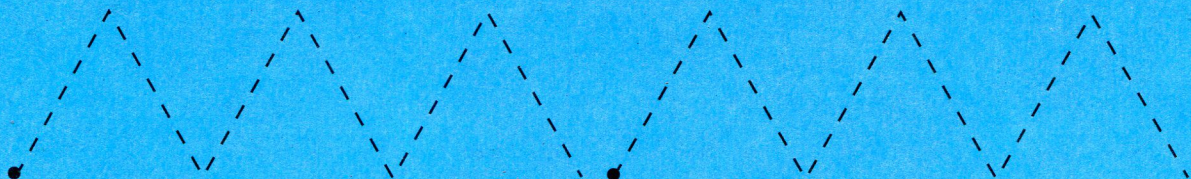
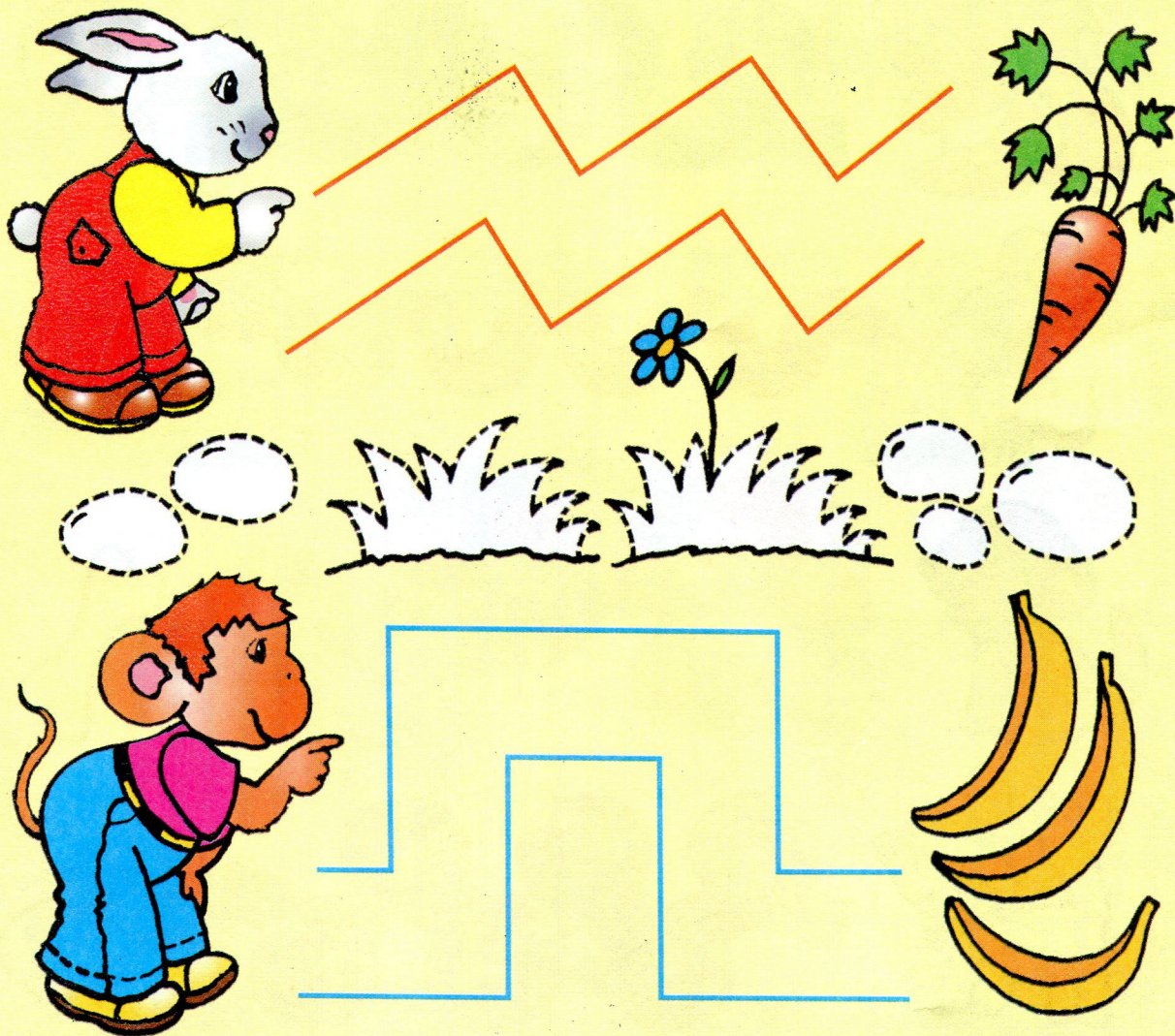
**П**омоги пчеле, бабочке и стрекозе долететь до цветов. Проведи линии в середине дорожек: сначала по пунктиру, а затем самостоятельно. Старайся не выходить за контур дорожек.



