## 

## Утверждаю:

Заведующая МБДОУ г. Иркутска детский сад № 105 Паутова Н. А.

«03» августа 2023года

ПЛАН работы на 2023 – 2024учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска

детского сада № 105

**Иркутск, 2023**

### СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения стр. 3
2. Анализ работы детского сада……………………………………………………….…стр. 5

2.1 Условия осуществления образовательного процесса ………………………………..стр.6

2.2 Результаты образовательной деятельности……………………………………………стр.23

3.Задачи деятельности детского сада…………………………………………………...стр.32

4.Основные направления работы детского сада

по реализации поставленных задач……………………………………………………..стр.33 4.1.Организационно-педагогическая деятельность…………….…………………...….стр. 33 4.2.Работа с кадрами…………………………………………………………………..…стр. 34 4.3.Методическая работа………………………………………………………………...стр. 36 4.4.Работа методического кабинета…………………………………………………….стр. 39

* 1. Организация контроля деятельности детского сада ……………………………...стр. 41
  2. Административно-хозяйственная работа ……………………………………...….стр.44
  3. Организация работы по преемственности с семьей ……………………………...стр. 45
  4. Организация работы по преемственности со школой ……………………….…..стр.46

Приложения

1.Режим дня………………………………………………………………………..…….стр. 50 2.План праздников и

развлечений…………………………………………………………………….…………стр.53

1. Циклограмма тематических недель согласно возрастам…………………………….стр.54
2. План летне-оздоровительной

работы………………………………………………………………………….…….…… стр.59

1. Перспективный план по работе с родителями………………………………………….стр.65

# Общая характеристика дошкольного образовательного

**учреждения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №105. Расположен в типовом двухэтажном здании. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 105 Свердловского района было введено в эксплуатацию 1 января 1962 года

**Адрес:** 664029, город Иркутск, улица Чайковского,1

**Телефон:** 8(3952)500-134

**e-mail**: [mdou\_105@mail.ru](mailto:mdou_105@mail.ru)

**Адрес сайта**: <http://105.detirkutsk.ru/>

ДОУ работает по линейной структуре управления, направленной на создание современных условий для реализации воспитательно-образовательного процесса, развитие кадровых ресурсов и повышение качества образования.

В системе осуществляется программное планирование, финансовая деятельность, воспитательно-образовательный процесс, внедряется инновационная деятельность, всесторонне контролируется деятельность детского сада.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» по принципу единоначалия – заведующего ДОУ и самоуправления – родительского комитета, педагогического совета, Общего собрания.

Количество групп 4, из них: 1- разновозрастная с 2-4 лет, 1- разновозрастная с 3-5 лет, 1 – разновозрастная с 5- 8 лет, 1 – разновозрастная с 5 - 8 лет с ТНР.

Деятельность дошкольной организации осуществляется в 12 часовом режиме: с

7.00 до 19.00 часов на основании Устава и Правил внутреннего трудового распорядка.

Режим организации жизнедеятельности дошкольной организации определен в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста; на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей; с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности ДОУ; особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду. Гибкий режим учитывает все возможные нестандартные ситуации: плохую погоду, карантины и периоды повышенной заболеваемости, индивидуальный режим посещения ребенком учреждения (устанавливается на основании договора и заявления).

Для реализации воспитательно-образовательных услуг в ДОУ созданы специальные условия, которые обеспечивают:

1. физкультурно – оздоровительное развитие детей дошкольного возраста:

* физкультурные уголки на каждой возрастной группе;
* медицинский кабинет (оснащенный соответствующим оборудованием для оздоровления детей);
* изолятор;
* процедурный кабинет;

1. познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста:

* мини – лаборатории в группах для детского экспериментирования с различными материалами.

1. художественно – эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста:

* музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, видеомагнитофон, мультимедиа, атрибуты для разнообразных видов театра);
* уголки изобразительного творчества.

1. социально – личностное и коррекционно – педагогическое развитие детей раннего и дошкольного возраста:

* кабинет учителя-логопеда (материалы, игры и пособия для коррекционного развития ребенка)
* наглядная информация для родителей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляют 10 педагогов, из них:, 6 - воспитателей, 1 - учитель-логопед, 1- музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1-педагог-психолог

А также 1 заведующий, 1 заместитель заведующего.

Квалификационные категории имеют педагоги: первая – 1 педагог. Высшая -1 педагог. Имеют высшее образование 3 педагога, среднее профессиональное – 7 человек, .

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и Уставом дошкольное учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и Адаптированную основную образовательную программу для детей саршего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в группах компенсирующей направленности. Программы реализуются на основе комплексно- тематического плана и интеграции образовательных областей.

Таким образом, в организации имеется хороший кадровый потенциал и созданы благоприятные условия для развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Для полноценной организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы: пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, манипуляционный и прививочный кабинет), спортивный зал, музыкальный зал. Непосредственно на территории детского сада оборудованы площадки для проведения подвижных и сюжетно – ролевых игр, спортивный участок, экологическая поляна.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2до 8 лет.

Цель деятельности ДОУ - обеспечение безопасных, благоприятных условий для полноценного, всестороннего в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития ребѐнка периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности.

Дошкольное образовательное учреждение вело в 2022 – 2023 учебном году образовательную деятельность на основании:

* 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г

-ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном 14.11.2013 №30384);

* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
* Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №105
* Лицензия на образовательную деятельность ;
* Образовательная программа ДОУ.

**Учредитель:** Комитет по социальной политике и культуре департамент образования (ДО КСПК)

## Свидетельство о государственной регистрации:

**Серия ИРП Регистрационный** №1126 от 24 июня 1998г

**ИНН** -3812008432

**КПП** - 381201001

**Лицензия:** № 8355 от 18 сентября 2015 Детский сад посещает 150 воспитанников Количество групп - 4.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

## Режим работы детского сада:

1. дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12- часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 105 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

* 1. **Анализ и работа детского сада**

## Формы и структура управления

**Структурно - функциональная модель управления МБДОУ города Иркутска детского сада № 105.**

#### Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г Иркутска детский сад № 105 осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12. 2012 3 273-ФЗ

«Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

* + Договор между МБДОУ города Иркутска детского сада №105 и родителями;
  + Трудовые договоры между администрацией и работниками;
  + Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
  + Локальные акты МБДОУ города Иркутска детского сада № 105;
  + Штатное расписание;
  + Документы по делопроизводству учреждения;
  + Приказы заведующего МБДОУ;
  + Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
  + Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
  + Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
  + Расписание непосредственно образовательной деятельности;
  + Циклограммы деятельности педагогов;
  + Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

* Общее собрание МБДОУ;
* Педагогический совет МБДОУ;
* Родительский комитет МБДОУ.

**Общее собрание МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

**Родительский комитет МБДОУ состоит из представителей (родителей)** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В МБДОУ городе Иркутске детском саду №105 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## 2.1 Условия осуществления образовательного процесса

**Основные задачи**

**Цель МБДОУ**: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Основными **задачами** образовательного процесса в МБДОУ являются:

**Характеристика педагогического коллектива Образовательный уровень педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагоги | **Всего** | Имеющих специальное | | Не имеющих | Численность | |
| ческие | профессиональное | | специального | педагогов | |
| работники в т.ч.: | дошкольное | | профессиональн |  | |
|  | образование | | ое дошкольного |  | |
|  |  | | образования |  | |
| Высшее | Среднее | По | По |
|  |  |  |  | штату | факту |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитатели | 6 | 1 | 5 | - | 8,40 | 7,20 |
| Учителя логопеды | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 |
| Музыкальные  руководители | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 |
| Инструктор по физической  культуре | 1 | - | 1 | - | 0,5 | 0,5 |
| Педагог-психолог | 1 | - | 1 | - | 0,75 | 0.75 |
| Итого: | 10 | 2 | 8 | 0 | 11.65 | 9.25 |

**Квалификационный уровень педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогиче ские  работники в т.ч.: | **Всего** | Имеющих квалификационные категории | | | | | | |
| Высшая квалификацио нная категория | | Первая  квалификационная категория | | Аттестованных на соответствие занимаемой  должности | | Не имеющих квалификац ионной категории |
| в с е  г о | В 2021-  2022 учебном году | всего | В 2021-  2022  учебном году | всего | В 2021-2022учебном году |
| Воспитатели | 6 | - | 1 | 1 | - |  | - | 4 |
| Учителя  логопеды | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Музыкальный  руководитель | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Инструктор по физической  культуре | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Педагог-  психолог | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| итого | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |

**Сведения о молодых специалистах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество молодых специалистов | | Образование | | | | Специальность по диплому | Должность |
| На 01.09.  2023 г. |  | Высшее проф-ное дошкольн ое | Среднее проф-ное  дошкольное | Высшее не проф-ное (дошкольное) | Среднее не  проф-ное (дошколь  ное) | Воспитатель дошкольного образования | воспитатель |
| 0 |  | 0 | 0 | - | - |

