

*вх. № 1 от 29.03.2023 г.
г. Иркутск МБДОУ
г.ч. Семенова Н.Ю.*

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

Города ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 107
664017, г. Иркутск, ул. Академическая, 8, тел. 42-19-97

E-mail: mdou107@bkmail.ru сайт: 107.detirkutsk.ru

**ОТЧЁТ
от 1 апреля 2023 года.
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детского сада № 107**

Согласовано: общим собранием работников ДОУ протокол № 1 от « 20 » « марта » 2023 г.	Согласовано: педагогическим советом МБДОУ г.Иркутска детского сад №107 24.03.2023 протокол № 3
--	---

Утверждено:
Заведующий МБДОУ г.Иркутска
детский сад №107

М.П. *Семенова Н.Ю.* Семенова Н.Ю.



Иркутск 2023 г.

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании», который обязывает ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте МБДОУ. Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть

Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями .

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 107

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска

Юридический адрес: 664017, г. Иркутск, ул. Академическая, 8, тел. 42-19-97

Деятельность: Образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8450 от 19 октября 2015г.

Адрес сайта: www.107.detirkutsk.ru

Адрес электронной почты: mdou107@bk.ru

Руководство учреждения: заведующий – Надежда Юрьевна Семенова

- Обучение воспитанников ведётся на русском языке

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26;

- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №107 г. Иркутска, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска от 25.11.2019 г., №214-08-1390/9.

Анализ системы управления организации.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, муниципальными и правовыми актами города Иркутска.

На первом уровне управление осуществляет руководитель детского сада Семенова Надежда Юрьевна совместно с органами общественного управления (Совет Учреждения, педагогический Совет, Совет родителей, общее собрание работников).

Второй уровень - управление находится в компетенции руководителя административно-хозяйственного подразделения.

Третий уровень - управление, осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединённые в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Управление МБДОУ строится на основе нормативно-правовых документов, не противоречащих законодательству РФ. В управлении ДОУ участвуют: Совет учреждения, общее собрание работников, педагогический Совет, Совет родителей, Профсоюзный комитет.

Цель и основные задачи деятельности Учреждения Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами деятельности учреждения являются: - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; - обеспечение познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативное развитие и физического развития детей; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей и др.

Педагогический совет : является постоянно действующим органом в ДОУ. Членами педагогического совета являются все педагогические работники ДОУ. Педагогический совет обсуждает планы работы образовательного учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ним по вопросам воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.

так в 2022 году решались задачи:

1. Продолжить работу по внедрению технологи ТРИЗ, акцентируя внимание на создании соответствующей предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении.

В рамках работы над годовой задачей были проведены образовательные мероприятия с детьми: «Путешествие в сказку», « Волшебный мир фантазии», « Мы Робинзоны», «Царство Деда Мороза».

Для родителей были подготовлены консультации-памятки по ТРИЗ методам и технологии.

Решение педсовета:

1. Признать работу коллектива МБДОУ г.Иркутска детского сада № 107 по внедрению технологи ТРИЗ, акцентируя внимание на создании соответствующей предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении — удовлетворительной.
2. Пополнить недостающими материалами и пособиями ППРС в группах.

Сроки: до 15.11.2022

Отв.: воспитатели

3. Продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.

Сроки: в течении всего года.

Отв.: воспитатели

2. Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни как одного из средств сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

В рамках работы над годовой задачей были проведены образовательные мероприятия с детьми: «Есть у нас веселый мячик», «Зимняя олимпиада», «Папа, мама, я – здоровая семья», « Быть здоровыми хотим»

Для родителей были подготовлены консультации-памятки соответствующей тематики.

Решение педсовета:

1. Признать работу коллектива МБДОУ г. Иркутска детского сада № 107 по формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни как одного из средств сохранения и укрепления их физического и психического здоровья — удовлетворительной.

2. Обратить внимание на планирование индивидуальной работы по формированию ЗОЖ.

Сроки: до 15.05.2023

3. Педагогам продолжать работу по формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни как одного из средств сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

Сроки: в течении всего года.

4. Продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по данному направлению.

Сроки: в течении всего года.

5. Продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.

Сроки: в течении всего года.

