

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
город ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 101

664007, г. Иркутск, ул. Карла Либкнехта, 67

тел. 29-05-04

Отзыв

заведующего

МБДОУ г. Иркутска детского сада № 101
о системе работы педагогического работника

Бедник Светланы Сергеевны

по совершенствованию методов обучения и воспитания

Бедник Светлана Сергеевна имеет методическую компетентность владения методами, приемами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, развития их интеллектуальных и психо-физических качеств.

Светлана Сергеевна входит в состав комиссии ПМПК. Имеет положительные результаты коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДОО, о чем свидетельствует сравнительный анализ данных за три учебных года. Наличие положительных результатов коррекции и сохранения психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста представлены педагогом по трем направлениям групповой коррекционной работы.

С целью оптимизации образовательного процесса, Светлана Сергеевна систематически использует в своей деятельности практические методы и приемы обучения дошкольников. С помощью данных методов и приемов концентрируется внимание на главном, дети выделяют особые признаки, что способствует повышению качества образования. Использование данных методов способствует объединению целостного образовательного процесса.

Ведущими по совершенствованию практических методов обучения Светлана Сергеевна использует элементарные эксперименты и опыты, которые обеспечивают эффективность запоминания, сохранения и воспроизведения информации детьми.

Бедник С.С. удачно интегрирует образовательные области с учетом применения практических методов, которые направлены на развитие таких качеств и умений детей, как наблюдательность, умение сравнивать, сопоставлять, аргументировано высказывать свое мнение, формулировать выводы.

Комплексное использование методов: активных методов развития памяти и внимания, наглядных, словесных, игровых поддерживает заинтересованность группы детей сложным и познавательным содержанием, обеспечивают равные условия для качественного образования каждого ребенка. Структура занятия, его содержание, методы и приемы, используемые педагогом-психологом отвечают требованиям ФГОС ДО.

Применение практических методов и приемов обеспечивают вариативность и разнообразие содержания открытых занятий, что способствует повышению качества образования. Представленные методы позволили детям повысить эффективность связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о событиях окружающей жизни.

Педагогом-психологом организованы мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности воспитанников. Результаты представлены в отчете педагога по реализации образовательного проекта по теме: «Край березовый, край Есенина». Итоговое мероприятие по данному проекту было представлено 24.04.2019 г. на методическом объединении музыкальных руководителей Правобережного округа г. Иркутска.

Продуктами, созданными педагогом-психологом в ходе реализации данного проекта являются:

- «лист-взаимодействия» педагогов и специалистов по реализации проекта;
- картотека памяток по развитию внимания, памяти, заучиванию стихотворений детей произведений С.Есенина, рекомендуемая для чтения детям дошкольного возраста);
- подборка рекомендаций для педагогов и родителей по развитию памяти, мышления, воображения дошкольников.

Бедник С.С. применяет электронные образовательные ресурсы, интерактивную доску, обучающие компьютерные программы с использованием мнемосхем. Использование материала данной программы облегчает восприятие зрительных образов, которые являются инструментом для запоминания и воспроизведения текста, концентрирует внимание воспитанника, увлекая их, превращает занятие в игру. Используемые на занятии интерактивная доска, игры и занимательный материал в программном обеспечении PowerPoint, позволяют сделать занятие эмоционально окрашенным, интересным, являются прекрасным наглядным материалом, что способствовало хорошей речевой активности и результативности занятия.

Представленные приемы электронных образовательных ресурсов помогают педагогу проводить занятия с детьми по развитию мыслительных операций, стимулирования познавательной деятельности.

Бедник С.С. является соавтором коллективного материала педагогов МБДОУ г. Иркутска детского сада № 101:

- создание видеороликов по творчеству сибирских авторов (М.Сергеев);
- разработка дидактических онлайн-игр по лексико-грамматическим темам.

Данный опыт работы был представлен Светланой Сергеевной на региональной научно-практической конференции по теме: «Векторы современного образования: распространение лучших психолого-педагогических практик в сетевом партнерстве дошкольных образовательных организаций Иркутской области».

В результате применения данных методов, в форме поисковой, исследовательской деятельности, направленной на «открытие нового», дети усваивают материал, формулируют выводы.

Заведующий МБДОУ г. Иркутска детский сад № 101



Усольцева Н.В.