**Участие педагогов в конкурсах в 2022– 2023-у.г.**

**Захаркина Е.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | дата | вид | тема | организатор | примечание |
| Личное участие | Захаркина Е.А. | Март 2023 | Муниципальный фотоконкурс-выставка | «Я в моменте» | ИМЦРО | Участник, очное |
| Захаркина Е.А. | 27.04.2023 | Муниципальный фестиваль художественного творчества | «Год педагога и наставника» | Иркутская городская организация общероссийского профсоюза образования | Участник, дистанционное |
|  | Захаркина Е.А. | Сентябрь 2022 | Всероссийский конкурс детского прикладного творчества | «Цветы-улыбка природы» | Международный центр просвещения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» | Лауреат 1 степени: Торохова Л. (дист) |
|  | Захаркина Е.А. | 17.10.2022 | Международный конкурс детского прикладного творчества | «Осенний зонтик» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Победитель: Колесов Ф. (дист) |
|  | Захаркина Е.А. | 20.10.2023 | Международный конкурс | Конкурс детского прикладного творчества «Синичкин день» | ВЦТМ «Город будущего» | Победитель: Дорофеева А. (дист) |
|  | Захаркина Е.А. | Январь-февраль 2023 | Региональный художественный конкурс | «Наш Герой» | Иркутский региональный центр Всероссийской политической партии Единая Россия | Участник: Черемных С. (очн) |
|  | Захаркина Е.А. | Февраль 2023 | Городская олимпиада | «Улица полна неожиданностей» (ПДД) | МБУ ДО г.Иркутска Детский дом творчества №1 | Победители: Николаенко В., Княжина Д.;  Лауреат: Репенко Т. (дист) |
| Участие воспитанников | Захаркина Е.А. | 17.02.2023 | Городской фестиваль патриотический инсценированной песни | «Февральский ветер» | Департамент образования администрации г.Иркутска  МБУ ДО г.Иркутска Детский дом творчества №2 | Участники: Николаенко В., Княжина Д., Филатов Т. (дист) |
| Захаркина Е.А. | 20.04.2023 | Городской фестиваль-конкурс самодеятельного творчества, окружной этап | «Глазковское предместье» | Департамент образования администрации г.Иркутска  Комитет по управлению Свердловским округом  МБУ ДО г.Иркутска Детский дом творчества №2 | Победители: Николаенко В., Княжина Д., Крымов И.  (дист) |
| Повышение квалификации | Захаркина Е.А. | 16.10.2022 | вебинар | «Инновационная деятельность в ДОО в рамках реализации ФГОС ДО. Создание мини-музея» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | слушатель |
| Захаркина Е.А. | Январь 2023 | Квиз-игра | «100-летие режиссёра-комедиографа Л.И. Гайдая» | МБУК «Центральная библиотека им.Сергеева» г.Иркутска | Участник (очн) |
| Захаркина Е.А. | 04.04.2023 | Образовательная панорама | «ФЕСТ 2023. Год педагога и наставника» | МАОУ СОШ №30 г.Иркутска | Участник (очн) |
| Захаркина Е.А. | 30.04.2023 | Тренинг | «Вариативные формы толерантной культуры личности дошкольников» | МБДОУ г.Иркутска детский сад №124 | Участник (очн) |
| Обмен опытом | Захаркина Е.А. | 19.10.2022 | Статья в сетевом издании | «ООД в старшей группе ДОО. Аппликация «Корзина с фруктами» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» |  |
| Захаркина Е.А. | 23.01.2023 | Статья в сетевом издании | «Технологическая карта по ФЭМП во 2-й младшей группе «В гостях у Круга» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дата | вид | тема | организатор | примечание |
| Личное участие | 25.01.2022 | Международный дистанционный конкурс | Декоративно-прикладное творчество. Лепка: «Осенний натюрморт» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | победитель |
| 17.01-25.02.2022 | Городская выставка | «Как прекрасен этот мир» | Дом учителя г.Иркутск | участник |
| 18.03.2022 | Международный дистанционный конкурс | «Сценарий праздников и мероприятий: Бал Осени» | Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий | победитель |
| 17.04.2022 | Олимпиада | «Применение игровых практик для современного развития детей» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | лауреат |
| Участие воспитанников | Февраль 2022 | Городской фестиваль | Фестиваль патриотический инсценированной песни «Февральский ветер» | Департамент образования администрации г.Иркутска | Участники: Кравцова С., Николаенко В., Руденко К., |
| Март 2022 | Городской конкурс, окружной этап | Смотр-конкурс строя и песни «На знамя победы равняем шаг» | Департамент образования администрации г.Иркутска | Участники: Кравцова С., Светлакова Д., Пулярова Е., Сун-Ту-Зи С. |
| Март 2022 | Городской конкурс | Конкурс чтецов «Русское слово» | МБУ ДО г.Иркутска Детский дом творчества №1 | Участники.,Павлович В., Папонова М., Пулярова Е., |
| Повышение квалификации | 11.01.2022 | вебинар | «STEAM-технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | слушатель |
| 13.01.2022 | семинар | «Электронная библиотека на сайте ДОУ, как ресурс информационной помощи участникам образовательных отношений» | МБДОУ №139 г.Иркутска | слушатель |
| 18.02.2022 | вебинар | «Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | слушатель |
| 04.03.2022 | Мастер-класс | «Рисование в технике Fluid-art» | Дом учителя г.Иркутск | участник |
| 09.03.2022 | Мастер-класс | «Украшения из бересты. Изготовление декоративных бусин» | Дом учителя г.Иркутск | участник |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Логопед (личное участие) | Дата | Региональные | Муниципальные | Иное | Место. Организация | Результат |
| Чумакова О.В | 10.06.2022 |  |  | Международный конкурс педагогического мастерства.  Развлечение «День книги». | Портал  «Солнечный свет» | Диплом  1место |
| Чумакова О.В | 01.07.2022 |  |  | Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ  « Территория игры» | Творческий образовательный портал  АНО  « Байкальский гуманитарный институт практической психологии» | **Диплом**  **участника** |
| Чумакова О.В | 11.10.2022 |  |  | Конкурс «Время года» | Международный образовательный портал «ФГОС онлайн» | Диплом |
| Чумакова О.В. | 2022 |  | Участие во Всероссийской Акции в поддержку чтения « Библионочь-2022» |  | Библиотека №16 им. Д.Г. Сергеева | Грамота |
| Чумакова О.В. | Март- Май 2023 |  | Участие во Всероссийской Акции в поддержку чтения «Рюкзак с книгами» |  | Библиотека №16 им. Д.Г. Сергеева | Грамота |
| Чумакова О.В. | Май 2023 |  |  | Участие в Международной Акции в «Читаем детям о Великой Отечественной войне » | Министерство культуры Самарской области ГБУК Самарская областная детская библиотека | Грамота |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Логопед | дата | Региональные | Муниципальные | Иное | Место. Организация | Результат |
| Чумакова О.В | 18.11.2022 |  | МДОУ 179 | Методический практикум  Планирование работы логопеда. | РМО учителей-логопедов Свердловского района г. Иркутска | 3 часа |
| Чумакова О.В | 06.12.2022 |  | МБДОУ 53 | Методический практикум  Коррекция произношения | РМО учителей- логопедов Свердловского района г. Иркутска | 3 часа |
| Чумакова О.В | 20.10. 2022 |  | МБДОУ 153 | Методический практикум  Обучение грамоте. | РМО учителей- логопедов г. Иркутска. | 3 часа |
| Чумакова О.В | 8.02.2023 |  | МБДОУ 71 | Система работы с неговорящими детьми | РМО учителей- логопедов Свердловского района г. Иркутска | 3 часа |
| Чумакова О.В | 15.02.2023 |  | МБДОУ 162 | Открытый просмотр логопедических занятий. | РМО учителей- логопедов Свердловского района г. Иркутска | 3 часа |
| Чумакова О.В | 02.03.2023 |  | МБДОУ 169 | Открытый просмотр логопедических занятий. | РМО учителей- логопедов Свердловского района г. Иркутска | 3 часа |
| Чумакова О.В | 4.04..2023 |  | МБДОУ 77 | Открытый просмотр логопедических занятий. | РМО учителей- логопедов Свердловского района г. Иркутска | 3 часа |
| Чумакова О.В | 15.04.2023 |  | МБДОУ 176 | Открытый просмотр логопедических занятий. | РМО учителей- логопедов Свердловского района г. Иркутска | 3 часа |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Логопед | Дата | Региональные | Муниципальные | Иное | Место.организация | Результат |
| Чумакова О.В | 6.06.2022 |  |  | «Использование кинетического песка в практике педагога» | Портал  «Солнечный свет» | Сертификат  1 час |
| Чумакова О.В | 16.02.2022 |  |  | «Развитие навыков чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры» | Г. Москва , портал Мерсибо. | Сертификат  3 часа |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Чумакова О.В. | 9.12.2022 |  |  | «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» | Г.Волгоград. Воспитатели России. | 3 часа |
| Чумакова О.В | 14.09.2022 |  |  | «Мультивариативное логопедическое задания для эффективных результатов у детей с ОВЗ» | Г. Москва , портал Мерсибо | Сертификат  3 часа |
| Чумакова О.В | 20.12.2022 |  | Областной фестиваль практической психологии им. Г.Я. Кудриной.  «Воспитание ребенка в эпоху перемен : «Роль психолога в образовательном пространстве». |  | Г.Иркутск. АНО ДПО  «БГИПП», | Сертификат  6 часов |
| Чумакова О.В | 21.04.2023 |  |  | Эмоциональн6ое развитие дошкольников. | Н.М. Метенова | Сертификат 16 часов |
| Чумакова О.В | 17.01.2023 |  |  | Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ | Г. Москва , портал Мерсибо | Сертификат  3 часа |
| Чумакова О.В | 07.02..2023 |  |  | Интерактивные методы запуска речи у неговорящих детей | Г. Москва , портал Мерсибо | Сертификат  3 часа |
| Чумакова О.В | 21.03.2023 |  |  | Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений. | Г. Москва , портал Мерсибо | Сертификат  3 часа |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитатель(личное участие) | Дата | Региональные | Муниципальные | Иное | Место. Организация | Результат |
| Марышева Е.В. | 11.02.22 |  |  | Методическая разработка «Байкал-жемчужина Сибири» | Г. Москва Всероссийский центр образования «Миллениум» | 2 место |
| Марышева Е.В. | 13.03.22 |  |  | Международный творческий конкурс «НаследникиПобеды-2022» | Г. Москва Международная академия образования «СМАРТ» | Сертификат |
| Марышева Е.В. | 15.03.22 |  | Конкурс –фестиваль «Февральский ветер» среди ДОО Свердловского округа г Иркутска |  | МБУ ДО ДДТ №2 Г.Иркутск | Сертификат участника |
| Марышева Е.В. | 11.08.22 |  |  | Конспект ОД с детьми дошкольного возраста. | Г. Москва « ФГОС России» | 1 место |
| Марышева Е.В. | 15.03.2023 |  |  | Педагогика 21 века | Миллениум Москва | 1 место |
| Марышева Е.В. | 20.04.2023 |  | Фестиваль самодеятельного творчества «Году педагога и наставничества» |  | Городской профсоюз | Сертификат участника |

Участие детей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитатель | Дата | Региональные | Муниципальные | Иное | Место. Организация | Результат |
| Марышева Е.В. | 15.09.22 |  | Конкурс –смотр строя и песни « На знамя Победы равняем шаг!» среди ДОО Свердловского округа г Иркутска |  | Департамент образования администрации Г.иркутск | Грамота за участие |
| Марышева Е.В. |  |  | «Улица полна неожиданностей» |  | ДДТ №1 Иркутск | 1 место |
| Марышева Е.В. |  |  | «Глазковское предместье-2023» |  | ДДТ №1 Иркутск | Победитель |

**Вебинары ,семинары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитатель | дата | Региональные | Муниципальные | Иное | Место. Организация | Результат |
| Марышева Е.В. | Июль2022 |  |  | «Дети с ОВЗ» | Г.Смоленск Портал «Солнечный свет» | Сертификат |

**Обмен опытом**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитатель | Дата | Региональные | Муниципальные | Иное | Место.организация | Результат |
| Марышева Е.В. | 23.07.22 |  |  | Методическая разработка «Рабочая программа по математике для старших дошкольников» | Учебный центр «Инфоурок» г.Смоленск | Свидетельство |
| Марышева Е.В. | 16.09.22 |  |  | Методическая разработка «Упражнения для развития мелкой моторики» | Учебный центр «Инфоурок» г.Смоленск | Свидетельство |
| Марышева Е.В. | 08.02.23 |  |  | Методическая разработка «В помощь логопеду. Артикуляционная гимнастика» | Учебный центр «Инфоурок» г.Смоленск | Свидетельство  О публикации в печатном издании |
| Марышева Е.В. | Июль 2022 |  |  | «Кружковая работа по математике в детском саду» | Учебный центр «Инфоурок» г.Смоленск | Свидетельство |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитатель(личное участие) | Дата | Региональные | Муниципальные | Иное | Место. Организация | Результат |
| Сун-Ту-Зи Ю.О. | январь | Лучший уголок ПДД |  |  | АНО ДПО«Байкальский гуманитарный институтпрактической психилогии» | Диплом лауреата |
| Сун-Ту-Зи Ю.О. | февраль |  | Инсценировка песни «Февральский ветер» |  | Департамент образования Администрации г.Иркутск | Сертификат |
| Сун-Ту-Зи Ю.О. | февраль |  |  | День защитника Отечества  рисунок | Портал «Солнечный свет» | Диплом 1 место |
| Сун-Ту-Зи Ю.О. | март |  |  | «Эффективные практики дошкольного образования» «Разучивание стихов по мнемотаблице» | Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» | Диплом участника |
| Сун-Ту-Зи Ю.О. | июль |  |  | Педагогическое мероприятие «Моя семья» | Международный образовательный Портал «Солнечный свет» | Диплом 1 место |
| Сун-Ту-Зи Ю.О. | август |  |  | Педагогическое эссе  «Я-воспитатель» | Ассоциация педагогов России «Апрель» | Диплом участника |
| Сун-Ту-Зи Ю.О. | ноябрь |  |  | Декоративно прикладной творчество» День народного единства» | Международный образовательный Портал «Солнечный свет» | Диплом 1 место |
| Сун-Ту-Зи Ю.О. | декабрь |  |  | Рисунок «Символ года» | Ассоциация педагогов России «Апрель» | Диплом участника |

