

Вх. № 18 от 28.03.2024 -  
г. Иркутск  
И.И. Семенова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Города ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 107  
664017, г. Иркутск, ул. Академическая, 8, тел. 42-19-97

E-mail: mdou107@bkmail.ru сайт:107.detirkutsk.ru

## ОТЧЁТ

от 1 апреля 2024 года.

О результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска  
детского сада № 107

Согласовано:  
общим собранием работников ДОУ  
протокол № 2 от «26» «марта» 2024 г.

Согласовано:  
педагогическим советом  
МБДОУ г.Иркутска детского сад №107  
26.03.2024 протокол № 3

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ г.Иркутска  
детский сад № 107

М.П. Семенова Н.Ю.



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**Города ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 107**  
664017, г. Иркутск, ул. Академическая, 8, тел. 42-19-97

---

E-mail: mdou107@bkmail.ru сайт: 107.detirkutsk.ru

**ОТЧЁТ**

**от 1 апреля 2024 года.**

**О результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска  
детского сада № 107**

Согласовано: общим собранием работников ДОУ протокол № 2 от « 26» « марта» 2024 г.	Согласовано: педагогическим советом МБДОУ г.Иркутска детского сад №107 26.03.2024 протокол № 3
--	---

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ г.Иркутска  
детский сад № 107

М.П. \_\_\_\_\_ Семенова Н.Ю.

Иркутск 2024 г.

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании», который обязывает ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте МБДОУ.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **1. Аналитическая часть**

Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями .

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### **1.1 Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 107

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска

Юридический адрес: 664017, г. Иркутск, ул. Академическая, 8, тел. 42-19-97

Деятельность: Образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8450 от 19 октября 2015г.

Адрес сайта: [www.107.detirkutsk.ru](http://www.107.detirkutsk.ru)

Адрес электронной почты: [mdou107@bk.ru](mailto:mdou107@bk.ru)

Руководство учреждения: заведующий – Надежда Юрьевна Семенова

- Обучение воспитанников ведётся на русском языке

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением

изменений от 15.05.2013 №26;

- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №107 г. Иркутска, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска от 25.11.2019 г., №214-08-1390/9.

### **Анализ системы управления организации.**

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно- общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, муниципальными и правовыми актами города Иркутска.

На первом уровне управление осуществляет руководитель детского сада Семенова Надежда Юрьевна совместно с органами общественного управления (Совет Учреждения, педагогический Совет, Совет родителей, общее собрание работников).

Второй уровень - управление находится в компетенции руководителя административно- хозяйственного подразделения.

Третий уровень - управление, осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединённые в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Управление МБДОУ строится на основе нормативно-правовых документов, не противоречащих законодательству РФ. В управлении ДОУ участвуют: Совет учреждения, общее собрание работников, педагогический Совет, Совет родителей, Профсоюзный комитет.

Цель и основные задачи деятельности Учреждения Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основными задачами деятельности учреждения являются: - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; - обеспечение познавательного, речевого, художественно- эстетического, социально-коммуникативное развитие и физического развития детей; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей и др.

**Педагогический совет** : является постоянно действующим органом в ДОУ. Членами педагогического совета являются все педагогические работники ДОУ. Педагогический совет обсуждает планы работы образовательного учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ним по вопросам воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения. так в 2023 году решались задачи:

1. Продолжить формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни как одного из средств сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

В рамках работы над годовой задачей были проведены образовательные мероприятия с детьми: «Путешествие в страну здоровья», « Волшебный мир витаминов», « Полезные советы», «Быть здоровыми хотим».

Для родителей были подготовлены консультации-памятки по формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни. А так же проведены совместные спортивные мероприятия: «День отца», «Малые зимние Олимпийские игры, посвященные международному дню зимних видов спорта», «Школа молодого бойца, посвященная 23 февраля».

Решение педсовета:

1. Признать работу коллектива МБДОУ г.Иркутска детского сада № 107 по формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни как одного из средств сохранения и укрепления их физического и психического здоровья. — удовлетворительной.

2. Пополнить недостающими материалами и пособиями ППРС в группах.

Сроки: до 30.11.2023

Отв.: воспитатели

3. Продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.

Сроки: в течении всего года.

Отв.: воспитатели

2. Создание условий для формирования у дошкольников целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности посредством знакомства детей с историей России и региона.

