

АДМИНИСТРАЦИЯ Г. ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 103

664047, Г. ИРКУТСК, УЛ. 4-Я СОВЕТСКАЯ 23 «А»
тел. 20-93-72

РАССМОТРЕНО:

на общем собрании работников
МБДОУ города Иркутска
детский сад №103
Протокол № 3
от 08.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
г. Иркутска детский сад № 103
МБДОУ / Морозан И.А./
Приказ № 17 от 10 апреля
2025г. № 103



Отчёт
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
г. Иркутска детского сада № 103
2024-2025 учебный год

ПРИНЯТО: 17 апреля 2025г. вх. 445
Главный специалист отдела развития
дошкольного образования департамента
образования комитета по социальной
политике и культуры администрации
города Иркутска

И.Г. Барчукова

Содержание.

1. Аннотация
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Аналитическая часть
 - 3.1. Оценка образовательной деятельности
 - 3.2. Оценка системы управления Учреждения
 - 3.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся
 - 3.4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса
 - 3.5. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 3.6. Оценка учебно – методической и библиотечно - информационного обеспечения
 - 3.7. Оценка материально – технической базы
4. Результаты анализа деятельности ДООУ
5. Перспективы развития ДООУ на 2025 - 2026 учебный год

1.Аннотация

Отчёт по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование МБДОУ детского сада № 103 проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ детский сад № 103.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка структуры управления,
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка материально – технической базы,
- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

2. Общие сведения об организации

№п	показатели	характеристика
1	дата основания	1962г.
2	Тип ОУ:	Дошкольное образовательное учреждение
3	Приоритетное направление	Художественно-эстетическое развитие воспитанников
4	Юридический адрес:	664047. г.Иркутск, ул.4-ая Советская 23 «А»
5	Телефон:	20-93-72
6	Е-mail:	mdou103.detsk@yandex.ru
7	Учредитель:	Департамент образования комитет по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
8	Лицензия:	Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 8743 38 Л01 № 0003083 от 22 декабря 2015 г. бессрочно.
9	Режим работы:	Установлен учредителем: 5-дневная рабочая неделя, общая длительность /с 7.00 до 19.00/ Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ
10	Характеристика микрорайона:	Детский сад расположен во дворах улиц: Трилиссера, Партизанской и Карла-Либкнехта. В окружении находятся: МБОУ гимназия №44, школа развития «Свет», учреждения сферы услуг - детская библиотека имени А.В. Потаниной, почта, магазины, парикмахерские
11	Общая площадь	территории - 884 кв\м; здания - 493,4кв\м;

12	Проектная мощность:	100 мест
13	Фактическая наполняемость	152
14	Группы:	Всего 5, из них: общеразвивающие - 4, для детей с ТНР - 1.
15	Дополнительные помещения:	Для физического развития и оздоровления детей: медицинский и процедурный кабинеты, физкультурный зал, совмещенный с музыкальным; Для осуществления приоритетного художественно-эстетического развития детей - музыкальный зал; Для сохранения и укрепления психологического здоровья - кабинет педагога-психолога.
16	Дата последнего капитального ремонта	2016-2017 г.
17	Деятельность ДОУ направлена:	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком периода детства, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Поставленная цель достигается путем решения задач, определенных на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей семьи и социума
18	Реализуемые программы:	Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей 3-8 лет; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад №103

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847);
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть реализации ООП ДО представлена парциальными программами и технологиями (в зависимости от возрастной группы):

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»;
- Парциальная образовательная программа «Байкал-жемчужина Сибири»
Руководитель авторского коллектива: Л.А. Мишарина, к. пед. н., доцент. Авторы: Галкина И.А., к. психол. н.; Галеева Е.В., ст. преп.; Зайцева О.Ю., к.психол.н.; Карпова Н.И., к. пед. н.; Канащенкова В.В., к.психол.н.; Кананчук Л.А., к.психол.н.; Смольникова Н.Г., к. пед. н.; Середкина Н.Д., ст. преп.; Удова О.В., к.психол.н
- Программа «Ладушки» (И. М. Каплунова, И. А.Новоскольцева);
- Программа «Элементарноемузичирование с дошкольниками» (Т. Э. Тютюнникова);

➤ Программа «Ритмическая мозаика» (А. И. Буренина)

Для достижения оптимального уровня реализации ООП ДОУ педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- Технология здоровьесбережения;
- Информационно-коммуникативная технология;
- Социо-игровая технология;
- Технология проектирования;
- Технология исследовательской деятельности;
- Технология ТРИЗ;
- Мнемотехника,
- Технология интегрированного обучения.

