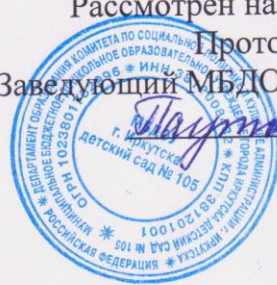


Департамент образования комитета по социальной политике культуре
администрации города Иркутска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 105
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 105)
664029, г. Иркутск, ул. Чайковского,1, тел. 63-01-17

*вх. № 32 от 15.04.2022г
г. Иркутск
И. Б. Шмелев*

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
города Иркутска детского сада №105
за 2021 год

Рассмотрен на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 04.04.2022г.
Заведующий МБДОУ г. Иркутска д/с № 105



Паутова Н.А. Паутова

Иркутск, 2022

1. **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №105. Расположен в типовом двухэтажном здании. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 105 Свердловского района было введено в эксплуатацию 1 января 1962 года

Адрес: 664029, город Иркутск, улица Чайковского, 1

Телефон: 8(3952)63-01-17

e-mail: mdou_105@mail.ru

Адрес сайта: <http://105.detirkutsk.ru/>

Учредитель: департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 105 осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- ФЗ от 29.12. 2012 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом МБДОУ.

Свидетельство о государственной регистрации:

Серия ИРП Регистрационный №1126 от 24 июня 1998г

ИНН-3812008432

КПП - 381201001

Лицензия: № 8355 от 18 сентября 2015

Детский сад посещает 150 воспитанников

Количество групп - 4.

Из них:

- разновозрастная общеразвивающей направленности (с 2 до 4 лет);
- Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет);
- Разновозрастная с 5 до 8 лет общеразвивающей направленности;
- Разновозрастная группа с 5 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи;

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12- часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 105 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г.Иркутска детский сад № 105 осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- ✓ Договор между МБДОУ города Иркутска детского сада №105 и родителями;
- ✓ Трудовые договоры между администрацией и работниками;

- ✓ Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
- ✓ Локальные акты МБДОУ города Иркутска детского сада № 105;
- ✓ Штатное расписание;
- ✓ Документы по делопроизводству Учреждения;
- ✓ Приказы заведующего МБДОУ;
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- ✓ Расписание непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ Циклограммы деятельности педагогов;
- ✓ Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ состоит из представителей (родителей) выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ городе Иркутске детском саду №105 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Условия осуществления образовательного процесса

Основные задачи

Цель МБДОУ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Основными **задачами** образовательного процесса в МБДОУ являются:

1. Продолжать формировать целенаправленность и саморегуляцию собственных действий дошкольников в творческой игре.
2. Совершенствовать физическое развитие детей, сохранять и укреплять здоровье детей с разными образовательными потребностями при взаимодействии с семьями воспитанников и с применением инновационных технологий образования и воспитания.

Характеристика педагогического коллектива Образовательный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Имеющих специальное профессиональное дошкольное образование		Не имеющих специальное профессиональное дошкольное образование	Численность педагогов	
		Высшее	Среднее		По штату	По факту
Воспитатели	7	3	5	-	8,4	8,4
Учителя-логопеды	1	1	-	-	1	1
Музыкальные руководители	1	-	1	-	1	1
Инструктор по физической культуре	1	-	1	-	0,5	0,5
Педагог-психолог	1	1	-	-	0,75	0,5
Итого:	11	5	7	0	11,65	11,40

Соответствующие должности иных педагогических работников устанавливаются ДОО самостоятельно в зависимости от содержания образовательной программы.

Реализация образовательной программы требует от ДОО осуществления управления, ведения бухгалтерского учета, финансово-хозяйственной и хозяйственной деятельности, организации необходимого медицинского обслуживания. Для решения этих задач руководитель ДОО заключает договора гражданско-правового характера и совершает иные действия в рамках своих полномочий.

При работе в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО дополнительно предусмотрены должности педагогов, имеющих соответствующую квалификацию для работы в соответствии со спецификой ограничения здоровья детей, из расчета не менее одной должности на группу детей.

Квалификационный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Имеющих квалификационные категории		
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованных на соответствие занимаемой должности

		В с е г о	В 2020- 2021 учебном году	всего	В 2020- 2021 учебном году	всего	В 2020-2021 учебном году
Воспитатели	7	-	-	1	-	1	-
Учителя логопеды	1	-	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	0						
Педагог- психолог	1						
итого	10	0	0	0	0	0	0

Сведения о молодых специалистах

Количество молодых специалистов		Образование				Специальность по диплому
На	На .	Высшее проф-ное дошкольн ое	Среднее проф-ное дошкольное	Высшее не проф-ное (дошкольное)	Среднее не проф-ное (дошколь ное)	Воспитатель дошкольного образования
0	0	0		-	-	

Участие педагогов в дистанционных конкурсах в 2020– 2021у.г.

№	Название конкурса	Результаты конкурса	ФИО педагога	Дата участия
1	Всероссийский портал образования «Нормы и правила охраны труда и техники безопасности в ДОО»	1 место	Марышева Е.В.	январь
2	«День защитника отечества»	1 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	февраль
3	Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» конспект занятия по развитию речи « Путешествие в сказку»	участник	Абрамкина Е.В.	февраль
4	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	март
5	Всероссийское тестирование «Педэксперт март 2020 «Охрана труда и оказание первой помощи и действия при ЧС»	1 место	Паутова Н.А.	март
6	Интернет –олимпиада «Города России»	1 место	Марышева Е.В.	апрель
7	Интернет-олимпиада « Цифровая педагогика»	2 место	Марышева Е.В.	апрель
8	« Солнечный свет», конкурс «Животный мир»	1 место	Марышева Е.В.	май
9	«Занятие по изобразительной деятельности»	1 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	май
10	МОП солнечный свет «Космос. Космические звёзды.»	1 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	апрель
11	«Занятие по лепке» «76 -летие со Дня Победы» статья	1 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	май
12	Блиц-олимпиада «Занятие по лепке»	Лауреат	Халапхаева Н.Н	июнь
13	«Декоративно-прикладное творчество»	1 место	Марышева Е.В.	июль
14	«Образовательная деятельность на прогулках»	3 место	Халапхаева Н.Н	июль
15	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	июль
16	Публикация Всероссийский форум «Педагоги России. Педагоги Онлайн» Волшебные воспитательные фразы.	участник	Белькова Е.Н.	февраль
17	"Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО"	участник	Ларина Л.А.	март
18	Всероссийская викторина "Наши славные войска"	участник	Баранникова Т.В.	сентябрь
19	Международный конкурс. Аппликация	1 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	октябрь

	"Нерпа"			
20	«Образовательная деятельность на прогулках»	3 место	Халапхаева Н.Н.	ноябрь
21	"Здоровый образ жизни», МОП Солнечный свет Дутесса «вкусные сказки», познавательное развитие	1 место 2 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	декабрь

Участие воспитанников

№ пп	Название конкурса	Результаты	ФИО педагога куратора	ФИО ребенка участника	период
1	Блиц-олимпиада "Светофорик"	1 место	Баранникова Т.В.	Баранов Иван	сентябрь
2	"Солнечный свет" "Время года 2"	1 место	Марышева Е.В.	Синельникова Юлия	сентябрь
3	Всероссийский конкурс "Волшебница осень"	2 место	Абрамкина Е.В.	Гончаров Ярослав	октябрь
4	«Песенки -чудесенки»	3 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	Авдосенко Мария	октябрь
5	Конкурс международный "песня летит"	1 место	Ларина Л.А.	Сун-Ту-Зи Соня	октябрь
6	Всероссийский конкурс «Странаталантов»	1 и 3 место	Марышева Е.В.	Костромин Данил Кузьмищев Тимофей	ноябрь
7	«Доутесса». «Блиц-олимпиада «Времена года»	1 место	Халапхаева Н.Н.	Халапхаева Виктория	ноябрь
8	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны!»	1 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	Ткач Аня	ноябрь
9	Всероссийский конкурс – цифровая педагогика РФ. Блиц-Олимпиада «Вот какой слон»	1 место	Марышева Е.В.	Константинова Арина	декабрь
10	«Повадки животных»	2 место	Халапхаева Н.	Пулярова Ева	декабрь
11	«Наша дружная семья»	1 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	Чичигина Ева	декабрь
12	ЧИП Новосибирский центр продуктивного обучения «Сказки о дружбе»	призеры	Марышева Е.В.	10 воспитанников	январь
13	Международный конкурс "Радость творчества"	3 место	Баранникова Т.В.	Джангирова Милана	январь

14	Всероссийский творческий конкурс «Юный эколог»	1 место	Халапхаева Н.Н.	Муравьев Влад	февраль
15	Всероссийский фотоконкурс «Мой замечательный папа»	1 место	Ларина Л.А.	Каптюк Вадим	март
16	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1 место	Марышева Е.В.	Малькова Нелли	март
17	«День космонавтики»	1 место	Сун-Ту-Зи Ю.О.	Татарина Тоня	апрель
18	Всероссийский конкурс "Поделки к Пасхе своими руками"	1 место	Захаркина Е.А.	Новопашина Арина	апрель
19	Международный конкурс "декоративно-прикладное творчество" (Аппликация)	2 место	Марышева Е.В.	Красильников Тимофей	май
20	Всероссийская викторина "Наши славные войска!"	1 место	Баранникова Т.В.	Гармышева Мария	май
21	МОП «Солнечный свет», интернет-олимпиада «Овощи и фрукты»	1 место	Марышева Е.В.	Прокопьева Арина	июль

Участие педагогов и детей в очных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня в 2019– 2020 у.г.

