

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ г.
Иркутска детский сад № 105
Паутова Н. А.
«03» августа 2020 года

ПЛАН работы на 2020 – 2021 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города
Иркутска
детского сада № 105

Иркутск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	стр. 3
2.Анализ работы детского сада.....	стр. 5
3.Задачи деятельности детского сада.....	стр.30
4.Основные направления работы детского сада по реализации поставленных задач.....	стр.31
4.1.Организационно-педагогическая деятельность.....	стр. 31
4.2.Работа с кадрами.....	стр. 32
4.3.Методическая работа.....	стр. 34
4.4.Работа методического кабинета.....	стр. 37
4.5. Организация контроля деятельности детского сада	стр. 39
4.6. Административно-хозяйственная работа	стр.42
4.7. Организация работы по преемственности с семьей	стр. 43
4.8. Организация работы по преемственности со школой	стр. 45
Приложения	
1.Режим дня.....	стр. 49
2.План праздников и развлечений.....	стр.50
3. Циклограмма тематических недель согласно возрастам.....	стр.54
4. План летне-оздоровительной работы.....	стр.64
5. Перспективный план по работе с родителями.....	стр.70

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №105. Расположен в типовом двухэтажном здании. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 105 Свердловского района было введено в эксплуатацию 1 января 1962 года

Адрес: 664029, город Иркутск, улица Чайковского, 1

Телефон: 8(3952)63-01-17

e-mail: mdou_105@mail.ru

Адрес сайта: <http://105.detirkutsk.ru/>

ДОУ работает по линейной структуре управления, направленной на создание современных условий для реализации воспитательно-образовательного процесса, развитие кадровых ресурсов и повышение качества образования.

В системе осуществляется программное планирование, финансовая деятельность, воспитательно-образовательный процесс, внедряется инновационная деятельность, всесторонне контролируется деятельность детского сада.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» по принципу единоначалия – заведующего ДОУ и самоуправления – родительского комитета, педагогического совета, Общего собрания.

Количество групп 4, из них: 1- вторая младшая, 1- средняя, 1 – разновозрастная с 5 до 8 лет, 1 – разновозрастная с 5 до 8 лет с ТНР

Деятельность дошкольной организации осуществляется в 12 часовом режиме: с 7.00 до 19.00 часов на основании Устава и Правил внутреннего трудового распорядка.

Режим организации жизнедеятельности дошкольной организации определен в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста; на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей; с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности ДОУ; особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду. Гибкий режим учитывает все возможные нестандартные ситуации: плохую погоду, карантин и периоды повышенной заболеваемости, индивидуальный режим посещения ребенком учреждения (устанавливается на основании договора и заявления).

Для реализации воспитательно-образовательных услуг в ДОУ созданы специальные условия, которые обеспечивают:

1. физкультурно – оздоровительное развитие детей дошкольного возраста:
 - физкультурные уголки на каждой возрастной группе;
 - медицинский кабинет (оснащенный соответствующим оборудованием для оздоровления детей);
 - изолятор;
 - процедурный кабинет;
2. познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста:
 - мини – лаборатории в группах для детского экспериментирования с различными материалами.
3. художественно – эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста:
 - музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, видеомэгафон, мультимедиа, атрибуты для разнообразных видов театра);
 - уголки изобразительного творчества.
4. социально – личностное и коррекционно – педагогическое развитие детей раннего и дошкольного возраста:

- кабинет учителя-логопеда (материалы, игры и пособия для коррекционного развития ребенка)
- наглядная информация для родителей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляют 12 педагогов, из них: 8 - воспитателей, 1 - учитель-логопед, 1- музыкальный руководитель, 1 – педагог-психолог, 1 – инструктор по физической культуре

А также 1 заведующий, 1 заместитель заведующего.

Квалификационные категории имеют педагоги: первая – 2 педагога. Имеют высшее образование 4 педагога, среднее профессиональное – 3 человека, 1 педагог, молодой специалист – соответствует занимаемой должности.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и Уставом дошкольное учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и Адаптированную основную образовательную программу для детей с раннего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в группах компенсирующей направленности. Программы реализуются на основе комплексно-тематического плана и интеграции образовательных областей.

Таким образом, в организации имеется хороший кадровый потенциал и созданы благоприятные условия для развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Для полноценной организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы: пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, манипуляционный и прививочный кабинет), спортивный зал, музыкальный зал. Непосредственно на территории детского сада оборудованы площадки для проведения подвижных и сюжетно – ролевых игр, спортивный участок, экологическая поляна.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 8 лет.

Цель деятельности ДОУ - обеспечение безопасных, благоприятных условий для полноценного, всестороннего в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития ребёнка периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности.

Дошкольное образовательное учреждение вело в 2019 – 2020 учебном году образовательную деятельность на основании:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №105
- Лицензия на образовательную деятельность ;
- Образовательная программа ДОУ.

Учредитель: Комитет по социальной политике и культуре департамент образования (ДО КСПК)

Свидетельство о государственной регистрации:

Серия ИРП Регистрационный №1126 от 24 июня 1998г

ИНН -3812008432

КПП - 381201001

Лицензия: № 8355 от 18 сентября 2015

Детский сад посещает 150 воспитанников

Количество групп - 4.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12- часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 105 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Анализ и работа детского сада

Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ города Иркутска детского сада № 105.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г Иркутска детский сад № 105 осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12. 2012 3 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- ✓ Договор между МБДОУ города Иркутска детского сада №105 и родителями;
- ✓ Трудовые договоры между администрацией и работниками;
- ✓ Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
- ✓ Локальные акты МБДОУ города Иркутска детского сада № 105;
- ✓ Штатное расписание;
- ✓ Документы по делопроизводству Учреждения;
- ✓ Приказы заведующего МБДОУ;
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- ✓ Расписание непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ Циклограммы деятельности педагогов;
- ✓ Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ состоит из представителей (родителей) выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ городе Иркутске детском саду №105 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Условия осуществления образовательного процесса

Основные задачи

Цель МБДОУ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

Характеристика педагогического коллектива

Образовательный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Имеющих специальное профессиональное дошкольное образование		Не имеющих специального профессионального дошкольного образования	Численность педагогов	
		Высшее	Среднее		По штату	По факту

Воспитатели	8	2	2	-	8,40	7,20
Учителя логопеды	1	1	-	-	1	1
Музыкальные руководители	1	-	1	-	1	1
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	0,5	0
Педагог-психолог	1	1	-	-	0,75	0,75
Итого:	12	4	3	0	11,65	9,95

Квалификационный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Имеющих квалификационные категории						Не имеющих квалификационной категории
		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Аттестованных на соответствие занимаемой должности		
		всего	В 2019-2020 учебном году	всего	В 2019-2020 учебном году	всего	В 2019-2020 учебном году	
Воспитатели	7	-	-	0	-	2	-	5
Учителя логопеды	1	-	-	-	-	-	-	1
Музыкальные руководители	1	-	-	-	-	-	-	1
Инструктор по физической культуре	0							
Педагог-психолог	1							1
итого	10	0	0	0	0	0	0	8

Сведения о молодых специалистах

Количество молодых специалистов		Образование				Специальность по диплому	Должность
На 01.09. 2019 г.	На 01.04. 2020 г.	Высшее проф-ное дошкольное	Среднее проф-ное дошкольное	Высшее не проф-ное (дошкольное)	Среднее не проф-ное (дошкольное)		
2	2	1	1	-	-	Воспитатель дошкольного образования	воспитатель

Участие педагогов в дистанционных конкурсах в 2019 – 2020 у.г.

№	Название конкурса	Результаты конкурса	ФИО педагога	Дата участия
1	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ	Дистанционный, международный	Победитель Ларина Л. А.	Июнь
2	Актерское мастерство, работа «Моя Россия»	Дистанционный, международный	Победитель Ларина Л. А., март	Июнь
3	Региональная викторина «Совместная деятельность педагогов и родителей»	1 место	Марышева Е. В.	Июль
4	«Всероссийский конкурс. Блиц-олимпиада «Методические основы воспитания и обучения детей в детском саду»	2 место	Марышева Е. В.	Сентябрь,
5	Всероссийская педагогическая конференция имени В. А. Сухомлинского «Мой детский сад»	2 место	Марышева Е. В.	Сентябрь
6	Доутесса. Всероссийский конкурс «Утренняя гимнастика в ДОУ»	Лауреат	Халапхаева Н. Н.	Сентябрь
7	Формирование выразительной речи у дошкольников»	1 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	Сентябрь
8	Международная викторина по математике для дошкольников	1 место	Марышева Е. В.	Октябрь,
9	«Всероссийский конкурс. Блиц-олимпиада «Экологическое воспитание детей с ОВЗ»	3 место	Марышева Е. В.	Октябрь,
10	Городской педагогический конкурс «Мой детский сад»	1 место	Марышева Е. В.	Октябрь,
11	Международный конкурс «За чистый Байкал»	1 место	Халапхаева Н. Н.	октябрь
12	« Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	лауреат	Сун-Ту-Зи Ю.О.	октябрь
13	Всероссийский конкурс «моя страна»	3 место	Марышева Е. В.	Ноябрь
14	Международный конкурс «Безопасная среда», «Безопасность на дорогах»	победитель	Халапхаева Н. Н.	Ноябрь
15	«Как достичь взаимопонимания с ребенком?»	2 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	Ноябрь
16	«Региональная викторина «Зима, Весна, лето, осень»	1 место	Марышева Е.В.	Декабрь
17	Международный конкурс «Детский сад.Адаптация»	1 место	Халапхаева Н. Н.	Декабрь
18	Всероссийский конкурс «Доутесса» , «Образовательная деятельность на прогулках»	3 место	Халапхаева Н. Н.	Декабрь
19	«зимующие перелетные птицы»	1 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	Декабрь
20	Всероссийский портал образования «Нормы и правила охраны труда и техники безопасности в ДОО»	1 место	Марышева Е. В.	январь
21	«День защитника отечества»	1 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	февраль
22	Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» конспект	участник	Абрамкина Е. В.	февраль

	занятия по развитию речи «Путешествие в сказку»			
23	Конспект занятия по развитию речи «Путешествие в сказку»	участник	Абрамкина Е. В.	февраль
24	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	март
25	Интернет-олимпиада «города России»	1 место	Марышева Е. В.	апрель
26	Интернет – олимпиада «Цифровая педагогика»	2 место	Марышева Е. В.	апрель
27	«Солнечный свет», Конкурс «Животный мир»	1 место	Марышева Е. В.	май
28	«Занятие по изобразительной деятельности»	2 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	апрель
29	МОП Солнечный свет «Космос. Космические звезды»	1 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	апрель
30	«Занятие по лепке» Статья «75-летие со Дня Победы»	1 место	Сун-Ту-Зи Ю.О. Сун-Ту-Зи Ю.О.	Май май
31	«Блиц-олимпиада «Занятия по лепке»»	лауреат	Халапхаева Н. Н.	июнь
32	«Декоративно-прикладное творчество»	1 место	Марышева Е. В.	июль
33	«Образовательная деятельность на прогулках»	3 место	Халапхаева Н. Н.	июль
34	«здоровый образ жизни», МОП Солнечный свет Дутесса «вкусные сказки», познавательное развитие	1 место 2 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	июль

Участие воспитанников

№ пп	Название конкурса	Результаты	ФИО педагога куратора	ФИО ребенка участника	период
1	Региональное тестирование «В какое время года»	1 место	Марышева Е. В.	Чичигина Ева Ермолаева Саша	сентябрь
2	«Вкусные сказки»	3 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	Кузьмищев Тимофей	сентябрь
3	Региональный конкурс «самый умный дошколенок»	1 место	Марышева Е. В.	Костромин Данил Кузьмищев Тимофей	октябрь
4	«Песенки - чудесенки»	3 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	Авдосенко Мария	октябрь
5		1 место	Халапхаева Н. Н.		
6	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	1 и 3 место	Марышева Е. В.	Костромин Данил Кузьмищев Тимофей	ноябрь
7	«Доутесса». «Блиц-олимпиада «Времена года»	1 место	Халапхаева Н. Н.	Халапхаева Виктория	ноябрь
8	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны!»	1 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	Ткач Аня	ноябрь

9	Всероссийский конкурс – цифровая педагогика РФ. Блиц- Олимпиада «Вот какой слон»	1 место	Марышева Е. В.	Константинова Арина	декабрь
10	«Повадки животных»	2 место	Халапхаева н. Н.	Пулярова Ева	декабрь
11	«Наша дружная семья»	1 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	Мардаев Денис	декабрь
12	«Вкусные сказки»	1 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	Миркулов Максим	декабрь
13	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ Доутесса,	1 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	Мардаев Денис	декабрь
14	Всероссийское издание «Слово педагога» Олимпиада «Хочу все знать!»	1 место	Марышева Е. В.	Костромин Данил	январь
15	«Педразавитие». Региональная олимпиада «В мире профессий»	1 место	Марышева Е. В.	Коптева Полина	февраль
16	«Сказочный новый год»	лауреат	Сун-Ту-Зи Ю.О.	Журавлева Варвара	февраль
17	ЧИП Новосибирский центр продуктивного обучения «Сказки о дружбе»	призёры	Марышева Е. В.	10 воспитанников	январь
18	«новогодний костюм»	1 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	Гоношилова Эмилия	январь
19	Всероссийский творческий конкурс «Новогодне чудо»	1 место	Абрамкина Е. В.	Антипин Сергей	январь
20	2 всероссийский фотоконкурс «Мой замечательный папа»	1 место	Абрамкина Е. В.	Журавлев Леша	март
21	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1 место	Марышева Е. В.	Кравченко Павел	март
22	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	Земледенко Алиса	март
23	«День космонавтики»	1 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	Балякова Катя	апрель
24	Занятие по лепке	2 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	Балякова Катя	апрель
25	МОП Солнечный свет «Солнечная система»	2 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	Мандриченко Мирослава	апрель
26	МОП «Солнечный свет», интернет-олимпиада «Овощи и фрукты»	1 место	Марышева Е. В.	Прокопьева Арина	июль
27	« Всероссийский фотоконкурс «МОЙ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ПАПА!» . Мой папа строитель	1 место	Абрамкина Е. В.	Журавлев Лёша	март
28	Всероссийский конкурс «Летний пейзаж», Номинация «Рисунок «Летнее настроение»»	1 место	Абрамкина Е. В.	Воробьев Лёва	май
29	Наша дружная семья	1 место	Сун-Ту-Зи	Борзенко Дарина	май

			Ю.О.		
30	МОП солнечный свет « ВРЕМЯ ГОДА»	1 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	Акулов Роман	май
31	«Подскажи словечко»	1 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	Орыщак Ульяна	август
32	Всероссийский творческий конкурс ППБ с международным участием «Осторожно, огонь!»	1 место	Абрамкина Е. В.	Алтухов михаил	июль

Участие педагогов и детей в очных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня в 2019– 2020 у.г.

