

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №108
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №108)

Напольная, ул., д.68А, г. Иркутск, 664019, тел.: 8(395)233-93-60; E-mail: mbdoo108@gmail.com

РАССМОТРЕН

на общем собрании трудового
коллектива МБДОУ
детского сада №108
Протокол №3 от 14.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕН

И.о.заведующего МБДОУ города
Иркутска детского сада №108
_____ Т.Е.Косьянова
15.04.2022 г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детского сада №108**

за 2021 год

*Вх. №41 от 18.04.2022г.
Главный специалист ОРДО ДО
КСИК администрации г.Иркутска
Фарухова Н.Г. ИС*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №108

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования города Иркутска права и обязанности Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

Юридический адрес: г. Иркутск, ул. Напольная, д.68А телефон: 33-93-60, e-mail: mbdoo108@gmail.com

Деятельность: Образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №8183 от 11 августа 2015 года серия 38Л01 №0002585

Адрес сайта: <http://108.detirkutsk.ru/>

Адреса страничек учреждения в социальных сетях:
https://instagram.com/mbdou108_irk?igshid=11lkfro4fc8se

Руководство учреждения: заведующий – Людмила Васильевна Самарина

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

Цель деятельности ДОО: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является : формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница), график работы с 07:00 до 19:00, длительности пребывания детей в группах -12 часов.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26; Постановление от 30 июня 2020 г. №16 « Об утверждении санитарно –эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20

« Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid -19)»

- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №108, Положениями и локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения, основной образовательной программой дошкольного учреждения соответствующей ФГОС дошкольного образования, которая определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения. Программа разработана и утверждена приказом № 37/1 от 28.08.2015 года.

Имеется утверждённые Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка регулирующие социально – трудовые отношения в организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" и Уставом детского сада на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

1.2. Программно-целевое управление образовательной деятельностью

Продолжает реализацию Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №108 на 2015 - 2020гг. по теме «Использование проектной технологии в реализации ФГОС дошкольного образования», которая была согласована 29 мая 2015 г. Программа развития направлена на сохранение позитивных достижений , обеспечение личностно – ориентированной модели организации образовательного процесса через внедрение в практику работы проектной технологии.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" и Уставом детского сада на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

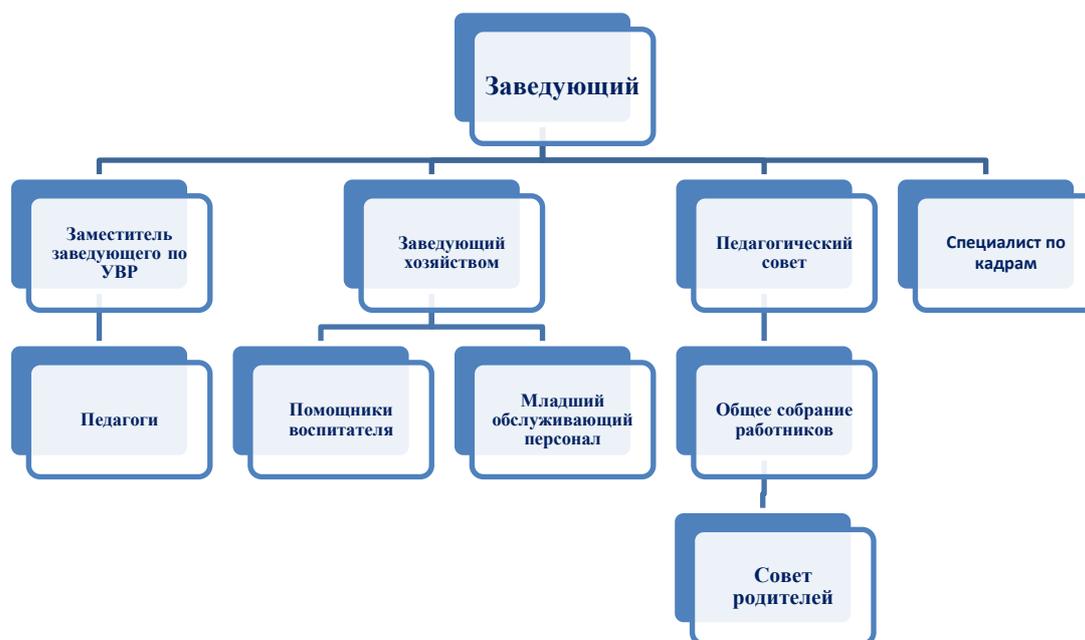
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1.3 Управление образовательной организацией

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико - диагностическая, мотивационно-стимулирующая, плано-прогностическая, организационно- исполнительская, контрольно оценочная, регулятивно-организационная и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее руководство осуществляет заведующий МБДОУ города Иркутска детского сада №108 .



