**Игры для всей семьи**

***(Советы воспитателя и мамы)***

 **Автор статьи:**

Зудилкина Ирина Евгеньевна –

 воспитатель МБДОУ

г. Иркутска детский сад № 103

Всем известно, что в дошкольном детстве ведущий вид деятельности – игра. Именно в игре ребенок получает первоначальный опыт общения, учится строить взаимоотношения, принимать решения, отстаивать свое мнение и т.д. В игре ребенок формируется как личность. Игра способна быть не только развлечением. Она может обучать, развивать логическое мышление, математические способности, креативность. Бесценен опыт, приобретенный ребенком в игре, в будущей жизни.

 Но, большой вопрос: в какие игры играют дети? В настоящее время – время стремительного развития компьютерных технологий, наши дети увлечены, даже можно сказать поглощены компьютерными играми. Телефоны, планшеты, ноутбуки и другие гаджеты стали неотъемлемой частью жизни наших детей. Зачастую дети попадают в такую зависимость от этих гаджетов, что родители не знают, как с ней бороться. Хотя, по большому счету, родители и являются виновниками этой зависимости. Ведь удобно, когда ребенок занят. Он не пристает с вопросами, не просить поиграть с ним, не шумит, не разбрасывает игрушки, порой он даже есть не просит, часами сидя в телефоне или планшете. Но давно известно пагубное влияние этой зависимости не только на психическое развитие ребенка (особенно дошкольника), но и на его развитие в целом. Поэтому, в этой статье разговор пойдет о полезных, развивающих играх для всей семьи.

 Когда вся семья собирается вместе и весело, интересно, а главное с пользой проводит время, для ребенка – дошкольника это не просто радость, это большое событие. В какие же игры играть? Сейчас предлагается огромное множество различных игр. Они яркие, красочные, увлекательные. Как же на растеряться, что выбрать из всего множества игр, те, которые будут интересны всей семье?

Вот несколько рекомендаций для совместных игр детей и родителей дома.

**«Дубль» -** это настольная логическая игра, которая развивает внимание, быстроту реакции. Эта игра может быть различной по тематике. Поэтому, с помощью этой игры можно учить или закреплять знания о буквах, овощах и фруктах, геометрических фигурах, цифрах и т.д. Причем, эту игру не обязательно покупать. (Стоит она очень недешево). Вполне можно ее изготовить самим. Вы всей семьей решите, по какой теме будет ваша игра, сами подберете картинки, сделаете карточки. Каждый член семьи примет участие в ее изготовлении. Это будет только ваша авторская игра. Ни у кого такой игры не будет.

«Мемо» -  еще одна увлекательная, познавательная весёлая игра для всей семьи. Эта игра, в которой придётся угадывать парные картинки. Хорошо развивает зрительную память, внимание. И еще, играя, ребенок обучается, поучает новые знания, расширяет свой кругозор, пополняет словарный запас. Эта игра тоже может быть различной по тематике (транспорт, породы собак, флаги разных стран, цвета, деревья, животные, чудеса света и т.д.) и по сложности. Эту игру вы тоже можете сделать самостоятельно в домашних условиях.

**Магнитный конструктор «Магформерс**» - это развивающая игра. Спектр ее воздействия огромен. Она развивает мелкую моторику, творческое воображение, знание геометрических фигур, внимание, креативность мышления, развивает пространственное мышление. Кроме того, эта игра очень увлекает своей новизной.

Ребенок чувствует себя изобретателем, строителем будущего. Из этого конструктора можно создать такие невероятные постройки, которые с другим конструктором невозможны. Можно каждому члену семьи сделать свою конструкцию, а затем устроить выставку работ. Можно дать задание каждому члену семьи придумать название работы кого-то (не своей). Можно всем вместе построить сказочный город или город будущего. Вариантов много. Творите, создавайте, придумывайте, мечтайте вместе, всей семьей.

**Друдлы** – это такие неоконченные картинки, которые нужно додумать и дорисовать.

Чаще всего - это картинка, на которой изображены абстрактные геометрические фигуры, ломаные, волнистые линии. Эта игра способствует развитию внимания, креативного мышления, воображения, творческих способностей, укрепляют связь между воображением и речью, развивают образное мышление. Друдлы – это не просто картинка, это своего рода задача, которую нужно додумать, решить. Согласно исследованиям психолого – педагогическим исследованиям все дети от природы одарены, важно только развивать эти одаренности. Одним из перспективных средств такого развития и являются друдлы. И еще, в этой игре любой вариант ее решения будет правильным.

Попробуйте поиграть всей семьей и увидите, как из одних и тех же неоконченных картинок получатся совершенно разные картины. Каждый увидит что-то свое. Это и есть креативное творческое воображение.

К сожалению нее все родители понимают важность игры с ребенком. Они оправдывают это тем, что много работают, не хватает свободного времени. Здесь нужно правильно расставить приоритеты. Время проведенное с ребенком в игре – бесценно, особенно для ребенка. Он будет помнить об этом всю жизнь. И, скорее всего, и в своей взрослой жизни ваш ребенок тоже будет играть со своими детьми.

Ребенок учится тому.

Что видит у себя в дому.

Родители – пример ему. (стихотворение Валентины Екимовой - Кононовой).

Когда родители играют с ребенком, он испытывает невероятную радость и даже счастье. Нет необходимости играть с ребенком с утра до вечера, уделите ему час – два в день, научите его играть. Почему детям быстро надоедают игрушки и они теряют к ним интерес? У детей еще нет достаточного жизненного опыта. Получив новую машинку, ребенок сначала увлеченно играет в нее, катает, что-то возит день – два. А потом она ему не нужна. Это потому, что ребенок не знает, как еще можно использовать машинку, что с ней делать. Научите его, подскажите, поиграйте вместе с ним и он будет счастлив. А ведь мы все хотим, чтобы у наших детей было счастливое детство. Так давайте играть все вместе, всей семьей. Совместные игры духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с родными людьми, укрепляют веру в свои силы, способствуют сплочению семьи, созданию доброй, теплой атмосферы.

И помните, уважаемые родители, никакая, даже самая современная, самая дорогая игрушка не заменит ребенку маму и папу, не принесет столько радости, сколько от времени, проведенного вместе и от общения с вами.

**Используемая литература:**

1. Кравцова Е.Е. «Разбудить в ребенке волшебника» М.: Просвещение, 1996г.
2. Д.Б.Эльконин «Психология игры». – М., 1999
3. И.Г. Песталоцци «Педагогическое наследие». – М.: 1987. – 496с.
4. Н.П.Аникеева «Воспитание игрой». – М.: Просвещение, 1987. – 144с.
5. Г.Г.Петроченко «Развитие детей 6-7 летнего возраста и подготовка их к школе». – М.: 1999.-291с.
6. Л.С.Выготский «Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка»// Вопросы психологии. – 1996, № 6
7. В.А.Сухомлинский «Сердце отдаю детям» - Киев: Радяньска школа, 1969. – 381с.