

*Вх. № 22 от 19.04.2019 г.
г. Иркутск. ОДРО ОРО
Иркутск И.Б. Шмелев*

**Департамент образования Комитет по социальной политике культуре
администрации города Иркутска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 105
(МБДОУ г.Иркутска детский сад № 105)
664029, г. Иркутск, ул. Чайковского, 1, тел. 63-01-17**

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Иркутска детского сада №105
за 2018 год**

Общая характеристика образовательного учреждения.

Адрес: 664029, г. Иркутск, ул. Чайковского, 1.

Телефон: 63-01-17

Электронная почта: mdou_105@mail.ru

Сайт детского сада: 105.detirkutsk.ru

Учредитель: Комитет по социальной политике и культуре департамент образования (ДО КСПК)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 105 осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- ФЗ от 29.12. 2012 3 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом МБДОУ.

Свидетельство о государственной регистрации: Серия ИРЦ

Регистрационный №1126 от 24 июня 1998г

ИНН -3812008432

КПП - 381201001

Лицензия: № 8355 от 18 сентября 2015

Детский сад посещает 150 воспитанников

Количество групп - 4.

Из них:

- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет);
- Разновозрастная группа (с 4 до 6 лет);
- Разновозрастная с 5 до 7 лет (с 5 до 7 лет);
- Разновозрастная группа с ТНР (с 5 до 7 лет);

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12- часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 105 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г Иркутска детский сад № 105 осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12. 2012.3 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- ✓ Договор между МБДОУ города Иркутска детского сада №105 и родителями;
- ✓ Трудовые договоры между администрацией и работниками;
- ✓ Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
- ✓ Локальные акты МБДОУ города Иркутска детского сада № 105;
- ✓ Штатное расписание;
- ✓ Документы по делопроизводству Учреждения;
- ✓ Приказы заведующего МБДОУ;
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- ✓ Расписание непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ города Иркутска детского сада № 105.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует

ые руководител и								
итого	9	0	0	2	0	0	0	6

Сведения о молодых специалистах

Количество молодых специалистов		Образование				Специальность по диплому	Должность
На 01.01. 2018 г.	На 31.12. 2018 г.	Высшее проф-ное дошкольн ое	Среднее проф-ное дошкольное	Высшее не проф-ное (дошкольное)	Среднее не проф-ное (дошколь ное)		
1	1	-	1	-	-	Воспитатель дошкольного образования	воспитатель

Сведения о повышении квалификации работников МДОУ по профилю работы

№	Название курса	Наименование учреждения	ФИО педагога	часы	месяц
1	Всероссийский обучающий семинар «Разработка диагностического инструментария для мониторинга становления сферы жизненной компетенции обучающихся с ЗПР и легкой умственной отсталостью»	ФГБОУ высшего образования «Иркутский государственный Университет»	Шумихина Н. С.	16	сентябрь
2	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Марышева Е. В.	96	октябрь
3	Эффективные приёмы и методы работы с детьми с ОВЗ	ГАООДПО «Институт повышения квалификации - РМЦПК»	Козоброд Л. В.	36	Декабрь 2018
4	Форум «Педагоги России. Инновации в образовании»	Форум педагоги России	Белькова Е. Н. Козоброд Л. В. Протопопова А. В.	8 8 8	ноябрь
5	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	МКУ г. Иркутска «ИМЦРО»	Протопопова А. В.	72	28.09 – 11.10.2018г.
6	Обучение методам и приёмам оказания первой помощи пострадавшим на	ООО учебный центр «За безопасный город»	7 человек	10*7	Декабрь 2018

ые руководител и								
итого	9	0	0	2	0	0	0	6

Сведения о молодых специалистах

Количество молодых специалистов		Образование				Специальность по диплому	Должность
На 01.01. 2018 г.	На 31.12. 2018 г.	Высшее проф-ное дошкольн ое	Среднее проф-ное дошкольное	Высшее не проф-ное (дошкольное)	Среднее не проф-ное (дошколь ное)		
1	1	-	1	-	-	Воспитатель дошкольного образования	воспитатель