1	Министерство природных ресурсов и экологии "Байкальский тайм-лайн" акция (путешествуй по Байкалу)	победитель	Баранникова Т.В.	Сентябрь
2	МБДОУ г.Иркутска ДДТ №1 открытый городской дистанционный конкурс поделок из природного материала "Щедрой осени дары"	Победители, участники (Захаркин Вова, Касымова Ясмينا, Ткач Аня)	Максимова Н.В.	Октябрь
3	МКУ г. Иркутска ИМЦРО конкурс Эссе для педагогов "Всё, что меня касается"	участник	Белькова Е.Н. Марышева Е.В. Захаркина Е.А.	Ноябрь

4	Дом детского творчества №5 г. Иркутска "Улыбка друга" номинация "Мир вокруг нас"	Победитель, участники (Белькова К., Синельникова Ю., Алексеева В.)	Белькова Е.Н. Баранникова Т.В. Марышева Е.В. Сун-Ту-Зи Ю.О.	Ноябрь
5	МБУК г.Иркутска "Гуманитарный центр-библиотека имени семьи Полевых "Покормите птиц зимой"	10 участников Победитель: Захаркин В.	Марышева Е.В. Сун-Ту-Зи Ю.О.	Ноябрь
6	МБУДО г. Иркутска "Дом Детского творчества №1" городской конкурс поделок "Раз.два ёлочка-зелёная иголочка"	14 участников.21 работа Победитель: Тележников Р.	Марышева Е.В. Сун-Ту-Зи Ю.О. Баранникова Т.В.	Декабрь
7	Министерство Образования Ирк. обл. "Центр развития доп.образования Ирк. обл." (Мы идём в детский сад)	Участники: Синельникова Ю. Прокопьева А.	Сун-Ту-Зи Ю.О. Марышева Е.В.	Февраль
8	Региональный конкурс "Россыпи эмоций"	Участник: Прудников В.	Марышева Е.В.	Февраль
9	Департамент Образования администрации г. Иркутска " Иркутск-глазами молодых"	Участник: Демидов Д.	Сун-Ту-Зи Ю.О. Захаркина Е.А.	Март
10	"Дом ремёсел и фольклора"	Победители: Сумароков И., Прокопьева А., Кравец Н.	Марышева Е.В.	Март
11	АНОДО ЦТР "Созвучие" "Солнечные лучики"	Лауреаты: Ансамбль "Капельки" и"	Ларина Л.А. Марышева Е.В.	Май
12				

Вывод: МБДОУ № 105 укомплектовано кадрами практически полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации работников ДОО в 2020 – 2021 у.г.

№	Название курса	Наименование учреждения	ФИО педагога	часы	месяц
1	Вебинар «Мультимедийные технологии и занятиях» «Агрессия у детей»	МОП Солнечный свет	Сун-Ту- Зи Юлия Олег овна	1 1	Декабрь 2020
2	Организация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования »	Халапхаева Н урия Наильевна	96	Сентябрь 2020
3	«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», 16ч, октябрь, 2020	Метенова Надежда Михайлова,	Шумихина Н.С. Марышева Е.В. Сун-Ту-Зи Ю.О.	16	Октябрь 2020
4	Планирование образовательного процесса с воспитанниками дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	«Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций»	Бараннико ва Т.В.	72	Ноябрь 2020
5	Вебинар «Формирование и развитие творческих способностей в условиях реализации ФГОС ДО»	МОП Солнечный свет	Халапхаева Н.Н.	1	Октябрь, 2020
6	«Обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадав шим на производстве»	ООО УЦ «За безопасный тру д»	21 сотрудни к ДОУ	6	Апрель, 2021
7	Вебинар «Родительское со общение. Нестандартные решения.»	МОП Солнечный свет	Халапхаева Н.Н.	1	Декабрь, 2020
8	Вебинар «Применение игровых технологий в учебно- воспитательном процессе современных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС»	Всероссийское издание «Педпроспект»	Абрамкина Е.В.	2	Декабрь, 2020

9	«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГО СДО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Сун-Ту-Зи Ю.О.	108	Январь, 2021
10	МОП «Солнечный свет» .Вебинар «Нетрадиционные техники рисования»	МОП «Солнечный свет»	Сун-Ту-Зи Ю.О.	1	Январь 2021
11	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС	Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Ларина Л.А.	72	Декабрь 2020
12	Вебинар «Нетрадиционные техники рисования»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Марышева Е.В.	1	Январь, 2021
13	Вебинар «Основные пути повышения профессиональной компетенции педагогических кадров на уровне современных требований ФГОС»	Всероссийское издание «Перспектива»	Абрамкина Е.В.	2	Январь, 2021
14	Логопедическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС	Иркутский государственный университет (Институт дополнительного образования)	Шумихина Н.С.	72	Январь 2021
15	Вебинар, панельная инструкция «Как сделать родителей заинтересованными партнерами в воспитании ребенка в ДОУ и школе» в рамках 5 открытого регионального чемпионата	ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»	Абрамкина Е.В.	2	Февраль, 2021
	«Молодые профессионалы»				
16	Вебинар «Профессиональное «выгорание» педагога: основные причины и способы профилактики»	Всероссийское ОПИ «Альманах педагога»	Абрамкина Е.В.	2	Март, 2021
17	Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОУ	ООО «Центр непрерывного образования» г. Санкт-Петербург	Паутова Н.А. (руководитель ДОУ)	72	Март 2021
18	Вебинар-практикум «Причины возникновения истерик у детей»	Всероссийский форум «Педагоги России»	Шумихина Н.С.	2	Март 2021

19	Вебинар «ЗПР в контексте проблемы обучаемости»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»,	Марышева Е.В.	1	Март, 2021
20	Охрана труда, оказание первой помощи и действия при ЧС. Оказание первой помощи в образовательных организациях	«ПедЭксперт2020»	Паутова Н.А.	6	Март, 2021
21	Вебинар «Праздничные мероприятия, как инструмент воспитания в образовательном учреждении»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сун-Ту-Зи Ю.О.	1	Апрель, 2021
22	Переподготовка «Педагог – дефектолог»	Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание»	Марышева Е.В.	1100	Апрель 2021
23	Вебинар «Профессиональное выгорание педагога»	Всероссийское ОПИ «Альманах педагога»	Абрамкина Е.В.	2	Май, 2020
24	ТРИЗ-педагогика в деятельности педагога ДОО	Международная академия Дианы Калиты	Шумихина Н.С.	2	Май, 2020
25	Работа педагога с современными родителями.	Центр дополнительного образования г. Санкт-Петербург	Баранникова Т.В.	16	Май 2021
26	Особенности деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Академия образования «Альтернатива»	Добрынина Г.В.	72	Июнь 2021

План профессиональной переподготовки педагогических работников МДОУ

Категория работников запланированных на профессиональную переподготовку	Количество	Период прохождения профессиональной подготовки	Наименование учреждения куда подана заявка на профессиональную переподготовку педагогов ДОУ
Младший воспитатель	1	2020-2021	-

Стаж педагогов в данном учреждении

Стаж				
До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
4 (45%)	5 (55%)	0 (0%)	0	

Возрастные показатели

Возраст

20-30	30-55	Свыше 55
2 (25%)	5 (50%)	2(25%)

Материально-техническое обеспечение ДООУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Имеется в наличии кабинеты, объекты:

- Ø групповые помещения для детей с общеразвивающей направленностью – 4,
- Ø групповые помещения для детей с тяжелыми нарушениями речи - 1;
- Ø музыкальный зал – 1
- Ø кабинет учителя-логопеда – 1;
- Ø медицинский кабинет – 1;
- Ø процедурный кабинет – 1;
- Ø изолятор – 1.

Имеются в наличии средства обучения и воспитания:

- Ø медиа проектор – 1;
- Ø компьютер – 4;
- Ø принтеры – 4;
- Ø телевизор – 4;
- Ø музыкальный центр – 2;
- Ø ФОРТЕПИАНО - 1
- Ø синтезатор – 1;
- Ø магнитные доски – 5;
- Ø мягкие модули (комплект) – 4;
- Ø наборы для сюжетно-ролевых игр по 5 комплектов в каждой группе;
- Ø наборы настольных игр по 10 комплектов в каждой группе;
- Ø развивающие игрушки в необходимом количестве;
- Ø наборы конструкторов по 3 комплекта в каждой группе;
- Ø наборы картинок для рассматривания;
- Ø детская литература

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ

Не оборудован

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>В ДОУ для воспитанников (в том числе для детей с ОВЗ) организовано 5-разовое питание в соответствии с циклическим меню.</p> <p>Продукты питания доставляются в ДОУ на основании договора с МУП "Комбинат питания г. Иркутска", которые имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.</p>
	<p><u>Мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ø скрининговое обследование (при поступлении в ДОУ) Ø углубленный медицинский осмотр при переходе в школу, начиная с 2018 года для детей 3-х, 6-ти, 7-ми лет Ø закаливающие процедуры Ø физкультминутки Ø утренняя гимнастика Ø физкультурные занятия Ø спортивные праздники <p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø кварцевание всех помещений ДОУ Ø проветривание Ø соблюдение норм СанПиН при организации питания <p><u>Оборудование медицинского кабинета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ø холодильник для хранения вакцин «Саратов» Ø рециркулятор УФ – бактерицидный РБ – 06 Я - ФП Ø термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов Ø динамометр кистевой

- Ø спирометр
- Ø ростомер РН -2 в комплекте с весами
- Ø тонометр LG - 91
- Ø стерилизатор
- Ø стетофондескоп
- Ø плантограф
- Ø оторинскоп с набором воронок
- Ø аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу)
- Ø секундомер
- Ø холодильник фармацевтический ХФ-140 «Позис»
- Ø облучатель-рециркулятор «ОРБУн 3-5-КРОНТ»
- Ø весы медицинские электронные ВМЭН-150-50/10-Д-А
- Ø тонометр механический CS-105 (со всторенным фонендоскопом)
- Ø стетофонендоскоп CS Medica
- Ø плантограф детский в комплекте
- Ø оториноскоп с набором воронок
- Ø аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (Мешок Амбу)
- Ø носилки
- Ø зонды желудочные разных размеров
- Ø шины пневматические (детские и взрослые)
- Ø вакуумный матрас
- Ø воротник Шанца
- Сотрудники ДОУ:
- Ø ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр
- Ø обследованы на отсутствие психических расстройств и наркотической зависимости
- Ø в соответствии с требованиями законодательства проходят психиатрическое освидетельствование
- Ø педагоги обучены мерам оказания первой помощи пострадавшим

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Имеется

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с

Ø медиа проектор – 1
Ø компьютер – 1

Ø реестр электронных образовательных ресурсов в сети Интернет для детей дошкольного возраста

ОВЗ

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ Отсутствуют

Организация питания в ДОУ

В ДОУ для воспитанников (в том числе для детей с ОВЗ) организовано 5-разовое питание в соответствии с цикличным меню.

