

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 103
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 103)

664047, г. Иркутск, ул. 4-я Советская 23 «А», тел. 20-93-72
E-mail: mdou103.detsck@yandex.ru

РАССМОТРЕНО:

на общем собрании работников
МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 103
Протокол № 3
от 23 марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 103



И.А.Морозан

Отчёт

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детского сада № 103
за 2022 год**

ПРИНЯТО: 14. апреля 2023 г.
вх. № 59

Главный специалист отдела развития
дошкольного образования департамента
образования комитета по социальной
политики и культуры

администрации города Иркутска И. Г. Барчукова

Содержание

I. Введение.....	3
II. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Система управления организации	7
1.3. Оценка образовательной деятельности	10
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
1.5. Оценка кадрового обеспечения	20
1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.....	29
1.7. Оценка материально – технической базы	37
III. Результаты анализа показателей деятельности организации .	41

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной организации проводится в целях реализации п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки России от 14.12.2017 № 1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности ДООУ в 2022 году. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно Приказа заведующей ДООУ от 27.03.2023 г. № 29 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы учреждения;

- функционирования системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

II. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования: включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

Все сведения, представленные в отчете актуальны на 31 декабря 2022 года.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №103
--	--

Сокращённое наименование Учреждения по уставу	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 103
Введен в эксплуатацию	30.11.1962 г.
Правовой статус организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Основная цель и предмет деятельности Учреждения по уставу	Образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования
Основной вид деятельности по уставу	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования
Учредитель Учреждения по уставу	От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Место нахождения и адрес Учреждения по уставу	664047, г. Иркутск, ул. 4 – я Советская, 23 А
Телефон	8 (3952) 20-93-72
Адрес электронной почты	mdou103.detsck@yandex.ru
Адрес сайта	http://103.detirkutsk.ru
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.12.2015 г. (срок действия лицензии: бессрочно) Серия 38Л01 №0003083, регистрационный №8743
Режим пребывания	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе (понедельник / пятница) с 7:00 до 19:00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания)
Структура и количество групп	В детском саду функционирует 5 групп, из них 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 2 до 8 лет, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 8 лет
Руководитель	Заведующий: Морозан Ираида Аркадьевна

Правоустанавливающие документы

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности ДООУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и другими законодательными, нормативными и локальными актами, регулируемыми правовые основы функционирования образовательной организации.

Программы, реализуемые в ДООУ:

- Образовательная программа дошкольного образования ДООУ на 2021-2022 учебный год (принята педагогическим советом ДООУ, протокол от 29.08.2021 г. № 1, утверждена приказом заведующей от 29.08.2021 г. № 42)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) на 2021-2022 учебный год (принята педагогическим советом ДООУ, протокол от 24.08.2021 г. №1, утверждена заведующей от 25.08.2021 г. № 39)
- Программа развития «Личностно-ориентированное взаимодействие участников образовательных отношений как потенциал развития дошкольного учреждения» на период 2019 – 2024 г. (принята педагогическим советом ДООУ, протокол от 25.05.2019 г. № 4, утверждена приказом заведующей от 25.08.2019 г. № 35).

Вывод: МБДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными педагогами ДООУ.

1.2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом МБДОУ г. Иркутска детский сад № 103 и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, а именно:

- 1) Совет Учреждения;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Общее собрание работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ г. Иркутска детский сад № 103 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Совет Учреждения является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением и осуществляет следующие полномочия:

- 1) обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения;
- 2) содействует организации и улучшению условий обучения для воспитанников Учреждения;
- 3) содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;
- 4) содействует совершенствованию материально - технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;
- 5) осуществляет контроль за целевым использованием привлечённых в Учреждение пожертвований;
- 6) рассматривает другие вопросы, связанные с развитием Учреждения;
- 7) рассматривает иные вопросы, вынесенные на заседание Совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждением.

В 2022 г. Совет Учреждения решал вопросы относительно:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

(создание условий для прогулок, итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год, анализ заболеваемости, результаты образовательной деятельности за 2021-2022 уч. г., подготовка ДООУ к новому учебному году).