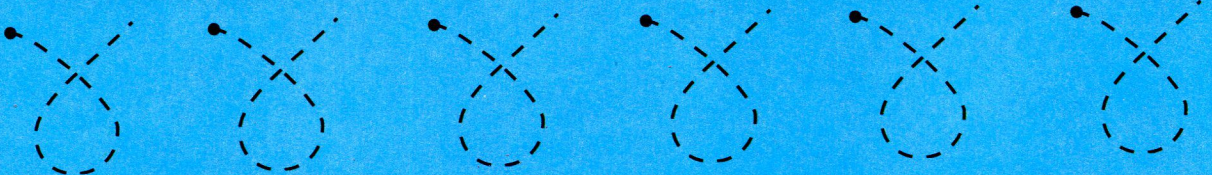
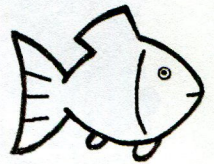
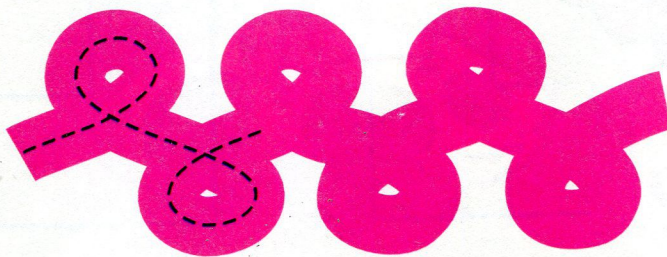
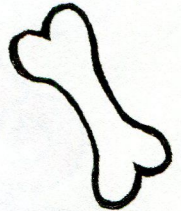
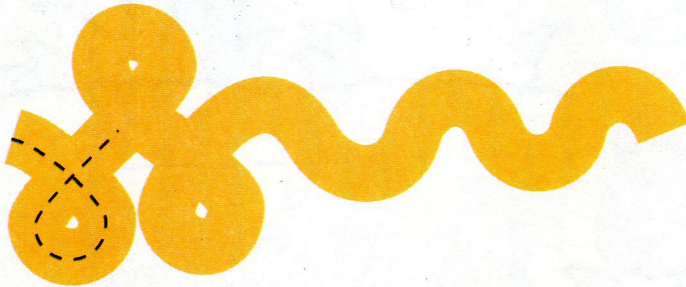
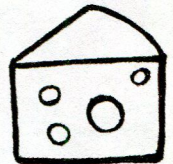
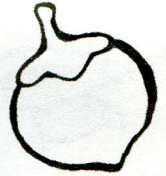
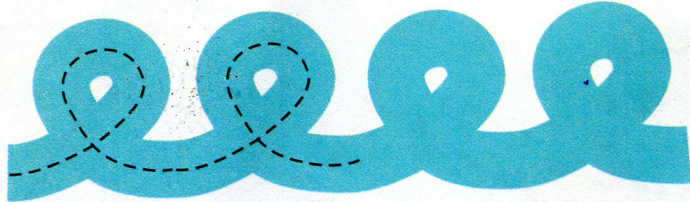
**П**омоги мышке, лягушке и червячку добраться до своих домиков. Проведи линии в середине дорожек цветными карандашами или фломастерами: сначала по пунктиру, а затем самостоятельно. Ты не выходишь за края дорожки? А теперь обведи кустики по пунктирным линиям и раскрась их.



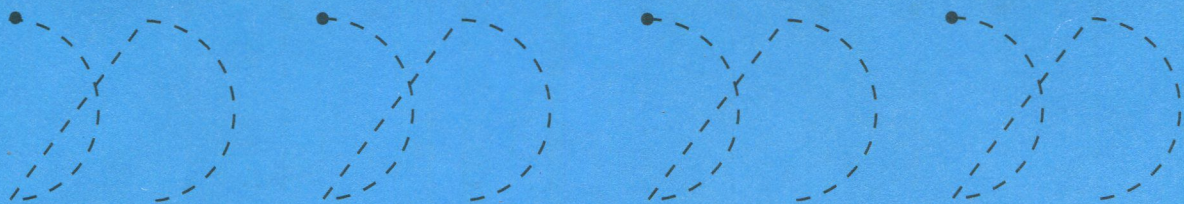
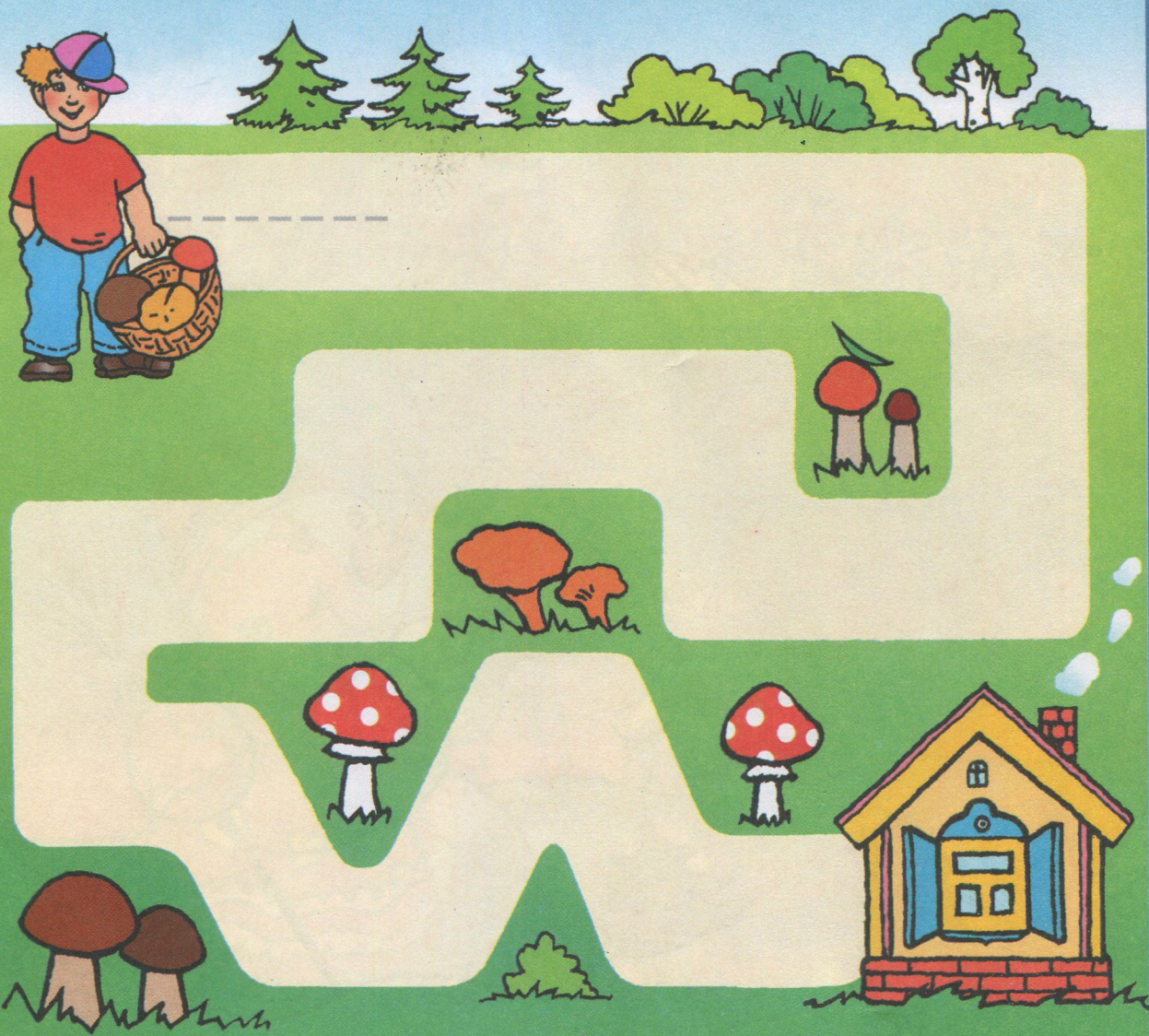
**П**омоги зайчику и обезьянке добраться до их любимых лакомств. Возьми карандаши тех цветов, что и контуры дорожек. Проведи линии в середине извилистых дорожек. Что любит зайчик? А обезьянка? А теперь обведи по пунктирным линиям и раскрась травку и камешки вдоль дорожек.