Общее собрание работников Учреждения:

Общее собрание работников обсуждает и принимает Устав Учреждения, вносит изменения и дополнения в данный документ; локальные акты ДОУ в пределах своих полномочий; другие локальные акты; обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу или план развития Учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; рассматривает вопросы охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; заслушивает отчеты о работе заведующего, заведующего хозяйством, заместителя заведующего, председателя педагогического Совета и других работников, вносит на рассмотрение руководителя Учреждения предложения по совершенствованию работы; знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает руководителя Учреждением о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета и общего родительского собрания Учреждения при необходимости; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, руководителя от необоснованного вмешательства в их профессиональную

деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Данный орган собирался в 2022 году 2 раза, где рассматривал следующие вопросы:

- Внесение изменений и дополнений в НСОТ.
- Утверждение текста изменений и дополнений в Устав ДОУ
- О проведении самообследования МБДОУ г. Иркутска детского сада №107

Совет Учреждения:

Организует выполнение решений общего собрания работников; принимает участие в обсуждении перспективного плана развития образовательного учреждения; представляет интересы образовательного учреждения в государственных, муниципальных общественных органах управления, а также наряду с родительским комитетом и родителями (законными представителями), интересы детей, обеспечивая социальную и правовую защиту несовершеннолетних; организует деятельность других органов самоуправления образовательного учреждения во взаимодействии с педагогическими работниками; определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с государственными (или негосударственными) общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности воспитанников и профессионального роста педагогов; заслушивает руководителя о рациональном расходовании внебюджетных ассигнований на деятельность образовательного учреждения, определяет дополнительные источники финансирования, согласует централизацию и распределение средств образовательного учреждения для перспективы его развития; заслушивает отчеты о работе руководителя учреждения, его заместителей и других работников, вносит на рассмотрение общего собрания работников предложения по совершенствованию работы работодателя; в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры в защиту педагогических работников и руководства образовательного учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность, пресекающие ограничение автономности образовательного учреждения, его самоуправляемости, обращается по этим вопросам в администрацию муниципалитета, общественные организации.

Данный орган в 2022 учебном году собирался 2 раза и решал следующие вопросы:

- Участие в обсуждении и утверждении локальных актов ДОУ по вопросам воспитательно – образовательного процесса;
- Участие в обсуждении по вопросу материально-технического обеспечения ДОУ;

Совет родителей:

Обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; участвует в определении

направления образовательной деятельности Учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями; принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении - родительских собраний, Дней открытых дверей и др.; оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; привлекает внебюджетные средства; вместе с заведующей Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности

Данный орган в 2022 учебном году собирался 2 раза и решал следующие вопросы:

- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни образовательного учреждения по созданию оптимальных условий для воспитательно-образовательного процесса и организации развивающей среды.
- Оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении МБДОУ.

Профсоюзный комитет

Основными целями и задачами первичной профсоюзной организации являются: представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза;

реализация прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения;

содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

Основными задачами профсоюзного комитета являются:

-общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда,
-улучшение материального положения, укрепление здоровья и повышение жизненного уровня членов Профсоюза,
-информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение мер принимаемых Профсоюзом по реализации уставных задач и целей,
-создание условий, обеспечивающих вовлечение членов Профсоюза в профсоюзную работу, и т.д.

В 2022 учебном году Профком собирался 2 раза, члены профкома рассматривали такие вопросы:

- Участие в обсуждении и утверждении локальных актов ДООУ
- Выделение денежных средств на культурно-массовые мероприятия членам профкома.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДООУ 4 группы общеразвивающей направленности от 3 до 8 лет, сформированных по возрастному принципу.

Режим дня, расписание занятий разработаны на основе инструктивно-нормативного письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста», требований СанПиНа.

Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, чередование умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Образовательная деятельность планируется согласно утверждённому расписанию, и организуются с 1 сентября по 31 августа. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительной образовательной программы, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и составляют:

- в разновозрастной 4-6 лет группе (дети от 4 до 6 лет) – 20-25 минут;
- в разновозрастной 3-5 лет (дети от 3 до 5 лет) – 15-20 минут;
- в разновозрастной 5-8 лет группе (дети от 5 до 8 лет) – 25-30 минут.
- в старшей группе (дети 5-6 лет) – 25 минут;

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают

упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения, активизирующие гимнастики.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ДОО осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, праздника, проникнуть в суть явления.

