

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 102**

664009, г. Иркутск, ул. Советская, 129, тел. 54-37-12, e-mail: m.u.ryazanceva@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 102
Протокол от 6 апреля 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 102
М.Ю. Рязанцева

6 апреля 2024 г.



*вк л 8 от 12.04.2024
г. ст. специалист ОДОО ДО
Шуря / Сурова И. Ф.*

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Иркутска детский сад
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 102 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 102)
Юридический адрес	Российская Федерация, Иркутска область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 129
Фактический адрес, тел/факс, e-mail	Российская Федерация, Иркутска область, 1 корпус: г. Иркутск, ул. Советская, д. 129, тел. (3952) 54-37-12, e-mail: m.u.ryazanceva@mail.ru Российская Федерация, Иркутска область, 2 корпус: г. Иркутск, ул. Академика Бурденко, д. 2/1, тел. (3952) 48-72-70, e-mail: m.u.ryazanceva@mail.ru
Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Лицензия	Лицензия серия 38ЛО1 №0003292, выдана 15.02.2016 г. службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия «бессрочно»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 102 (далее — Детский сад) имеет 2 корпуса: расположенных в жилых районах города. Здания Детского сада:

1 корпус, ул. Советская, д. 129, построен по проекту в 1962 году, проектная наполняемость на 175 мест. Общая площадь здания 890,9 кв. м, общая площадь земельного участка – 3259 кв. м.

2 корпус, ул. Академика Бурденко, д. 2/1, построен по проекту в 2018 году, проектная наполняемость на 141 мест. Общая площадь здания 2885,5 кв. м, общая площадь земельного участка – 4550 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, учителя-логопеда, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (Далее ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скоординировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	разновозрастная группа (с 1 до 3 лет)	1	22
	разновозрастная группа (с 2 до 4 лет)	1	33
	2 младшая группа	1	27
	разновозрастная группа (с 3 до 5 лет)	1	34
	средняя группа	1	33
	старшая группа	1	29
	разновозрастная группа (с 4 до 6 лет)	1	31
	подготовительная к школе группа	3	81
	ТНР	1	18
Итого		11	308

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.12.2023 года. Родители активно принимают участие в проведении мероприятий календарного плана воспитательной работы Детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	265	91,7 %
Неполная с матерью	21	8%
Неполная с отцом	1	0,3 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	30,9 %
Два ребенка	125	39 %
Три ребенка и более	80	30,1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

С октября 2023 года, в рамках реализации задач воспитания, в детском саду была открыта дополнительные образовательные программы Детского центра «Непоседы» по художественно-спортивному и речевому направлению. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе художественно-спортивное направление, составила 22 человек, по речевому направлению 6 человек.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	Арендная плата (на основании договора)
				2023		
1	Художественно-спортивное направление					
1.1	Детский центр «Непоседы»	Танцы	4-8 лет	16	-	+
2	Логопедическое развитие					
2.1	Детский центр «Непоседы»	Логопедия	3-8 лет	6	-	+

Анализ проведенного родительского опроса, показывает, что дополнительным образованием в Детском саду реализуется достаточно активно, удовлетворены 78% родителей, наблюдается незначительное увеличение удовлетворенности в сравнении с 2022 годом (69%).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места не имеются. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -действует без доверенности от имени Детского сада, представляет его в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и судебных органах, в иных организациях независимо от их организационно-правовой формы, с физическими лицами; -руководит образовательной, воспитательной, административной и финансово-хозяйственной деятельностью Детского сада в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации; - планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его деятельностью; -определяет структуру Детского сада и утверждает штатное расписание; -издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада, утверждает локальные нормативные акты Детского сада; -осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> обсуждение правил внутреннего трудового распорядка в Детском саду; - обсуждение иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Детского сада, предусмотренную Уставом; - обсуждение и принятие изменений и дополнений в настоящий Устав, новой редакции Устава Детского сада до момента их направления на утверждение Учредителю; - обсуждение и принятие программы развития Детского сада; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Детского сада, охраны здоровья воспитанников