Заместитель заведующего организует образовательный процесс в ДОО. Вместе с заведующей руководит коллективом детского сада, участвует в подборе кадров, проводит методическую работу в педагогическом коллективе. Способствует разработке программы развития и рабочей Программы воспитания. Руководит процессом своевременного повышения уровня профессионализма педагогических кадров.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОО, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с уставом образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники. В 2021 прошло 4 собрания трудового коллектива, на которых были представлены вопросы по утверждению комиссии по стимулирующим выплатам, вопросы открытия дежурных групп и условия работы в них. В апреле рассмотрены результаты самообследования за 2020 год и меры, направленные на повышение качества образования, вопросы пожарной безопасности и охраны жизни и здоровья воспитанников. В результате - были рассмотрены и утверждены нормативно-правовые акты, распоряжения.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении **первичная профсоюзная организация (ППО)**. Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией, и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада. Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система

взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан **Совет родителей**.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей), Положение о первичной профсоюзной организации

Современное управление МБДОУ детский сад №108 – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного – воспитательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно - образовательного процесса в детском саду.

Вывод: Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие МБДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Проблема: В дошкольном учреждении не везде подключен высокоскоростной интернет для повышения эффективности управления и внедрение в практику оперативных вопросов образовательного процесса в детском саду.

2. АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ управленческой деятельности.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми документами субъекта РФ, нормативными и распорядительными документами Министерства образования Иркутской области, департаментом образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска. В целях обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере образования и соответствия ФГОС ДО разработаны локальные акты. В ДОУ продолжено формирование мониторинговой системы, которая дала возможность в текущем году осуществлять непрерывное наблюдение за состоянием образовательной деятельности, своевременно выявлять динамику изменений, предупреждать незапланированные тенденции, прогнозировать развитие инновационных процессов, оценивать эффективность управленческой деятельности, управлять качеством образования, оптимизировать процесс управления. Уровень рассмотрения вопросов подтверждался итоговыми документами и протоколами педсовета, совещаний при заведующей.

За отчетный период качество управления выразилось в планомерном и своевременном анализе и устранении возникающих проблем, оперативности их решения, повышении культуры педагогического процесса, согласованности действий педагогов, родителей, администрации в решении вопросов повышения качества образования. Содержание работы в ДОУ определялось системой годового плана, разработка Программы развития. Мероприятия годового плана выполнены на 93,3%, вопросы обозначенные на повторное инспектирование в предыдущих решениях рассмотрены, приняты итоговые решения. Положительное влияние на достижение качества образования в ДОУ оказывали следующие управленческие факторы:

- система мониторинга и диагностики образовательного процесса;
- планомерный и своевременный анализ возникающих проблем, оперативность их решения;
- работа администрации и педагогов по сохранению и повышению культуры педагогического процесса;
- постоянное стимулирование педагогов к повышению профессионального уровня, поддержка их творческих инициатив;
- согласованность действий педагогов, родителей, администрации в решении вопроса повышения качества образования.

Что позволило достичь определённых результатов управления:

- повышение ответственности представителей администрации в работе по обеспечению качества образования.
- создание информационной образовательной среды, развитие этапа переход на электронный документооборот.

Администрация ДОУ систематически посещает мероприятия совместной с детьми и самостоятельной деятельности педагогов. Цели посещений различны:

- ✓ проанализировать эффективность методических приемов педагогов;
- ✓ проанализировать эффективность использования средств, методов и технологий;
- ✓ проанализировать эффективность использования форм и методов воспитания и развития, выявить и оценить эффективность педагогического поиска педагогов и т.д.

В целом, результатом повышения эффективности управления в ДОУ является культура взаимоотношений в коллективе, слаженность действий и работоспособность коллектива, удовлетворённость педагогов организацией образовательной деятельности, нацеленность на творческий профессиональный рост, повышение ответственности за результаты своего труда, за результаты управления административно-хозяйственной деятельностью. Родители и педагоги являлись активными помощниками в организации и проведении различных мероприятий, в укреплении материально-технической базы. Но в 2021 году не было проведено ни одно заседание Совета родителей в связи с тяжёлой эпидемиологической ситуацией и длительным функционированием ДОУ в режиме открытия дежурных групп. Привлечение родителей к решению многих вопросов проходило в форме онлайн – консультаций по темам: «Работа с дошкольниками в дистанционном формате», «Гуманная педагогика», «Питание детей, имеющих аллергические проявления» и др.

Выводы: Отмечается повышение инициативности и активности всех членов Педагогического совета. Возросла роль дистанционных средств общения с родителями, чьи дети в период карантина находились в домашних условиях. На этапе сбора аналитических данных за пять лет и процесса разработки - новая Программа Развития (2022-2027г.) Совершенствуется система электронного документооборота. Эффективность управления в ДОУ повышается через многообразие механизмов стимулирования педагогических работников и

дифференцирования стимулирующих выплат, что выражается системой управленческих действий.

Проблемы: Уровень технической оснащенности образовательного процесса ниже федеральных требований к минимальной оснащенности. Недостаточный уровень готовности части педагогических работников к креативной деятельности, активному профессиональному развитию.

Пути решения: Совершенствовать показатели, используемые для установления стимулирующих выплат педагогическим работникам. Наращивать техническую оснащенность образовательного процесса в соответствии с федеральными требованиями за счет бюджетных и внебюджетных средств. Активнее привлекать педагогов участвовать в дополнительных образовательных и профессиональных программах и конкурсах, в том числе дистанционных.