Образовательная программа дошкольного образования в Учреждении разрабатывается в соответствии с ФГОС дошкольного образования, и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, разработана и утверждена приказом №42/19-ОД от 07 августа 2020г

Образовательная программа ДОО направлена на:

1. формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

2. разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся;

3. оказание методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников.

Образовательная программа ДОО является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОО, исходя из требований примерной образовательной программы, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программы дошкольного образования разрабатывается и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Цели, задачи программы.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно – трудовой.

Задачи:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция с целью повышения эффективности образовательного процесса;
- Творческая организация процесса воспитания и обучения;
- Вариативность использования образовательного материала;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы;

- Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

- Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

- Количество групп, наполняемость, возраст

4 группы:

разновозрастная 4-6 лет группа (дети от 4 до 6 лет);

разновозрастная 3-5 лет группа (дети от 3 до 5 лет);

разновозрастная 5-8 лет группа (дети от 5 до 8 лет);

старшая группа (дети 5-6 лет);

Таким образом, МБДОУ г. Иркутска детский сад №107 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.4. Результаты мониторинга качества образования

96,9 %- степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 107.

3,1 % - неудовлетворены

Родителей не удовлетворяет: отсутствие спален, так же родители отметили сложность поступления в детский сад. Очередь действительно большая.

Количество дополнительных образовательных услуг для воспитанников:

Студия танца « Улыбка»

Школа единоборств « Панда»

Итоги анкетирования родителей

АНКЕТА

Для выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МБДОУ г. Иркутска детский сад №107

Всего опрошено человек- 122

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд. ответ.	% Удовл.
1.	Качество обучения (воспитания) в целом			11	19	92		122/100%
2.	Профессионализм педагогических кадров			7	16	99		122/100%
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)			8	46	66		122/100%
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	3		20	35	64		119/97%
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	20		19	34	49		102/84%
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении			5	30	87		122/100%
7.	Качество питания			19	22	81		122/100%
8.	Качество медицинского обслуживания			21	33	68		122/100%
9.	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиотекой, Интернет)			40	17	65		122/100%
10.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)			6	57	59		122/100%
11	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом			5	27	90		122/100%
12	Качество и доступность предоставления консультативных услуг			5	16	76	25	97/79,5%
13	Морально – психологический климат в МДОУ			13	25	84		122/100%
	ИТОГО:		23		1538		25	1538/96,9%

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Факторы, положительно повлиявшие на достижение данных результатов:

- совершенствование ПРПС согласно ФГОС ДО;
- тесное сотрудничество специалистов с воспитателями и родителями воспитанников.

Перспективы работы:

- совершенствование ПРПС согласно ФГОС ДО ;

- разработка индивидуальных карт развития ребенка;
- разработка картотеки дидактических игр для каждой возрастной группы.

Анализ развития детей по всем интегративным качествам показывает довольно благополучные результаты, что говорит о достаточно высоком уровне содержания и организации образовательного процесса.

Данные результаты подтверждаются уровнем организации и проведения занятий с детьми. Было просмотрено 18 занятий, из них:

На высоком уровне – 10 занятий – 55,5 %

На хорошем уровне – 8 занятия – 44,5 %

Просмотр занятий осуществлялся: методической службой ДООУ, через организацию контроля и взаимоконтроля (взаимопосещений).

По сравнению с прошлым годом произошел рост количества занятий на высоком уровне.

На высоком профессиональном уровне проводят занятия специалисты: Семенов А.В., Москалева И.А., Кошкина Н.Н., Никитюк Н.А. В работе с детьми педагоги успешно используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, технология исследовательской деятельности, развивающего обучения, ИКТ, игровые и др.

В старшей и разновозрастной 5-8 лет группах воспитатели эффективно использовали научно-познавательную литературу, грамотно организовывали деятельность вне занятий. Все это способствовало активному росту любознательности и развитию познавательных процессов у детей.

В связи с работой детского сада в период пандемии дополнительное образование в детском саду не проводилось.