Педагогический совет является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением. Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения и осуществляет следующие полномочия:

1) разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их заведующему для последующего утверждения;

2) утверждает план работы на каждый учебный год;

3) утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением;

4) утверждает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;

5) утверждает список учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ Учреждения;

6) осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;

7) осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

8) принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения;

9) заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета Учреждения;

10) осуществляет рассмотрение итогов учебной работы Учреждения;

11) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

В 2021-2022 г. прошли заседания четырёх педагогических советов:

- установочный: утверждение годового плана работы на 2021 - 2022 учебный год, подведение итогов работы за летний - оздоровительный период, подготовка к новому учебному году;

- итоговый: подведение итогов работы за 1 полугодие 2021-2022 года, определение эффективных путей повышения качества воспитательно-образовательной, оздоровительной, административно- хозяйственной деятельности в ДООУ анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2021-2022 учебный год.

- 2 тематических педагогических совета по следующим вопросам:

«Взаимодействие семьи и ДООУ в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей»;

««Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДООУ»;

На педагогических советах заслушивались итоги тематического контроля, результаты подготовки детей к школе, заслушивался и обсуждался опыт работы педагогов по теме педсовета.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание работников состоит из работников Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы и осуществляет следующие полномочия:

1) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;

2) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;

3) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

4) выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;

5) осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году;

6) утверждает результаты самообследования Учреждения;

7) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением.

На общем собрании работников Учреждения в 2022 г. решались вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, должностные и функциональные обязанности сотрудников, анализ заболеваемости, рассматривались результаты самообследования Учреждения за 2021-2022 год и иные вопросы деятельности Учреждения.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 103 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

В МБДОУ г. Иркутска детский сад №103 в полном объеме реализуется образовательная программа дошкольного образования: ООП и АООП ДО.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детский сад №103 в 2022 году осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 103 (далее Программа), а также в соответствии с годовым планом ДОУ.

В 2022 году в ДОУ реализовывалась образовательная программа, целью которой являлось развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривало решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ДООУ посещают 152 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет, сформировано 5 групп.

№ п/п	Наименование групп	Количество групп
<i>Группы общеразвивающей направленности</i>		
1	Разновозрастная группа 2-4 лет	1
2	Средняя группа 4-5 лет	1
3	Старшая группа 5-6 лет	1
4	Подготовительная группа 6-8 лет	1
<i>Группы компенсирующей направленности</i>		
1	Разновозрастная группа ТНР 5-8 лет	1

Информация о семьях воспитанников:

Детский сад посещают дети из 152 семей. Из них:

- 7 неполных – 5 %;
- 6 многодетных – 4 %;
- семей, воспитывающих одного ребенка – более 31%

Возрастной ценз родителей воспитанников

От 20 до 30 лет – 31 %

От 30 до 40 лет – 52%

От 40 и выше – 17 %

Образовательный ценз родителей воспитанников

Высшее – 65,5 %

Среднее специальное – 30%

Другое – 4,5 %

Программа предусматривала включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями природы и культуры народов Восточ-

ной Сибири. Поэтому одной из задач ее реализации является развитие экологической, духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами природы и традиционной народной культуры родного края.

Принимая во внимания результаты самообследования МБДОУ г. Иркутска детского сада №103 за 2021 год, педагогическим коллективом были разработаны и утверждены 29.08.2021 г. программы: Основная образовательная программа дошкольного образования для детей в группах общеразвивающей направленности (ООП ДО) и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей с 5 до 8 лет (АООП ДО).

Настоящие программы дошкольного образования полностью соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО). В 2022 году полностью обеспечено методическое сопровождение образовательного процесса.

Вся приобретенная литература и дидактические пособия внесены в паспорт методического кабинета. ООП ДО направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В 2021–2022 учебном году педагогическим коллективом были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Развивать инициативность детей дошкольного возраста путём включения семьи в совместную проектную деятельность;

2. Развивать логические операции мышления у детей дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

Для эффективного решения поставленных задач проводились консультации для педагогов:

- «Адаптация ребенка в детском саду, роль режима дня» (сентябрь)
- «Роль взрослого в развитии детской инициативы» (октябрь)
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды в рамках поддержки детской инициативы» (ноябрь)
- «Методы развития логических операций у детей дошкольного возраста» (декабрь)
- «Условия формирования у детей логических приемов мышления» (январь)
- «Проектная деятельность в ДОУ» (февраль)
- «Использование творческих заданий на интегрированных занятиях с целью формирования логических операций мышления» (март)
- «Готовность к школе» (апрель)
- «Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов» (май)

В рамках поставленных задач организованы семинары:

- «Развитие инициативности детей в процессе проектной деятельности»
- «Метод проектов как форма взаимодействия с родителями и повышения их педагогической культуры»

В процессе решения поставленных задач выявлен высокий уровень профессиональной подготовленности педагогов, умение работать в команде, аргу-

ментировано отстаивать свою точку зрения, умение использовать нетрадиционные технологии в работе с детьми для повышения эффективности профессиональной деятельности и творческого поиска.