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД			
1	Конкурс ЧИП для воспитанников Детских садов «Сказки о дружбе»	Всероссийский, дистанционный	Марышева Е. В. Абрамкина Е. В. Сун-Ту-Зи Ю. О. 20 воспитанников ноябрь
2	МБУК Музей истории города Иркутска имени А. М. Сибирякова отдел городского быта, выставка-конкурс «Сказочный Новый год »	Городской	Марышева Е. В. Абрамкина Е. В. Сун-Ту-Зи Ю. О. Халапхаева Н. Н. Баранникова Т. В. Кравченко А. А. Шумихина Н. С. лауреаты Декабрь, январь
3	Иркутский форум Образования 2020	Городской	Марышева Е. В. Абрамкина Е. В. Сун-Ту-Зи Ю. О. Белькова Е. Н. Паутова Н. А. Шумихина Н. С. Халапхаева Н. Н. Ларина Л. А.
4	«Памяти предков посвящается» , ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» , «родительская забота»	Региональный, семейный	Марышева Е. В.(семья Кравченко, рисунок) Сун- Ту-Зи Ю. О. (семья Тонких, презентация)
5	«Женский день» конкурс рисунков	Городской	Сун-Ту-Зи Ю. О. (Земледенко А.)

Вывод: МБДОУ № 105 укомплектовано кадрами практически полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации работников ДОО в 2019 – 2020 у.г.

1	Организация процесса речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования очно	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Козоброд ЛВ	24	Февраль, 2019
2	Воспитатель дошкольной образовательной организации. дистанционно	ЧОУ УЦ ДО «Все Вебинары.ру»	Бондарева Н. В.	768	Март-май 2019
3	Вебинар «Использование развивающих настольных игр «Ребус» на индивидуальных и подгрупповых занятиях в ДОУ», дистанционно	МЕРСИБО г. Москва	Мамойко Г. Н.	3	Февраль, 2019
4	Обучение дошкольников основам вокальной импровизации , очно	ЧУДО «Центр А-Я»	Ларина Л. А	4	Февраль, 2019
5	Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» , дистанционно.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	Сун-Ту-Зи Ю. О. Мардаева о. В. Протопопова А. В. Марышева Е. В.	4	Март 2019
	«Особенности организации работы с дошкольниками с отклоняющимся поведением. Технология разработки АОП в	ГБОУ Иркутской области ИРКПО	Белькова Е. Н.	10	Апрель, 2019

	соответствии с требованиями ФГОС»				
2019-2020 учебный год, обучение					
№	Название курса	Наименование учреждения	ФИО педагога	часы	месяц
1.	Основы педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Сун-Ту-Зи Юлия Олеговна	250	Май 2019
2.	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи и тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации - РМЦПК»	Абрамкина Евгения Владимировна	36	Сентябрь 2019
3	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи и тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации - РМЦПК»	Сун-Ту-Зи Юлия Олеговна	36	Ноябрь 2019
	Вебинар «Мультимедийные технологии на занятиях» «Агрессия у детей»	МОП Солнечный свет	Сун-Ту-Зи Юлия Олеговна	1 1	Декабрь 2019
4.	Организация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Халапхаева Нурия Наильевна	96	Сентябрь 2019
5.	Организация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Мардаева Оксана Владиславовна	96	Сентябрь 2019
6.	«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», 16ч, октябрь, 2019	Метенова Надежда Михайлова,	Шумихина Н. С. Белькова Е. Н. Кравченко А. А.	16	Октябрь 2019
7.	«Психологическая выгораемость педагога в условиях реализации ФГОС», 16 ч., октябрь, 2019	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Шумихина Н. С. Белькова Е. Н.	16	Октябрь 2019

8	Вебинар «Формирование и развитие творческих способностей в условиях реализации ФГОС ДО»	МОП Солнечный свет	Халапхаева Н. Н.	1	Октябрь, 2019
9	«Обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве»	ООО УЦ «За безопасный труд»	21 сотрудник ДОУ	6	Декабрь, 2019
10	Вебинар «Родительское собрание. Нестандартные решения.»	МОП Солнечный свет	Халапхаева Н. Н.	1	Декабрь, 2019
11	Вебинар «Применение игровых технологий в учебно-воспитательном процессе современных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС»	Всероссийское издание «Педпроспект»	Абрамкинна Е. В.	2	Декабрь, 2019
12	«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	Сун-Ту-Зи Ю.О.	108	Январь, 2020
13	МОП «Солнечный свет» Вебинар «Нетрадиционные техники рисования»	МОП «Солнечный свет»	Сун-Ту-Зи Ю.О.	1	Январь 2020
14	Вебинар «учебно-методическое объединение образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Всероссийское ОПИ «Альманах педагога»	Абрамкина Е. В.	2	Декабрь, 2020
15	Вебинар «Нетрадиционные техники рисования»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Марышева Е. В.	1	Январь, 2020
16	Вебинар «Основные пути повышения профессиональной компетенции педагогических кадров на уровне современных требований ФГОС»	Всероссийское издание «Педпроспект»	Абрамкина е. В.	2	Январь, 2020
17	Вебинар « Меры обеспечения информационной безопасности детей в образовательных учреждениях»	Всероссийский сайт «для педагога»	Абрамкина Е. В.	2	Февраль, 2020
18	Вебинар , панельная инструкция «Как сделать родителей заинтересованными партнерами в воспитании ребенка в ДОУ и школе» в рамках 5 открытого регионального чемпионата	ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»	Абрамкина Е. В.	2	Февраль, 2020

	«Молодые профессионалы»				
19	Вебинар «Профессиональное «выгорание» педагога: основные причины и способы профилактики»	Всероссийское ОПИ «Альманах педагога	Абрамкина Е. В.	2	Март, 2020
20	Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОУ	ООО «Центр непрерывного образования» г. Санкт-Петербург	Паутова Н. А. (руководитель ДОУ)	72	Март 2020
21	Пожарно-технический минимум	ООО УЦ «За безопасный труд»	22 человека		Март, 2020
22	вебинар «ЗПР в контексте проблемы обучаемости»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»,	Марышева Е. В.	1	Март, 2020
23	Охрана труда, оказание первой помощи и действия при ЧС. Оказание первой помощи в образовательных организациях	«ПедЭксперт 2020»	Паутова Н. А.	6	Март, 2020
24	Как детскому саду организовать работу и обучение в период Пандемии коронавируса, конференция онлайн	«Акцион» образование	Белькова Е. Н..	2	Апрель, 2020
25	Вебинар «Праздничные мероприятия, как инструмент воспитания в образовательном учреждении»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сун-Ту-Зи Ю.О.	1	Апрель, 2020
26	ВЕбинар «основные средства повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования»	Всероссийское ОПИ «Альманах педагога»	Абрамкина Е.В.	2	Апрель, 2020
27	Игклюдзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС	Всероссийский форум «Педагоги России»	Шумихина Н. С.	2	Май 2020
28	Вебинар «профессиональное выгорание педагога»	Всероссийское ОПИ «Альманах педагога»	Абрамкина Е. В.	2	Май, 2020
29	ТРИЗ-педагогика в деятельности педагога ДОО	Международная академия Дианы Калиты	Шумихина Н. С.	2	Май, 2020
30	вебинар «Уроки безопасности. Что важно знать детям»	МОП «Солнечный свет»,	Марышева Е. В.	1	Июль, 2020
31	Вебинар «Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»	Всероссийское ОПИ «Альманах педагога»	Абрамкина Е. В.	2	Июль, 2020
32	МПП «Солнечный свет»,	МПП «Солнечный свет»	Сун-Ту-Зи	1	Июль, 2020

«Мнемотехника как один из эффективных способов обучения»		Ю.О.		
--	--	------	--	--

Сведения о профессиональной переподготовке педагогических работников МДОУ

Категория работников прошедших профессиональную переподготовку	Количество часов	Наименование учреждения организовавшего профессиональную переподготовку педагогов ДОУ
-	520	Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте в г. Иркутске

План профессиональной переподготовки педагогических работников МДОУ

Категория работников запланированных на профессиональную переподготовку	Количество	Период прохождения профессиональной подготовки	Наименование учреждения куда подана заявка на профессиональную переподготовку педагогов ДОУ
Младший воспитатель	1	2020-2021	-

Стаж педагогов в данном учреждении

Стаж				
До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
4 (45%)	5 (55%)	0 (0%)	0	

Возрастные показатели

Возраст		
20-30	30-55	Свыше 55
2 (25%)	5 (50%)	2(25%)

Материально-техническое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования	<p><u>Имеется в наличии кабинеты, объекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ø групповые помещения для детей с общеразвивающей направленностью – 4, Ø групповые помещения для детей с тяжелыми нарушениями речи - 1; Ø музыкальный зал – 1 Ø кабинет учителя-логопеда – 1; Ø медицинский кабинет – 1; Ø процедурный кабинет – 1;
--	---

инвалидами и лицами с
ОВЗ Ø изолятор – 1.

Имеются в наличии средства обучения и воспитания:

- Ø медиа проектор – 1;
- Ø компьютер – 4;
- Ø принтеры – 4;
- Ø телевизор – 4;
- Ø музыкальный центр – 2;
- Ø ФОРТЕПИАНО - 1
- Ø синтезатор – 1;
- Ø магнитные доски – 5;
- Ø мягкие модули (комплект) – 4;
- Ø наборы для сюжетно-ролевых игр по 5 комплектов в каждой группе;
- Ø наборы настольных игр по 10 комплектов в каждой группе;
- Ø развивающие игрушки в необходимом количестве;
- Ø наборы конструкторов по 3 комплекта в каждой группе;
- Ø наборы картинок для рассматривания;
- Ø детская литература

Доступ в здание
образовательной
организации инвалидов и
лиц с ОВЗ

Не оборудован

В ДОУ для воспитанников (в том числе для детей с ОВЗ) организовано 5-разовое питание в соответствии с циклическим меню.

Условия питания
обучающихся, в том числе
инвалидов и лиц с ОВЗ

Продукты питания доставляются в ДОУ на основании договора с МУП "Комбинат питания г. Иркутска", которые имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Мероприятия:

- Ø скрининговое обследование (при поступлении в ДОУ)
- Ø углубленный медицинский осмотр при переходе в школу, начиная с 2018 года для детей 3-х, 6-ти, 7-ми лет
- Ø закаливающие процедуры

Условия охраны здоровья
обучающихся, в том числе
инвалидов и лиц с ОВЗ

- Ø физкультминутки
- Ø утренняя гимнастика
- Ø физкультурные занятия
- Ø спортивные праздники
- Ø кварцевание всех помещений ДОУ
- Ø проветривание
- Ø соблюдение норм СанПиН при организации питания

Оборудование медицинского кабинета:

- Ø холодильник для хранения вакцин «Саратов»
- Ø рециркулятор УФ – бактерицидный РБ – 06 Я - ФП
- Ø термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов
- Ø динамометр кистевой

- Ø спирометр
- Ø ростомер РН -2 в комплекте с весами
- Ø тонометр LG - 91
- Ø стерилизатор
- Ø стетофондескоп
- Ø плантограф
- Ø оторинскоп с набором воронок
- Ø аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу)
- Ø секундомер
- Ø холодильник фармацевтический ХФ-140 «Позис»
- Ø облучатель-рециркулятор «ОРБУн 3-5-КРОНТ»
- Ø весы медицинские электронные ВМЭН-150-50/10-Д-А
- Ø тонометр механический CS-105 (со всторенным фонендоскопом)
- Ø стетофонендоскоп CS Medica
- Ø плантограф детский в комплекте
- Ø оториноскоп с набором воронок
- Ø аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (Мешок Амбу)
- Ø носилки
- Ø зонды желудочные разных размеров
- Ø шины пневматические (детские и взрослые)
- Ø вакуумный матрас
- Ø воротник Шанца
- Сотрудники ДОУ:
- Ø ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр
- Ø обследованы на отсутствие психических расстройств и наркотической зависимости
- Ø в соответствии с требованиями законодательства проходят психиатрическое освидетельствование
- Ø педагоги обучены мерам оказания первой помощи пострадавшим

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Имеется

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с

Ø медиа проектор – 1

Ø компьютер – 1

Ø реестр электронных образовательных ресурсов в сети Интернет для детей дошкольного возраста

ОВЗ

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ **Отсутствуют**

Организация питания в ДОУ

В ДОУ для воспитанников (в том числе для детей с ОВЗ) организовано 5-разовое питание в соответствии с цикличным меню.

