

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ

Социальное партнёрство
в сфере образования

16+

СБОРНИК
публикаций

№15-2021

Период публикаций:
с 12 по 18 апреля 2021 года



www.pedalmanac.ru

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

П24

Средство массовой информации "Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах" зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР). Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 75245 от 07.03.2019г.

Доменное имя: <https://www.pedalmanac.ru>

Форма распространения: Сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

П24 **Педагогический альманах** : сборник публикаций. - Выпуск №15-2021 [Электронный ресурс] / [коллектив авторов] // Педагогический альманах : [сайт]. - [Россия], 2021. - Режим доступа: <https://www.pedalmanac.ru/collection/15-2021>, свободный. - Загл. с экрана.
ISSN: 2712-8792

Сборник публикаций создан с целью стать одним из основных направлений развития единого информационного пространства образовательной системы, актуальность которого обусловлена необходимостью интеграции информационных потоков в рамках отраслевого тематического сетевого издания. Нацелен на повышение статуса Института развития образования, разработки механизмов, обеспечивающих обобщение и трансляцию педагогического опыта посредством статусных публикаций.

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

Развлечение в средней группе «Колобки» ко дню Космонавтики -

«Космические просторы...».

Подготовила воспитатель : Попова Лайма Винцаса

Цель: доставить детям радость, удовольствие, развивать у детей интерес к космосу и людям ,покорившим его просторы.

Задачи:

-закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля, а в космосе есть другие планеты;

-расширять знания о космосе ;

-активизировать словарный запас по теме: название планет ,звезд, созвездий, космического пространства;

- приобщать к коллективным действиям и переживаниям;

- развивать познавательные процессы – мышление, внимание, восприятие, память, воображение.

Дети под музыку заходят в зал.

Воспитатель:

День сегодня не простой,

Это в мире знает каждый.

Впервые в космос полетел

Человек с Земли отважный.

Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвящённом Дню космонавтики. Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство. 12 апреля 1961 года в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек. Это был наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин.

Ребенок:

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе «Гагарин и апрель»

Воспитатель: Ребята, а вы хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие к планетам?

На планетах вас ждут разные неожиданности. Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, ловкость, смекалку и пожелать друг другу успехов.

Ребенок: В космонавты всех подряд ,брать конечно не хотят.

Там берут здоровых ,смелых ,сильных и умелых.

Космос – это вам не шутка, все расписаны минутки.

Расписание очень строго и веселья немного..

Воспитатель: А начнём мы наше путешествие с тренировки. Готовы ребята?

Разминка «Космодром»

Всё готово для полёта (*руки вперед ,вверх*)

Ждут ракеты всех ребят (*соединяют руки над головой*)

Мало времени для взлёта (*маршируют на месте*)

Космонавты встали в ряд (*руки на поясе, ноги врозь*)

Поклонились вправо, влево (*наклоны в стороны*)

Отдадим земной поклон (*наклоны*)

Вот ракета полетела (*прыжки на двух ногах*)

Опустел наш космодром (*приседают на корточки, встают*)

Воспитатель: Команда размялась, пришла пора отправляться в полёт ,а на какую же планету мы с вами полетим? Ребята, а какие планеты вы знаете?

Дети все вместе читают стих.

Раз – Меркурий ,два –Венера ,три – Земля ,четыре –Марс, пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн ,семь – Уран , за ним - Нептун, он восьмым идет по счету .

А за ним уже потом, и девятая планета под названием Плутон.

Воспитатель: Дети сегодня я вам предлагаю побывать на нескольких планетах ,и на каждой новой планете выполнить задание.

Ребенок: Летит в космической дали ,стальной корабль вокруг земли.

И хоть малы его окошки, все видно в них как на ладошке.

Степной простор, морской прибой. А может быть и нас с тобой.

Воспитатель: значит к старту все готовы?

Дети : да.

Воспитатель: пристегнуть ремни.

Дети: есть (имитация).

Воспитатель : включить зажигание.

Дети : есть (имитация).

Воспитатель: Начинаем отчет - 1 ,2, 3, 4, 5 -пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка « земля в иллюминаторе») полетели.

