

Вх № 34 от 17.04.2020г
тел. Снеж. ОРДО РО Жел А.Б. Шелехова

Департамент образования Комитет по социальной политике культуре

администрации города Иркутска

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Иркутска детский сад № 105

(МБДОУ г.Иркутска детский сад № 105)

664029, г. Иркутск, ул. Чайковского,1, тел. 63-01-17

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Иркутска детского сада №105
за 2019 год

Общая характеристика образовательного учреждения.

Адрес: 664029, г. Иркутск, ул. Чайковского, 1.

Телефон: 63-01-17

Электронная почта: mdou_105@mail.ru

Сайт детского сада: 105.detirkutsk.ru

Учредитель: Комитет по социальной политике и культуре департамент образования (ДО КСПК)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 105 осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- ФЗ от 29.12. 2012 3 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом МБДОУ.

Свидетельство о государственной регистрации:

Серия ИРП Регистрационный №1126 от 24 июня 1998г

ИНН -3812008432

КПП - 381201001

Лицензия: № 8355 от 18 сентября 2015

Детский сад посещает 150 воспитанников

Количество групп - 4.

Из них:

- 2 младшая (с 3 до 4 лет);
- Средняя группа (с 4 до 5 лет);
- Разновозрастная с 5 до 7 лет (с 5 до 7 лет);
- Разновозрастная группа с ТНР (с 5 до 7 лет);

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12- часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 105 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г Иркутска детский сад № 105 осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12. 2012 3 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- ✓ Договор между МБДОУ города Иркутска детского сада №105 и родителями;
- ✓ Трудовые договоры между администрацией и работниками;

- ✓ Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
- ✓ Локальные акты МБДОУ города Иркутска детского сада № 105;
- ✓ Штатное расписание;
- ✓ Документы по делопроизводству Учреждения;
- ✓ Приказы заведующего МБДОУ;
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- ✓ Расписание непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ Циклограммы деятельности педагогов;
- ✓ Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ города Иркутска детского сада № 105.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ состоит из представителей (родителей) выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ городе Иркутске детском саду №105 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Условия осуществления образовательного процесса

Основные задачи

Цель МБДОУ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

Характеристика педагогического коллектива

Образовательный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Имеющих специальное профессиональное дошкольное образование		Не имеющих специального профессионально дошкольного образования	Численность педагогов	
		Высшее	Среднее		По штату	По факту
Воспитатели	7	1	6	-	7,4	7
Учителя логопеды	1	1	-	-	1	1
Музыкальные руководители	1	1	-	-	1	1
Итого:	9	3	6	0	9,4	9

Квалификационный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Имеющих квалификационные категории						
		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Аттестованных на соответствие занимаемой должности		Не имеющих квалификационной категории
		всего	В 2017-2018 учебном году	всего	В 2017-2018 учебном году	всего	В 2017-2018 учебном году	
Воспитатели	7	-	-	1	-	-	-	4
Учителя логопеды	1	-	-	-	-	-	-	1
Музыкальные руководители	1	-	-	-	-	-	-	1

итоги	9	0	0	2	0	0	0	6
-------	---	---	---	---	---	---	---	---

Сведения о молодых специалистах

Количество молодых специалистов		Образование				Специальность по диплому	Должность
На 01.01. 2019 г.	На 01.04. 2019 г.	Высшее проф-ное дошкольное	Среднее проф-ное дошкольное	Высшее не проф-ное (дошкольное)	Среднее не проф-ное (дошкольное)		
2	2	-	2	-	-	Воспитатель дошкольного образования	воспитатель

Сведения о повышении квалификации работников МДОУ по профилю работы

1	Эффективные приёмы и методы работы с детьми с ОВЗ очно	ГАООДПО «Институт повышения квалификации - РМЦПК»	Козоброд Л. В.	36	Декабрь-январь 2019
2	Организация процесса речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования очно	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Козоброд ЛВ	24	Февраль 2019
3	Воспитатель дошкольной образовательной организации. дистанционно	ЧОУ УЦ ДО «Все Вебинары.ру»	Бондарева Н. В.	768	Март-май 2019
4	Вебинар «Использование развивающих настольных игр «Ребус» на индивидуальных и подгрупповых занятиях в ДОУ», дистанционно	МЕРСИБО г. Москва	Мамойко Г. Н.	3	Февраль, 2019
5	Обучение дошкольников основам вокальной импровизации, очно	ЧУДО «Центр А-Я»	Ларина Л. А	4	Февраль, 2019
6	Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», дистанционно.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	Сун-Ту-Зи Ю. О. Мардаева о. В. Протопопова А. В. Марышева Е. В.		Март 2019