Продукты питания доставляются в ДОУ на основании договора с МУП "Комбинат питания г. Иркутска", которые имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием соответствующим ФГОС, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и социализации. ДОУ продолжает работу над комфортностью пребывания воспитанников, работников коллектива и родителей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром и соответствует ФГОС.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Наличие современной информационно-технической базы

- *Компьютер –3*
- *Ноутбук - 3*
- *Телевизор -3*
- *Интернет – 3*
- *Электронная почта -1*
- *Музыкальный центр -3*
- *DVD проигрыватель – 3*

- МФУ – 2
- Принтер 5
- Ламинатор – 1
- Брошюратор – 1
- Видео проектор - 1

Вывод: В МБДОУ № 105 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и Соответствует ФГОС.

Воспитательно-образовательный процесс

В детском саду функционирует 4 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 105 выстроено в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 105» (переработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

Мониторинг педагогического процесса проводится 2 раза в год, вначале и конце у.г, по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Результаты образовательной деятельности

Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2019 -2020 у.г. согласно годовому плану:

1. Продолжать формировать целенаправленность и саморегуляцию собственных действий дошкольников в творческой игре.
2. Совершенствовать физическое развитие детей, сохранять и укреплять здоровье детей с разными образовательными потребностями при взаимодействии с семьями воспитанников и с применением инновационных технологий образования и воспитания.

На основании годового плана ДОУ на 2019 – 2020 учебного года заместителем заведующего по воспитательно-методической работе Бельковой Е. Н. и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на начало учебного 2019 - 2020 учебного года. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: « Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости

индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 150 воспитанников.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Группа	Итоговый показатель по группе	
	сентябрь	май
2-я младшая группа №1 «Гномики»	2,2	3
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки» средний возраст, 4-5 лет	2,3	2,8
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки» старший возраст, 5-6 лет	2,5	3
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Ромашка», старший возраст	3,3	3,6
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Ромашка», подготовительный возраст, 6-7 лет	3,5	3,7
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 5-6 лет	2,7	3,1
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 6-7 лет	3,2	4,2

Образовательная область «Физическое развитие»

Группа	Итоговый показатель по группе	
	сентябрь	май
2-я младшая группа №1 «Гномики»	2,7	3,1
Разновозрастная группа с 4 до 6	2,9	3

лет «Звездочки» средний возраст, 4-5 лет		
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки» старший возраст, 5-6 лет	2,9	3,2
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Ромашка», старший возраст	3,2	3,6
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Ромашка», подготовительный возраст, 6-7 лет	3,4	3,5
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 5-6 лет	3,3	3,9
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 6-7 лет	2	3,2

Образовательная область «Речевое развитие»

Группа	Итоговый показатель по группе	
	сентябрь	май
2-я младшая группа №1 «Гномики»	2,3	3
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки» средний возраст, 4-5 лет	2,4	3
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки» старший возраст, 5-6 лет	2,1	3
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Ромашка», старший возраст	2,1	2,3
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Ромашка», подготовительный возраст, 6-7 лет	3,3	3,4
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 5-6 лет	2,6	3,5
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 6-7 лет	3,2	3,7

Образовательная область «Познавательное развитие»

Группа	Итоговый показатель по группе	
	сентябрь	май
2-я младшая группа №1 «Гномики»	2,2	2,7
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки» средний возраст, 4-5 лет	2,5	3,2
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки» старший возраст, 5-6 лет	2,6	3
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Ромашка», старший возраст	3,0	3,5
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Ромашка», подготовительный возраст, 6-7 лет	3,3	3,5
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 5-6 лет	3	3,8
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 6-7 лет	2,8	3,3

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Группа	Итоговый показатель по группе	
	сентябрь	май
2-я младшая группа №1 «Гномики»	2,3	3
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки» средний возраст, 4-5 лет	3,4	3,6
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки» старший возраст, 5-6 лет	2,7	3
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Ромашка», старший возраст	3,2	3,4

Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Ромашка», подготовительный возраст, 6-7 лет	3,5	3,7
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 5-6 лет	2,8	3,4
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 6-7 лет	3,5	4,1

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы
2019-2020 учебный год**

Образовательная область	Итоговый показатель	
	сентябрь	май
Художественно – эстетическое развитие	2,8	3,3
Физическое развитие	2,9	3,4
Речевое развитие	2,6	3,1
Познавательное развитие	2,8	3,3
Социально – коммуникативное развитие	3,1	3,5

3,7 и более балла – нормативный вариант развития.

2,3 балла – 3,6 балла – показатель проблем в развитии ребенка социального и и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе.

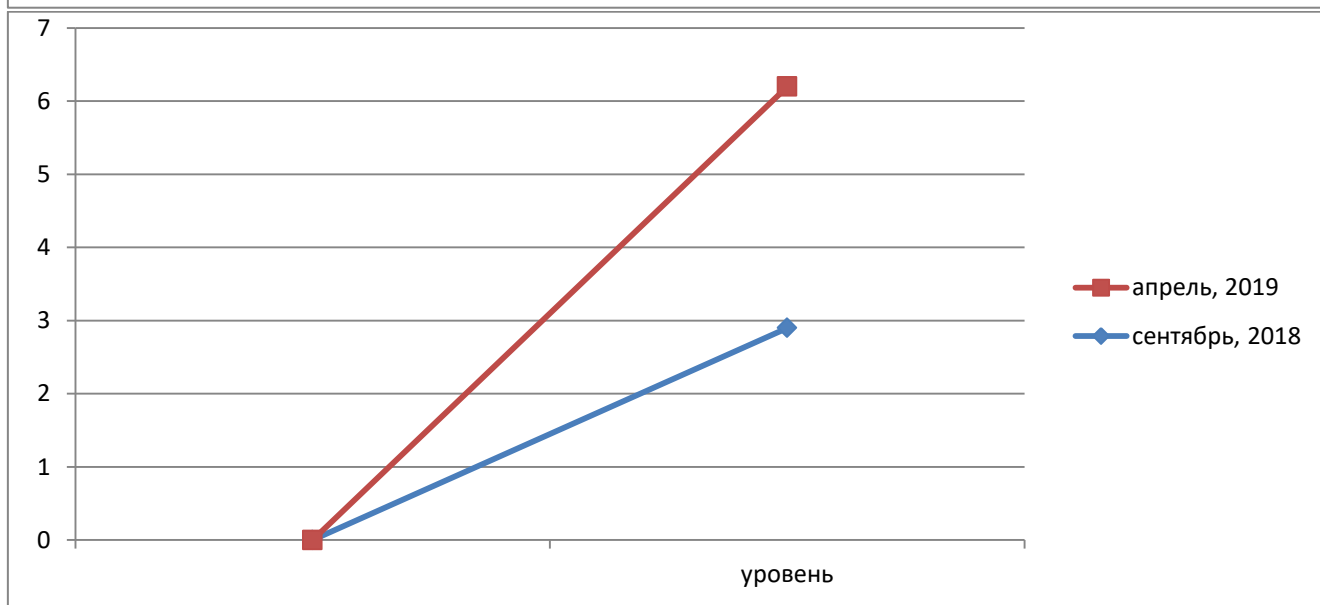
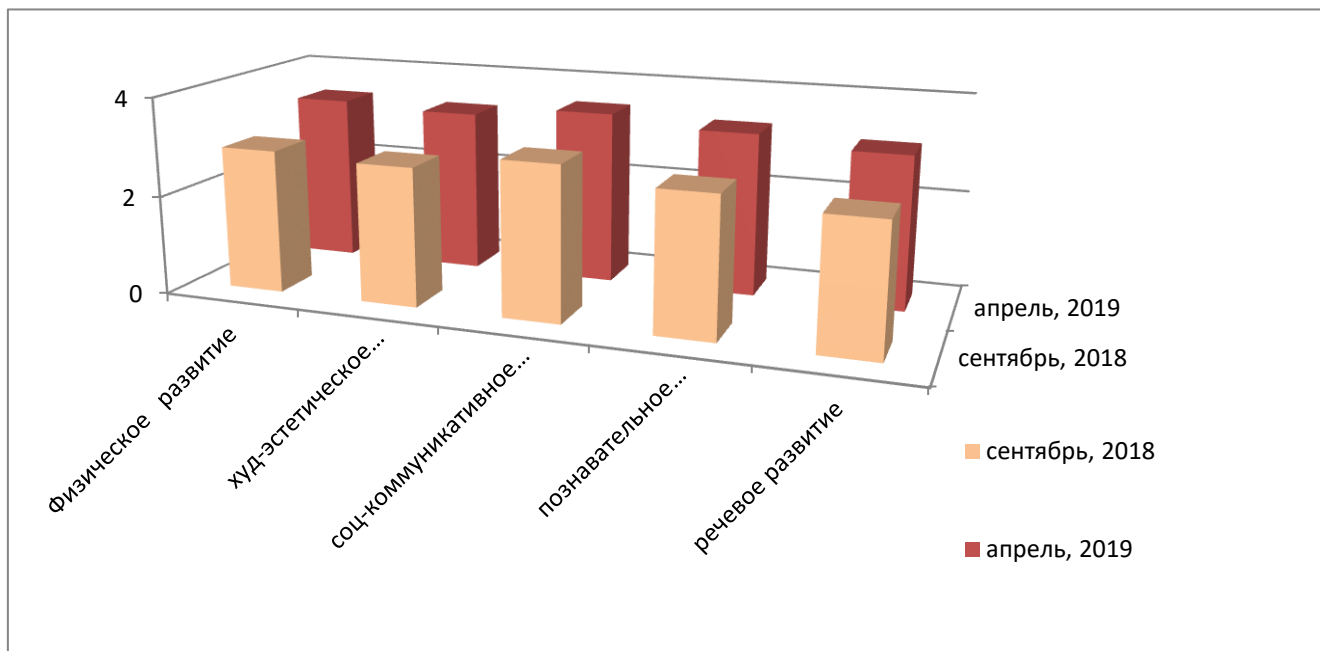
2,2 балла и менее – выраженное несоответствие развития ребенка возрасту, а также необходимость корректировки педагогического процесса в группе

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в 2018 – 2019 учебном году показали, в основном, средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей 6-7 лет (разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР «Солнышко» и разновозрастная с 5 до 7 лет «Ромашка») - воспитатели Бондарева Н. В., Протопопова А. В., Марышева Е. В., Коброд Л. В. (учитывались все образовательные области). Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие» -3,5 балла, «Физическое развитие» - 3,4 балла, «Художественно-эстетическое и Познавательное развитие» - 3,3 балла и «Речевое развитие» - 3,1 балла.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и

приёмов воспитания и развития на новый учебный год, а также оптимизировать педагогический процесс в группах ДОУ.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.



Психологическая готовность детей старшего дошкольного возраста к школе проводится с целью получить данные о готовности первоклассников к школе, которые позволят определить индивидуальные траектории для учащихся и разработать рекомендации для учителей по поддержке детей в процессе их адаптации к школьной жизни.