Продукты питания доставляются в ДОУ на основании договора с МУП "Комбинат питания г. Иркутска", которые имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием соответствующим ФГОС, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и социализации. ДОУ продолжает работу над комфортностью пребывания воспитанников, работников коллектива и родителей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром и соответствует ФГОС.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Наличие современной информационно-технической базы

- *Компьютер –3*
- *Ноутбук - 3*
- *Телевизор -3*
- *Интернет – 3*
- *Электронная почта -1*
- *Музыкальный центр -3*
- *DVD проигрыватель – 3*

- МФУ – 2
- Принтер 5
- Ламинатор – 1
- Брошюратор – 1
- Видео проектор – 1
- Интерактивная доска-1

Вывод: В МБДОУ № 105 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и Соответствует ФГОС.

Воспитательно-образовательный процесс

В детском саду функционирует 4 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 105 выстроено в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 105» (переработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

Мониторинг педагогического процесса проводится 2 раза в год, вначале и конце у.г, по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Результаты образовательной деятельности

Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2020 -2021 у.г. согласно годовому плану:

1. Продолжать формировать целенаправленность и саморегуляцию собственных действий дошкольников в творческой игре.
2. Совершенствовать физическое развитие детей, сохранять и укреплять здоровье детей с разными образовательными потребностями при взаимодействии с семьями воспитанников и с применением инновационных технологий образования и воспитания.

На основании годового плана ДОУ на 2020 – 2021 учебного года заместителем заведующего по воспитательно-методической работе Бельковой Е. Н. и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на начало учебного года. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: « Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной

программы ДОУ.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 150 воспитанников.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Группа	Итоговый показатель по группе	
	сентябрь	май
2-я младшая группа «Ромашка» 3-4 года	2,2	3
Средняя группа «Гномики» 4-5 лет	2,5	3
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Звёздочки», старший возраст	3,3	3,6
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Звёздочки», подготовительный возраст, 6-7 лет	3,5	3,7
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 5-6 лет	2,7	3,1
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 6-7 лет	3,2	4,2

Образовательная область «Физическое развитие»

Группа	Итоговый показатель по группе	
	сентябрь	май
2-я младшая группа «Ромашка»	2,7	3,1
Средняя группа «Гномики» 4-5 лет	2,9	3
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Звёздочки», старший возраст	3,2	3,6

Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Звёздочки», подготовительный возраст, 6-7 лет	3,4	3,5
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 5-6 лет	3,3	3,9
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 6-7 лет	2	3,2

Образовательная область «Речевое развитие»

Группа	Итоговый показатель по группе	
	сентябрь	май
2-я младшая группа «Ромашка»	2,3	3
Средняя группа «Гномики» 4-5 лет	2,4	3
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет «Звездочки» старший возраст, 5-6 лет	2,1	3
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Звёздочки», подготовительный возраст, 6-7 лет	3,3	3,4
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 5-6 лет	2,6	3,5
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 6-7 лет	3,2	3,7

Образовательная область «Познавательное развитие»

Группа	Итоговый показатель по группе	
	сентябрь	май
2-я младшая группа «Ромашка»	2,2	2,7
Средняя группа «Гномики» 4-5 лет	2,5	3,2
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Звёздочки», старший возраст	3,0	3,5
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Звёздочки», подготовительный возраст, 6-7 лет	3,3	3,5
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 5-6 лет	3	3,8
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 6-7 лет	2,8	3,3

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Группа	Итоговый показатель по группе	
	сентябрь	май
2-я младшая группа «Ромашка»	2,3	3
Средняя группа «Гномики» 4-5 лет	3,4	3,6
Разновозрастная группа с 5 до 7 лет «Звездочки» старший возраст, 5-6 лет	2,7	3
Разновозрастная с 5 до 7 лет, «Звёздочки», подготовительный возраст, 6-7 лет	3,5	3,7
Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 5-6 лет	2,8	3,4

Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР, 6-7 лет	3,5	4,1
---	-----	-----

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы
2020-2021 учебный год**

Образовательная область	Итоговый показатель	
	сентябрь	май
Художественно – эстетическое развитие	2,8	3,3
Физическое развитие	2,9	3,4
Речевое развитие	2,6	3,1
Познавательное развитие	2,8	3,3
Социально – коммуникативное развитие	3,1	3,5

3.7 и более балла – нормативный вариант развития.

2,3 балла – 3,6 балла – показатель проблем в развитии ребенка социального и и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе.

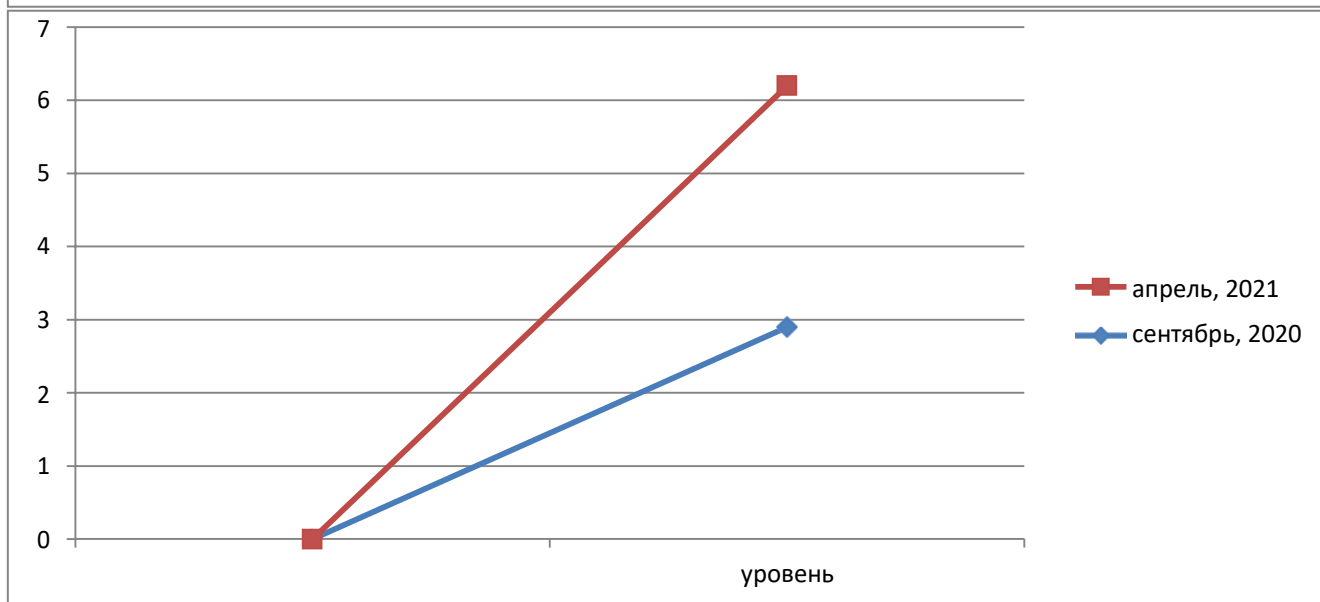
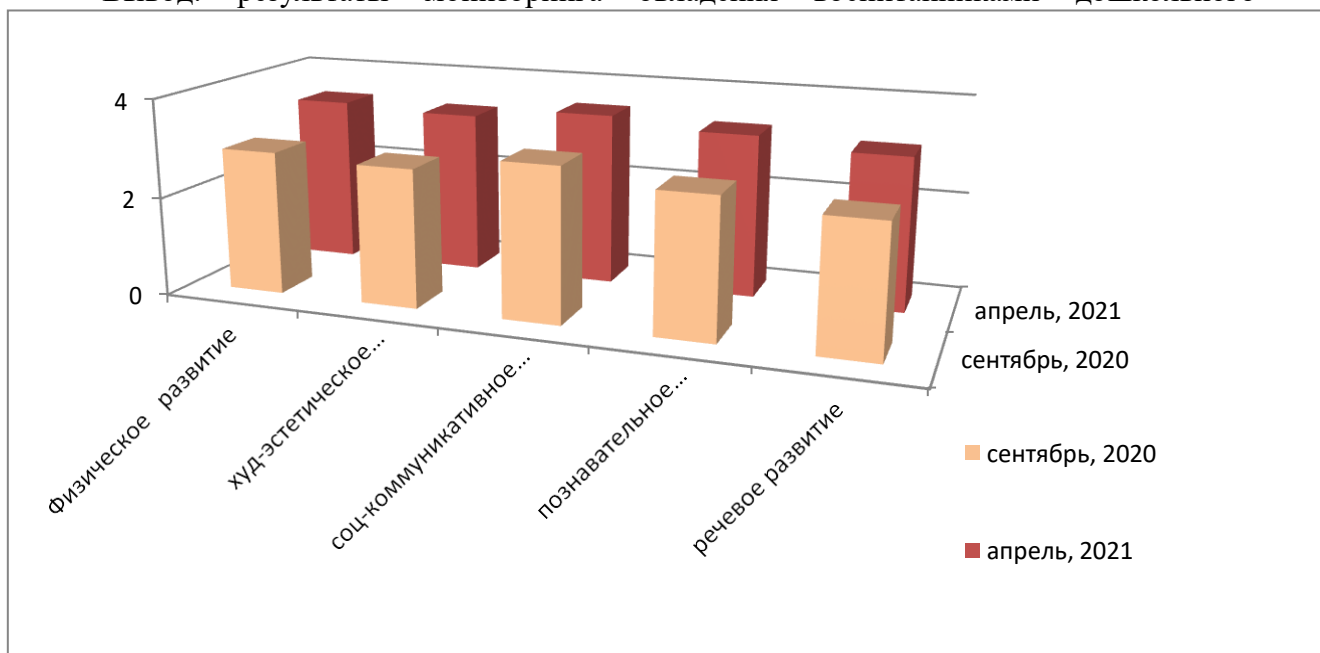
2,2 балла и менее – выраженное несоответствие развития ребенка возрасту, а также необходимость корректировки педагогического процесса в группе

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в 2020 – 2021 учебном году показали, в основном, средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей 6-7 лет (разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР «Солнышко» и разновозрастная с 5 до 7 лет «Звёздочки») - воспитатели Сун-Ту-Жи Ю.О., Захаркина Е.А., Марышева Е. В., (учитывались все образовательные области). Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие» -3,5 балла, «Физическое развитие» - 3,4 балла, «Художественно-эстетическое и Познавательное развитие» - 3,3 балла и «Речевое развитие» - 3,1 балла.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и

приёмов воспитания и развития на новый учебный год, а также оптимизировать педагогический процесс в группах ДОУ.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного



образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Психологическая готовность детей старшего дошкольного возраста к школе проводится с целью получить данные о готовности первоклассников к школе, которые позволят определить индивидуальные траектории для учащихся и разработать рекомендации для учителей по поддержке детей в процессе их адаптации к школьной жизни.

