

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**город ИРКУТСК**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ**  
**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ**  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 101

664007, г. Иркутск, ул. Карла Либкнехта, 67

тел. 29-05-04

**Отзыв**

заведующего

МБДОУ г. Иркутска детского сада № 101  
о системе работы педагогического работника

**Ждановой Ольги Владимировны**

по совершенствованию методов обучения и воспитания

Жданова Ольга Владимировна проявила методическую компетентность владения игровыми методами и приемами обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Использование данных методов, а именно дидактическая игра, способствует объединению целостного образовательного процесса. Дидактическая игра является средством всестороннего воспитания ребенка. В результате применения игрового приема, дидактическая игра способствовала развитию познавательных и умственных способностей, развитию речи детей, пополнению и активизации словаря, поддерживала заинтересованность группы детей сложным и познавательным содержанием, обеспечивала равные условия для качественного образования каждого ребенка. Применение игровых методов (речевые и дидактические игры) способствовали активизации деятельности детей, развитию памяти, мышления, воображения.

Воспитанники Ольги Владимировны участвуют в конкурсах разного уровня:

- 2023 г., победитель открытой городской олимпиады для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей», муниципальный уровень;
- 2023 г., победитель конкурса-выставки поделок осеннего дерева «Топиарий», уровень образовательной организации;
- 2023 г., победитель конкурса-выставки поделок «Мои любимые сказочные герои», уровень образовательной организации;
- 2024 г., победитель конкурса-выставки «Моя семья», уровень образовательной организации;
- 2024 г., победитель городского конкурса чтецов «Русское слово».

Использованные методы и приемы в работе с детьми дошкольного возраста является доступным средством познания окружающего мира и развития связной речи, как средства формирования разнообразных знаний и навыков, оказывает положительное влияние на интеллектуальное и речевое развитие детей. Представленные воспитателем приёмы позволяют детям повысить эффективность связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о событиях окружающей жизни, читать стихотворения, пересказывать.

Педагогом организованы мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности воспитанников. Результаты представлены в отчете педагога по реализации образовательного проекта по теме: «Край березовый, край Есенина». Итоговое мероприятие по данному проекту было представлено 24.04.2023 г. на педагогическом совете ДОО.

В ходе реализации образовательного проекта педагогом были организованы и проведены следующие мероприятия:

- театральные четверги (театрализованные народные представления, русских народных сказок).
- конкурс на лучшего чтеца: «Мои любимые стихи С. Есенина».
- литературная встреча в кафе «Я люблю тебя, Родина кроткая».
- творческий вечер «Край березовый – край С. Есенина...».

Продуктами образовательного проекта являются:

- картотека произведений С.Есенина, рекомендуемая для чтения детям дошкольного возраста;
- картотека народных игр «Есенин и дети»;
- наглядные пособия (подборка иллюстраций, репродукций к произведениям Есенина С.);
- альбом «Белая береза» (продуктивная деятельность воспитанников).
- журнал «Юные фантазеры» (авторские стихотворения детей);
- наглядные пособия: (подборка иллюстраций, репродукций к произведениям Есенина С.)

Ольга Владимировна является автором методической разработки по теме: «Бизиборд, как современный многофункциональный модуль развития детей раннего возраста». Данная работа была представлена на федеральном уровне конкурса «Моя лучшая методическая разработка», где заняла место победителя 1 степени.

Использованные на занятии интерактивная доска, игры и занимательный материал в программном обеспечении Power Point, позволяют сделать занятие эмоционально окрашенным, интересным, являются прекрасным наглядным материалом, что способствует хорошей речевой активности и результативности занятия. Используя электронные образовательные ресурсы, ИКТ – технологии в образовательном процессе, педагог стимулирует активность детей, повышает интерес к занятиям за счет новизны, реалистичности и динамичности изображения, используя анимационные эффекты. Представленные приемы электронных образовательных ресурсов помогают педагогу проводить занятия с детьми по развитию мыслительных операций.

Жданова О.В. является соавтором коллективного материала педагогов МБДОУ г. Иркутска детского сада № 101:

- создание видеороликов по творчеству сибирских авторов (М.Сергеев);
- разработка дидактических онлайн-игр по лексико-грамматическим темам.

Данный материал размещен на сайте ДОО на странице педагога и во вкладке «Дистанционная образовательная деятельность в домашних условиях». Ссылки на авторский материал, размещенный в сети Интернет представлен и находится в открытом доступе.

Представленные приемы электронных образовательных ресурсов помогают педагогу проводить занятия с детьми по развитию мыслительных операций, стимулирования познавательной деятельности, исследованию природных явлений и собственного организма.

Жданова О.В. демонстрирует опыт работы в средствах массовой информации, для студентов и коллег дошкольного образования, принимает активное участие в конкурсах различного уровня, систематически повышает уровень своей квалификации. Педагог систематически совершенствует развивающую предметно-пространственную среду, которая стимулирует детей к самостоятельной познавательной активности, художественно-литературной и творческой деятельности: содержательно оформлены уголки по интересам, зоны отдыха и уединения, динамичные игровые зоны, уголок книги и театрализованной деятельности детей.

Данная система работы педагога раскрыла речевые способности детей: дети умело декламируют стихотворения, фантазируют при составлении сказок и рассказов, анализируют художественные произведения, самостоятельно придумывают интересные рассказы и сказки, удачно используя выразительные средства языка.

Занятие обеспечено психологической комфортностью: благоприятный климат, доброжелательность, личностно-гуманное отношение педагога к воспитанникам.

Рефлексия педагога имеет познавательный и личностный результат. Достигнуты цели занятия, которые определили логику содержания занятия в соответствии конечного результата. В результате применения данных методов дети составили рассказ, усвоили материал, сформулировали выводы.

Данные результаты показывают о системе работы педагогического работника Ждановой Ольги Владимировны по совершенствованию методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

За период работы награждена благодарностью ДО КСПК администрации города Иркутска и благодарностью мэра города Иркутска за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения города Иркутска.

05.12.2024  
Заведующий



Н.В. Усольцева