В рамках работы над годовой задачей были проведены образовательные мероприятия с детьми: «Наша страна – Россия», «Богатыри земли русской», «Государственные символы России», «Мой край родной».

Для родителей были подготовлены консультации-памятки соответствующей тематики.

Решение педсовета:

1. Признать работу коллектива МБДОУ г. Иркутска детского сада № 107 по созданию условий для формирования у дошкольников целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности посредством знакомства детей с историей России и региона. — удовлетворительной.

2. Обратит внимание на планирование индивидуальной работы по патриотическому воспитанию.

Сроки: до 15.04.2024

3. Педагогам продолжать работу по созданию условий для формирования у дошкольников целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности посредством знакомства детей с историей России и региона.

Сроки: в течении всего года.

4. Продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по данному направлению.

Сроки: в течении всего года.

5. Продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.

Сроки: в течении всего года.

#### **Общее собрание работников Учреждения:**

Общее собрание работников обсуждает и принимает Устав Учреждения, вносит изменения и дополнения в данный документ; локальные акты ДОУ в пределах своих полномочий; другие локальные акты; обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу или план развития Учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; рассматривает вопросы охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; заслушивает отчеты о работе заведующего, заведующего хозяйством, заместителя заведующего, председателя педагогического Совета и других работников, вносит на рассмотрение руководителя Учреждения предложения по совершенствованию работы; знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает руководителя Учреждением о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета и общего родительского собрания Учреждения при необходимости; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, руководителя от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Данный орган собирался в 2023 году 2 раза, где рассматривал следующие вопросы:

- Внесение изменений и дополнений в НСОТ.
- Утверждение текста изменений и дополнений в Устав ДОУ
- О проведении самообследования МБДОУ г. Иркутска детского сада №107

### **Совет Учреждения:**

Организует выполнение решений общего собрания работников; принимает участие в обсуждении перспективного плана развития образовательного учреждения; представляет интересы образовательного учреждения в государственных, муниципальных общественных органах управления, а также наряду с родительским комитетом и родителями (законными представителями), интересы детей, обеспечивая социальную и правовую защиту несовершеннолетних; организует деятельность других органов самоуправления образовательного учреждения во взаимодействии с педагогическими работниками; определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с государственными (или негосударственными) общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности воспитанников и профессионального роста педагогов; заслушивает руководителя о рациональном расходовании внебюджетных ассигнований на деятельность образовательного учреждения, определяет дополнительные источники финансирования, согласует централизацию и распределение средств образовательного учреждения для перспективы его развития; заслушивает отчеты о работе руководителя учреждения, его заместителей и других работников, вносит на рассмотрение общего собрания работников предложения по совершенствованию работы работодателя; в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры в защиту педагогических работников и руководства образовательного учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность, пресекающие ограничение автономности образовательного учреждения, его самоуправляемости, обращается по этим вопросам в администрацию муниципалитета, общественные организации.

Данный орган в 2023 учебном году собирался 2 раза и решал следующие вопросы:

- Участие в обсуждении и утверждении локальных актов ДОУ по вопросам воспитательно – образовательного процесса;
- Участие в обсуждении по вопросу материально-технического обеспечения ДОУ;

### **Совет родителей:**

Обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями; принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении - родительских собраний, Дней открытых дверей и др.; оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; привлекает внебюджетные средства; вместе с

заведующей Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности  
Данный орган в 2023 учебном году собирался 2 раза и решал следующие вопросы:

- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни образовательного учреждения по созданию оптимальных условий для воспитательно-образовательного процесса и организации развивающей среды.
- Оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении МБДОУ.

### **Профсоюзный комитет**

Основными целями и задачами первичной профсоюзной организации являются: представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза; реализация прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения;

содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

Основными задачами профсоюзного комитета являются:

- общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда,
- улучшение материального положения, укрепление здоровья и повышение жизненного уровня членов Профсоюза,
- информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение мер принимаемых Профсоюзом по реализации уставных задач и целей,
- создание условий, обеспечивающих вовлечение членов Профсоюза в профсоюзную работу, и т.д.

В 2023 учебном году Профком собирался 2 раза, члены профкома рассматривали такие вопросы:

- Участие в обсуждении и утверждении локальных актов ДОУ
- Выделение денежных средств на культурно-массовые мероприятия членам профкома.