Диагностика готовности к обучению в школе включает пять методик:

1. «Рисунок человека». Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека (модификация теста А. Керна, состоит из 3-х заданий: рисование мужской фигуры по памяти, срисовывание письменных букв, срисовывание группы точек)
2. Графический диктант

3. Мышление и речь
4. Тест отношений к школе «Домики»
5. Мотивация учения

Всего обследовано 32 выпускника из двух разновозрастных групп: «Разновозрастная с 5 до 7 лет» - 17 человек, и «Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР» - 15 человек. Из них психологически готовы к школе:

- Выше среднего – 19 человек
- Средний уровень – 13 человек

Рекомендации:

Воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно-эстетическое», и «Речевое развитие»

Срок исполнения: постоянно, в течение года

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

Устранить неточности в построении педагогического процесса в группах и выделить детей с проблемами в развитии и своевременно разработать для детей индивидуальные образовательные маршруты

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ г. Иркутска № 105 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- 1) повышение педагогической культуры родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- 3) изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- 1) групповые родительские собрания, консультации (не менее 3 р. в год)
- 2) проведение единого консультационного дня (1 четверг каждого месяца)
- 3) проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- 4) анкетирование;
- 5) наглядная информация;
- 6) проведение Дня открытых дверей;
- 7) выставки совместных работ;
- 8) заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Ежегодно в детском саду проводятся совместные тематические выставки поделок и рисунков детей, родителей и педагогов:

«Во саду ли, в огороде» - выставка поделок из овощей и фруктов;

«Здравствуй осень» - выставка коллективных творческих работ, сделанных в различных техниках прикладного искусства;

«Наш друг светофорчик» - выставка поделок, рисунков, приуроченная к изучению и повторению ПДД

«Покормите птиц зимой» - конкурс-выставка кормушек;

«Символ года» - выставка новогодних поделок;

«Байкал – Богатство наше», выставка коллективных творческих работ воспитанников, сделанных в различных техниках прикладного искусства

«Макаронная фантазия» - выставка поделок из макарон;

«Мой лучший друг» - фотовыставка воспитанников с домашними питомцами, посвященная всемирному дню доброты (17 февраля);

«Ждут нас быстрые ракеты»

«Этот день победы...» - фотогазеты с дедушками и бабушками воспитанников

«Первоцветы» - выставка аппликаций, выполненных в различных техниках

Работает консультативная служба специалистов: заместителя заведующего музыкального руководителя, медсестры, старшего воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя.

Организация взаимодействия детского сада и семьи, основанная на сотрудничестве, позволяет каждому ребенку чувствовать себя участником образовательного процесса, что особенно важно для личностного развития детей, поддержания их познавательной активности, а родителям чувствовать себя полноправными участниками образовательного процесса.

В работе с родителями используются электронные средства коммуникации. Функционирует сайт дошкольного учреждения. Основным мотивом посещения сайта – быть в курсе происходящих дел в детском саду.

Вывод: в МБДОУ №105 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Анализ мониторинга физического развития детей

Дети овладели базовыми умениями и навыками в разных играх, упражнениях, элементами техники всех основных видов движений. Знания, умения и навыки детей закреплялись на игровых занятиях, досугах, спортивных праздниках.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятия в зале, 1 на участке), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия (массажные коврики, дорожки здоровья);
- прогулки 2 раза в день;
- подвижные и спортивные игры, игровые упражнения (в группе и на прогулке).

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводится:

- контроль температурного контроля в группах;
- проветривание групп;
- кварцевание;
- мытье рук до локтей прохладной водой;
- ходьба по массажным коврикам;
- гимнастика после сна;
- хождение по ковру босиком;
- мытье ног (в теплое время года).

Медицинский блок включает в себя медицинский, прививочный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, оборудованием и набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДООУ:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- Двигательная разминка между занятиями;
- Двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Гимнастика пробуждения после дневного сна,
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- МУЗ поликлиника №5
- МБОУ СОШ №63
- МБОУ СОШ № 71
- Музей истории г. Иркутска
- Экскурсионное агентство «Нерпенюк»
- Дом детского творчества №1
- «Глазковская библиотека» №9
- Театральные коллективы г. Иркутска
- Приют К-9

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с **МБОУ СОШ** Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу. Посещение спортивного и актового залов, беседы и встречи с учащимися школы, которые посещали наш детский сад – всё это вызывает у наших ребятшек желание пойти в школу, интерес, убирает страх и вселяет уверенность в своих силах.

У дошкольников необходимо сформировать такие элементы учебной деятельности как:

- способность действовать по образцу;
- умение слушать и выполнять инструкцию;
- умение работать сосредоточенно и выполнять задание до конца;
- умение задавать и отвечать на вопросы;
- умение оценивать как свою работу, так и работу других детей

Тем самым у детей формируется психологическая готовность к школьному обучению

Детский сад сотрудничает с **поликлиникой №5**. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Коллектив детей и взрослых нашего ДОУ ежегодно принимает участие в конкурсах и выставках музея истории города Иркутска: «Светлая Пасха», «Славянская

масленица» и др., а также показывает концерты для ветеранов Великой Отечественной войны.

Театральные коллективы города и Иркутская филармония показывают рядспектаклей и концертов для детей.

Результаты мониторинга качества образования

В учреждении имеется ВСОКО. Разработаны и приняты следующие локальные акты, обеспечивающие работу ВСОКО:

1. Приказ о функционировании ВСОКО
2. Положение о внутренней системе оценке качества образования МБДОУ города Иркутска детского сада № 105 – принято на заседании Педагогического совета
3. В 2020-2021 учебном году был проведен мониторинг качества образовательной среды ДОУ. Оценка развивающей предметно-пространственной среды сада показала, что в целом РППС организована в соответствии с принципами ФГОС, в группах имеются центры, обеспечивающие все виды деятельности детей, а также их активность и самостоятельность. Вместе с тем следует обратить внимание на наличие возможности легкого преобразования игровой, продуктивной и прочей деятельности, самостоятельной организации игры самими детьми, а также возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

Процедура оценки иных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ показало, что необходимо обратить внимание на соответствие следующим критериям: выполнение муниципального задания не менее 90%, достаточное количество технологического оборудования и программного обеспечения, количество аттестованных – не менее 60%, использование площадок музеев, библиотек города и других институтов детства, как возможность расширения РППС.

В соответствии с полученными данными анализа деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год в целях создания условий для своевременного и всестороннего развития детей, повышения качества образовательной деятельности с детьми, намечены следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжать формировать целенаправленность и саморегуляцию собственных действий дошкольников в творческой игре.
2. Совершенствовать физическое развитие детей, сохранять и укреплять здоровье детей с разными образовательными потребностями при взаимодействии с семьями воспитанников и с применением инновационных технологий образования и воспитания.

3. Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2021– 2022у.г.

1. Продолжать формировать целенаправленность и саморегуляцию собственных действий дошкольников в творческой игре.
2. Совершенствовать физическое развитие детей, сохранять и укреплять здоровье детей с разными образовательными потребностями при взаимодействии с семьями воспитанников и с применением инновационных технологий образования и воспитания.

4. Основные направления работы детского сада по реализации поставленных задач

4.1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1. Продолжать формировать целенаправленность и саморегуляцию собственных действий дошкольников в творческой игре.
2. Совершенствовать физическое развитие детей, сохранять и укреплять здоровье детей с разными образовательными потребностями при взаимодействии с семьями воспитанников и с применением инновационных технологий образования и воспитания.

Педагогические советы

Срок	Содержание	Форма	Ответствен ные
Август	Установочный педсовет №1 «Новый учебный год на пороге ДОУ» Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде.	Деловая встреча	Заведующи й, зам. зав.
Декабрь	Педсовет №2 «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании». Цель: познакомить с новыми технологиями и использовать их в работе по познавательному, речевому, художественно- эстетическому, физическому и социально-коммуникативному развитию дошкольников».	Традиционная	Зам. зав.

Февраль	<p>Педсовет №3 «Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников»</p> <p>Цель: совершенствование работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p>	Традиционная	Зам.зав.;инструктор по физ. культуре
Май	<p>Педсовет №4«Итоги учебного года: результаты, достижения, проблемы, перспективы».</p> <p>Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за учебный год .</p> <p>«Анализ выполнения Годового плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ за 2021-2022 уч. год»</p> <p>Обсуждение плана летней оздоровительной работы на июнь - август 2023 г.</p>	Круглый стол	Заведующий, зам.зав.

4.2 Работа с кадрами

Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О./должность	Наименование курсов	Сроки	Отметка о выполнении
Курсы повышения квалификации			
Баранникова Т.В. Марышева Е.В.		Январь – май, 2022	

Школа молодого педагога

№ п/п	Месяц	Содержание	Форма проведения	Отметка о выполнении
1.	Сентябрь	1. Анкетирование молодых специалистов по проблемам организации образовательной деятельности. 2. Консультирование педагогов по теме «Изучаем парциальные программы»	Консультация	Сводная анкета
2.	Октябрь	1. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов 2. Приемы и способы коррекции саморегуляции дошкольников	Консультация	
3.	Ноябрь	1. Нормативно-правовая основа педагогического планирования в ДОО 2. Основы проектирования современного занятия в ДОО.	Семинар-практикум	
4.	Декабрь	1. Творческая игра и игра с правилами: сходства и различия	Дискуссия	
5.	Январь	1. Роль взрослых в физическом развитии детей с разными образовательными потребностями 2. Планирование и организация мероприятий совместно с родителями детей с разными образовательными потребностями	Круглый стол	
6.	Февраль	1. Инновации и инновационные технологии в ДОО: проблемы и возможности	Семинар-практикум	
7.	Март	1. Организация процесса физического развития детей 2. Перспективное планирование Ф/Р	Взаимопосещение Представление перспективных планов Ф/Р	
8.	Апрель	1. Инновационные технологии во взаимодействии с родителями	Взаимопосещение, представление опыта работы по использованию инновационных технологий	

4.3 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Школа профессионального роста

(ответственный: зам.зав.Е.В.Марышева)

№ п/п	Месяц	Содержание	Форма проведения	Отметка о выполнении
1.	Октябрь	Технология целеполагания и проектирования современного занятия в ДОО	Семинар	
2.	Январь	Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	Круглый стол	
3	Апрель	Новые инструменты оценки качества образовательной среды ДОО	Семинар	

Консультации

Тематика	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none">Создание положительного эмоционального настроения в группе в адаптационный период	сентябрь	Баранникова Т.В.	
<ul style="list-style-type: none">Организационные и психолого-педагогические условия становления у дошкольников целенаправленности и саморегуляции собственных действий.	октябрь	Сун-Ту-Жи Ю.О.	
<ul style="list-style-type: none">Актуальность использования здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	декабрь	Учитель- логопед Н. С.Шумихина	
<ul style="list-style-type: none">Проектная деятельность как средство познавательного развития дошкольников	февраль	Халапхаева Н.Н	
<ul style="list-style-type: none">Поддержка инициативы и самостоятельности детей во время организации двигательной деятельности	апрель	Абрамкина Е.В.	