2.1. Информатизация образовательного пространства ДОУ

В развивающем пространстве ДОУ в 2021 году информатизация образовательного пространства осуществлялась по следующим направлениям:

- Интеграция образовательной информационной среды ДОУ в единую информационную среду;
- Обновление материальной базы на группах №5 (старшая) №2(старшая) логопедическая;
- Развитие и поддержка сайта учреждения;
- Совершенствование ИКТ компетентности работников детского сада.

Повышение ИКТ компетентности педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации, индивидуальные консультации в рамках методической работы и дистанционных онлайн-вебинаров. Количество педагогов, использующих компьютерные технологии для подготовки и проведения мероприятий увеличивается. Из –за отсутствия в 2021 году интерактивных досок и проекторов на трёх группах из шести большим спросом пользуется переносное мультимедийное оборудование. При проведении занятий педагогические работники используют готовые мультимедийные продукты и программные продукты, разработанные педагогами (проекты, презентации, видеоролики и т.д.).

Развитие и поддержка сайта ДОУ: обеспечивалась открытость образовательной деятельности ДОУ через постоянное обновление сайта и систематическое его наполнение. Структура сайта, размещаемая информация и частота обновления соответствует необходимым требованиям. На сайте детского сада публикуется информация о событиях, официальная информация, нормативные документы, информация об образовательной деятельности, материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, разнообразная информация для родителей. Учитель – педагог Михалёва Л.К., педагог – психолог Сафонова А.В., воспитатели Чередник А.В., Посельская Н.С. создали свои странички на сайте ДОУ.

Выводы:

В текущем учебном году улучшилась материально-техническая база обеспечения информатизации образовательного процесса: создана локальная сеть администрации.

Проблемы: Недостаточность финансирования сдерживает развитие локальной сети в ДОУ. Система не работает в полном объеме, так как для подключения в сеть кабинетов в ДОУ и трёх групп не хватает компьютеров. Увеличение количества компьютеров, одновременно выходящих в Интернет, резко снижает скорость просмотра и загрузки сетевых ресурсов.

Пути решения: Необходимо систематизировать внутрисадовские информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Деятельность МБДОУ осуществлялась в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом, Программой развития, инструкциями, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, министерства образования Иркутской области, департамента образования г. Иркутска.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ города Иркутска детского сада № 108, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, разработанная в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа направлена:

- на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы;
- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка);
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- Также педагогами ДОУ, при работе с воспитанниками использовались следующие парциальные программы:

№	Название программы, год издания	Авторы.
1.	« Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми»	ФГБОУ ВО « Иркутский государственный университет», Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Зайцева О.Ю. и др.
2.	« Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханёва М.Д.
3.	« Безопасность»	Н.Н.Авдеева, Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

- В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы по приоритетным направлениям «Байкал-жемчужина Сибири», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Цель данной работы - развитие и воспитание детей,

комплексное формирование представлений по нескольким образовательным областям, использование различных видов деятельности и культурных практик, обеспечивающих приобщение детей к природному, историческому и культурному наследию России и родного края.

С целью обеспечения ДОУ квалифицированными педагогическими работниками в ДОУ 2021 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям :

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	На базе какого учреждения	Тема
1	Самарина Людмила Васильевна	Заведующий ДОУ	Автономная некоммерческая организация Институт дополнительного профессионального образования «Госзаказ»	«Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития», 108 часов
2	Ковшова Анна Николаевна	воспитатель	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	«Использование технологических карт в планировании образовательной деятельности воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 24 часа
3	Линник Надежда Николаевна	воспитатель	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	«Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе», (с 25 декабря 2020 по 15 апреля 2021)
4	Цветкова Татьяна Викторовна	воспитатель	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	«Использование технологических карт в планировании образовательной деятельности воспитанников в соответствии с

				ФГОС дошкольного образования», 24 часа
5	Чередник Анна Викторовна	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС», 108 часа
6	Мясникова Лидия Сергеевна	Помощник воспитателя, работает воспитателем с 21.10 2021	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования университет» Институт дополнительного образования	Профессиональная переподготовка, предоставляет право на ведение деятельности в сфере дошкольного образования, 420 часов

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ осуществлялось в группах детей с ТНР по направлениям:

- психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личными проблемами, имеющих трудности в общении,
- психологическая готовность детей к школе,
- консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ направлено на оказание психолого-педагогической помощи детям с ТНР, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Благодаря своевременной и квалифицированной помощи педагога –психолога и учителей – логопедов своевременно осуществляется выявление детей с ТНР, нуждающихся в психологической помощи. Создаются условия для их гармоничного развития. Педагоги грамотно изучают индивидуальные особенности развития детей, добиваются гармоничного единства проявления интеллектуальной,

эмоциональной и волевой сфер воспитанников. Продолжается оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.

С целью налаживания взаимодействия и взаимопонимания между всеми участниками педагогического процесса активизирована в 2021 году работа учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

Педагогами, специалистами отслеживалась динамика развития всех воспитанников, давались рекомендации родителям (законным представителям). Воспитанники своевременно направлялись в коррекционные группы ТНР.

Для детей ОВЗ с тяжелым нарушением речи разработана адаптированная общеобразовательная программа, которая обеспечивает образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. Процесс обучения выполняет образовательную, развивающую, коррекционную, воспитательную функции, обеспечивает формирование всесторонне развитой личности.