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Профессиональное взаимодействие взрослых с детьми ДОО строится на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, принимающем отношении. В дошкольном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми, проявляют уважение к личности каждого ребёнка. Основное внимание уделяется приемам и методам общения педагога с ребенком через понимание, признание, принятие личности ребенка.

Для успешной реализации Программы в ДОО обеспечены психолого-педагогические условия для поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для детей видах деятельности. Детям предоставляется возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Коллектив ДОО стремится к тому, чтобы инициативность ребенка проявлялась во всех видах детской деятельности, особенно, в коммуникативной, познавательно-исследовательской, игровой, изобразительной.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» родители активно привлекаются к участию в образовательных отношениях. Главная цель системы работы с семьями воспитанников – психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактике нарушений в детско-родительских отношениях.

В ДОО разработана система работы с родителями, которая основывается на реализации главного принципа – вовлечение семьи в жизнь детского сада. Родители стали партнерами педагогов в деле воспитания детей, что позволило создать эмоционально-комфортные для ребёнка условия пребывания в детском саду, ос-

нованные на эмоциональной поддержке как педагогов, так и родителей, атмосфере взаимопонимания, общности интересов. Возросло количество родителей, активно участвующих в деятельности учреждения и проявляющих интерес к проводимым мероприятиям. Активное участие родителей в образовательном процессе позволило им увидеть другими глазами своих детей, оценить профессиональные возможности педагогов.

В этом году педагогический коллектив разнообразил виды взаимодействия с родителями. Родители участвовали в конкурсах, акциях «Накорми птиц», «Подари дереву жизнь», выставке на улице «друзья-снеговики», выставке поделок из природного материала, фотовыставках «Урожай собирай», «Я на Байкале».

По-новому проходили мероприятия для родителей: родительские собрания «Целевые ориентиры по освоению образовательной программы детьми в подготовительной к школе группе» «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста 4 – 5 лет», «Подготовка к новомуднему утренику», мастер-классы: «Новогодняя игрушка», «Рисование на воде».

В 2022 году детский сад продолжил реализацию регионального проекта «Родительский университет Иркутской области» в сотрудничестве с кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института Иркутского государственного университета. Регулярно проходили мероприятия, способствующие психолого-педагогическому просвещению родителей в вопросах адаптации детей, готовности к школьному обучению, вопросах общения сестер и братьев и особенностях воспитания старших, младших и единственных детей в семье.

В целях организации образовательной деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада №103 в соответствии с ФГОС ДО, педагогическим коллективом была разработана, согласована с учредителем и утверждена 16.10.2019 г. Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 103 «Личностно-ориентированное взаимодействие участников образовательных отношений как потенциал развития дошкольного учреждения» на 2019 – 2024 г.

Вывод: в результате оценки образовательной деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада №103 за 2022 год, можно сделать вывод о том, что социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на успешную социализацию в школе. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с ФГОС ДО.

Результативность деятельности ДОУ подтверждается участием педагогов, родителей и воспитанников в конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах - 2022 год:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, фе- деральный)	Результат участия (по- бедитель, призёр)
1	Благотворительный фонд под- держки педагогического сооб- щества «Шаг на встречу» АНО «Научно-исследовательский ин- ститут психологии» Межрегио- нальный центр поддержки твор- чества и инноваций «Микс»	Региональный	Диплом побе- дителя (1 степени)
2	Высшая школа делового адми- нистрирования «Защитники Оте- чества»	Всероссийский	Диплом победителя
3	Управление культуры комитета по социальной политике и куль- туре администрации города Ир- кутска МБУК «Гуманитарный центр Библиотека им. Семьи По- левых»	Муниципальный	Диплом побе- дителя
4	МБДОУ г. Иркутска детский сад №103 «Букет для мамы»	Муниципальный	Грамота (1 место)

5	Иркутский областной художественный музей им. В.П. Сукачева «Мой сказочный друг»	Региональный	Грамота победителя
6	ВПО Доверие «В стране дорожных правил»	Международный	Диплом победителя
7	Православная гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы Областной фестиваль детского творчества «Пасхальная радость»	Региональный	Диплом (1 место)
8	«Солнечный свет» «Время года. Букет для мамы»	Международный	Диплом (1 место)

Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ООП и АООП ДО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями и общественными организациями: ООО «Системы комплексной безопасности – АТЭКС», МУП «ТЭСИ», МУП «Комбинат питания», Детская поликлиника больницы №1, МБОУ СОШ № 26, Центральная городская библиотека им. А.В. Потаниной, ФГБОУ ВО «ИГУ», Восточно-Сибирским отделением международного общественного движения «Родительская Забота», Иркутским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Центр Гуманной педагогики» при Педагогическом институте ФГБОУ ВО «ИГУ».