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребёнка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребёнка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приёмами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления рабочей программы воспитания детского сада:

- Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление включает ценности о здоровье;
- Этико-эстетическое направление включает культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- квесты.

Продолжается специальная военная операция на Украине. Население Российской Федерации душой готово помогать нашим мобилизованным ребятам и добровольцам. Сотрудники ДОУ и родители приняли участие в акции по сбору гуманитарной помощи мобилизованных граждан и участников специальной военной операции «Поддержим наших». Воспитанники ДОУ подго-

товили рисунки, открытки, чтобы поддержать солдат. «Фронтовая открытка», «Я за мир», «Мир» – так ребята подписали свои творческие работы. Наш детский сад посещают 5 воспитанников из семей мобилизованных. Дети посещают ДОУ бесплатно.

2025 год президент РФ объявил годом «Защитника Отечества», в годовой план внесены мероприятия, которые отражают отношение к празднованию 80 летия Великой победы и защиты Отечества.

Вывод: Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В целях расширения образовательной деятельности в дошкольном учреждении, а также оказания дополнительных образовательных услуг в 2024-2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались в виде кружковой деятельности. На основании приказа заведующего №02 от 03.09.2024 г. на базе ДОУ были организованы следующие направления кружковой работы:

- «Юные исследователи» для детей 5-7 лет;
- «Театральный сундучок» для детей 5-6 лет;
- «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»
- «Формула здоровья» для детей 6 -7 л.

Работа в группах ведётся по составленным педагогами программам, в определённое время, независимо от основной ООП.

Сотрудничество с социальными партнёрами.

В течении года педагогическими работниками велась активная работа по взаимодействию с социальными партнёрами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Социальными партнёрами МБДОУ детский сад 103 являются:

- МОУ СОШ №26 - создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ и НОО. Выработка общих подходов развития ребёнка к позиции самооценности, самореализации, формирование учебных предпосылок. Отслеживается адаптация выпускников.
- Городская детская библиотека имени А.В. Потаниной. Посещение детской библиотеки даёт возможность познакомиться с новинками художественной литературы. Организованные мероприятия для дошкольников осуществляют интегрированный подход к познавательно-речевому развитию.
- ОГАУЗ Иркутская городская детская поликлиника №1. медицинская сестра и педагогический состав наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей. Проведение лечебно-

профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания.

- ФГБОУ ВО «ИГУ». Совместно с кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования реализуется региональный проект «Родительский университет Иркутской области», в рамках которого регулярно организуются тематические встречи с родителями, что позволяет установить доверительные отношения с семьями воспитанников.
- ФГБОУ ВО «ИГУ» «Центр гуманной педагогики» взаимодействие в рамках муниципальной ресурсной площадки по направлению «Внедрение идей гуманной педагогики в образовательный процесс ДООУ.»

Со всеми перечисленными учреждениями заключены договоры о сотрудничестве, определены основные цели, разработаны планы совместной деятельности.

Информация о семьях воспитанников:

Детский сад посещают дети из 152 семей.

Из них:

статус семьи	количество	% соотношение
полные	131	86%
неполные	22	14%
многодетные	36	23,6%
воспитывающие одного ребенка	33	21,7%
возрастной диапазон родителей		
до 30 лет	29	20%
до 40 лет	184	121%
до 50 и выше	63	41%
уровень образования родителей		
высшее	173	114%
Среднее специальное	77	50,6%
другое	29	19%

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества с учётом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учёта запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи. На протяжении всего года обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка

семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В детском саду велась и ведётся планомерная, систематическая просветительно-консультативная работа с родителями воспитанников.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьёй. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов.

Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды. В группах имеется информация на стендах о работе группы. Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам. Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы. Проводились совместные тематические выставки, конкурсы, организован мини-музей «Мы память бережно храним»

Для выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МДОУ № 103 г. Иркутска 2025г. были опрошены 131 человек.