**Участие детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитатель | Дата | Региональные | Муниципальные | Иное | Место. Организация | Результат |
| Сун-Ту-Зи Ю.О. | февраль |  |  | «ПДД от А до Я»  тестирование | Альманах Педагога | Диплом 1место |
| Сун-Ту-Зи Ю.О. | март |  |  | «Подарочки для мамочки»  аппликация | Международный портал:  «Престиж» | Диплом победителя 3 степени |
| Сун-Ту-Зи Ю.О. | апрель |  |  | Космос глазами детей  «Мир космоса»  рисунок | Ассоциация педагогов России «Апрель» | Диплом участника |
| Сун-Ту-Зи Ю.О. | май |  | «Рисуют мальчики войну» |  | Музей Истории г.Иркутска им.А.М.Сибирякова | Сертификат участника |
| Сун-Ту-Зи Ю.О. | июнь |  |  | Фотовыставка «Улыбки детей» | Ассоциация педагогов России «Апрель» | Сертификат участника |
| Сун-Ту-Зи Ю.О. | август |  |  | Аппликация «Любимая игрушка» | Ассоциация педагогов России «Апрель» | Диплом 1место |
| Сун-Ту-Зи Ю.О. | декабрь |  | «Куклы моей бабушки» |  | МБУДО г. Иркутск ДДТ №1 | Сертификат участника |

**Участие в вебинарах.семинарах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитатель | Дата | Региональные | Муниципальные | Иное | Место.организация | Результат |
| Сун-Ту-Зи Ю.О. | январь |  |  | «Специфические методы и приемы проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС» 4часа | Центр непрерывного образования и инноваций | Сертификат |
| Сун-Ту-Зи Ю.О. | февраль |  |  | Артикуляционная гимнастика:ее особенности и место в логопедической практике | АНО ДПО «Первый национальный психолого-педагогический институт» ПсихПед | Сертификат |
| Сун-Ту-Зи Ю.О. | март |  |  | Мультимедийные технологии. Создаем презентации | Международный образовательный Портал «Солнечный свет» | Сертификат |
| Сун-Ту-Зи Ю.О. | апрель |  | MS Teams в образовательной организации. Инклюзивные технологии и инструменты |  | Муниципальное казенное учреждение «ИМЦРО» г.Иркутск | Сертификат |
| Сун-Ту-Зи Ю.О. | май |  |  | Квест-игры на прогулке в летний период, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста | Международный образовательный Портал «Солнечный свет» | Сертификат |
| Сун-Ту-Зи Ю.О. | ноябрь |  |  | «Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи дошкольника» | Министерство просвещения Российской Федерации Новосибирский Государственный Педагогический университет(НГПУ) | Сертификат |
| Сун-Ту-Зи Ю.О. | декабрь |  |  | «Профессия-логопед: успешный старт с нуля» | Федеральная Академия Дополнительного образования (ФАДО) | Сертификат |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Региональные | Муниципальные | Международные, всероссийские | Место. Организация | Результат |
| Баранникова Т.В. | 04.01.2023 |  |  | Профессиональный стандарт: Развитие цифровой компетентности педагога | Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании | Диплом участника курса |
|  | 13.04.2022 |  |  | Всероссийский конкурс Эффективные практики дошкольного образования» | Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» | Диплом участника |
|  | 08.04.2022 |  | Вебинар «МS Teams в образовательной организации. Инклюзивные технологии и инструменты |  | МКУ «ИМЦРО» Дом учителя |  |
|  | 19.09.2022 |  |  | Всероссийское тестирование «Психолого- педагогические аспекты образовательной сферы» | Педэксперт  Г. Кемерово | Диплом 1 место |
|  | 20.04.2023 |  |  | Всероссийское тестирование Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС | ВПО Образование Всероссийкий институт развития образование им. К,Д, Ушинского  Г. Москва | Сертификат |
|  | 03.04.2023 |  |  | 14 Всероссийский педагогический конкурс ФГОС Образования «Развитие детей дошкольного возраста» | ФГОС Образование  Г. Москва | Диплом 1 место |

Вывод: МБДОУ № 105 укомплектовано кадрами практически полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольник

**План профессиональной переподготовки педагогических работников МДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория работников запланированных на профессиональную переподготовку | Количе ство | Период прохождения профессионал ьной подготовки | Наименование учреждения куда подана заявка на профессиональную переподготовку педагогов ДОУ |
| Младший воспитатель | 1 | 2023-2024 | - |

**Стаж педагогов в данном учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | | | | |
| До 5 лет | 5-10 лет | До 15 лет | 15-30 лет | Свыше 30 лет |
| 4 (45%) | 5 (55%) | 0 (0%) | 0 |  |

**Возрастные показатели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | | |
| 20-30 | 30-55 | Свыше 55 |
| 2 (25%) | 5 (50%) | 2(25%) |

## Материально-техническое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе  приспособленных для использования | Имеется в наличии кабинеты, объекты:  Ø групповые помещения для детей с общеразвивающей направленностью– 4,  Ø групповые помещения для детей с тяжелыми нарушениями речи - 1;  Ø музыкальный зал – 1  Ø кабинет учителя-логопеда – 1; Ø медицинский кабинет – 1;  Ø процедурный кабинет – 1; |

|  |  |
| --- | --- |
| инвалидами и лицами с ОВЗ | Ø изолятор – 1.  Имеются в наличии средства обучения и воспитания: Ø медиа проектор – 1;  Ø компьютер – 4;  Ø принтеры – 4; Ø телевизор – 4;  Ø музыкальный центр – 2; Ø ФОРТЕПИАНО - 1  Ø синтезатор – 1;  Ø магнитные доски – 5;  Ø мягкие модули (комплект) – 4;  Ø наборы для сюжетно-ролевых игр по 5 комплектов в каждой группе;  Ø наборы настольных игр по 10 комплектов в каждой группе; Ø развивающие игрушки в необходимом количестве;  Ø наборы конструкторов по 3 комплекта в каждой группе; Ø наборы картинок для рассматривания;  Ø детская литература |
| Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ | Не оборудован |
| Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ | В ДОУ для воспитанников (в том числе для детей с ОВЗ) организовано 5-разовое питание в соответствии с цикличным меню.  Продукты питания доставляются в ДОУ на основании  договора с МУП "Комбинат питания г. Иркутска", которые имеют документы, подтверждающие их качество и  безопасность. Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. |
| Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ | Мероприятия:  Ø скрининговое обследование (при поступлении в ДОУ)  Ø углубленный медицинский осмотр при переходе в школу, начиная с 2018 года для детей 3-х, 6-ти, 7-ми лет  Ø закаливающие процедуры Ø физкультминутки  Ø утренняя гимнастика  Ø физкультурные занятия Ø спортивные праздники  Ø кварцевание всех помещений ДОУ Ø проветривание  Ø соблюдение норм СанПиН при организации питания Оборудование медицинского кабинета:  Ø холодильник для хранения вакцин «Саратов»  Ø рецеркуляторы УФ – бактерицидные  Ø термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов  Ø динамометр кистевой |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ø спирометр  Ø ростомер PH -2 в комплекте с весами Ø тонометр LG - 91  Ø стерилизатор  Ø стетофондескоп Ø плантограф  Ø оторинскоп с набором воронок  Ø аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу)  Ø секундомер  Ø холодильник фармацевтический ХФ-140 «Позис» Ø облучатель-рецеркулятор «ОРБУн 3-5-КРОНТ»  Ø весы медицинские электронные ВМЭН-150-50/10-Д-А Ø тонометр механический CS-105 (со всторенным  фонендоскопом)  Ø стетофонендоскоп CS Medica  Ø плантограф детский в комплекте Ø оториноскоп с набором воронок  Ø аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (Мешок Амбу)  Ø носилки  Ø зонды желудочные разных размеров  Ø шины пневматические (детские и взрослые) Ø вакуумный матрас  Ø воротник Шанца Сотрудники ДОУ:  Ø ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр Ø обследованы на отсутствие психических расстройств и наркотической зависимости  Ø в соответствии с требованиями законодательства проходят психиатрическое освидетельствование  Ø педагоги обучены мерам оказания первой помощи пострадавшим |
| Доступ к  информационным системам и  информационно- телекоммуникационным сетям,  в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Имеется |
| Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования  инвалидами и лицами с | Ø медиа проектор – 1 Ø компьютер – 1  Ø реестр электронных образовательных ресурсов в сети Интернет для детей дошкольного возраста |

|  |  |
| --- | --- |
| ОВЗ |  |
| Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для  инвалидов и лиц с ОВЗ | Отсутствуют |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием соответствующим ФГОС, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и социализации. ДОУ продолжает работу над комфортностью пребывания воспитанников, работников коллектива и родителей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром и соответствует ФГОС.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

#### Наличие современной информационно-технической базы

* + *Компьютер –3*
  + *Ноутбук - 3*
  + *Телевизор -3*
  + *Интернет – 3*
  + *Электронная почта -1*
  + *Музыкальный центр -3*
  + *DVD проигрывател-МФУ-2*
  + *Принтер 5*
  + *Ламинатор – 1*
  + *Брошюратор – 1*
  + *Видео проектор – 1*
  + *Интерактивная доска-1*

**Вывод:** В МБДОУ № 105 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и Соответствует ФГОС.

## Воспитательно-образовательный процесс

В детском саду функционирует 4 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3648-20).

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 105 выстроено в соответствии с

«Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 105» (переработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

Мониторинг педагогического процесса проводится 2 раза в год, вначале и конце у.г, по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

***Результаты образовательной деятельности***

#### Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2022 -2023 у.г. согласно годовому плану:

* + 1. Продолжать формировать целенаправленность и саморегуляцию собственных действий дошкольников в творческой игре.
    2. Совершенствовать физическое развитие детей, сохранять и укреплять здоровье детей с разными образовательными потребностями при взаимодействии с семьями воспитанников и с применением инновационных технологий образования и воспитания.

На основании годового плана ДОУ на 2022 – 2023 учебного года заместителем заведующего по воспитательно-методической работе и воспитателями дошкольных групп проведѐн мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на начало учебного года. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: « Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,«Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости ндивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 150 воспитанников.