Социальное партнерство способствует:

- обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- легкой адаптации детей в новой социальной среде;
- привлечению детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях региона;
- эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;

- дальнейшей социализации ребенка в обществе;
- повышению статуса ДООУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДООУ.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В соответствии с планом-графиком, самообследование было проведено в следующие сроки:

Мероприятие	Ответственный	Сроки
I. Планирование и подготовка работ по самообследованию		
Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования	Заведующий	20.01.2023
II. Организация и проведение самообследования		
Сбор информации для проведения анализа, в том числе подготовка запросов, проведение анкетирования, опросов	Члены рабочей группы	20.01.2023 – 3.03.2023
III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета		
Обсуждение предварительных итогов самообследования, разработка комплекса мер по устранению, выявленных в ходе самообследования недостатков	Заведующий	7.03.2023
Свод информации и подготовка проекта по итогам самообследования	Заместитель заведующего	10.03.2023 – 20.03.2023

Рассмотрение проекта отчета, обсуждение	Заведующий	20.03.2023
Утверждение отчета	Заведующий	23.03.2023
Размещение отчета на официальном Сайте	Заместитель заведующего	до 20.04.2023
IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса		
Рассмотрение отчета на общем собрании работников	Заведующий	30.03.2023
Направление отчета учредителю	Заведующий	20.04.2023

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Комплектование кадрами в МБДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

На 31.12.2022 года детский сад был укомплектован кадрами на 100 %.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

В течение года ОД в ДОУ осуществляли 12 педагогов, среди них:

Воспитатели: 9 (вакансий – 0);

Специалисты:

учитель-логопед – 1

музыкальный руководитель – 1

инструктор по физической культуре – 1

педагог-психолог – 1

Административный персонал:

заведующий – 1

заместитель заведующего – 1

Учебно-вспомогательный персонал:

заведующий хозяйством – 1

делопроизводитель – 1

Обслуживающий персонал:

помощник воспитателя – 5.

Подбор педагогических кадров проходит с учетом требований ЕКС.

В ДОУ 3 педагога прошли аттестацию на занимаемую должность в 2021 году.

Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество педагогов
до 30 лет	2
30–40 лет	8
40–50 лет	0
50–55 лет	0
старше 55 лет	0

В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов.

Администрация учреждения считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, открытые просмотры на базе МБДОУ как внутри коллектива, так и за его пределами.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Профессиональный уровень педагогов повышается путем участия в конференциях, семинарах, методических объединениях, в конкурсах различного уровня.

№	Форма повышения квалификации, (курсы, семинар, другое)	Категория работников, прошедших повышение квалификации	Наименование курсов	Кол-во часов	На базе учреждения организованы повышение квалификации
Курсы повышения квалификации					
1	Курсы повышения квалификации	Зудилкина И.Е.	«Эффективная реализация программ дошкольного образования в	72	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр

			условиях новых ФГОС»		повышений квалификации и переподготовки «Мой университет»
2	Курсы повышения квалификации	Тархаева К.М.	Речевое развитие детей дошкольного возраста	16	ООО «Центр развития педагогике» »
3	Курсы повышения квалификации	Адушинова Е.В.	Технология проектирования занятия изобразительной деятельностью: от методической идеи к этапам реализации	6	ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогически й институт Кафедра психологии и педагогике дошкольного образования
4	Курсы повышения квалификации	Тархаева К.М.	Современные методы организации детской игры в ДОУ	72	ООО «Инфоурок»
5	Курсы повышения квалификации	Комбатова Ю.С.	Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессиональног о стандарта «ПЕДАГОГ»	72	ООО «СТБ»
6	Курсы повышения квалификации	Зудилкина И.Е.	ФГОС: содержание и механизмы реализации»	72	АНО ДПО Инновационны й образовательны й центр повышения квалификации и переподготовки