### **1. 3. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДОУ 4 группы общеразвивающей направленности от 3 до 8 лет, сформированных по возрастному принципу.

Режим дня, расписание занятий разработаны на основе инструктивно-нормативного письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста», требований СанПиНа.

Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, чередование умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания, и организуются с 1 сентября по 31 августа. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительной образовательной программы, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и составляют:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 5 лет) – 15 минут;
- в разновозрастной 4-6 лет группе (дети от 4 до 6 лет) – 20-25 минут;
- в разновозрастной 5-8 лет группе (дети от 5 до 8 лет) – 25-30 минут.
- в подготовительной группе (дети 6-7 лет) – 30 минут;

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения, активизирующие гимнастики.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ДОО осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, праздника, проникнуть в суть явления.

Образовательная программа дошкольного образования в Учреждении разрабатывается в соответствии с ФОП ДО, и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, разработана и утверждена приказом Приказ №46/1-од от 30.08.2023г.

Образовательная программа ДОО направлена на:

1. формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

2. разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся;

3. оказание методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников.

Образовательная программа ДОО является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОО, исходя из требований ФОП, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются ФОП ДО и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программы дошкольного образования разрабатывается и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФОП ДО.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:



- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

### **Количество групп, наполняемость, возраст**

4 группы:

- вторая младшая группа (дети от 3 до 5 лет);
- разновозрастная 4-6 лет группа (дети от 4 до 6 лет);
- разновозрастная 5-8 лет группа (дети от 5 до 8 лет);
- подготовительная группа (дети 6-7 лет).

Таким образом, МБДОУ г. Иркутска детский сад №107 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### **1. 4. Результаты мониторинга качества образования**

**93,6 %** -степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 107.

**2,4%** - не удовлетворены

**4 %** - затруднились ответить

Родителей не удовлетворяет: отсутствие спален, так же родители отметили сложность поступления в детский сад. Очередь действительно большая.

Количество дополнительных образовательных услуг для воспитанников:

Студия танца «Улыбки»  
 Вокальная студия «Домисолька»  
 Инструментальный ансамбль «Хохломские переборы»

**Итоги анкетирования родителей  
 АНКЕТА**

**Для выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и  
 установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МБДОУ г. Иркутска  
 детский сад №107**

**Всего опрошено человек- 125**

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд. ответ.	% Удовл.
1.	Качество обучения (воспитания) в целом			20 16 %	50 40 %	51 40,8%	4 3,2%	121 96,8 %
2.	Профессионализм педагогических кадров				31 24,8%	94 75,2%		121 100%
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)			17 13,6%	40 32%	63 50,4%	5 4 %	120 96%
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)		9 7,2%	112 89,6%			4 3,2%	112 89,6%
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение		19 15,2%	30 24%	22 17,6%	54 43,2%		106 84,8 %
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении				44 35,2%	81 64,8%		125 100%
7.	Качество питания		2 1,6%	27 21,6%	51 40,8%	39 31,2%	6 4,8 %	117 93,6%
8.	Качество медицинского обслуживания			24 19,2%	32 25,6%	53 42,4%	16 12,8%	109 87,2%
9.	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиотекой, Интернет)		10 8%	9 7,2%	46 36,8%	60 48%		115 92%
10.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)			17 13,6%	35 28%	56 44,8%	17 13,6%	108 86,4%
11	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом				34 27,2%	91 72,8%		125 100%
12	Качество и доступность предоставления консультативных услуг			9 7,2%	44 35,2%	67 53,6%	5 4%	120 96%
13	Морально – психологический климат в МДОУ			8 6,4%	38 30,4%	75 60%	4 3,2%	121 96,8%
	<b>ИТОГО:</b>		3 2,4%		117 93,6%		5 4 %	117 93,6 %

## Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы

### Факторы, положительно повлиявшие на достижение данных результатов:

- совершенствование ПРПС согласно ФОП ДО;
- тесное сотрудничество специалистов с воспитателями и родителями воспитанников.

### Перспективы работы:

- совершенствование ПРПС согласно ФОП ДО ;
- ведение индивидуальных карт развития ребенка;

Анализ развития детей по всем интегративным качествам показывает довольно благополучные результаты, что говорит о достаточно высоком уровне содержания и организации образовательного процесса.

