**Музыкально-спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста ко Дню космонавтики**

**«Большое космическое путешествие»**

Музыкальный руководитель Садовец Е.В

Инструктор по физической культуре Журнист О.Е.

Цель: формировать представления о празднике «День космонавтики», элементарных понятий о космосе, о первом полёте в космос. Закрепить знания о том, что первым космонавтом был гражданин России - Юрий Гагарин.

Задачи:

* Развивать музыкальный слух и чувство ритма;
* Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки;
* Формировать двигательные умения и навыки, обучать игре в команде;
* Развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память; интерес к спортивным играм;
* Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, интереса к физической культуре;
* Создать эмоционально - положительное настроение.

Материалы: доска мультимедийная, конструктор, палки гимнастические, круги спортивные, кегли, маленькие мячики, корзины, 2 больших мяча, ракетки теннисные-2 шт., 2 шарика, 2 мольберта, 2 листа, 2 фломастера, 2 обруча, 20 шт.-цветов.

Ход развлечения

Ведущий: здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем праздник «День космонавтики». Многие годы людей интересовало, что же там находится в этом тёмном ночном небе и как бы поближе рассмотреть звезды. Мы могли ещё долго об этом мечтать, если бы учёные не изобрели специальный прибор-телескоп.

Ведущий: с помощью телескопа учёные, а затем и обычные люди, смогли рассматривать ночное небо и звёзды. Но со временем интерес к космическому пространству только увеличился: людям захотелось оказаться в космосе, чтобы узнать все космические тайны. Учёные-изобретатели взялись за работу и изобрели космические спутники и космические ракеты.

Ведущий: и вот однажды человек полетел в космос.

Много лет назад, 1961году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

Ребёнок читает стихотворение*:*

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете,

Подняться к звездам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Ведущий: высоко-высоко поднялся на своём космическом корабле под названием «Восток» наш Юрий Гагарин. Потом он рассказывал, какая красивая наша планета, вокруг которой мерцают звёзды. И действительно, красивее Земли ничего нет!

Ведущий: какая по форме наша Земля? (наша планета похожа на шар)

Ведущий: почему она голубовато-белая? (на нашей планете много морей и рек, а вокруг белые облака)

Ребенок читает стихотворение*:*

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо…

Береги свою планету-

Ведь другой, похожей, нету!

Ведущий: предлагаю вам отправиться в путешествие по космическим просторам, чтобы увидеть привлекательный мир космоса! Готовы?

- Как вы думаете, на чём можно отравиться в космос? (на космическом корабле или ракете) И так…Все готово для полета?

Ответы детей

Песня «Все готово для полета» сл. Е.Авдиенко, муз В. Иванникова.

Ведущий: ну, раз все готово! Отправляемся!

Разминка «Снаряжаем мы ракету»

Ведущий: молодцы, вы здорово потрудились!

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий космонавт? (Космонавт должен быть сильным, умным, добрым, находчивым)

- Предлагаю вам, умственную разминку.

«Космические загадки»

1. Ночью с Солнцем я меняюсь

 И на небе зажигаюсь.

      Сыплю мягкими лучами,

      Словно серебром.

      Полной быть могу ночами,

      А могу – серпом. (Луна)

1. Планет голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется…(Земля)

1. Жёлтая тарелка на небе висит.

Жёлтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)

1. Рассыпалось ночью зерно,

А утром нет ничего. (Звёзды)

1. Чудо-птица-алый хвост

Прилетела в стаю звёзд. (Ракета)

1. Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своём скафандре

Он из космоса глядит. (Космонавт)

Ведущий: с загадками вы справились. (*Под музыку появляется слайд солнечной системы).*Перед нами Солнечная система. В центре её Солнце-огромная раскалённая звезда. Вокруг Солнца вращаются планеты.

Солнце=звезда преогромнейший шар

Свет излучает, как будто пожар.

Ну а планеты тот свет отражают,

Солнце-светило они обожают!

Много планет вокруг Солнца летают.

Может быть, люди на них обитают?

Давай-ка, в ракету мы сядем с тобой,

Помчимся от Солнца во тьме голубой!

Ведущий: смотрите, перед нами Луна. Что вы знаете про неё? (Слайд)

Дети: Луна-спутник Земли, поэтому она находится не очень далеко.

Ведущий: правильно. Наш космический корабль совершил посадку на Луне. Интересно, что ждёт нас на этой удивительной планете? Здесь много ям-кратеров. Передвигаться здесь можно только на луноходе. Бывают луноходы, а я вам предлагаю лунопрыги!

*Эстафета «Лунопрыги»*

Дети делятся на две команды. По сигналу прыгают через ямы до ориентира. Затем возвращаются. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

Ведущий: молодцы! Какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше…

Ведущий: посмотрите, это же метеоритное поле! Это очень опасно!

*Эстафета «Пройди через метеоритное поле»*

Дети делятся на две команды. Ведущий расставляет на полу кегли в две линии. По сигналу участники обоих команд по очереди обегают кегли. Задача-опередить соперника и не сбить ни одной кегли. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

Ведущий: мы удачно прошли метеоритное поле. Можно продолжать наше путешествие. Предлагаю отправиться на Марс.