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затрудняюсь ответить	% удовл.
1	Качество обучения (воспитания) в целом	0	5 3,8%	23 17,5%	47 35,8%	46 35,1%	10 7,6%	116 88,5%
2	Профессионализм педагогических кадров	4 3%	7 5,3%	24 18,4%	51 39,2%	34 26,5%	11 8,3%	109 83%
3	Состояние спальных, игровых, учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования)	2 1,5%	10 7,6%	40 30,5%	42 32%	37 28,2	0	119 90,8%
4	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	4 3%	9 6,8%	37 28,2%	35 26,7%	39 29,7%	7 5,3%	111 84,7%
5	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	4 3%	10 7,6%	32 24,4%	43 32,8%	38 29%	4 3%	113 86,2
6	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	2 1,5%	5 3,8%	33 25,1%	41 31,2%	47 35,8%	3 2,2%	121 92,3%
7	Качество питания	4 3%	8 6,1%	30 22,9%	36 27,4%	41 31,2	12 9%	107 81,6%
8	Качество медицинского обслуживания	3 2,3%	6 4,5%	34 26,5%	31 23,6%	50 38,1%	7 5,3%	115 87,7%
9	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиотекой, Интернет)	4 3%	5 3,8%	34 26,5%	41 31,2%	45 34,3%	2 1,5%	120 91,6%

10	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, специализированное училище, ВУЗ)	0	6 4,5%	37 28,2%	40 30,5%	40 30,5%	8 6,1%	117 89,3%
11	Престиж, репутации образовательного учреждения в целом	0	0	29 22,1	55 41,9%	36 27,4%	11 8,3%	120 91,6%
	ИТОГО:	27 1,8%	71 4,9%	353 24,6%	462 32%	453 31,4%	75 5,1%	88%

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в детском саду составила 88%.

3.2. Система управления МБДОУ г. Иркутска детский сад №103.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

- Устав ДОУ;
- Локальные акты;
- Договоры с родителями;
- Договоры с педагогическими работниками,
- Договоры с обслуживающим персоналом;
- Должностные инструкции и др.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих муниципально-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Родительский комитет;

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий детским садом.

№п/п	Орган руководства	Функции
1	Общее собрание	➤ вносит предложения по представлению работников МБДОУ для участия в различных комиссиях; ➤ участвует в определении порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот работникам МБДОУ; ➤ организует общественный контроль за безопасными условиями образовательного процесса.
	педагогический Совет МБДОУ.	➤ определяет стратегические направления развития МБДОУ воспитательно-образовательной деятельности; ➤ принимает основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ, рабочие программы педагогов; ➤ обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса и планирования педагогической деятельности МБДОУ ➤ рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; ➤ организует изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта; ➤ рассматривает вопросы инновационной деятельности в МБДОУ; ➤ рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных (бесплатных и платных) услуг, предоставляемых воспитанникам МБДОУ; ➤ заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
	Родительский Комитет МБДОУ	➤ обсуждает вопросы, принимает решения в форме предложений, относящихся к основной деятельности МБДОУ; ➤ содействует педагогической пропаганде, обмену опытом передового семейного и общественного воспитания;

		➤ взаимодействует с общественными организациями по вопросам общественного и семейного воспитания.
--	--	---

В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ с правом решающего голоса, представители родительского Комитета, представители Учредителя – с правом совещательного голоса.

В состав педагогического Совета входят заведующий МБДОУ, педагогические и медицинские работники с правом решающего голоса, председатель родительского Комитета, представители Учредителя – с правом совещательного голоса.

В состав родительского Комитета МБДОУ входят родители – представители групповых родительских собраний, избранные открытым голосованием на групповых родительских собраниях. Председатель родительского Комитета МБДОУ избирается из числа представителей групповых родительских комитетов открытым голосованием на первом заседании родительского Комитета.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3.3. Контингент детей в ДОУ

Порядок приёма и комплектования в МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Приём детей в ДОУ осуществляется на основании направлений управления образования и молодёжной политики.

Основной структурной единицей ДОУ являются группы дошкольного возраста. Группы для детей дошкольного возраста подразделяются на два вида направленности - общеразвивающей и компенсирующей (для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

Сведения о воспитанниках.

В детском саду сформировано: 5 групп: из них общеразвивающей направленности разновозрастные - 4 и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5 до 7 лет).

