

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
город **ИРКУТСК**
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 101

664007, г. Иркутск, ул. Карла Либкнехта, 67

тел. 29-05-04

Паспорт
образовательного (социально-значимого) проекта

Тема проекта: «Край березовый, край Есенина»

Вид проекта: информационно-познавательный, практико-ориентированный, творческий, краткосрочный.

Авторы- разработчики проекта:

Пономаренко Наталья Сергеевна, воспитатель;

Мерзова Наталия Евгеньевна, воспитатель;

Белявская Кристина Вячеславовна, воспитатель;

Бедник Светлана Сергеевна, педагог-психолог.

Продолжительность проекта: март - апрель 2019 г.

Место проведения: МБДОУ г. Иркутска детский сад № 101

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители) воспитанников ДОО, педагоги и специалисты ДОО.

Актуальность: одна из важнейших задач воспитания – через поэзию, музыку, изобразительное и театральное искусство раскрыть творческий потенциал детей.

Сергей Есенин - великий русский народный поэт, уникальный талант которого коренится в глубинах мировосприятия, русской культуры и истории.

Произведения Сергея Есенина - это литературное искусство. Читая стихи великого соотечественника, проникаешься любовью к русскому слову, чувствуешь позитивную энергию, которая настраивает на хорошее настроение и доброту.

Есенин не писал стихов также, как и Пушкин не писал своих сказок, специально для детей. И тем более удивительно, что стихи Есенина открывают именно детям окно в мир красоты и добра.

Встреча с поэзией Сергея Есенина не только знакомит детей с ярким эмоционально-образным языком, но и пробуждает лучшие, возвышенные чувства ребенка, способствует его интеллектуальному, эстетическому и нравственному развитию, патриотическое воспитание.

Поэзия Есенина о родной природе очень красива, образна и реалистична. Читая их, легко представить картину, ярко описанную поэтом.

Цель: популяризация чтения, поиск новых форм и путей вовлечения детей в просветительские и образовательные программы, способствующие повышению общей культуры подрастающего поколения.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей и родителей позитивное отношение к книге через развитие творческих способностей детей: посредством театрализованной деятельности, коррекции и развития эмоционально-волевой сферы.

2. Приобщать детей к словесному искусству.

3. Развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

4. Углублять и расширять представления детей о творчестве С. А. Есенина.

5. Развивать любознательность, воображение, память, мышление.
6. Воспитывать любовь к природе, к Родине посредством чтения и разучивания произведений С. А. Есенина, прослушивания музыкальных произведений на слова поэта, знакомства с исторической родиной поэта.

Формы и методы работы:

- продуктивная деятельность;
- игровая деятельность;
- экспериментальная деятельность;
- выставки, конкурсы;
- презентации.

Предполагаемый результат:

- повышение интереса детей и родителей (законных представителей) к чтению художественной литературы;
- возрождение традиции домашнего чтения;
- увеличение количества пользователей библиотек различных возрастных категорий.

Продукт проектной деятельности:

- картотека произведений С.Есенина, рекомендуемая для чтения детям дошкольного возраста;
- картотека народных игр «Есенин и дети»;
- наглядные пособия (подборка иллюстраций, репродукций к произведениям Есенина С.);
- альбом «Белая береза» (продуктивная деятельность воспитанников).
- журнал «Юные фантазеры» (авторские стихотворения детей);
- наглядные пособия: (подборка иллюстраций, репродукций к произведениям Есенина С.)

Стратегия и механизмы реализации проекта:

Подготовительный этап:

Первая неделя месяца. На этом этапе проходит:

- изучение нормативно-правовой базы.
- анкетирование педагогов владения знаниями о современных педагогических технологиях, как ресурса повышения качества дошкольного образования.
- разработать систему педагогических мероприятий, направленных на повышение общей культуры подрастающего поколения.

Основной этап:

Вторая и третья неделя месяца. На этом этапе проходит ряд мероприятий, направленных на повышение общей культуры подрастающего поколения.

Заключительный:

Четвертая неделя месяца. На этом этапе происходит презентация опыта работы детей, что способствует развитию самооценки детей.