Семинары, семинары-практикумы, круглые столы

Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Постоянно –действующий семинар для педагогов группы с ОВЗ	октябрь	Зам.зав.	
Семинар «Взаимодействие с семьями воспитанников как индикатор качества образования в рамках ФГОС ДО»	Ноябрь	Зам.зав.	
Семинар-практикум: «Оптимизация двигательного режима детей с различными образовательными возможностями»	февраль	Зам.зав.	
Круглый стол: Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Март	Зам.зав.	

Конкурсы.

№ п/п	Наименование конкурса	сроки	Ответственные
1	Смотр-конкурс :Подготовка к новому учебному году «Лучшая группа»	сентябрь	Зам.зав. педагоги
2	Конкурс «Огород на подоконнике»	апрель	Зам.зав.

Открытые просмотры педагогической деятельности

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Обучение грамоте детей с ТНР «Гласные-согласные звуки» (подготовительная группа)	ноябрь	Учитель-логопед Н.С. Шумихина	
	январь	Л. А. Ларина Ю. О. Сун-Ту-Зи	
	февраль	Е.А.Захаркина	
	март	Е. В. Абрамкина Н. Н. Халапхаева	

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Захаркина Елена Андреевна	воспитатель	Игра –как, метод развития ребёнка.
3	Марышева Екатерина Валерьевна	воспитатель	Развитие математических способностей дошкольников посредством игры
4	Абрамкина Евгения Владимировна	воспитатель	Игра, как средство развития связной речи у детей младшего школьного возраста
5	Баранникова Татьяна Валерьевна	воспитатель	Рисование в нетрадиционной технике, как средство развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста
6	Шумихина Наталья Степановна	Учитель-логопед	Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста через дидактические игры
7	Сун-Ту-Зи Юлия Олеговна	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников Старшего возраста
8	Халапхаева Нурия Наильевна	воспитатель	Развитие мелкой моторики дошкольников через нетрадиционные способы аппликации
9	Ларина Людмила Александровна	Муз.руководитель	Музыкально-эстетическое развитие старших дошкольников

4.4 Работа методического кабинета

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Продолжить работу по оформлению папок по образовательным областям дошкольного образования	В течение года	Зам.зав. . Воспитатели всех возрастных групп	
2	<u>Продолжать обеспечение методического кабинета:</u> -методической, информационной литературой; -конспектами по организации разных видов деятельности детей; - пособиями по физическому развитию детей -пособиями по развитию творческой игры			
3	Пополнять аудио, видеотеку, фотоматериалы, фильмы для детей.	В течение года	Муз. рук-ль Зам.зав.	
4	Оформить опыт работы аттестуемых педагогов	В течение года	Зам.зав. Учитель-логопед Шумихина Н. С. Педагог-психолог	
5	Продолжать работу по сбору материалов детских проектов в эл. портфолио детского сада			
6	Оформить документацию для групп ОВЗ			
7	Собирать материал по проектной деятельности в детском саду			
8	Актуализация ООП ДОУ			

Выставки в методическом кабинете.

№ п./п.	Тематика	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Готовимся к педсовету (информационный материал, методическая литература, схемы, таблицы)	август октябрь, январь март, май	Зам.зав.	
2	Выставка методической литературы поигровой деятельности дошкольников	октябрь	Зам.зав.	
3	Выставка методической литературы по физическому развитию детей	декабрь	Зам.зав.	
4	Новинки методической и научно-практической литературы	постоянно действующая	Зам.зав.	
5	Готовимся к аттестации		Зам.зав.	

**4.5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА
КОНТРОЛЬНО – ИНСПЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Группы	Вид контроля Содержание работы	Методика организации	Сроки	Отметка о выполнении	Итоговый документ
1. Тематический					
Все возрастные группы	<p>1. Тематический:</p> <p>Эффективность организации работы по развитию у детей целенаправленности, саморегуляции собственных действий в творческой игре.</p> <p>Обследование детей:</p> <p>-уровень владения педагогами методами и приемами развития творческой игры, развития у детей в творческой игре целенаправленности и саморегуляции собственных действий</p> <p>-оценка планирования работы</p> <p>- методическое обеспечение, предметно-развивающая среда</p>	<p>-анализ уровня развития логического мышления и познавательных действий</p> <p>-наблюдение за деятельностью педагогов при организации процесса по развитию математических представлений</p> <p>Анкетирование педагогов</p> <p>-анализ центров по развитию логического мышления дошкольников</p> <p>- анализ календарного планирования</p> <p>-анализ проектов по проблеме</p> <p>-анализ планов работы с родителями</p> <p>-анализ наглядной информации для родителей</p>	Ноябрь		Справка
Все возрастные группы	<p>2. Тематический</p> <p>Эффективность организации работы по физическому развитию</p>	-анализ	Март		справка

стные группы	<p>дошкольников при взаимодействии с семьёй.</p> <p>Обследование детей: -уровень владения педагогами методами и приемами физического развития дошкольников; владение детьми основными видами движений.</p> <p>-оценка планирования работы</p> <p>- методическое обеспечение, предметно-развивающая среда</p>	<p>целенаправленности и саморегуляции собственных действий дошкольников, их направленность на взаимодействие в игре</p> <p>- наблюдение за деятельностью педагогов при организации творческой игры</p> <p>-анкетирование педагогов</p> <p>-анализ центров игры</p> <p>-анализ планов работы с детьми и родителями</p> <p>- анализ наглядной информации для родителей</p>			
--------------	--	--	--	--	--

**План-график контроля
воспитательно-образовательного процесса**

№	Содержание	Отражение результатов	Ответственный	Сроки
<i>Август</i>				
1	Смотр готовности РППС групп, кабинетов специалистов и помещений доп.образования МБДОУ № 105 к началу учебного года	Акт приемки	Заведующий, зам.зав. комиссия.	3 неделя
<i>Сентябрь</i>				
1	Оперативный контроль	Справка	Зам.зав., ст. воспитатель	Весь месяц по плану контроля
2	<u>Мониторинг</u> достижения промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы	справки	Воспитатели, музыкальный руководитель	3-4 неделя
<i>Октябрь</i>				
1	Оперативный контроль	Справка	Зам.зав.,	Весь месяц по плану контроля
<i>Ноябрь</i>				

1	Оперативный контроль	Справка	Зам.зав.,	Весь месяц по плану контроля
2	Тематический контроль (тематическая проверка) «Эффективность организации работы по развитию у детей целенаправленности, саморегуляции собственных действий в творческой игре.»	Приказы, аналитическая справка по итогам контроля, диагностические карты	Заведующий Паутова Н. А. Зам.зав.	3-4 недели
<i>Декабрь</i>				
1	Оперативный контроль	справка	Зам.зав.	Весь месяц по плану контроля
<i>Январь</i>				
1	Сравнительный контроль «Зимнее оформление участков» - все группы	Справка	. Зам.зав.	3-4 недели
<i>Февраль</i>				
1	Оперативный контроль	Справка	Зам.зав.	Весь месяц по плану контроля
2	Фронтальный (текущий контроль) выявление общего представления о стиле работы воспитателей	Справка	Зам.зав	2 неделя
<i>Март</i>				
1	Оперативный контроль	справка	Заведующий	Весь месяц по плану контроля
2	Тематический контроль (тематическая проверка) «Эффективность организации работы по физическому развитию дошкольников при взаимодействии с семьёй».	Приказы, аналитическая справка по итогам контроля, диагностические карты	Заведующий, Зам.зав., комиссия	3-4 неделя
<i>Апрель</i>				
1	Оперативный контроль	Справка	Зам.зав., ст. воспитатель	Весь месяц по плану контроля

2	Оперативный контроль (экспресс-диагностика): определение срезовых результатов освоения детьми ООП	справка	Зам.зав., ст. воспитатель	2 неделя
3	Сравнительный: взаимоконтроль (взаимопосещение) - распространение эффективного педагогического опыта	справки	воспитатели	3 неделя
4	<u>Мониторинг</u> достижения детьми промежуточных и итоговых (для детей подготовительных к школе групп) результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ №105	справки	Воспитатели, музыкальный руководитель	2-4 неделя
Май				
1	Оперативный контроль	справка	Зам.зав.,	Весь месяц по плану контроля
2	Тематический (итоговый): выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного 2021-2022года.	Аналитический отчет	Зам.зав.,	3-4 неделя

4.6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные	Результат
1.	Совещания			
1.1.	Инструктажи (по охране жизни и здоровья детей, ТБ, ПБ, Сан Пину и др.): 2 раза в год и внеплановые по необходимости	Сентябрь 2018 г. Март 2019 г.	Зав. МБДОУ, Заместитель заведующего, завхоз.	
1.2	МА совещания 1 раз в месяц	ежемесячно	Зав. МБДОУ	
1.3	Совет Учреждения	2 раза в год	Зав. МБДОУ	
1.4	Общее родительское собрание	1-2 раза в год	Зав. МБДОУ	
1.5	Заседание родительского комитета	2 раза в год	Зав. МБДОУ	
2	Ремонт			
2.1	Текущий ремонт коридора (побелка, покраска)	Июль 2022	Завхоз, заведующая	
		2022	заведующая	