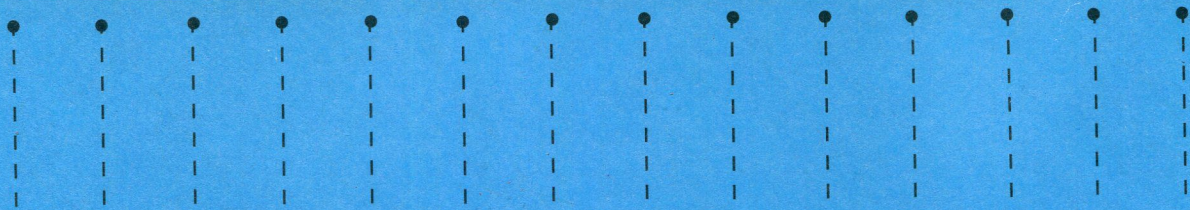
**Б**ельчонку, мышонку, щенку и котёнку приготовили подарки. Они с нетерпением их ждут! Что кому приготовили в подарок? Раскрась подарки для малышей. А теперь аккуратно проведи детёнышей по извилистым дорожкам, каждого к своему подарку.



**П**осмотри, сколько грибов собрал мальчик Петя, гуляя по лесу. Он немного устал, а путь к дому неблизкий. Помоги ему пройти по длинной дорожке с большим количеством поворотов, не выходя за её края.

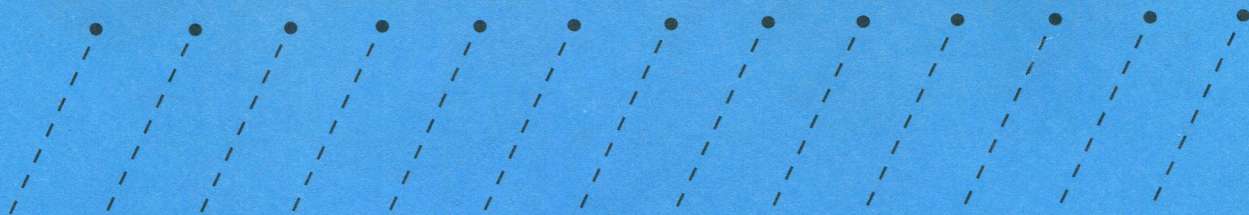


**Н**аступила зима. Чем больше снега ляжет на землю, тем теплее будет маленьким ёлочкам, тем веселее будет ребятам. Проведи прямые линии от каждой снежинки до сугробов. Покажи снежную тучу слева на рисунке. Найди в ней одинаковые снежинки и обведи их карандашом одного цвета.

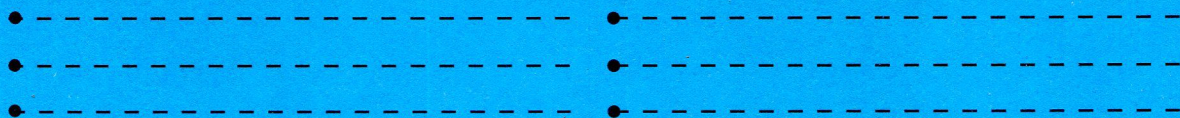
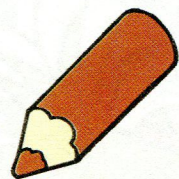
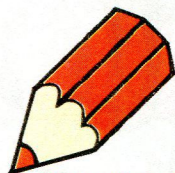
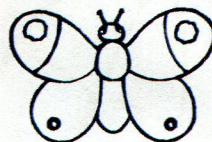
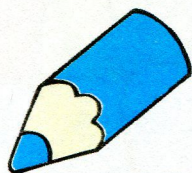
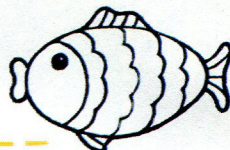
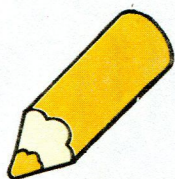
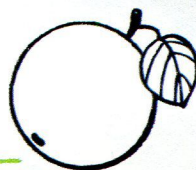
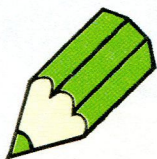