Данные результаты подтверждаются уровнем организации и проведения занятий с детьми. Было просмотрено 16 занятий, из них:

- На высоком уровне – 9 занятий – 56 %
- На хорошем уровне – 7 занятия – 44 %

Просмотр занятий осуществлялся: методической службой ДОУ, через организацию контроля и взаимоконтроля (взаимопосещений).

На высоком профессиональном уровне проводят занятия специалисты: Семенов А.В., Москалева И.А., Кошкина Н.А., Никитюк Н.А., Дмитриева Я.А. В работе с детьми педагоги успешно используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, технология исследовательской деятельности, развивающего обучения, ИКТ, игровые и др.

В подготовительной и разновозрастной 5-8 лет группах воспитатели эффективно использовали научно-познавательную литературу, грамотно организовывали деятельность вне занятий. Все это способствовало активному росту любознательности и развитию познавательных процессов у детей.

### **1. 5. оценка результатов образовательной деятельности**

( динамика здоровья, участие детей в конкурсах, готовность к школе)

#### **- готовность к школе**

Наиболее полно понятие «готовность к школе» дано в определении Л.А. Венгера, под которой он понимал определенный набор знаний и умений, в котором должны присутствовать все остальные элементы, хотя уровень их развития может быть разным. Составляющими этого набора, прежде всего, является мотивация, личностная готовность, в которую входят «внутренняя позиция школьника», волевая и интеллектуальная готовность.

В соответствии с компонентами психологической готовности был подобран скрининговый комплекс диагностических методик:

1. Опросник Керна-Йирасека.
2. Восприятие формы, цвета, пространства, движения, времени.
3. Память. Модифицированная методика «9+6» по Бернштейну Н.М. (зрительная память, объем, устойчивость)

Методика «10 слов» Лурия А.Р. (слуховая память)

4. Внимание.

У дошкольников преобладает непроизвольное внимание.

Увеличивается устойчивость внимания – 20-25 минут, объем внимания составляет 7-8 предметов.

5. Мышление. Классификация и обобщение «4-й лишний»

Синтез «Разрезные картинки»

Сравнение «Найди отличия»

Абстракция «На что похоже?»

6. Общая готовность к школе. Методика «Домик» (Н. И. Гуткина)

7. Психологическая готовность «Стандартная беседа с ребенком о школе» Нежнова Т.А.

В сентябре 2023 и марте 2024 года была проведена психологическая диагностика детей разновозрастной 5-8 лет и подготовительной групп на готовность к школьному обучению.

Тестирование «Стандартная беседа с ребенком о школе» авт. Нежнова Т.А. прошли 53 ребенка: 40 детей подготовительная группа, 13 детей разновозрастная 5-8 лет.

Сентябрь 2023			Март 2024		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2	24	27	12	30	11
4 %	45%	51%	22%	57%	21%

Таким образом:

22% детей имеют сформированную внутреннюю позицию школьника, у них присутствует школьно-учебная ориентация и положительное отношение к школе.

У 57% детей внутренняя позиция школьника находится на стадии формирования, дети положительно высказываются о школе, имеют представление о школьных принадлежностях и режиме, но проявляют только внешний интерес (школа как игра).

У 21 % детей внутренняя позиция школьника не сформирована, дети ориентированы на внешнюю сторону. У них преобладает социальный аспект (я большой). Преобладает игровая деятельность.

79 % детей хотят идти в школу: из них 22% привлекает возможность получать знания. Такая позиция обеспечит нормальный переход в школьный период и хорошую адаптацию в школе.

21 % детей не уверены в своем желании идти в школу, такая позиция говорит о заниженной самооценке, неуверенности в себе, тревожности. Адаптация может пройти успешно, если дети получат своевременную поддержку со стороны взрослых.

По запросу родителей 11 детей была проведена расширенная диагностика.

По результатам диагностик родителям была оказана консультативная помощь. Дано 11 индивидуальных консультаций, 1 групповая, 2 на сайте и стендах ДОО.С воспитателями также была проведена информационно-консультативная работа, по определению направлений коррекции.

Даны рекомендации родителям и воспитателям «Как формировать мотивацию к школьному обучению»

1. Поддерживать познавательный интерес ко всему новому, отвечать на интересующие вопросы. Давать интересующие сведения об окружающем мире.
2. Вести беседы и просить детей пересказывать события и действия.
3. Организовать экскурсию в школу, знакомить с учителями, школьными принадлежностями и режимом.
4. Организовать встречу с выпускниками ДОО.
5. Читать литературу по теме (рассказы о школе, учениках)

Таким образом, результаты диагностики готовности детей к школе показали динамику в развитии школьнозначимых функций .