Структура групп в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников имеет следующую специфику:

В 2021 году в ДОУ функционирует 6 групп, списочный состав которых составил 202 ребёнка, из них 39 ребёнка с ОВЗ (тяжелое нарушение речи).

Разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) -42

Средняя группа (с 4 до 5 лет) - 38

Старшая группа (с 5 до 6 лет) - 41

Разновозрастная группа (с 5 до 7) - 42

Разновозрастная группа ТНР (с 4 до 6 лет) - 20

Подготовительная к школе ТНР (с 6 до 7) -19

Число детей в МДОУ	Число детей, прибывших в МДОУ в 2021 за период комплектования	Число детей, ушедших в школу в 2021 году	Число детей, посещающих ДОУ в режиме кратковременного пребывания
202	59	42	0

Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, новых технологий, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на развитие речевого развития и организацию игровой деятельности детей.

Педагоги, используя инновационные методы и приёмы, решали задачи речевого развития детей в общении, познании, самовыражении и успешной подготовки к обучению в школе.

Используя в игровой деятельности перспективные технологии (здоровьесберегающие, проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные, игровая) педагоги планомерно обогатили жизненный опыт детей, расширили их знания об окружающей действительности, игровой опыт и культуру

В ДОУ постоянно проводятся разнообразные выставки творческих работ детей, что способствует выявлению способных и талантливых детей на уровне

детского сада. В двух группах с учетом имеющихся условий воспитатели организовали занятия с использованием нетрадиционных средств рисования и по ручному труду, которые ориентированы на выявление и поддержку талантливых детей.

Для создания условий по развитию социальной успешности каждого ребенка в группах продолжают оформлять портфолио детей.

Сотрудничество с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строится на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями. В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- создание единого образовательного пространства
- повышение педагогической культуры родителей;
- укрепление и развитие детско – родительских отношений;

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

К сожалению, согласно годовому плану работы в 2021 году не удалось провести общее собрание и родительские собрания в каждой группе (причина - в ограничении совместных мероприятий из - за COVID -19; только в сентябре организованы и проведены по одному организационному мероприятию в каждой группе, направленных на освещение правовых вопросов воспитания и обучения детей, знакомство родителей (законных представителей с воспитательно - образовательным процессом).

Так же по причине весеннего и осеннего распространения covid -19, пришлось сократить количество коллективных мероприятий с родителями воспитанников, в основном проводились мероприятия в дистанционном формате:

- проводилось анкетирование по теме «Сотрудничество детского сада и семьи»
- родителям (законным представителям), у которых дети не смогли посещать детский сад из- за карантина, были предложены индивидуальные консультации по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми в условиях, когда дети находятся на домашнем режиме;
- родителям (законным представителям) воспитатели всех шести групп представили видеофильм « Концерт, посвященный, Дню матери» с участием их детей;
- в конце года проведена выставка совместного творчества родителей и детей по теме « Подарок Дедушке Морозу»;
- организована фотовыставка семейных фотографий «Семейные традиции»

Данные формы работы с родителями способствовали реализации взаимодействия с семьями воспитанников по направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей, совместная деятельность коллектива ДОУ и родителей.

Наиболее распространенные проблемы в 2021 году, интересующие родителей - это период адаптации детей к детскому саду, возможности открытия

дополнительных образовательных услуг, качество медицинского обслуживания поликлиникой, вопросы доведения информации до родителей, дети которых длительное время не посещали дошкольное учреждение (от 2 до 3 месяцев).

Вывод: результатом совершенствования работы педагогов и администрации с семьями - можно считать повышение уровня удовлетворенности родителей деятельностью детского сада, который составил 94 % (по сравнению с 2020 годом – 91 %). Во время анкетирования все родители отметили, что положительными моментами в 2021 году считают повышение степени информатизации образовательного процесса с 89% до 97%. Единогласно из отвечающих поставили оценку «Отлично» за комфортность и безопасность пребывания воспитанников в образовательном учреждении.

Проблемы и пути их решения: Сегодня, в связи с быстро меняющимися обстоятельствами, связанными с COVID необходимо так пересматривать механизмы руководства воспитательно – образовательным процессом, чтобы они и в период нестабильности не снижали своей ценности воздействия на детей и их семьи. Чтобы содержание и формы работы учреждения соответствовали целям и определяли его стабильное функционирование, а также способствовали развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей /законных представителей/, детей).

Выполнение задач в учебном году осуществлялось следующим образом:

В феврале 2021 года был организован тематический контроль по теме

«Познавательное развитие – выполнение регионального компонента», одной из задач которого была работа по изучению опыта педагогов по познавательному развитию детей и воспитанию у дошкольников чувства любви к Родине(в т.ч. к малой родине), семье. Для решения первой задачи в течение года проводились консультации и занятия семинара. Проведена качественная работа по выполнению плана взаимодействия между учителями - логопедами и другими педагогами, между узкими специалистами и воспитателями, с результатами данной работы все ознакомились на педсовете

Для эффективной работы по первой годовой задаче были использованы разнообразные формы и методы работы с родителями воспитанников, их познакомили с опытом работы по программе «Байкал – жемчужина Сибири» (педагогическая технология образовательной деятельности с детьми, разработанная Педагогическим институтом ИГУ) через выставки детской художественной литературы по теме «Иркутские писатели детям» (январь 2021), детские работы по темам «Весна – красна к нам в гости пришла!»

