

Утверждено:
Заведующий МБДОУ г.Иркутска
детский сад № 103
И.А. Морозан



Паспорт
Социально-значимого проекта
Нравственно-экологического проекта
«Юные защитники природы».

Автор проекта: Зудилкина И.Е., воспитатель

Актуальность и целесообразность использование проектной деятельности в работе с дошкольниками создает условия для формирования у детей экологической культуры, которая входит составной частью в культуру личности.

Участие ребёнка-дошкольника в проектной деятельности может стать первой ступенью в его дальнейшем развитии и образовании: от наблюдения за деятельностью взрослого и эпизодического участия в ней – к партнёрству и сотрудничеству в экологически значимой деятельности, которая так необходима для сохранения природы.

Цель проекта:

- формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы
- помочь дошкольнику быть готовым к взаимодействию с окружающей природной средой, проявляя эмоционально положительное отношение к её объектам, применяя знания и умения в экологически значимой деятельности
- развивать первоначальные умения детей, позволяющие им участвовать в посильной практической деятельности по охране природы участка детского сада, родного края
- развивать научно познавательное отношение к окружающей среде
- использовать стремление дошкольника брать на себя обязанности «защитника» для формирования элементарной природоохранной деятельности ребёнка

Вид проекта: игровой, познавательно-исследовательский, коллективный.

Участники: дети 5-7 лет, педагоги, родители, жители микрорайона

Продолжительность: календарный год

Задачи ОО: - создать экологически благоприятную среду на территории ДОУ для реализации приоритетного направления;

- формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;

- Рисунки «Праздничная ёлка»
- Изготовление памяток - листовок «Покормите птиц зимой» распространение среди соседей»
- Участие в творческом природоохранном конкурсе «Снегири, синицы и другие птицы»
- Презентация «Новогодняя ель на экологической тропе семьи»

Февраль- март- апрель

- Акция: «Жизнь в капле воды»: ИОС «Вода в опасности»;
- проведение опытов с водой; -изучение круговорота воды в природе; -изучение агрегатных свойств воды; свойств снега
- Зарисовка знаков «Берегите воду»
- Придумывание и зарисовка знака «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»
- Зарисовка результатов опытнической деятельности «Всё о воде»
- Участие группы в региональной экологической акции в рамках Всероссийского проекта экологического субботника «Зеленая волна 2021»- Изготовление закладки для книг «Помни о воде»
- Рисование плакатов «Вода – это жизнь»

4 этап.

Подведение итогов.

- Проведение нравственно-экологических праздников: «День Земли», «Всемирный День Воды», «Мы – друзья птиц»;
- выставка детского экологического плаката «Сбережём Землю!»
- Участие в творческом природоохранном конкурсе «Снегири, синицы и другие птицы» победители 2и 3 место.
- Фотоконкурс «Синичкин день», победитель
- Участники конкурса «Синицы – озорницы и другие птицы»
- Участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа», тема: «Мир леса»
- Участие в акции «Синичкин день» изготовление кормушек для птиц
- Участие в проекте «Батарейка сдавайся»
- Участие группы в региональной экологической акции в рамках Всероссийского проекта экологического субботника «Зеленая волна 2021»
- Посещение и оказание помощи бездомным животным приюта Питомника «К-9»

- развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;
- организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;
- реализовать одну из форм работы с родителями проектно-исследовательской деятельности «Экологическая тропа моей семьи»;
- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- развивать первоначальные географические представления, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности;
- воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края.
- развивать природоведческие способности: наблюдательность и любознательность за природными объектами и явлениями
- воспитывать ответственность при выполнении порученной роли, задания.

Ожидаемые результаты проекта:

- создание на территории ДОО экологически благоприятной среды;
- повышение уровня знаний по экологии у детей;
- совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта;
- изменения процентного соотношения в таблице параметров о представлениях детей 5-7 лет об экологической культуре человека.

Формы работы по реализации проекта:

- наблюдения и экологические экскурсии;
- создание видеофильмов, презентаций, слайд шоу;
- познавательное чтение;
- игровые обучающие ситуации «Уроки доброты»;
- участие в конкурсах и выставках, акциях;
- продуктивная деятельность, плакаты;
- лаборатория (опыты и эксперименты);
- день (неделя) «Волшебная экология души»;
- экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия
- эколого-познавательные праздники и развлечения.

Этапы проекта

Содержание

1 этап. Беседа: «Значение воды для жизни», может ли человек сохранить планету в чистоте? Что нужно для этого? Как дети в детском саду могут помочь в таком важном деле?

2 этап. -Оформление в группах уголков по проекту «Юные защитники»; - подборка литературы; -создание презентаций по теме; -сбор оборудования для десантов и практикумов

3 этап. Реализация проекта.

Сентябрь - октябрь

-Акция: «Чистая планета»: - Решение проблемных

ситуации, что нужно делать, чтобы стало меньше мусора на улицах города

- Чтение и обсуждение рассказа О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей в лесу»; -

Трудовой десант «Мы за чистый двор»;

- Конкурс рисунков - «Экологические знаки».

-Заучивание стихотворений о правилах поведения в природе.