*Слайд «Марс»*

Ведущий: ребята, мы на загадочной планете Марс!

Пустыня красного песка,

Колючий вихрь издалека,

Мы убеждаемся с тоской,

Что нет там жизни никакой.

Ведущий: но здесь никого нет. Наверно, жители этой планеты-марсиане-испугались нас и спрятались. Предлагаю вам пофантазировать и изобразить марсиан. Интересно, какие они у вас получатся?

*Эстафета «Марсиане»*

Дети делятся на две команды и выстраиваются в колонны по 7 человек. По сигналу участники по очереди бегут к мольберту и рисуют одну часть марсианина (голову, рот, нос, глаза, туловище, руки, ноги). Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

Ведущий: наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле! Продолжаем путешествие. Летим на планету Меркурий.

*Слайд «Меркурий»*

Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь.

Он первый от Солнца,

С него и начнем.

Нет атмосферы,

И жизни на нем.

Громадное Солнце,

Палит без помех.

Явились бы люди-

Сожгли бы их всех!

Ведущий: вчера на Меркурий упало много метеоритов, давайте уберём их, чтобы было легче исследовать планету.

*Эстафета «Убрать космический мусор»*

Каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные шары в свою корзину.

Ведущий: очень необычная планета, но нам пора отправляться дальше!

*Слайд «Венера»*

Ведущий: ребята, мы на сказочной планете Венера.

Красавица Венера,

Капризна и упряма.

Чудовищной жарою,

Встречает смельчаков,

И брызжет кислотой,

Из плотных облаков.

На этой планете множество пещер. Надо быть очень осторожным, путешествуя по ней. Посмотрим, удастся ли нам перебраться по узким пещерам.

*Эстафета «Пещеры»*

Дети делятся на две команды. По сигналу участники каждой команды по очереди пролезают через тканевый тоннель, оббегают ориентир, возвращаются и передают эстафету следующему игроку. Выигрывает та команда, участники которой быстрее выполнят задание.

Ведущий: внимание, наше путешествие продолжается! Ребята, мы на загадочной планете Юпитер!

*Слайд «Юпитер»*

Юпитер-самая большая планета во Вселенной,

Огромная, красивая планета.

В честь Бога это чудо нарекли.

Юпитер есть восьмое чудо света.

Он зажигает космоса огни.

Юпитера размеры, так огромны.

Что все планеты спрятались бы в нем.

Там серы бьют фонтаны в космос вольно.

Планета эта пышет вся огнём.

*Эстафета «Попрыгушки»*

Прыжки на одной правой ноге вперед до обруча (середина, дальше- на другой левой ноге). Руки на поясе у линии старта передает эстафету следующему касанием руки.

Ведущий: ребята, мы продолжаем наше путешествие и летим на следующую планету.

*Слайд «Сатурн»*

Ведущий: ребята, мы на загадочной планете Сатурн!

У каждой планеты есть что-то своё,

Что ярче всего отличает её.

Сатурн непременно узнаешь в лицо-

Его окружает большое кольцо.

Ведущий: видите, какое кольцо вокруг Сатурна. Хотите тоже побыть маленькими Сатурнчиками? Давайте одолжим у Сатурна кольца для нашей игры. По команде игроки по двое надевают на себя обруч и бегут до ориентира и обратно. Побеждает та команда, кто первым закончит соревнования.

Ведущий: молодцы, какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше…

*Слайд «Уран»*

Мы с вами приземлились на планету Уран. Посмотрите, какие здесь необычные цветы! Давайте соберем образцы этих цветов, чтобы и на нашей планете выросли такие же яркие и чудесные цветы!

*Игра «Собери полянку»*

По команде первый участник раскладывает цветы, а второй собирает.

Ведущий: наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле!

*Слайд «Нептун»*

Это ледяная планета и там невесомость. Все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется невесомостью.

*Эстафета «Невесомость»*

По сигналу воспитателя, вам нужно на теннисной ракетке пронести воздушный шарик, не уронив его и передать следующему участнику. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

Ведущий: наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле!

*Слайд «Плутон»*

Планета Плутон.

Плутон далёкая планета

Лучами солнца не согрета,

От Земли отдалена,

Никогда не видит лета.

И, поэтому, грустна.

Чтоб добраться до Плутона, жизни может не хватить-

Далека его персона,

Чтоб об этом говорить.

Не изведена, чужая,

Но заманчиво манит

И теплее одеваться

Космонавтам всем велит!

Ведущий: на Плутоне очень-очень холодно. Здесь вечная мерзлота и темнота. Поэтому мы долго не будем здесь задерживаться.

*Эстафета «Кто быстрее пробежит по Плутону»* *(мяч между коленками)*

Ведущий: а теперь нам пора возвращаться на Землю. Мы удачно приземлились на нашу родную планету. Вот и закончилось наше космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету-Земля. Ребята, из вас получились замечательные космонавты.

- Скажите, ребята, кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин)

- Как назывался космический корабль, на котором Юрий Гагарин совершил свой первый полёт? («Восток»)

- Назовите планеты солнечной системы, которые мы с вами посетили? (Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Земля)

- Молодцы, всем большое спасибо! Вам вручаются медали юных космонавтов!