В ДОУ на 03.03. 2025 года списочный состав – 152 ребёнка, из них:

- детей в возрасте с 2 до 3 лет – 15 детей
- детей в возрасте с 3 до 4 лет – 30 детей
- детей в возрасте с 4 до 5 лет – 32 ребёнка
- детей в возрасте с 5 до 6 лет – 33 ребёнка
- детей в возрасте с 6 до 7 лет – 42 ребёнка

Количественный и видовой состав групп на 2024-2025г.

№	Наименование групп	Количество групп
Группы общеразвивающей направленности		
1.	Разновозрастная группа от 2-4 лет «Капельки»	1
2.	Разновозрастная (4 - 6 л) «Радуга»	1
3	Разновозрастная группа от 3-5 лет «Солнышко»	1
4	Разновозрастная группа от 6-8 лет «Звёздочки»	1
Группы компенсирующей направленности		
1.	ТНР от 5 до 7 лет. «Цветик- Семицветик»	1

Средняя посещаемость детей составила 71% .

Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность;
- Деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей, в обогащённых по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Цель мониторинга – отслеживание динамики изменений, разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками.

Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. Карты включают анализ уровня разви-

тия целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась в сентябре. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

	Разновозрастная 2- 4 г.	Разновозрастная 3 - 5 л.	Разновозрастная 4- 6 л.	Разновозрастная 6 -8 л.	ТНР 5-7л.
Сформировано	68 %	72%	87%	89%	82%
Частично сформировано	32 %	28%	13%	11%	18%
Не сформировано	0	0	0	0	0

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Вывод: в результате проведённой работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием мелкой моторики, произвольного поведения и связной речи.

В 2024-2025 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Наименование конкурса	Уровень	Результат
«Лига Чемпионов» команда	Муниципальный	Грамота 2 место
«Знатоки спорта»	Всероссийский	Диплом участнику
«Дошколята - спортивные ребята»	Всероссийский	Диплом 1 место
«Надежды России»	III Международный	Диплом 1 степень
«Здоровый образ жизни»	Всероссийский	Диплом 1 место
«Юный Мастер – 2025»	Муниципальный	Грамота участнику
«Тепло родного дома»	Всероссийский	Диплом 1 место
Эколята-молодые защитники природы	всероссийский	победитель
Если хочешь быть здоровым	всероссийский	1 место
Профессия мечты	всероссийский	2 место
Бумбатл-2024	городской	диплом
В мире искусства	Всероссийская викторина	диплом
Круг единства ,добра и чудес	при поддержке правительства Ирк. обл	участник
Я художник я так вижу	региональный	победитель
Синичкин день	ДОУ	участник
Вместе с мамой	городской	победитель
Мамино сердце	Всероссийский	1 место
Новогодний подарок	окружной	победитель
Морозные витражи	Всероссийский	1 место

Юный мастер 2025	муниципальный	участник
Веду я за руки стихи	городской	участник
Конкурс «Летний день – год кормит»	Всероссийский	Диплом 1 место
Олимпиада «Эколята – защитники природы» (Вся группа)	Всероссийский	Диплом победителя (4)
Выставка «Синичкин день»	МБДОУ д/с №103	Диплом участника
Творческий конкурс «Новогодний подарок»	Окружной	Сертификат участника
Конкурс «Вместе с мамой»	Городской	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Чаепитие в кругу семьи»	Городской	Сертификат участника
Конкурс «Гордость России»	Международный	Диплом 1 степени
Онлайн-викторина «Знатоки правил пожарной безопасности - 2025»	Муниципальный	Сертификат участника
Куклина Алиса «Добрая осень» Сентябрь, 2024	Региональный	Диплом 1 место
Кузнецова Ева «Дары осени» Октябрь, 2024	Муниципальный	Участница
Курманбек Даткайым «Я художник, я так вижу» Ноябрь, 2024	Региональный	Победитель
Диогенова Эмилия «Синичкины посиделки» Декабрь, 2024	Всероссийский	1 место
Избасарова Яна «Новогодний подарок» Январь, 2025	Муниципальный	Участница
Конкурс «Летний день – год кормит»	Всероссийский	Диплом 1 место
Олимпиада «Эколята – защитники природы» (Вся группа)	Всероссийский	Диплом победителя (4)
Выставка «Синичкин день»	МБДОУ д/с №103	Диплом участника
Творческий конкурс «Новогодний подарок»	Окружной	Сертификат участника
Конкурс «Вместе с мамой»	Городской	Сертификат участника