Для решения задачи по внедрению педагогических и коррекционно – развивающих технологий с упором на развитие коммуникативных и речевых навыков организован тематический контроль по теме «Оценка системы работы в ДОУ по развитию речевой активности в ДОУ и в семье». На педагогическом совете в декабре 2021 года рассматривались вопросы воспитания у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения». На базе учреждения успешно прошли для педагогов мастер – классы, консультации, обобщён опыт работы по внедрению проектов по ОБЖ.

В результате спланированных и проведённых методических мероприятий в ДОУ можно констатировать положительную динамику: у воспитателей есть

понимание значения и эффективности использования игровых технологий в разных видах деятельности. Наместились перспективы в дальнейшей работе по совершенствованию связной речи и овладению региональным компонентом программы

Принято на итоговом педсовете продолжать работу с педагогами, направленную на повышение профессиональной компетентности работы с родителями.

Вывод:

Новые подходы позволили организовать качественную работу по взаимодействию воспитателей со специалистами, педагогов с семьями, взрослых с детьми и повысили качество реализации образовательного процесса по речевому развитию и освоению парциальных программ за счёт внедрения новых технологий и проектной деятельности.

Проблема и пути решения:

При организации совместной деятельности по развитию речи педагоги чаще всего используют традиционные формы и методы работы с детьми (беседы, организованные мероприятия), вместе с тем, еще не вошло в систему работы таких форм речевой работы как: игровые обучающие ситуации, ситуации общения, интегрированные занятия, творческие мастерские.

Целенаправленная работа всего коллектива определила точки роста по дальнейшей работе, нацелила усилия педагогического Совета на тщательный отбор инструментария для определения объективной оценки образовательной деятельности.

Внешние связи и социальное партнерство

В плане сотрудничества с социумом был проведен для детей подготовительных групп и учеников первых классов (бывших воспитанников детского сада), посещающих библиотеку №2 при Центре« Предместье» на базе библиотеки Праздник любимой книги, посвященный Дню рождения А.Барто

Среди образовательных организаций наиболее активно ведется работа в соответствии с договорами и планами: «МОУ СОШ №66,8, МБДОУ №31.

Из- за COVID -19 и карантина, связанного с ним в 2021 году не удалось организовать эффективную работу со школами, которые в прошлых годах активно помогали детям сада в творческой форме изучать вопросы безопасного поведения на улицах.

Для детей готовятся разнообразные тематические мероприятия, что повышает познавательную активность детей, прививается интерес к активным формам движения

Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы инновационных технологий и совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на развитие речевого развития и организацию социально – коммуникативной деятельности детей.

Педагоги, используя классические и современные методы и приёмы, решали задачи обеспечения и выполнения регионального компонента программы, речевого развития и успешной подготовки к обучению в школе.

Используя в игровой деятельности перспективные технологии (здоровьесберегающие, проектной деятельности, исследовательской

деятельности, информационно-коммуникационные, игровая) педагоги планомерно обогатили , жизненный опыт детей, расширили их знания об окружающей действительности, игровой опыт и культуру игры, создали развивающую предметную среду.

С учетом возрастного состава групп в детском саду индивидуализируется образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства, педагоги обеспечивают участие в различных видах деятельности, создавая условия для самореализации личности, стимулируя к творчеству каждого ребенка. При этом всегда учитываются природные задатки и свобода выбора ребенка. За 2021 год дети принимали участие в конкурсах, где занимали призовые места.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Проблемы: Слабым звеном в данной работе продолжает оставаться проблема, что часть кадров меняется, на смену одних педагогов приходят новые, необходимо постоянно решать вопросы, связанные с профессионализмом. Сегодня: часть педагогов 4 чел (26%) не владеют компетентностью презентовать продукты образовательной деятельности, многим не хватает опыта и уверенности участвовать в городских мероприятиях.

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом – 94% .