2.3				
-----	--	--	--	--

4.7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ С СЕМЬЕЙ

Взаимодействие с родителями

№ п./п.	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>Заседания родительского комитета:</u> -составление и учреждение плана работы на 2021-2022 уч.год. -итоги работы за год, перспективы на 2021-2022 уч. год.	сентябрь май	Заведующая, председатель родительского комитета	
2	<u>Общие родительские собрания:</u> -Реализуемые в ДОУ программы, дополнительные услуги -Итоги работы ДОУ за истекший год. Летняя оздоровительная работа (о мероприятиях совместно с родителями)	октябрь май	Заведующая, Зам.зав. медсестра	
3	<u>Консультации:</u> -Индивидуальное консультирование родителей вновь поступивших детей - Воспитательно-образовательная работа в ДОУ	сентябрь октябрь	Учитель-логопед Зам.зав.	
4	<u>«Дни открытых дверей»:</u> -День знаний -Открытые мероприятия (разные виды деятельности) -Экскурсия по детскому саду -организация режимных моментов	апрель	Заведующая Зам.зав. Воспитатели групп	
5	<u>Наглядная информация:</u> - «Игра – это серьезно!» - «Готовимся к школе вместе с папой и мамой» - «Внимание, дорога!» - «ребенок любит физкультуру» <u>Папки-передвижки по темам недели</u>	В течение года	Зам.зав. Воспитатели групп	

6	<u>Анкетирование родителей:</u> - «Наказание ребенка» -Удовлетворенность деятельностью ДОУ	Сентябрь апрель		сводная
7	<u>Продолжение работы в библиотеке педагогической литературы для родителей</u>	В течение года	Воспитатели групп	
8	<u>Работа клуба «Общение»</u> -«Влияние творческой игры на развитие социальной активности, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий дошкольников» -«Профилактика плоскостопия у детей в домашних условиях»	ноябрь март	воспитатели	
9	<u>Участие родителей в педпроцессе «Встречи с интересными людьми» для детей старших групп</u>	В течение года	родители	
10	<u>Подготовка и проведение совместных мероприятий:</u> Выставки детского творчества -Праздники и развлечения для детей	В течение года	Зам.зав. Воспитатели Родители Муз.рук-ль	
11	<u>Родительские субботники</u>	сентябрь март	Заведующая, Завхоз	

4.8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

Организация работы со школой

Сроки	Педагог-психолог	Дети	Родители	Заведующая, ст. воспитатель
февраль	Диагностированы дети.	Целевая прогулка к зданию школы Беседа-игра «Чему учат в школе»	Родительское собрание «Подготовка детей к школе»	Установление связей со школой. Подготовка списков детей в школу.

сентябрь	Изучение литературы по теме: «Умственная готовность ребенка к школе».	С/р игра «Школа»	Опрос родителей: темы необходимых консультаций	Подбор методической литературы по вопросам подготовки детей к школе. Проведение бесед с воспитателями
Ноябрь	Изучение литературы по теме: «Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе»	Экскурсия в школу. Посещение классной комнаты 1 класса.	Папка-передвижка «Здоровье дошкольника».	Посещение педсовета по преемственности в школе
Декабрь	Изучение литературы по теме: «Мотивационная готовность ребенка к школе»	С/р игры «Мы ученики», «На уроке». Беседы: «Умение вежливо слушать»	Папка –передвижка: «Компьютерные игры и готовность к школе»	Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовит. гр.»
Февраль	Открытые мероприятия для родителей (математика, развитие речи)	Беседы: «Разговор с учителем», «На перемене»	Родительское собрание «Как дошкольник становится школьником»	Подобрать литературу в помощь воспитателям, для открытых мероприятий
Март	Подготовка материалов для консультирования родителей «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	Экскурсия в школу	Консультация «Что нужно успеть сделать до школы»	Помощь воспитателям в подготовке материала.
Апрель	диагностика	С/р игра «В школе на уроке».	Индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к школе	Оформление выставки детских работ в школе и детском саду
Май	Подготовка к празднику «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа!»		Встречи родителей выпускников ДОУ с учителями начальных классов	Оформление списков детей.

Медико-педагогические совещания

№ п/п	Месяц	Содержание	Ответственный
-------	-------	------------	---------------

1	Сентябрь	Подготовка первичных документов: заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребенка, оформление журнала записей детей на ПМПк, оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк. Ознакомление с планом работы учителя-дефектолога и педагога-психолога с детьми, имеющими особенности речевого и психофизиологического развития. Составление графика заседаний ПМПк.	Заведующий Зам. зав. учитель-логопед муз.руководитель
2	Октябрь	Результаты диагностики детей на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных маршрутов ребенка.	учитель-логопед воспитатели компенсирующей группы
3	Декабрь	Подготовка детей на ПМПК	педагог-психолог, м/сестра, ст. воспитатели воспитатели, учитель- логопед
4	Май	Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных	заведующий, пе- дагог-психолог,
		учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПК. Подведение итогов.	м/сестра, ст. воспитатели воспитатели, учитель- логопед

План работы с аттестуемыми педагогами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отметка о выполнении
1.	Ознакомление с Положением о порядке аттестации работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Ознакомление с новым регламентом аттестации педагогических работников.	сентябрь	

2.	Оформление в методическом кабинете уголка «Аттестация педагогов»	сентябрь	
3.	Консультации по составлению индивидуальных планов аттестации	сентябрь	
4.	Утверждение перспективных планов работы с детьми и родителями по теме аттестации	октябрь	
5.	Наблюдение воспитательно-образовательной работы с детьми	октябрь	
6.	Консультации по оформлению Портфолио педагога	по необходимости	
7.	Авторские дни аттестуемого педагога	и	
	Подготовка материалов о присвоении квалификационной категории	по срокам	

ТРАДИЦИИ КОЛЛЕКТИВА

№	Содержание	Срок	Ответственный
Традиционные мероприятия с детьми			
1.	Праздник «День знаний».	1 сентября	специалисты,
2.	Новогодние праздники	Декабрь	воспитатели
3.	День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели,
4.	8 Марта	Март	муз.рук.
5.	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	Май	Воспитатели подг. групп
6.		Май	
7.	День выпускника в детском саду Театрализованные представления с участием родителей, детей, педагогов	Апрель	муз.рук. специалисты, воспитатели Муз. рук.
Традиционные мероприятия с педагогами			
1.	День дошкольного работника	Сентябрь	Музыкальный
2.	Женский день	Март	руководитель
3.	Поздравляем юбиляров	В дни	Профсоюзный
4.	Новый год	юбилеев	комитет
5.	Выпускной утренник	Декабрь Май	Все сотрудники

РЕЖИМ ДНЯ в МБДОУ на 2021-2022 у.г.

в разновозрастной группе с 5-8 лет «Звёздочки»
на 2021-2022г.

Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика.	7.00-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.40-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами.	5-6 лет: 9.00-9.25 9.55-10.20 6-7 лет: 9.00-9.30 9.55-10.25
Второй завтрак.	10.30-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.35-12.05
Подготовка к обеду, обед.	12.05-12.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	12.30-12.40
Дневной сон.	12.40-15.10
Организованная детская деятельность.	15.10-15.40
Усиленный полдник.	15.40-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка.	15.55-17.25
Игры, самостоятельная деятельность.	17.25-18.30
Ужин.	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	18.40-19.00

в разновозрастной группе с 5-8 лет с ТНР «Солнышко»
на 2021-2022г.

Приход детей в детский сад, утренняя гимнастика.	7.00-8.15
Организованная детская деятельность.	8.15-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.45-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами.	5-6 лет: 9.00-9.25 9.40-10.05 6-7 лет: 9.00-9.30 9.40-10.10
Второй завтрак.	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.40-12.10

Подготовка к обеду ,обед.	12.15-12.40
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	12.40-13.00
Дневной сон.	13.00-15.30
Постепенный подъём,самостоятельная деятельность.	15.30-15.40
Усиленный полдник.	15.40-16.00
Организованная детская деятельность,занятия со специалистами.	5-6 лет: 16.00-16.25 6-7 лет: 16.00-16.30
Подготовка к прогулке,прогулка.	16.30-18.30
Ужин.	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	18.40-19.00

в разновозрастной группе с 2 -4 лет «Гномики»
на 2021-2022г.

Приход детей в детский сад, утренняя гимнастика.	7.00-8.15
Организованная детская деятельность.	8.15-8.45
Подготовка к завтраку,завтрак.	8.45-9.00
Организованная детская деятельность,занятия со специалистами.	5-6 лет: 9.00-9.25 9.40-10.05 6-7 лет: 9.00-9.30 9.40-10.10
Второй завтрак.	10.30-10.40
Подготовка к прогулке,прогулка.	10.40-12.10
Подготовка к обеду ,обед.	12.15-12.40
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	12.40-13.00
Дневной сон.	13.00-15.30
Постепенный подъём,самостоятельная деятельность.	15.30-15.40
Усиленный полдник.	15.40-16.00
Организованная детская деятельность,занятия со специалистами.	5-6 лет: 16.00-16.25 6-7 лет: 16.00-16.30
Подготовка к прогулке,прогулка.	16.30-18.30
Ужин.	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	18.40-19.00

в средней группе 4-5 лет «Ромашка»
на 2021-2022г.

Приход детей в детский сад, свободная игра,самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика.	7.00-8.35
Подготовка к завтраку,завтрак.	8.35-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Организованная детская деятельность,занятия со специалистами.	9.00-9.20 9.30-9.50
Игры, самостоятельная детская деятельность.	9.50-10.30
Второй завтрак.	10.30-10.35
Подготовка к прогулке,прогулка.	10.35-12.05
Подготовка к обеду ,обед.	12.05-12.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	12.30-12.40
Дневной сон.	12.40-15.10
Постепенный подъём,самостоятельная деятельность.	15.10-15.30
Усиленный полдник.	15.30-15.45
Игры, самостоятельная детская деятельность,организованная детская деятельность.	15.45-16.55
Подготовка к прогулке,прогулка.	16.55-18.30
Ужин.	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	18.40-19.00

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

План праздников, развлечений, конкурсов, досугов.