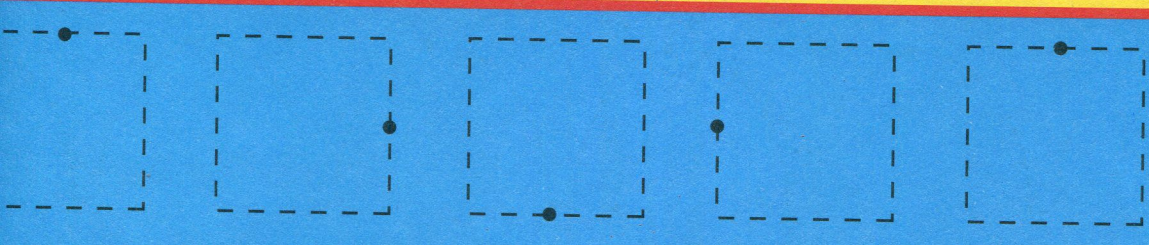
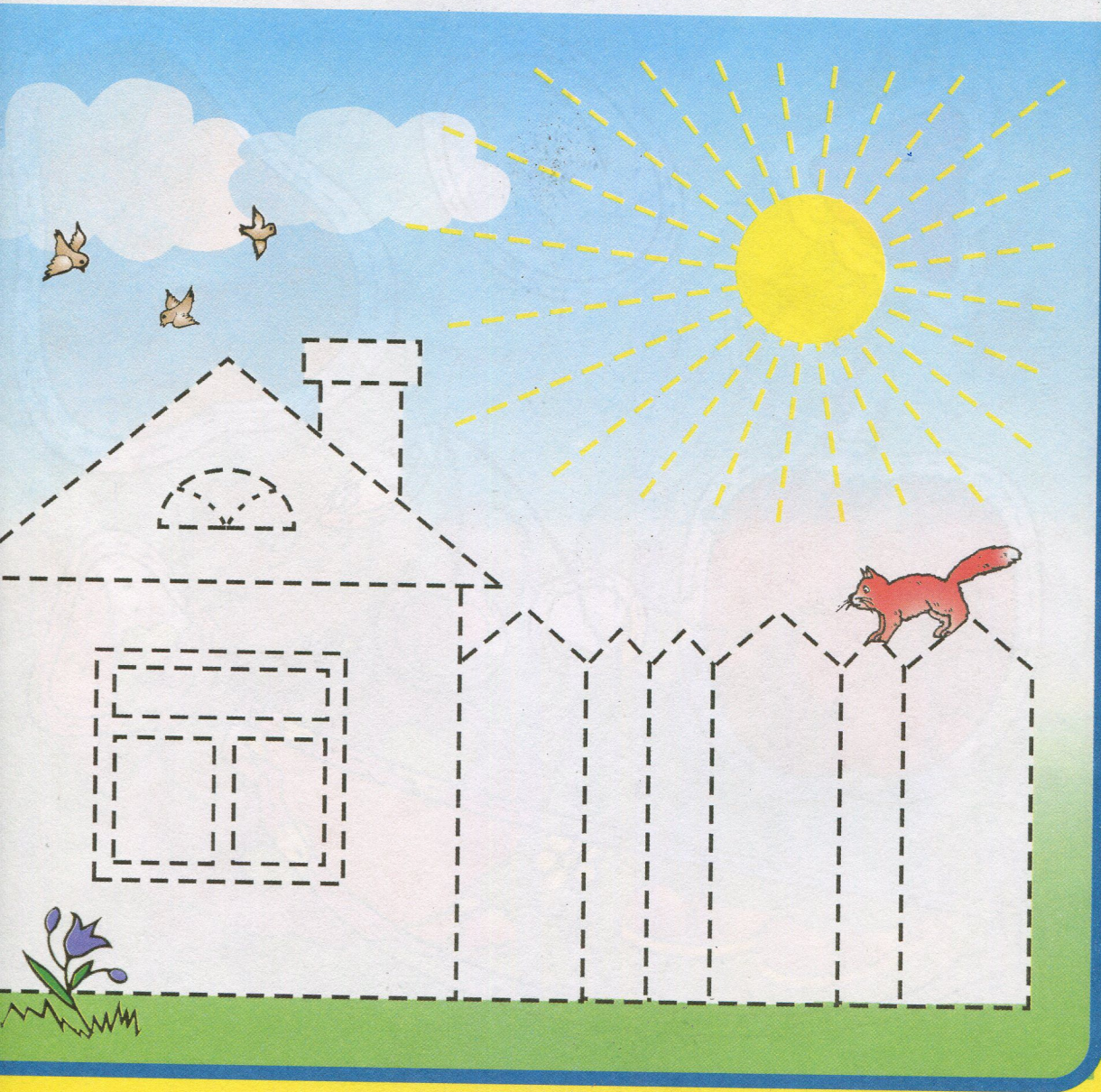
**Ж**арким летом все ждут тёплого дождя. Нарисуй дождик, проводя линии сверху вниз. Раскрась зонтики у белочки и зайчика так же, как и у мишки.



**В**есёлым разноцветным карандашам надо добраться по пунктирным дорожкам до нераскрашенных картинок. Возьми карандаши того же цвета, что и нарисованные на картинке. Проведи ими линии по пунктиру, стараясь не сходить с него. Раскрась картинки.