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

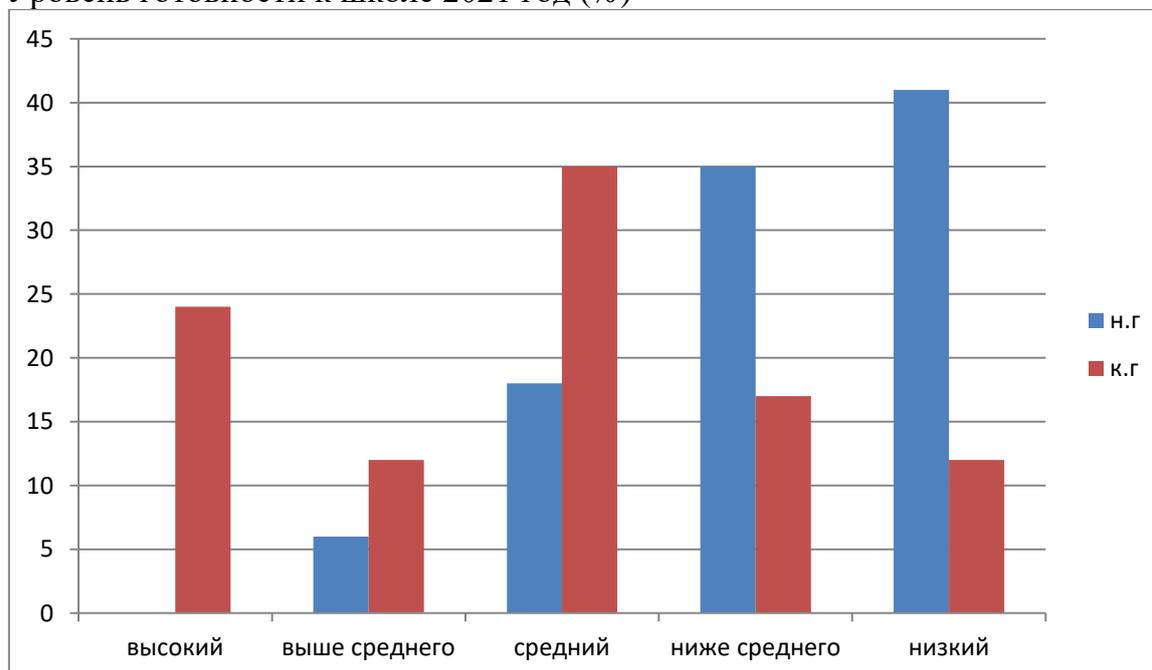
В апреле 2021 года проведена педагогом – психологом и учителем - логопедом диагностика с целью изучения уровня речевого развития и уровня психологической готовности в подготовительных группах №3 и №6.

Результаты проведенной коррекционно-развивающей работы педагогом – психологом в учреждении с детьми с ТНР за 2021 учебный год

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе (17 детей)

Уровень готовности к школе	Начало года	Конец года
высокий		4
выше среднего	1	2
средний (допустимый)	3	6
ниже среднего	6	3
низкий	7	2

Уровень готовности к школе 2021 год (%)



В течение года дети, их семьи участвовали в конкурсах, фестивалях, где стали лауреатами и победителями.

Международный Всероссийский	Региональный, областной, городской	Окружной
<p>Всероссийский конкурс поделок « Педагогика 21 век». Диплом победителя – воспитанницы Жураевой Азизы, (1 место) воспитатель Ковшовой А.Н..Номинация: Декоративно – прикладное творчество. Работа «Спички детям не игрушка» (средняя группа)</p>	<p>Региональный Творческий конкурс «Юбилейный Иркутск»» Кузьминич Софья. Работа «Иркутский острог» (средняя группа)</p>	<p>Окружной дистанционный конкурс чтецов, посвящённых «Русское слово» МБДОУ Правобережного округа. Сороколетов Евгений Лауреат (группа №6)</p>
<p>Всероссийский творческий конкурс «Театральный мир», посвящённого Международному дню театра», Джура Артём и Максим, поделка «Цирковая арена» воспитатель Ковшовой</p>	<p>Городской конкурс «Лучшая многодетная семья» Семья Левчук Варвары, 1 место (учреждение посещают два ребёнка, группы №59 (воспитатель Черных Е.В.), №1 (воспитатель Шалбаева В.М.) Областной конкурс «Лучшая многодетная семья» Семья Левчук Варвары, 3 место</p>	
<p>Всероссийский военно – патриотический фестиваль «Поклонимся Великим тем годам» Рыбникова Алина «рассказ Маленькие герои большой войны», воспитатель 6 группы Линник Н.Н.</p>	<p>Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», Белова Полина заняла 1 место, руководитель Линник Н.Н.</p>	

Вывод: Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о нарастании положительных результатов по сравнению с предыдущим годом. У воспитанников (96, 6%) сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

У воспитанников отмечаются высокие показатели развития мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Проблемы: Сложнее нашим воспитанникам и педагогам стало участвовать в очных конкурсах по образовательным областям, а дистанционные конкурсы

творчества требуют высокого уровня овладения цифровыми компьютерными программами .

Решение: Продолжать работать с родителями воспитанников и педагогами, чтобы они через семинары, курсы КПК смогли быстрее осваивать дистанционные пути обучения и участия в очных и заочных конкурсах со своими детьми.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из неперенных условий успешности реализации основной образовательной программы ДОО является мониторинг профессиональной компетентности педагогов. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ детского сада №108 насчитывает 17 педагогов:

Должность	Количество
Воспитатели	12
Учитель - логопед	2
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физкультуре	1
Педагог - психолог	1
всего :	17

В ДОУ работает 73 % педагогов с высшим педагогическим образованием, что позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

Характеристика кадрового состава МБДОУ детского сада №108:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	высшее педагогическое	среднее специальное	среднее специальное педагогическое
Численность педагогических работников	17	12	10	5	5
Воспитатели:	12	7	5	5	5
Музыкальный руководитель	1	1	1	-	-
Инструктор по физкультуре	1	1	1	-	-
Учитель - логопед	2	2	2	-	-
Педагог - психолог	1	1	1	-	-



Средний возраст педагогов составляет 38-40 лет

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и больше
Численность педагогических работников	1	1	4	3	1	2	1	1	3
Воспитатели:	1	1	4	3	0	1	0	1	1
Музыкальный руководитель					1				
Инструктор по физкультуре							1		
Учитель - логопед									2
Педагог -психолог						1			



Восемь педагогов, что составляет (47%) имеют стаж более 10 лет, это свидетельствует о накопленном опыте работы, что способствует эффективности организации образовательного процесса.

