

## **Технологическая карта по речевому развитию детей старшей группы**

**Воспитатель:** Пономаренко Наталья Сергеевна

**Тема занятия:** «Искусство Сибири - источник речевого творчества детей в составлении рассказов».

**Культурная практика:** коммуникативная деятельность детей.

**Культурно-смысловой контекст:** создание журнала «Придумай рассказ о Сибири» для зоны чтения и рассматривания иллюстраций.

**Цель занятия:** составление рассказа-описания с детьми старшего дошкольного возраста по пейзажным картинам Сибирского художника В.Н. Черкашина в коммуникативной деятельности.

### **Задачи:**

- подбирать слова-прилагательные, антонимы к картинам, музыкальным произведениям
- обобщать понятия о видах искусства, представителях искусства: о Сибирских художниках, поэтах и писателях;
- составлять развернутые предложения с помощью символов;
- создавать графический план рассказов-описания, рассказов-повествования;
- составлять рассказы с помощью моделей: «рамки», «слов-символов»;
- закрепить понятия о типах рассказов (описательные, повествовательные).

**Образовательные технологии:** технология моделирования (мнемотехника).

**Электронные образовательные ресурсы:** авторские ЭОР «Сибирские сказки» (авторская коллективная работа МБДОУ г. Иркутска детского сада № 101).

**Оборудование:** репродукции В.Н. Черкашина, детские рисунки по теме: «Сибирь», книги Сибирских авторов, детские литературные журналы, карточки-картинки, смайлики-наклейки, брошюратор, детские музыкальные инструменты, аудиозапись романса В.Н. Черкашина, модели: рамки, символы, интерактивная доска.

**Планируемые результаты:** в результате воспитанники смогут:

- придумать 2-3 предложения с использованием слов-символов,
- составить не менее 1 рассказа с помощью моделей: рамки, символов,
- оформить 1 литературный журнал.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p><b>1. Введение в ситуацию</b></p>	<p>Открытие художественной выставки «Вернисаж».          Слушание фрагмента романса В.Н.Черкашина о природе Сибири.          Подбор слов-признаков к песне.          Беседа «Об искусстве».          Акцентные вопросы:          - А вы ребята, хотели бы стать художниками, писателями? Что надо научиться делать, чтобы стать писателями, художниками?          - <b>Использование электронных образовательных ресурсов:</b> просмотр видеороликов по творчеству Сибирских авторов (авторской коллективной работы МБДОУ г. Иркутска детского сада № ЭОР «Сибирские сказки»).</p> <p>- Хотите создать свой литературный журнал?</p> 	<p>Коммуникативная.          Музыкальная - восприятие музыки</p>
<p><b>2. Актуализация знаний и умений</b></p>	<p>Рассматривание репродукций художника В.Н. Черкашина.          Беседа.          Подбор названий к картинам.          Речевые игры:          1. «Назови красивые слова»;          2. «Рисуем красивые предложения»;          3. «Скажи наоборот».</p>	<p>Коммуникативная          Игровая</p>
<p><b>3. Затруднение в ситуации</b></p>	<p>«Пробное действие».          Игра «Скажи наоборот» (разминка).          Картинки со словами рассыпались. Выберем по картинке и найдем противоположную пару?          Встанем парами, назовите свои слова.          (например, солнечный-пасмурный (лес, день); теплая-холодная (вода)).</p>	<p>Коммуникативная          Игровая          Двигательная</p>

<p><b>4. «Открытие» нового знания (способа действия)</b></p>	<p>Подводящий диалог.          Какие виды рассказов мы можем составить?          (описательные и повествовательные).          Чем отличаются описательные рассказы от повествовательных?          Выберете для себя любой вид рассказа.          Что мы будем делать с нашим журналом?          Выбор детьми рисунка, по которому хотели бы составить рассказ.</p>	<p>Коммуникативная.</p>
<p><b>5. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний</b></p>	<p>Использование технологии моделирования.          Составление рассказов с использованием моделей «рамки», символов-слов.          Рассказ двух-трех детей.          Акцентные вопросы:          - Что вы сейчас будете делать? Как будете выполнять?          Переплетение журнала на брошюраторе.          - На следующем занятии мы с вами изготовим электронную книгу с Вашими рисунками и придуманными рассказами (создание видеоролика по творчеству Сибирских авторов).</p>	<p>Коммуникативная.</p>
<p><b>6. Осмысление</b></p>	<p>Беседа.          Акцентные вопросы:          Вам понравились наши рассказы? Как вы думаете, почему мне нравятся ваши рассказы? Что мы научились делать, чтобы рассказы были интересными и красивыми?          «Оркестр» - игра на музыкальных инструментах.</p>	<p>Коммуникативная.          Музыкальная - игра на музыкальных инструментах.          Рефлексивная.</p>

*Ю.С. Яковлева Н.С.*