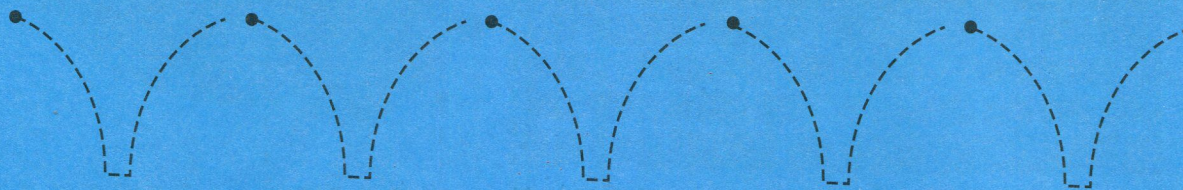
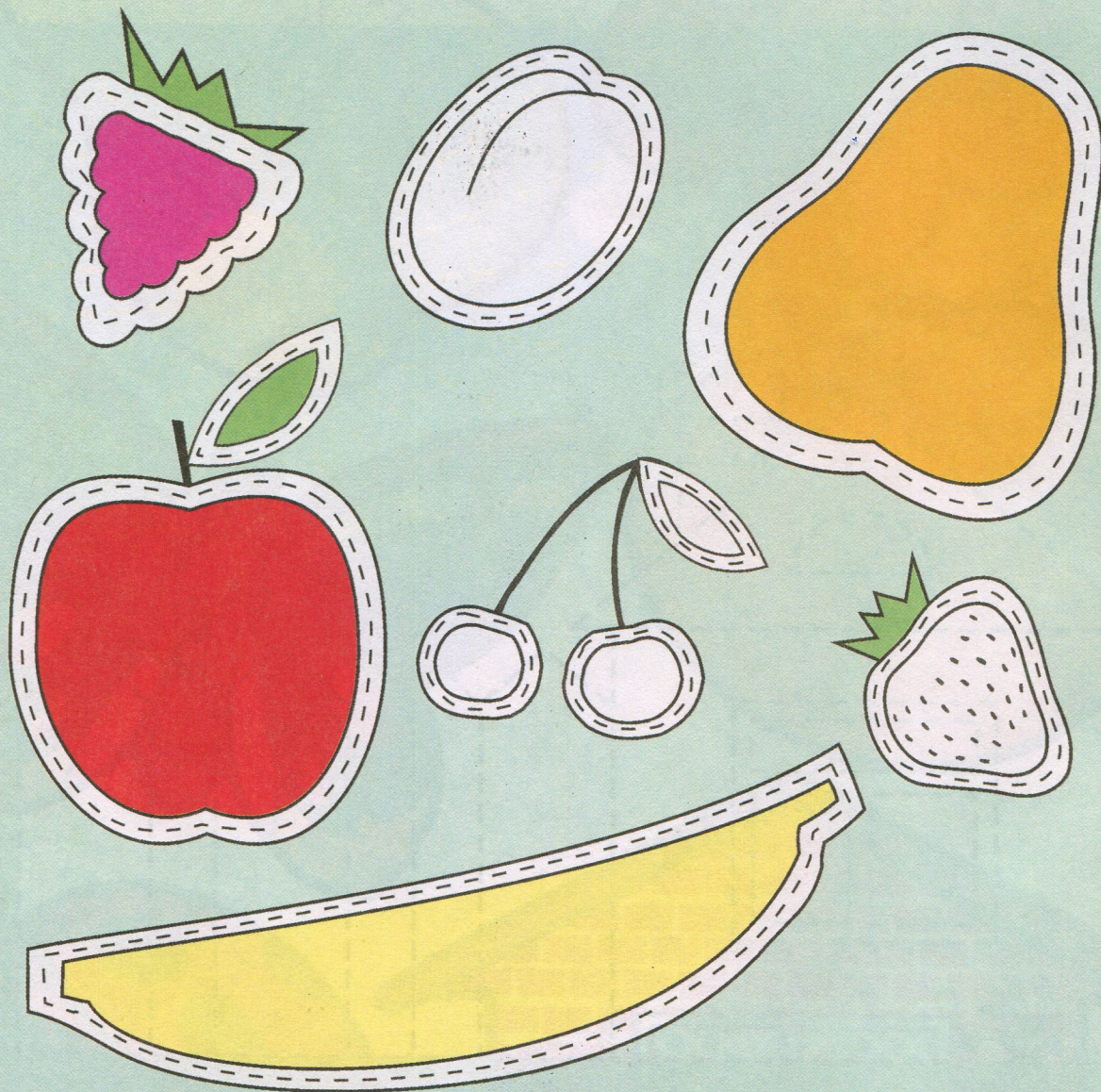
**Д**авай достроим домик и забор на этой картинке. Для этого обведи их по пунктирным линиям. Все горизонтальные линии веди слева направо. Все вертикальные линии веди сверху вниз. Дорисуй лучики у солнышка, чтобы ярче сияло. Раскрась картинку. Покажи широкие и узкие доски в заборчике.



