Конспект НОД по аппликации в старшей группе «Нежные подснежники»

**Цель:**расширить представления детей о цветке-первоцвете (подснежнике, учить составлять и наклеивать цветок из частей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

• закреплять умение разрезать бумагу на короткие и длинные полоски

• учить делить овал на две равные части (полуовала) – чашелистик цветка;

• учить из бумаги, свернутой вдвое, прямоугольной формы вырезать листья подснежника, срезая углы;

• закреплять приемы аккуратного наклеивания, соблюдать последовательность;

• расширять кругозор детей о первоцветах, познакомить с легендами о подснежнике;

• познакомить с понятием «Красная книга», ее предназначением;

**Развивающие:**

• развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающего мира;

• развивать чувство формы, цвета и пропорции;

**Воспитательные:**

• воспитывать бережное отношение к цветам;

• воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение в работе;

**Материалы:** музыкальное произведение П. Чайковского «Времена года. Апрель. Подснежник»; фотографии и рисунки с изображением подснежников; образец работы, коричневый картон, бумажные прямоугольники белого цвета, прямоугольники зелёного цвета, ватные диски, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы.

**Предварительная работа:** дидактические игры: «Первоцветы», «Сложи цветок», «Найди растение по описанию», «Что где растет?»; прослушивание музыкального произведения П. И. Чайковского «Подснежник», чтение сказки С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев».

**Ход занятия:**

Дети стоят в кругу. Звучит музыка П. Чайковского «Времена года. Апрель». (Воспитатель делает вид как будто ей слышится музыка. Музыка потихоньку нарастает).

- Ребята, я кажется слышу музыку, а вы? Прислушайтесь.

- Ребята, что вы слышите? Какое время года нам напоминает эта музыка?

- Верно, музыка нам рассказывает о весне, о первых цветах, которые пробиваются из- под снега. Они такие красивые, яркие.

- Давайте и мы с вами превратимся в цветы, которые только, только расцветают.

- Солнышко ещё не взошло, цветочки спят. Глазки у них закрыты, голову обхватили лепестками. Дышат глубоко, ровно, спокойно. Но вот: «дзынь»- выглянул первый лучик солнца. Погладил по головкам цветочки. Цветки открыли сначала один глазик, потом другой, посмотрели вниз, вверх, влево, вправо. Зажмурились от яркого солнца, открыли глазки широко и улыбнулись. Как рады цветочки солнышку! Стали цветочки подниматься и распускаться. Вот такие чистые и свежие. Посмотрели друг на друга и сказали «Здравствуй весна».

- Какие же у нас замечательные цветы распустились, а теперь цветы проходят на стульчики.

Дети проходят на стульчики.

- Ребята послушайте загадку и разгадайте её.

«Шорохом неслышным лепестков

Жемчуг белоснежный распустился,

Свежим нежным крохотным цветком

Из-под снега к солнцу устремился.

(Подснежник)

- Верно. Это подснежник. Посмотрите внимательно на картинку, где изображён подснежник. Какой это цветок? (маленький, нежный, похожий на колокольчик, чудесный и т.п.)

- А как вы думаете, почему этот чудесный цветок назвали подснежником? (ответы детей)

- Правильно. Подснежник растёт и развивается зимой, под тёплым снежным покрывалом, а в начале весны появляется из-под снега его свежий светло-зелёный стебелёк с бутоном. Не страшна подснежнику зимняя стужа. Не зря про подснежник слагают легенды о его стойкости и смелости. Вот одна из них:

Однажды старуха зимой со своими верными спутниками морозом и ветром решила не пускать на землю весну. Смелый подснежник расправил свои лепестки и протянул их к солнцу. Солнце заметило подснежник, согрело землю и открыло дорогу весне.

В марте под лучами яркого солнца снег становится рыхлым, сугробы оседают и вскоре «первый цветок ломает ледок».

- А давай с вами покажем как пробуждается подснежник.

**Динамическая пауза «Цветочек»**

Проснулась природа и солнечный лучик (просыпаются, тянутся)

Метлой разогнал ненавистные тучи. (волны над головой руками)

Из серой земли появился росток – (руки вниз, вверх)

За ним и подснежника светлый цветок. (ладони раскрываются)

Сперва понемножку, зелёную выставил ножку

(Руки на пояс, попеременно выставляют вперёд ноги)

Потом потянулся из всех своих сил (дети тянутся, руки вверх).

И тихо спросил:

«Я вижу погода: тепла и ясна.

Скажите, ведь правда, что это весна?» (дети разводят руки в сторону).

- Ох какие прекрасные подснежники у нас получились. Ребята, а как вы думаете, сможем мы с вами сделать такие же красивые подснежники на бумаге? Посмотрите на наши столы и скажите, как именно мы сделаем наши цветы? (ответы детей)

- Давайте тихонечко пройдем за столы и сделаем подснежники.

**Практическая часть:**

Посмотрите, пожалуйста, ребята, на изображение подснежника. У него тоненький гибкий стебелёк, головки цветов наклонены вниз. Давайте с вами попробуем передать красоту и изящество первого весеннего цветка. (Воспитатель обращает внимание детей на заготовки. Обговаривает с детьми технику работы. Повторяет правила безопасности при работе с ножницами и клеем).

**Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

Вырос высокий цветок на поляне, (руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу; пальцы округлены)

Утром весенним раскрыл лепестки. (развести пальцы в стороны)

Всем лепесткам красоту и питанье (ритмичное движение пальцами вместе-врозь)

Дружно дают под землёй корешки. (ладони лежат на столе, пальцы разведены)

**Заключительная часть:**

Ребята, какие красивые подснежники у вас получились! Молодцы! Как много подснежников пробилось сквозь снег к солнышку. (Рассматриваем каждую работу. Организуем выставку)