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Итоговый показатель по группе | |
| сентябрь | май |
| 2 младшая «Ромашка» 3-4 года | 2,2 | 3 |
| Средняя «Гномики» 4-5 лет | 2,5 | 3 |
| Разновозрастная с 5 до 8 лет,  «Звёздочки», 5-6 лет | 3,3 | 3,6 |
| Разновозрастная с 5 до 8 лет,  «Звёздочки», 6-8 лет | 3,5 | 3,7 |
| Разновозрастная с 5 до 8 лет с ТНР, 5-6 лет | 3,1 | 3,1 |
| Разновозрастная с 5 до 8 лет с ТНР, 6-7 лет | 3,2 | 4,2 |

**Образовательная область «Физическое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Итоговый показатель по группе | |
| сентябрь | май |
| 2 младшая «Ромашка» 3-4 года | 2,7 | 3,1 |
| Средняя «Гномики» 4-5 лет | 3,1 | 3,4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разновозрастная с 5 до 8 лет,  «Звёздочки»,5-6 лет | 3,2 | 3,9 |
| Разновозрастная с 5 до 8 лет,  «Звёздочки», подготовительный возраст, 6-7 лет | 3,2 | 3,9 |
| Разновозрастная с 5 до 8 лет с ТНР, 5-6 лет | 3,3 | 3,9 |
| Разновозрастная с 5 до 8 лет с ТНР, 6-7 лет | 3 | 3,5 |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Итоговый показатель по  группе | |
| сентябрь | май |
| 2 младшая «Ромашка» 3-4 года | 2,3 | 3 |
| Средняя группа «Гномики» 4-5лет | 2,4 | 3 |
| Разновозрастная группа с 5-8 лет «Звездочки» старший возраст, 5-6 лет | 2,1 | 3 |
| Разновозрастная с 5-8лет,  «Звёздочки», подготовительный возраст, 6-8лет | 3,3 | 3,4 |
| Разновозрастная с 5 до 8 лет с ТНР, 5-6 лет | 2,6 | 3,5 |
| Разновозрастная с 5 до 8 лет с ТНР, 6-8 лет | 3,2 | 3,7 |
|  |  |  |

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Итоговый показатель по  группе | |
| сентябрь | май |
| 2 младшая «Ромашка» 3-4 года | 2,3 | 3 |
| Средняя «Гномики» 4-5 лет | 2,4 | 3 |
| Разновозрастная группа с 5-8 лет «Звездочки», 5-6 лет | 2,1 | 3 |
| Разновозрастная с 5-8лет,  «Звёздочки», 6-8лет | 3,3 | 3,4 |
| Разновозрастная с 5 до 8 лет с ТНР, 5-6 лет | 2,6 | 3,5 |
| Разновозрастная с 5 до 8 лет с ТНР, 6-8 лет | 3,2 | 3,7 |
|  |  |  |

**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Итоговый показатель по  группе | |
| сентябрь | май |
| 2 младшая «Ромашка» 3-4 года | 2,3 | 3 |
| Средняя группа «Гномики» 4-5лет | 2.8 | 3,4 |
| Разновозрастная группа с 5 до 8 лет «Звездочки» 5-6 лет | 2,9 | 3,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разновозрастная с 5 до 8 лет,  «Звёздочки»,, 6-8 лет | 3,4 | 3,7 |
| Разновозрастная с 5 до 8 лет с ТНР, 5-6 лет | 2,8 | 3,4 |
| Разновозрастная с 5 до 8 лет с ТНР, 6-8 лет | 3,5 | 4,1 |

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы 2022-2023учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Итоговый показатель** | |
| **сентябрь** | **май** |
| Художественно – эстетическое развитие | 2,8 | 3,5 |
| Физическое развитие | 2,9 | 3,6 |
| Речевое развитие | 2,6 | 3,2 |
| Познавательное развитие | 2,8 | 3,6 |
| Социально –  коммуникативное развитие | 3,1 | 3,5 |

**3.7 и более балла –** нормативный вариант развития.

**2,3 балла – 3,6** балла – показатель проблем в развитии ребенка социального и и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе.

**2,2 балла и менее** – выраженное несоответствие развития ребенка возрасту, а также необходимость корректировки педагогического процесса в группе

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в 2021 – 2022 учебном году показали, в основном, средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей 6-7 лет (разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР«Солнышко» и разновозрастная с 5 до 7 лет «Звёздочки») - воспитатели Сун-Ту-Зи Ю.О.., Захаркина Е.А.., Марышева Е. В., (учитывались все образовательные области). Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребѐнку в подборе форм организации, методов приѐмов воспитания и развития на новый учебный год, а также оптимизировать педагогический процесс в группах ДОУ.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

***Психологическая готовность детей*** старшего дошкольного возраста к школе проводится с целью получить данные о готовности первоклассников к школе, которые позволят определить индивидуальные траектории для учащихся и разработать рекомендации для учителей по поддержке детей в процессе их адаптации к школьной жизни.

Диагностика готовности к обучению в школе включает пять методик:

1. «Рисунок человека». Ориетационный тест школьной зрелости Керна- Йерасека (модификация теста А. Керна, состоит из 3-х заданий6 рисование мужской фигуры по памяти, срисовывание письменных букв, срисовывание группы точек)
2. Графический диктант.Мышление и речь
3. Тест отношений к школе «Домики»
4. Мотивация учения

Всего обследовано 42 выпускника из двух разновозрастных групп:

«Разновозрастная с 5 до 8 лет » - 25 человек, и «Разновозрастная с 5 до 7 лет с ТНР» - 17человек. Из них психологически готовы к школе:

* + Выше среднего – 29 человек
  + Средний уровень – 13 человек

**Рекомендации**:

Воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно-эстетическое» , и «Речевое развитие»

Срок исполнения: постоянно, в течение года

1. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года

1. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

Устранить неточности в построении педагогического процесса в группах и выделить

детей с проблемами в развитии и своевременно разработать для детей индивидуальные образовательные маршруты

## Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ г. Иркутска № 105 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. групповые родительские собрания, консультации (не менее 3 р. в год)
2. проведение единого консультационного дня (1 четверг каждого месяца)
3. проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
4. анкетирование;
5. наглядная информация;
6. проведение Дня открытых дверей;
7. выставки совместных работ;
8. заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Ежегодно в детском саду проводятся совместные тематические выставки поделок и рисунков детей, родителей и педагогов:

«Во саду ли, в огороде» - выставка поделок из овощей и фруктов;

«Здравствуй осень» - выставка коллективных творческих работ, сделанных в различных техниках прикладного искусства;

«Наш друг светофорчик» - выставка поделок, рисунков , приуроченная к изучению и повторению ПДД

«Покормите птиц зимой» - конкурс-выставка кормушек;

«Символ года» - выставка новогодних поделок;

«Байкал – Богатсво наше», выставка коллективных творческих работ воспитанников, сделанных в различных техниках прикладного искусства

«Макаронная фантазия» - выставка поделок из макарон;

«Мой лучший друг » - фотовыставка воспитанников с домашними питомцами, посвященная всемирному дню доброты (17 февраля);

«Этот день победы…» - фотогазеты с дедушками и бабушками воспитанников

«Первоцветы» - выставка аппликаций, выполненных в различных техниках

Работает консультативная служба специалистов: заместителя заведующего ,музыкального руководителя, медсестры, старшего воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя.

Организация взаимодействия детского сада и семьи, основанная на сотрудничестве, позволяет каждому ребенку чувствовать себя участником образовательного процесса, что особенно важно для личностного развития детей, поддержания их познавательной активности, а родителям чувствовать себя полноправными участниками образовательного процесса.

В работе с родителями используются электронные средства коммуникации. Функционирует сайт дошкольного учреждения. Основным мотивом посещения сайта – быть в курсе происходящих дел в детском саду.

**Вывод:** в МБДОУ №105 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

* ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
* СанПиН 2.4.3647-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

**Анализ мониторинга физического развития детей**

Дети овладели базовыми умениями и навыками в разных играх, упражнениях, элементами техники всех основных видов движений. Знания, умения и навыки детей закреплялись на игровых занятиях, досугах, спортивных праздниках.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учѐтом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тѐплый и холодный период года).

В течение года систематически проводятся в детском саду:

* утренняя гимнастика;

-физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятия в зале, 1 на участке), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия (массажные коврики, дорожки здоровья);

* прогулки 2 раза в день;
* подвижные и спортивные игры, игровые упражнения (в группе и на прогулке).

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводится:

* контроль температурного контроля в группах;
* проветривание групп;
* кварцевание;
* мытье рук до локтей прохладной водой;
* ходьба по массажным коврикам;
* гимнастика после сна;
* хождение по ковру босиком;
* мытье ног (в теплое время года).

Медицинский блок включает в себя медицинский, прививочный кабинет, изолятор

оснащен необходимым медицинским инструментарием, оборудованием и набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно- профилактическую помощь детям, даѐт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДОУ:

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

* + Двигательная разминка между занятиями;
  + Двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
  + Прогулки;
  + Подвижные игры на свежем воздухе;
  + Гимнастика пробуждения после дневного сна,
  + Самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

* МУЗ поликлиника №5
* МБОУ СОШ №63
* МБОУ СОШ № 71
* Музей истории г. Иркутска
* Экскурсионное агентство «Нерпенок»
* Дом детского творчества №1
* «Глазковская библиотека» №9
* Театральные коллективы г. Иркутска
* Приют К-9

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с **МБОУ СОШ** Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу. Посещение спортивного и актового залов, беседы и встречи с учащимися школы, которые посещали наш детский сад – всѐ это вызывает у наших ребятишек желание пойти в школу, интерес, убирает страх и вселяет уверенность в своих силах.

У дошкольников необходимо сформировать такие элементы учебной деятельности как:

* способность действовать по образцу;
* умение слушать и выполнять инструкцию;
* умение работать сосредоточенно и выполнять задание до конца;
* умение задавать и отвечать на вопросы;
* умение оценивать как свою работу, так и работу других детей

Тем самым у детей формируется психологическая готовность к школьному обучению Детский сад сотрудничает с **поликлиникой №5**. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. Коллектив детей и взрослых нашего ДОУ ежегодно принимает участие в конкурсах и выставках музея истории города Иркутска**:** «Светлая Пасха», «Славянская масленица» и др., а также показывает концерты для ветеранов Великой Отечественной войны.

Театральные коллективы города и Иркутская филармонияпоказывают ряд спектаклей и концертов для детей.

**Результаты мониторинга качества образования**

В учреждении имеется ВСОКО. Разработаны и приняты следующие локальные акты, обеспечивающие работу ВСОКО:

* 1. Приказ о функционировании ВСОКО
  2. Положение о внутренней системе оценке качества образования МБДОУ города Иркутска детского сада № 105 – принято на заседании Педагогического совета
  3. В 2022-2023 учебном году был проведен мониторинг качества образовательной среды ДОУ. Оценка развивающей предметно-пространственной среды сада показала, что в целом РППС организована в соответствии с принципами ФГОС, в группах имеются центры, обеспечивающие все виды деятельности детей, а также их активность и самостоятельность. Вместе с тем следует обратить внимание на наличие возможности легкого преобразования игровой, продуктивной и прочей деятельности, самостоятельной организации игры самими детьми, а также возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

Процедура оценки иных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ показало, что необходимо обратить внимание на соответствие следующим критериям: выполнение муниципального задания не менее 90%, достаточное количество технологического оборудования и программного обеспечения, количество аттестованных – не менее 60%, использование площадок музеев, библиотек города и других институтов детства, как возможность расширения РППС.

В соответствии с полученными данными анализа деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год в целях создания условий для своевременного и всестороннего развития детей, повышения качества образовательной деятельности с детьми, намечены следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжать формировать целенаправленность и саморегуляцию собственных действий дошкольников в творческой игре.
2. Совершенствовать физическое развитие детей, сохранять и укреплять здоровье детей с разными образовательными потребностями при взаимодействии с семьями воспитанников и с применением инновационных технологий образования и воспитания.

# Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2023– 2024у.г.

* 1. Продолжать формировать целенаправленность и саморегуляцию собственных действий дошкольников в творческой игре.
  2. Совершенствовать физическое развитие детей, сохранять и укреплять здоровье детей с разными образовательными потребностями при взаимодействии с семьями воспитанников и с применением инновационных технологий образования и воспитания.

# Основные направления работы детского сада по реализации поставленных задач

### ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1. Продолжать формировать целенаправленность и саморегуляцию собственных действий дошкольников в творческой игре.
2. Совершенствовать физическое развитие детей, сохранять и укреплять здоровье детей с разными образовательными потребностями при взаимодействии с семьями воспитанников и с применением инновационных технологий образования и воспитания.

**Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Содержание** | **Форма** | **Ответственные** |
| Август | Установочный педсовет №1  «Новый учебный год на пороге ДОУ»  Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде. | Деловая встреча | Заведующий,зам.зав. |
| Декабрь | Педсовет №2 «Современные образовательные технологии  в дошкольном образовании».  Цель: познакомить с новыми технологиями и использовать их в работе по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому и социально-коммуникативному развитию дошкольников». | Традиционная | Зам.зав. |
| Февраль | Педсовет №3 «Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников» Цель: совершенствование работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. | Традиционная | Зам.зав.;инструктор по физ. культуре |
| Май | Педсовет №4«Итоги учебного года: результаты, достижения, проблемы,  перспективы».  Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за учебный год .  «Анализ выполнения Годового плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ за 2022-2023 уч. год»  Обсуждение плана летней оздоровительной работы на июнь -август 2023 г. | Круглый стол | Заведующий,зам.зав. |

* 1. **Работа с кадрами**

**Повышение квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О./должность | Наименование курсов | Сроки | | Отметка о выполнении | |
| Курсы повышения квалификации | | | | | |
| Баранникова Т.В.  Харанутова У.М. | Квалификационная категория | | 2023-2024 | |  |

**Школа молодого педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Содержание** | **Форма проведения** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Сентябрь | 1. Анкетирование молодых специалистов по проблемам организации образовательной деятельности. 2. Консультирование педагогов по теме «Изучаем парциальные программы» | Консультация | Сводная анкета |
| 2. | Октябрь | 1. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов 2. Приемы и способы коррекции саморегуляции дошкольников | Консультация |  |
| 3. | Ноябрь | 1.Нормативно-правовая основа педагогического планирования в ДОО 2.Основы проектирования  современного занятия в ДОО. | Семинар- практикум |  |
| 4. | Декабрь | 1.Творческая игра и игра с правилами: сходства и различия | Дискуссия |  |
| 5. | Январь | 1.Роль взрослых в физическом развитии детей с разными образовательными потребностями 2.Планирование и организация мероприятий совместно с родителями детей с разными образовательными  потребностями | Круглый стол |  |
| 6. | Февраль | 1.Инновации и инновационные технологии в ДОО: проблемы и возможности | Семинар- практикум |  |
| 7. | Март | 1. Организация процесса физического развития детей 2. Перспективное планирование Ф/Р | Взаимопосещ ение  Представлени е перспективны х планов |  |
| 8. | Апрель | 1.Инновационные технологии во взаимодействии с родителями | Взаимопосещ ение,  представлени е опыта  работы по использовани ю инновационн ых технологий |  |

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Школа профессионального роста (ответственный: зам.завЕ.В.Марышева)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Содержание** | **Форма проведения** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Октябрь | Технология целеполагания и проектирования современного  занятия в ДОО | Семинар |  |
| 2. | Январь | Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя в условиях реализации  ФГОС ДО | Круглый стол |  |
| 3 | Апрель | Новые инструменты оценки качества  образовательной среды ДОО | Семинар |  |

**Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| * Создание положительного эмоционального настроя в группе в адаптационный период | сентябрь | Баранникова Т.В. |  |
| * Организационные и психолого- педагогические условия становления у дошкольников целенаправленности и саморегуляции собственных   действий.  · | октябрь | Сун-Ту-Зи Ю.О. |  |
| * Актуальность использования   здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ | декабрь | Учитель- логопед Чумакова О.В. |  |
| * Проектная деятельность как   средство познавательного развития дошкольников | февраль | Харанутова У.М. |  |
| * Поддержка инициативы и самостоятельности детей во время организации двигательной   деятельности | апрель | Абрамкина Е.В. |  |

**Семинары, семинары-практикумы, круглые столы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| Постоянно –действующий семинар для педагогов группы с ОВЗ | октябрь | Зам.зав. |  |
|  |
| Семинар «Взаимодействие с семьями воспитанников как индикатор качества образования в рамках ФГОС ДО» | Ноябрь | Зам.зав. |  |
| Семинар-практикум: «Оптимизация  двигательного режима детей с разными образовательными возможностями» | февраль | Зам.зав. |  |
| Круглый стол: Здоровьесберегающие технологии в ДОУ | Март | Зам.зав. |  |

**Конкурсы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса** | **сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Смотр-конкурс :Подготовка к новому учебному году «Лучшая группа» | сентябрь | Зам.зав.  педагоги |
| 2 | Конкурс «Огород на подоконнике» | апрель | Зам.зав.  педагоги |

**Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о**  **выполнении** |
| Обучение грамоте детей с ТНР  «Гласные-согласные звуки» (подготовительная группа» | ноябрь | Учитель-логопед  О.В. Чумакова |  |
|  | январь | Л. А. Ларина  Ю. О. Сун-Ту-Зи |  |
|  | февраль | Е.А.Захаркина |  |

### САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОпедагога | должность | Темасамообразования |
| 1. | Захаркина Елена Андреевна | воспитатель | Игра –как,метод развития ребёнка. |
| 3 | МарышеваЕкатерина  Валерьевна | воспитатель | Развитие математических способностей  дошкольников посредством игры |
| 4 | Дмитриев Павел Витальевич | Педагог-психолог | Психологическая адаптация в ДОО. |
| 5 | Баранникова Татьяна Валерьевна | воспитатель | Рисование в нетрадиционной технике, как средство развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста |
| 6 | Чумакова Ольга Владимировна | Учитель-логопед | Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста через дидактические игры |
| 7 | Сун-Ту-Зи Юлия  Олеговна | воспитатель | Экологическое воспитание дошкольников  Старшего возраста |
| 8 | Харанутова Ульяна Матвеевна | воспитатель | Развитие мелкой моторики дошкольников через нетрадиционные способы  аппликации |
| 9 | Ларина Людмила  Александровна | Муз.руководитель | Музыкально-эстетическое развитие  старшихдошкольников |

* 1. **Работа методического кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные | Отметка о выполне нии |
| 1. | Продолжить работу по оформлению папок по образовательным областям дошкольного образования | В течение года | Зам.зав. .  Воспитатели  всех возрастных групп |  |
| 2 | Продолжать обеспечение методического кабинета:  -методической, информационной литературой;  -конспектами по организации разных видов деятельности детей;  - пособиями по физическому развитию детей  -пособиями по развитию творческой игры |  |
| 3 | Пополнять аудио, видеотеку, фотоматериалы, фильмы для детей. | В течение года | Муз. рук-ль Зам.зав. |  |
| 4 | Оформить опыт работы аттестуемых педагогов | В течение года | Зам.зав.  Учитель- логопед  Педагог- психолог |  |
| 5 | Продолжать работу по сбору материалов  детских проектов в эл. портфолио детского сада |  |
| 6 | Оформить документацию для групп ОВЗ |  |
| 7 | Собирать материал по проектной деятельности в детском саду |  |
| 8 | Актуализация ООП ДОУ |  |

**Выставки в методическом кабинете.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./**  **п.** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнен ии** |
| 1 | Готовимся к педсовету  (информационный материал, методическая литература, схемы, таблицы) | август октябрь, январь  март, май | Зам.зав. |  |
| 2 | Выставка методической литературы по игровой деятельности дошкольников | октябрь | Зам.зав. |  |
| 3 | Выставка методической литературы по физическому развитию детей | декабрь | Зам.зав. |  |
| 4 | Новинки методической и научно- практической литературы | постоянно  действующа я | Зам.зав. |  |
| 5 | Готовимся к аттестации |  | Зам.зав. |  |

### ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА КОНТРОЛЬНО – ИНСПЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Груп пы** | **Вид контроля Содержание работы** | **Методика организации** | **Сроки** | **Отметка о**  **выполне нии** | **Итоговы й документ** |
| **1. Тематический** | | | |  |  |
| Все возра стные групп ы | 1.Тематический:  Эффективность организации работы по развитию у детей целенаправленности, саморегуляции собственных действий в творческой игре.  Обследование детей:  -уровень владения  педагогами методами и приемами развития творческой игры, развития у детей в творческой игре целенаправленности и саморегуляции собственных действий | -анализ уровня развития логического мышления и познавательных  действий  -наблюдение за  деятельностью педагогов при организации процесса по развитию математических  представлений  Анкетирование педагогов  -анализ центров по развитию логического мышления  дошкольников | Ноябрь  Март |  | Справка |
|  | -оценка планирования работы | - анализ календарного планирования |  |
|  | - методическое обеспечение, предметно-  развивающая среда | -анализ проектов по проблеме  -анализ планов работы с родителями |  |
|  |  | -анализ наглядной информации для родителей |  |
|  | 2.Тематический |  |  |
| Все возра | Эффективность организации работы по физическому развитию | -анализ | справка |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| стные групп ы | дошкольников при взаимодействии с семьѐй.  Обследование детей:  -уровень владения  педагогами методами и приемами физического развития  дошкольников; владение детьми основными видами движений.  -оценка планирования работы  - методическое обеспечение, предметно-  развивающая среда | целенаправленности и саморегуляции собственных действий дошкольников, их направленность на взаимодействие в игре   * наблюдение за   деятельностью педагогов при организации творческой игры  -анкетирование педагогов  -анализ центров игры  -анализ планов работы с детьми и родителями   * анализ наглядной информации для родителей |  |  |  |

