

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 103
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 103)

664047, г. Иркутск, ул. 4-я Советская 23 «А», тел. 20-93-72
E-mail: mdou103.detscki@yandex.ru

РАССМОТРЕНО:

на общем собрании работников
МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 103
Протокол № 3
от 4 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 103

И.А.Морозан



Отчёт

*о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детского сада № 103
за 2023 год*

ПРИНЯТО: 12 апреля 2024 г.

Главный специалист отдела развития
дошкольного образования департамента
образования комитета по социальной
политики и культуры
администрации города Иркутска

вх. № 85

И. Г. Барчукова

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления организации	5
1.3. Оценка образовательной деятельности	8
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
1.5. Оценка кадрового обеспечения	16
1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	25
1.7. Оценка материально – технической базы	35
II. Результаты анализа показателей деятельности организации ...	38

I. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования: включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

Все сведения, представленные в отчете актуальны на 31 декабря 2023 года.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №103
Сокращённое наименование Учреждения по уставу	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 103
Введен в эксплуатацию	30.11.1962 г.

Правовой статус организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Основная цель и предмет деятельности Учреждения по уставу	Образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования
Основной вид деятельности по уставу	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования
Учредитель Учреждения по уставу	От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Место нахождения и адрес Учреждения по уставу	664047, г. Иркутск, ул. 4 – я Советская, 23 А
Телефон	8 (3952) 20-93-72
Адрес электронной почты	mdou103.detsck@yandex.ru
Адрес сайта	http:// 103.detirkutsk.ru
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.12.2015 г. (срок действия лицензии: бессрочно) Серия 38Л01 №0003083, регистрационный №8743
Режим пребывания	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе (понедельник / пятница) с 7:00 до 19:00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания)
Структура и количество групп	В детском саду функционирует 5 групп, из них 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет, 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 8 лет
Руководитель	Заведующий: Морозан Ираида Аркадьевна

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно - правовыми документами:

— 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26; - ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 103, утвержденный приказом департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

1.2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 103 и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, а именно:

- 1) Совет Учреждения;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Общее собрание работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 103 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Совет Учреждения является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением и осуществляет следующие полномочия:

1)обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения;

2)содействует организации и улучшению условий обучения для воспитанников Учреждения;

3)содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;

4)содействует совершенствованию материально - технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;

5)осуществляет контроль за целевым использованием привлечённых в Учреждение пожертвований;

6)рассматривает другие вопросы, связанные с развитием Учреждения;

7)рассматривает иные вопросы, вынесенные на заседание Совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждением.

Педагогический совет является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением. Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения и осуществляет следующие полномочия:

1)разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их заведующему для последующего утверждения;

2)утверждает план работы на каждый учебный год;

3)утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением;

4)утверждает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;

5) утверждает список учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ Учреждения;

6) осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;

7) осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

8) принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения;

9) заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета Учреждения;

10) осуществляет рассмотрение итогов учебной работы Учреждения;

11) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание работников состоит из работников Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы и осуществляет следующие полномочия:

1) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;

2) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;

3) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

4) выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;

5) осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году;

6) утверждает результаты самообследования Учреждения;

7) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 103 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МБДОУ г. Иркутска детском саду №103 в полном объеме реализуется образовательная программа дошкольного образования: ООП и АООП ДО.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детского сада №103 в 2023 году осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 103 (далее Программа), а также в соответствии с годовым планом ДОУ.

В 2023 году в ДОУ реализовывалась образовательная программа, целью которой являлось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком периода детства, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривало решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ДОУ посещают 153 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, сформировано 5 групп.

№ п/п	Наименование групп	Количество групп
<i>Группы общеразвивающей направленности</i>		
1	Разновозрастная группа 2-4 лет	1
2	Разновозрастная 3-5 лет	1
3	Разновозрастная 4-6 лет	1
4	Подготовительная группа 6-8 лет	1
<i>Группы комбинированной направленности</i>		
1	Разновозрастная ГНР 5-8 лет	1

Информация о семьях воспитанников:

Детский сад посещают дети из 153 семей. Из них:

- 7 неполных – 5 %;
- 6 многодетных – 4 %;
- семей, воспитывающих одного ребенка – более 31%

Возрастной ценз родителей воспитанников

От 20 до 30 лет – 31 %

От 30 до 40 лет – 52%

От 40 и выше – 17 %

Образовательный ценз родителей воспитанников

Высшее – 65,5 %

Среднее - специальное – 30%

Другое – 4,5 %

Программа предусматривала включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями природы и культуры народов Восточной Сибири. Поэтому одной из задач ее реализации является развитие экологической, духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами природы и традиционной народной культуры родного края.