Диагностика готовности к обучению в школе включает пять методик:

1. «Рисунок человека». Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека (модификация теста А. Керна, состоит из 3-х заданий: рисование мужской фигуры по памяти, срисовывание письменных букв, срисовывание группы точек)
2. Графический диктант

3. Мышление и речь
4. Тест отношений к школе «Домики»
5. Мотивация учения

Всего обследовано 34 выпускника из двух разновозрастных групп: «Разновозрастная с 5 до 7 лет» - 18 человек, и «Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР» - 16 человек. Из них психологически готовы к школе:

- Выше среднего – 18 человек
- Средний уровень – 12 человек

Рекомендации:

Воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно-эстетическое», и «Речевое развитие»

Срок исполнения: постоянно, в течение года

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

Устранить неточности в построении педагогического процесса в группах и выделить детей с проблемами в развитии и своевременно разработать для детей индивидуальные образовательные маршруты

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ г. Иркутска № 105 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- 1) повышение педагогической культуры родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- 3) изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- 1) групповые родительские собрания, консультации (не менее 3 р. в год)
- 2) проведение единого консультационного дня (1 четверг каждого месяца)
- 3) проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- 4) анкетирование;
- 5) наглядная информация;
- 6) проведение Дня открытых дверей;
- 7) выставки совместных работ;
- 8) заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Ежегодно в детском саду проводятся совместные тематические выставки поделок и рисунков детей, родителей и педагогов:

«Во саду ли, в огороде» - выставка поделок из овощей и фруктов;

«Здравствуй осень» - выставка коллективных творческих работ, сделанных в различных техниках прикладного искусства;

«Наш друг светофорчик» - выставка поделок, рисунков, приуроченная к изучению и повторению ПДД

«Покормите птиц зимой» - конкурс-выставка кормушек;

«Символ года» - выставка новогодних поделок;

«Байкал – Богатство наше», выставка коллективных творческих работ воспитанников, сделанных в различных техниках прикладного искусства

«Макаронная фантазия» - выставка поделок из макарон;

«Мой лучший друг» - фотовыставка воспитанников с домашними питомцами, посвященная всемирному дню доброты (17 февраля);

«Ждут нас быстрые ракеты»

«Этот день победы...» - фотогазеты с дедушками и бабушками воспитанников

«Первоцветы» - выставка аппликаций, выполненных в различных техниках

Работает консультативная служба специалистов: заместителя заведующего музыкального руководителя, медсестры, старшего воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя.

Организация взаимодействия детского сада и семьи, основанная на сотрудничестве, позволяет каждому ребенку чувствовать себя участником образовательного процесса, что особенно важно для личностного развития детей, поддержания их познавательной активности, а родителям чувствовать себя полноправными участниками образовательного процесса.

В работе с родителями используются электронные средства коммуникации. Функционирует сайт дошкольного учреждения. Основным мотивом посещения сайта – быть в курсе происходящих дел в детском саду.

Вывод: в МБДОУ №105 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Анализ мониторинга физического развития детей

Дети овладели базовыми умениями и навыками в разных играх, упражнениях, элементами техники всех основных видов движений. Знания, умения и навыки детей закреплялись на игровых занятиях, досугах, спортивных праздниках.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятия в зале, 1 на участке), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия (массажные коврики, дорожки здоровья);
- прогулки 2 раза в день;
- подвижные и спортивные игры, игровые упражнения (в группе и на прогулке).

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводится:

- контроль температурного контроля в группах;
- проветривание групп;
- кварцевание;
- мытье рук до локтей прохладной водой;
- ходьба по массажным коврикам;
- гимнастика после сна;
- хождение по ковру босиком;
- мытье ног (в теплое время года).

Медицинский блок включает в себя медицинский, прививочный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, оборудованием и набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДООУ:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- Двигательная разминка между занятиями;
- Двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Гимнастика пробуждения после дневного сна,
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.

В ДООУ реализуется программа «Здоровей-ка», направленная на профилактику нарушений здоровья детей дошкольного возраста МБДОУ города Иркутска детского сада комбинированного вида № 105.

Основная цель программы: профилактика нарушений здоровья детей /Лечение заболеваний, профилактика медицинского характера, диспансеризация, система по формированию навыков, умений, знаний по укреплению здоровья/.

Задачи:

- Сформировать систему доступных знаний об организме человека.
- Формировать у детей умения, навыки, способствующие укреплению здоровья.
- Учить адекватному эмоциональному реагированию в разных ситуациях.
- Стимулировать двигательную активность через физические упражнения и доступные виды спорта.
- Развивать познавательную активность детей к образу своего тела, свое эмоциональное состояние и т.д.
- Формировать мотивацию к укреплению и сохранению своего здоровья.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- МУЗ поликлиника №5
- МБОУ СОШ №63
- МБОУ СОШ № 71
- Музей истории г. Иркутска
- Экскурсионное агентство «Нерпенек»
- Библиотека №21
- «Глазковская библиотека» №9
- Театральные коллективы г. Иркутска

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с **МБОУ СОШ** Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу. Посещение спортивного и актового залов, беседы и встречи с учащимися школы, которые посещали наш детский сад – всё это вызывает у наших ребятшек желание пойти в школу, интерес, убирает страх и вселяет уверенность в своих силах.

У дошкольников необходимо сформировать такие элементы учебной деятельности как:

- способность действовать по образцу;
- умение слушать и выполнять инструкцию;
- умение работать сосредоточенно и выполнять задание до конца;
- умение задавать и отвечать на вопросы;
- умение оценивать как свою работу, так и работу других детей

Тем самым у детей формируется психологическая готовность к школьному обучению

Детский сад сотрудничает с **поликликой №5**. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Коллектив детей и взрослых нашего ДОУ ежегодно принимает участие в конкурсах и выставках **музея истории города Иркутска:** «Светлая Пасха», «Славянская

масленица» и др., а также показывает концерты для ветеранов Великой Отечественной войны.

Театральные коллективы города и Иркутская филармония показывают ряд спектаклей и концертов для детей.

Результаты мониторинга качества образования

В учреждении имеется ВСОКО. Разработаны и приняты следующие локальные акты, обеспечивающие работу ВСОКО:

1. Приказ о функционировании ВСОКО
2. Положение о внутренней системе оценке качества образования МБДОУ города Иркутска детского сада № 105 – принято на заседании Педагогического совета
3. В 2019-2020 учебном году был проведен мониторинг качества образовательной среды ДОУ. Оценка развивающей предметно-пространственной среды сада показала, что в целом РППС организована в соответствии с принципами ФГОС, в группах имеются центры, обеспечивающие все виды деятельности детей, а также их активность и самостоятельность. Вместе с тем следует обратить внимание на наличие возможности легкого преобразования игровой, продуктивной и прочей деятельности, самостоятельной организации игры самими детьми, а также возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

Процедура оценки иных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ показало, что необходимо обратить внимание на соответствие следующим критериям: выполнение муниципального задания не менее 90%, достаточное количество технологического оборудования и программного обеспечения, количество аттестованных – не менее 60%, использование площадок музеев, библиотек города и других институтов детства, как возможность расширения РППС.

В соответствии с полученными данными анализа деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год в целях создания условий для своевременного и всестороннего развития детей, повышения качества образовательной деятельности с детьми, намечены следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжать формировать целенаправленность и саморегуляцию собственных действий дошкольников в творческой игре.
2. Совершенствовать физическое развитие детей, сохранять и укреплять здоровье детей с разными образовательными потребностями при взаимодействии с семьями воспитанников и с применением инновационных технологий образования и воспитания.

3. Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2019 – 2020у.г.

1. Продолжать формировать целенаправленность и саморегуляцию собственных действий дошкольников в творческой игре.
2. Совершенствовать физическое развитие детей, сохранять и укреплять здоровье детей с разными образовательными потребностями при взаимодействии с семьями воспитанников и с применением инновационных технологий образования и воспитания.

4. Основные направления работы детского сада по реализации поставленных задач

4.1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1. Продолжать формировать целенаправленность и саморегуляцию собственных действий дошкольников в творческой игре.
2. Совершенствовать физическое развитие детей, сохранять и укреплять здоровье детей с разными образовательными потребностями при взаимодействии с семьями воспитанников и с применением инновационных технологий образования и воспитания.

Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполне нии
<p>Пед. совет № 1 Установочный.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы 2. Анализ работы ДОУ города и округа 3. Приоритетные задачи работы учреждения на 2018-2019 уч. г. 4. Утверждение годового плана 	Сентябрь	Зам.зав. Белькова Е. Н.	
<p>Пед. совет № 2. Тематический. «Формирование целенаправленности и саморегуляции собственных действий дошкольников в творческой игре».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ тематического контроля 2. Практический опыт воспитателей по формированию саморегуляции дошкольников в творческой игре. 3. Анализ выполнения рекомендаций по результатам тематического контроля (решение итогового педсовета от мая 2018 г.) 4. Решение 	ноябрь	Зам.зав. Белькова Е. Н. Воспитатели: Е. В. Марышева Н. Н. Халапхаева Е. В. Абрамкина	
<p>Пед. совет № 3 итоговый (первое полугодие)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ посещаемости и 	Декабрь- Январь	Зам.зав. Белькова Е. Н. Воспитатели:	

<p>заболеваемости</p> <ol style="list-style-type: none"> Перспективы деятельности ДОУ на 2-е полугодие Организация взаимодействия с родителями. Результаты за первое полугодие. Анализ методической деятельности педагогов. Решение 			
<p>Пед.совет № 4. Тематический «Прогулка, как одно из основных направлений в физическом развитии и сохранении здоровья дошкольников».</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ тематического контроля. Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости детей за 2016 – 20188 календарные годы. Организация и проведение прогулок в ДОУ. Система взаимодействия с семьёй по вопросам безопасности детей во время прогулок. 	Апрель - май	Зам.зав. Белькова Е. Н. Педагоги	
<p>Педсовет № 5 итоговый</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ работы пед. коллектива за учебный год; Итоги выполнения ООП; Анализ заболеваемости и посещаемости. Анализ изобразительной деятельности дошкольников; Результаты подготовки детей к обучению к школе; Перспективы развития ДОУ в следующем учебном году. 	Май	Зам.зав. Белькова Е. Н. педагоги	

4.2 Работа с кадрами

Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О./должность	Наименование курсов	Сроки	Отметка о выполнении
Курсы повышения квалификации			
Поздеева Е. В.		Январь – май, 2019	

Школа молодого педагога

(ответственный ст. воспитатель В.В. Васильева)

№ п/п	Месяц	Содержание	Форма проведения	Отметка о выполнении
1.	Сентябрь	1. Анкетирование молодых специалистов по проблемам организации образовательной деятельности. 2. Консультирование педагогов по теме «Изучаем парциальные программы»	Консультация	Сводная анкета
2.	Октябрь	1. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов 2. Приемы и способы коррекции саморегуляции дошкольников	Консультация	
3.	Ноябрь	1. Нормативно-правовая основа педагогического планирования в ДОО 2. Основы проектирования современного занятия в ДОО.	Семинар-практикум	
4.	Декабрь	1. Творческая игра и игра с правилами: сходства и различия	Дискуссия	
5.	Январь	1. Роль взрослых в физическом развитии детей с разными образовательными потребностями 2. Планирование и организация мероприятий совместно с родителями детей с разными образовательными потребностями	Круглый стол	
6.	Февраль	1. Инновации и инновационные технологии в ДОО: проблемы и возможности	Семинар-практикум	
7.	Март	1. Организация процесса физического развития детей 2. Перспективное планирование Ф/Р	Взаимопосещение Представление перспективных планов Ф/Р	
8.	Апрель	1. Инновационные технологии во взаимодействии с родителями	Взаимопосещение, представление опыта работы по использованию инновационных технологий	

4.3 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Школа профессионального роста
(ответственный: зам.зав Е. Н. Белькова)

№ п/п	Месяц	Содержание	Форма проведения	Отметка о выполнении
1.	Октябрь	Технология целеполагания и проектирования современного занятия в ДОО	Семинар	
2.	Январь	Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	Круглый стол	
3	Апрель	Новые инструменты оценки качества образовательной среды ДОО	Семинар	

Консультации

Тематика	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none">Создание положительного эмоционального настроения в группе в адаптационный период	сентябрь	Поздеева Е. В.	
<ul style="list-style-type: none">Организационные и психолого-педагогические условия становления у дошкольников целенаправленности и саморегуляции собственных действий.	октябрь	Козоброд Л. В.	
<ul style="list-style-type: none">Актуальность использования здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	декабрь	Учитель-логопед Н. С. Шумихина	
<ul style="list-style-type: none">Проектная деятельность как средство познавательного развития дошкольников	февраль	Воспитатель М. С. Михалева	
<ul style="list-style-type: none">Поддержка инициативы и самостоятельности детей во время организации двигательной деятельности	апрель	Воспитатель Протопопова А. В.	

Семинары, семинары-практикумы, круглые столы

Содержание	Сроки	Ответственн ые	Отметка о выполнении
Постоянно –действующий семинар для педагогов группы с ОВЗ	октябрь	Зам.зав. Белькова Е. Н.	
Семинар «Взаимодействие с семьями воспитанников как индикатор качества образования в рамках ФГОС ДО»	Ноябрь	Зам.зав. Белькова Е. Н.	
Семинар-практикум: «Оптимизация двигательного режима детей с разными образовательными возможностями»	февраль	Зам.зав. Белькова Е. Н.	
Круглый стол: Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Март	Зам.зав. Белькова Е. Н.	

Конкурсы.

№ п/п	Наименование конкурса	сроки	Ответственные
1	Смотр-конкурс :Подготовка к новому учебному году «Лучшая группа»	сентябрь	Зам.зав. Белькова Е. Н. педагоги
2	Лучший центр физического развития ребенка	апрель	Зам.зав. Белькова Е. Н.