- Участие в проекте «Батарейка сдавайся»

- Экскурсия посещение и оказание помощи бездомным животным приюта Питомника «К-9», решение проблемных ситуаций

- Рисование «Какую пользу я принёс планете?»

Октябрь- ноябрь

-Акция: «Открытие птичьей столовой»: - ИОС «Как помочь птицам?»

- Конкурс на лучшую кормушку «Птичьи домики»

- Фотоконкурс «Синичкин день»,

- Рисование «Покормите птиц зимой»

-Презентация «Птицы зимой»

-Зелёный патруль (наполнение кормушек кормом) -

- Придумывание историй «Как я спас птичку»

-Разучивание стихов о птицах

Декабрь- январь

-Акция: «Ёлочка - живая иголочка»: ИОС «Ёлочка просит помощи»;

- Рисование запрещающих знаков вырубке елей

-Установка знаков по экологической тропе

- Составление рассказов «Как мы спасали ель»

Отчет о реализации социально-значимого проекта

Название проекта: Нравственно-экологический проект «Юные защитники природы».

Разработчик: воспитатель МБДОУ г. Иркутска детский сад № 103, Зудилкина Ирина Евгеньевна

Тип проекта: социально-значимый, долгосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, педагоги группы

Продолжительность проекта: продолжительный.

Участие ребёнка-дошкольника в проектной деятельности может стать первой ступенью в его дальнейшем развитии и образовании: от наблюдения за деятельностью взрослого и эпизодического участия в ней – к партнёрству и сотрудничеству в экологически значимой деятельности, которая так необходима для сохранения природы

Целью проекта являлось формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы

В ходе проектной деятельности проходило в 4 этапа:

1 этап. Беседа: «Значение воды для жизни», может ли человек сохранить планету в чистоте? Что нужно для этого? Как дети в детском саду могут помочь в таком важном деле?

2 этап. -Оформление в группах уголков по проекту «Юные защитники»; - подборка литературы; -создание презентаций по теме; -сбор оборудования для десантов и практикумов

3 этап. Реализация проекта. (основной)

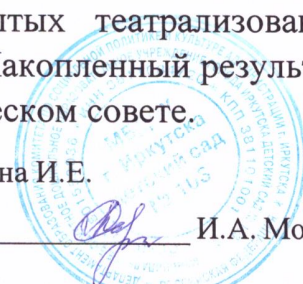
4 этап Итоги подведение.

В результате реализации проекта: проведены нравственно-экологические праздники: «День Земли», «Всемирный День Воды», «Мы – друзья птиц»; выставка детского экологического плаката «Сбережём Землю!»; участие в творческом природоохранном конкурсе «Снегири, синицы и другие птицы» победители 2и 3 место; фотоконкурс «Синичкин день», победитель; участники конкурса «Синицы – озорницы и другие птицы»; участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа», тема: «Мир леса»; участие в акции «Синичкин день» изготовление кормушек для птиц; участие в проекте «Батарейка сдавайся»; участие группы в региональной экологической акции в рамках Всероссийского проекта экологического субботника «Зеленая волна 2021»; посещение и оказание помощи бездомным животным приюта Питомника «К-9».

А также подготовка и организация открытых театрализованных постановок, выставка картин байкальские пейзажи. Накопленный результат и материалы проекта были представлены на педагогическом совете.

Воспитатель _____ Зудилкина И.Е.

Заведующий МБДОУ г. Иркутска детский сад № 103 _____ И.А. Морозан



Выписка из протокола № 5
заседания педагогического совета
МБДОУ г. Иркутска «Детский сад № 103

от 27 мая 2021 г.

Председатель Тархаева К.М

Секретарь: Бунчужная Н.А.

Присутствовало: 10 чел.

Отсутствовало: 3 чел.

Повестка:

7. Презентация социально-значимого проекта нравственно-экологический проект «Юные защитники природы», реализованного в старшей группе,

Слушали:

По 7 вопросу слушали воспитателя Зудилкину И.Е., которая представила опыт работы по реализации социально-значимого проекта нравственно-экологический проект «Юные защитники природы»

Были представлены паспорт социально-значимого проекта, этапы реализации проекта и результаты проекта: проведены нравственно-экологические праздники: «День Земли», «Всемирный День Воды», «Мы – друзья птиц»; выставка детского экологического плаката «Сбережём Землю!»; участие в творческом природоохранном конкурсе «Снегири, синицы и другие птицы» победители 2 и 3 место; фотоконкурс «Синичкин день», победитель; участники конкурса «Синицы – озорницы и другие птицы»; участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа», тема: «Мир леса»; участие в акции «Синичкин день» изготовление кормушек для птиц; участие в проекте «Батарейка сдавайся»; участие группы в региональной экологической акции в рамках Всероссийского проекта экологического субботника «Зеленая волна 2021»; посещение и оказание помощи бездомным животным приюта Питомника «К-9».

Педагоги отметили социальную значимость реализации проекта, направленного на формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы

Решение: Считать социально – значимый проект реализованным. Использовать материалы проекта в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Председатель:

 Тархаева К.М

Секретарь:

 Бунчужная Н.А.

Заведующий

И.А.Морозан