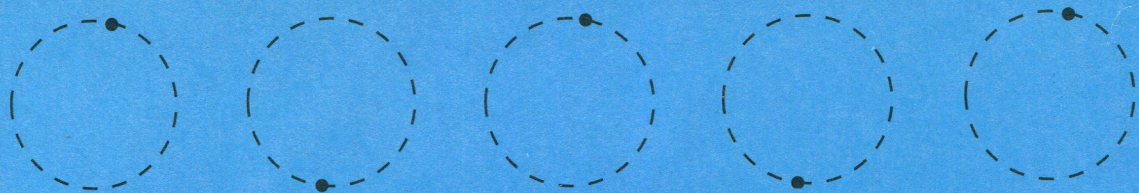
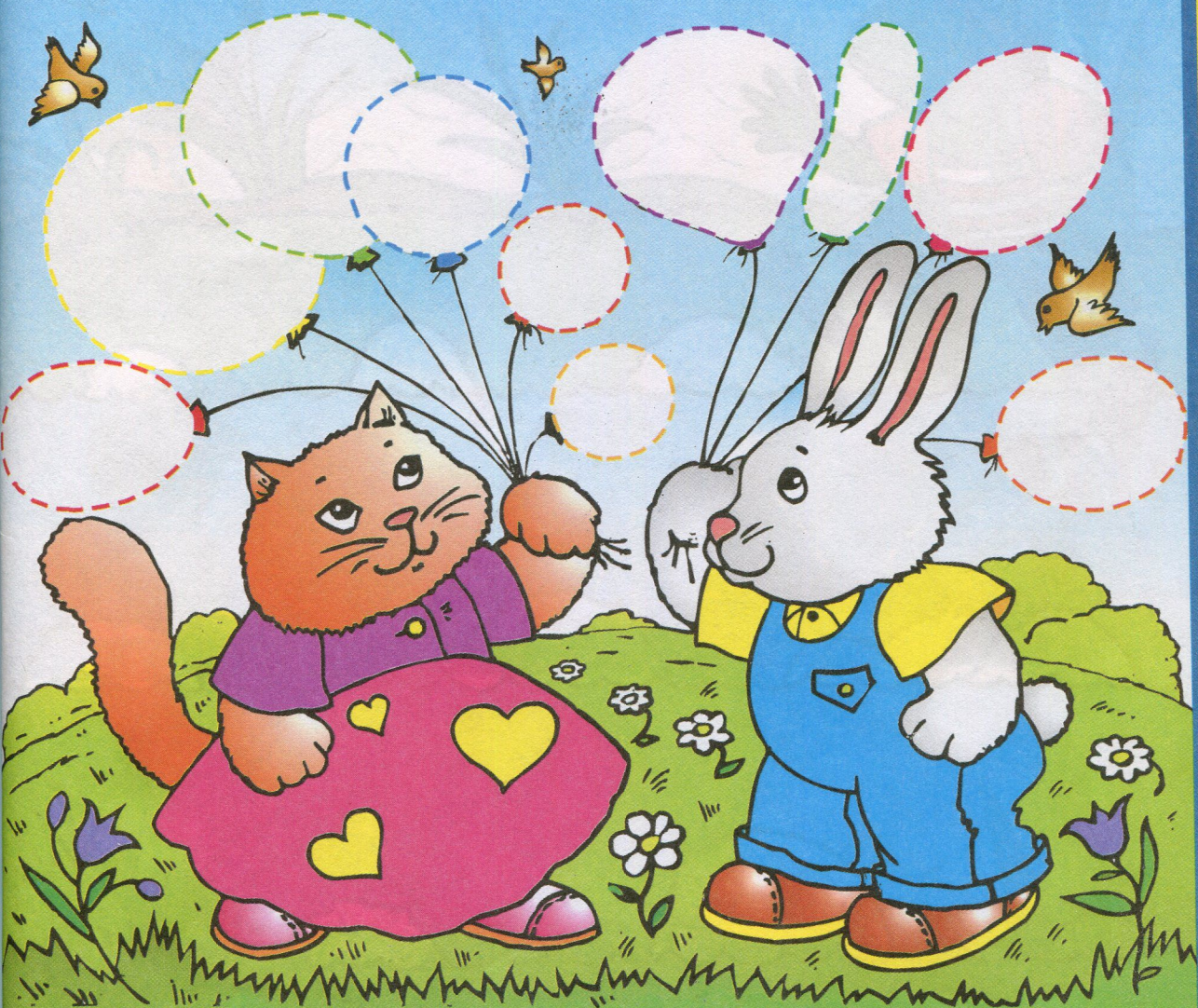
30

СВЕТУ

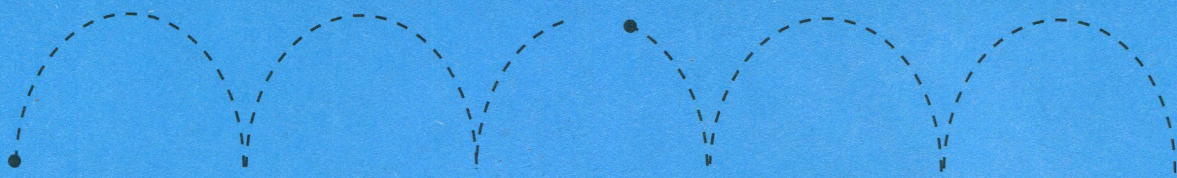
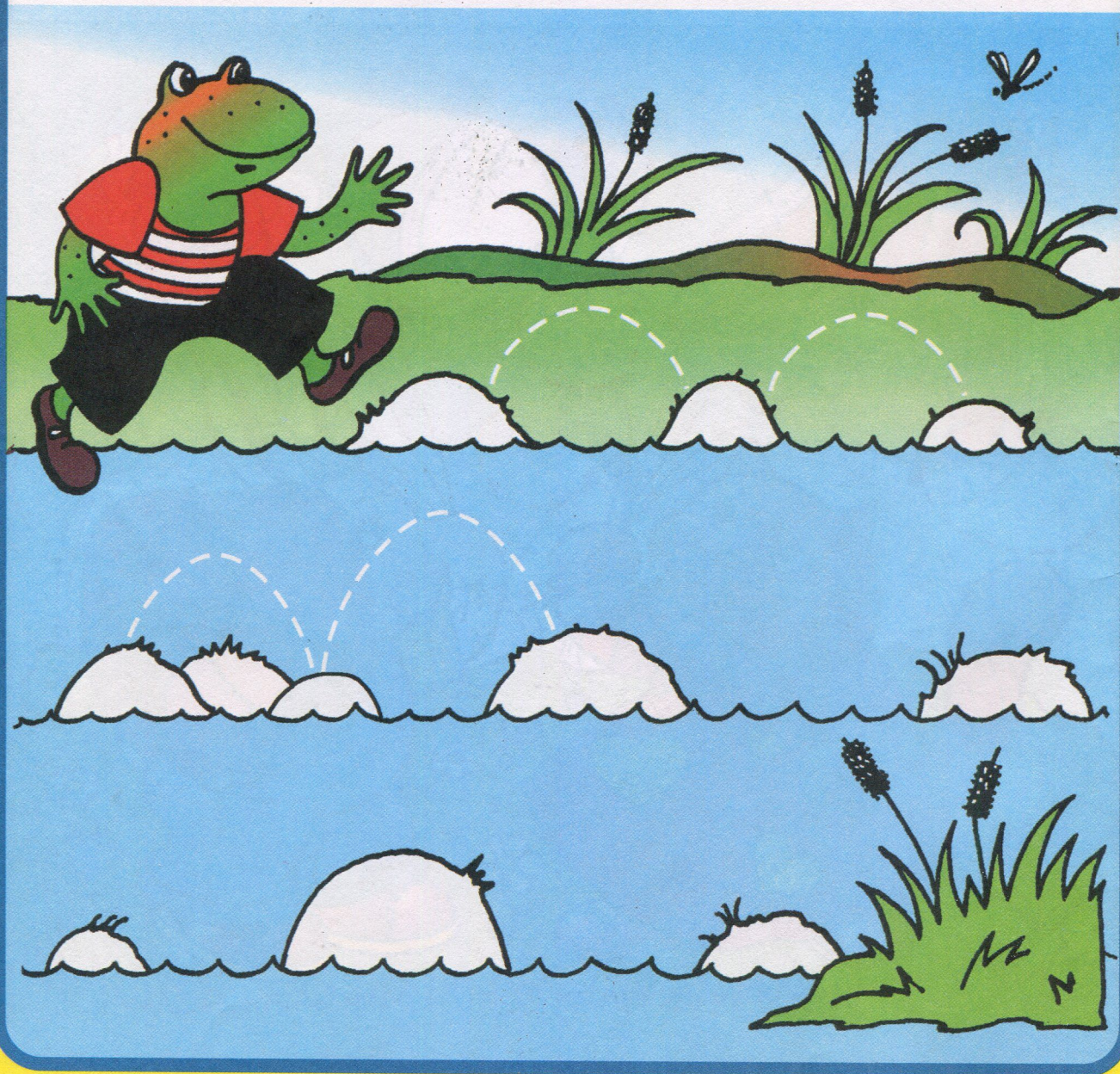
**Р**ассмотри картинку. Назови, что ты видишь. Обведи плоды по пунктирным линиям. Какого цвета бывают сливы, вишни, клубника? Раскрась их.