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников	17	3	2	4	0	1	7



В МБДОУ детского сада №108 организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги обучаются на курсах повышения квалификации согласно плану-графику курсовой подготовки МБДОУ детского сада №108. На данный момент 100% педагогов имеют курсовую подготовку.

В этом учебном году педагоги обучались на курсах повышения квалификации по темам:

1. Использование технологических карт в планировании образовательной деятельности воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования .
2. Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании
3. Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС
4. Применение информационно – коммуникативных технологий (ИКТ) в дошкольной образовательной организации

Значительно возросло посещение педагогами вебинаров как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в организации образовательного процесса, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

Данная процедура проводилась по двум направлениям:

- аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой организацией;
- аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В 2021 году было подано 4 заявления на установление первой квалификационной категории. В результате вышли на аттестацию 4 педагога: 2 педагога (воспитатель и учитель – логопед) подтверждали свою квалификацию, один учитель - логопед отказался подтверждать квалификационную категорию, 2 воспитателя аттестовались впервые. Все успешно прошли квалификационные испытания.

На соответствие занимаемой должности были аттестованы 3 педагога: 2 воспитателя, 1 педагог - психолог.

Аттестация педагогов

Должность	в.к.к.	1к.к.	аттестованы на соответствие должности	не аттестованы
Воспитатель	-	4	4	4
Учитель-логопед	-	2	-	-
Музыкальный руководитель	-	1	-	1
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-
Педагог – психолог	-	-	1	-
Всего:	-	7	5	5



Участие в конкурсах профессионального мастерства, несомненно, создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога, помогают выявить творческих и инициативных работников сферы образования. Конкурс ставит воспитателя в позицию исследователя, формирует новый взгляд на социальную значимость профессии, расширяет круг общения, позволяет оценить свою работу на фоне лучших педагогических практик.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ ПЦП	Ф.И.О. педагога	Уровень конкурса	Тема конкурса
1	Долгова Л.Б., Черных Е.В.	региональный	Эссе «Гуманный педагог и его путь в образовании»
2	Ковшова А.Н.	всероссийский	Методическая разработка по экологии
3	Линник Н.Н.	городской	«Иркутск глазами детей» конкурс значимых проектов «Миллион добрых дел» (3 место)

Таким образом, педагогические конкурсы стали результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности. Участие в конкурсах требовало тщательной подготовки, в процессе которой педагоги были исследователем собственного педагогического опыта, приобретали знания о новых педагогических технологиях, знакомились с научными разработками в области педагогики и психологии. Конкурсы для педагога явились не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, послужило стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании. Изначально вынужденная работа в конечном итоге принесла удовлетворение и осознание того, что накоплен и систематизирован определённый педагогический опыт и намечены пути для дальнейшего роста педагогического мастерства.

В течение года педагоги активно представляли опыт своей работы на разных уровнях, приняли участие в публикации статей. Опыты работы были представлены в форме выступлений, мастер-классов, презентаций. Некоторые педагоги активно принимали участие в работе методических объединениях округа, города, региона и на всероссийском уровне. Имеется педагоги имеют желание предоставлять свой опыт работы на других площадках.

Вывод: Качественный и количественный состав педагогических кадров в детском саду соответствует штатному расписанию и требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. имеется положительная динамика профессионального развития педагогических и административных работников (обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, открытых мероприятиях; успехи педагогов отмечены грамотами, благодарственными письмами и др.).

Проблемы пути решения:

Педагоги неохотно участвуют в повышении квалификационной категории и в городских мероприятиях: конкурсах, представлении опыта работы на городских, региональных и всероссийских площадках. Продолжать совершенствовать методы стимулирования педагогов, через методические объединения и мастер – классы активизировать их социальную активность.

Предметно-методическое направление:

Целью методической работы в 2021 году являлось создание оптимальных условий и обеспечение качественной методической поддержки непрерывного роста профессиональной компетентности педагогических работников в процессе реализации ФГОС ДО и формирование коллектива единомышленников, развитие их творческого потенциала, необходимого для качественной образовательной деятельности в ДОО.

Все направления методической работы способствовали выработке единой линии действий педагогического коллектива. Основными направлениями работы являлось организация методической работы коллектива, повышение квалификации воспитателей, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, повышение уровня работы педагогов. В соответствии с этими направлениями определялись основные направления работы:

- на семинарах знакомились с эффективными образовательными технологиями
- были разработаны дидактические, методические пособия (лэпбуки, макеты, игры, книжки малышки на разные темы);
- повышение компетентности через самообразование и с целью повышения профессионального мастерства педагогов в ДОО оказывалась помощь при подготовке выступлений на методических объединениях (ноябрь- декабрь 2021)
- индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результат самообразования – выступления перед коллегами на семинарах, педсоветах.