		ка
Конкурс рисунков «Чаепитие в кругу семьи»	Городской	Сертификат участника
Конкурс «Гордость России»	Международный	Диплом 1 степени
Онлайн-викторина «Знатоки правил пожарной безопасности - 2025»	Муниципальный	Сертификат участника
Куклина Алиса «Моя родина – Россия» Февраль, 2024	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Группа «Радуга» «Я патриот38»	Муниципальный	Победители
Козлов Юрий «Широкая масленица» Лэпбук Март, 2025	Муниципальный	
Толмачева Василиса «Добрая осень» Сентябрь, 2024	Региональный	Участница
Смелая Александра «Дары осени» Октябрь, 2024	Муниципальный	Участница
Черемисин Ярослав «Я художник, я так вижу» Ноябрь, 2024	Региональный	Победитель
Иванова Ирина «Зимовье лесных жителей» Декабрь, 2024	Всероссийский	1 место
Смелая Александра «Январь, 2024 новогодний подарок»	Муниципальный	Участница
Яковлева Маргарита «Папа- наш герой» Группа «Радуга» «Я патриот38» Февраль, 2025	Всероссийский Муниципальный	Лауреат Победители
Парфентьев Артемий «Русская масленица» Март, 2025	Муниципальный	

Эколята-молодые защитники природы	всероссийский	победитель
Если хочешь быть здоровым	всероссийский	1 место
Профессия мечты	всероссийский	2 место
Бумбатл-2024	городской	диплом
В мире искусства	Всероссийская викторина	диплом
Круг единства, добра и чудес	при поддержке правительства Ирк. обл	участник
Я художник, я так вижу	региональный	победитель
Синичкин день	ДОУ	участник
Вместе с мамой	городской	победитель
Мамино сердце	Всероссийский	1 место
Новогодний подарок	окружной	победитель
Мамино сердце	Всероссийский	1 место
Новогодний подарок	окружной	победитель
Морозные витражи	Всероссийский	1 место
Юный мастер 2025	муниципальный	участник
Веду я за руки стихи	городской	участник
Конкурс «Летний день – год кормит» (Шестакова Варвара)	Всероссийский	Диплом 1 место
Олимпиада «Эколята – защитники природы» (Вся группа)	Всероссийский	Диплом победителя (4)
Выставка «Синичкин день» (Коровина Светлана, Юсупзода Мубина)	МБДОУ д/с №103	Диплом участника
Творческий конкурс «Новогодний подарок» (Андриасян Кристина)	Окружной	Сертификат участника
Конкурс «Вместе с мамой»	Городской	Сертификат участника

(Андреасян Кристина)		ка
Конкурс рисунков «Чаепитие в кругу семьи» (Кондакова Мария)	Городской	Сертификат участника
Конкурс «Гордость России» (Соколов Владимир)	Международный	Диплом 1 степени
Конкурс «Летний день – год кормит» (Шестакова Варвара)	Всероссийский	Диплом 1 место
Олимпиада «Эколята – защитники природы» (Вся группа)	Всероссийский	Диплом победителя (4)
Выставка «Синичкин день» (Коровина Светлана, Юсупова Мубина)	МБДОУ д/с №103	Диплом участника
Творческий конкурс «Новогодний подарок» (Андреасян Кристина)	Окружной	Сертификат участника
Конкурс «Вместе с мамой» (Андреасян Кристина)	Городской	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Чаепитие в кругу семьи» (Кондакова Мария)	Городской	Сертификат участника
Конкурс «Гордость России» (Соколов Владимир)	Международный	Диплом 1 степени
Дистанционный конкурс «Старт» (Шестакова Варвара)	Международный	Диплом 1 степени
Онлайн-викторина «Знатоки правил пожарной безопасности - 2025» (Бакулин Семен)	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс «Гордость России» (Соколов Владимир)	Международный	Диплом 1 степени
Дистанционный конкурс «Старт» (Шестакова Варвара)	Международный	Диплом 1 степени
Онлайн-викторина «Знатоки правил пожарной безопасности - 2025» (Бакулин Семен)	Муниципальный	Сертификат участника
«Первые шаги в профессии» 04.12.2024	муниципальный	диплом
«Вместе с мамой» Участник: Франтенкова Настя	муниципальный	сертификат