Сведения о повышении квалификации работников МДОУ по профилю работы

№	Название курса	Наименование учреждения	ФИО педагога	часы	месяц
1	Всероссийский обучающий семинар «Разработка диагностического инструментария для мониторинга становления сферы жизненной компетенции обучающихся с ЗПР и легкой умственной отсталостью»	ФГБОУ высшего образования «Иркутский государственный Университет»	Шумихина Н. С.	16	сентябрь
2	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Марышева Е. В.	96	октябрь
3	Эффективные приёмы и методы работы с детьми с ОВЗ	ГАООДПО «Институт повышения квалификации - РМЦПК»	Козоброд Л. В.	36	Декабрь 2018
4	Форум «Педагоги России. Инновации в образовании»	Форум педагоги России	Белькова Е. Н. Козоброд Л. В. Протопопова А. В.	8 8 8	ноябрь
5	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	МКУ г. Иркутска «ИМЦРО»	Протопопова А. В.	72	28.09 – 11.10.2018г.
6	Обучение методам и приёмам оказания первой помощи пострадавшим на	ООО учебный центр «За безопасный город»	7 человек	10*7	Декабрь 2018

	производстве				
7	Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья	МАУДО г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»	Шумихина НС	5	Октябрь, 2018
8	Профессиональный рост педагога: этический и эстетические аспекты	ЦИМПО	Белькова Е.Н.	5	Октябрь 2018

Сведения о повышении квалификации педагогических работников МДОУ по ИКТ

Форма повышения квалификации	Категория работников, прошедших повышение квалификации	Количество работников, прошедших повышение квалификации	Количество часов	На базе, какого учреждения было организовано повышение квалификации (ИРО, ИПКРО и т.д.)
Курсы	Воспитатель	0	0	-
Итого:		0	0	-

Сведения о профессиональной переподготовке педагогических работников МДОУ

Категория работников прошедших профессиональную переподготовку	Количество часов	Наименование учреждения организовавшего профессиональную переподготовку педагогов ДОУ
Помощник воспитателя	520	Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте в г. Иркутске

План профессиональной переподготовки педагогических работников МДОУ

Категория работников запланированных на профессиональную переподготовку	Количество	Период прохождения профессиональной подготовки	Наименование учреждения куда подана заявка на профессиональную переподготовку педагогов ДОУ
Помощник воспитателя	1	2019	-

Стаж педагогов данном учреждении

Стаж				
До 5 лет	5-10 лет	10- 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
89 (100%)	11(0%)	0 (0%)	0	0

Возрастные показатели

Возраст		
20-30	30-55	Свыше 55
3 (33%)	4 (45%)	2(22%)

Информация о победителях и призерах (участие педагогов)

Участие педагогов в дистанционных конкурсах 2018 г.

№	Название конкурса	Результаты конкурса	ФИО педагога	Дата участия
1	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к дошкольному образованию	Победители, 2, 3 место	Бондарева Н. В., Поздеева Е. В.	Январь, 2018
2	Всероссийский конкурс детского рисунка TOYOTA «Автомобиль мечты»	участники	Белькова Е. Н., Подеева Е. В., Марышева Е. В.	Февраль, 2018г.
3	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Инновационные педагогические идеи: «АООП для детей с ТНР»	Победитель 3 степени	Белькова Е. Н.	Июнь, 2018
4	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» «Проект – Байкал богатство Сибири»	участник	Белькова Е. Н.	Июнь, 2018
5	Всероссийское издание «Портал образования» Международное тестирование	1 место	Козоброд Л. В.	Август, 2018
6	«Призвание» Агентство педагогических инициатив, VII Всероссийский педагогический конкурс	2 место	Козоброд Л. В.	Октябрь, 2018
7	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия», региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Победитель 2 степени	Белькова Е. Н.	Октябрь, 2018

Участие педагогов в очных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня в 2018 г.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (победитель, призер)
1	«Ледяная сказка» (ДО)	Окружной конкурс - смотр	Участники - педагоги
2	«Ёлочное украшение» (Ботанический сад ИГУ)	Городской	ПОБЕДИТЕЛИ (1 место) - воспитанники
3	«Компик – дошколенок - 2018» (ДО)	12 Городской молодежный компьютерный фестиваль	ЛАУРЕАТ - воспитанник
4	12 Городской Образовательный форум	Городской	Участники, зам по ВМР, воспитатель
5	«Русское слово – 2018г.»	Городской	Участники - воспитанники

	ИГУ Ботанический сад биолого-почвенного факультета «Лучшая игрушка из природного материала»	Городской	Победители, призеры
6	СК «Феникс» турнир по борьбе	Региональный	1,2,3 место
7	ИГУ Ботанический сад биолого-почвенного факультета «Подарок для ёлки»	городской	Победители Марышева, Козоброд, Бондарева
8	ТС «Мираж»	городской	Воспитанники, призеры и победители

Вывод: ДОУ систематически принимает участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских, окружных мероприятиях.