7	«Особенности организации работы с дошкольниками с отклоняющимся поведением. Технология разработки АОП в соответствии с требованиями ФГОС»	ГБОУ Иркутской области ИРКПО	Белькова Е. Н.	10	Апрель, 2019
8	Основы педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Сун-Ту-Зи Юлия Олеговна	250	Май 2019
9	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи и тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации - РМЦПК»	Абрамкина Евгения Владимировна	36	Сентябрь 2019
10	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи и тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации - РМЦПК»	Сун-Ту-Зи Юлия Олеговна	36	Ноябрь 2019
11	Организация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Халапхаева Нурия Наильевна	96	Сентябрь 2019
12	Организация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями	Государственное бюджетное профессиональное	Мардаева Оксана Владиславовна	96	Сентябрь 2019

	ФГОС дошкольного образования	ьное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	а		
13	«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», 16ч, октябрь, 2019	Метенова Надежда Михайлова,	Шумихина Н. С. Белькова Е. Н. Кравченко А. А.	16	Октябрь 2019
14	«Психологическая выгораемость педагога в условиях реализации ФГОС», 16 ч., октябрь, 2019	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Шумихина Н. С. Белькова Е. Н.	16	Октябрь 2019
15	«Обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве»	ООО УЦ «За безопасный труд»	21 сотрудник ДОУ	6	Декабрь 2019

Сведения о профессиональной переподготовке педагогических работников МДОУ

Категория работников прошедших профессиональную переподготовку	Количество часов	Наименование учреждения организовавшего профессиональную переподготовку педагогов ДОУ
Помощник воспитателя	520	Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте в г. Иркутске

План профессиональной переподготовки педагогических работников МДОУ

Категория работников запланированных на профессиональную переподготовку	Количество	Период прохождения профессиональной подготовки	Наименование учреждения куда подана заявка на профессиональную переподготовку педагогов ДОУ
Помощник воспитателя	1	2019-2020	-

Стаж педагогов данном учреждении

Стаж				
До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
7(78 %)	2(22 %)	0 (0%)	0	

Возрастные показатели

Возраст		
20-30	30-55	Свыше 55
2 (22%)	3 (33%)	2(22%)

**Информация о победителях и призерах (участие педагогов)
Дистанционные конкурсы:**

1	Тотальное тестирование «тоталТест Февраль 2019»	Победитель 1 степени	Козоброд Л. В.	Февраль, 2019
2	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Призёр, 3 место	Марышева Е. В.	Январь, 2019
3	Воспитателю ру. «ИЗОдеятельность в ДОУ»	Призер, 2 место	Марышева Е. В.	Март, 2019
4	«ПЕДПРОСПЕКТ.ру» «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»	участник	Марышева Е. В.	Март, 2019
5	«ПЕДПРОСПЕКТ.ру» «В стране дорожных правил»	Победитель, 1 место	Марышева Е.В	Март, 2019
6	Всероссийское издательство «Слово Педагога» «Оценка уровня профессиональных знаний воспитателя»	2 место	Козоброд Л. В.	Март, 2019
7	Всероссийское издательство «Слово Педагога» «Хочу всё знать»	1 место	Козоброд Л. В.	Март, 2019
8	Всероссийский конкурс «Мастер класс для воспитателей ДОУ»	1 место	Бондарева Н. В.	Март, 2013
9	Международный Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	победитель	Ларина Л. А.	Март, 2019
17	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	победитель	Ларина Л. А.	Март, 2019
18	АПРель АССОЦИАЦИЯ педагогов в России Тестирование «Теория и практика дошкольной педагогики»	Призер	Сун-Ту-Зи ЮО	Март, 2019
19	ПЕДТЕСТ Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность»	Победитель 2 место	Бондарева Н. В.	Март, 2019