Открытые просмотры педагогической деятельности

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Обучение грамоте детей с ТНР «Гласные-согласные звуки» (подготовительная группа)	ноябрь	Учитель-логопед Н.С. Шумихина	
	январь	Л. А. Ларина Е. Н. Белькова Ю. О. Сун-Ту-Зи	
	февраль	Н. В. Максимова А. А. Кравченко	
	март	Е. в. Абрамкина Н. Н. Халапхаева	

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Кравченко Анна Александровна	воспитатель	Система работы с родителями детей дошкольного возраста
3	Марышева Екатерина Валерьевна	воспитатель	Развитие математических способностей дошкольников посредством
4	Абрамкина Евгения Владимировна	воспитатель	Игра, как средство развития связной речи у детей младшего школьного возраста
5	Максимова Наталья Владимировна	воспитатель	Рисование в нетрадиционной технике, как средство развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста
6	Шумихина Наталья Степановна	Учитель-логопед	Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста через дидактические игры
7	Сун-Ту-Зи Юлия Олеговна	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников старшего возраста
8	Халапхаева Нурия Наильевна	воспитатель	Развитие мелкой моторики дошкольников через нетрадиционные способы аппликации
9	Ларина Людмила Александровна	Муз.руководитель	Музыкально-эстетическое развитие старших дошкольников

4.4 Работа методического кабинета

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Продолжить работу по оформлению папок по образовательным областям дошкольного образования	В течение года	Зам.зав. Белькова Е. Н.	
2	<u>Продолжать обеспечение методического кабинета:</u> -методической, информационной литературой; -конспектами по организации разных видов деятельности детей; - пособиями по физическому развитию детей -пособиями по развитию творческой игры		Воспитатели всех возрастных групп	
3	Пополнять аудио, видеотеку, фотоматериалы, фильмы для детей.	В течение года	Муз. рук-ль Зам.зав. Белькова Е. Н.	
4	Оформить опыт работы аттестуемых педагогов	В течение года	Зам.зав. Белькова Е. Н.	
5	Продолжать работу по сбору материалов детских проектов в эл. портфолио детского сада		Учитель-логопед Шумихина Н. С. Педагог-психолог	
6	Оформить документацию для групп ОВЗ			
7	Собирать материал по проектной деятельности в детском саду			
8	Актуализация ООП ДОУ			

Выставки в методическом кабинете.

№ п./п.	Тематика	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Готовимся к педсовету (информационный материал, методическая литература, схемы, таблицы)	август октябрь, январь март, май	Зам.зав. Белькова Е. Н.	
2	Выставка методической литературы по игровой деятельности дошкольников	октябрь	Зам.зав. Белькова Е. Н.	
3	Выставка методической литературы по физическому развитию детей	декабрь	Зам.зав. Белькова Е. Н.	
4	Новинки методической и научно-практической литературы	постоянно действующа я	Зам.зав. Белькова Е. Н.	
5	Готовимся к аттестации		Зам.зав. Белькова Е. Н.	

**4.5.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА
КОНТРОЛЬНО – ИНСПЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Группы	Вид контроля Содержание работы	Методика организации	Сроки	Отметка о выполне нии	Итогов ый документ
1. Тематический					
Все возра стные групп ы	<p>1.Тематический:</p> <p>Эффективность организации работы по развитию у детей целенаправленности, саморегуляции собственных действий в творческой игре.</p> <p>Обследование детей:</p> <p>-уровень владения педагогами методами и приемами развития творческой игры, развития у детей в творческой игре целенаправленности и саморегуляции собственных действий</p> <p>-оценка планирования работы</p> <p>- методическое обеспечение, предметно-развивающая среда</p>	<p>-анализ уровня развития логического мышления и познавательных действий</p> <p>-наблюдение за деятельностью педагогов при организации процесса по развитию математических представлений</p> <p>Анкетирование педагогов</p> <p>-анализ центров по развитию логического мышления дошкольников</p> <p>- анализ календарного планирования</p> <p>-анализ проектов по проблеме</p> <p>-анализ планов работы с родителями</p> <p>-анализ наглядной информации для родителей</p>	Ноябрь		Справка
Все возра	<p>2.Тематический</p> <p>Эффективность организации работы по физическому развитию</p>	<p>-анализ</p>	Март		справка

стные группы	<p>дошкольников при взаимодействии с семьёй.</p> <p>Обследование детей: -уровень владения педагогами методами и приемами физического развития дошкольников; владение детьми основными видами движений.</p> <p>-оценка планирования работы</p> <p>- методическое обеспечение, предметно-развивающая среда</p>	<p>целенаправленности и саморегуляции собственных действий дошкольников, их направленность на взаимодействие в игре</p> <p>- наблюдение за деятельностью педагогов при организации творческой игры</p> <p>-анкетирование педагогов</p> <p>-анализ центров игры</p> <p>-анализ планов работы с детьми и родителями</p> <p>- анализ наглядной информации для родителей</p>			
--------------	--	--	--	--	--

**План-график контроля
воспитательно-образовательного процесса**

№	Содержание	Отражение результатов	Ответственный	Сроки
<i>Август</i>				
1	Смотр готовности РППС групп, кабинетов специалистов и помещений доп.образования МБДОУ № 105 к началу учебного года	Акт приемки	Заведующий, зам.зав. комиссия.	3 неделя
<i>Сентябрь</i>				
1	Оперативный контроль	Справка	Зам.зав., ст. воспитатель	Весь месяц по плану контроля
2	<i>Мониторинг</i> достижения промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы	справки	Воспитатели, музыкальный руководитель	3-4 неделя
<i>Октябрь</i>				
1	Оперативный контроль	Справка	Зам.зав.,	Весь месяц по плану контроля
<i>Ноябрь</i>				

1	Оперативный контроль	Справка	Зам.зав.,	Весь месяц по плану контроля
2	Тематический контроль (тематическая проверка) «Эффективность организации работы по развитию у детей целенаправленности, саморегуляции собственных действий в творческой игре.»	Приказы, аналитическая справка по итогам контроля, диагностические карты	Заведующий Паутова Н. А. Зам.зав. Белькова Е. Н.	3-4 недели
<i>Декабрь</i>				
1	Оперативный контроль	справка	Зам.зав.	Весь месяц по плану контроля
<i>Январь</i>				
1	Сравнительный контроль «Зимнее оформление участков» - все группы	Справка	. Зам.зав.	3-4 недели
<i>Февраль</i>				
1	Оперативный контроль	Справка	Зам.зав.	Весь месяц по плану контроля
2	Фронтальный (текущий контроль) выявление общего представления о стиле работы воспитателя К.В. Зеленковой	Справка	Зам.зав	2 неделя
<i>Март</i>				
1	Оперативный контроль	справка	Заведующий	Весь месяц по плану контроля
2	Тематический контроль (тематическая проверка) «Эффективность организации работы по физическому развитию дошкольников при взаимодействии с семьёй».	Приказы, аналитическая справка по итогам контроля, диагностические карты	Заведующий, Зам.зав., комиссия	3-4 неделя
<i>Апрель</i>				
1	Оперативный контроль	Справка	Зам.зав., ст. воспитатель	Весь месяц по плану контроля

2	Оперативный контроль (экспресс-диагностика): определение срезовых результатов освоения детьми ООП	справка	Зам.зав., ст. воспитатель	2 неделя
3	Сравнительный: взаимоконтроль (взаимопосещение) - распространение эффективного педагогического опыта	справки	воспитатели	3 неделя
4	<u>Мониторинг</u> достижения детьми промежуточных и итоговых (для детей подготовительных к школе групп) результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ №105	справки	Воспитатели, музыкальный руководитель	2-4 неделя
Май				
1	Оперативный контроль	справка	Зам.зав.,	Весь месяц по плану контроля
2	Тематический (итоговый): выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного 2018-2019 года.	Аналитический отчет	Зам.зав.,	3-4 неделя

4.6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные	Результат
1.	Совещания			
1.1.	Инструктажи (по охране жизни и здоровья детей, ТБ, ПБ, Сан Пину и др.): 2 раза в год и внеплановые по необходимости	Сентябрь 2018 г. Март 2019 г.	Зав. МБДОУ, Заместитель заведующего, завхоз.	
1.2	МА совещания 1 раз в месяц	ежемесячно	Зав. МБДОУ	
1.3	Совет Учреждения	2 раза в год	Зав. МБДОУ	
1.4	Общее родительское собрание	1-2 раза в год	Зав. МБДОУ	
1.5	Заседание родительского комитета	2 раза в год	Зав. МБДОУ	
1.6	Утверждение новой образовательной программы, годового плана	сентябрь 2018 г.	Зав. МБДОУ, Заместитель заведующего	
2	Ремонт			
2.1	Текущий ремонт коридора (побелка, покраска)	Июль 2019	Завхоз, заведующая	
2.2	Ремонт крыльца	Июль	Завхоз,	

		2019	заведующая	
2.3	Установка новой веранд	Июнь 2019	Завхоз, заведующая	
2.4				
2.5				
2.6				
2.7				
2.8				
3				
3.1				
3.2				
3.3				

4.7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ С СЕМЬЕЙ

Взаимодействие с родителями

№ п./п.	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>Заседания родительского комитета:</u> -составление и учреждение плана работы на 2018-2019 уч.год. -итоги работы за год, перспективы на 2019-2020 уч. год.	сентябрь май	Заведующая, председатель родительского комитета	
2	<u>Общие родительские собрания:</u> -Реализуемые в ДОУ программы, дополнительные услуги -Итоги работы ДОУ за истекший год. Летняя оздоровительная работа (о мероприятиях совместно с родителями)	октябрь май	Заведующая, Зам.зав. медсестра	
3	<u>Консультации:</u> -Индивидуальное консультирование родителей вновь поступивших детей - Воспитательно-образовательная работа в ДОУ	сентябрь октябрь	Учитель-логопед Зам.зав.	

4	<p><u>«Дни открытых дверей»:</u> -День знаний -Открытые мероприятия (разные виды деятельности) -Экскурсия по детскому саду -организация режимных моментов</p>	апрель	Заведующая Зам.зав. Воспитатели групп	
5	<p><u>Наглядная информация:</u> - «Игра – это серьезно!» - «Готовимся к школе вместе с папой и мамой» - «Внимание, дорога!» - «ребенок любит физкультуру» <u>Папки-передвижки по темам недели</u></p>	В течение года	Зам.зав. Воспитатели групп	
6	<p><u>Анкетирование родителей:</u> - «Наказание ребенка</p> <p>-Удовлетворенность деятельностью ДОУ</p>	Сентябрь апрель		сводная
7	<p><u>Продолжение работы в библиотеке педагогической литературы для родителей</u></p>	В течение года	Воспитатели групп	
8	<p><u>Работа клуба «Общение»</u> -«Влияние творческой игры на развитие социальной активности, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий дошкольников» -«Профилактика плоскостопия у детей в домашних условиях»</p>	ноябрь март	воспитатели	
9	<p><u>Работа клуба для родителей детей младшей группы «Семейная академия»</u> - «Добро пожаловать!» - «Вот что мы умеем!»</p>	В течение года	Воспитатели	
10	<p><u>Участие родителей в педпроцессе «Встречи с интересными людьми» для детей старших групп</u></p>	В течение года	родители	

11	<u>Подготовка и проведение совместных мероприятий:</u> Выставки детского творчества -Праздники и развлечения для детей	В течение года	Зам.зав. Воспитатели Родители Муз.рук-ль	
12	<u>Родительские субботники</u>	сентябрь март	Заведующая, Завхоз	

4.8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

Организация работы со школой

Сроки	Педагог-психолог	Дети	Родители	Заведующая, ст. воспитатель
февраль	Диагностирование детей.	Целевая прогулка к зданию школы Беседа-игра «Чему учат в школе»	Родительское собрание «Подготовка детей к школе»	Установление связей со школой. Подготовка списков детей в школу.
сентябрь	Изучение литературы по теме: «Умственная готовность ребенка к школе».	С/р игра «Школа»	Опрос родителей: темы необходимых консультаций	Подбор методической литературы по вопросам подготовки детей к школе. Проведение бесед с воспитателями
Ноябрь	Изучение литературы по теме: «Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе»	Экскурсия в школу. Посещение классной комнаты 1 класса.	Папка-передвижка «Здоровье дошкольника».	Посещение педсовета по преемственности в школе
Декабрь	Изучение литературы по теме: «Мотивационная готовность ребенка к школе»	С/р игры «Мы ученики», «На уроке». Беседы: «Умение вежливо слушать»	Папка –передвижка: «Компьютерные игры и готовность к школе»	Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовит. гр.»

Февраль	Открытые мероприятия для родителей (математика, развитие речи)	Беседы: «Разговор с учителем», «На перемене»	Родительское собрание «Как дошкольник становится школьником»	Подобрать литературу в помощь воспитателям, для открытых мероприятий
Март	Подготовка материалов для консультирования родителей «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	Экскурсия в школу	Консультация «Что нужно успеть сделать до школы»	Помощь воспитателям в подготовке материала.
Апрель	диагностика	С/р игра «В школе на уроке».	Индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к школе	Оформление выставки детских работ в школе и детском саду
Май	Подготовка к празднику «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа!»		Встречи родителей выпускников ДООУ с учителями начальных классов	Оформление списков детей.