1. 5. оценка результатов образовательной деятельности

(динамика здоровья, участие детей в конкурсах, готовность к школе)

- готовность к школе

Наиболее полно понятие «готовность к школе» дано в определении Л.А. Венгера, под которой он понимал определенный набор знаний и умений, в котором должны присутствовать все остальные элементы, хотя уровень их развития может быть разный. Составляющими этого набора, прежде всего, является мотивация, личностная готовность, в которую входят «внутренняя позиция школьника», волевая и интеллектуальная готовность.

В соответствии с компонентами психологической готовности был подобран скрининговый комплекс диагностических методик:

1. «МЭДИС» А.Задерина - интеллектуальная готовность.
2. «ЦТО» - определение эмоционального отношения к ситуациям обучения, к школе.
3. « Копирование фразы»- Керн-Иерасик- определение уровня мелкой моторики, оптико-пространственного гнозиса.
4. « Узор» Л.И. Цеханская - определение сформированности предпосылок учебной деятельности

Результаты на конец учебного года свидетельствует в целом о положительной динамике всех диагностируемых компонентов.

Мотивация к обучению в школе на конец года положительная у 87 % детей. У 13 % детей мотивация к обучению в школе низкая, что определено преобладанием игровой мотивации, низким уровнем развития произвольного поведения у детей, познавательной активности.

На конец 2022 учебного года в группе наблюдается положительная динамика развития интеллектуальных способностей у детей. Вместе с тем, оценка уровня развития свойств произвольного внимания показывает недостаточность развития данного психического процесса, что требует в дальнейшем особого внимания при подготовке детей к школе.

На основании результатов полученных на конец учебного года складывалась степень готовности детей к школе. Были выделены группы детей полностью готовые к школе (высокий уровень)- 11 % детей, дети с достаточным, средним уровнем готовности при сформированности большинства компонентов – 89 %.

Таким образом, результаты диагностики готовности детей к школе показали динамику в развитии школьнозначимых функций .

-динамика здоровья

В течение учебного года коллектив ДОО должное внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами, педиатром и медицинской сестрой, позволил отследить показатели посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья и сделать выводы о стабильно низких показателях количества пропусков одним ребенком по болезни и количества заболеваний на одного ребенка в год.

Показатели

Заболеваемость, детодни на 1 ребенка	9,2
I группа здоровья	49
II группа здоровья	100
III группа здоровья	8

Причины высокой заболеваемости:

1.Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2.Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3.Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4.Эпидемии. Повышение заболеваемости в декабре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем городе.

5.Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1.Отдаленность детского сада от места проживания детей.

2.При низкой температуре родители оставляют детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1.Беседы с родителями. Консультации в уголок родителей.

2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.

Использование рецеркулятора.

2. Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.

3. Витаминизация (соки, фрукты)

4. Сбалансированное питание

5. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика)

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы центры физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду был оборудован отдельный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы.

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

Профилактика

1.Комплексы по профилактике плоскостопия

2.Комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек и подушек

3.Дыхательная гимнастика

4.Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)

5.Прогулки

6.Закаливание:

- Сон без маек

- Ходьба босиком

- Обширное умывание

8. Оптимальный двигательный режим

Коррекция

Упражнения на коррекцию плоскостопия

Упражнения на коррекцию сколиоза

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОВИ

1. Оксалиновая мазь дома, перед посещением детского сада

2. Лук, чеснок

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому соблюдается:

- Чёткая организация теплового и воздушного режима помещения
- Рациональную неперегревающую одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года
- Занятия утренней гимнастикой и физкультурой

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду медицинской сестрой были проведены консультации с родителями в группах, где часто болеют дети: «Здоровые дети- в здоровой семье », «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», «Закаливание в домашних условиях» , «Зимние прогулки с детьми» и т.д. Родителям были предоставлены комплексы упражнений для закаливания, были показаны презентация «Ритмическая гимнастика в детском саду» и мастер-класс по ритмической гимнастике; презентация «Физкультура в детском саду» и показано занятие по физической культуре детей старшего дошкольного возраста.