					«Мой университет»
7	Курсы повышения квалификации	Лагерева Анастасия Игоревна	Звукопроизношение у дошкольников: формирование и логопедическое сопровождение	72	ООО «СТБ»
8	Курсы повышения квалификации	Монакова Раксана Федоровна	Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	72	ЧАУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»
9	Курсы повышения квалификации	Морозан Ираида Аркадьевна	Менеджмент в образовании	36	Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний»
Вебинары					
1	Вебинар	Тархаева К.М.	Родительское собрание. Нестандартные решения	3	Международный центр образования и педагогики
2	Вебинар	Шагун В.С.	Методы формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников: честь, совесть, воля, вера в добро и стремление к исполнению долга перед самим собой, своей семьей и Отчеством»	4	ООО «ЦНОИ»
3	Вебинар	Шагун В.С.	Работа с одаренными детьми в системе развивающего обучения	2	ООО «Просвещение – Союз»

Семинары					
1	Семинар-практикум	Голяк Ю.А.	«Калейдоскоп игр на свежем воздухе»	6	МКУ «ИМЦРО»
2	Деловая программа ММСО	Унагаева Д.С.	«Границы новой реальности. Доверие. Диалог. Платформа»»	6	ММСО
3	Деловая программа ММСО –	Голяк Ю.А.	«Границы новой реальности. Доверие. Диалог. Платформа»»	6	ММСО
4	Деловая программа ММСО	Адушинова Е.В.	«Границы новой реальности. Доверие. Диалог. Платформа»»	6	ММСО
5	Деловая программа ММСО	Комбатова Ю.А.	«Границы новой реальности. Доверие. Диалог. Платформа»»	6	ММСО
6	Семинар	Зудилкина И.Е.	«Программа воспитания в детском саду: что учесть при разработке и реализации»	10	ИРО
7	Семинар	Зудилкина И.Е.	«Способы и направления поддержки детской инициативы»	6	ООО «Центр образования «Познание»»
8	Семинар	Шагун В.С.	«Программа воспитания в детском саду: что учесть при разработке и реализации»	10	ИРО

Обобщение и распространение опыта работы педагогами

№	Наименование мероприятия	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат	Педагоги
1	Муниципальная ресурсная площадка «Организация «Доброго пространства» в ДОУ» Тема: «Роль предметно-пространственной среды в нравственном становлении дошкольника»	региональный	Сертификат за выступление	Зудилкина И.Е.
2	Конференция МПГУ «Современное дошкольное образование: качество образования и актуальные проблемы управления»	Всероссийский уровень	Сертификат за участника	Зудилкина И.Е.
3	Иркутское региональное отделение общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики»	Региональный	Благодарность за выступление	Зудилкина И.Е. .
	МКУ «ИМЦРО»г. Иркутск V городские педагогические чтения «Актуальные вопросы воспитания»	Городской	Сертификат за выступление	Шагун В.С.
4	ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт	Всероссийский	Сертификат участника	Тархаева К.М.
4	Издание «Вестник просвещения» Педагогическое издание. «Семейные традиции и их роль в воспитании гуманных чувств у детей»	Всероссийский	Сертификат о публикации материала	Унагаева Д.С., Адушинова Е.В., Голяк Ю.А.

Участие педагогов в конкурсах

№ п/ п	Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (победитель, призёр)
1	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации» Воспитатель: Зудилкина И.Е. .	Всероссийский конкурс	Диплом I степени
2	Международный образовательный портал «ФГОС онлайн» Воспитатель: Тархаева К.М.	Международный конкурс	Грамота победителя
3	ОбрСоюз «СОТ» «Сквозные образовательные траектории» Педагог-психолог: Удова О.В.	Всероссийский конкурс	Сертификат Участника
4	Творческий образовательный портал АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт психологии» Воспитатель: Тархаева К.М.	Всероссийский конкурс	Диплом лауреата
5	Международный центр образования и педагогики Воспитатель: Тархаева К.М.	Межрегиональный конкурс	Диплом победителя
6	АНО ДПО «БГИПП» «Лучшее мероприятие по формированию привычки к ЗОЖ или развитию физической активности» Воспитатели: Тархаева К.М., Бунчужная Н.А., Зудилкина И.Е.	Межрегиональный конкурс	Диплом лауреата
7	АНО ДПО «БГИПП» «Лучшее дидактическое пособие формированию экономических представлений, качеств и основ финансовой грамотности»» Воспитатели: Унагаева Д.С., Адушинова Е.В., Шагун В.С.	Всероссийский конкурс	Диплом лауреата
8	АНО ДПО «БГИПП» «Лучшее дидактическое пособие	Всероссийский конкурс	Диплом лауреата

