



## Проект «Неделя вежливости».

*«Ничего не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость». Сервантес.*

**Проект «Неделя вежливости». МБДОУ г. Иркутск детский сад №103, группа «Солнышко». Воспитатели: Тархаева Клеопатра Михайловна, Алексеева Анна Евгеньевна**

### **Пояснительная записка.**

Тип проекта: познавательный, творческий, социально-личностный. Возраст детей: от 3 – 5 лет. Продолжительность проекта: 1 неделя. Период выполнения: с 12.02.2024 по 24.02.2024г. Участники проекта: дети дошкольного возраста, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта.** Вежливость - одно из важнейших качеств культурного человека. Не имея навыков вежливого общения,

трудно произвести хорошее впечатление на окружающих.  
Культурно - речевое воспитание детей - дело большой социальной значимости. Как писал известный русский учёный А.М. Пешковский, «Там, где дети учатся говорить, ...там люди не оскорбляют друг друга на каждом шагу, потому что лучше понимают друг друга». В слове – суть мысли. Вот почему важно, чтобы растущий человек с самого раннего возраста учился мыслить, и обозначать свою мысль словом, умел обращаться посредством слова, соблюдая общепринятый речевой этикет. Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослым, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится со взрослыми своими радостями и огорчениями. Работа над решением данной проблемы, метод проектов, очень актуален и эффективен, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать коммуникативные навыки, это позволит ему успешно корректировать знания и отношение к окружающему его миру.

**Направленность проекта:** формирование интереса у ребенка к общественной жизни, бережного отношения к окружающему миру, познанию себя и себе подобных, воспитание гуманных чувств.

- Продолжать учить детей правилам поведения за столом, в общественных местах;
- Воспитывать желание говорить спокойно, вежливо, доброжелательно;
- Развивать чувство доброты, сопереживания;
- Расширять запас вежливых слов; - Развивать творческие способности, память, воображение, фантазию.

**Цель проекта:** сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе,

коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.

**Задачи:** Образовательные: Учить детей употреблять различные формы этикетных выражений. Знакомить детей с правилами, культурного поведения. Формировать навыки вежливого, доброжелательного обращения. Учить детей быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела; Развивающие: Развивать стремление выразить своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства. Воспитательные: Воспитывать скромность, умение соблюдать речевой этикет.

Этапы работы над проектом:

**1 этап: подготовительный.** 1. Изучение методической литературы по теме. 1. Подготовка: конспектов и планов занятий, бесед; консультаций для родителей. 2. Подбор дидактических и сюжетно – ролевых игр, игровых ситуаций. 7. Обновление уголка информационного.

**2 этап – практический. Игровая деятельность.**

1. Социально-коммуникативное развитие. Дидактические игры: «Скажи доброе словечко», «Ласковое слово», «Оцени поступок», «Как правильно встречать гостей», «Рисунок для семьи», «Похвали соседа справа».

**Развивающие игры:** «Передай доброту другому», «Угадай настроение», «Копилка добрых дел», Безопасность: соблюдение элементарных правил в совместных играх, обсуждение опасных ситуаций. Трудовая деятельность: оказание помощи друг другу в одевании и раздевании.

**Этюды:** «Назови ласково», «Скажи доброе слово, комплимент товарищу».

**2. Познавательное развитие.** Беседы по теме: «Что такое доброта». «Хорошие и плохие поступки». «Как, и чем можно порадовать близких», «Волшебные слова - почему они

волшебные», «Правила поведения детей в спальне, групповой комнате, раздевалке, туалетной комнате», «Будь всегда вежливым», «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?»; «Как надо играть с товарищами?».

**Рассматривание сюжетных картинок:** «Хорошие манеры для малышей», «Будь вежливым», «Хорошо – плохо», «Плохой хороший поступок».

**Отгадывание загадок: о доброте и вежливости.**

**Игровые упражнения:** «Прости меня», «Паутина добрых слов», «Как принимать гостей».

**Образовательная деятельность:** НОД: «Полянка доброты», НОД: «Что такое добро?», «Экскурсия по детскому саду», НОД: «Что мы знаем о вежливости», НОД: «Путешествие в город Вежливости и доброты», НОД: «Улыбнись, и друг с другом подружись», НОД: «О дружбе и друзьях» О.В.Дыбина.

