Конспект НОД по аппликации в старшей группе «Нежные подснежники»

**Цель:**расширить представления детей о цветке-первоцвете (подснежнике, учить составлять и наклеивать цветок из частей.

 **Задачи:**

 **Образовательные:**

 • закреплять умение разрезать бумагу на короткие и длинные полоски

 • учить делить овал на две равные части (полуовала) – чашелистик цветка;

 • учить из бумаги, свернутой вдвое, прямоугольной формы вырезать листья подснежника, срезая углы;

 • закреплять приемы аккуратного наклеивания, соблюдать последовательность;

 • расширять кругозор детей о первоцветах, познакомить с легендами о подснежнике;

 • познакомить с понятием «Красная книга», ее предназначением;

 **Развивающие:**

 • развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающего мира;

 • развивать чувство формы, цвета и пропорции;

 **Воспитательные:**

 • воспитывать бережное отношение к цветам;

 • воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение в работе;

 **Материалы:** музыкальное произведение П. Чайковского «Времена года. Апрель. Подснежник»; фотографии и рисунки с изображением подснежников; образец работы, коричневый картон, бумажные прямоугольники белого цвета, прямоугольники зелёного цвета, ватные диски, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы.

 **Предварительная работа:** дидактические игры: «Первоцветы», «Сложи цветок», «Найди растение по описанию», «Что где растет?»; прослушивание музыкального произведения П. И. Чайковского «Подснежник», чтение сказки С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев».

 **Ход занятия:**

 Дети стоят в кругу. Звучит музыка П. Чайковского «Времена года. Апрель». (Воспитатель делает вид как будто ей слышится музыка. Музыка потихоньку нарастает).

 - Ребята, я кажется слышу музыку, а вы? Прислушайтесь.

 - Ребята, что вы слышите? Какое время года нам напоминает эта музыка?

 - Верно, музыка нам рассказывает о весне, о первых цветах, которые пробиваются из- под снега. Они такие красивые, яркие.

 - Давайте и мы с вами превратимся в цветы, которые только, только расцветают.

 - Солнышко ещё не взошло, цветочки спят. Глазки у них закрыты, голову обхватили лепестками. Дышат глубоко, ровно, спокойно. Но вот: «дзынь»- выглянул первый лучик солнца. Погладил по головкам цветочки. Цветки открыли сначала один глазик, потом другой, посмотрели вниз, вверх, влево, вправо. Зажмурились от яркого солнца, открыли глазки широко и улыбнулись. Как рады цветочки солнышку! Стали цветочки подниматься и распускаться. Вот такие чистые и свежие. Посмотрели друг на друга и сказали «Здравствуй весна».

 - Какие же у нас замечательные цветы распустились, а теперь цветы проходят на стульчики.

 Дети проходят на стульчики.

 - Ребята послушайте загадку и разгадайте её.

 «Шорохом неслышным лепестков

 Жемчуг белоснежный распустился,

 Свежим нежным крохотным цветком

 Из-под снега к солнцу устремился.

 (Подснежник)

 - Верно. Это подснежник. Посмотрите внимательно на картинку, где изображён подснежник. Какой это цветок? (маленький, нежный, похожий на колокольчик, чудесный и т.п.)

 - А как вы думаете, почему этот чудесный цветок назвали подснежником? (ответы детей)

 - Правильно. Подснежник растёт и развивается зимой, под тёплым снежным покрывалом, а в начале весны появляется из-под снега его свежий светло-зелёный стебелёк с бутоном. Не страшна подснежнику зимняя стужа. Не зря про подснежник слагают легенды о его стойкости и смелости. Вот одна из них:

 Однажды старуха зимой со своими верными спутниками морозом и ветром решила не пускать на землю весну. Смелый подснежник расправил свои лепестки и протянул их к солнцу. Солнце заметило подснежник, согрело землю и открыло дорогу весне.

 В марте под лучами яркого солнца снег становится рыхлым, сугробы оседают и вскоре «первый цветок ломает ледок».

 - А давай с вами покажем как пробуждается подснежник.

 **Динамическая пауза «Цветочек»**

 Проснулась природа и солнечный лучик (просыпаются, тянутся)

 Метлой разогнал ненавистные тучи. (волны над головой руками)

 Из серой земли появился росток – (руки вниз, вверх)

 За ним и подснежника светлый цветок. (ладони раскрываются)

 Сперва понемножку, зелёную выставил ножку

 (Руки на пояс, попеременно выставляют вперёд ноги)

 Потом потянулся из всех своих сил (дети тянутся, руки вверх).

 И тихо спросил:

 «Я вижу погода: тепла и ясна.

 Скажите, ведь правда, что это весна?» (дети разводят руки в сторону).

 - Ох какие прекрасные подснежники у нас получились. Ребята, а как вы думаете, сможем мы с вами сделать такие же красивые подснежники на бумаге? Посмотрите на наши столы и скажите, как именно мы сделаем наши цветы? (ответы детей)

 - Давайте тихонечко пройдем за столы и сделаем подснежники.

 **Практическая часть:**

Посмотрите, пожалуйста, ребята, на изображение подснежника. У него тоненький гибкий стебелёк, головки цветов наклонены вниз. Давайте с вами попробуем передать красоту и изящество первого весеннего цветка. (Воспитатель обращает внимание детей на заготовки. Обговаривает с детьми технику работы. Повторяет правила безопасности при работе с ножницами и клеем).

 **Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

Вырос высокий цветок на поляне, (руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу; пальцы округлены)

 Утром весенним раскрыл лепестки. (развести пальцы в стороны)

 Всем лепесткам красоту и питанье (ритмичное движение пальцами вместе-врозь)

 Дружно дают под землёй корешки. (ладони лежат на столе, пальцы разведены)

 **Заключительная часть:**

Ребята, какие красивые подснежники у вас получились! Молодцы! Как много подснежников пробилось сквозь снег к солнышку. (Рассматриваем каждую работу. Организуем выставку)