№	Название	Дата	Ответственные
1	День знаний	сентябрь	Муз.руководитель Воспитатели
2	Праздник осени	октябрь	Муз.руководитель Воспитатели
3	Утренник « Новый год»	декабрь	Муз.руководитель Воспитатели
4	Спортивное мероприятие «23 февраля»	февраль	Муз.руководитель Воспитатели
5	Развлечение «Масленица»	март	Муз.руководитель Воспитатели
6	Утренник «8 марта»	март	Муз.руководитель Воспитатели

7	Тематическое развлечение «ПДД»	апрель	Муз.руководитель Воспитатели
8	Праздник «День Победы»	май	Муз.руководитель Воспитатели
9	«До свидания ,детский сад!»	май	Муз.руководитель Воспитатели
10	Развлечение «День защиты детей»	июнь	Муз.руководитель Воспитатели

Месяц	Разновозрастная группа с 2- 4 лет	Средняя группа	Разновозрастная группа с 5- 8 лет	Разновозрастная группа с 5- 8 лет с ТНР
Сентябрь	<p>1-2 неделя (01.09 -10.09) – мониторинг/ адаптация</p> <p>3 неделя (13.09. - 17.09) – Труд работников детского сада</p> <p>4 неделя – (20.09.- 24.09)- Игрушки</p> <p>5 неделя (27.09-01.10) Осень. Осенняя одежда и обувь. Деревья</p>	<p>1-2 неделя (01.09 - 10.09) – мониторинг</p> <p>3 неделя (13.09. - 17.09) – Труд работников детского сада</p> <p>4 неделя – (20.09.- 24.09)- Игрушки</p> <p>5 неделя (27.09-01.10) Осень. Осенняя одежда и обувь. Деревья</p>	<p>1-2 неделя (01.09 - 10.09) – мониторинг</p> <p>3 неделя (13.09. - 17.09) – Труд работников детского сада</p> <p>4 неделя (20.09.- 24.09)– Игрушки</p> <p>Народные игры и игрушки (Русские бурятские)</p> <p>5 неделя (27.09-01.10) – Осень. Признаки осени. Осенняя одежда и обувь. (старинная и современная) Деревья</p>	<p>1 -2 неделя (01.09 -10.09) – мониторинг</p> <p>3 неделя (13.09. - 17.09) – Золотая осень. Откуда хлеб пришёл.</p> <p>4 неделя (20.09.- 24.09)– Деревья и кустарники.</p> <p>5 неделя (27.09- 01.10) – Тело человека.</p>

Октябрь

	<p>1 неделя (04.10. - 08.10) – Растительный мир Прибайкалья: деревья, кустарники</p> <p>2 неделя (11.10- 15.10) – дары осени: овощи-фрукты</p> <p>3 неделя (18.10-22.10) – путь хлеба (раньше и теперь). Сельскохозяйственный труд</p> <p>4 неделя (25.10-29.10) – Мой дом. Моя семья. Безопасность дома</p>	<p>1 неделя (04.10. - 08.10) Растительный мир Прибайкалья: деревья, кустарники</p> <p>2 неделя (11.10-15.10)– дары осени: овощи-фрукты</p> <p>3 неделя (18.10-22.10)– путь хлеба (раньше и теперь). Сельскохозяйственный труд</p> <p>4 неделя (25.10-29.10)– Мой дом. Моя семья. Безопасность дома.</p>	<p>1 неделя (04.10. - 08.10) - Растительный мир Прибайкалья: деревья, кустарники</p> <p>2 неделя (11.10-15.10)– дары осени: овощи - фрукты</p> <p>3 неделя (18.10-22.10)– путь хлеба (раньше и теперь). Сельскохозяйственный труд</p> <p>4 неделя (25.10-29.10)– Мой дом. (Русская изба, бурятская юрта, современные строения). Моя семья. Безопасность дома</p>	<p>1 неделя (04.10. - 08.10) – Овощи. Огород.</p> <p>2 неделя (11.10-15.10)– Сад. Фрукты. Садовые кусты и деревья.</p> <p>3 неделя (18.10-22.10) – Перелётные птицы.</p> <p>4 неделя (25.10-29.10)– Насекомые.</p>
--	--	---	--	--

Ноябрь	<p>1 неделя (01.11-05.11) - Мебель. Бытовая техника. Пожарная безопасность</p> <p>2 неделя (08-11-12.11) – Посуда. Продукты питания.</p> <p>3 неделя (15.11-19.11) – Домашние животные и птицы.</p> <p>4 неделя (22.11. - 26.11) – Мои права.</p>	<p>1 неделя (01.11-05.11) - Мебель. Бытовая техника. Пожарная безопасность</p> <p>2 неделя (08-11-12.11) – Посуда. Продукты питания.</p> <p>3 неделя (15.11-19.11) – Домашние животные и птицы.</p> <p>4 неделя (22.11. - 26.11) – Мои права</p>	<p>1 неделя (01.11-05.11) - Мебель . Бытовая техника. Пожарная безопасность</p> <p>2 неделя (08-11-12.11) – Посуда. (Русская, бурятская, современные). Продукты питания.</p> <p>3 неделя (15.11-19.11) – Домашние животные и птицы.</p> <p>4 неделя (22.11. - 26.11) – Мои права</p>	<p>1 неделя (01.11-05.11) – Ягоды грибы .Лес осенью.</p> <p>2 неделя (08-11-12.11) – Домашние животные и птицы.</p> <p>3 неделя (15.11-19.11) – Дикие животные.</p> <p>4 неделя (22.11. - 26.11) – Одежда и обувь.</p>
Декабрь	<p>1 неделя (29.10-03.12) - Зима. Признаки зимы.</p> <p>2 неделя (06.12-10.12)– Зимние забавы</p> <p>3 неделя (13.12-17.12) – Человек. Части тела. Моё здоровье.</p> <p>4 неделя (20.12-24.12) - Новый год</p> <p>5 неделя (27.12-31.12) - проведение утренников</p>	<p>1 неделя (29.10-03.12) - Зима. Признаки зимы.</p> <p>2 неделя (06.12-10.12)– Зимние забавы.</p> <p>3 неделя (13.12-17.12) – Человек. Части тела. Моё здоровье.</p> <p>4 неделя (20.12-24.12) – Новый год.</p> <p>5 неделя (27.12-31.12) - проведение утренников</p>	<p>1 неделя (29.10-03.12) - Зима. Признаки зимы.</p> <p>2 неделя (06.12-10.12)– Зимние забавы.</p> <p>3 неделя (13.12-17.12) – Человек. Части тела. Моё здоровье.</p> <p>4 неделя (20.12-24.12) – Новый год.</p> <p>5 неделя (27.12-31.12) - проведение утренников</p>	<p>1 неделя (29.10-03.12) - Зима. Зимующие птицы.</p> <p>2 неделя (06.12-10.12)– Мебель.</p> <p>3 неделя (13.12-17.12) – посуда.</p> <p>4 неделя (20.12-24.12) – Зимние забавы.Новый год.</p> <p>5 неделя (27.12-31.12) - проведение утренников</p>

Январь	<p>2 неделя (10.01-14.01) Животный мир Прибайкалья. Ластоногий символ оз. Байкал.</p> <p>3 неделя (17.01-21.01) – Животные жарких стран.</p> <p>4 неделя (24.01. - 28.01) – Животные севера</p>	<p>2 неделя (10.01-14.01) - Животный мир Прибайкалья. Ластоногий символ оз. Байкал.</p> <p>3 неделя (17.01-21.01) – Животные жарких стран.</p> <p>4 неделя (24.01. - 28.01) – Животные севера</p>	<p>2 неделя (10.01-14.01) – Животный мир Прибайкалья. Ластоногий символ оз. Байкал</p> <p>3 неделя (17.01-21.01) – Животные жарких стран.</p> <p>4 неделя (24.01. - 28.01) – Животные севера.</p>	<p>2 неделя (10.01-14.01) - Транспорт.</p> <p>3 неделя (17.01-21.01) – Профессии.</p> <p>4 неделя (24.01. - 28.01) – Знакомство с народной игрушкой. Гжель, Хохлома и т.д.</p>
Февраль	<p>1 неделя (31.01-04.02)- Наша Родина –Россия.</p> <p>2 неделя (07.02. - 11.02) – Мир морей и океанов.</p> <p>3 неделя (14.02-18.02) – День защитника отечества</p> <p>4 неделя (21.02. - 25.02) – Детские писатели. Писатели Сибири.</p>	<p>1 неделя (31.01-04.02)- Наша Родина –Россия.</p> <p>2 неделя (07.02. - 11.02) – Мир морей и океанов.</p> <p>3 неделя (14.02-18.02) – День защитника отечества</p> <p>4 неделя (21.02. - 25.02) – Детские писатели. Писатели Сибири.</p>	<p>1 неделя (31.01-04.02)- Наша Родина – Россия.</p> <p>2 неделя (07.02. - 11.02) – Мир морей и океанов.</p> <p>3 неделя (14.02-18.02) – День защитника отечества</p> <p>4 неделя (21.02. - 25.02) – Детские писатели. Писатели Сибири.</p>	<p>1 неделя (31.01-04.02)- Орудия труда. Инструменты.</p> <p>2 неделя (07.02. - 11.02) – Животные жарких стран.</p> <p>3 неделя (14.02-18.02) – Армия. Военные профессии.</p> <p>4 неделя (21.02. - 25.02) – Рыбы. Животный мир морей и океанов.</p>

Март	<p>1 неделя (28.02-04.03) - Праздник мам .Женские профессии.</p> <p>2 неделя (07.03.-11.03) – Цветы.</p> <p>3 неделя (14.03.-18.03)– Транспорт. Профессии на транспорте</p> <p>4 неделя (21.03.-25.03)– Орудия труда. Инструменты</p> <p>.</p>	<p>1 неделя (28.02-04.03)- Праздник мам .Женские профессии</p> <p>2 неделя (07.03.-11.03) – Цветы.</p> <p>3 неделя (14.03.-18.03)– Транспорт. Профессии на транспорте</p> <p>4 неделя (21.03.-25.03)– Орудия труда. Инструменты.</p>	<p>1 неделя (28.02-04.03)- Праздник мам. Женские профессии.</p> <p>2 неделя (07.03.-11.03) – Цветы.</p> <p>3 неделя (14.03.-18.03)– Транспорт. Профессии на транспорте</p> <p>4 неделя (21.03.-25.03)– Орудия труда. Инструменты.</p>	<p>1 неделя (28.02-04.03)- Праздник мам. профессии.</p> <p>2 неделя (07.03.-11.03) – Наша родина-Россия.</p> <p>3 неделя (14.03.-18.03)– Животные севера.</p> <p>4 неделя (21.03.-25.03)– Иркутск.Байкал.</p>
-------------	--	--	---	---

Апрель

1 неделя (28.03-01.04)
- Правила Дорожного Движения.
2 неделя (04.04-08.04)
–
Город мастеров.
Декоративно – прикладное искусство.(Гжель, Хохлома и т.д.)
3 неделя (11.04-15.04)
–
День космонавтики и. Космос. Планеты
4 неделя (18.04-22.04)
– Признаки весны
5 неделя (25.04.-29.04)
- Перелетные птицы.