20	Конкурс ЧИП для воспитанников Детских садов «Сказки о дружбе»	Всероссийский, дистанционный, победители 1, 2, 3 место	Марышева Е. В. Абрамкина Е. В. Сун-Ту-Зи Ю. О. 20 воспитанников ноябрь
----	---	--	--

Участие педагогов и детей в очных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (победитель, призер)
1	ИГУ Ботанический сад биолого-почвенного факультета «Лучшая игрушка из природного материала»	Городской	Победители, призеры
2	СК «Феникс» турнир по борьбе	Региональный	1,2,3 место
3	ИГУ Ботанический сад биолого-почвенного факультета «Подарок для ёлки»	городской	Победители Марышева, Козоброд, Бондарева
4	ИГУ Ботанический сад биолого-почвенного факультета «Самый оригинальный динозавр»	городской	Призеры Протопова, Ларина
5	ТС «Мираж» «Байкальские миражи»	городской	2 место, 2 подгруппы,
6	Международный игровой конкурс «Человек и природа» «Мир сказок»	международный	Призеры и победители Протопова Марышева Козоброд
7	Городской образовательный форум 2018 Выступление с докладом по теме: «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ» в рамках площадки «Растим гения с Рождения»	городской	Белькова Е. Н. Михалева М. С., участники
8	МБУК Музей истории города Иркутска имени А. М. Сибирякова отдел городского быта. Конкурс поделок	Городской	Марышева Е. В. Абрамкина Е. В. Сун-Ту-Зи Ю. О. Халапхаева Н. Н. Баранникова Т. В. Кравченко А. А. Шумихина Н. С. лауреаты декабрь
9	«Памяти предков посвящается», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», «родительская забота»	Региональный, семейный	Марышева Е. В. (семья Кравченко, рисунок) Сун-Ту-Зи Ю. О. (семья Тонких, презентация)

Вывод: МБДОУ № 105 укомплектовано кадрами практически полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Имеется в наличии кабинеты, объекты:

- Ø групповые помещения для детей с общеразвивающей направленностью – 4,
- Ø групповые помещения для детей с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- Ø музыкальный зал – 1
- Ø кабинет учителя-логопеда – 1;
- Ø медицинский кабинет – 1;
- Ø процедурный кабинет – 1;
- Ø изолятор – 1.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Имеются в наличии средства обучения и воспитания:

- Ø медиа проектор – 1;
- Ø компьютер – 4;
- Ø принтеры – 4;
- Ø телевизор – 4;
- Ø музыкальный центр – 2;
- Ø ФОРТЕПИАНО - 1
- Ø синтезатор – 1;
- Ø магнитные доски – 5;
- Ø мягкие модули (комплект) – 4;
- Ø наборы для сюжетно-ролевых игр по 5 комплектов в каждой группе;
- Ø наборы настольных игр по 10 комплектов в каждой группе;
- Ø развивающие игрушки в необходимом количестве;
- Ø наборы конструкторов по 3 комплекта в каждой группе;
- Ø наборы картинок для рассматривания;
- Ø детская литература

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ

Не оборудован

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

В ДОУ для воспитанников (в том числе для детей с ОВЗ) организовано 5-разовое питание в соответствии с цикличным меню. Продукты питания доставляются в ДОУ на основании договора с МУП "Комбинат питания г. Иркутска", которые имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Мероприятия:

- Ø скрининговое обследование (при поступлении в ДОУ)
- Ø углубленный медицинский осмотр при переходе в школу, начиная с 2018 года для детей 3-х, 6-ти, 7-ми лет
- Ø закаливающие процедуры
- Ø физкультминутки

