

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
город ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 101

664007, г. Иркутск, ул. Карла Либкнехта, 67

тел. 29-05-04

Паспорт
образовательного (социально-значимого) проекта

Тема проекта: «Край березовый, край Есенина»

Вид проекта: информационно-познавательный, практико-ориентированный, творческий, краткосрочный.

Авторы- разработчики проекта:

Жданова Ольга Владимировна, воспитатель;

Мерзова Наталия Евгеньевна, воспитатель;

Гусева Наталья Геннадьевна, воспитатель.

Продолжительность проекта: март - апрель 2023 г.

Место проведения: МБДОУ г. Иркутска детский сад № 101

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители) воспитанников ДОО, педагоги и специалисты ДОО.

Актуальность: одна из важнейших задач воспитания – через поэзию, музыку, изобразительное и театральное искусство раскрыть творческий потенциал детей.

Сергей Есенин - великий русский народный поэт, уникальный талант которого коренится в глубинах мировосприятия, русской культуры и истории.

Произведения Сергея Есенина - это литературное искусство. Читая стихи великого соотечественника, проникаешься любовью к русскому слову, чувствуешь позитивную энергию, которая настраивает на хорошее настроение и доброту.

Есенин не писал стихов также, как и Пушкин не писал своих сказок, специально для детей. И тем более удивительно, что стихи Есенина открывают именно детям окно в мир красоты и добра.

Встреча с поэзией Сергея Есенина не только знакомит детей с ярким эмоционально-образным языком, но и пробуждает лучшие, возвышенные чувства ребенка, способствует его интеллектуальному, эстетическому и нравственному развитию, патриотическое воспитание.

Поэзия Есенина о родной природе очень красива, образна и реалистична. Читая их, легко представить картину, ярко описанную поэтом.

Цель: популяризация чтения, поиск новых форм и путей вовлечения детей в просветительские и образовательные программы, способствующие повышению общей культуры подрастающего поколения; формировать у детей представления о творчестве С.Есенина.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей и родителей позитивное отношение к книге через развитие творческих способностей детей: посредством театрализованной деятельности, коррекции и развития эмоционально-волевой сферы.

2. Приобщать детей к словесному искусству, формировать интерес детей к разным видам искусства на основе творчества С.Есенина.

3. Развивать активный и пассивный словарь на основе знакомство с особенностями выразительных средств поэзии С.Есенина, художественное восприятие и эстетический вкус.
4. Углублять и расширять представления детей о творчестве С. А. Есенина.
5. Развивать любознательность, воображение, память, мышление.
6. Воспитывать любознательность детей к литературным жанрам, в том числе – поэзии, любовь к природе, к Родине посредством чтения и разучивания произведений С. А. Есенина, прослушивания музыкальных произведений на слова поэта, знакомства с исторической родиной поэта.

Модель трех вопросов:

- Что мы знаем о творчестве С.Есенина?
- Что мы хотим узнать?
- Что нужно сделать, чтобы узнать больше о творчестве С. Есенина?

Утренний сбор детей перед проектом. Подведение к мотивации выбора темы.

Подготовить выставку сборников стихов, портрета С.Есенина. Знакомы ли вам эти книги, стихи? Кто их написал? Нравятся они Вам, почему? Хотите узнать, что такое стихотворение, сказка в стихах? Хотите ли вы узнать о том, как их писал С.Есенин? Что мы можем сделать, чтобы лучше познакомиться с творчеством великого русского поэта С.Есенина?

Развивающие вопросы, которые можно задавать в любое время проекта.

- Что такое стихотворение, сказка в стихах?
- Кого можно назвать писателем, поэтом?
- Как ты думаешь, для чего пишут сказки, стихи?
- Чем отличается сказка от рассказа, от стихов?
- Что вы нового узнали о С.Есенине, его сказках и стихах?

Преимственность - Детский сад- семья:

- рассматривание иллюстраций произведений С.Есенина;
- чтение произведений, рассматривание - иллюстрации русской природы, деревни.

Формы и методы работы:

- продуктивная деятельность;
- игровая деятельность;
- экспериментальная деятельность;
- выставки, конкурсы;
- презентации.