Принимая во внимания результаты самообследования МБДОУ г. Иркутска детского сада №103 за 2022 год, педагогическим коллективом были

разработаны и утверждены программы: Основная образовательная программа дошкольного образования для детей в группах общеразвивающей направленности (ООП ДО) и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи для детей с 5 до 8 лет (АООП ДО).

Настоящие программы дошкольного образования полностью соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) В 2023 году полностью обеспечено методическое сопровождение образовательного процесса.

Вся приобретенная литература и дидактические пособия внесены в паспорт методического кабинета. ООП ДО направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В 2022–2023 учебном году педагогическим коллективом были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- Продолжать развивать логические операции мышления у детей дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности;

- Развивать нравственно-патриотические чувства участников образовательных отношений через ознакомление с традициями народов России.

В процессе решения поставленных задач выявлен высокий уровень профессиональной подготовленности педагогов, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения, умение использовать нетрадиционные технологии в работе с детьми для повышения эффективности профессиональной деятельности и творческого поиска.

В целях организации образовательной деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада №103 в соответствии с ФГОС ДО, педагогическим коллективом была разработана, согласована с учредителем и утверждена 16.10.2019 г. Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 103 «Личностно – ориентированное взаимодействие участников образовательных отношений как потенциал развития дошкольного учреждения» на 2019 -2024 г. (ПР).

Вывод: в результате оценки образовательной деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада №103 за 2023 год, можно сделать вывод о том, что социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с ФГОС ДО.

Участие воспитанников в конкурсах - 2023 год:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (победитель, призёр)
1	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2023	Всероссийский	Призер

2	Всероссийский центр творческий конкурс «Мой папа самый, самый»	Всероссийский	Диплом Победителя I степени
3	Турнир по мини-футболу «Лига чемпионов» среди дошкольных учреждений	Региональный	Грамота победителя
4	«Музей истории г. Иркутска им. А.М. Сибирякова» в «Доме ремесел и фольклора» выставка «Встречаем масленицу»	Региональный	Грамота победителя
5	«Музей истории г. Иркутска им. А.М. Сибирякова» в «Доме ремесел и фольклора» выставка-конкурс «Зимние забавы»	Региональный	Грамота победителя
6	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	Всероссийский	Диплом (1 место)
7	Всероссийский конкурс творческих работ «Цветочная фантазия»	Всероссийский	Диплом (1 место)
8	Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха радость нам несет!» В рамках XX Областного фестиваля детского творчества «Пасхальная радость»	Региональный	Грамота победителя

Организация образовательного процесса в ДОО строилась с учетом национально культурных, демографических, климатических особенностей. В процессе организации различных видов детской деятельности дети получали информацию о климатических особенностях Восточно - Сибирского региона, об особенностях растительного и животного мира Прибайкалья, знакомились с традициями и обычаями коренных народов Сибири, историей родного края.

Вывод: в результате анализа качества воспитания и образования детей в МБДОУ можно сделать вывод, что в 2023 году результаты образовательной

деятельности в ДОУ имеют положительную тенденцию и достаточно высокие показатели.