**План-график контроля воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Отражение**  **результатов** | **Ответственный** | **Сроки** |
| ***Август*** | | | | |
| 1 | Смотр готовности РППС групп, кабинетов специалистов и помещений доп.образования МБДОУ №  105 к началу учебного года | Акт приемки | Заведующий, зам.зав. комиссия. | 3 неделя |
| ***Сентябрь*** | | | | |
| 1 | Оперативный контроль | Справка | Зам.зав., ст. воспитатель | Весь месяц по плану  контроля |
| 2 | *Мониторинг* достижения промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной  программы | справки | Воспитатели, музыкальный руководитель | 1-2 неделя |
| ***Октябрь*** | | | | |
| 1 | Оперативный контроль | Справка | Зам.зав., | Весь месяц  по плану контроля |
| ***Ноябрь*** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Оперативный контроль | Справка | Зам.зав., | Весь месяц по плану  контроля |
| 2 | Тематический контроль (тематическая проверка)  «Эффективность организации работы по развитию у детей целенаправленности, саморегуляции собственных действий в творческой игре.» | Приказы, аналитическая справка по итогам контроля,  диагностические карты | Заведующий  Зам.зав. | 3-4 недели |
| ***Декабрь*** | | | | |
| 1 | Оперативный контроль | справка | Зам.зав. | Весь месяц по плану  контроля |
| ***Январь*** | | | | |
| 1 | Сравнительный контроль  «Зимнее оформление участков» - все группы | Справка | . Зам.зав. | 3-4 недели |
|  | | | | |
| ***Февраль*** | | | | |
| 1 | Оперативный контроль | Справка | Зам.зав. | Весь месяц по плану  контроля |
| 2 | Фронтальный (текущий контроль) выявление общего представления о стиле работы воспитателей | Справка | Зам.зав | 2 неделя |
| ***Март*** | | | | |
| 1 | Оперативный контроль | справка | Заведующий | Весь месяц по плану  контроля |
| 2 | Тематический контроль (тематическая проверка)  «Эффективность организации работы по физическому развитию дошкольников при взаимодействии с семьѐй». | Приказы, аналитическая справка по итогам контроля,  диагностические карты | Заведующий,  Зам.зав., комиссия | 3-4 неделя |
| ***Апрель*** | | | | |
| 1 | Оперативный контроль | Справка | Зам.зав., ст. воспитатель | Весь месяц по плану контроля |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Оперативный контроль (экспресс-диагностика): определение срезовых результатов освоения детьми  ООП | справка | Зам.зав., ст. воспитатель | 2 неделя |
| 3 | Сравнительный: взаимоконтроль (взаимопосещение)  - распространение эффективного  педагогического опыта | справки | воспитатели | 3 неделя |
| 4 | *Мониторинг* достижения детьми промежуточных и итоговых (для детей  подготовительных к школе групп) результатов освоения основной общеобразовательной  программы МБДОУ №105 | справки | Воспитатели, музыкальный руководитель | 2-4 неделя |
| ***Май*** | | | | |
| 1 | Оперативный контроль | справка | Зам.зав., | Весь месяц по плану контроля |
| 2 | Тематический (итоговый): выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в  конце учебного 2023-2024года. | Аналитический отчет | Зам.зав., | 3-4 неделя |

### АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки  проведения | ответственные | Результат |
| 1. | **Совещания** | | | |
| 1.1. | Инструктажи (по охране жизни и здоровья детей, ТБ, ПБ, Сан Пину и др.): 2 раза в год и внеплановые по  необходимости | Сентябрь | Зав. МБДОУ,  Заместитель заведующего, завхоз. |  |
| 1.2 | МА совещания 1 раз в месяц | ежемесячно | Зав. МБДОУ |  |
| 1.3 | Совет Учреждения | 2 раза в год | Зав. МБДОУ |  |
| 1.4 | Общее родительское собрание | 1-2 раза в год | Зав. МБДОУ |  |
| 1.5 | Заседание родительского комитета | 2 раза в год | Зав. МБДОУ |  |
| 2 | **Ремонт** | | | |
| 2.1 | Текущий ремонт коридора ( побелка, покраска) |  | Завхоз, заведующая |  |
|  |  |  |  |  |

* 1. **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ С СЕМЬЕЙ**

**Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  п./п. | ***Содержание*** | Срок | Ответственные | Отметка о  выполнении |
| 1 | Заседания родительского комитета:  -составление и учреждение плана работы на 2021-2022 уч.год.  -итоги работы за год, перспективы на 2021-2022 уч. год. | сентябрь май | Заведующая, председатель родительского комитета |  |
| 2 | Общие родительские собрания:  -Реализуемые в ДОУ программы, дополнительные услуги  -Итоги работы ДОУ за истекший год. Летняя оздоровительная работа (о мероприятиях совместно с родителями) | октябрь май | Заведующая, Зам.зав.  медсестра |  |
| 3 | Консультации:  -Индивидуальное консультирование родителей вновь поступивших детей  - Воспитательно-образовательная работа в ДОУ | сентябрь  октябрь | Учитель- логопед  Зам.зав. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | «Дни открытых дверей»:  -День знаний  -Открытые мероприятия (разные виды деятельности)  -Экскурсия по детскому саду  -организация режимных моментов | апрель | Заведующая Зам.зав.  Воспитатели групп |  |
| 5 | Наглядная информация:   * «Игра – это серьезно!**»** * «Готовимся к школе вместе с папой и мамой» * «Внимание, дорога!» * «ребенок любит физкультуру» Папки-передвижки по темам недели | В течение года | Зам.зав. Воспитатели групп |  |
| 6 | Анкетирование родителей:  - «Наказание ребенка  -Удовлетворенность деятельностью ДОУ | Сентябрь апрель |  | сводная |
| 7 | Продолжение работы в библиотеке педагогической литературы для  родителей | В течение года | Воспитатели групп |  |
| 8 | Работа клуба «Общение»  -«Влияние творческой игры на развитие социальной активности, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий дошкольников»  -«Профилактика плоскостопия у детей в домашних условиях» | ноябрь март | воспитатели |  |
| 9 | Участие родителей в педпроцессе  «Встречи с интересными людьми» для детей старших групп | В течение года | родители |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Подготовка и проведение совместных мероприятий:  Выставки детского творчества  -Праздники и развлечения для детей | В течение года | Зам.зав. Воспитатели Родители Муз.рук-ль |  |
| 11 | Родительские субботники | сентябрь март | Заведующая, Завхоз |  |

### ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

**Организация работы со школой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Педагог- психолог** | **Дети** | **Родители** | **Заведующая, ст. воспитатель** |
| февраль | Диагностирован ие детей. | Целевая прогулка к зданию школы  Беседа-игра  «Чему учат в школе» | Родительское собрание  «Подготовка детей к школе» | Установление связей со школой.  Подготовка списков детей в школу. |
| сентябрь | Изучение литературы по теме:  «Умственная готовность  ребенка к школе». | С/р игра  «Школа» | Опрос родителей:  темы необходимых консультаций | Подбор методической литературы по вопросам подготовки детей к школе. Проведение бесед с воспитателями. |
| Ноябрь | Изучение литературы по теме:  «Эмоционально- волевая готовность  ребенка к школе» | Экскурсия в школу.  Посещение классной комнаты 1 класса. | Папка-передвижка  «Здоровье  дошкольника». | Посещение педсовета по преемственности в школе. |
| Декабрь | Изучение литературы по теме:  «Мотивационна я готовность ребенка к школе» | С/р игры  «Мы ученики»,  «На уроке». Беседы:  «Умение вежливо слушать» | Папка –передвижка:  «Компьютерные игры и готовность к школе» | Оперативный контроль  «Предметно- развивающая среда в подготовит. гр.» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Февраль | Открытые мероприятия  для родителей (математика, развитие речи) | Беседы:  «Разговор с учителем»,  «На перемене» | Родительское собрание  «Как дошкольник становится школьником» | Подобрать литературу в помощь воспитателям, для открытых  Мероприятий. |
| Март | Подготовка материалов для консультирован ия родителей  «Оцените готовность вашего ребенка к школе» | Экскурсия в школу | Консультация «Что нужно успеть сделать до школы» | Помощь воспитателям в подготовке материала. |
| Апрель | диагностика | С/р игра «В школе на уроке». | Индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к  школе | Оформление выставки детских работ в школе и  детском саду. |
| Май | Подготовка к празднику «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа!» | | Встречи родителей выпускников ДОУ с учителями начальных классов | Оформление списков детей. |

**Медико-педагогические совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Месяц** | **Содержание** | **Ответственный** |
| 1 | Сентябрь | Подготовка первичных документов: заявление о согласии родителей (законных  представителей) на обследование ребенка, оформление журнала записей детей на ПМПк, оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк. Ознакомление с планом раоты  учителя-дефектолога и педагога-психолога с детьми, имеющими особенности речевого и психофизиологического развития.  Составление графика заседаний ПМПк. | Заведующий Зам. зав.  учитель-логопед муз.руководитель |
| 2 | Октябрь | Результаты диагностики детей на начало года.  Цель: выявление резервных возможностей  ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных маршрутов ребенка. | учитель-логопед воспитатели компенсирующей группы |
| 3 | Декабрь | Подготовка детей на ПМПК | педагог-психолог, м/сестра,  ст. воспитатели воспитатели, учитель- логопед |
| 4 | Май | Анализ итоговых документов (результатов  итоговой диагностики), представленных | заведующий, пе-  дагог-психолог, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПК.  Подведение итогов. | м/сестра,  ст. воспитатели воспитатели, учитель- логопед |

### ТРАДИЦИИ КОЛЛЕКТИВА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственный |
| Традиционные мероприятия с детьми | | | |
| 1. | Праздник «День знаний». | 1 сентября | специалисты, |
| 2. | Новогодние праздники | Декабрь | воспитатели |
| 3. | День защитника Отечества | Февраль | Воспитатели, |
| 4. | 8 Марта | Март | муз.рук. |
| 5. | Встреча с ветеранами Великой Отечественной | Май | Воспитатели подг. |
| 6. | войны | Май | групп |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | День выпускника в детском саду  Театрализованные представления с участием родителей, детей, педагогов | Апрель | | муз.рук. специалисты, воспитатели  Муз. рук. |
| ***Традиционные мероприятия с педагогами*** | | | | |
| 1. | День дошкольного работника | Сентябрь Март  В дни  юбилеев  Декабрь Май | Музыкальный | |
| 2. | Женский день | руководитель | |
| 3. | Поздравляем юбиляров | Профсоюзный | |
| 4. | Новый год | комитет | |
| 5. | Выпускной утренник |  | |
|  |  | Все сотрудники | |

**ПРИРЛОЖЕНИЕ № 1**

Режим дня

в разновозрастной группе с 5-8 лет «Звёздочки»

на 2023-2024г.

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад, свободная игра,самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика. | 7.00-8.40 |
| Подготовка к завтраку,завтрак. | 8.40-8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей | 8.50-9.00 |
| Организованная детская деятельность,занятия со специалистами. | 5-6 лет:  9.00-9.25  9.55-10.20  6-7 лет:  9.00-9.30  9.55-10.25 |
| Второй завтрак. | 10.30-10.35 |
| Подготовка к прогулке,прогулка. | 10.35-12.05 |
| Подготовка к обеду ,обед. | 12.05-12.30 |
| Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. | 12.30-12.40 |
| Дневной сон. | 12.40-15.10 |
| Организованная детская деятельность. | 15.10-15.40 |
| Усиленный полдник. | 15.40-15.55 |
| Подготовка к прогулке,прогулка. | 15.55-17.25 |
| Игры, самостоятельная деятельность. | 17.25-18.30 |
| Ужин. | 18.30-18.40 |
| Самостоятельная деятельность детей. Уход домой. | 18.40-19.00 |
|  |  |

Режим дня

в разновозрастной группе с 5-8 лет с ТНР «Солнышко»

на 2023-2024г.

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад, утренняя гимнастика. | 7.00-8.15 |
| Организованная детская деятельность. | 8.15-8.45 |
| Подготовка к завтраку,завтрак. | 8.45-9.00 |
| Организованная детская деятельность,занятия со специалистами. | 5-6 лет:  9.00-9.25  9.40-10.05  6-7 лет:  9.00-9.30  9.40-10.10 |
| Второй завтрак. | 10.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке,прогулка. | 10.40-12.10 |
| Подготовка к обеду ,обед. | 12.15-12.40 |
| Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. | 12.40-13.00 |
| Дневной сон. | 13.00-15.30 |
| Постепенный подъём,самостоятельная деятельность. | 15.30-15.40 |
| Усиленный полдник. | 15.40-16.00 |
| Организованная детская деятельность,занятия со специалистами. | 5-6 лет:  16.00-16.25  6-7 лет:  16.00-16.30 |
| Подготовка к прогулке,прогулка. | 16.30-18.30 |
| Ужин. | 18.30-18.40 |
| Самостоятельная деятельность детей. Уход домой. | 18.40-19.00 |
|  |  |

Режим дня

В разновозрастной группе с 2 -4 лет « Гномики»

на 2023-2024г.

