

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**город ИРКУТСК**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ**  
**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ**  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 101

664007, г. Иркутск, ул. Карла Либкнехта, 67

тел. 29-05-04

**Отзыв**

заведующего

МБДОУ г. Иркутска детского сада № 101  
о системе работы педагогического работника

**Пеньковской Юлии Валерьевны**

по продуктивному использованию новых образовательных технологий

Пеньковская Юлия Валерьевна систематически использует образовательные технологии моделирования и продуктивно применяет их в образовательном процессе, а именно «мнемотехнику» (авторы: Д. Б. Эльконин, Л. А. Венгер, Н. А. Ветлугина, Н. Н. Поддьяков).

Уровень теоретической и методической подготовки позволяет ей выбирать эффективные формы и методы работы с детьми, используя технологию моделирования, обеспечивая учет возрастных и индивидуальных возможностей и особенностей детей. Воспитанники Юлии Валерьевны участвуют в конкурсах разного уровня:

- 2022 г., участник Фестиваля поэтического слова «Читаем Пушкина», муниципальный уровень;
- 2023 г., победитель конкурса-выставки поделок осеннего дерева «Топиарий», уровень образовательной организации;
- 2023 г., победитель конкурса-выставки поделок «Мои любимые сказочные герои», уровень образовательной организации;
- 2024 г., победитель конкурса-выставки «Моя семья», уровень образовательной организации.

Использование технологии моделирования в работе с детьми старшего дошкольного возраста является доступным средством познания окружающего мира и развития связной речи, как средства формирования разнообразных знаний и навыков, оказывает положительное влияние на интеллектуальное и речевое развитие детей. Представленные воспитателем приёмы данной технологии позволяют детям повысить эффективность связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о событиях окружающей жизни, читать стихотворения, пересказывать.

Педагогом организованы мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности воспитанников. Результаты представлены в отчете педагога по реализации образовательного проекта по теме: «Космос». Итоговое мероприятие по данному проекту было представлено 28.05.2023 г. на педагогическом совете ДОО.

В ходе реализации образовательного проекта были организованы и проведены следующие мероприятия:

- выставка детских работ «Звездное небо»;
- конкурс чтецов «Мы в космосе»;
- итоговое мероприятие по реализации проекта. Игра «Поле чудес» «Космический полет».

Продуктами, созданными педагогом в ходе реализации данного проекта являются:

- коллективная работа, изготовление модели «Солнечная система»;
- литературный журнал «Юные космонавты» (составление сказок и рассказов о космосе, о планете «Земля»);
- картотека наглядных пособий (подборка иллюстраций, репродукций, энциклопедий о космосе).

Юлия Валерьевна умело организует интегрированный подход к развитию творческих, речевых, интеллектуальных и театрализованных способностей детей. Педагог создает атмосферу психологического комфорта и творческой самореализации детей. Юлия Валерьевна является автором методической разработки по теме: «Обогащение активного словаря дошкольника в процессе знакомства с художественной литературой». Данная работа была представлена на федеральном уровне конкурса «Лучшая методическая разработка».

Пеньковская Ю.В. систематически использует в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы, интерактивную доску, обучающие компьютерные программы, при помощи которых повышается уровень обучения детей с нарушениями речи. Мультимедиа способствует развитию мотивации, коммуникативных способностей, накоплению знаний, развитию информационной грамотности детей.

Использованные на занятии интерактивная доска, игры и занимательный материал в программном обеспечении Power Point, позволяют сделать занятие эмоционально окрашенным, интересным, являются прекрасным наглядным материалом, что способствует хорошей речевой активности и результативности занятия. Используя электронные образовательные ресурсы, ИКТ – технологии в образовательном процессе, педагог стимулирует активность детей, повышает интерес к занятиям за счет новизны, реалистичности и динамичности изображения, используя анимационные эффекты. С помощью образовательной технологии «моделирования», электронных образовательных ресурсов педагог активизирует познавательную деятельность детей, способствует более успешной подготовке детей к обучению в школе. С помощью данных технологий концентрируется внимание на главном, дети выделяют особые признаки, что способствует повышению качества образования.

Представленные приемы электронных образовательных ресурсов помогают педагогу проводить занятия с детьми по развитию мыслительных операций, стимулирования познавательной деятельности, исследованию природных явлений и собственного организма.

Пеньковская Ю.В. является соавтором коллективного материала педагогов МБДОУ г. Иркутска детского сада № 101:

- создание видеороликов по творчеству сибирских авторов (М.Сергеев);
- разработка дидактических онлайн-игр по лексико-грамматическим темам.

Данный материал размещен на сайте ДОО на странице педагога и во вкладке «Дистанционная образовательная деятельность в домашних условиях». Ссылки на авторский материал, размещенный в сети Интернет представлен и находится в открытом доступе.

Представленные приемы электронных образовательных ресурсов помогают педагогу проводить занятия с детьми по развитию мыслительных операций, стимулирования познавательной деятельности, исследованию природных явлений и собственного организма.

Ю.В. Пеньковская. демонстрирует опыт работы и собственные инновационные разработки в средствах массовой информации, для студентов и коллег дошкольного образования, принимает активное участие в конкурсах различного уровня, систематически повышает уровень своей квалификации.

В результате использования образовательной технологии моделирования дети научились правильно формировать свои мысли, составлять развернутые предложения, создавать графический план пересказа, рассказов-описания, рассказов-повествования с помощью моделирования (мнемомарт), используя в работе различные виды опорных символов.

Активное использование данных технологий в образовательном процессе позволяет педагогу активизировать непроизвольное внимание детей, расширить возможности работы с наглядным материалом, значительно повысить мотивацию и заинтересованность детей на занятиях, способствует речевой активности и результативности занятия. Используемые образовательные технологии способствуют развитию познавательных и умственных способностей, развитию речи детей, пополнению и активизации словаря, социально-нравственному развитию ребенка-дошкольника.

Использование мнемотехники способствовало эффективной активизации и стимулирования речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста. Воспитанники Пеньковской Ю.В. имеют богатый словарный запас, умеют свободно выражать свои мысли и суждения в диалогической речи, умеют рассуждать и доказывать, анализировать, поддерживать и вступать в разговор друг с другом, отвечать и задавать вопросы.

Юлия Валерьевна систематически совершенствует развивающую предметно-пространственную среду, которая стимулирует детей к самостоятельной познавательной активности, художественно-литературной и творческой деятельности: содержательно оформлены уголки по интересам, зоны отдыха и уединения, динамичные игровые зоны, уголок книги и театрализованной деятельности детей. Юлией Валерьевной самостоятельно разработаны перспективные планы и конспекты занятий по ознакомлению с жанрами литературы и творчества писателей Сибири, систематизировала картотеки речевых игр.

Данная система работы педагога раскрыла речевые способности детей: дети умело декламируют стихотворения, фантазируют при составлении сказок и рассказов, анализируют художественные произведения, самостоятельно придумывают интересные рассказы и сказки, удачно используя выразительные средства языка.

Созданные видеоролики по творчеству сибирских поэтов – показатель эффективности опыта работы педагога и продуктивного использования образовательных технологий. В 2023 году творческий коллектив ДОО является победителем Межрегионального конкурса электронных образовательных ресурсов к парциальной программе «Мы - северяне (кочевники)» для дошкольного образования.

За период работы награждена благодарностью ДО КСПК администрации города Иркутска и благодарностью мэра города Иркутска за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения города Иркутска.

Данные результаты показывают о системе работы педагогического работника Пеньковской Юлии Валерьевны по продуктивному использованию данных образовательных технологий.

05.09.2024

Заведующий



Н.В. Усольцева