Социальная активность и партнерство ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ООП и АООП ДО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: ООО «Системы комплексной безопасности - АТЭКС», МУП «ТЭСИ», МУП «Комбинат питания», Детская поликлиника больницы №1, МБОУ СОШ № 26, Центральная городская библиотека им. А.В. Потаниной, ФГБОУ ВО «ИГУ», «Родительский Университет», Иркутским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Центр Гуманной педагогики» при Педагогическом институте ФГБОУ ВО «ИГУ»

Социальное партнерство способствует:

- обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- легкой адаптации детей в новой социальной среде;
- привлечению детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях региона;
- эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- дальнейшей социализации ребенка в обществе;
- повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В соответствии с планом-графиком, самообследование было проведено в следующие сроки:

Мероприятие	Ответственный	Сроки
I. Планирование и подготовка работ по самообследованию		
Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования	Заведующий	22.01.2024
II. Организация и проведение самообследования		
Сбор информации для проведения анализа, в том числе подготовка запросов, проведение анкетирования, опросов	Члены рабочей группы	22.01.2024 – 4.03.2024
III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета		
Обсуждение предварительных итогов самообследования, разработка комплекса мер по устранению, выявленных в ходе самообследования недостатков	Заведующий	21.03.2024
Свод информации и подготовка проекта по итогам самообследования	Заместитель заведующего	21.03.2024 – 29.03.2024
Рассмотрение проекта отчета, обсуждение	Заведующий	29.03.2024
Утверждение отчета	Заведующий	01.04.2024
Размещение отчета на официальном Сайте	Заместитель заведующего	до 20.04.2024
IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса		
Рассмотрение отчета на общем собрании работников	Заведующий	02.04.2024
Направление отчета учредителю	Заведующий	05.04.2024

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Комплектование кадрами в МБДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

На 31.12.2023 года детский сад был укомплектован кадрами на 100 %.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

В течение года ОД в ДОУ осуществляли 12 педагогов, среди них:

Воспитатели: 9 (вакансий - 0);

Специалисты:

учитель-логопед – 1

музыкальный руководитель – 1

инструктор по физической культуре – 1

педагог-психолог – 0

Административный персонал:

заведующий – 1

заместитель заведующего – 0

Учебно-вспомогательный персонал:

заведующий хозяйством – 1

делопроизводитель – 1

Обслуживающий персонал:

помощник воспитателя – 5.

Подбор педагогических кадров проходит с учетом требований ЕКС.

В ДОУ 1 педагог прошел аттестацию на занимаемую должность в 2023 году.

В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов. Администрация учреждения считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, открытые просмотры на базе МБДОУ как внутри коллектива, так и за его пределами.

Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество педагогов
до 30 лет	2
30–40 лет	8
40–50 лет	2
50–55 лет	0
старше 55 лет	0

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Профессиональный уровень педагогов повышается путем участия в конференциях, семинарах, методических объединениях, в конкурсах различного уровня.

№	Форма повышения квалификации, (курсы, семинар, другое)	Категория работников, прошедших повышение квалификации	Наименование курсов	Кол-во часов	На базе учреждения организованы повышение квалификации
Курсы повышения квалификации					
1	Курсы повышения квалификации	Тархаева К.М.	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
2	Курсы повышения квалификации	Голяк Ю.А.	Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях	72	ООО «СТБ»

			дошкольной образовательной организации.		
3	Курсы повышения квалификации	Унагаева Д.С.	Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации.	72	ООО «СТБ»
4	Курсы повышения квалификации	Адушинова Е.В.	Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации.	72	ООО «СТБ»
5	Курсы повышения квалификации	Бунчужная Н.А.	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	72	ООО «Инфоуро к»
6	Курсы повышения квалификации	Зыкова А.И.	Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации	72	ООО «СТБ»

7	Курсы повышения квалификации	Шагун В.С.	Содержание технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО	и 72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
8	Курсы повышения квалификации	Комбатова Ю.С.	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
9	Курсы повышения квалификации	Зудилкина И.Е.	Содержание технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО	и 72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Семинары, вебинары					
1	Вебинар	Шагун В.С.	Работа одаренными детьми в системе развивающего обучения»	с 2	ООО «Просвещение-СОЮЗ»
2	Семинар-практикум	Зудилкина Е.С.	Наставничество в образовательной	6	МКУ «ИМЦРО»

			организации как эффективная стратегия развития профессиональных компетенций».		
3	Семинар	Зыкова А.И.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	8	ГАУ ИО ЦОПМКи МКО
4	Семинар	Зудилкина И.Е.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	8	ГАУ ИО ЦОПМКи МКО
5	Семинар	Бунчужная Н.А.	«Актуальные вопросы развития речи детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	10	ГБПОУ ИО ИРКПО
6	Семинар	Тархаева К.М.	Ангарская Волна -2023. Вектор	2,89	ГАУ ДПО ИРО