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад, свободная игра,самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика. | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку,завтрак. | 8.30-8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей | 8.50-9.00 |
| Организованная детская деятельность,занятия со специалистами. | 9.00-9.15  9.30-9.45 |
| Игры, самостоятельная детская деятельность. | 9.45-10.30 |
| Второй завтрак. | 10.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке,прогулка. | 10.40-12.00 |
| Подготовка к обеду ,обед. | 12.00-12.20 |
| Подготовка ко сну. | 12.20-12.30 |
| Дневной сон. | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъём,самостоятельная деятельность. | 15.00-15.30 |
| Усиленный полдник. | 15.30-15.45 |
| Игры, самостоятельная детская деятельность,организованная детская деятельность. | 15.45-16.45 |
| Подготовка к прогулке,прогулка. | 16.45-18.30 |
| Ужин. | 18.30-18.40 |
| Самостоятельная деятельность детей. Уход домой. | 18.40-19.00 |
|  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

# План праздников, развлечений, конкурсов, досугов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Дата | Ответственные |
| 1 | День знаний | сентябрь | Муз.руководитель  Воспитатели |
| 2 | Праздник осени | октябрь | Муз.руководитель  Воспитатели |
| 3 | Утренник « Новый год» | декабрь | Муз.руководитель  Воспитатели |
| 4 | Спортивное мероприятие «23 февраля» | февраль | Муз.руководитель  Воспитатели |
| 5 | Развлечение «Масленница» | март | Муз.руководитель  Воспитатели |
| 6 | Утренник «8 марта» | март | Муз.руководитель  Воспитатели |
| 7 | Тематическое развлечение «ПДД» | апрель | Муз.руководитель  Воспитатели |
| 8 | Праздник «День Победы» | май | Муз.руководитель  Воспитатели |
| 9 | «До свидания ,детский сад!» | май | Муз.руководитель  Воспитатели |
| 10 | Развлечение «День защиты детей» | июнь | Муз.руководитель  Воспитатели |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №3**

Комплексно – тематическое планирование с детьми

раннего и дошкольного возраста на 2023- 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Разновозрастная с 2-4лет** | **Разновозрастная с 3-5 лет** | **Разновозрастная с 5-8 лет** | **Разновозрастная группа с 5-8лет с ТНР** |
| Сентябрь | **1 -2неделя** (01.09 -08.09) – мониторинг/ адаптация  **3 неделя** (11.09. -15.09) – Труд работников детского сада .  **4 неделя** (18.09. -22.09) – Игрушки.   * **5 неделя** (25.09-29.10)-Осень. Осенняя одежда и обувь. Деревья | **1-2 неделя** (01.09 -08.09) – мониторинг  **3 неделя** (11.09. -15.09) – Труд работников детского сада  **4 неделя** – (18.09.-22.09)- Игрушки   * **5 неделя** (25.09-29.10) Осень. Осенняя одежда и обувь. Деревья | **1-2 неделя** (01.09 -08.09) – мониторинг  **3 неделя** (11.09. -15.09) – Труд работников детского сада  **4 неделя** (18.09.-22.09)– Игрушки Народные игры и игрушки (Русские бурятские)  **5 неделя** (25.09-29.10) – Осень. Признаки осени. Осенняя одежда и обувь. (старинная и современная) Деревья. | **1-2 неделя** (01.09 -08.09) – мониторинг  **3 неделя** (11.09. -15.09) – Золотая осень. Откуда хлеб пришёл.  **4 неделя** (18.09.-22.09)– Деревья и кустарники.  **5 неделя** (25.09-29.10)– Тело человека. |
| Октябрь | **1 неделя** (02.10. - 06.10) – Растительный мир Прибайкалья; деревья , кустарники и т.д.  **2 неделя** (09.10- 13.10) – Дары осени: овощи-фрукты.  **3 неделя** (16.10-20.10) – Путь хлеба(раньше и сейчас).Сельскохозяйственный путь.  **4 неделя** (23.10-27.10) – Мой дом. Моя семья. Безопасность дома. | **1 неделя** (02.10. - 06.10) - Растительный мир Прибайкалья; деревья , кустарники и т.д  **2 неделя** (09.10- 13.10)– Дары осени: овощи-фрукты.  **3 неделя** (16.10-20.10)– Путь хлеба (раньше и теперь). Сельскохозяйственный труд.  **4 неделя** (23.10-27.10– Мой дом. Моя семья. Безопасность дома. | **1 неделя** (02.10. - 06.10) - Растительный мир Прибайкалья: деревья, кустарники и т.д.  **2 неделя** (09.10- 13.10)– Дары осени: овощи – фрукты.  **3 неделя** (16.10-20.10)– Путь хлеба (раньше и теперь). Сельскохозяйственный труд.  **4 неделя** (23.10-27.10– Мой дом. (Русская изба, бурятская юрта, современные строения). Моя семья. Безопасность дома | **1 неделя** (02.10. – 6.10) – Овощи. Огород.  **2 неделя** (09.10- 13.10)– Сад. Фрукты. Садовые кусты и деревья.  **3 неделя** (16.10-20.10) – Перелётные птицы.  **4 неделя** (23.10-27.10– Насекомые. |
| Ноябрь | **1 неделя** (30.10-03.11) - Мебель. Бытовая техника. Пожарная безопасность .  **2 неделя** (06.11-10.11) – Посуда. Продукты питание.  **3 неделя** (13.11-17.11) – Домашние животные и птицы.  **4 неделя (**20.11-24.11)– Мои права.  **5неделя**(27.11-01.12)-Сказки. | **1 неделя** (30.10-03.11) - Мебель. Бытовая техника. Пожарная безопасность .  **2 неделя** (06.11-10.11) – Посуда. Продукты питание  **3 неделя** (14.11-18.11) – Домашние животные и птицы.  **4 неделя (**20.11 -24.11)– Мои права.  **5 неделя**(27.11-01.12)-Сказки. | **1 неделя** (30.10-03.11) - Мебель . Бытовая техника. Пожарная безопасность .  **2 неделя** (06.11-10.11) – Посуда. (Русская, бурятская, современные). Продукты питание .  **3 неделя** (13.11-17.11) – Домашние животные и птицы.  **4 неделя (**20.11 -24.11) **–** Мои права.  **5 неделя**(27.11-01.12)-Сказки. | **1 неделя** (30.10-03.11) –Ягоды. Грибы. Лес осенью.  **2 неделя** (06.11-10.11) – Домашние животные.  **3 неделя** (13.11-17.11) – Дикие животные.  **4 неделя (**20.11. -24.11)– Одежда. Обувь.  **5 неделя**( 27.11-01.12)-Моя семья. |
| Декабрь | **1 неделя** (04.12-08.12) - Зима. Признаки зимы.  **2 неделя** (11.12-15.12)– Зимние забавы.  **3 неделя** (18.12-22.12) – Человек. Части тела. Моё здоровье.  **4 неделя** (25.12-29.12) - Новый год.  **Проведение утренников.** | **1 неделя** (04.12-08.12) - Зима. Признаки зимы.  **2 неделя** (11.12-15.12)– Зимние забавы.  **3 неделя** (18.12-22.12) – Человек. Части тела. Моё здоровье.  **4 неделя**  (25.12-29.12) - Новый год.  **Проведение утренников.** | **1 неделя** (04.12-08.12) - Зима. Признаки зимы.  **2 неделя** (11.12-15.12)– Зимние забавы.  **3 неделя** (18.12-22.12) – Человек. Части тела. Моё здоровье.  **4 неделя** (25.12-29.12) – Новый год.  **Проведение утренников.** | **1 неделя** (04.12-08.12) - Зима. Зимующие птицы.  **2 неделя** (11.12-15.12)– Мебель.  **3 неделя** (18.12-22.12) – Посуда.  **4 неделя**  (25.12-29.12)– Зимние забавы. Новый год. **Проведение утренников.** |
| Январь | **2 неделя** (08.01-12.01) Животный мир Прибайкалья. Ластоногий символ оз. Байкал.  **3 неделя** (15.01-19.01) – Животные жарких стран.  **4 неделя** (22.01. -26.01) – Животные севера. | **2 неделя** (08.01-12.01) - Животный мир Прибайкалья. Ластоногий символ оз. Байкал.  **3 неделя** (15.01-19.01) – Животные жарких стран.  **4 неделя** (22.01. -26.01) – Животные севера. | **2 неделя** (08.01-12.01) – Животный мир Прибайкалья. Ластоногий символ оз. Байкал  **3 неделя** (15.01-19.01) – Животные жарких стран.  **4 неделя** (22.01. -26.01) – Животные севера. | **2 неделя** (08.01-12.01) -Транспорт.  **3 неделя** (15.01-19.01) – Профессии.  **4 неделя** (22.01. -26.01) –Знакомство с народной игрушкой .Гжель, Хохлома и т. д. |
| Февраль | **1 неделя** (29.01-02.02)- Наша Родина-Россия.  **2 неделя** (05.02. -09.02) – Мир морей и океанов.  **3 неделя** (12.02-16.02) – День защитника отечества  **4 неделя** (19.02. -23.02) – Детские писатели. Писатели Сибири. | **1 неделя** (29.01-02.02)- Наша Родина-Россия.  **2 неделя** (05.02. -09.02) – Мир морей и океанов.  **3 неделя** (12.02-16.02) – День защитника отечества  **4 неделя** (19.02. -23.02) – Детские писатели. Писатели Сибири. | **1 неделя** (29.01-02.02)- Наша Родина-Россия.  **2 неделя** (05.02. -09.02) – Мир морей и океанов.  **3 неделя** (12.02-16.02) – Детские писатели. Писатели Сибири.  **4 неделя** (19.02. -23.02) –Детские писатели. Писатели Сибири. | **1 неделя** (29.01-02.02)- Орудия труда. Инструменты.  **2 неделя** (05.02. -09.02) – Животные жарких стран.  **3 неделя** (12.02-16.02) –. Рыбы. Животный мир океанов.  **4 неделя** (19.02. -23.02) – Армия. Военные профессии. |
| Март | **1 неделя** (26.02-01.03) - Праздник мам .Женские профессии.  **2 неделя** (04.03-08.03)-Цветы.  **3 неделя** (11.03-15.03)– Транспорт. Профессии на транспорте.  **4 неделя** (18.03-22.03)–Орудия труда. инструменты.  **5 неделя**(25.03-29.03)- Декоративно –прикладное искусство.(Гжель. Хохлома и т.д.) | **1неделя** (26.02-01.03) – Праздник мам. Женские профессии.  **2 неделя**(04.03-08.03)-Цветы.  **3 неделя** (11.03-15.03)– Транспорт. Профессии на транспорте.  **4 неделя** (18.03-22.03)– Орудия труда. инструменты.  **5 неделя**(25.03-29.03)-  Декоративно –прикладное искусство.(Гжель. Хохлома и т.д.) | **1 неделя** (26.02-01.03)- Цветы..  **2 неделя** (04.03-08.03) – Праздник мам. Женские профессии.  **3 неделя** (11.03-15.03)– Транспорт. Профессии на транспорте  **4 неделя** (18.03-22.03)– Орудия труда. инструменты.  **5 неделя(**25.03-29.03)-  Декоративно –прикладное искусство.(Гжель. Хохлома и т.д.) | **1 неделя** (26.02-01.03)- Наша Родина-Россия.  **2 неделя** (04.03-08.03) – Праздник мам . Женские профессии.  **3 неделя** (11.03-15.03)– Животные севера.  **4 неделя** (18.03-22.03)– Иркутск. Байкал.  **5** **неделя**(25.03-29.03)-Детские писатели. Писатели Сибири. |
| Апрель | **1 неделя** (01.04-05.04) - Правила Дорожного Движения.  **2неделя** (08.04-12.04) – День космонавтики.  **3 неделя** (15.04-19.04)– Признаки весны.  **4 неделя** (22.04.-26.04) - Перелетные птицы. | **1 неделя** (01.04-05.04) - Правила Дорожного Движения.  **2 неделя**  (08.04-12.04)-День космонавтики.  **3 неделя** (15.04-19.04) – Признаки весны.  **4 неделя** (22.04.-26.04) - Перелетные птицы. | **1 неделя** (01.04-05.04) - Правила Дорожного Движения.  **2 неделя** (08.04-12.04) – День космонавтики.  **3 неделя** (15.04-19.04)– Признаки весны.  **4 неделя** (22.04.-26.04) - Перелетные птицы. | **1 неделя** (01.04-05.04) -Весна.  **2 неделя** (08.04-12.04) – Космос.  **3 неделя** (15.04-19.04) – Продукты питания.  **4 неделя** (22.04-26.04)– Сказки. |
| Май | **1 неделя** (29.04-03.05) – День Победы.  **2 неделя** (06.05-10.05) – Насекомые.  **3 неделя** (13.05-17.05)– Здравствуй лето.  **4 неделя (**20.05- 31.05) - Мониторинг | **1 неделя** - (29.04-03.05) – День Победы.  **2 неделя** (06.05-10.05)–Насекомые.  **3 неделя** (13.05-17.05)- Здравствуй лето.  **4 неделя (**20.05- 31.05) - Мониторинг | **1 неделя** - (29.04-03.05) – Насекомые.  **2 неделя** (06.05-10.05)– День Победы.  **3 неделя** (13.05-17.05)- Здравствуй лето.  **4 неделя (**20.05- 31.05) - Мониторинг | **1 неделя** (29.04.-03.05) - ПДД. Безопасность на дороге.  **2 неделя** (06.05.-10.05)– День Победы.  **3 неделя** (13.05.-17.05)– Труд и отдых на Байкале (правила поведения на природе)  **4 неделя (**20.05- 31.05) –  - Здравствуй лето. Готовимся к школе. Школьные принадлежности.  Мониторинг |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №4**