-динамика здоровья

В течение учебного года коллектив ДОО должное внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами, педиатром и медицинской сестрой, позволил отследить показатели посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья и сделать выводы о стабильно низких показателях количества пропусков одним ребенком по болезни и количества заболеваний на одного ребенка в год.

**Показатели**

Заболеваемость, детодни на 1 ребенка	23,4
I группа здоровья	61
II группа здоровья	86
III группа здоровья	11
V группа здоровья	1

#### Причины высокой заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в декабре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем городе.
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

#### Причины пропусков без причины:

1. Отдаленность детского сада от места проживания детей.
2. При низкой температуре родители оставляют детей дома.

#### Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок родителей.
  2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
- Использование рециркулятора.
2. Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.
  3. Витаминизация (соки, фрукты)
  4. Сбалансированное питание
  5. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика)

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы центры физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован отдельный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми разработана система профилактической и коррекционной работы.

### Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

#### Профилактика

1. Комплексы по профилактике плоскостопия
2. Комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек и подушек
3. Дыхательная гимнастика
4. Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)
5. Прогулки

## 6. Закаливание:

- Сон без маек
- Ходьба босиком
- Обширное умывание

## 8. Оптимальный двигательный режим

### Коррекция

Упражнения на коррекцию плоскостопия

Упражнения на коррекцию сколиоза

## Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОВИ

1. Оксалиновая мазь дома, перед посещением детского сада

2. Лук, чеснок

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому соблюдается:

- Чёткая организация теплового и воздушного режима помещения
- Рациональную неперегревающую одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года
- Занятия утренней гимнастикой и физкультурой

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду медицинской сестрой были проведены консультации с родителями в группах, где часто болеют дети: «Здоровые дети- в здоровой семье», «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», «Закаливание в домашних условиях», «Зимние прогулки с детьми» и т.д. Родителям были предоставлены комплексы упражнений для закаливания. А так же проведены совместные спортивные мероприятия: «День отца», «Малые зимние Олимпийские игры, посвященные международному дню зимних видов спорта», «Школа молодого бойца, посвященная 23 февраля»

- участие детей в конкурсах

Дата	Название конкурса	Учредитель конкурса	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, окружной)	Кол-во участников	Результат участия (участник, победитель, лауреат)
Апрель 2023	«Звездочки Иркутска»	Департамент образования г. Иркутска	муниципальный	10	победители
Апрель 2023	XX областной фестиваль детского творчества «Пасхальная радость»	Иркутская епархия РПЦ	региональный	13	Диплом Лауреата
Апрель 2023	«Большое космическое путешествие»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Набережные Челны. «Академия нескучных наук»	федеральный	12	Победитель
Апрель 2023	Открытый городской конкурс детско-юношеского,	МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский»	муниципальный	37	5 победителей, 32 участника

	педагогического и родительского творчества «Космические старты»				
Апрель 2023	«Улица полна неожиданностей»	Дом детского творчества №1	муниципальный	1	победитель
Апрель 2023	Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха радость нам несет!»	МБУК «Музей истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова» филиал «Дом ремесел и фольклора»	региональный	2	Грамота III
Май 2023	«Звездный путь»	Международный АРТ – Центр «Твое искусство»	федеральный	13	Диплом лауреата 2 степени
Май 2023	«День победы глазами ребенка»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Набережные Челны. «Академия нескучных наук»	федеральный	5	Лауреат 1 степени
Июнь 2023	XIII Международный художественный конкурс «Моя первая рыба»	Управление губернатора Иркутской области и правительства Иркутской области по связям с общественностью и национальным отношениям Комитет по социальной политике и культуре администрации города Иркутска Ассоциация содействия культуре и искусству «Франция-Сибирь» (АСКИ «ФранСиб») Ассоциация «Альпы Сибирь (Франция, Верхняя Савойя)»	федеральный	3	Диплом III
Сентябрь 2023	«В гостях у осени»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Набережные Челны. «Академия нескучных наук»	федеральный	3	победитель
октябрь 2023	«Дебют»	ДДТ №3	окружной	3	Лауреат 1 степени
Октябрь 2023	Конкурс рисунков «Мой папа пример для подражания», посвященный ко Дню Отца	Иркутская региональная общественная организации поддержки института семьи и традиционных семейных ценностей «Союз отцов»	муниципальный	3	Участники
Октябрь 2023	Муниципальный конкурс интеллектуального творчества «Светлячок»	МКУ г. Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»	муниципальный	4	3 участника, 1 победитель