Воспитатель: Как проходит полет?

Дети: Хорошо.

Воспитатель: 5 минут полет нормальный. (Когда закончилась музыка, дети останавливаются) вот ребята наша первая остановка.

Первая планета на нашем пути - Меркурий.

Внимание! Внимание!

Из центра управления полётами поступило сообщение.

На Меркурии прошёл метеоритный дождь. Метеориты очень засорили планету.

Нам необходимо собрать метеориты в ловушку.

Игра «Собери метеориты»

Молодцы ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен.

Мчится ракета в безбрежную даль

К Марсу теперь свой направим полёт,

Глядишь, с марсианами нам повезёт!

Занимайте место в космических кораблях.

Начинаем отсчёт 1,2,3,4,5 - полетели.

По курсу планета Марс. Прилетели.

Марсиане народ весёлый и очень любят танцевать.

Танец под КОСМО -Песенку.

Ребенок :

В космосе так здорово ! Звезды и планеты.

В черной невесомости медленно плывут!

В космосе так здорово ! Острые ракеты

На огромной скорости мчатся там и тут!

Как чудесно в космосе! Так волшебно в космосе.

В настоящем космосе! Побывал однажды!

В настоящем космосе .В том , который видел сквозь,

В том, который видел сквозь телескоп бумажный.

Воспитатель: надеюсь, что мы порадовали жителей этой планеты, но мы не можем здесь больше задерживаться, нам пора посетить следующую планету.

Занимайте места в космических кораблях. Начинаем отчет 1,2,3,4,5-полетели.

По курсу планета Сатурн. Приземляемся.

Воспитатель : На этой планете вам предстоит угадать все загадки и только тогда можно отправляться дальше.

Загадки:

1.Самый первый в космосе летел с огромной скоростью отважный русский парень

Наш космонавт... (Гагарин)

2.Планета голубая, любимая, родная, она твоя, она моя, а называется...(земля)

3.Сверкая огромным хвостом в темноте, несется среди ярких звезд в пустоте,

Она не звезда, не планета, загадка Вселенной -... (комета).

4.Освещает ночью путь, звездам не дает заснуть,

Пусть все спят, ей не до сна, в небе заснет... (Луна)

5.Чудо птица , алый хвост, прилетела в стаю звезд. (Ракета)

6.Почти что со скоростью света осколок летит от планеты,

К Земле направляясь, летит и летит небесный, космический ... (метеорит)

7.Специальный космический есть аппарат, сигналы на Землю он шлет всем подряд,

И как одинокий путник летит по орбите... (спутник)

8.Есть специальная труба, в ней вселенная видна, видят звезд калейдоскоп

Астрономы в ...(телескоп)

Воспитатель : Молодцы и с этим заданием справились отлично.

Как космос велик и прекрасен, как много загадок таит.

А мы свами продолжаем наше путешествие.

Нас ждёт следующая планета. Начинаем отсчёт. 1,2,3,4,5 - поехали.

По курсу планета Венера. Внимание посадка. Венера поэтическая планета.

На этой планете ребята прочитают нам стихи.

1.На ракете ну и ну, полетели на Луну !

Оторвались от Земли, облака насквозь прошли.

Невесомость наступает, все кружится и летает.

2.Мы с друзьями во дворе строили ракету.

Только топлива у нас, к сожалению нету.

Не смогли мы полететь к Марсу и Венере,

Но у нас все впереди в это твердо верю!

3.Папа сделал из газеты настоящую ракету.

И теперь, на радость маме я лечу под облаками.

4.В темном небе звезды светят, космонавт летит в ракете.

День летит, и ночь летит, и на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля, горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной, шар земной - наш дом родной.

5.Самолет летает в небе, а ракета к звездам рвется,

Каждый пусть высокой цели обязательно добьется!

Всех пилотов , космонавтов я сегодня поздравляю,

И всегда удачных стартов от души вам всем желаю!

6.Ночью на небе звезды горят, космос бескрайний волнует ребят.

В космос слетать все мальчишки хотят, стать космонавтом любой будет рад.

7.Космонавт - это герой! В космос нас зовет с тобой.

Предлагает полетать, новый мир всем открывать.