Вывод: МБДОУ № 105 укомплектовано кадрами практически полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности для воспитанников ДОУ в том числе для воспитанников с ОВЗ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Имеется в наличии кабинеты, объекты:

- Ø групповые помещения для детей с общеразвивающей направленностью – 4,
- Ø групповые помещения для детей с тяжелыми нарушениями речи - 1;
- Ø музыкальный зал – 1
- Ø кабинет учителя-логопеда – 1;
- Ø медицинский кабинет – 1;
- Ø процедурный кабинет – 1;
- Ø изолятор – 1.

Имеются в наличии средства обучения и воспитания:

- Ø медиа проектор – 1;
- Ø компьютер – 4;
- Ø принтеры – 4;
- Ø телевизор – 4;
- Ø музыкальный центр – 2;
- Ø ФОРТЕПИАНО - 1
- Ø синтезатор – 1;
- Ø магнитные доски – 5;
- Ø мягкие модули (комплект) – 4;
- Ø наборы для сюжетно-ролевых игр по 5 комплектов в каждой группе;
- Ø наборы настольных игр по 10 комплектов в каждой группе;
- Ø развивающие игрушки в необходимом количестве;
- Ø наборы конструкторов по 3 комплекта в каждой группе;
- Ø наборы картинок для рассматривания;
- Ø детская литература

Не оборудован

В ДОУ для воспитанников (в том числе для детей с ОВЗ) организовано 5-разовое питание в соответствии с цикличным меню.

Продукты питания доставляются в ДОУ на основании договора с МУП "Комбинат питания г. Иркутска", которые имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Мероприятия:

- Ø скрининговое обследование (при поступлении в ДОУ)
- Ø углубленный медицинский осмотр при переходе в школу, начиная с 2018 года для детей 3-х, 6-ти, 7-ми лет
- Ø закаливающие процедуры

Ø ОБРАЗОВАНИЕ

Ø УПРАВЛЕНИЕ

Ø Физкультурные занятия

Ø спортивные праздники

Ø кварцевание всех помещений ДОУ

Ø проветривание

Ø соблюдение норм СанПиН при организации питания

Оборудование медицинского кабинета:

Ø холодильник для хранения вакцин «Саратов»

Ø рециркулятор УФ – бактерицидный РБ – 06 Я - ФП

Ø термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов

Ø динамометр кистевой

Ø спирометр

Ø ростомер РН -2 в Ø тонометр LG - 91

Ø стерилизатор

Ø стетофондоскоп

Ø плантограф

Ø оторинскоп с набором воронок

Ø аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу)

Ø секундомер

Ø холодильник фармацевтический ХФ-140 «Позис»

Ø облучатель-рециркулятор «ОРБУн 3-5-КРОНТ»

Ø весы медицинские электронные ВМЭН-150-50/10-Д-А

Ø тонометр механический CS-105 (со всторенным фонендоскопом)

Ø стетофонендоскоп CS Medica

Ø плантограф детский в комплекте

Ø оториноскоп с набором воронок

Ø аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (Мешок Амбу)

Ø носилки

Ø зонды желудочные разных размеров

Ø шины пневматические (детские и взрослые)

Ø вакуумный матрас

Ø воротник Шанца

Сотрудники ДОУ:

Ø ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр

Ø обследованы на отсутствие психических расстройств и наркотической зависимости

Ø в соответствии с требованиями законодательства проходят психиатрическое освидетельствование

Ø педагоги обучены мерам оказания первой помощи пострадавшим

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям,

Имеется

в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Ø медиа проектор – 1

Ø компьютер – 1

Ø реестр электронных образовательных ресурсов в сети Интернет для детей дошкольного возраста

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Отсутствуют

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием соответствующим ФГОС, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и социализации. ДОО продолжает работу над комфортностью пребывания воспитанников, работников коллектива и родителей.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром и соответствует ФГОС.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Вывод: В МБДОУ № 105 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и Соответствует ФГОС.

Воспитательно-образовательный процесс

В детском саду функционирует 4 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 105 выстроено в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 105» (переработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

Мониторинг педагогического процесса проводится 2 раза в год, сентябрь и апрель, по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; психологическая готовность детей 6-7 лет к школе.