			«Профессиональ ный успех педагога»		
№	Наименование обобщения и распространения опыта работы	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат	Педагоги	
1	ФГБОУ ВО «ИГУ» Всероссийская научно- практическая конференция (с международным участием) «Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду»	Всероссийский	Сертификат участника	Тархаева К.М.	
2	Всероссийская научно- практическая конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»	Всероссийский	Сертификат участника	Тархаева К.М.	
3	Двадцать первые международные педагогические чтения «Воспитание Духа человеческого»	Всероссийский	Сертификат участника	Зудилкина И.Е.	
4	МКУ «ИМЦРО» Тема: «Культурное наследие бурят в воспитании детей»	Региональный уровень	Сертификат за выступление	Унагаева Д.С.	
5	Восточно-сибирское отделение МОД «Родительская забота» ФГБОУ ВО «ИГУ» ПИ	Региональный уровень	Сертификат за выступление	Адушинова Е.В., Унагаева Д.С., Зыкова А.И., Зудилкина И.Е.,	

				Бунчужная Н.А.
6	МКУ «ИМЦРО» Тема: «Культурное наследие бурят в воспитании детей»	Окружной	Сертификат за выступление	Адушинова Е.В.
7	МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский» городской фестиваль «Веду за руки стихи»	Городской	Сертификат участника	Зудилкина И.Е.
8	МКУ «ИМЦРО» «Фестиваль театральных этюдов: взрослые и дети -2023».	Городской	Сертификат за участие в постановке	Шагун В.С.
9	ФГБОУ ВО «ИГУ» ПИ III Региональная научно-методическая конференция «Актуальные вопросы современного образования: региональный этап»	Региональный	Сертификат за участие	Зыкова А.И.
10	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО инновационная деятельность по оценке профессиональных компетенций педагогических работников	Региональный	Сертификат за участие	Зыкова А.И.
№ п/ п	Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)		Результат участия (победитель, призёр)
1	Открытый городской творческий конкурс «Русский стиль 2023» Учитель-логопед: Зыкова А.И.	Городской		Призер
2	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» Творческие и методические разработки педагогов	Всероссийский конкурс		Диплом победителя (1 место)

	Учитель-логопед: Зыкова А.И.		
3	Конкурс для педагогов «ЛЭПбук как средство обучения в условиях ФГОС» Воспитатель: Тархаева К.М.	Всероссийский конкурс	Диплом победителя (1 место)
4	Конкурс сочинений – размышлений и эссе «Связующая нить» Воспитатель: Тархаева К.М.	Региональный конкурс	Диплом победителя
5	«Портал педагога» «Требования ФГОС к системе ДО» Воспитатель: Бунчужная Н.А.	Международный конкурс	Диплом победителя (1 место)
6	Научно-исследовательский институт психологии АНО НИИП Новогоднее развлечение «Проделки бабы Яги» Воспитатель: Зудилкина И.Е.	Всероссийский конкурс	Диплом победителя (3 место)
11	«Время знаний» «Подготовка к школе. Окружающий мир» Воспитатель: Бунчужная Н.А.	Всероссийский конкурс	Диплом победителя (1 место)
12	«Педлидер» «Обучаемся, играя» Воспитатель: Адушинова Е.В.	Всероссийский конкурс	Диплом победителя (1 место)
13	«Воспитателю.ру» «Зимушка-зима» Воспитатель: Зудилкина И.Е.	Всероссийский конкурс	Диплом победителя (1 место)

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации, семинарах;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям с использованием ИКТ и их проведению.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2024 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Методическое обеспечение образовательного полностью отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП и АООП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам ДОУ необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно - информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн - ресурсов, поиск и/или разработку видео контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами

заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн (офлайн).

Оценка предметно-пространственной среды

В ДОУ создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровым оборудованием в соответствии с ФГОС составляет 80%. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

При создании предметно-развивающей среды сотрудники учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. В ДОУ оборудованы групповые комнаты, включающие в себя познавательную, игровую, обеденную зоны, которые пополняются игровым оборудованием, и необходимым инвентарем, для приемной приобретаются современные информационные стенды. В ДОУ предметно-развивающая среда предельно насыщена для каждого вида деятельности, что открывает дошкольникам возможность эффективного использования каждой игровой зоны для саморазвития, социализации, коррекции.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. В группах обогатилась предметно-игровая атрибутика, играми и пособиями современной тематики, актуальными для нашего времени.