- Ø утренняя гимнастика
- Ø физкультурные занятия
- Ø спортивные праздники
- Ø кварцевание всех помещений ДОУ
- Ø проветривание
- Ø соблюдение норм СанПиН при организации питания
- Оборудование медицинского кабинета:
- Ø холодильник для хранения вакцин «Саратов»
- Ø рецеркулятор УФ – бактерицидный РБ – 06 Я - ФП
- Ø термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов
- Ø динамометр кистевой
- Ø спирометр
- Ø ростомер РН -2 в комплекте с весами
- Ø тонометр LG - 91
- Ø стерилизатор
- Ø стетофондескоп
- Ø плантограф
- Ø оторинскоп с набором воронок
- Ø аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу)
- Ø секундомер
- Ø холодильник фармацевтический ХФ-140 «Позис»
- Ø облучатель-рецеркулятор «ОРБУн 3-5-КРОНТ»
- Ø весы медицинские электронные ВМЭН-150-50/10-Д-А
- Ø тонометр механический CS-105 (со всторенным фонендоскопом)
- Ø стетофонендоскоп CS Medica
- Ø плантограф детский в комплекте
- Ø оториноскоп с набором воронок
- Ø аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (Мешок Амбу)
- Ø носилки
- Ø зонды желудочные разных размеров
- Ø шины пневматические (детские и взрослые)
- Ø вакуумный матрас
- Ø воротник Шанца
- Сотрудники ДОУ:
- Ø ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр
- Ø обследованы на отсутствие психических расстройств и наркотической зависимости
- Ø в соответствии с требованиями законодательства проходят психиатрическое освидетельствование
- Ø педагоги обучены мерам оказания первой помощи пострадавшим

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Электронные

Имеется

образовательные ресурсы, Ø медиа проектор – 1

к которым обеспечивается Ø компьютер – 1

доступ обучающихся, в

том числе

приспособленных для

использования

инвалидами и лицами с

ОВЗ

Наличие специальных

технических средств

обучения коллективного и

индивидуального

пользования для

инвалидов и лиц с ОВЗ

Ø реестр электронных образовательных ресурсов в сети Интернет
для детей дошкольного возраста

Отсутствуют

Организация питания в ДОУ

В ДОУ для воспитанников (в том числе для детей с ОВЗ) организовано 5-разовое питание в соответствии с циклическим меню.

Продукты питания доставляются в ДОУ на основании договора с МУП "Комбинат питания г. Иркутска", которые имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием соответствующим ФГОС, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и социализации. ДОУ продолжает работу над комфортностью пребывания воспитанников, работников коллектива и родителей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром и соответствует ФГОС.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Наличие современной информационно-технической базы

- Компьютер – 2
- Ноутбук - 4
- Телевизор - 3
- Интернет – 4
- Электронная почта - 1
- Музыкальный центр - 2
- DVD проигрыватель – 2
- Принтер 5

- Ламинатор – 1
- Брошюратор – 2
- Видео проектор - 1

Вывод: В МБДОУ № 105 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и соответствует ФГОС.

Воспитательно-образовательный процесс

В детском саду функционирует 4 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 105 выстроено в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 105» (переработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

Мониторинг педагогического процесса проводится 2 раза в год, в начале и конце у.г, по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Результаты образовательной деятельности

Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2019 -2020 у.г. согласно годовому плану:

1. Продолжать формировать целенаправленность и саморегуляцию собственных действий дошкольников в творческой игре.
2. Совершенствовать физическое развитие детей, сохранять и укреплять здоровье детей с разными образовательными потребностями при взаимодействии с семьями воспитанников и с применением инновационных технологий образования и воспитания.

На основании годового плана ДОУ на 2019 – 2020 учебного года заместителем заведующего по воспитательно-методической работе Бельковой Е. Н. и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на начало учебного 2019 - 2020 учебного года. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 150 воспитанников.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Группа	Итоговый показатель по группе	
	сентябрь	май
2-я младшая группа №1 «Гномики»	2,2	3
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки» средний возраст, 4-5 лет	2,3	2,8
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки» старший возраст, 5-6 лет	2,5	3
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Ромашка», старший возраст	3,3	3,6
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Ромашка», подготовительный возраст, 6-7 лет	3,5	3,7
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 5-6 лет	2,7	3,1
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 6-7 лет	3,2	4,2

Образовательная область «Физическое развитие»

Группа	Итоговый показатель по группе	
	сентябрь	май
2-я младшая группа №1 «Гномики»	2,7	3,1
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки» средний возраст, 4-5 лет	2,9	3
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки» старший возраст, 5-6 лет	2,9	3,2
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Ромашка», старший возраст	3,2	3,6

Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Ромашка», подготовительный возраст, 6-7 лет	3,4	3,5
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 5-6 лет	3,3	3,9
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 6-7 лет	2	3,2

Образовательная область «Речевое развитие»

Группа	Итоговый показатель по группе	
	сентябрь	май
2-я младшая группа №1 «Гномики»	2,3	3
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки» средний возраст, 4-5 лет	2,4	3
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки» старший возраст, 5-6 лет	2,1	3
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Ромашка», старший возраст	2,1	2,3
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Ромашка», подготовительный возраст, 6-7 лет	3,3	3,4
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 5-6 лет	2,6	3,5
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 6-7 лет	3,2	3,7

Образовательная область «Познавательное развитие»

Группа	Итоговый показатель по группе	
	сентябрь	май
2-я младшая группа №1 «Гномики»	2,2	2,7
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет	2,5	3,2

лет «Звездочки» средний возраст, 4-5 лет		
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки» старший возраст, 5-6 лет	2,6	3
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Ромашка», старший возраст	3,0	3,5
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Ромашка», подготовительный возраст, 6-7 лет	3,3	3,5
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 5-6 лет	3	3,8
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 6-7 лет	2,8	3,3

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Группа	Итоговый показатель по группе	
	сентябрь	май
2-я младшая группа №1 «Гномики»	2,3	3
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки» средний возраст, 4-5 лет	3,4	3,6
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки» старший возраст, 5-6 лет	2,7	3
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Ромашка», старший возраст	3,2	3,4
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Ромашка», подготовительный возраст, 6-7 лет	3,5	3,7
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 5-6 лет	2,8	3,4
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 6-7 лет	3,5	4,1

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы
2019-2020 учебный год**

Образовательная область	Итоговый показатель	
	сентябрь	май
Художественно-эстетическое развитие	2,8	3,3
Физическое развитие	2,9	3,4
Речевое развитие	2,6	3,1
Познавательное развитие	2,8	3,3
Социально-коммуникативное развитие	3,1	3,5

3,7 и более балла – нормативный вариант развития.