Октябрь 2023	Всероссийский фотоконкурс «Чем я не помощник»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	федеральный	1	Диплом III
Ноябрь 2023	«Магия талантов»	Международный АРТ центр «ART-LIVE»	международный	7	Лауреат I степени
Ноябрь 2023	«Вместе с мамой»	МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский»	муниципальный	4	Участники
Ноябрь 2023	«Русский стиль 2023»	МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский»	муниципальный	7	4 Победителя 3 участника
Ноябрь 2023	«Винни пух и все- все - все!»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53 г.Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	федеральный	1	Диплом I степени
Ноябрь 2023	Ко дню рождения Деда Мороза «Русский Дедушка Мороз»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	федеральный	5	Диплом призера
Ноябрь 2023	Международный фестиваль искусства «Звездный путь»	Международный арт-центр «Твое искусство»	международный	1	победитель
Декабрь 2023	«Разноцветные капли-2023»	АО «Издательский дом «Комсомольская правда» ФГБУ «Акваинфотека»	федеральный	2	Участник
Декабрь 2023	«Векториада-2023»	АНО Центр научного творчества «ВЕКТОР»	федеральный	13	Диплом победителя I место
Декабрь 2023	«Зимнее волшебство»	Академия творчества и таланта «Пятилистник»	федеральный	1	победитель
Декабрь 2023	«Моя блестящая книга»	Депутат Думы г. Иркутска по 33 избирательному округу Белых Р.В.	окружной	23	6 Победителя 17 участников
Декабрь 2023	Городской конкурс «За безопасность всей семьей»	Дом детского творчества № 3г. Иркутск	муниципальный	6	5 участников, 1 победитель
Январь 2024	Региональная игра-викторина «Я живу в Сибири»	АНО развитие детей дошкольного возраста «Мудрая Сова»	региональный	1	Лауреат
Январь 2024	конкурс творческих работ «Эко-Елка»	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Заповедное Прибайкалье»; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска Дом детского творчества № 2.	муниципальный	5	4 Победителя 1 участник
Февраль 2024	«Векториада-2024»	АНО Центр научного творчества «ВЕКТОР»	федеральный	3	Победитель
Февраль 2024	«Зимние забавы»	Автономная некоммерческая организация Центр развития проектов в	федеральный	1	Лауреат 2 степени



		сфере образования «Точка Роста»			
Март 2024	«Мамочке букет-весне привет»	Академия творчества и таланта «Пятилистник»	федеральный	1	победитель
Март 2023	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-6 лет «Узнавайка»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53 г.Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	федеральный	1	Диплом 1 степени
Март 2024	Открытый городской конкурс творческих работ «Масленицу встречаем – зиму провожаем»	МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский»	муниципальный	3	2 Призера 1 участник
Март 2024	Окружной этап городского конкурса чтецов «Русское слово- 2024»	МБУДО г. Иркутска ДДТ №3	окружной	3	1 Призер 2 участника

#### **1. 6. Оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования.**

- Психолого- педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования соответствуют ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования.

- Развивающая предметно- пространственная среда соответствует ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования. (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная, а так же обеспечивать максимальную реализацию образовательной программы, возможность общения и совместной деятельности детей.)

Предметно-пространственная среда изменена в соответствии ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования.

Предметно-пространственная среда организована в соответствии с реализацией образовательных областей. Организованы центры развития активности: двигательной активности, безопасности, игры, конструирования, логики и математики, экспериментирования, познания и коммуникации, книжный уголок, театрализации и музицирования, уединения, творчества.

На протяжении учебного года ДООУ работает в режиме «оптимизации площадей». Используется логопедический кабинет. В первой половине дня в нем занимается учитель –логопед, во второй половине дня используется как лаборатория. Сенсорная комната используется как кабинет психолога, есть кабинет конструирования.