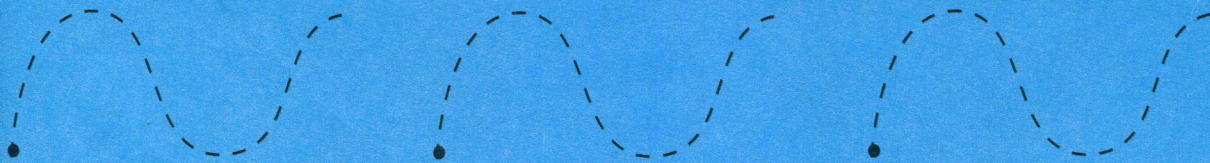
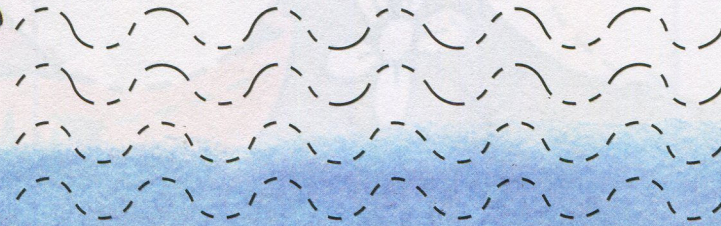
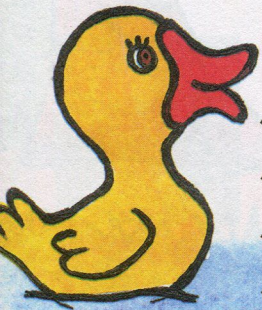
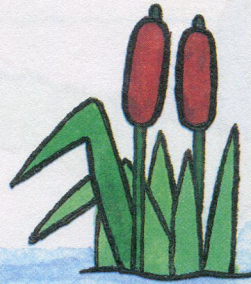
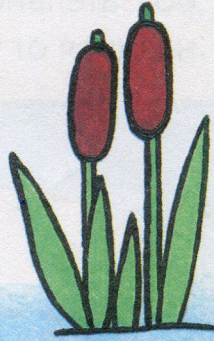
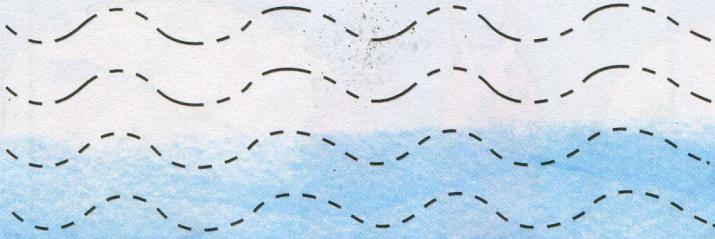
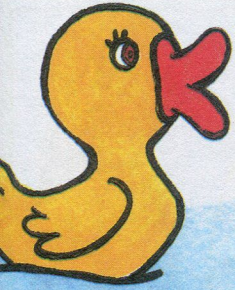
**К**отёнку и зайчонку подарили волшебные воздушные шарик. Они их не увидят без твоей помощи. Обведи шарик карандашом того же цвета, что и пунктирные линии. Раскрась их в те же цвета, что и контуры. Какого цвета шарик у котёнка? А у зайчонка? Спасибо тебе за помощь!