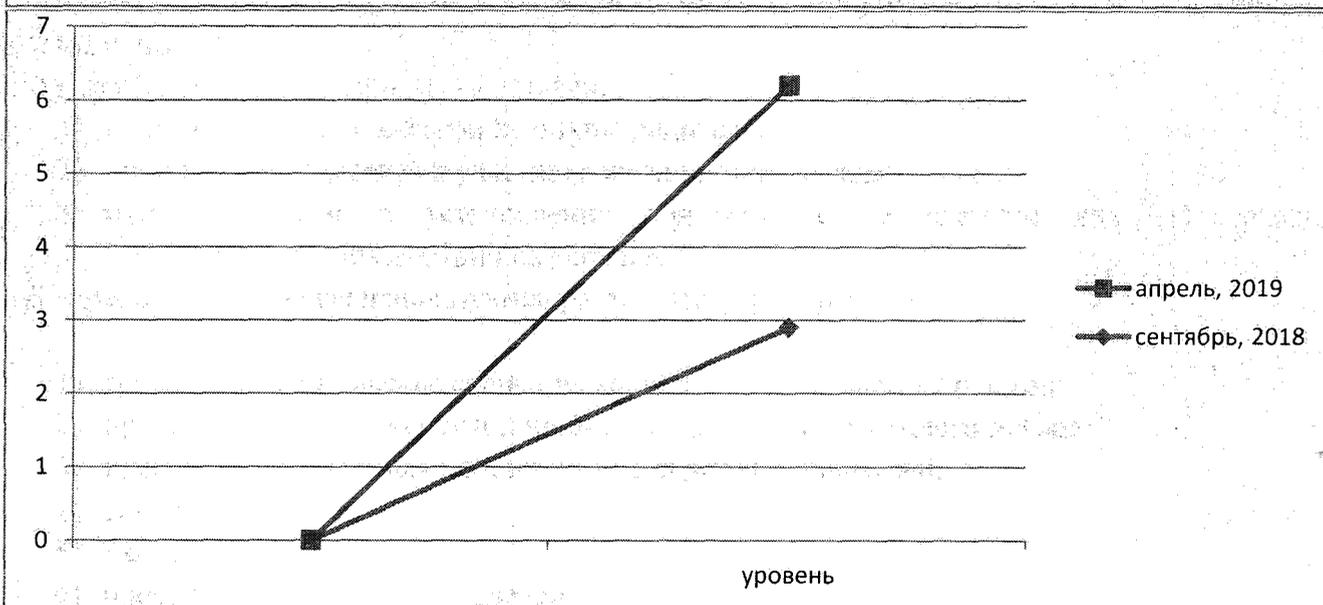
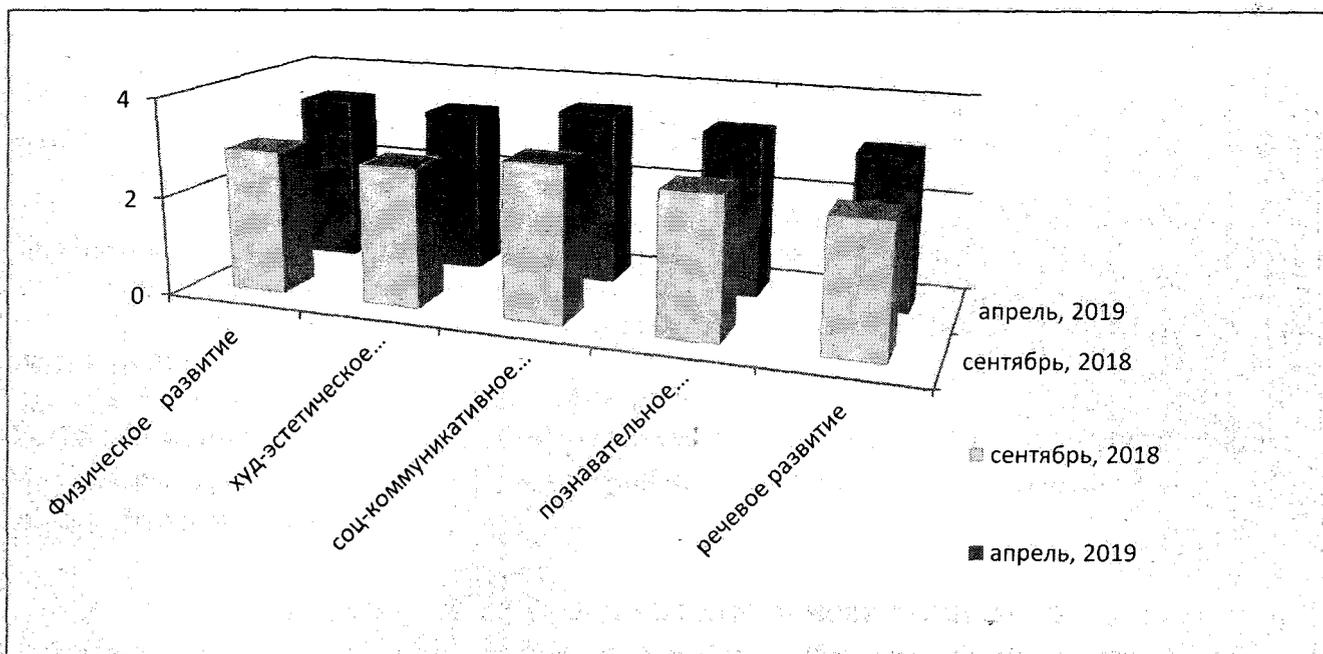
2,3 балла – 3,6 балла – показатель проблем в развитии ребенка социального и /или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе.

2,2 балла и менее – выраженное несоответствие развития ребенка возрасту, а также необходимость корректировки педагогического процесса в группе

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в 2018 – 2019 учебном году показали, в основном, средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей 6-7 лет (разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР «Солнышко» и разновозрастная с 5 до 7 лет «Ромашка») - воспитатели Бондарева Н. В., Протопопова А. В., Марышева Е. В., Коброд Л. В. (учитывались все образовательные области). Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие» -3,5 балла, «Физическое развитие» - 3,4 балла, «Художественно-эстетическое и Познавательное развитие» - 3,3 балла и «Речевое развитие» - 3,1 балла.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год, а также оптимизировать педагогический процесс в группах ДОУ.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.