Медико-педагогические совещания

№ п/п	Месяц	Содержание	Ответственный
1	Сентябрь	Подготовка первичных документов: заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребенка, оформление журнала записей детей на ПМПк, оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк. Ознакомление с планом работы учителя-дефектолога и педагога-психолога с детьми, имеющими особенности речевого и психофизиологического развития. Составление графика заседаний ПМПк.	Заведующий Зам. зав. учитель-логопед муз.руководитель
2	Октябрь	Результаты диагностики детей на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных маршрутов ребенка.	учитель-логопед воспитатели компенсирующей группы
3	Декабрь	Подготовка детей на ПМПК	педагог-психолог, м/сестра, ст. воспитатели воспитатели, учителя- логопеды, учителя- дефектологи
4	Май	Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных	заведующий, пе- дагог-психолог,

	учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПК. Подведение итогов.	м/сестра, ст. воспитатели воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
--	--	--

План работы с аттестуемыми педагогами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отметка о выполнении
1.	Ознакомление с Положением о порядке аттестации работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Ознакомление с новым регламентом аттестации педагогических работников.	сентябрь	
2.	Оформление в методическом кабинете уголка «Аттестация педагогов»	сентябрь	
3.	Консультации по составлению индивидуальных планов аттестации	сентябрь	
4.	Утверждение перспективных планов работы с детьми и родителями по теме аттестации	октябрь	
5.	Наблюдение воспитательно-образовательной работы с детьми	октябрь	
6.	Консультации по оформлению Портфолио педагога	по необходимости	
7.	Авторские дни аттестуемого педагога	и	
	Подготовка материалов о присвоении квалификационной категории	по срокам	

ТРАДИЦИИ КОЛЛЕКТИВА

№	Содержание	Срок	Ответственный
Традиционные мероприятия с детьми			
1.	Праздник «День знаний».	1 сентября	специалисты,
2.	Новогодние праздники	Декабрь	воспитатели
3.	День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели,
4.	8 Марта	Март	муз.рук.
5.	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	Май	Воспитатели подг.
6.		Май	групп

7.	День выпускника в детском саду Театрализованные представления с участием родителей, детей, педагогов	Апрель	муз.рук. специалисты, воспитатели Муз. рук.
<i>Традиционные мероприятия с педагогами</i>			
1.	День дошкольного работника	Сентябрь	Музыкальный
2.	Женский день	Март	руководитель
3.	Поздравляем юбиляров	В дни	Профсоюзный
4.	Новый год	юбилеев	комитет
5.	Выпускной утренник	1 раз в сезон	Все сотрудники
		Декабрь	
		Май	

РЕЖИМ ДНЯ в МБДОУ на 2020-2021 у.г.

Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика	2 младшая группа «Ромашка»			Разновозрастная группа с 5 до 7 лет с ТНР «Солнышко»
		Средняя «Гномики»	Разновозрастная группа с 5 до 7 лет «Звёздочки»	
	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.50	8.15 – 8.50	8.25 – 8.55	8.25 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00 10.00 – 10.10	8.50 – 9.00 10.00 – 10.10
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00 – 9.15 9.30 – 9.45	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	5-6л.: 9.00 – 9.25 9.40 – 10.05 10.40 – 11.05 6-7л.: 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	5-6л.: 9.00 – 9.25 9.40 – 10.05 10.40 – 11.05 6-7л.: 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.05 – 10.15	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 12.00	10.15 – 12.05	10.50 – 12.10	10.50 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.00 – 12.10	12.05 – 12.15	12.10 – 12.20	12.10 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.40	12.15 – 12.40	12.20 – 13.00	12.20 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.25 – 15.55	15.25 – 15.55	15.25 – 15.35	15.25 – 15.35
Игры, самостоятельная детская деятельность	–	–	16.00 – 17.15	16.00 – 17.15
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	–	–	15.35 – 16.05/16.00 <u>Понедельник</u> - рисование <u>пятница</u> – физическая культура на воздухе	15.35 – 16.05/16.00 <u>Понедельник, среда</u> – физ.культ.в помещении <u>пятница</u> – физическая культура на воздухе
Подготовка к ужину, ужин	17.25 – 17.55	17.25 – 17.55	17.20 – 17.55	17.20 – 17.55
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00	17.55 – 19.00

План праздников, развлечений, конкурсов, досугов.

Сентябрь

группы	Праздники, развлечения, конкурсы, досуги	срок
2 младшая группа	Развлечение. День Знаний. Групповая выставка рисунков «Осень пришла». Досуг «Наш весёлый урожай»	1 сентября до 30 сентября
Разновозрастная с 4 до 6 лет	Развлечение. День Знаний. Групповая выставка рисунков «Осень пришла». Досуг «Наш весёлый урожай»	1 сентября до 30 сентября
Разновозрастная с 5 до 7 лет	Развлечение. День Знаний. Конкурс чтецов «Осень золотая». Групповая выставка рисунков «Осень пришла». Отбор лучших работ на выставку ДОУ. Досуг «Наш весёлый урожай»	1 сентября до 30 сентября
Разновозрастная группа 5-7 лет с ТНР	Развлечение. День Знаний. Конкурс чтецов «Осень золотая». Групповая выставка рисунков «Осень пришла». Отбор лучших работ на выставку ДОУ. Досуг «Наш весёлый урожай»	1 сентября до 30 сентября

Октябрь

группы	Праздники, развлечения, конкурсы, досуги	срок
2 младшая группа	Выставка осенних поделок, рисунков. Праздник Осени. Выставка рисунков «Азбука дорожного движения»	Конец октября До 15 октября
Разновозрастная с 4 до 6 лет	Выставка осенних поделок, рисунков. Праздник Осени. Развлечение «Грамотеи дороги» Выставка рисунков «Азбука дорожного движения»	Конец октября До 15 октября
Разновозрастная с 5 до 7	Выставка осенних поделок, рисунков. Праздник Осени. Развлечение «Грамотеи дороги» Выставка рисунков «Азбука дорожного движения»	Конец октября До 15 октября
Разновозрастная группа С ТНР 5-7 лет	Выставка осенних поделок, рисунков. Праздник Осени. Развлечение «Грамотеи дороги» Выставка рисунков «Азбука дорожного движения»	Конец октября До 15 октября

Ноябрь

группы	Праздники, развлечения, конкурсы, досуги	срок
--------	--	------

2 младшая группа	Досуг «Домашние животные» Досуг «Я и мой город»	До 15 ноября До 30 ноября
Разновозрастная с 4 до 6	Развлечение «Весёлые старты» Досуг «Домашние животные» Досуг «Любимый город»	До 15 ноября До 30 ноября
Разновозрастная с 5 до 7 лет	Развлечение «Весёлые старты» Досуг «Домашние животные» Досуг «Театр»	До 15 ноября До 30 ноября
Разновозрастная группа 5-7 лет с ТНР	Развлечение «Весёлые старты» Досуг «Домашние животные» Досуг «Театр»	До 15 ноября До 30 ноября

Декабрь

группы	Праздники, развлечения, конкурсы, досуги	срок
2 младшая группа	Мастерская Деда Мороза Досуг «Зимние сказки» Праздник «Новый год!»	До 15 декабря До 15 декабря До 31 декабря
Разновозрастная с 4 до 6	Мастерская Деда Мороза Досуг «Зимние сказки» Праздник «Новый год!»	До 15 декабря До 15 декабря До 31 декабря
Разновозрастная с 5 до 7	Мастерская Деда Мороза Викторина зимних сказок Досуг «Сказки Андерсена» Праздник «Новый год!»	До 15 декабря До 15 декабря До 31 декабря
Разновозрастная группа 5-7 лет с ТНР	Мастерская Деда Мороза Викторина зимних сказок Досуг «Сказки Андерсена» Праздник «Новый год!»	До 15 декабря До 15 декабря До 31 декабря

Январь

группы	Праздники, развлечения, конкурсы, досуги	срок
2 младшая группа	Развлечение «Зимние забавы» Конкурс «Зимние поделки»	До 15 января До 30 января
Разновозрастная с 4 до 6	Развлечение «Загадки зимы» Конкурс «Зимние поделки»	До 15 января До 30 января
Разновозрастная с 5 до 7	Зимние колядки. Конкурс «Зимние поделки»	До 15 января До 30 января
Разновозрастная группа с 5 до 7 с ТНР 5-7 лет	Зимние колядки. Конкурс «Зимние поделки»	До 15 января До 30 января

Февраль

группы	Праздники, развлечения, конкурсы, досуги	срок
--------	--	------

2 младшая группа	Всемирный день доброты – 17 февраля «Наши друзья» День рождения А. Л. Барто Всемирный день доброты – 17 февраля «Наши друзья» День рождения А. Л. Барто 23 февраля. Масленица.	До 28 февраля
Разновозрастная с 4 до 6	Всемирный день доброты – 17 февраля «Наши друзья» День рождения А. Л. Барто 23 февраля. Масленица.	До 28 февраля
Разновозрастная с 5 до 7	Всемирный день доброты – 17 февраля «Наши друзья» День рождения А. Л. Барто 23 февраля. Масленица.	До 28 февраля
Разновозрастная группа 5-7 лет с ТНР	Всемирный день доброты – 17 февраля «Наши друзья» День рождения А. Л. Барто 23 февраля. Масленица.	До 28 февраля

Март

группы	Праздники, развлечения, конкурсы, досуги	срок
2 младшая	8 марта. Досуг «Традиции моей семьи» Досуг «Мои любимые игрушки»	До 8 марта До 15 марта До конца месяца
Разновозрастная с 4 до 6	8 марта. Досуг «Традиции моей семьи» Досуг «Мои любимые игрушки»	До 8 марта До 15 марта До конца месяца
С 5 до 7	8 марта. Досуг «Традиции моей семьи» Досуг «Мои любимые игрушки»	До 8 марта До 15 марта До конца месяца
Разновозрастная группа 5-7 лет с ТНР	8 марта. Конкурс чтецов «Мамочка любимая моя». Досуг «Традиции моей семьи» Досуг «Мои любимые игрушки»	До 8 марта До 15 марта До конца месяца

Апрель

группы	Праздники, развлечения, конкурсы, досуги	срок
--------	--	------

2 младшая группа	День Космонавтики. Открытые мероприятия для родителей по итогам года	До 12 апреля До конца месяца
Разновозрастная с 4 до 6	День Космонавтики. Открытые мероприятия для родителей по итогам года	До 12 апреля До конца месяца
Разновозрастная с 5 до 7	День Космонавтики. Открытые мероприятия для родителей по итогам года	До 12 апреля До конца месяца
Разновозрастная группа 5-7 лет	День Космонавтики. Открытые мероприятия для родителей по итогам года	До 12 апреля До конца месяца

Май

группы	Праздники, развлечения, конкурсы, досуги	срок
2 младшая группа	День Победы. Досуг «Весна»	До 9 мая До 31 мая
Разновозрастная с 4 до 6	День Победы. Спортивное развлечение «Весёлые старты». Досуг «Весна»	До 9 мая До 15 мая До 31 мая
Разновозрастная с 5 до	День Победы. Конкурс чтецов «День Победы». Спортивное развлечение «Весёлые старты».	До 9 мая До 15 мая До 31 мая
Разновозрастная группа 5-7 лет с ТНР	День Победы. Конкурс чтецов «День Победы». Спортивное развлечение «Весёлые старты».	До 9 мая До 15 мая До 31 мая

Циклограмма тематических недель на
2020 – 2021 у.г.