Чтобы дети всей земли на луну слетать смогли.

Побывали на планетах, познакомились с кометой.

Устремлялись всегда ввысь, лучше становилась жизнь.

8.Взлетел в ракете русский парень, всю землю видел с высоты.

Был первым в космосе Гагарин. Каким по счету будешь ты.

Воспитатель : молодцы и с этим заданием вы справились отлично. Полетели дальше ,начинаем отчет 1, 2, 3, 4,5 – пуск. Как проходит полет?

Дети : хорошо.

Воспитатель: И вот мы с вами прилетели на планету, которая называется Юпитер.

На этой планете мы с вами поиграем в игру « Космодром».

Игра.

Ребята, очень жаль, но наше путешествие по планетам подошло к концу. Метеоритный дождь пробил наш топливный бак, и горючего нам хватит только до Земли. Занимаем места. Начинаем отчёт 1,2,3,4,5 – поехали.

Внимание! Внимание! Полёт благополучно завершён.

Ребенок:

Есть одна планета – сад, В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят, птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут, в речку смотрят удивленно.

Береги свою планету – ведь другой , похожей нету!

Воспитатель:

Мы летели, веселились, очень, очень мы сдружились.

И вернулись все домой, здравствуй, здравствуй дом родной.

Ребенок:

И мальчишки и девчонки наяву и в добрых снах

Все о космосе мечтают, о далеких небесах.

Ныне праздник космонавтов - поздравляем с этим днем!

Нам открыл его Гагарин много сказано о нем.

В мире первый космонавт он, потому для всех герой!

Был добрейшим человеком , был с улыбкой неземной.

В честь Гагарина проспекты, корабли и катера.

Ныне праздник - КОСМОНАВТОВ, Космонавтике - УРА!!!

Воспитатель : вот и закончилось наше космическое путешествие ребята.

Понравилось вам? На каких планетах мы с вами побывали? (ответы детей)

А теперь мы полетим с вами в свою группу . (под музыку уходят в группу)

СОДЕРЖАНИЕ

Бурнышева А.В. “Детско-родительские проекты как современная форма взаимодействия ДОУ с семьей”	3
Кунациев К.К. Для самоподготовки студента по предмету «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БЖ)»	7
Камалова Е.Г. конспект родительского собрания в старшей группе в начале года “Вперед и только вперед!”	16
Маятникова Л.В., Карпенко О.П., Шутылева В.А. “Мы выбираем здоровье”	23
Денисова О.Б. Развитие технического творчества обучающихся в условиях ДОО	28
Богданова Н.Ю. “Игра с пуговицами” (разработка командной игры)	31
Бережная Т.М. Проект “День космонавтики”	37
Христовова Е.Г. Подводное путешествие	54
Абдульманова Н.М. «Развивающая предметно – пространственная среда в группах раннего возраста по речевому развитию детей в соответствии с ФГОС »	57
Гордиенко Е.А. История развития процентов и классификация задач на проценты	64

Абдульманова Н.М.

Конспект непосредственной образовательной деятельности в младшей группе общеразвивающей направленности Тема: «Ознакомление детей с качествами предметов» 70

Ежова О.В.

НОД «ПО лесным тропинкам» 73

Быкова Т.В.

Методика обучения техническим приемам в баскетболе для начинающих 81

Рязанцева О.И.

Аква Аэробика на уроках плавания 94

Рязанцева О.И.

Подвижные игры.Учимся играя 100

Любавина С.А.

Переменный ток. Генератор переменного тока. 105

Куртукова З.С.

План Родословное древо 110

Мацаева И.Г.

Учебное пособие для проведения практической работы по теме «Измерительные материалы». Профессия Монтер пути 2-3 разряд 114

Костина Т.В.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК СРЕДСТВО ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 125

Строганова Ю.Н.

«Нет меры храбрости- геройству нет предела» 128

Виноградова А.Ю.

«Сотрудничество с родителями и привлечение их в творческий процесс детского коллектива» 134

Виноградова А.Ю.

Вопросы воспитания и формирования учебной мотивации учащихся к музыкальным дисциплинам в условиях современных реалий. 136

Грачева Т.В.