Психологическая готовность детей старшего дошкольного возраста к школе проводится с целью получить данные о готовности первоклассников к школе, которые позволят определить индивидуальные траектории для учащихся и разработать рекомендации для учителей по поддержке детей в процессе их адаптации к школьной жизни.

Диагностика готовности к обучению в школе включает пять методик:

1. «Рисунок человека». Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека (модификация теста А. Керна, состоит из 3-х заданий: рисование мужской фигуры по памяти, срисовывание письменных букв, срисовывание группы точек)
2. Графический диктант
3. Мышление и речь
4. Тест отношений к школе «Домики»
5. Мотивация учения

Всего обследовано 34 выпускника из двух разновозрастных групп: «Разновозрастная с 5 до 7 лет» - 18 человек, и «Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР» - 16 человек. Из них психологически готовы к школе:

- Выше среднего – 18 человек
- Средний уровень – 12 человек

Рекомендации:

Воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно-эстетическое», и «Речевое развитие»
Срок исполнения: постоянно, в течение года
 2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
Срок исполнения: систематично, в течение года
 3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
Срок исполнения: постоянно, в течение года
- Устранить неточности в построении педагогического процесса в группах и выделить детей с проблемами в развитии и своевременно разработать для детей индивидуальные образовательные маршруты

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ г. Иркутска № 105 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- 1) повышение педагогической культуры родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- 3) изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- 1) групповые родительские собрания, консультации (не менее 3 р. в год)
- 2) проведение единого консультационного дня (1 четверг каждого месяца)
- 3) проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- 4) анкетирование;
- 5) наглядная информация;
- 6) проведение Дня открытых дверей;
- 7) выставки совместных работ;
- 8) заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Ежегодно в детском саду проводятся совместные тематические выставки поделок и рисунков детей, родителей и педагогов:

- «Во саду ли, в огороде» - выставка поделок из овощей и фруктов;
- «Здравствуй осень» - выставка коллективных творческих работ, сделанных в различных техниках прикладного искусства;
- «Наш друг светофорчик» - выставка поделок, рисунков, приуроченная к изучению и повторению ПДД
- «Покормите птиц зимой» - конкурс-выставка кормушек;
- «Символ года» - выставка новогодних поделок;
- «Байкал – Богатство наше», выставка коллективных творческих работ воспитанников, сделанных в различных техниках прикладного искусства
- «Макаронная фантазия» - выставка поделок из макарон;
- «Мой лучший друг» - фотовыставка воспитанников с домашними питомцами, посвященная всемирному дню доброты (17 февраля);
- «Ждут нас быстрые ракеты»
- «Этот день победы...» - фотогазеты с дедушками и бабушками воспитанников
- «Первоцветы» - выставка аппликаций, выполненных в различных техниках

Работает консультативная служба специалистов: заместителя заведующего музыкального руководителя, медсестры, старшего воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя.

Организация взаимодействия детского сада и семьи, основанная на сотрудничестве, позволяет каждому ребенку чувствовать себя участником образовательного процесса, что особенно важно для личностного развития детей, поддержания их познавательной активности, а родителям чувствовать себя полноправными участниками образовательного процесса.

В работе с родителями используются электронные средства коммуникации. Функционирует сайт дошкольного учреждения. Основным мотивом посещения сайта – быть в курсе происходящих дел в детском саду.

Вывод: в МБДОУ №105 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Анализ мониторинга физического развития детей

В начале и конце года во всех группах детского сада с целью выявления уровня развития физических качеств и двигательных навыков был проведен мониторинг физического развития детей по следующим показателям: бег на 30 метров, прыжок в длину с места, метание мешочка с песком (200 гр) вдаль, прыжок в высоту с места. Наблюдается положительная динамика по сравнению с началом учебного года. Показатель низкого уровня по сравнению с началом учебного года снизился, показатель высокого уровня вырос. Это говорит о том, что уровень развития движений и физических качеств у детей соответствует возрастным нормам. Дети овладели базовыми умениями и навыками в разных играх, упражнениях, элементами техники всех основных видов движений. Знания, умения и навыки детей закреплялись на игровых занятиях, досугах, спортивных праздниках.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятия в зале, 1 на участке), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия (массажные коврики, дорожки здоровья);
- прогулки 2 раза в день;
- подвижные и спортивные игры, игровые упражнения (в группе и на прогулке).