Младший возраст, 3-4 года

месяц	Работа по ознакомлению детей с ОБЖ (в виде бесед, досугов, развлечений)	№п/п	тема	период
сентябрь	Если ты потерялся, правила безопасного поведения на природе.	1	Мониторинг, измерение антропометрических данных	03.09 – 07. 09
		2	Детский сад. Игрушки.(Профессии сотрудников ДОО, правила поведения в детском саду, отношения со сверстникам)	10.09 – 14.09
		3	Осень(сезонные изменения в природе, одежде, участке; овощи, фрукты, ягоды, грибы; некоторые сельскохозяйственные профессии)	17-28.09
октябрь	Опасные предметы. Познакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами ДД.	1	Я и моя семья(формирование начальных представлений о здоровье, ф-е элементарных навыков ухода за собой, побуждение называть свои имя, фам, имена членов семьи)	01 – 12.10
		2	Мой дом. Мой город.(знакомство с домом, с предметами мебели, бытовыми предметами. Знакомство родным городом)	15 – 26.10
ноябрь	Правила поведения в лесу. Правила пожарной безопасности.	1	Дикие животные наших лесов. Животный мир Прибайкалья – барсук, кабарга, карликовый олень, соболь и т.д.(разнообразие животных в нашем крае, как животные готовятся к зиме, жилища животных)	26.10 – 09.11
		2	Зимующие птицы. Зимующие птицы Прибайкалья (кедровка, оляпка ит.д.)(Внешний вид, повадки, звуки)	12.11 – 23.11
декабрь	Безопасное поведение зимой. Безопасное поведение в социуме(Учить играть детей с другими детьми, не мешая , не обижая)	1	Зима(время года, красота зимней природы, экспериментирование с водой и льдом, Расширение представление о сезонных изменениях –погоде, в природе, животных. Зимняя одежда)	26.11-30.11
		2	Зимние забавы. Знакомство с зимними видами спорта.	3.12 – 14.12
		3	Новогодний праздник(Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника в НОД и в самостоятельной деятельности)	17.12 – 28.12, 31.12.2018
январь	Электроприборы. Дать детям представление о здоровой и вредной пище	1	Знакомство с народной культурой и традициями. Знакомство с народной игрушкой(дымковская игрушка, матрешка, филимоновская свистулька и т.д.)	09.01 – 18.01.2019
		2	Знакомство с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности	21.01 – 01.02

февраль	Правила общения с животными	1	Ластоногий символ Байкала(формирование первичных представлений о нерпе, строении тела, внешний вид, питание, среда обитания. Связь между видом животного и средой обитания).	04.02 – 08.02
		2	Моя Родина Россия	11.02-15.02
		3	Армия. Военные профессии	18.02 – 22. 02
		4	Праздник мам. Женские профессии(организация всех видов деятельности вокруг) МАСЛЕННИЦА – 04. – 10. 03	25,02 – 07.03
март	Правила поведения при пожаре. Безопасность в быту.	1	Весна красна. Расширение представлений о весне, о сезонных изменениях, (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц.)	11.03 – 22.03
		3	Перелетные птицы	25-29.03
апрель	Правила общения с незнакомцами . Правила дорожного движения	1	Животный мир жарких стран	03-07.04
		2	Космос, 12 – день космонавтики и авиации	08-12.04
		3	Детям о времени.(времена года, дни недели и т.д.)	15-19.04
		4	Насекомые	22.04-26.04
май	Правила безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе	1	ДЕНЬ победы. Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, воспитание уважения к ветеранам войны	29. 04-08.05
		2	Растительный мир Прибайкалья (цветы и травы луговые)	15.05-19.05
		3	Серебристое богатство Байкала.	15.05-19.05
		4	Мониторинг.	27.05-31.05

Средний возраст, 4 – 5 лет

месяц	Работа по ознакомлению детей с ОБЖ (в виде бесед, досугов, развлечений)	№п/п	тема	период
сентябрь	Если ты потерялся, правила безопасного поведения на природе.	1	День знаний. Продолжение знакомства с детским садом. Как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно-пространственной средой (обратить внимание на произошедшие изменения: покраска оборудования на участках. Ремонт в группах. Новую мебель, новые игрушки)	27.08 – 31.0 8
		2	Мониторинг, измерение антропометрических данных	03.09 – 07. 09
		3	Детский сад. Игрушки.(Профессии сотрудников ДОО, правила поведения в детском саду, отношения со сверстникам)	10.09 – 14.09

		4	Осень(сезонные изменения в природе, одежде, участке; овощи, фрукты, ягоды, грибы; некоторые сельскохозяйственные профессии)	17-28.09
октябрь	Опасные предметы. Познакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами ДД.	1	Я в мире человек(формирование начальных представлений о здоровье, ф-е элементарных навыков ухода за собой, знакомство детей с профессиями родителей.) Формирование положительной самооценки. Развитие представлений о своем внешнем облике.	01 – 12.10
		2	Мой город. Моя страна(знакомство с домом, с предметами мебели, бытовыми предметами. Знакомство родным городом).Воспитание любви к родному краю. ЗНАКОМСТВО С НЕКОТОРЫМИ выдающимися людьми, прославившими Россию.	15 – 26.10
ноябрь	Правила поведения в лесу. Правила пожарной безопасности.	1	Байкал – богатство Сибири. Уникальность озера.(история Байкала, версии происхождения слова Байкал.) Дикие животные наших лесов. Животный мир Прибайкалья (– барсук, кабарга, карликовый олень, соболь и т.д.)разнообразие животных в нашем крае, как животные готовятся к зиме, жилища животных.	29.10 – 16.11
		2	Зимующие птицы. Зимующие птицы Прибайкалья (кедровка, оляпка и т.д.)(Внешний вид, повадки, звуки)	19.11 – 23.11
декабрь	Безопасное поведение зимой. Безопасное поведение в социуме(Учить играть детей с другими детьми, не мешая , не обижая)	1	Зима(время года, красота зимней природы, экспериментирование с водой и льдом, Расширение представление о сезонных изменениях –погоде, в природе, животных. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.Зимняя одежда)	26.11-30.11
		2	Зимние забавы. Знакомство с зимними видами спорта.	3.12 – 14.12
		3	Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	
		4	Новогодний праздник(Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника в НОД и в самостоятельной деятельности)	17.12 – 28.12, 31.12.2018
январь	Электроприборы. Дать детям представление о здоровой и вредной пище	1	Знакомство с народной культурой и традициями(Расширение представлений о народной игрушке, <ul style="list-style-type: none"> • Дымковская игрушка .Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов деятельности).	09.01 – 01.02.2019

февраль	Правила общения с животными	1	Ластоногий символ Байкала(продолжаем знакомство с нерпой, строением тела, внешним видом, питанием, среда обитания. Связь между видом животного и средой обитания).	04.02 – 08.02
		2	Моя Родина Россия (Расширение представлений о своей стране, названии, столице. Познакомить с флагом и гербом России, прослушать гимн. Рассказать о некоторых выдающихся людях, которые оставили след в истории России)	11.02-15.02
		3	Армия. Военные профессии, военная техника.(Осуществление гендерного воспитания) Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	18.02 – 22. 02
		4	Праздник мам. Женские профессии(организация всех видов деятельности вокруг) МАСЛЕНИчная неделя – 04.03 – 10.03(народные праздники на Руси, «Блин не клин, живота не расколит», история и обычаи Масленицы.)	25,02 – 07.03
март	Правила поведения при пожаре. Воспитание бережного отношения к природе.	1	Весна красна. Расширение представлений о весне, о сезонных изменениях, (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц.)Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.Привлечение детей к посильному труду на участке, в уголке природы.	11.03 – 22.03
		3	Перелетные птицы (почему у этих птиц такое название, виды птиц, внешний вид, жилища)	25-29.03
апрель	Правила общения с незнакомцами . Правила дорожного движения	1	Животный мир жарких стран	03-07.04
		2	Покорение космоса, 12апреля – день космонавтики и авиации (Что такое космическое пространство, некоторые названия звезд и созвездий, Познакомить с первым космонавтом)	08-12.04
		3	Детям о времени.(времена года, месяца, дни недели и т.д.) Время суток (утро, день, вечер, ночь)	15-19.04
		4	Такие разные насекомые. (название, внешний вид, как передвигается, какие издает звуки и т.д.)	22.04-26.04
май	Правила безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе	1	ДЕНЬ победы. Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, воспитание уважения к ветеранам войны	29. 04-08.05
		2	Растительный мир Прибайкалья (цветы и травы луговые)	15.05-19.05
		3	Серебристое богатство Байкала.	15.05-19.05
		4	Мониторинг.	27.05-31.05

Старший возраст, 5 - 6 лет

месяц	Работа по ознакомлению детей с ОБЖ (в виде бесед, досугов, развлечений)	№п/п	тема	период
сентябрь	Если ты потерялся, правила безопасного поведения на природе.	1	День знаний. Детский сад.(Профессии сотрудников ДОО, правила поведения в детском саду, отношения со сверстникам)	27.08 – 31.08 август
		2	Мониторинг, измерение антропометрических данных	03.09 – 07.09
		4	Осень(сезонные изменения в природе, на участке;) .Формирование обобщенных представлений как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах.. Расширение представлений о неживой природе.	10.09 -28.09
октябрь	Опасные предметы. Познакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами ДД.	1	Я вырасту здоровым (Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни.) Закрепления знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширение знаний детей о своей семье, о месте работы родителей, о важности их труда.	01 – 12.10
		2	День народного единства.(Расширение представлений детей о государственных праздниках, развитие интереса к истории страны) Мой город. Моя страна(Знакомство с историей России, гербом, флагом, рассказы о людях, прославивших Россию.).Воспитание любви к родному краю.	15 – 26.10
ноябрь	Правила поведения в лесу. Правила пожарной безопасности.	1	Байкал – сокровище и гордость нашего края.. Уникальность озера(дать некоторые исторические знания о Байкале, достопримечательностях Байкала, его обитателях.) Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири. Дикие животные наших лесов. Животный мир Прибайкалья (виды – парнокопытные, грызуны, млекопитающие; как зависит жизнь животных от изменений в неживой природе	29.10 – 16.11
		2	Зимующие птицы. Зимующие птицы Прибайкалья (кедровка, оляпка и т.д.)(Внешний вид, повадки, звуки)	19.11 – 23.11
декабрь	Безопасное поведение зимой. Безопасное	1	Зима(время года, красота зимней природы, экспериментирование с водой и льдом, Расширение представление о сезонных	26.11-30.11

	поведение в социуме(Учить играть детей с другими детьми, не мешая , не обижая)		изменениях –погоде, в природе, животных. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.Зимняя одежда)	
		2	Зимние забавы. Знакомство с зимними видами спорта.	3.12 – 14.12
		3	Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	
		4	Новогодний праздник(Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника в НОД и в самостоятельной деятельности)	17.12 – 28.12, 31.12.2018
январь	Электроприборы. Дать детям представление о здоровой и вредной пище	1	<p>Знакомство с народной культурой и традициями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дымковская игрушка • Сине-голубая гжель • Русская народная игрушка (фигурки животных(конь), птиц(жар-птица), людей, матрешка,) <p>Использование фольклора при организации всех видов деятельности). Закрепить знания о народных промыслах, совершенствовать навыки росписи, используя характерные для каждого промысла элементы и цветовую гамму.</p>	09.01-1.01 14.01 – 18.01 21.01 – 25.01 28.01 – 01.02
февраль	Правила общения с животными	1	Ластоногий символ Байкала(продолжаем знакомство с нерпой, строением тела, внешним видом, питанием, среда обитания. Связь между видом животного и средой обитания).	04.02 – 08.02
		2	Моя Родина Россия (Расширение представлений о своей стране, названии, столице. Познакомить с флагом и гербом России, прослушать гимн. Рассказать о некоторых выдающихся людях, которые оставили след в истории России)	11.02-15.02
		3	Армия. Военные профессии, военная техника.(Осуществление гендерного воспитания) Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	18.02 – 22. 02
		4	Праздник мам. Женские профессии(организация всех видов деятельности вокруг) МАСЛЕНИчная неделя – 04.03 – 10.03(народные праздники на Руси, «Блин не клин, живота не расколит», история и обычаи Масленицы.)	25,02 – 07.03
март	Правила поведения при пожаре. Воспитание бережного отношения к природе.	1	Весна красна. Расширение представлений о весне, о сезонных изменениях, (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц.)Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.Привлечение детей к посильному труду на участке, в уголке природы.	11.03 – 22.03

		3	Перелетные птицы (почему у этих птиц такое название, виды птиц, внешний вид, жилища)	25-29.03
апрель	Правила общения с незнакомцами . Правила дорожного движения	1	Животный мир полярных районов Земли (Полярные районы Земли – Арктика, Антарктика, приспособленность животных для жизни при низких температурах, питание животных, животные тундры.)	03-07.04
		2	Покорение космоса, 12апреля – день космонавтики и авиации (Что такое космическое пространство, некоторые названия звезд и созвездий, Познакомить с первым космонавтом)	08-12.04
		3	Детям о времени.(времена года, месяца, дни недели и т.д.) Время суток (утро, день, вечер, ночь)	15-19.04
		4	Такие разные насекомые. (название, внешний вид, как передвигается, какие издает звуки и т.д.)	22.04-26.04
май	Правила безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе	1	ДЕНЬ победы. Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, воспитание уважения к ветеранам войны	29. 04-08.05
		2	Растительный мир Прибайкалья .(деревья, кустарники, травянистые растения) Систематизировать , уточнить представления детей о основных группах растений разных сообществ, о ярусности сибирского леса. (Сосна обыкнов, Сибирская(кедр), лиственница, береза, ольха, Брусника, купальница (жарок), и т.д.)	15.05-19.05
		3	Серебристое богатство Байкала.	15.05-19.05
		4	Мониторинг.	27.05-31.05

Подготовительный к школе возраст, 6 - 7 лет

месяц	Работа по ознакомлению детей с ОБЖ (в виде бесед, досугов, развлечений)	№п /п	тема	период
сентябрь	Если ты потерялся, правила безопасного поведения на природе.	1	День знаний. Развитие познавательного интереса. Интересы к школе , к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться.	27.08 – 31.08 август
		2	Мониторинг, измерение антропометрических данных	03.09 – 07. 09
		4	Осень. Особенности отображения осени в произведениях искусства – поэтического, изобразительного, музыкального.(сезонные изменения в природе, на участке;) .продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями, закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году.	10.09 -28.09