Предполагаемый результат:

- повышение интереса детей и родителей (законных представителей) к чтению художественной литературы;
- возрождение традиции домашнего чтения;
- увеличение количества пользователей библиотек различных возрастных категорий.

Продукт проектной деятельности:

- картотека произведений С.Есенина, рекомендуемая для чтения детям дошкольного возраста;
- картотека народных игр «Есенин и дети»;
- наглядные пособия (подборка иллюстраций, репродукций к произведениям Есенина С.);
- альбом «Белая береза» (продуктивная деятельность воспитанников).
- журнал «Юные фантазеры» (авторские стихотворения детей);
- наглядные пособия: (подборка иллюстраций, репродукций к произведениям Есенина С.)

Материалы к теме в центрах:

Сборники стихов С.Есенина, изобразительные средства (бумага, карандаши, краски и др), иллюстрации русской природы, деревни, берез, предметы народно-прикладного искусства, элементы русских костюмов и предметов деревенской утвари.

Центр искусства	Центр книги	Развивающий центр	Спортивно-игровой центр	Продукт детской деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - рисование по произведениям С. Есенина (коллективная работа), персонажей сказок, природы, русской березы, деревень; - конструирование и изготовление русской деревни, деревенской утвари эпохи С.Есенина (из коробок, изобразительного материала); - аппликация «Я люблю этот дом деревянный...», «Озябли пташки малые...» (коллективная работа декоративного искусства); - творческая работа «Я скажу... дайте Родину мою...» (макет, аппликация, любые материалы); - слушание произведений композиторов, романсов, связанных с творчеством С.Есенина; - Разучивание песен, русских плясок; - организация тематических музыкальных занятий по творчеству С.Есенина; - выставка художественного творчества детей «Белая береза под моим окном...» 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и рассматривание иллюстраций по произведениям С. Есенина; - чтение и произведений С. Есенина (о Родине, о матери, о животных и природе); - заучивание стихов С.Есенина и сочинение собственных стихов; - составление рассказов о русской природе; - составление и разгадывание кроссвордов и загадок по произведениям С. Есенина; - вечера поэзии «Я последний русский поэт...»; - посиделки «Я люблю тебя Родина кроткая...»; - оформление детского литературного журнала «Белая береза под моим окном...»; - заучивание русских потешек, считалок. 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с расположением России на карте, особенностями природы; - загадки о творчестве С.Есенина; - рассматривание иллюстраций о жизни (костюмы, предметы утвари и народного прикладного искусства, жильё) эпохи С.Есенина; - изготовление макетов «Русская деревня», «Природа России»; - рассматривание энциклопедий «История России»; - рассматривание гербариев, иллюстраций растительного мира России; - составление кроссвордов; - Литературный клуб «Юные поэты» - конкурс. - изготовление макетов русской избы, церкви. 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки для д/игры с изображением фрагментов природы, русской деревни; - д/игра «Что лишнее»; - Разучивание русских народных игр, хороводов. - с/ролевые игры «Дом»; - спортивные соревнования «Народные гуляния»; - эстафета «Русские потешные игры» 	<ul style="list-style-type: none"> - создание альбомов «Родина С.Есенина», «По стихам С.Есенина», «Родные и близкие С. Есенина», «Сказки Пушкина»; - Изготовление дидактических игр по произведениям С.Есенина. - Подборка кроссвордов, загадок к произведениям С.Есенина. - Театральные четверги (театрализованные народные представления, русских народных сказок). - Конкурсы на лучшего чтеца «Мои любимые стихи...» С. Есенина. - Литературные встречи в Кафе «Я люблю тебя, Родина кроткая...». - Выставки художественного творчества по произведениям С. Есенина «Край березовый...». - Выпуск групповых литературных журналов «Юные поэты...» - Творческий вечер «Край березовый – край С. Есенина...».

Стратегия и механизмы реализации проекта:

Подготовительный этап:

Первая неделя месяца. На этом этапе проходит:

- изучение нормативно-правовой базы.
- анкетирование педагогов владения знаниями о современных педагогических технологиях, как ресурса повышения качества дошкольного образования.
- разработать систему педагогических мероприятий, направленных на повышение общей культуры подрастающего поколения.

Основной этап:

Вторая и третья неделя месяца. На этом этапе проходит ряд мероприятий, направленных на повышение общей культуры подрастающего поколения.