Этапы проекта:

Этап	Содержание работы	Задачи	Формы работы	Ответственные	Работа с родителями
Подготовительный	Разработка системы педагогических мероприятий, направленных на повышение общей культуры детей дошкольного возраста	Создать методологическую базу для реализации образовательного проекта	1. Мозговой штурм 2. Круглый стол 3. Семинар-практикум 4. Анкетирование	Старший воспитатель	1. Беседа о роли мамы в жизни человека. 2. Чтение стихотворения Есенина о матери. 3. Открытая площадка (с приглашением родителей, коллег, учителей и педагога – психолога) 4. Выставка детских работ: «Люблю берёзку русскую»
Основной	Ряд мероприятий, направленных на повышение общей культуры	Формировать у детей и родителей позитивное отношение к книге	1. Знакомство с Родиной С. А. Есенина в фотографиях :	Воспитатель, старший воспитатель, музыкальный	

<p>подростающего поколения</p>	<p>через развитие творческих способностей детей: посредством театрализованной деятельности, коррекции и развития эмоционально-волевой сферы. Приобщать детей к словесному искусству. Развивать художественное восприятие и эстетический вкус. Углублять и расширять представления детей о творчестве С. А. Есенина.</p>	<p>просмотр слайдов «Виды окрестностей с. Константиново»; «Творчество С. А. Есенина в картинках» - просмотр слайдов. 2.Рисование в технике акварель: «Русская Берёзка» ; «Одену я берёзки тонкий стан В изумрудный, лёгкий сарафан» - рисование в технике «манная крупа + гуашь» 3.Разучивание р. н. песни «Во поле берёзка стояла» 4.Знакомство с картинами русских художников, чьим картинам поэт посвятил свои стихотворения. Показ презентации. Чтение стихотворений. Отработка сценической речи; 5.Репетиция отрывков из стихотворений С. А. Есенина. 6.Конструирование из бумаги «Берёзка» по технике Оригами. Беседа «Как появляется книга» с показом презентации; 7.Виртуальная экскурсия в музей С. А. Есенина. (Презентация); 8.Беседа о старославянских названиях некоторых вещей и предметов: «Что такое ШУШУН?» 9.Презентация – рассказ «Как изготавливают бумагу»;</p>	<p>руководитель</p>
--------------------------------	---	--	---------------------

			10.Изготовление бумаги с узором «Русская берёзка». 11.Хоровод «В поле берёза стояла»;	
Заключительный	Презентация опыта работы детей, что способствует развитию самооценки детей (итоговое мероприятие)	Развивать любознательность и пытливость детского ума. Воспитывать любовь к природе, к Родине посредством чтения и разучивания произведений С. А. Есенина, прослушивания музыкальных произведений на слова поэта, знакомства с исторической родиной поэта	1.Викторина по творчеству и биографии С. А. Есенина; 2.Устный журнал «Страна берёзового ситца» (С показом презентации).	Воспитатель, старший воспитатель, музыкальный руководитель

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
город ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 101

664007, г. Иркутск, ул. Карла Либкнехта, 67

тел. 29-05-04

Отчет
по реализации образовательного (социально-значимого) проекта
по теме: «Край березовый, край Есенина»

В рамках реализации образовательного (социально-значимого) проекта «Край березовый, край Есенина», нами была выстроена последовательная (поэтапная) система работы по развитию интереса детей к произведениям С. Есенина.

Первый этап – подготовительный. На этом этапе мы стимулировали интерес детей к книгам направленным на формирование представлений о произведениях Сергея Есенина совместно с педагогами и родителями.

Второй этап – основной. На этом этапе мы выстраивали комплексно-тематическое планирование по развитию интереса детей к произведениям поэта С.Есенина.

Третий этап – заключительный. На этом этапе мы наблюдали, как дети используют полученные знания в самостоятельной деятельности, проявляют интерес к произведениям поэта С. Есенина, выражают эмоциональное удовлетворение, делают выводы.