октябрь	Опасные предметы. Познакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами ДД.	1	Мой город. Моя страна. Моя планета. (расширение представлений о родном крае, продолжение знакомства детей с достопримечательностями региона, в котором они живут. Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на земле много разных стран, важно жить в мире.)	01 – 12.10
		2	День народного единства.(Расширение представлений детей о государственных праздниках, развитие интереса к истории страны) Мой город. Моя страна(Знакомство с историей России, гербом, флагом, рассказы о людях, прославивших Россию.).Воспитание любви к родному краю.	15 – 26.10
ноябрь	Правила поведения в лесу. Правила пожарной безопасности.	1	Байкал – сокровище и гордость нашего края.. Уникальность озера(дать некоторые исторические знания о Байкале, достопримечательностях Байкала, его обитателях.) Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири. Дикие животные наших лесов. Животный мир Прибайкалья (виды – парнокопытные, грызуны, млекопитающие; как зависит жизнь животных от изменений в неживой природе	29.10 – 16.11
		2	Зимующие птицы. Зимующие птицы Прибайкалья (кедровка, оляпка и т.д.)(Внешний вид, повадки, звуки)	19.11 – 23.11
декабрь	Безопасное поведение зимой. Безопасное поведение в социуме(Учить играть детей с другими детьми, не мешая , не обижая)	1	Зима(время года, красота зимней природы, экспериментирование с водой и льдом, Расширение представление о сезонных изменениях –погоде, в природе, животных. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.Зимняя одежда)	26.11-30.11
		2	Зимние забавы. Знакомство с зимними видами спорта.	3.12 – 14.12
		3		
		4	Новогодний праздник. Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.(Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника в НОД и в самостоятельной деятельности)	17.12 – 28.12, 31.12.2018
январь	Электроприборы. Дать детям представление о здоровой и вредной пище	1	Знакомство с народной культурой и традициями. <ul style="list-style-type: none"> • Дымковская игрушка • Сине-голубая гжель • Золотая хохлома 	09.01-1.01 14.01 – 18.01 21.01 – 25.01 28.01 – 01.02

			<ul style="list-style-type: none"> Русская народная игрушка (фигурки животных(конь), птиц(жар-птица), людей, матрешка,) <p>Использование фольклора при организации всех видов деятельности). Закрепить знания о народных промыслах, совершенствовать навыки росписи, используя характерные для каждого промысла элементы и цветовую гамму.</p>	
февраль	Правила общения с животными	1	Ластоногий символ Байкала(продолжаем знакомство с нерпой, строением тела, внешним видом, питанием, среда обитания. Связь между видом животного и средой обитания).	04.02 – 08.02
		2	Моя Родина Россия (Расширение представлений о своей стране, названии, столице. Познакомить с флагом и гербом России, прослушать гимн. Рассказать о некоторых выдающихся людях, которые оставили след в истории России)	11.02-15.02
		3	Армия. Военные профессии, военная техника.(Осуществление гендерного воспитания) Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	18.02 – 22. 02
		4	Праздник мам. Женские профессии(организация всех видов деятельности вокруг) МАСЛЕНИчная неделя – 04.03 – 10.03(народные праздники на Руси, «Блин не клин, живота не расколит», история и обычаи Масленицы.)	25,02 – 07.03
март	Правила поведения при пожаре. Воспитание бережного отношения к природе.	1	Весна красна. Расширение представлений о весне, о сезонных изменениях, (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц.)Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.Привлечение детей к посильному труду на участке, в уголке природы.	11.03 – 22.03
		3	Перелетные птицы (почему у этих птиц такое название, виды птиц, внешний вид, жилища)	25-29.03
апрель	Правила общения с незнакомцами . Правила дорожного движения	1	Животный мир полярных районов Земли (Полярные районы Земли – Арктика, Антарктика, приспособленность животных для жизни при низких температурах, питание животных, животные тундры.)	03-07.04
		2	Покорение космоса, 12апреля – день космонавтики и авиации (Что такое космическое пространство, некоторые названия звезд и созвездий, Познакомить с первым космонавтом)	08-12.04
		3	Детям о времени.(времена года, месяца, дни недели и т.д.) Время суток (утро, день, вечер, ночь)	15-19.04
		4	Такие разные насекомые. (название, внешний вид, как передвигается, какие издает звуки и т.д.)	22.04-26.04

май	Правила безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе	1	ДЕНЬ победы. Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, воспитание уважения к ветеранам войны	29.04-08.05
		2	Растительный мир Прибайкалья .(деревья, кустарники, травянистые растения) Систематизировать , уточнить представления детей о основных группах растений разных сообществ, о яркости сибирского леса. (Сосна обыкновенная, Сибирская(кедр), лиственница, береза, ольха, Брусника, купальница (жарок), и т.д.)	15.05-19.05
		3	Серебристое богатство Байкала.	15.05-19.05
		4	Мониторинг.	27.05-31.05

План летней оздоровительной работы

Цель: создание эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- формирование навыков безопасного поведения;
- развитие познавательных интересов воспитанников;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Утренний прием детей

с 08.00 - 08.15 -младшая группа,

08.00-08.20 – средняя группа,

08.00-08.25-старшая группа,

08.00-08.30- подготовительная группа

организуется на свежем воздухе: проводится утренняя беседа с детьми, утренняя гимнастика, индивидуальная работа.

Ежедневно проводится не менее 1 занятия НОД согласно сетке занятий. Ежедневно на чтение художественной литературы отводится не менее 30 мин в соответствии с возрастом дошкольников. Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года

Организация водно-питьевого режима

Организация жизни детей в адаптационный период:

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физ. занятия, прогулки, развлечения) Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования

№	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Ответственные
Работа с детьми				
1.	Проведение физкультурных занятий на воздухе; физкультурно-оздоровительных мероприятий: эстафет, спортивных соревнований. Проведение элементов спортивных игр: футбола, баскетбола, волейбола бадминтона, тенниса; проведение подвижных игр на воздухе.	Все группы	Июнь — август	Воспитатели групп
2.	Развлечение, посвященное Дню защиты детей.	Старший возраст	1 июня	старший воспитатель ,муз. руководитель воспитатели

3.	Конкурс рисунков на асфальте «Страна Светофория» (уч.-мет.комплект, Т. Ф. Саулина, Знакомим дошкольников с ПДД, с.35) Выполняй закон простой: Красный свет зажегся – стой! Желтый вспыхнул – подожди! А зелёный свет - иди	Все группы	Июнь	Воспитатели групп.
5.	Спортивное развлечение	Старший-средний возраст	Июнь	Воспитатели групп
6.	Беседы о правилах дорожного движения «в стране дорожных знаков» (уч.-мет.комплект, Т. Ф. Саулина, с.35)	Старший-средний возраст	Июнь	Заместитель заведующего Е. Н. Белькова, воспитатели групп.
7.	Порядок на дороге. Игры о правилах дорожного движения.	Все группы	Июнь	Воспитатели групп.
8.	1-я Неделя «Безопасный отдых на природе» (у-м комплект, формирование основ безопасности у дошкольников, К. Ю. Белая) <ul style="list-style-type: none"> ○ Правила поведения на природе ○ Опасные насекомые ○ Ядовитые растения ○ Правила поведения при грозе ○ Помощь при укусах 		Июль	Воспитатели групп.
10	2-я Неделя здоровья (мероприятия по оздоровлению, беседы, развлечения) (у-м комплект, формирование основ безопасности у дошкольников, К. Ю. Белая, 2017) <ul style="list-style-type: none"> ○ Как устроен мой организм ○ Бережем своё здоровье или правило Доктора Неболейко ○ О правильном питании и пользе витаминов ○ Правила первой помощи 	Все группы	Июль	Воспитатели групп
11	«Мой веселый звонкий мяч!» (игры и развлечения с мячом) «Охотник и зайцы (по 2-3 зайца в круге)» «Мяч через веревку (2 команды, мячи у одной команды, перебрасываем ч/з веревку/сетку паре)» «Ловля мячей сачками» «попади в цель» и т.д.		Июль	Воспитатели групп
12.	Конкурс рисунков «Цветочная	Старший	Август	Воспитатели групп.

	мозаика»	возраст		
13.	3-я «В мире природы» (игры, наблюдения, опыты с водой, почвой, воздухом (у.м.ком. «Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности», Е. Е. Салмина, 2017)) <ul style="list-style-type: none"> ○ Что такое почва ○ Как обнаружить в почве воздух? ○ Пропускают ли воду песок, глина? ○ Куда уходит вода после дождя? ○ Из чего состоят облака и тучи? ○ Почему воду называют неутомимой путешественницей? 	Все группы	Август	Воспитатели групп.
14	Беседы с детьми о безопасности, правилах поведения дома и на дорогах		Август	Воспитатели групп.
Оздоровительная работа				
	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года Организация водно-питьевого режима Организация жизни детей в адаптационный период: Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физ. занятия, прогулки, развлечения)	Все группы Все группы Группы раннего возраста	В течение лета Ежедневно Ежедневно	Заместитель заведующего Белькова Е. Н. воспитатели групп. Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп
1.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Все группы	Июль	Воспитатели групп
2.	Осуществление различных видов естественного закаливания в течении дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение)		В течение лета	Воспитатели групп
3.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке Организация познавательных и тематических досугов Организация экспериментальной деятельности	Все группы	В течение лета	Воспитатели групп.
4	Ежедневная витаминизация блюд		В течение лета	калькулятор

Профилактическая работа				
1.	Инструктаж с сотрудниками д/сада: — по организации охраны жизни и здоровья детей -предупреждение детского травматизма — предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами — охрана труда и выполнение требований ТБ на рабочем месте — оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе — профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	Все группы	Июль	Заведующая Паутова Н. А. завхоз Ермолаева Т. С.
2.	Беседы с детьми: — «Солнце – это хорошо и плохо» — «Полезные и вредные продукты» — «Наш друг – светофор» — «Если хочешь быть здоров!» — «Осторожно! Ядовитые растения!» «Не обижайте муравья!»		Июль-август	Воспитатели групп
Воспитательно-образовательная работа				
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям		В течение лета	Воспитатели групп.
2.	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное) согласно сетке занятий	Все группы	Июнь – август	Воспитатели групп, муз. руководитель
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю			Воспитатели групп, муз. руководитель
4.	Игровая деятельность, согласно требованиям программы		Июль-август	Воспитатели групп.
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, экскурсии, развлечения)			Воспитатели групп.
6.	Экскурсии и целевые прогулки		Все группы	Июль – август
Контроль и руководство				

1.	Смотр участков ДОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду	Все группы	Июль	Заведующая Паутова Н. А заместитель заведующего по ВМР Е. Н. Белькова Зав.хоз
2.	Утренний прием (гимнастика, прогулка на воздухе)		Июнь-август	заместитель заведующего по ВМР Е. Н. Белькова
3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала			завхоз Заведующая Паутова Н. А
4.	Выполнение инструкций			Заведующая Паутова Н. А
5.	Планирование и организация познавательной деятельности детей			заместитель заведующего по ВМР Е. Н. Белькова ,
6.	Организация питания: — документация по питанию, 10-дневное меню; — витаминизация, контроль калорийности пищи			Июнь-август
7.	Закаливание, проведение физкультурных развлечений, игр		Июнь-август	Воспитатели, муз. руководитель,
8.	Работа с родителями		Июнь-август	Воспитатели.
Методическая работа				
1.	Консультации для педагогов: — Планирование и организация спортивных игр на прогулке; — Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста; — организация работы по развитию движений; — экологическое воспитание детей .	Все группы	Июнь-август	Заместитель заведующего Е. Н. Белькова

2.	Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период		июнь	Заместитель заведующего Е. Н. Белькова
3.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)		Июнь-август	Паутова Н. А. Заместитель заведующего по ВМР Е. Н. Белькова
Работа с родителями				
1.	Оформление уголка родителей в группах: — режим дня; — рекомендации по воспитанию детей в летний период; — рекомендации по закаливанию; — рекомендации по познавательному развитию.	Все группы	Июнь – июль	Воспитатели групп.
2.	Консультации: — профилактика кишечных инфекций; — профилактика солнечного и теплового удара; — организация закаливающих процедур.		июль	воспитатели групп.
3.	«Летняя выставка детских рисунков совместно с родителями.»	Старшая средняя группа	Август	Воспитатели групп.

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Перспективный план по работе с родителями на 2020-2021 год

Цель:

Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.

Ожидаемый результат:

Педагогическое просвещение родителей в соответствии с ФГОС ДОУ, привлечение семьи на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка, с целью раскрытия его способностей и возможностей.

Укрепление доверительных отношений между педагогами и родителями, что способствует созданию благоприятных условий для развития ребенка.

Заинтересованность родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе.

Повышение профессионального уровня педагогов.

**План проведения родительских собраний
в 2020-2021 учебном году.**

Месяц	Тема родительского собрания
Сентябрь	Организационное. «Задачи воспитания и обучения на учебный год»
Декабрь	Текущее. «Подготовка к проведению новогоднего утренника»
Февраль	Текущее. «Безопасность жизнедеятельности ребенка»
Май	Итоговое. «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»