Образовательная область «Физическое развитие»

Группа	Итоговый показатель по группе	
2-я младшая группа №1 «Гномики»	2	3,6
2-я младшая группа №2 «Ромашка»	2,7	3,6
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки»	2	3,5
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР «Солнышко»	2,5	3,8

Образовательная область «Речевое развитие»

Группа	Итоговый показатель по группе	
2-я младшая группа №1 «Гномики»	2,2	2,9
2-я младшая группа №2 «Ромашка»	2,4	3,2
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки»	2,5	3,1
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР «Солнышко»	1,9	3,1

Образовательная область «Познавательное развитие»

Группа	Итоговый показатель по группе	
2-я младшая группа №1 «Гномики»	2,3	3
2-я младшая группа №2 «Ромашка»	2,6	3,2
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки»	2,5	3,8
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР «Солнышко»	2,2	3,3

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Группа	Итоговый показатель по группе	

Образовательная область «Физическое развитие»

Группа	Итогов ый показатель по группе	
2-я младшая группа №1 «Гномики»	2	3,6
2-я младшая группа №2 «Ромашка»	2,7	3,6
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки»	2	3,5
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР «Солнышко»	2,5	3,8

Образовательная область «Речевое развитие»

Группа	Итогов ый показатель по группе	
2-я младшая группа №1 «Гномики»	2,2	2,9
2-я младшая группа №2 «Ромашка»	2,4	3,2
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки»	2,5	3,1
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР «Солнышко»	1,9	3,1

Образовательная область «Познавательное развитие»

Группа	Итогов ый показатель по группе	
2-я младшая группа №1 «Гномики»	2,3	3
2-я младшая группа №2 «Ромашка»	2,6	3,2
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки»	2,5	3,8
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР «Солнышко»	2,2	3,3

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Группа	Итогов ый показатель по группе	
--------	--------------------------------------	--

2-я младшая группа №1 «Гномики»	2,4	2,7
2-я младшая группа №2 «Ромашка»	2,8	3,3
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки»	2,1	3,5
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР «Солнышко»	2,8	3,9

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми ООП
2017 – 2018 учебный год**

Образовательная область	Итоговый показатель	
	сентябрь	май
Художественно эстетическое развитие	2,6	3,5
Физическое развитие	2,7	3,5
Речевое развитие	2,5	3,2
Познавательное развитие	2,7	3,5
Социально коммуникативное развитие	2,9	3,6

3,7 балла – нормативный вариант развития.

2,3 балла – 3,6 балла – показатель проблем в развитии ребенка социального и и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе.

2,2 балла и менее – выраженное несоответствие развития ребенка возрасту, а также необходимость корректировки педагогического процесса в группе

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в 2017 – 2018 учебном году показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы (разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР) - воспитатели Бондарева Н. В., Кравченко А. А.; и 2-й младшей группы №2 – воспитатели: Марышева Е. В., Козоброд Л. В, (учитывались все образовательные области). Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 3,7 балла, «Физическое развитие» - 3,7 балла и «Социально-коммуникативное».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год, а также оптимизировать педагогический процесс в группах ДОУ.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации:

Воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное» и «Речевое развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение года

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

Устранить неточности в построении педагогического процесса в группах и выделить детей с проблемами в развитии и своевременно разработать для детей индивидуальные образовательные маршруты

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ г. Иркутска № 105 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- 1) повышение педагогической культуры родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- 3) изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- 1) групповые родительские собрания, консультации (не менее 3 р. в год)
- 2) проведение единого консультационного дня (1 четверг каждого месяца)
- 3) проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- 4) анкетирование;
- 5) наглядная информация;
- 6) проведение Дня открытых дверей;
- 7) выставки совместных работ;
- 8) заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Ежегодно в детском саду проводятся совместные тематические выставки поделок и рисунков детей, родителей и педагогов:

«Во саду ли, в огороде» - выставка поделок из овощей и фруктов;

«Здравствуй осень» - выставка коллективных творческих работ, сделанных в различных техниках прикладного искусства;

«Наш друг светофорчик» - выставка поделок, рисунков, приуроченная к изучению и повторению ПДД

«Покормите птиц зимой» - конкурс-выставка кормушек;

«Символ года» - выставка новогодних поделок;

«Байкал – Богатство наше», выставка коллективных творческих работ воспитанников, сделанных в различных техниках прикладного искусства

«Макаронная фантазия» - выставка поделок из макарон;

«Мой лучший друг» - фотовыставка воспитанников с домашними питомцами, посвященная всемирному дню доброты (17 февраля);

«Ждут нас быстрые ракеты»

«Этот день победы...» - фотогазеты с дедушками и бабушками воспитанников

«Первоцветы» - выставка аппликаций, выполненных в различных техниках.

Работает консультативная служба специалистов: заместителя заведующего музыкального руководителя, медсестры, старшего воспитателя, учителя-логопеда.

Организация взаимодействия детского сада и семьи, основанная на сотрудничестве, позволяет каждому ребенку чувствовать себя участником образовательного процесса, что особенно важно для личностного развития детей, поддержания их познавательной активности, а родителям чувствовать себя полноправными участниками образовательного процесса.