	<p>Детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> - избрание в случае необходимости представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом; - выдвижение кандидатур на награждение.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение и принятие локальных нормативных актов, касающихся образовательной, воспитательной и методической деятельности Детского сада; -разработка и принятие образовательных программ Детского сада и иных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Детским садом, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -принятие учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников; -рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; -заслушивание информации, отчетов и докладов педагогических работников и заведующего по вопросам образования и воспитания воспитанников Детского сада; -рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада; -координация работы педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников .
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> -содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; -содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом; -содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; -организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам, касающимся образования, воспитания и развития воспитанников Детского сада; -внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические беседы;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Сформированные навыки	Находятся в стадии становления	Не сформированы
Речевое развитие	80,2	17,9	1,9
Познавательное развитие	83,5	14,1	2,4
Социально-коммуникативное развитие	82,4	15,3	2,3
Художественно-эстетическое развитие	72,5	25,4	2,1
Физическое развитие	93,6	4,4	2,0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Продолжать совершенствовать работу с дошкольниками по развитию коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на

формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада в группах были оформлены патриотические уголки с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

В группах детского сада прошли: познавательные беседы: «Государственные символы России», «Наша страна Россия», «Богатыри земли русской» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; просмотр мультимедийных презентаций, видеороликов, которые обогатили знания детей о России;

- игры и упражнения: «Моя семья», «Мой адрес» т. д.;
- консультация для родителей «Помним и гордимся», «Воспитание чувства любви к своей малой Родине» и т. д.
- В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победителя» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должны усвоить воспитанники?
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно, связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году с целью выявления ОВЗ направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 23 детей, обследовано 186 человек. Логопедическую помощь в логопункте получали 4 с ОВЗ, 18 детей 6 – 7 лет согласно Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ г. Иркутска детского сада № 102.

В 2023 году педагоги вместе с воспитанниками приняли участие в следующих детских культурно-массовых мероприятиях:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Шахматно-шашечный турнир	Городской	Январь, 2024	Попов Богдан Райс Артём	Диплом
Художественная мастерская	Всероссийский	Февраль, 2024	Попов Павел	Диплом

Стихи о Родине	Городской	Февраль, 2024	Коротченко Даня, Ким Ева, Немаев Ким	Диплом
«Масленицу встречаем - зиму провожаем»	Городской	Март, 2024	Шастин Егор	Грамота
Этот прекрасный женский день	Всероссийский	Март, 2024	Насруллаева Аня	Диплом
Когда Я вырасту	Международный	Ноябрь, 2023	Аксаментов Лев	Диплом
В гостях у бабы Яги	Всероссийский	Ноябрь, 2023	Савченко Александра	Диплом
Звездный путь	Всероссийский	Февраль, 2023	Головин Степан	Диплом
Ёлка в стиле «Эко»	Городской	Январь, 2024	Чекмез Михаил	Диплом
Подарок Ёлочке	Городской	Декабрь, 2023	Нимаев Ким	Сертификат
Русский стиль	Городской	Ноябрь, 2023	Казанцева Екатерина	Сертификат
Осенний Калейдоскоп	Всероссийски	Октябрь, 2023	Роднина Арина	Диплом

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, всех нормативных документов и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют

требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,10 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены групповые и индивидуальные консультации с родителями воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (24,3%), со второй группой здоровья — 220 (71,4%), с третьей — 12 (3,8%), с четвертой — 1 (0,5%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96,1% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человека:

- воспитатели – 19
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физкультуре – 2
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед – 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 16/1;
- воспитанники/все сотрудники — 12/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 работников Детского сада, из них 18 педагогов.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Состав педагогических кадров ДОУ по стажу педагогической деятельности

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
11 (44%)	2 (8%)	2 (8%)	4 (16%)	6 (24%)