# План летней оздоровительной работы

**Цель:** создание эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период. **Задачи:**

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
* формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
* формирование навыков безопасного поведения;
* развитие познавательных интересов воспитанников;
* обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
* повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Утренний прием детей

с 08.00 - 08.15 -младшая группа, 08.00-08.20 – средняя группа, 08.00-08.25-старшая группа,

08.00-08.30- подготовительная группа

**организуется на свежем воздухе**: проводится утренняя беседа с детьми, утренняя гимнастика, индивидуальная работа.

Ежедневно проводится не менее 1 занятия НОД согласно сетке занятий. Ежедневно на чтение художественной литературы отводится не менее 30 мин в соответствие с возрастом дошкольников. Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года

Организация водно-питьевого режима Организация жизни детей в адаптационный период: Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физ. занятия, прогулки, развлечения) Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Возраст детей** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Работа с детьми** | | | | |
| 1. | Проведение  **физкультурных занятий на воздухе;**  физкультурно-оздоровительных мероприятий: эстафет, спортивных соревнований.  Проведение элементов спортивных игр: футбола, баскетбола, волейбола бадминтона, тенниса; проведение подвижных игр на воздухе. | Все группы | Июнь — август | Воспитатели групп |
| 2. | Развлечение, посвященное Дню защиты детей. | Старший возраст | **1 июня** | старший воспитатель  ,муз. руководитель воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Конкурс рисунков на асфальте  «Страна Светофория»  Выполняй закон простой: Красный свет зажегся – стой!  Желтый вспыхнул – подожди! А зелѐный свет - иди | Все группы | Июнь | Воспитатели групп. |
| 5. | Cпортивное развлечение | Старший- средний возраст | Июнь | Воспитатели групп |
| 6. | Беседы о правилах дорожного движения «в стране дорожных знаков» | Старший- средний возраст | Июнь | Заместитель заведующего  воспитатели групп. |
| 7. | Порядок на дороге. Игры о правилах дорожного движения. | Все группы | Июнь | Воспитатели групп. |
| 8. | 1. **я Неделя «Безопасный отдых на природе»** (у-м комплект, формирование основ безопасности у дошкольнков, К. Ю. Белая)    * Правила поведения на природе    * Опасные насекомые    * Ядовитые растения    * Правила поведения прир грозе    * Помощь при укусах | Все группы | Июль | Воспитатели групп. |
| 10  . | 1. **я Неделя здоровья (мероприятия по оздоровлению, беседы, развлечения)**     * Как устроен мой организм    * Бережем своѐ здоровье или правило Доктора Неболейко    * О правильном питании и пользе витаминов    * Правила первой помощи | Июль | Воспитатели групп |
| 11  . | «Мой веселый звонкий мяч!» ( игры и развлечения с мячом)  «Охотник и зайцы (по 2-3 зайца в круге)»  «Мяч через веревку (2 команды, мячи у одной команды, перебрасываем ч/з веревку/сетку паре)»  «Ловля мячей сачками»  «попади в цель» и т.д. | Июль | Воспитатели групп |
| 12. | Конкурс рисунков «Цветочная | Старший | Август | Воспитатели групп. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мозаика» | возраст |  |  |
| 13. | 1. я «В мире природы» (игры, наблюдения, опыты с водой, почвой, воздухом    * Что такое почва    * Как обнаружить в почве воздух?    * Пропускают ли воду песок, глина?    * Куда уходит вода после дождя?    * Из чего состоят облака и тучи?    * Почему воду называют неутомимой путешественницей? | Все группы | Август | Воспитатели групп. |
| 14  . | Беседы с детьми о безопасности, правилах поведения дома и на дорогах | Август | Воспитатели групп. |
| **Оздоровительная работа** | | | | |
|  | Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года  Организация водно-питьевого режима  Организация жизни детей в адаптационный период:  Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физ. занятия, прогулки, развлечения) | Все группы  Все группы  Группы раннего возраста  Все группы | В течение лета Ежедневно  Ежедневно | Заместитель заведующего  воспитатели групп. Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп |
| 1. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента  выносного оборудования | Июль | Воспитатели групп |
| 2. | Осуществление различных видов естественного закаливания в течении дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение) | В течение лета | Воспитатели групп |
| 3. | Индивидуальная и  подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке  Организация познавательных и тематических досугов  Организация экспериментальной деятельности | Все группы | В течение лета | Воспитатели групп. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профилактическая работа** | | | | | |
| 1. | Инструктаж с сотрудниками д/сада:   * по организации охраны жизни и здоровья детей   -предупреждение детского травматизма   * предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами * охрана труда и выполнение требований ТБ на рабочем месте * оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе * профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций | Все группы | | Июль | Заведующая Паутова Н. А.  завхоз |
| 2. | Беседы с детьми:   * « Солнце – это хорошо и плохо» * «Полезные и вредные продукты» * «Наш друг – светофор» * «Если хочешь быть здоров!» * «Осторожно! Ядовитые растения!»   «Не обижайте муравья!» |  | | Июль-август | Воспитатели групп |
| **Воспитательно-образовательная работа** | | | | | |
| 1. | Календарное планирование  согласно методическим рекомендациям | | Все группы | В течение лета | Воспитатели групп. |
| 2. | Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное) согласно сетке занятий | | Июнь – август | Воспитатели групп, муз. руководитель |
| 3. | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю | | Воспитатели групп, муз. руководитель |
| 4. | Игровая деятельность, согласно требованиям программы | | Июль-август | Воспитатели групп. |
| 5. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, экскурсии, развлечения) | |  | Воспитатели групп. |
| 6. | Экскурсии и целевые прогулки | | Все группы | Июль – август | Воспитатели групп. |
| **Контроль и руководство** | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Смотр участков ДОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду | Все группы | Июль | Заведующая Паутова Н. А заместитель  заведующего  Зав.хоз |
| 2. | Утренний прием (гимнастика, прогулка на воздухе) | Июнь-август | заместитель заведующего |
| 3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала | завхоз  Заведующая Паутова Н. А |
| 4. | Выполнение инструкций | Заведующая Паутова Н. А |
| 5. | Планирование и организация познавательной деятельности детей | заместитель заведующего |
| 6. | Организация питания:   * документация по питанию, 10- дневное меню;   витаминизация, контроль калорийности пищи | Июнь-август | Заведующая Паутова Н. А |
| 7. | Закаливание, проведение физкультурных развлечений, игр | Июнь-август | Воспитатели, муз. руководитель, |
| 8. | Работа с родителями | Июнь-август | Воспитатели. |
| **Методическая работа** | | | | |
| 1. | Консультации для педагогов:   * Планирование и организация спортивных игр на прогулке; * Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста; * организация работы по развитию движений; * экологическое воспитание детей . | Все группы | Июнь-август | Заместитель заведующего |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Выставка  методической литературы по работе с детьми в летний период |  | июнь | Заместитель заведующего |
| 3. | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | Июнь-август | Паутова Н. А.  Заместитель заведующего  . |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 1. | Оформление уголка родителей в группах:  -Режим дня;   * рекомендации по воспитанию детей в летний период; * рекомендации по закаливанию; * рекомендации по познавательному развитию. | Все группы | Июнь – июль | Воспитатели групп. |
| 2. | Консультации:   * профилактика кишечных инфекций; * профилактика солнечного и теплового удара; * организация закаливающих процедур. | июль | Воспитатели групп. |
| 3. | «Летняя мозаика»  Выставка детских рисунков совместно с родителями. | Старшая средняя группа | Август | Воспитатели групп. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №5**

**Перспективный план по работе с родителями на 2023-2024 год**

**Цель:**

Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

* + повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
  + выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
  + содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
  + способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.

**Ожидаемый результат:**

Педагогическое просвещение родителей в соответствии с ФГОС ДОУ, привлечение семьи на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка, с целью раскрытия его способностей и возможностей.

Укрепление доверительных отношений между педагогами и родителями, что способствует созданию благоприятных условий для развития ребенка.

Заинтересованность родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе. Повышение профессионального уровня педагогов.

**План проведения родительских собраний в 2023-2024 учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема родительского собрания** |
| Сентябрь | Организационное.  «Задачи воспитания и обучения на учебный год» |
| Декабрь | Текущее.  «Подготовка к проведению новогоднего утренника» |
| Февраль | Текущее.  «Безопасность жизнедеятельности ребенка» |
| Май | Итоговое.  «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей» |