	для физического развития, выполненное своими руками» Инструктор по физической культуре: Голяк Ю.А.		
9	«Солнечный свет» «Символ года» Воспитатель: Зудилкина И.Е.	Международный конкурс	Диплом победителя (1 место)
10	«Альманах педагога» «Взаимодействие педагогов и родителей» Воспитатель: Тархаева К.М.	Всероссийский конкурс	Диплом победителя (1 место)
11	«Время знаний» «Подготовка к школе. Окружающий мир» Воспитатель: Бунчужная Н.А.	Всероссийский конкурс	Диплом победителя (1 место)
12	«Педлидер» «Обучаемся, играя» Воспитатель: Адушинова Е.В.	Всероссийский конкурс	Диплом победителя (1 место)
13	«Воспитателю.ру» «Зимушка-зима» Воспитатель: Зудилкина И.Е.	Всероссийский конкурс	Диплом победителя (1 место)

Опубликованы статьи

название статьи	название сборника	уровень сборника (международный, всероссийский, региональный и т.д.)	автор(ы)
Современный детский сад	Теория и практика гуманизации педагогического процесса	Региональный	Удова О. В., Шевчук О. И.
Ребенок познает мир не только умом, но и сердцем	Теория и практика гуманизации педагогического процесса	Региональный	Унагаева Д.С., Адушинова Е.В.
Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок	Теория и практика гуманизации педагогического процесса	Региональный	Тархаева К.М., Ляпина И.П.

Личностный подход к взаимодействию участников образовательных отношений в дошкольном учреждении (опты организации деятельности ресурсной площадки)	Теория и практика гуманизации педагогического процесса	Региональный	Удова О.В, Морозан И. А., Мазенова Н.В.
--	--	--------------	--

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

79 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение образовательного полностью отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП и АООП ДО.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС: изобразительная деятельность в детском саду, формирование элементарных математических представлений, социально-коммуникативное развитие дошкольников, музыкальное воспитание в детском саду и др.

Приобрели наглядно-дидактические пособия: комплект «Дракоша», «Доктор стоматолог», «Теремок», «Паровозик для зверят», «Фигуры», «Ассоциации», «Профессии» и тд.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

№	Наименование	Количество	
1	Обучение грамоте детей дошкольного возраста Нищева Н.В.	1	Кабинет логопеда
2	Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики Нищева Н.В.	1	Кабинет логопеда
3	Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах Выпуск 1 Нищева Н.В.	1	Кабинет логопеда
4	Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах , выпуск 2 Нищева Н.В.	1	Кабинет логопеда
5	Речевая карта ребенка с ОНР, Нищева Н.В.	1	Кабинет логопеда
6	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 5 до 6 лет Нищева Н.В.	1	Кабинет логопеда
7	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет Нищева Н.В.	1	Кабинет логопеда
8	Нищева Н.В. Комплексно- тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР	1	Кабинет логопеда
9	Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)и рабочая программа учителя –логопеда	1	Кабинет логопеда
10	Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет Нищева Н.В.	1	Кабинет логопеда
11	Новые логопедические распевки , музыкальная пальчиковая гимнастика , CD Нищева Н.В.	1	Кабинет логопеда
12	Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Нищева Н.В.	1	Кабинет логопеда
13	Н.В. Нищева Веселая дыхательная гимнастика	1	Кабинет логопеда

	Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет	1	Кабинет логопеда
14	Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников	1	Кабинет логопеда
№	Наименование	Количество	
1	Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет, Ю.А.Кириллова	1	Кабинет методиста
2	Музыкальное воспитание в детском саду	1	Кабинет методиста
3	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Нищева Н.В.	1	Кабинет методиста
4	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 и с 5 до 6 лет Нищева Н.В	1	Кабинет методиста
5	Социально- коммуникативное развитие дошкольников Средняя группа Л.В. Абрамова	1	Кабинет методиста
6	Социально- коммуникативное развитие дошкольников Подготовительная группа Л.В. Абрамова	1	Кабинет методиста
7	Социально- коммуникативное развитие дошкольников Старшая группа Л.В. Абрамова	1	Кабинет методиста
8	Социально- коммуникативное развитие дошкольников Младшая группа Л.В. Абрамова	2	Кабинет методиста
9	Оздоровительная Гимнастика Л. И. Пензулаева	3	Кабинет методиста
10	Физическое развитие в детском саду Л. И. Пензулаева	1	Кабинет методиста
11	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет Средняя группа С.Ю. Федорова	1	Кабинет методиста
12	Формирование Элементарных математических представлений Вторая группа раннего развития И.А. Пономарева	1	Кабинет методиста