В работе с родителями используются электронные средства коммуникации. Создан сайт дошкольного учреждения. Основным мотивом посещения сайта – быть в курсе происходящих дел в детском саду.

Вывод: в МБДОУ №105 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Анализ мониторинга физического развития детей

В начале и конце года во всех группах детского сада с целью выявления уровня развития физических качеств и двигательных навыков был проведен мониторинг физического развития детей по следующим показателям: бег на 30 метров, прыжок в длину с места, метание мешочка с песком (200 гр) вдаль, прыжок в высоту с места. Наблюдается положительная динамика по сравнению с началом учебного года. Показатель низкого уровня по сравнению с началом учебного года снизился, показатель высокого уровня вырос. Это говорит о том, что уровень развития движений и физических качеств у детей соответствует возрастным нормам. Дети овладели базовыми умениями и навыками в разных играх, упражнениях, элементами техники всех основных видов движений. Знания, умения и навыки детей закреплялись на игровых занятиях, досугах, спортивных праздниках.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятия в зале, 1 на участке), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия (массажные коврики, дорожки здоровья);

- прогулки 2 раза в день;
- подвижные и спортивные игры, игровые упражнения (в группе и на прогулке).

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводится:

- контроль температурного контроля в группах;
- проветривание групп;
- кварцевание;
- мытье рук до локтей прохладной водой;
- ходьба по массажным коврикам;
- гимнастика после сна;
- хождение по ковру босиком;
- мытье ног (в теплое время года).

Медицинский блок включает в себя медицинский, прививочный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, оборудованием и набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДОУ:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- Двигательная разминка между занятиями;
- Двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Гимнастика пробуждения после дневного сна;
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.

В ДОУ реализуется программа «Здоровей-ка», направленная на профилактику нарушений здоровья детей дошкольного возраста МБДОУ города Иркутска детского сада комбинированного вида № 105.

Основная цель программы: профилактика нарушений здоровья детей /Лечение заболеваний, профилактика медицинского характера, диспансеризация, система по формированию навыков, умений, знаний по укреплению здоровья/.

Задачи:

- Сформировать систему доступных знаний об организме человека.
- Формировать у детей умения, навыки, способствующие укреплению здоровья.
- Учить адекватному эмоциональному реагированию в разных ситуациях.
- Стимулировать двигательную активность через физические упражнения и доступные виды спорта.

- Развивать познавательную активность детей к образу своего тела, свое эмоциональное состояние и т.д.

- Формировать мотивацию к укреплению и сохранению своего здоровья.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе пятнадцатидневного циклического меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ № 105, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получал централизованно из МУП г. Иркутска «Комбинат питания» по заявкам.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В учреждении целенаправленно проводится работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса. В детском саду имеются следующие средства обеспечения физической безопасности:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- установлен прибор автоматической передачи сигнала о пожаре на центральный пульт охраны;
- установлена кнопка тревожной сигнализации (носимая);
- установлено круглосуточное дежурство (в дневное время в рабочие и праздничные дни – административно-педагогического персонала, в ночное время – сторожей).
- имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. На основной вход установлен домофон. Калитки детского сада оснащены шпингалетом.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю, контейнер промаркирован, имеют крышка.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан:

- Паспорт доступности
- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- МУЗ поликлиника №5
- МБОУ СОШ №63
- МБОУ СОШ № 71
- Музей истории г. Иркутска
- Экскурсионное агентство «Нерпенюк»
- Библиотека №21
- «Глазковская библиотека» №9
- Театральные коллективы г. Иркутска

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с **МБОУ СОШ**. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу. Посещение спортивного и актового залов, беседы и встречи с учащимися школы, которые посещали наш детский сад – всё это вызывает у наших ребятшек желание пойти в школу, интерес, убирает страх и вселяет уверенность в своих силах.

У дошкольников необходимо сформировать такие элементы учебной деятельности как:

- способность действовать по образцу;
- умение слушать и выполнять инструкцию;
- умение работать сосредоточенно и выполнять задание до конца;
- умение задавать и отвечать на вопросы;
- умение оценивать как свою работу, так и работу других детей

Тем самым у детей формируется психологическая готовность к школьному обучению

Детский сад сотрудничает с **поликлиникой №5**. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Коллектив детей и взрослых нашего ДОУ ежегодно принимает участие в конкурсах и выставках **музея истории города Иркутска**: «Светлая Пасха», «Славянская масленица» и др., а также показывает концерты для ветеранов Великой Отечественной войны.

Театральные коллективы города и Иркутская филармония показывают ряд спектаклей и концертов для детей.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.

2. В МБДОУ №105 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- 1) совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;
- 2) продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- 3) усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- 4) формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.