Психолого - педагогические условия реализации образовательной программы соответствуют ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования. Прделана большая работа по обеспечению эффективности использования пространства группового помещения, обеспечены принципы полифункциональности, мобильности, трансформируемости и вариативности развивающей среды. Продолжается работа над использованием информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

- Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования. (соответствие квалификационным характеристикам, комплектование должностного состава, наличие условий для профессионального развития, консультативная поддержка педагогических работников, организационно- методическое сопровождение реализации программы, участие в конкурсах, уровень, результаты)

45 % педагогов имеют квалификационную категорию, из них 27 % первую квалификационную категорию, 18 % - высшую квалификационную категорию.

Коллектив педагогов систематически повышает свою квалификацию:

Дата	Тема ПК, кол-во часов	Название организации проводившей ПК	Результат	ФИО педагога, должность
Апрель 2023	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 (144 часа)	ООО Федерация развития образования «Университет Просвещения Р.Ф»	Удостоверение	Журавская Е.Ю. воспитатель
Май 2023	«Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО):экспертное мнение по «острым» вопросам», 16 часов	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	Сертификат	Петухова Т.А. воспитатель Москалева И.А. воспитатель Дмитриева Я.А. воспитатель Кошкина Н.А. воспитатель Богомолова Е.С. воспитатель Журавская Е.Ю. воспитатель
Июнь 2023	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания (детей дошкольного возраста)», 15 часов	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Сертификат	Семенова Н.Ю. заведующий Москалева И.А. воспитатель Дмитриева Я.А. воспитатель Кошкина Н.А. воспитатель Никитюк Н.А. учитель-логопед
Июнь 2023	Нормативно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО 1 час	«Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО)	Сертификат	Дмитриева Я.А. воспитатель
Июнь 2023	Сотрудничество с родителями (законными представителями), как условия реализации ФОП ДО 1,78 час	«Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО)	Сертификат	Дмитриева Я.А. воспитатель
31.01.2024-14.02.2024	Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, 72 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Удостоверение	Спиридонова И.М. педагог-психолог

Педагоги ДОУ – активные участники научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, мастер-классов:

Дата	Форма представления опыта	Уровень представления	Участник	Тема
Апрель 2023	Презентация опыта работы	федеральный	Кошкина Н.А. Никитюк Н.А. Семенов А.В.	(XV Всероссийская научно-практическая конференция «Дом, в котором мы живем-2023») Проект «Мой край родной»
Декабрь 2023	Доклад	федеральный	Кошкина Н.А. Никитюк Н.А. Семенова Н.Ю. Семенов А.В.	Система наставничества в образовательной организации от точки «я знаю» к вектору «я умею»
Февраль 2024	Мастер-класс	региональный	Кошкина Н.А. Никитюк Н.А. Семенова Н.Ю. Семенов А.В.	«Мы вместе»

Февраль 2024	Пред стендовая защита	региональный	Дмитриева Я.А. Москалева И.А.	«Формирование социально- коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста через семейные ценности и традиции»
-----------------	--------------------------	--------------	----------------------------------	--

Распространение педагогического опыта представлена на различных уровнях, от регионального до международного. Большая часть из них посвящена взаимодействию с родителями, внедрению ИКТ в образовательное пространство ДОУ, созданию среды для развития способностей детей. О достижениях коллектива детского сада свидетельствует участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Дата	Название конкурса	Учредитель конкурса	Уровень	Результат	Участник
Апрель 2023	«Космические старты»	МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский»	муниципальный	Участник	Кошкина Н.А. Никитюк Н.А. Дмитриева Я.А. Москалева И.А.
Май 2023	«Звездный сад Иркутска»	Иркутское региональное отделение «Русский Лад», журнал «Звёздочка наша»	муниципальный	Участник	Кошкина Н.А. Никитюк Н.А. Богомолова Е.С. Москалева И.А. Дмитриева Я.А.
Июнь 2023	Конкурс методических и дидактических разработок «Открытие года»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» г.Перми	региональный	Призер	Кошкина Н.А. Никитюк Н.А. Семенов А.В. Дмитриева Я.А. Москалева И.А. Петухова Т.А.
Октябрь 2023	Конкурс методических разработок для педагогов ДОО «Лучший сценарий Утреннего/Вечернего круга»	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Региональный	1 место	Москалева И.А. Дмитриева Я.А.
Октябрь 2023	«Детям о профессиях»	МБОУ ДПО «Научно-методический центр»	федеральный	Участник	Кошкина Н.А. Никитюк Н.А.
Октябрь 2023	«Мы сильны, когда едины!»	Совет молодых педагогов города Иркутска	муниципальный	участник	Гумерова А.Н.
Ноябрь 2023	Векториана-2023	АНО Центр научного творчества «ВЕКТОР»	федеральный	Победитель	Семенов А.В. Кошкина Н.А. Никитюк Н.А.
Ноябрь 2023	Русский стиль 2023	МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский»	муниципальный	Участник	Кошкина Н.А. Никитюк Н.А. Петухова Т.А.
				Призер	Гумерова А.Н. Богомолова Е.С. Дмитриева Я.А. Москалева И.А.