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводится:

- контроль температурного контроля в группах;
- проветривание групп;
- кварцевание;
- мытье рук до локтей прохладной водой;
- ходьба по массажным коврикам;
- гимнастика после сна;
- хождение по ковру босиком;
- мытье ног (в теплое время года).

Медицинский блок включает в себя медицинский, прививочный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, оборудованием и набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДОУ:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- Двигательная разминка между занятиями;
- Двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Гимнастика пробуждения после дневного сна,
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.

В ДОУ реализуется программа «Здоровей-ка», направленная на профилактику нарушений здоровья детей дошкольного возраста МБДОУ города Иркутска детского сада комбинированного вида № 105.

Основная цель программы: профилактика нарушений здоровья детей /Лечение заболеваний, профилактика медицинского характера, диспансеризация, система по формированию навыков, умений, знаний по укреплению здоровья/.

Задачи:

- Сформировать систему доступных знаний об организме человека.
- Формировать у детей умения, навыки, способствующие укреплению здоровья.
- Учить адекватному эмоциональному реагированию в разных ситуациях.
- Стимулировать двигательную активность через физические упражнения и доступные виды спорта.
- Развивать познавательную активность детей к образу своего тела, свое эмоциональное состояние и т.д.
- Формировать мотивацию к укреплению и сохранению своего здоровья.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе пятнадцатидневного циклического меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ № 105, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получал централизованно из МУП г. Иркутска «Комбинат питания» по заявкам.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В учреждении целенаправленно проводится работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса. В детском саду имеются следующие средства обеспечения физической безопасности:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- установлен прибор автоматической передачи сигнала о пожаре на центральный пульт охраны;
- установлена кнопка тревожной сигнализации (носимая);
- установлено круглосуточное дежурство (в дневное время в рабочие и праздничные дни – административно-педагогического персонала, в ночное время – сторожей).
- имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. На основной вход установлен домофон. Калитки детского сада оснащены шпингалетом.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю, контейнер промаркирован, имеют крышка.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан:

- Паспорт доступности
- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБУЗ поликлиника №5
- МБОУ СОШ №63
- МБОУ СОШ № 71
- Музей истории г. Иркутска
- Экскурсионное агентство «Нерпенюк»
- Библиотека №21
- «Глазковская библиотека» №9
- Театральные коллективы г. Иркутска

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с **МБОУ СОШ** Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу. Посещение спортивного и актового залов, беседы и встречи с учащимися школы, которые посещали наш детский сад – всё это вызывает у наших ребятшек желание пойти в школу, интерес, убирает страх и вселяет уверенность в своих силах.

У дошкольников необходимо сформировать такие элементы учебной деятельности как:

- способность действовать по образцу;
- умение слушать и выполнять инструкцию;
- умение работать сосредоточенно и выполнять задание до конца;
- умение задавать и отвечать на вопросы;
- умение оценивать как свою работу, так и работу других детей

Тем самым у детей формируется психологическая готовность к школьному обучению

Детский сад сотрудничает с **поликлиникой №5**. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Коллектив детей и взрослых нашего ДОУ ежегодно принимает участие в конкурсах и выставках **музея истории города Иркутска: «Светлая Пасха», «Славянская масленица»** и др., а также показывает концерты для ветеранов Великой Отечественной войны.

Театральные коллективы города и Иркутская филармония показывают ряд спектаклей и концертов для детей.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2019 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

1. Учреждение функционирует в режиме развития, растет образовательный уровень педагогов ДОУ.
2. В МБДОУ №105 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- 1) совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;
- 2) продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- 3) усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий, пополнять и развивать материальную базу ДОУ для детей с ОВЗ.
- 4) формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, преемственность со школой.