13	Формирование Элементарных математических представлений Подготовительная группа И.А. Пономарева	1	Кабинет методиста
14	Конструирование из строительного материала подготовительная к школе группа Л.В. Куцакова	1	Кабинет методиста
15	Изобразительная деятельность в детском саду Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа Т.С . Комарова	1	Кабинет методиста
16	Изобразительная деятельность в детском саду Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа Т.С . Комарова	1	Кабинет методиста
17	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Старшая группа	2	Кабинет методиста
18	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова подготовительная группа	2	Кабинет методиста
19	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова младшая группа	1	Кабинет методиста
20	Формирование Элементарных математических представлений Подготовительная группа И.А. Пономарева	3	Кабинет методиста
21	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника А. Н. Веракса	1	Кабинет методиста
22	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова подготовительная группа	1	Кабинет методиста
23	Формирование Элементарных математических представлений старшая группа И.А. Пономарева	1	Кабинет методиста
24	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова вторая группа раннего развития	1	Кабинет методиста
25	Конструирование из строительного материала Подготовительная к школе группа Л.В. Куцакова	1	Кабинет методиста
26	Конструирование из строительного материала Средняя группа Л.В. Куцакова	1	Кабинет методиста
27	Конструирование из строительного материала Старшая группа Л.В. Куцакова	1	Кабинет методиста
28	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 6 до 7 лет Нищева Н.В	1	Кабинет методиста
29	Формирование Элементарных математических представлений средняя И.А. Пономарева	1	Кабинет методиста

30	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Средняя группа	1	Кабинет методиста
31	Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа Т. Комарова	2	Кабинет методиста
32	Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа М. Б. Зацепина	1	Кабинет методиста
33	Музыкальное воспитание в детском саду Средняя группа М. Б. Зацепина	1	Кабинет методиста
34	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Средняя группа	1	Кабинет методиста
35	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Подготовительная группа	2	Кабинет методиста
36	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа	2	Кабинет методиста
37	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа	1	Кабинет методиста
38	Социально –коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л.В. Абрамова	1	Кабинет методиста
39	Физическая культура в детском саду Л.И. Пензулаева старшая группа	1	Кабинет методиста
40	Физическая культура в детском саду Л.И. Пензулаева Младшая группа	1	Кабинет методиста
41	Физическая культура в детском саду Л.И. Пензулаева Подготовительная группа	1	Кабинет методиста
42	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа	2	Кабинет методиста
43	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Подготовительная группа	1	Кабинет методиста
44	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду старшая группа	1	Кабинет методиста
45	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа	2	Кабинет методиста
46	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Вторая группа раннего возраста	1	Кабинет методиста
47	Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет Л. В. Куцакова	1	Кабинет методиста

48	Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста Н.В. Нищева	1	Кабинет логопеда
49	Примерное планирование к программе «От рождения до школы» Младшая группа	1	Кабинет методиста
50	Примерное планирование к программе «От рождения до школы» подготовительная группа		Кабинет методиста
№	Наименование	Количество	
1	Игр. Балансир –круг , дерево	1	Кабинет методиста
2	Игр. «Звуковое лото» дерево Животные	1	Кабинет методиста
3	Игровое лото звуки окр . мира , дерево	1	Кабинет методиста
4	Альбом для логопеда Иншакова О. Б.	1	Кабинет методиста
5	Взаимодействие специалистов в работе по преодолению ОНРу дошкольников Жесткова Е.	1	Кабинет методиста
6	Игр. Театр « Красная шапочка» дерево	1	Кабинет методиста
7	Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования Зажигина О.	1	Кабинет методиста
8	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет Веракса А.Н.	1	Кабинет методиста
9	Картотека для самомассажа пальцев кистей рук. Зрительная гимнастика. Еромыгина. О.	1	Кабинет методиста
10	Картотека артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа Воронина Л.Г.	1	Кабинет методиста
11	Комплексные занятия на электронном носителе Вторая младшая группа Мезенцева В.	1	Кабинет методиста
12	Комплексные занятия на электронном носителе Вторая средняя группа Мезенцева В.	1	Кабинет методиста
13	Комплексные занятия на электронном носителе Вторая старшая группа Мезенцева В.	1	Кабинет методиста
14	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Веракса А.Н.	1	Кабинет методиста
15	Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. Смирнова И.А.	1	Кабинет методиста