3. Речевое развитие. Словесные игры: «Назови ласково». «Как поступают вежливые дети». «Кто больше скажет добрых слов другу» (в круге с мячом), «Пирамида дружбы».

4. Художественно-эстетическое развитие. Рисование: «Волшебный цветик – семи цветик», «Спасибо дорогие родители, семья», «Слова благодарности семье Сердца», «Ладонка, выражения слов благодарности коллективу детского сада, за труд»

**Работа с родителями.** Консультации: «Вежливый ребенок», «Секреты воспитания вежливого ребенка», «Волшебный справочник добрых слов и выражений», Буклеты «Вежливости все двери открыты», «Вежливых слов не одно и не два, помни и знай эти чудо-слова»,

**3 этап: Заключительный:** Анализ достижения цели проекта и полученных результатов. Создание презентации (демонстрация слайдов) из опыта работы по проекту.

Результаты проекта. 1. В группах созданы необходимые условия по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

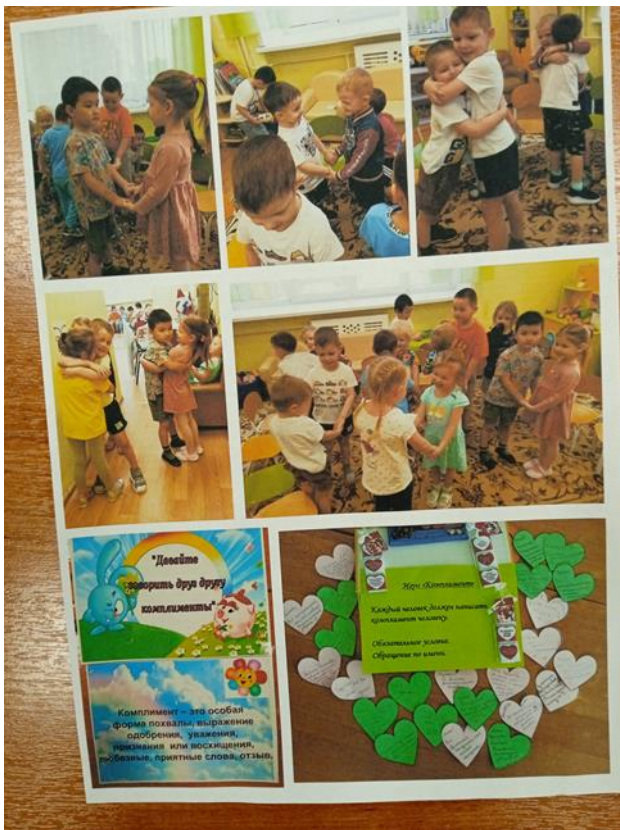
2. воспитанники, воспитатели, родители постоянно пользуются формами словесной вежливости, обогатился и активизировался словарь воспитанников;
3. сформированы способности детей, договариваться, оказывать друг другу поддержку, взаимопомощь;
4. участие родителей в реализации проекта позволяет осуществить преемственность между детским садом и семьей по нравственному воспитанию;
5. пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
6. У участников проекта появилось стремление совершать добрые поступки.

**Наблюдение за детьми во время реализации проекта показало:**

1. Было замечено, что дети стали более доброжелательны друг к другу, а именно могли самостоятельно попросить прощения у того, кого обидели, пожалеть. Использовали в своей речи вежливые слова (спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания и т.д).
2. В группах можно было наблюдать порядок. Дети очень активно убирали игрушки после игры.
3. Стали бережно относиться к игрушкам, а также напоминали другим детям, что нельзя бросать игрушки на пол.
4. Бережно относились с книгами.
5. Всех сотрудников ДООУ поблагодарили за их труд.

Работа так и кипела в детском саду в течение всей недели – все воспитанники и педагоги получили заряд энергии, положительные эмоции. Неделя добра удалась и оставила в памяти у всех участников чувство радости и удовлетворения от совершенных благих дел и поступков.











Вся работа строится на уважении, доверии, взаимопонимании, взаимопомощи. При проведении непосредственно образовательной деятельности возможны различные творческие варианты. Непосредственно образовательную деятельность рекомендуется заканчивать слушанием приятной музыки или исполнением веселых, детских песен, что, в свою очередь, способствует фиксации положительных эмоций и поддержанию интереса детей.