Заключительный:

Четвертая неделя месяца. На этом этапе происходит презентация опыта работы детей, что способствует развитию самооценки детей.

Этапы проекта:

Этап	Содержание работы	Задачи	Формы работы	Ответственные	Работа с родителями
Подготовительный	Разработка системы педагогических мероприятий, направленных на повышение общей культуры детей дошкольного возраста	Создать методологическую базу для реализации образовательного проекта	1. Мозговой штурм 2. Круглый стол 3. Семинар-практикум 4. Анкетирование	Заместитель заведующего	1. Беседа о роли мамы в жизни человека. 2. Чтение стихотворения Есенина о матери. 3. Выставка детских работ «Люблю берёзку русскую»
Основной	Ряд мероприятий, направленных на повышение общей культуры подрастающего поколения	Формировать у детей и родителей позитивное отношение к книге через развитие творческих способностей детей: посредством театрализованной деятельности, коррекции и развития эмоционально-волевой сферы. Приобщать детей к словесному искусству. Развивать художественное восприятие и эстетический вкус. Углублять и расширять представления детей о творчестве С. А. Есенина.	1. Знакомство с Родиной С. А. Есенина в <u>фотографиях</u> : просмотр слайдов « <i>Виды окрестностей Константиново</i> »; « <i>Творчество С. А. Есенина в картинках</i> » - просмотр слайдов. 2. Рисование в технике акварель: « <i>Русская Берёзка</i> »; « <i>Одену я берёзки тонкий стан В изумрудный, лёгкий сарафан</i> » - рисование в технике «манная крупа + гуашь» 3. Разучивание р. н. песни « <i>Во поле берёзка стояла</i> » 4. Знакомство с картинами русских художников, чьим картинам поэт посвятил свои стихотворения. Показ презентации. Чтение стихотворений. Отработка сценической речи; 5. Репетиция отрывков из стихотворений С. А. Есенина. 6. Конструирование из бумаги « <i>Берёзка</i> » по технике Оригами. Беседа « <i>Как появляется книга</i> » с показом презентации; 7. Виртуальная экскурсия в музей С. А.	Воспитатель, заместитель заведующего, музыкальный руководитель	

			<p>Есенина. (Презентация);</p> <p>8.Беседа о старославянских названиях некоторых вещей и предметов: «Что такое ШУШУН?»</p> <p>9.Презентация – рассказ «Как изготавливают бумагу»;</p> <p>10.Изготовление бумаги с узором «Русская берёзка».</p> <p>11.Хоровод «Вопле берёза стояла»;</p>	
Заключительный	Презентация опыта работы детей, что способствует развитию самооценки детей (итоговое мероприятие)	Развивать любознательность и пытливость детского ума. Воспитывать любовь к природе, к Родине посредством чтения и разучивания произведений С. А. Есенина, прослушивания музыкальных произведений на слова поэта, знакомства с исторической родиной поэта	<p>1.Викторина по творчеству и биографии С. А. Есенина;</p> <p>2.Устный журнал «Страна берёзового ситца» (С показом презентации).</p>	Воспитатель, старший воспитатель, музыкальный руководитель

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
город ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 101

664007, г. Иркутск, ул. Карла Либкнехта, 67

тел. 29-05-04

Отчет
по реализации образовательного (социально-значимого) проекта
по теме: «Край березовый, край Есенина»

В рамках реализации образовательного (социально-значимого) проекта «Край березовый, край Есенина», нами была выстроена последовательная (поэтапная) система работы по развитию интереса детей к произведениям С. Есенина.

Первый этап – подготовительный. На этом этапе мы стимулировали интерес детей к книгам направленным на формирование представлений о произведениях Сергея Есенина совместно с педагогами и родителями.

Второй этап – основной. На этом этапе мы выстраивали комплексно-тематическое планирование по развитию интереса детей к произведениям поэта С.Есенина.

Третий этап – заключительный. На этом этапе мы наблюдали, как дети используют полученные знания в самостоятельной деятельности, проявляют интерес к произведениям поэта С. Есенина, выражают эмоциональное удовлетворение, делают выводы.

Проект был направлен на нравственное, эстетическое и патриотическое воспитание детей. В процессе реализации проекта у воспитанников возникло чувство соучастия к культурным событиям страны, гордости за свою Родину и ее культурное наследие.