- участие детей в конкурсах

Дата	название конкурса	Учредитель конкурса	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный окружной)	Кол-во участников	Результат участия (участник, победитель, лауреат)
Апрель, 2022	Конкурс «Красная горка»	Департамент образования г. Иркутска	муниципальный	10	1 место
Апрель 2022	Конкурс «Весенняя капель»	Арт-центр «Палитра»	федеральный	13	Лауреат 1 степени
Май 2022	Фестиваль «Весна Победы»	Министерство образования Иркутской области	региональный	10	участники
Май 2022	Конкурс детского рисунка «Это все о нем, о городе моем» в номинации	МБУДО г. Иркутска центр детского творчества Октябрьский	Муниципальный	1	1 место

	«Иркутск исторический»				
5.12.22	Открытый городской конкурс рисунков "Куклы моей бабушки"	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска ДДТ №1	Муниципальный	14	участники
10.12.22	Региональный конкурс рисунков «Подводный мир Байкала»	АНО развития детей дошкольного возраста Мудрая Сова	Региональный	2	участники
Февраль 2023	Фестиваль «Февральский ветер»	Департамент образования г. Иркутска	муниципальный	10	участники
Февраль 2023	Региональный экологический марафон "Эколенок"	АНО развития детей дошкольного возраста Мудрая Сова	Региональный	12	Победитель 1 место
Февраль 2023	Фестиваль - конкурс культуры и искусства «Вершина таланта»	Международный АРТ-Цент	международный	10	Лауреат 2 степени
Февраль 2023	Всероссийский конкурс «Звездочка свети!»	Федеральный журнал «Звездочка наша» г. Иркутск	Федеральный	3	1 место
Март 2023	Фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья»	Министерство образования Иркутской области, ГАУДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»,	всероссийский	3	Лауреаты 3 степени
Март 2023	Конкурса чтецов «Русское слово – 2023»	МБУ ДО г. Иркутска ДДТ № 3	Муниципальный	2	Участник
Март 2023	Конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	Высшая школа делового администрирования	всероссийский	5 2	2 место 1 место
Март 2023	Открытый городской конкурс творческих работ «Масленицу встречаем- зиму провожаем»	МБУДО города Иркутска Центр детского творчества «Октябрьский»	муниципальный	5 12	Призеры участники

1. 6. Оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

- Психолого- педагогические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. (уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка положительной самооценки)

- Развивающая предметно- пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная, а так же обеспечивать максимальную реализацию образовательной программы, возможность общения и совместной деятельности детей.)

Предметно-пространственная среда изменена в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметно-пространственная среда организована в соответствии с реализацией образовательных областей. Организованы центры развития активности : «Книжное царство», « Мастерская», « Салон красоты», « Центр здоровья», « Юные художники», « Мы со спортом дружим», « Автосалон», «Будем говорить правильно», « Мы играем в театр», «Учимся конструировать», « Музыкальный», « Лаборатория », «Сенсорный центр».

На протяжении 2021-22 года группы работали в режиме «оптимизации площадей». Используется логопедический кабинет. В первой половине дня в нем занимается учитель –логопед, во второй половине дня используется как лаборатория. Сенсорная комната используется как кабинет психолога, есть кабинет конструирования.

Психолого - педагогические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Прделана большая работа по обеспечению эффективности использования пространства группового помещения, обеспечены принципы полифункциональности, мобильности, трансформируемости и вариативности развивающей среды. Продолжается работа над использованием информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

- Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. (соответствие квалификационным характеристикам, комплектование должностного состава, наличие условий для профессионального развития, консультативная поддержка педагогических работников, организационно- методическое сопровождение реализации программы, участие в конкурсах, уровень, результаты)

Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам введения ФГОС ДО.

60 % педагогов имеют квалификационную категорию, из них 50 % первую квалификационную категорию, 10 % - высшую квалификационную категорию.

Коллектив педагогов систематически повышает свою квалификацию, педагоги ДОО – активные участники семинаров, вебинаров, мастер-классов.