Технологическая карта урока окружающего мира "Русская трапеза" 138

Кобыжская Н.В.

Музыка в жизни каждого дошкольника 144

Тищенко Н.В.

Социальный проект «След Великой Отечественной войны в истории моей семьи, станицы Нововеличковской, Краснодарского края» 147

Гурова Е.Н.

Алгоритм решения задач на сцепленное наследование..... 152

Сармамедова С.М.

Открытое занятие по математике во II младшей группе с туберкулёзной интоксикацией..... 161

Кривко А.В.

«Техника рисования нетрадиционным способом» 165

Семенова Т.В.

Роль и значение прикладной математики для развития автоматизации и телемеханики на железнодорожном транспорте... 172

Хананеева Е.М.

"Таблица умножения на 6" 176

Хананеева Е.М.

"Спасибо, Азбука, тебе!" 180

Москвичева Н.С.

Метод моделирования при решении текстовых задач 198

Сердюкова А.А.

Адаптивная физическая культура как фактор социализации людей с ограниченными возможностями здоровья..... 220

Вьюнова Л.С.

Наша Библиострана "Экскурсия по школьной библиотеке". 224

Демкина В.В.

Расширение и углубление лингвострановедения на уроках английского языка с использованием ИКТ (информационно-коммуникативных технологий) в формате видео-уроков и метода проектной деятельности в условиях пандемии. 229

Жарова С.В.

Эстетическое освоение окружающего мира детьми дошкольного возраста 231

Кузнецова Л.В.

Орфография без правил 234

Долинская Е.М.

Методическая разработка урока в 8 классе по теме «Современный музыкальный театр» 239

Хачатурян Е.С.

Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам в медицинском колледже 243

Мельникова Е.П.

Интересные идеи для уроков английского языка 247

Крылова А.Н.

Сравнительный анализ произведений А. А. Ахматовой и М. И. Цветаевой 258

Сидоренко О.С.

РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ДЕТЕЙ В ДОО 260

Попова Л.В.

Развлечение в средней группе к дню Космонавтики "Космические просторы..." 266

Николаева Г.П.

Выявление и развитие музыкально-творческого потенциала одарённого ребёнка, посредством театра и инновационных разработок – одно из приоритетных направлений современной педагогики. 273

Рябкова И.А.

Физические упражнения – основное средство оптимизации движений учащихся с ограниченными возможностями здоровья 277

Левина И.М.

Родительский клуб – эффективная форма взаимодействия педагогов и родителей 279

Лобойко Г.А.

Проектная и исследовательская деятельность на уроках математики 289

Летова М.Ю.

Куклотерапия в работе учителя-логопеда 297

Моисеева Л.П.

Сценарий сказки к 8 марта, для детей подготовительной группы "Летучий корабль" 301

Ермолаева Т.В.

Задачи на смеси и сплавы 309

Приходченко Л.А.

"Внеурочная деятельность как форма предпрофессиональной подготовки обучающихся" 316

Расулева Р.Г.

Дизайн предметов современного интерьера 323

Павлова И.В.

«Что я открыл для себя и в себе, читая произведения Д.А. Гранина» 325

Рыжкова М.Я.

Конспект прогулки на тему «Космос» в подготовительной школе группе 345

Мулеев П.Н.

Конспект урока в 8 классе на тему: Практическая работа.
«Приготовление раствора с определенной массовой долей
растворенного вещества» 349

Поженская Т.Н.

«Праздники народов Русского Севера» 355

Мулеванова Г.Н.

Мастер-класс по теме: “Математические представления.
Различение множеств: «один», «много», «мало»” 360

Зуева Е.Н.

Качество предметов: мягкий, твёрдый 364

Позднякова О.С.

О том как написать курсовую работу, или взаимодействия
студента и руководителя курсовой работы. 369

Лепская М.В.

Сборник задач на прямую и обратную пропорции 374

Шварцкопф М.Н.

Внеклассное мероприятие по химии “Битва титанов” 376

Струкова В.В.

“Герои России моей” 382

Кашталинская И.А.

Формы и виды педагогического контроля в современной
системе среднего профессионального образования 388

Фокша М.А.