Ноябрь, 2024		
«От всей души» (поделки для Деда Мороза) Участник: Байниязов Дамир 12.12.2024	всероссийский	диплом
«Новогодняя пора» Участник: Сергеев Константин 28.12.2024	всероссийский	диплом
«Если дети – наше будущее, то оно начинается сегодня» Декабрь, 2024	муниципальный	сертификат
«Снежная фантазия-2025» 28.02.2025	всероссийский	диплом
«Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики» 26-27 ноября 2024	всероссийский	сертификат
«Педагоги России: инновации в образовании» 2024	всероссийский	диплом
«Всероссийский экологический марафон: путешествуем по России с уткой Русей» 20.01.2025	всероссийский	сертификат
Про детективы и чтение, которое развивает, или расследование ведут дошкольники	всероссийский	сертификат
Духовно-нравственное воспитание обучающихся в школе в условиях социального партнерства» 06.02.2025	муниципальный	сертификат
«Коллективная работа в леп-	муниципальный	сертификат

Коррекционная работа

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в разновозрастной группе компенсирующей направленности получали 25 детей (с ТНР).
Коррекционное развитие детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится по направлениям:

- коррекция речевого недоразвития;
- развитие сенсорных и моторных функций;
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- развитие познавательно-интеллектуальных функций;
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.

Коррекционно-педагогическая работа имеет комплексный характер и направлена на расширение знаний и представлений об окружающем мире, развитие познавательной, речевой и социально-коммуникативной деятельности. Ведётся по следующим разделам:

- развитие зрительного восприятия;
- ориентировка в пространстве;
- социально-бытовая ориентировка;
- развитие осязания и мелкой моторики;
- комплексная коррекционно-логопедическая работа.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим зрительные и речевые патологии, и ведётся по нескольким направлениям:

- Диагностическое направление.
- Коррекционно – развивающее направление.

Работа с данными категориями детей комплексная. В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полу-

ченные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Вывод: деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

3.3. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (Временная длительность)		Недельная нагрузка
		I половина дня	II половина дня	
1-я младшая (2-3 года)	10 мин.	10 мин.	10 мин.	1 ч. 40 мин
2-я младшая (3-4 года)	15 мин.	30 мин.	—	2 ч. 45 мин
Средняя (4-5 лет)	20 мин.	40 мин.	—	4 ч.
Старшая (5-6 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин.	6 ч. 25 мин

			Не >2 раз в неделю	
Подготовительная (6-7 лет)	30 мин.	1 ч.30 мин.	30 мин.	8 ч. 30 мин
			Не >3 раз в неделю	
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.				

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме.

В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту (мячи, скамейки, скакалки, обручи, гимнастические палки и другое).

В своей работе мы используем физкультурное нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование – это всегда дополнительный стимул активации физкультурно – оздоровительной работы «Дорожки здоровья», «Массажные коврики», кольцо для развития равновесия, «колпачёк» -для развития ловкости глазомера и другие).

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития, создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;
- наличие спортивных центров в группах;
- отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учётом основного и дополнительного образования;
- чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;
- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;

- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- профилактика травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе;
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры;
- гигиенические, водные и закаливающие процедуры;
- свето-воздушные ванны;
- рациональное питание;
- дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- сон с доступом свежего воздуха;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);
- сквозное проветривание;
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

3.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогическими сотрудниками на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек.

Педагогический коллектив насчитывает:

Должность	Количество педагогов
Заведующий	1
Заместитель заведующего	1
Воспитатели	8
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1

Учитель-логопед	1	
Итого	14	
Уровень квалификации педагогов		
Высшая квалификационная категория	0	0%
Первая квалификационная категория	6	46%
Без категории	2	14,2%
Образовательный уровень		
Высшее	7	50%
Среднее специальное	7	50%
Стаж работы:		
20 лет и выше	2	13%
10-20 лет	2	13%
5-10 лет	4	28%
до 5 лет	6	46%

Сведения о повышении квалификации педагогических работников по профилю работы.