№	Дата	Название мероприятия	Участник	Результат
1	12.05.2022	Региональная стратегическая сессия «Перспективы развития дошкольного образования Иркутской области: единство и взаимодействие», 2ч ГАУ ДПО «ИРО ИО»	Дмитриева Я.А. Кошкина Н.А. Никитюк Н.А. Семенов А.В. Москалева И.А.	Сертификат
2	08.06.2022- 15.06.2022	Межрегиональная стажировочная сессия «STEM-компетенции для детей дошкольного и младшего школьного возраста: о новом содержании для самого главного» ГАУ ДПО «ИРО ИО»	Дмитриева Я.А. Кошкина Н.А. Никитюк Н.А. Семенов А.В. Москалева И.А.	Сертификат
3	30.09.2022	«Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС» «Педагоги России инновации в образовании»	Дмитриева Я.А. Москалева И.А.	Сертификат
4	10.03.2022	МО Свердловского округа «Актуальные вопросы дошкольного образования. Традиции. Инновации.»	Кошкина Н.А. Никитюк Н.А. Семенов А.В.	Выписка из протокола
5	17.10.2022	МО Свердловского округа «Семья-ребенок-педагог-единое образовательное пространство, сотрудничество родителями (законными представителями)»	Кошкина Н.А. Никитюк Н.А. Семенов А.В.	Выписка из протокола
6	Ноябрь 2022	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Современное дошкольное образование: «Качество образования и актуальные проблемы управления» Доклад на тему: «Взаимодействие семьи и детского сада в современном обществе»	Дмитриева Я.А. Москалева И.А.	Благодарность
7	17.10.2022	МО Свердловского округа Семья-ребенок-педагог-единое образовательное пространство	Кошкина Н.А. Никитюк Н.А. Семенов А.В.	Выписка из протокола
8	26.01.2023	МО Свердловского округа «Актуальные вопросы дошкольного образования. Традиции. Инновации.»	Кошкина Н.А. Никитюк Н.А. Семенов А.В.	Выписка из протокола

Распространение педагогического опыта представлена на различных уровнях, от регионального до международного. Большая часть из них посвящена взаимодействию с родителями, внедрению ИКТ в образовательное пространство ДОУ, созданию среды для развития способностей детей. О достижениях коллектива детского сада свидетельствует участие педагогов в конкурсах различного уровня:

№	Название конкурса	Участник	Результат
1	Конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Территория игры» АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Дмитриева Я.А. Москалева И.А.	Участники
2	Профессиональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников «Домовёнок» АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Дмитриева Я.А. Москалева И.А.	Лауреаты
3	Всероссийский конкурс «Звездочка, Свети!» Федеральный журнал «Звездочка наша»	Богомолова Е.С. Спиридонова И.М.	Призеры
4	Областной конкурс педагогических эссе « Наставник»	Кошкина Н.А.	Участник
5	Конкурс эссе «...Отчизне посвятим души прекрасные порывы!» Информационно-методический центр развития образования г. Иркутск	Спиридонова И.М.	Участник
6	Всероссийский конкурс «Улыбка весны» Федеральный журнал «Звездочка наша»	Кошкина Н.А. Никитюк Н.А. Семенов А.В. Спиридонова И.М.	Призеры
7	Муниципальный профессиональный конкурс чтецов для работников образовательных организаций г Иркутска “Поэзию любят красивые люди”	Петухова Т.А	Участник

Таким образом, анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации. Отмечается высокая педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы.

.- Материально- технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. (требования в соответствии с САН. Пин, требования правил пожарной безопасности,

требования к средствам обучения к возрасту и индивидуальными особенностями, обеспечение программы (наличие учебно- методического комплекта, оборудование и оснащение),

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, а также рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский и прививочный кабинеты, кабинет учителя-логопеда, завхоза, музыкальный зал, сенсорная комната, кабинет психолога, кабинет конструирования. Кухня-пищеблок обеспечена необходимым технологическим оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН. Медицинский и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями.

Территория детского сада имеет ограждение без повреждений. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеется прогулочная веранда.

Финансовые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. (сколько выделено всего средств на финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования, из них потрачено на оплату труда 9775000,00 руб., расходы на средства обучения и воспитания 147000,00 руб.

- Приобретение детской мебели.
- Посудомоечные машины.
- Игры, игрушки.
- Посуда.
- Хоз. товары.
- Материалы для ремонта.
- Канцелярские товары.

Таким образом, созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек157 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	157 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	157 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 90 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 90 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 10 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 10 %
1.8	Численность/удельный вес численности	6 человек/

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 %
1.8.1	Высшая	1 человек 10 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 10 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 10 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да

2		
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	647,60 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации программ дополнительного образования.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 107

Семенова Н.Ю.