Для гибкого зонирования интерьера используются мобильные ширмы.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Имеющееся оборудование и материалы позволяют реализовывать воспитательно-образовательную деятельность по всем образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами

Для обеспечения педагогического процесса в 2023 г. была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. Обновлен УМК основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и дидактические материалы к ней, УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н.В. Нищевой).

№	Наименование	Количество	
1	Обучение грамоте детей дошкольного возраста Нищева Н.В.	1	Кабинет логопеда
2	Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики Нищева Н.В.	1	Кабинет логопеда
3	Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах Выпуск 1 Нищева Н.В.	1	Кабинет логопеда
4	Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах , выпуск 2 Нищева Н.В.	1	Кабинет логопеда
5	Речевая карта ребенка с ОНР, Нищева Н.В.	1	Кабинет логопеда
6	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 5 до 6 лет Нищева Н.В.	1	Кабинет логопеда
7	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет Нищева Н.В.	1	Кабинет логопеда
8	Нищева Н.В. Комплексно- тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР	1	Кабинет логопеда
9	Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)и рабочая программа учителя – логопеда	1	Кабинет логопеда
10	Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет Нищева Н.В.	1	Кабинет логопеда
11	Новые логопедические распевки , музыкальная пальчиковая гимнастика , CD Нищева Н.В.	1	Кабинет логопеда
12	Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Нищева Н.В.	1	Кабинет логопеда

13	Н.В. Нищева Веселая дыхательная гимнастика	1	Кабинет логопеда
	Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет	1	Кабинет логопеда
14	Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников	1	Кабинет логопеда
№	Наименование	Количество	
1	Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет, Ю.А.Кириллова	1	Кабинет методиста
2	Музыкальное воспитание в детском саду	1	Кабинет методиста
3	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Нищева Н.В.	1	Кабинет методиста
4	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 и с 5 до 6 лет Нищева Н.В	1	Кабинет методиста
5	Социально- коммуникативное развитие дошкольников Средняя группа Л.В. Абрамова	1	Кабинет методиста
6	Социально- коммуникативное развитие дошкольников Подготовительная группа Л.В. Абрамова	1	Кабинет методиста
7	Социально- коммуникативное развитие дошкольников Старшая группа Л.В. Абрамова	1	Кабинет методиста
8	Социально- коммуникативное развитие дошкольников Младшая группа Л.В. Абрамова	2	Кабинет методиста
9	Оздоровительная Гимнастика Л. И. Пензулаева	3	Кабинет методиста
10	Физическое развитие в детском саду Л. И. Пензулаева	1	Кабинет методиста
11	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет Средняя группа С.Ю. Федорова	1	Кабинет методиста

12	Формирование Элементарных математических представлений Вторая группа раннего развития И.А. Пономарева	1	Кабинет методиста
13	Формирование Элементарных математических представлений Подготовительная группа И.А. Пономарева	1	Кабинет методиста
14	Конструирование из строительного материала подготовительная к школе группа Л.В. Куцакова	1	Кабинет методиста
15	Изобразительная деятельность в детском саду Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа Т.С . Комарова	1	Кабинет методиста
16	Изобразительная деятельность в детском саду Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа Т.С . Комарова	1	Кабинет методиста
17	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Старшая группа	2	Кабинет методиста
18	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова подготовительная группа	2	Кабинет методиста
19	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова младшая группа	1	Кабинет методиста
20	Формирование Элементарных математических представлений Подготовительная группа И.А. Пономарева	3	Кабинет методиста
21	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника А. Н. Веракса	1	Кабинет методиста
22	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова подготовительная группа	1	Кабинет методиста
23	Формирование Элементарных математических представлений старшая группа И.А. Пономарева	1	Кабинет методиста
24	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова вторая группа раннего развития	1	Кабинет методиста
25	Конструирование из строительного материала Подготовительная к школе группа Л.В. Куцакова	1	Кабинет методиста
26	Конструирование из строительного материала Средняя группа Л.В. Куцакова	1	Кабинет методиста
27	Конструирование из строительного материала Старшая группа Л.В. Куцакова	1	Кабинет методиста