Ноябрь 2023	Конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня - 2023»	АНО ДПО «БГИПП»	региональный	Участник	Семенов А.В. Кошкина Н.А. Никитюк Н.А.
				Лауреаты	Дмитриева Я.А. Москалева И.А.
Ноябрь 2023	Конкурс педагогических идей по экологическому воспитанию «Экологический код»	АНО «»Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	федеральный	Диплом II степени	Дмитриева Я.А. Москалева И.А.
Декабрь 2023	«Векториада-2023»	АНО Центр научного творчества «ВЕКТОР»	федеральный	Победитель	Семенов А.В. Кошкина Н.А. Никитюк Н.А.
Декабрь 2023	«ШКОЛА-территория здоровья»	«СОЗВЕЗДИЕ» образовательный форум	федеральный	Победитель, 1 место	Гумерова А.Н.
Январь 2024	«Копилка современного педагога»	Академия творчества и таланта «ПЯТИЛИСТНИК»	федеральный	Победитель, 1 место	Гумерова А.Н.
Февраль 2024	Векториада-2024	АНО Центр научного творчества «ВЕКТОР»	федеральный	Победитель Победитель Победитель	Семенов А.В. Кошкина Н.А. Никитюк Н.А.
Февраль 2024	Конкурс методических разработок по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста «Я сам»	АНО ДПО «БГИПП»	федеральный	Лауреат	Семенова Н.Ю. Кошкина Н.А. Никитюк Н.А. Дмитриева Я.А. Москалева И.А.
Февраль 2024	«Формула будущего»	«Центр развития системы образования» Г.Пермь	региональный	Победитель 3 место	Богомолова Е.С.
Март 2024	«Талантливый педагог»	Академия творчества и таланта «ПЯТИЛИСТНИК»	федеральный	3 место	Гумерова А.Н.
Март 2024	конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений, студентов «ЗИМНИЙ СЕЗОН»	«Центр развития системы образования» Г.Пермь	региональный	Победитель 2 место	Семенов А.В. Кошкина Н.А. Никитюк Н.А.

Таким образом, анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные

запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации. Отмечается высокая педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы.

.- Материально- технические условия реализации образовательной программы соответствуют ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования. (требования в соответствии с САН. Пин, требования правил пожарной безопасности, требования к средствам обучения к возрасту и индивидуальными особенностями, обеспечение программы (наличие учебно- методического комплекта, оборудование и оснащение),

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, а также рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский и прививочный кабинеты, кабинет учителя-логопеда, лаборатория, кабинет завхоза, музыкальный зал, физкультурный зал, сенсорная комната, кабинет психолога, кабинет конструирования. Кухня-пищеблок обеспечена необходимым технологическим оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН. Медицинский и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями.

Территория детского сада имеет ограждение без повреждений. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеется прогулочная веранда. Финансовые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. (сколько выделено всего средств на финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования, из них потрачено на оплату труда 11174500,00 руб., расходы на средства обучения и воспитания 164 000,00 руб.

- Приобретение детских стеновых развивающих панелей.
- Игры, игрушки.
- Посуда.
- Хоз. товары.
- Материалы для ремонта.
- Канцелярские товары.

Таким образом, созданные в ДОО материально-технические условия отвечают требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 159 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 человек 100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	159 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	159 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 45 %
1.8.1	Высшая	2 человека 18 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человека/45%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 9 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 9 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	647,60 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	67,6 кв. м

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации программ дополнительного образования.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО и ФГОС ДО.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Заведующий МБДОУ г. Иркутска  
детский сад № 107

Семенова Н.Ю.