Проект был направлен на нравственное, эстетическое и патриотическое воспитание детей. В процессе реализации проекта у воспитанников возникло чувство соучастия к культурным событиям страны, гордости за свою Родину и ее культурное наследие.

В ходе совместной деятельности с детьми, используя разнообразные формы работы, воспитанники старшего дошкольного возраста совершили увлекательное путешествие в яркий, живой поэтический мир всенародно любимого поэта, тончайшего лирика – Сергея Александровича Есенина. Дети приняли активное участие в конкурсе чтецов «Перезвон талантов», декламировали стихи поэта: «С добрым утром», «Береза», «Черемуха». Юные чтецы постарались передать всю красоту стихотворений нашего замечательного земляка, в которых отразилась огромная любовь к Родине и её необъятным просторам. В ходе работы над проектом дети и их родители проявили такие качества, как креативность, умение чувствовать и сопереживать.

Особое место в реализации проекта отводилось развивающим и обучающим играм, в ходе которых дети с лёгкостью усваивают материал разного уровня сложности, таким как «Прошлое предметов», «Что перепутал художник», «Собери целое из частей», «История цивилизации», «Родной свой край люби и знай» и т. п.

Хотелось бы подчеркнуть особую ценность театрализованных представлений, постановок и участие родителей в ознакомлении детей с произведениями поэта С. Есенина. С помощью родителей совершенствовались развивающую предметно-пространственную среду группы, создали мини-музей и собрали картотеку иллюстраций, репродукций к произведениям Есенина С. Расширился кругозор детей.

Мы убедились, что любая практическая область совместной творческой деятельности детско-взрослого сообщества (дети, родители, педагоги) может и должна стать основой для речевого и духовного развития ребенка.

Стихи Сергея Есенина помогают детям познавать окружающий мир. В течение месяца дети познакомились с русской песней, частушками, поговорками, загадками, разыгрывали старинные народные игры. На итоговом мероприятии по заключению проекта звучали лирические песни на стихи Есенина, в которых воспеваются красота русской природы, отражается крестьянский уклад жизни русского человека. Постепенно от соприкосновения с прекрасным миром природы педагоги подвели ребят к жизни Есенина, и все вместе заочно отправились в виртуальную экскурсию, на родину Есенина, в село Константиново. На экране дети увидели дом и школу поэта, ведущие рассказали о детстве Есенина, здесь же изображена природа, окружающая его с раннего детства, звучит нежная музыка, которая мелодично сливается со стихами в единое целое. Необычное, музыкально-поэтическое, театрализованное действие помогает не только научить детей чувствовать и понимать образный язык поэтических произведений великого поэта, но и способствует развитию актерского мастерства и, самое главное создает радостный эмоциональный настрой.

В ходе реализации образовательного (социально-значимого) проекта «Край березовый, край Есенина», считаем, нами достигнут ожидаемый результат, а именно у детей:

- расширены представления о творчестве С. Есенина;
- сформировано чувство отзывчивости, дружелюбия, толерантности в межличностных отношениях со сверстниками, испытывают уважительное отношение к семье и ближайшему окружению;
- сформировано умение сочинять собственные сказки, повысилась творческая, игровая и социальная активность при организации самостоятельной деятельности;
- пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группе ДОО.

В завершении изготовили настольную игру, альбом по творчеству С.Есенина, что позволило повысить интерес детей к общению и взаимодействию между собой, активизировать словарь детей, развивать воображение, умения использовать в речи разнообразные языковые средства. А также для закрепления данных результатов в семье, нами изготовлена электронная игра для совместных игр с родителями.

Итоговое открытое мероприятие по реализации образовательного проекта «Край березовый, край Есенина...» было представлено на методическом объединении музыкальных руководителей и воспитателей Правобережного округа г. Иркутска 24.04.2019 г.

На основании полученных в процессе реализации проекта результатов, мы можем сделать вывод об эффективности проделанной нами работы по развитию интереса детей к произведениям поэта С. Есенина.

Воспитатель МБДОУ г. Иркутска детского сада № 101

Н.С. Пономаренко

Заведующий МБДОУ г. Иркутска детского сада № 101

Н.В. Усольцева