В ходе совместной деятельности с детьми, используя разнообразные формы работы, воспитанники старшего дошкольного возраста совершили увлекательное путешествие в яркий, живой поэтический мир всенародно любимого поэта, тончайшего лирика – Сергея Александровича Есенина. Дети приняли активное участие в конкурсе чтецов «Перезвон талантов», декламировали стихи поэта: «С добрым утром», «Береза», «Черемуха». Юные чтецы постарались передать всю красоту стихотворений нашего замечательного земляка, в которых отразилась огромная любовь к Родине и её необъятным просторам. В ходе работы над проектом дети и их родители проявили такие качества, как креативность, умение чувствовать и сопереживать.

Особое место в реализации проекта отводилось развивающим и обучающим играм, в ходе которых дети с лёгкостью усваивают материал разного уровня сложности, таким как «Прошлое предметов», «Что перепутал художник», «Собери целое из частей», «История цивилизации», «Родной свой край люби и знай» и т. п.

Хотелось бы подчеркнуть особую ценность театрализованных представлений, постановок и участие родителей в ознакомлении детей с произведениями поэта С. Есенина. С помощью родителей совершенствовали развивающую предметно-

пространственную среду группы, создали мини-музей и собрали картотеку иллюстраций, репродукций к произведениям Есенина С. Расширился кругозор детей.

Мы убедились, что любая практическая область совместной творческой деятельности детско-взрослого сообщества (дети, родители, педагоги) может и должна стать основой для речевого и духовного развития ребенка.

Стихи Сергея Есенина помогают детям познавать окружающий мир. В течение месяца дети познакомились с русской песней, частушками, поговорками, загадками, разыгрывали старинные народные игры. На итоговом мероприятии по заключению проекта звучали лирические песни на стихи Есенина, в которых воспеваются красота русской природы, отражается крестьянский уклад жизни русского человека. Постепенно от соприкосновения с прекрасным миром природы педагоги подвели ребят к жизни Есенина, и все вместе заочно отправились в виртуальную экскурсию, на родину Есенина, в село Константиново. На экране дети увидели дом и школу поэта, ведущие рассказали о детстве Есенина, здесь же изображена природа, окружающая его с раннего детства, звучит нежная музыка, которая мелодично сливается со стихами в единое целое. Необычное, музыкально-поэтическое, театрализованное действие помогает не только научить детей чувствовать и понимать образный язык поэтических произведений великого поэта, но и способствует развитию актерского мастерства и, самое главное, создает радостный эмоциональный настрой.

В ходе реализации образовательного (социально-значимого) проекта «Край березовый, край Есенина», считаем, нами достигнут ожидаемый результат, а именно у детей:

- расширены представления о творчестве С. Есенина;
- сформировано чувство отзывчивости, дружелюбия, толерантности в межличностных отношениях со сверстниками, испытывают уважительное отношение к семье и ближайшему окружению;
- сформировано умение сочинять собственные сказки, повысилась творческая, игровая и социальная активность при организации самостоятельной деятельности;
- пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группе ДОО.

В завершении изготовили настольную игру, альбом по творчеству С.Есенина, что позволило повысить интерес детей к общению и взаимодействию между собой, активизировать словарь детей, развивать воображение, умения использовать в речи разнообразные языковые средства. А также для закрепления данных результатов в семье, нами изготовлена электронная игра для совместных игр с родителями.

Итоговое открытое мероприятие по реализации образовательного проекта «Край березовый, край Есенина...» было представлено на методическом объединении воспитателей Правобережного округа г. Иркутска 24.04.2023 г.

Продуктом проектной деятельности являются: картотека произведений С.Есенина, рекомендуемая для чтения детям дошкольного возраста; картотека народных игр «Есенин и дети»; альбом «Белая береза» (продуктивная деятельность воспитанников); журнал «Юные фантазеры» (авторские стихотворения детей)

На основании полученных в процессе реализации проекта результатов, мы можем сделать вывод об эффективности проделанной нами работы по развитию интереса детей к произведениям поэта С. Есенина

Воспитатель МБДОУ г. Иркутска детского сада № 101

О.В. Жданова

Заведующий МБДОУ г. Иркутска детского сада № 101

Н.В. Усольцева