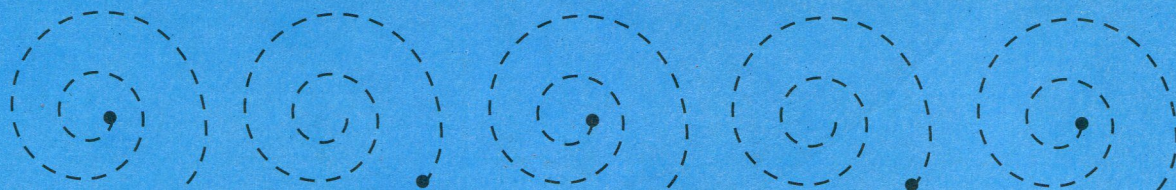
**П**омоги лягушке перебраться через болото. Сначала раскрась кочки, чтобы лягушка видела, куда ей прыгать. А теперь – прыг-скок! С кочки на кочку! Проведи линии по пунктирам. Где нет пунктира, проведи линии самостоятельно.



Утята решили подарить своей маме необычный букет из камышей. Помоги им доплыть до них. Проведи волнистые линии по пунктирам.

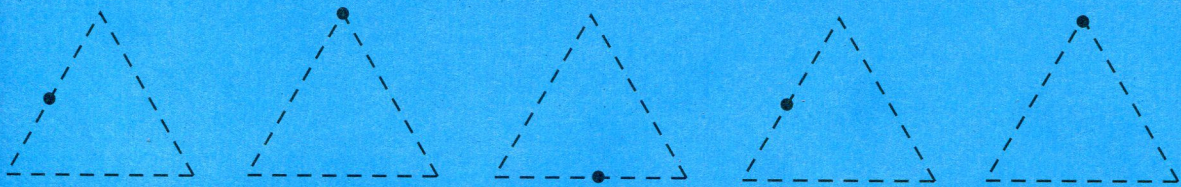
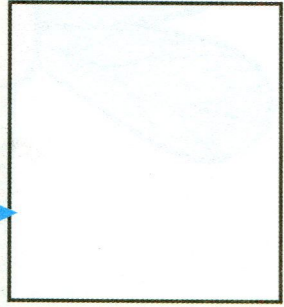
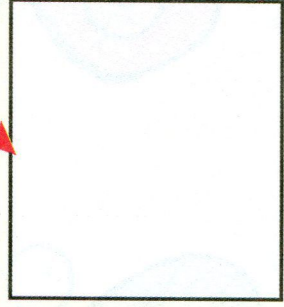
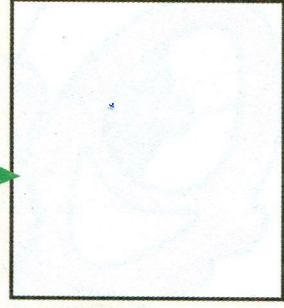
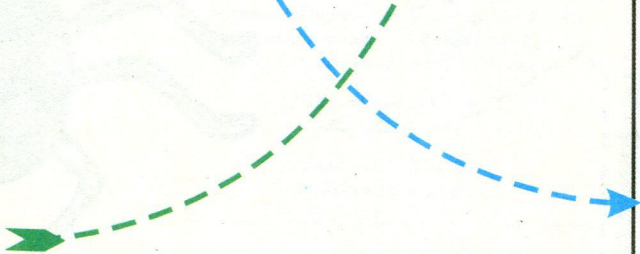
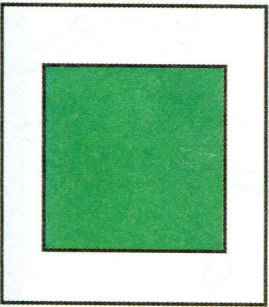
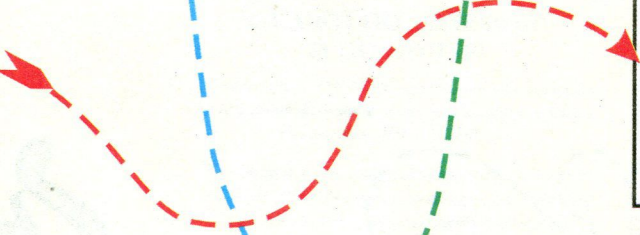
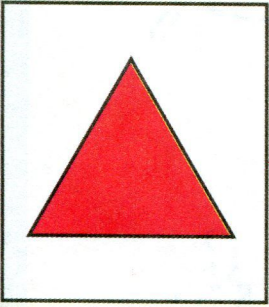
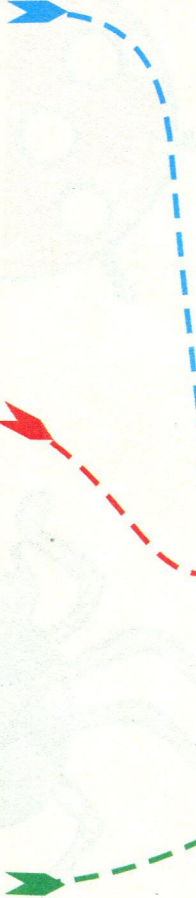
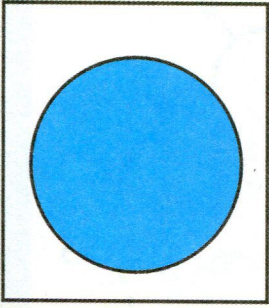


**О**днажды у улиток исчезли домики. А ведь всем известно, что улитки никогда не расстаются со своими домиками и носят их на спине. Одни улитки загрустили. Покажи грустных улиток. А другие, увидев тебя, заулыбались. Покажи их. Весёлые улитки уверены, что ты обязательно им поможешь. Обведи домики по пунктирным линиям, начиная от точек. Раскрась цветы.





**К**отёнку дали трудное задание. Надо провести линии по пунктирам в направлении, указанном стрелками. В пустых квадратах надо нарисовать такие же фигуры и того же цвета, как и те, от которых идут линии.



**Б**абочка, жучок, стрекоза и паучок просят тебя обвести по пунктиру их вторые половинки и раскрасить. Не забудь дорисовать недостающие детали на этих половинках. Помни, что правые половинки должны полностью совпадать с левыми, раскрашенными половинками. Спасибо!