16	Образовательный процесс. Планирование на каждый день Подготов. Группа, Декабрь — февраль	1	Кабинет методиста
17	Образовательный процесс. Планирование на каждый день Средняя. Группа, Декабрь — февраль	1	Кабинет методиста
18	Образовательный процесс. Планирование на каждый день старшая Группа, Декабрь — февраль	1	Кабинет методиста
19	Образовательный процесс. Планирование на каждый день Подготов. Группа, март-май	1	Кабинет методиста
20	Образовательный процесс. Планирование на каждый день , март-май, средняя группа	1	Кабинет методиста
20	Образовательный процесс. Планирование на каждый день , март-май, средняя группа	1	Кабинет методиста
21	Образовательный процесс. Планирование на каждый день , март-май, старшая группа	1	Кабинет методиста
22	Образовательный процесс. Планирование на каждый день , сентябрь-ноябрь , подготов. группа	1	Кабинет методиста
23	Образовательный процесс. Планирование на каждый день , сентябрь-ноябрь , Средняя группа	1	Кабинет методиста
24	Образовательный процесс. Планирование на каждый день , сентябрь-ноябрь , старшая группа	1	Кабинет методиста
25	Основная образовательная программа дошк. образования « от рождения до школы» Вераксы А.Н.	2	Кабинет методиста
26	« ОТ рождения до школы»: Программа и краткие рекомендации 3–4 года Веракса А.Н.	1	Кабинет методиста
27	« ОТ рождения до школы»: Программа и краткие рекомендации 5–6 лет Вераксы А.Н.	1	Кабинет методиста
28	« ОТ рождения до школы»: Программа и краткие рекомендации 6–7 лет Веракса А.Н.	1	Кабинет методиста
29	Положение о логопедическом пункте ДОО и рабочая программа учителя-логопеда Перепелятников Н.Н.	1	Кабинет методиста

30	Практический психолог в детском саду. Пособие для психологов и педагогов Веракса А.Н.	1	Кабинет методиста
31	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Младшая группа	1	Кабинет методиста
32	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» подготовительная группа	1	Кабинет методиста
33	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» средняя группа	1	Кабинет методиста
34	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» старшая группа	1	Кабинет методиста
35	Рабочая программа воспитателя «От рождения до школы»: Ежедневное планирование Подготовительная группа	1	Кабинет методиста
35	Рабочая программа воспитателя «От рождения до школы»: Ежедневное планирование старшая группа	1	Кабинет методиста
37	Рабочая программа воспитателя «От рождения до школы»: Ежедневное планирование младшая группа	1	Кабинет методиста
38	Рабочая программа воспитателя «От рождения до школы»: Ежедневное планирование средняя группа	1	Кабинет методиста
39	Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития	1	Кабинет методиста
40	Раздаточные карточки «Мебель» (16 шт.)	1	Кабинет методиста
41	Раздаточные карточки «Музыкальные инструменты» (16 шт.)	1	Кабинет методиста
42	Тетрадь взаимосвязи учителя –логопеда с воспитателями подготовительной к школе группе Жесткова В.Ф.	1	Кабинет методиста
43	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4–5 лет	1	Кабинет методиста

1.7. Оценка материально-технической базы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению в 2022 году рассматривались на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер;
- 11 ноутбуков;
- 8 принтеров;
- Факс;
- 2 Ламинатора;
- 6 пылесосов;
- 1 отпариватель напольный;
- Музыкальный центр;
- Синтезатор;
- Телевизор.

Сетевые и коммуникационные устройства:

Все компьютеры имеет выход в интернет, что позволяет использовать электронную почту.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в ДОО имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Развивающая предметно-пространственная среда групп оборудована с учётом возрастных особенностей детей, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, туалетную комнату, спальные помещения.

В группах созданы центры для отдыха детей и психологической разгрузки. Уголки в группах трансформируемы и полифункциональны. Организованная в ДОО РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В дошкольном учреждении имеется совмещенный музыкальный и физкультурный зал, оснащённые необходимым оборудованием для организации соответствующих видов детской деятельности, а также кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда – полностью укомплектованные всем необходимым оборудованием.

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Поэтому материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Оборудование групповых помещений ДООУ отвечает требованиям безопасности, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде «центров активности», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование).

Оснащение центров активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Центры активности соответствуют образовательным областям.

Педагоги ДООУ помимо фабричного игрового и дидактического оборудования активно используют в работе нестандартные, изготовленные своими руками макеты, атрибуты для сюжетно - ролевых игр, для двигательной деятельности, детского экспериментирования. Как правило, эти материалы многофункциональны, носят развивающий характер, любимы и востребованы детьми.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и ЧС, обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки тревожной сигнализации (КТС).

Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует целям и задачам реализуемой образовательной программы.

Финансовые условия реализации образовательной программы.

Основное финансирование детского сада осуществляется из средств муниципального бюджета.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что в ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь.

В ДООУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДООУ, годовым планом работы ДООУ.

В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада.

N п/п	Показатели	Количество/ Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 30%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	6 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 152 человека

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да