28	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 6 до 7 лет Нищева Н.В	1	Кабинет методиста
29	Формирование Элементарных математических представлений средняя И.А. Пономарева	1	Кабинет методиста
30	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Средняя группа	1	Кабинет методиста
31	Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа Т. Комарова	2	Кабинет методиста
32	Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа М. Б. Зацепина	1	Кабинет методиста
33	Музыкальное воспитание в детском саду Средняя группа М. Б. Зацепина	1	Кабинет методиста
34	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Средняя группа	1	Кабинет методиста
35	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Подготовительная группа	2	Кабинет методиста
36	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа	2	Кабинет методиста
37	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа	1	Кабинет методиста
38	Социально –коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л.В. Абрамова	1	Кабинет методиста
39	Физическая культура в детском саду Л.И. Пензулаева старшая группа	1	Кабинет методиста
40	Физическая культура в детском саду Л.И. Пензулаева Младшая группа	1	Кабинет методиста
41	Физическая культура в детском саду Л.И. Пензулаева Подготовительная группа	1	Кабинет методиста
42	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа	2	Кабинет методиста
43	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Подготовительная группа	1	Кабинет методиста
44	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду старшая группа	1	Кабинет методиста
45	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа	2	Кабинет методиста

46	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Вторая группа раннего возраста	1	Кабинет методиста
47	Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет Л. В. Куцакова	1	Кабинет методиста
48	Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста Н.В. Нищева	1	Кабинет логопеда
49	Примерное планирование к программе «От рождения до школы» Младшая группа	1	Кабинет методиста
50	Примерное планирование к программе «От рождения до школы» подготовительная группа		Кабинет методиста
№	Наименование	Количество	
1	Игр. Балансир –круг , дерево	1	Кабинет методиста
2	Игр. «Звуковое лото» дерево Животные	1	Кабинет методиста
3	Игровое лото звуки окр . мира , дерево	1	Кабинет методиста
4	Альбом для логопеда Иншакова О. Б.	1	Кабинет методиста
5	Взаимодействие специалистов в работе по преодолению ОНРу дошкольников Жесткова Е.	1	Кабинет методиста
6	Игр. Театр « Красная шапочка» дерево	1	Кабинет методиста
7	Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования Зажигина О.	1	Кабинет методиста
8	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет Веракса А.Н.	1	Кабинет методиста
9	Картотека для самомассажа пальцев кистей рук. Зрительная гимнастика. Еромыгина. О.	1	Кабинет методиста
10	Картотека артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа Воронина Л.Г.	1	Кабинет методиста
11	Комплексные занятия на электронном носителе Вторая младшая группа Мезенцева В.	1	Кабинет методиста
12	Комплексные занятия на электронном носителе Вторая средняя группа Мезенцева В.	1	Кабинет методиста
13	Комплексные занятия на электронном носителе Вторая старшая группа Мезенцева В.	1	Кабинет методиста

14	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Веракса А.Н.	1	Кабинет методиста
15	Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. Смирнова И.А.	1	Кабинет методиста
16	Образовательный процесс. Планирование на каждый день Подготов. Группа, Декабрь — февраль	1	Кабинет методиста
17	Образовательный процесс. Планирование на каждый день Средняя. Группа, Декабрь — февраль	1	Кабинет методиста
18	Образовательный процесс. Планирование на каждый день старшая Группа, Декабрь — февраль	1	Кабинет методиста
19	Образовательный процесс. Планирование на каждый день Подготов. Группа, март-май	1	Кабинет методиста
20	Образовательный процесс. Планирование на каждый день , март-май, средняя группа	1	Кабинет методиста
20	Образовательный процесс. Планирование на каждый день , март-май, средняя группа	1	Кабинет методиста
21	Образовательный процесс. Планирование на каждый день , март-май, старшая группа	1	Кабинет методиста
22	Образовательный процесс. Планирование на каждый день , сентябрь-ноябрь , подготов.группа	1	Кабинет методиста
23	Образовательный процесс. Планирование на каждый день , сентябрь-ноябрь , Средняя группа	1	Кабинет методиста
24	Образовательный процесс. Планирование на каждый день , сентябрь-ноябрь , старшая группа	1	Кабинет методиста
25	Основная образовательная программ дошк.образования « от рождения до школы» Вераксы А.Н.	2	Кабинет методиста
26	« От рождения до школы»: Программа и краткие рекомендации 3–4 года Веракса А.Н.	1	Кабинет методиста
27	« От рождения до школы»: Программа и краткие рекомендации 5–6 лет Вераксы А.Н.	1	Кабинет методиста