Наименование организации: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Сроки	Часы
1	Веселкова Елена Ивановна	«Инновационные методики ТРИЗ в дошкольном образовании: организация и проведение занятий»	08.102024-24.102024	72
2	Щербина Кристина Александровна	«Инновационные методики ТРИЗ в дошкольном образовании: организация и проведение занятий»	08.10. 2024-24.102024	72

	Щербина Кристина Александровна	«Менеджмент и экономика образования»	17.10.2024- 25.10.2024	300
	Шагун Виктория Сергеевна	«Традиционные логопедические технологии коррекции речевых нарушений»	08.10.2024 - 07.11. 2024	72
	Зыкова Анастасия Игоревна	«Современные логотехнологии коррекции речевых нарушений»	08.10.2024 - 07.11. 2024	72
	Тархаева Клеопатра Михайловна	«Игровое пространство: создание развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	22.10.2024 - 21.11.2024	72
	Тархаева Клеопатра Михайловна	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях»	05.11.2024- 12.12.2024	72
	Тархаева Клеопатра Михайловна	«Организация взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	10.12.2024- 20.12.2024	36
	Алексеева Анна Евгеньевна	«ИКТ в работе педагога дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	22.10.2024 - 21.11.2024	72
	Алексеева Анна Евгеньевна	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях»	22.10.2024 - 21.11.2024	72
	Пентегова Алина Алексеевна	«Практика песочной терапии: новые подходы в работе педагогов в условиях реализации в ФГОС ДО»	22.10.2024 - 21.11.2024	72
	Горбунова Светлана Николаевна	«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	05.11.2024- 21.11.2024	72
	Бунчужная	«Современные подходы к обучению»	05.11.2024-	72

	Надежда Алексеевна	грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО»	12.12.2024	
	Козлова Ирина Камильевна	«Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	19.11.2024-20.12.2024	

Наименование организации: ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Сроки	Часы
1	Зудилкина Ирина Евгеньевна	«Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста»	01.10.2024-21.10.2024 Очная, с использованием ДОТ 100%	72
2	Зудилкина Ирина Евгеньевна	«Организация взаимодействия с родителями воспитанников в дошкольных образовательных организациях»	07.10.2024-21.10.2024 Очная, с использованием ДОТ 50%	36
3	Шагун Виктория Сергеевна	«Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста»	01.10.2024-21.10.2024 Очная, с использованием ДОТ 100%	72
4	Комбатова Юлия Сергеевна	«Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста»	01.10.2024-21.10.2024 Очная, с использованием ДОТ 100%	36

5	Горбунова Светлана Ни- колаевна	«Организация взаимодействия с ро- дителями воспитанников в до- школьных образовательных органи- зациях»	07.10.2024- 21.10.2024 Очная, с ис- пользованием ДОТ 50%	36
6	Горбунова Светлана Ни- колаевна	«Проектирование образовательной программы дошкольного образова- ния в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта до- школьной образовательной про- граммой дошкольного образова- ния»	11.11.2024- 25.11.2024 Очная, с ис- пользованием ДОТ 50%	36

Вывод: в 2024 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по профилю работы. Педагоги активно принимают участие по обмену опытом и стремятся к повышению квалификации.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- тренинг «В новый учебный год с новыми идеями»- заместитель заведующего;
- семинары разнообразных тематик, где для педагогов предлагались рекомендации и памятки методического сопровождения по внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс;
- педагогическая мастерская «совершенствование предметно-пространственной развивающей среды», где были предложены различные варианты оформления ППРС, даны рекомендации, а также педагоги поделились своими идеями и обменялись опытом;
- мастер-классы педагогов ДОУ, где педагогам была предоставлена возможность обменяться ценным опытом с целью повышения педагогического мастерства.

Участие педагогов МБДОУ в профессиональных конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Результат
«Юные ГТОшки»	Всероссийский	Сертификат (члена жюри)
«Надежды России»	III Международный	Диплом 1 степень
«Игровые технологии в образовании»	Всероссийский	Сертификат (тестирование пройдено успешно)
«Знание подвижные игры»	Всероссийский	Сертификат (победитель)
«Педагогическая лига: год семьи в образовании»	Всероссийский	Диплом, победитель
«Три сокровища мудрой змеи»	Всероссийский	Диплом 1 место
Олимпиада «Эколята – защитники природы»	Всероссийский	Диплом, победитель
«Гордость страны»	Международный	Лауреат 1 степени

Вывод: В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, стажировочных площадок, знакомятся с опытом своих коллег из других дошкольных учреждений., а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты

Информационное обеспечение детского сада включает:

наличие в ДОУ оргтехники	количество	где установлен
ноутбук	14	кабинеты, группы
Принтер+сканер	9	кабинеты, группы
телевизор	2	музыкальный зал, методический кабинет
музыкальный центр	1	музыкальный зал
мультимедийное оборудование	4	музыкальный зал, груп- пы: ТНР, «Радуга», «Звёзды».
магнитофон	1	группа (2-4 г.) «Капельки»

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Детский сад обеспечивает информационную открытость путём размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети «Интернет», на официальных страницах детского сада в социальных сетях «Одноклассники», ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и в холле ДОУ на информационных стендах.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МДОУ; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте ДОУ;
- иная информация о ДОУ и её деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ДОУ включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об учреждении;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на её обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путём опросов и голосований, и на её обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ДОУ.

Ответственный за госпаблик еженедельно выставляет информацию о мероприятиях ДОУ.

Вывод: Таким образом, библиотечно- информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объём библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

3.7. Оценка материально – технической базы ДОУ

В ДОУ сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ и жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад расположен в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Территория учреждения по периметру ограждена забором. Общая площадь здания и помещений составляет 493,4 кв. м., территории -884,2 кв. м.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

наименование помещения	количество
групповые комнаты	5
спальни	5
приёмные	5
музыкально – спортивный зал	1

методический кабинет. В кабинете имеется рабочее место –заместителя заведующего	1
кабинет заведующего	1
кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре	1
кабинет медсестры	1
пищеблок	1
прачечная	1
кабинет учителя логопеда, педагога – психолога	1

Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны. Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

На территории детского сада создана экологическая тропа и метеостанция, что даёт ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

В новом учебном году оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для занятий. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В группах созданы игровые центры:

- для развития мелкой моторики;
- для занятий конструированием;
- для наблюдения за живой природой;
- для экспериментирования;
- для театрализованной деятельности;
- для чтения и рассматривания книг;
- для занятия музыкальной деятельностью;
- для удовлетворения двигательной активности детей в группе;
- для организации настольных игр;
- для сюжетно-ролевых игр;
- для уединения детей;
- для занятия творчеством;

- для самостоятельной работы с программным материалом;
- для организации временных выставок достижений детей.

Медицинский кабинет в ДООУ представлен целым блоком, куда входят:

- кабинет медицинской сестры,
- процедурный кабинет,
- Изолятор;
- комната гигиены.

Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием.

В группах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащён современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, овощерезкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, и другим необходимым оборудованием.

Ежедневно дети получают пятиразовое сбалансированное питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню для организации питания детей от 1.6 до 3-х лет и от 3 до 7- ми лет, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности.

В целях контроля пропускного режима используется домофон. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада. Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Также на территории и в помещениях здания установлены камеры системы видеонаблюдения (12 шт.), 4 располагаются на каждом углу здания, и 8 в группах и коридорах.

Территория ДООУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Имеется в наличии документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности. На этажах имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

Вывод: функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

95 % детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ детского сада.

Контроль в МБДОУ детский сад №103 осуществлялся систематически, в разных направлениях:

- Образовательная деятельность;
- Контроль за состоянием участка;
- Контроль за состоянием помещений;
- Контроль за состоянием оборудования;
- Контроль за организацией питания;
- Контроль за состоянием медицинского обеспечения и работы по здоровьесбережению;
- Контроль за организацией режима дня и занятий.

Вывод: в «Детском саду № 103 ведется систематический анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

4. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 103 г. Иркутска за 2024- 2025 г.

В результате анализа выявлен стабильный уровень функционирования, выделены успешные показатели в деятельности ДОО.

В детском саду работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Наблюдается хороший уровень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования. Развивающая среда нашего дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности в условиях игровой, коммуника-

тивной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Родители активно участвуют в досуговой деятельности, в выставках, в конкурсах, оказывают помощь в оснащении развивающей среды (изготавливают атрибуты, дидактические игры, лэпбуки, книжки-игрушки,).

В детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности. Вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня.

Организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора.

5. Перспективы развития МБДОУ города Иркутска детского сада №103 на 2025 - 2026 учебный год:

- 1. Развитие кадрового потенциала:**
 - системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФОП ДО, профессиональным стандартом.
- 2. Улучшение качества образовательных услуг.**
- 3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).**
- 4. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.**
- 5. Организация платных образовательных услуг.**