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В научно-методическом семинаре «Как написать или оформить статью в журнал или сборник конференции»;
- В научно-методическом семинаре «Конспект образовательного мероприятия по продуктивным видам деятельности: методические основы планирования и реализации»;
- III Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Возрождение»;
- В Международном фестивале-конкурсе «Ступеньки к успеху»;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс семейных творческих работ «Ярмарка чудес»	Городской	Декабрь, 2023	Бузмакова Е.В.	Диплом
Участие в семинаре «Эмоциональное развитие как основа»	Региональный	Март, 2023	Бузмакова Е.В., Троицкая А.Б.	Сертификат
Участие в городском смотре – конкурса строя и песни «На знамя победы равняем шаг»	Городской	Февраль, 2023	Журнист Олег Евгеньевич	Грамота
Конкурс «Лучшая авторская публикация»	Региональный	Март, 2023	Маркидонова О.И., Кокоурова Т.А.	Диплом
«Конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО»	Федеральный	Март, 2023	Попова Л.В., Попова О.Э, Колесникова Ф.Я.	Диплом лауреата
Городской конкурс «Масленицу – встречаем – зиму провожаем!»	Городской	Март, 2024	Верхозина Ж.В.	Грамота победителя
Городской конкурс чтецов «О Родине»	Федеральный	Февраль, 2024	Верхозина Ж.В., Януш Л.Г.	Диплом
«Методические разработки педагогов»	Федеральный	Декабрь, 2023	Верхозина Ж.В., Попова Л.В., Бузмакова Е.В.	Диплом

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя, как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и

мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФООП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году приобрели наглядно-дидактические пособия по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Установлены комплекты технических средств для обучения: компьютера, принтера, имеется выход в интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

1 корпус, ул. Советская, 129:

- групповые помещения – 5, в состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной);
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- на территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: игровая зона. Она включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции; 1 физкультурную площадку. Имеются тентовые навесы на 5 прогулочных участках. На 6 групповых участках имеются песочницы, соответствующие требованиям СанПин. Для организации разнообразной деятельности детей (игровой, двигательной, трудовой, самостоятельной и др.) все участки оснащены игровыми комплексами: мостик «Ежик», паровозик с горкой, машинка с горкой, качалка-балансир, змейка-дорожка, грибы ступеньки, качалки на пружине: Дельфин, Рыбка, Автомобиль, Ромашка, Лягушка, Кораблик, вертолет, Пони, Водный мотоцикл. На физкультурной площадке имеется небольшой спортивный комплекс и игровой комплекс-мини, нарисованы круги для метания в цель, нарисована пешеходная дорожка для изучения с детьми правил дорожного движения, имеется разметка на асфальте для проведения различных эстафет, игр. Все оборудование регулярно подкрашивается, ремонтируется.

2 корпус, ул. Академика Бурденко, 2/1:

- групповые помещения – 6, в состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальная (для организации сна детей), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной);
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет специалиста по кадрам и делопроизводителя;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- на территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: игровая зона. Она включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции; одну физкультурную площадку. Имеются тентовые навесы на 5 прогулочных участках. На групповых участках имеются песочницы, соответствующие требованиям СанПин. Для организации разнообразной деятельности детей (игровой, двигательной, трудовой, самостоятельной и др.) все участки оснащены игровыми комплексами: песочный дворик с горкой Опушка, песочный дворик Белоснежка, машинка с горкой, песочница Кораблик, качалка на пружине Петушок. На физкультурной площадке имеется детский игровой комплекс, стенка для метания, стенка для перелезания, стенка для рисования, нарисована пешеходная дорожка для изучения с детьми правил дорожного движения. Все оборудование поддерживается в рабочем состоянии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт и групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально-физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 20.09.2023 года утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	308
в режиме полного дня (8–12 часов)		308
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-		0

педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	253
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	Человек (процент)	308 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1,2 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	человек	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	52
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		26
		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	9 (73.7%)
с первой категорией		0 (0%)
		5 (26.3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	
больше 30 лет		10 (40%)
		6 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	
от 55 лет		2 (8%)
		8 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	17 (68%)

педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад			
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	253	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	308 (100%)	
8—12-часового пребывания			0 (0%)
12—14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	человек	15	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52	
с высшим образованием			16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			13
средним профессиональным образованием			26
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (73.7%)	
с высшей категорией			0 (0%)
с первой категорией		5 (26.3%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			10 (40%)
больше 30 лет		6 (24%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			2 (8%)
от 55 лет		8 (32%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	17 (68%)	

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (76,0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	кв. м да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
бассейна		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ
г. Иркутска детского сада № 102



М.Ю. Рязанцева