28	« От рождения до школы»: Программа и краткие рекомендации 6–7 лет Веракса А.Н.	1	Кабинет методиста
29	Положение о логопедическом пункте ДОО и рабочая программа учителя-логопеда Перепелятников Н.Н.	1	Кабинет методиста
30	Практический психолог в детском саду. Пособие для психологов и педагогов Веракса А.Н.	1	Кабинет методиста
31	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе « От рождения до школы» Младшая группа	1	Кабинет методиста
32	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе « От рождения до школы» подготовительная группа	1	Кабинет методиста
33	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе « От рождения до школы» средняя группа	1	Кабинет методиста
34	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе « От рождения до школы» старшая группа	1	Кабинет методиста
35	Рабочая программа воспитателя « От рождения до школы» : Ежедневное планирование Подготовительная группа	1	Кабинет методиста
35	Рабочая программа воспитателя « От рождения до школы» : Ежедневное планирование старшая группа	1	Кабинет методиста
37	Рабочая программа воспитателя « От рождения до школы» : Ежедневное планирование младшая группа	1	Кабинет методиста
38	Рабочая программа воспитателя « От рождения до школы» : Ежедневное планирование средняя группа	1	Кабинет методиста
39	Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития	1	Кабинет методиста
40	Раздаточные карточки «Мебель» (16 шт.)	1	Кабинет методиста
41	Раздаточные карточки «Музыкальные инструменты» (16 шт.)	1	Кабинет методиста
42	Тетрадь взаимосвязи учителя –логопеда с воспитателями подготовительной к школе группе Жесткова В.Ф.	1	Кабинет методиста

43	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4–5 лет	1	Кабинет методиста
----	--	---	-------------------

1.7. Оценка материально – технической базы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению в 2020 году рассматривались на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер;
- 11 ноутбуков;
- 8 принтеров;
- Факс;
- 2 Ламинатора;
- 6 пылесосов;
- 1 отпариватель напольный;
- Музыкальный центр;
- Синтезатор;
- Телевизор.

Сетевые и коммуникационные устройства:

1 компьютер имеет выход в интернет, что позволяет использовать электронную почту.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный

документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в ДООУ имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

А также канцелярия, игрушки, бытовая химия и т.д.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Развивающая предметно - пространственная среда групп оборудована с учётом возрастных особенностей детей, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, туалетную комнату, спальные помещения.

В группах созданы центры для релаксации и отдыха детей и психологической разгрузки. Уголки в группах трансформируемы и полифункциональны. Организованная в ДООУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В дошкольном учреждении имеется совмещенный музыкальный и физкультурный зал, оснащённые необходимым оборудованием для организации соответствующих видов детской деятельности, а также кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда – полностью укомплектованные всем необходимым оборудованием.

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Поэтому материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Оборудование групповых помещений ДОО отвечает требованиям безопасности, здоровье сберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде «центров активности», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование).

Оснащение центров активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Центры активности соответствуют образовательным областям.

Педагоги ДОО помимо фабричного игрового и дидактического оборудования активно используют в работе нестандартные, изготовленные своими руками макеты, атрибуты для сюжетно - ролевых игр, для двигательной деятельности, детского экспериментирования. Как правило, эти материалы многофункциональны, носят развивающий характер, любимы и востребованы детьми.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и ЧС, обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки тревожной сигнализации (КТС).

Финансовые условия реализации образовательной программы.

Основное финансирование детского сада осуществляется из средств муниципального бюджета.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Таким образом, анализ работы за 2023 год показал, что в ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно - образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада.

№ п/п	Показатели	Количество/ Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 30%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	6 человека/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 30 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 90%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 153 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да