проект “Моя семья, мой дом родной” 394

"Педагогический альманах"
Социальное партнёрство в сфере образования.
Сборник публикаций.
Выпуск №15-2021

Главный редактор: *Остапченко Владимир Григорьевич*
Оформление: *Чуц Заурбек Заурович*
Верстка: *Кравцова Наталья Ивановна*

Над сборником работали:

*Абдульманова Н.М., Абдульманова Н.М., Бережная Т.М., Богданова Н.Ю., Бурнышева А.В., Быкова Т.В.,
Виноградова А.Ю., Виноградова А.Ю., Вьюнова Л.С., Гордиенко Е.А., Грачева Т.В., Гурова Е.Н., Демкина В.В.,
Денисова О.Б., Долинская Е.М., Ежова О.В., Ермолаева Т.В., Жарова С.В., Зуева Е.Н., Камалова Е.Г., Карпенко О.П.,
Кашталинская И.А., Кобыжская Н.В., Костина Т.В., Кривко А.В., Крылова А.Н., Кузнецова Л.В., Кунацев К.К.,
Куртукова З.С., Левина И.М., Лепская М.В., Летова М.Ю., Лобойко Г.А., Любавина С.А., Мацаева И.Г.,
Маятникова Л.В., Мельникова Е.П., Моисеева Л.П., Москвичева Н.С., Мулеванова Г.Н., Мулеев П.Н., Николаева Г.П.,
Павлова И.В., Поженская Т.Н., Позднякова О.С., Попова Л.В., Приходченко Л.А., Расулева Р.Г., Рыжкова М.Я.,
Рябкова И.А., Рязанцева О.И., Рязанцева О.И., Сармамедова С.М., Семенова Т.В., Сердюкова А.А., Сидоренко О.С.,
Строганова Ю.Н., Струкова В.В., Тищенко Н.В., Фокша М.А., Хананеева Е.М., Хананеева Е.М., Хачатурян Е.С.,
Христосова Е.Г., Шварцкопф М.Н., Шутылева В.А.*

Подготовлено к изданию 19.04.2021. Формат PDF (© Adobe Systems).
Объем сборника 419 с.

Издатель: *ИП Остапченко В.Г.*
ОГРНИП/ИНН: 319237500412568/230906929798
Адрес редакции и издательства: 350002, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Садовая,
д. 67, а/я 5777

**Социальное партнёрство
в сфере образования**

"Педагогический альманах"

Электронное образовательное СМИ.

Свидетельство о регистрации СМИ выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых
коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от
07.03.2019г.

Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>

e-mail: inform@pedalmanac.ru

ИНН - 230906929798

ОГРНИП - 319237500412568

№ 266 / 15-2021 от 19 апреля 2021 года.

СПРАВКА

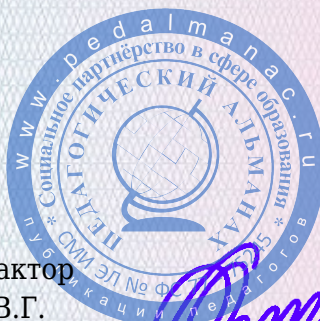
о размещении материала в сборнике публикаций

Настоящим подтверждается, что **Попова Лайма Винцаса** предоставил(а) 15.04.2021г. в редакцию СМИ "Социальное партнерство в сфере образования "Педагогический альманах" для публикации в Сборнике конспект занятия: **Развлечение в средней группе к дню Космонавтики " Космические просторы..."**.

Указанный материал прошёл модерацию, получил положительную оценку и опубликован в электронном Сборнике публикаций "Педагогический альманах" №15-2021. Дата выхода сборника: 19.04.2021г.

Публикации присвоено библиографическое описание на русском языке в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018:

Попова, Л. В. Развлечение в средней группе к дню Космонавтики " Космические просторы..." / Попова Лайма Винцаса // Педагогический альманах : сборник публикаций. - Россия, 2021. - Вып. №15-2021. - с. 266-272. - ISSN: 2712-8792. - [<https://www.pedalmanac.ru/collection/15-2021> : PDF]



Главный редактор
Остапченко В.Г.