1 неделя (28.03-01.04)
- Правила Дорожного Движения.
2 неделя (04.04-08.04)
–
Город мастеров.
Декоративно – прикладное искусство.(Гжель, Хохлома и т.д.)
3 неделя (11.04-15.04)
– День космонавтики. Космос. Планеты.
4 неделя (18.04-22.04)
– Признаки весны.
5 неделя (25.04.-29.04) - Перелетные птицы.

1 неделя (28.03-01.04)
- Правила Дорожного Движения.
2 неделя (04.04-08.04)
–
Город мастеров.
Декоративно – прикладное искусство.(Гжель, Хохлома и т.д.)
3 неделя (11.04-15.04)
– День космонавтики. Космос. Планеты.
4 неделя (18.04-22.04)
– Признаки весны.
5 неделя (25.04.-29.04) - Перелетные птицы.

1 неделя (28.03-01.04) - Детские писатели. Писатели Сибири.
2 неделя (04.04-08.04) – Космос.
3 неделя (11.04-15.04) – Весна.
4 неделя (18.04-22.04) – Продукты питания.
5 неделя (25.04.-29.04) – Сказки.

Май	1 неделя (02.05.-06.05) – День Победы.	1 неделя - (02.05.- 06.05) – День Победы.	1 неделя - (02.05.- 06.05) – День Победы.	1 неделя (02.05.- 06.05) - День Победы.
	2 неделя (09.05.-13.05) – Насекомые.	2 неделя (09.05.- 13.05)–Насекомые.	2 неделя (09.05.- 13.05)– Насекомые.	2 неделя (09.05.- 13.05)– ПДД.
	3 неделя (16.05.-20.05) – Здравствуй лето.	3 неделя (16.05.-20.05) - Здравствуй лето.	– Здравствуй лето.	Безопасность на дороге.
	4 неделя (23.05- 31.05) - Мониторинг	4 неделя (23.05- 31.05) - Мониторинг	4 неделя (23.05- 31.05) - Мониторинг	3 неделя (16.05.- 20.05) – Труд и отдых на Байкале.(правила поведения на природе) 4 неделя (23.05- 31.05) – - Мониторинг

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

План летней оздоровительной работы

Цель: создание эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- формирование навыков безопасного поведения;
- развитие познавательных интересов воспитанников;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Утренний прием детей

с 08.00 - 08.15 -младшая группа,

08.00-08.20 – средняя группа,

08.00-08.25-старшая группа,

08.00-08.30- подготовительная группа

организуется на свежем воздухе: проводится утренняя беседа с детьми, утренняя гимнастика, индивидуальная работа.

Ежедневно проводится не менее 1 занятия НОД согласно сетке занятий. Ежедневно на чтение художественной литературы отводится не менее 30 мин в соответствии с возрастом дошкольников. Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года

Организация водно-питьевого режима

Организация жизни детей в адаптационный период:

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физ. занятия, прогулки, развлечения) Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования

№	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Ответственные
Работа с детьми				
1.	Проведение физкультурных занятий на воздухе; физкультурно-оздоровительных мероприятий: эстафет, спортивных соревнований. Проведение элементов спортивных игр: футбола, баскетбола, волейбола бадминтона, тенниса; проведение подвижных игр на воздухе.	Все группы	Июнь — август	Воспитатели групп
2.	Развлечение, посвященное Дню защиты детей.	Старший возраст	1 июня	старший воспитатель ,муз. руководитель воспитатели

3.	Конкурс рисунков на асфальте «Страна Светофория» Выполняй закон простой: Красный свет зажегся – стой! Желтый вспыхнул – подожди! А зелёный свет - иди	Все группы	Июнь	Воспитатели групп.
5.	Спортивное развлечение	Старший-средний возраст	Июнь	Воспитатели групп
6.	Беседы о правилах дорожного движения «в стране дорожных знаков»	Старший-средний возраст	Июнь	Заместитель заведующего Е. Н. Белькова, воспитатели групп.
7.	Порядок на дороге. Игры о правилах дорожного движения.	Все группы	Июнь	Воспитатели групп.
8.	1-я Неделя «Безопасный отдых на природе» (у-м комплект, формирование основ безопасности у дошкольников, К. Ю. Белая) <ul style="list-style-type: none"> ○ Правила поведения на природе ○ Опасные насекомые ○ Ядовитые растения ○ Правила поведения при грозе ○ Помощь при укусах 	Все группы	Июль	Воспитатели групп.
10	2-я Неделя здоровья (мероприятия по оздоровлению, беседы, развлечения) <ul style="list-style-type: none"> ○ Как устроен мой организм ○ Бережем своё здоровье или правило Доктора Неболейко ○ О правильном питании и пользе витаминов ○ Правила первой помощи 		Июль	Воспитатели групп
11	«Мой веселый звонкий мяч!» (игры и развлечения с мячом) «Охотник и зайцы (по 2-3 зайца в круге)» «Мяч через веревку (2 команды, мячи у одной команды, перебрасываем ч/з веревку/сетку паре)» «Ловля мячей сачками» «попади в цель» и т.д.		Июль	Воспитатели групп
12.	Конкурс рисунков «Цветочная	Старший	Август	Воспитатели групп.

	мозаика»	возраст		
13.	3-я «В мире природы» (игры, наблюдения, опыты с водой, почвой, воздухом) <ul style="list-style-type: none"> ○ Что такое почва ○ Как обнаружить в почве воздух? ○ Пропускают ли воду песок, глина? ○ Куда уходит вода после дождя? ○ Из чего состоят облака и тучи? ○ Почему воду называют неутомимой путешественницей? 	Все группы	Август	Воспитатели групп.
14.	Беседы с детьми о безопасности, правилах поведения дома и на дорогах		Август	Воспитатели групп.
Оздоровительная работа				
	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года Организация водно-питьевого режима Организация жизни детей в адаптационный период: Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физ. занятия, прогулки, развлечения)	Все группы Все группы Группы раннего возраста	В течение лета	Заместитель заведующего воспитатели групп.
			Ежедневно	Воспитатели групп Воспитатели групп
1.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Все группы	Июль	Воспитатели групп
2.	Осуществление различных видов естественного закаливания в течении дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение)		В течение лета	Воспитатели групп
3.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке Организация познавательных и тематических досугов Организация экспериментальной деятельности	Все группы	В течение лета	Воспитатели групп.

Профилактическая работа				
1.	Инструктаж с сотрудниками д/сада: — по организации охраны жизни и здоровья детей -предупреждение детского травматизма — предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами — охрана труда и выполнение требований ТБ на рабочем месте — оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе — профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	Все группы	Июль	Заведующая Паутова Н. А. завхоз Ермолаева Т. С.
2.	Беседы с детьми: — «Солнце – это хорошо и плохо» — «Полезные и вредные продукты» — «Наш друг – светофор» — «Если хочешь быть здоров!» — «Осторожно! Ядовитые растения!» «Не обижайте муравья!»		Июль-август	Воспитатели групп
Воспитательно-образовательная работа				
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям		В течение лета	Воспитатели групп.
2.	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное) согласно сетке занятий	Все группы	Июнь – август	Воспитатели групп, муз. руководитель
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю			Воспитатели групп, муз. руководитель
4.	Игровая деятельность, согласно требованиям программы		Июль-август	Воспитатели групп.
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, экскурсии, развлечения)			Воспитатели групп.
6.	Экскурсии и целевые прогулки		Все группы	Июль – август
Контроль и руководство				

1.	Смотр участков ДОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду	Все группы	Июль	Заведующая Паутова Н. А заместитель заведующего по ВМР Зав.хоз
2.	Утренний прием (гимнастика, прогулка на воздухе)		Июнь-август	заместитель заведующего по ВМР
3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала			завхоз Заведующая Паутова Н. А
4.	Выполнение инструкций			Заведующая Паутова Н. А
5.	Планирование и организация познавательной деятельности детей			заместитель заведующего по ВМР ,
6.	Организация питания: — документация по питанию, 10-дневное меню; — витаминизация, контроль калорийности пищи		Июнь-август	Заведующая Паутова Н. А
7.	Закаливание, проведение физкультурных развлечений, игр		Июнь-август	Воспитатели, муз. руководитель,
8.	Работа с родителями		Июнь-август	Воспитатели.
Методическая работа				
1.	Консультации для педагогов: — Планирование и организация спортивных игр на прогулке; — Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста; — организация работы по развитию движений; — экологическое воспитание детей .	Все группы	Июнь-август	Заместитель заведующего

2.	Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период		июнь	Заместитель заведующего
3.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)		Июнь-август	Паутова Н. А. Заместитель заведующего по ВМР.
Работа с родителями				
1.	Оформление уголка родителей в группах: — режим дня; — рекомендации по воспитанию детей в летний период; — рекомендации по закаливанию; — рекомендации по познавательному развитию.	Все группы	Июнь – июль	Воспитатели групп.
2.	Консультации: — профилактика кишечных инфекций; — профилактика солнечного и теплового удара; — организация закаливающих процедур.		июль	воспитатели групп.
3.	«Летняя выставка детских рисунков совместно с родителями.»	Старшая средняя группа	Август	Воспитатели групп.

**Перспективный план по работе с родителями
на 2021-2022 год**

Цель:

Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.

Ожидаемый результат:

Педагогическое просвещение родителей в соответствии с ФГОС ДОУ, привлечение семьи на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка, с целью раскрытия его способностей и возможностей.

Укрепление доверительных отношений между педагогами и родителями, что способствует созданию благоприятных условий для развития ребенка.

Заинтересованность родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе.

Повышение профессионального уровня педагогов.

**План проведения родительских собраний
в 2021-2022 учебном году.**

Месяц	Тема родительского собрания
Сентябрь	Организационное. «Задачи воспитания и обучения на учебный год»
Декабрь	Текущее. «Подготовка к проведению новогоднего утренника»
Февраль	Текущее. «Безопасность жизнедеятельности ребенка»
Май	Итоговое. «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»