

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**город ИРКУТСК**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ**  
**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ**  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 101

664007, г. Иркутск, ул. Карла Либкнехта, 67

тел. 29-05-04

**Отзыв**

заведующего

МБДОУ г. Иркутска детского сада № 101  
о системе работы педагогического работника

**Пономаренко Натальи Сергеевны**

по продуктивному использованию новых образовательных технологий

Важным фактором успешной педагогической деятельности Пономаренко Натальи Сергеевны является профессиональная компетентность владения современными образовательными технологиями. Наталья Сергеевна продуктивно использует образовательную технологию моделирования, а именно «мнемотехнику» (авторы: Д. Б. Эльконин, Л. А. Венгер, Н. А. Ветлугина, Н. Н. Поддьяков).

Уровень теоретической и методической подготовки позволяет ей выбирать эффективные формы и методы работы с детьми, используя технологию моделирования, обеспечивая учет возрастных и индивидуальных возможностей и особенностей детей. Воспитанники Натальи Сергеевны участвуют в конкурсах разного уровня:

- 2020 г., победитель соревнования по шахматам среди обучающихся муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Иркутска «Семейные ценности - 2020» в рамках 13 Иркутского форума образования, муниципальный уровень;

- 2020 г., участник городского конкурса чтецов «Русское слово - 2020», муниципальный уровень;

- 2022 г., участник Фестиваля поэтического слова «Читаем Пушкина», муниципальный уровень;

- 2022 г., победитель литературного конкурса чтецов сибирских поэтов «Моя малая Родина», уровень образовательной организации;

- 2023 г., победитель конкурса-выставки поделок осеннего дерева «Топиарий», уровень образовательной организации.

Использование технологии моделирования в работе с детьми старшего дошкольного возраста является доступным средством познания окружающего мира и развития связной речи, как средства формирования разнообразных знаний и навыков, оказывает положительное влияние на интеллектуальное и речевое развитие детей. Представленные воспитателем приёмы данной технологии позволяют детям повысить эффективность связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о событиях окружающей жизни, читать стихотворения, пересказывать.

Педагогом организованы мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности воспитанников. Результаты представлены в отчете педагога по реализации образовательного проекта по теме: «Край березовый, край Есенина». Итоговое мероприятие по данному проекту было представлено 24.04.2019 г. на методическом объединении музыкальных руководителей Правобережного округа г. Иркутска.

Продуктами, созданными педагогом в ходе реализации данного проекта являются:

- картотека произведений С.Есенина, рекомендуемая для чтения детям дошкольного возраста);

- картотека народных игр «Есенин и дети»;

- журнал «Юные фантазеры» (сочинение стихотворений).

- альбом «Белая береза» (продуктивная деятельность).

- наглядные пособия (подборка иллюстраций, репродукций к произведениям Есенина С.).

Наталья Сергеевна умело организует интегрированный подход к развитию творческих, речевых, интеллектуальных и театрализованных способностей детей. Педагог создает атмосферу психологического комфорта и творческой самореализации детей. Наталья Сергеевна является

соавтором методической разработки по теме: «Театр и дети». Данная работа была представлена на муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка».

Кроме стандартных приемов мнемотехники Пономаренко Н.С. применяет электронные образовательные ресурсы, интерактивную доску, обучающие компьютерные программы с использованием мнемосхем. Использование материала данной программы облегчает восприятие зрительных образов, которые являются инструментом для запоминания и воспроизведения текста, концентрирует внимание воспитанника, увлекая их, превращает занятие в игру. Мультимедиа способствует развитию мотивации, коммуникативных способностей, накоплению знаний, развитию информационной грамотности детей. Использованные на занятии интерактивная доска, игры и занимательный материал в программном обеспечении Power Point, позволяют сделать занятие эмоционально окрашенным, интересным, являются прекрасным наглядным материалом, что способствует хорошей речевой активности и результативности занятия. Пономаренко Н.С. является соавтором коллективного материала педагогов МБДОУ г. Иркутска детского сада № 101:

- создание видеороликов по творчеству сибирских авторов (М.Сергеев);
- разработка дидактических онлайн-игр по лексико-грамматическим темам.

Данный материал размещен на сайте ДОО на странице педагога и во вкладке «Дистанционная образовательная деятельность в домашних условиях». Ссылки на авторский материал, размещенный в сети Интернет представлен и находится в открытом доступе.

Представленные приемы электронных образовательных ресурсов помогают педагогу проводить занятия с детьми по развитию мыслительных операций, стимулирования познавательной деятельности, исследованию природных явлений и собственного организма.

Наталья Сергеевна принимает активное участие в работе педагогического коллектива дошкольного учреждения. С 2018 по 2020 г.г. являлась руководителем педагогической студии «Речецветик». В период с 2018 по 2023 г.г. опыт работы Пономаренко Натальи Сергеевны был представлен и одобрен на заседаниях городских методических объединений.

Пономаренко Н.С. демонстрирует опыт работы и собственные инновационные разработки в средствах массовой информации, для студентов и коллег дошкольного образования, принимает активное участие в конкурсах различного уровня, систематически повышает уровень своей квалификации.

В результате использования образовательной технологии моделирования дети научились правильно формировать свои мысли, составлять развернутые предложения, создавать графический план пересказа, рассказов-описания, рассказов-повествования с помощью моделирования (мнемокарт), используя в работе различные виды опорных символов.

Использование мнемотехники способствовало эффективной активизации и стимулирования речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста. Воспитанники Пономаренко Н.С. имеют богатый словарный запас, умеют свободно выражать свои мысли и суждения в диалогической речи, умеют рассуждать и доказывать, анализировать, поддерживать и вступать в разговор друг с другом, отвечать и задавать вопросы.

Данные результаты показывают о системе работы педагогического работника Пономаренко Натальи Сергеевны по продуктивному использованию данных образовательных технологий.

Пономаренко Н.С. систематически совершенствует развивающую предметно-пространственную среду, которая стимулирует детей к самостоятельной познавательной активности, художественно-литературной и творческой деятельности: содержательно оформлены уголки по интересам, зоны отдыха и уединения, динамичные игровые зоны, уголок книги и театрализованной деятельности детей. Натальей Сергеевной самостоятельно разработаны перспективные планы и конспекты занятий по ознакомлению с жанрами литературы и творчества писателей Сибири, систематизировала картотеки речевых игр.

Данная система работы педагога раскрыла речевые способности детей: дети умело декламируют стихотворения, фантазируют при составлении сказок и рассказов, анализируют художественные произведения, самостоятельно придумывают интересные рассказы и сказки, удачно используя выразительные средства языка.

Созданные видеоролики по творчеству сибирских поэтов – показатель эффективности опыта работы педагога и продуктивного использования образовательных технологий.

Заведующий

Усольцева Н.В.