Маркетинговое направление:

- выявили запросы и потребности участников образовательных отношений через: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей, анкетирование всех участников образовательного процесса для дальнейшего планирования работы с сотрудниками и родителями ДОО;
- определили степень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами ДОУ (94%)

Консалтинговое направление:

- были проведены индивидуальное и групповое консультирование педагогов по решению актуальных проблем образовательного процесса;
- совершенствование существующих форм и направлений методической деятельности ДОО и создание условий для развития новых в рамках взаимодействия с образовательными организациями города различным направлениям;

- развития банка данных педагогического опыта, его обобщение и пропаганда .

Экспертное направление:

- экспертиза инноваций, проектов педагогов;

- экспертиза процесса и результатов инновационной работы ДОО, аттестационных материалов педагогов.

В образовательном учреждении проходят смотры – конкурсы различной направленности, мотивируя педагогов находить новые и интересные идеи для своей работы. Смотры - конкурсы тематических уголков мотивируют педагогов не только постоянно пополнять и изменять предметно – пространственную среду, но и побуждать детей к игровой деятельности, используя эти уголки.

Вывод: Методическая работа существенно повлияла на качество и эффективность обучения и воспитания воспитанников, на конечные результаты работы дошкольного учреждения, оказала реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, умений и навыков и необходимых для современного педагога

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Сегодня материально - техническое обеспечение включает предметно - развивающее пространство как в ДОУ, так и в группах, что является необходимым условием для реализации основной общеобразовательной программы (ООП) дошкольного образования, направленной на достижение планируемых результатов.

Образовательная среда ДОУ выстраивается в соответствии с рядом факторов: групповые комнаты, включающие игровую, обеденную и спальную зоны, оборудованы в соответствии с СанПин. При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Помещения групп оснащены игровым оборудованием, которое постоянно пополняется. В 2021 году был приобретён специальный столик для песочной терапии в кабинет педагога- психолога. Игровые площадки оборудованы спортивными игровыми комплексами, песочницами, беседками и т.п.

В ДОО имеются 2 логопедических кабинета для работы с детьми ОВЗ, кабинет педагога-психолога, имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал с необходимым оборудованием для проведения музыкальных и спортивных занятий.

Учебно - методическое обеспечение представлено методической литературой по образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, но не в полном объёме для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП в недостаточном количестве, для эффективной реализации образовательных программ запланировано приобретение учебно- методических комплектов и наглядных пособий в следующем году.

Следует отметить достаточное оснащение образовательного пространства техническими и цифровыми образовательными ресурсами, что позволяет применять в работе с детьми современные образовательные технологии: просмотр мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, сопровождение фото и видеоматериалами, использование развивающих игр, релаксационных тренингов.

Наличие технических ресурсов, обеспечивающих ИКТ в образовательном процессе.

Наименование	Количество	Количество приобретенных за 2021 г.	Размещение
Компьютер	7	1	Кабинеты: заведующего, методический, медицинский, делопроизводителя, психолога, заведующего хозяйством
Многофункциональное устройство	6		Кабинеты: заведующего, методический, заведующего хозяйством, делопроизводителя
Принтер чёрно-белый	4		Кабинеты: психолога, медицинский, методический, заведующий хозяйством
Принтер цветной	1		В кабинете заведующего
Ноутбук	5	1	Музыкальный зал, методический кабинет
Мультимедийный проектор	4	1	Музыкальный зал, группа №6, группа №2, №5
Музыкальный центр	1		Музыкальный зал
Видеоплеер	5	3 списали	В группах
Магнитофон	5	3 списали	В группах
Интерактивная доска	3	1	В группе № 6. №2, №5
Монитор	7	1	Кабинет заведующего хозяйством, заместителя
Звуковые колонки	2	1	Музыкальный зал, группа №6
Светомузыка	2		Музыкальный зал
Аудиодискоотека	1	1	Музыкальный зал

В 2021 году на субвенции были приобретены:

- интерактивный комплект на сумму 130000,00 рублей;
- игрушки на сумму 58000,00 рублей

На групповых участках созданы оптимальные условия для прогулок: имеются постройки для самостоятельной деятельности детей, оборудованы песочницы всем необходимым. В 2021 году установили ещё одну новую песочницу. Заменяли старый спортивно-игровой комплекс на спортивном участке на бумы и прочие сооружения для реализации двигательной активности детей.

Для развития общей моторики и оздоровления детей продолжает функционировать оборудованная физкультурная площадка, разбитая на спортивно-игровые зоны: беговая дорожка, площадка для игр в городки, имеется поле для метания и лазания. На спортивной площадке установлен два года назад стационарный спортивный комплекс с веревочной лестницей, кольцебросом и скалодромом.

На территории ДОУ сделаны разметка по ППД; разлиновка для подвижных игр детей(классики, полосы разделения для бега и прыжков).

На средства из бюджета города Иркутска были приобретены кухонная посуда для пищеблока, холодильник, фармацевтический холодильник в медицинский кабинет, так же весы медицинские напольные с ростомером электронные и шкаф для хранения медикаментов.

Приобретены жалюзи, канцелярия, мягкий инвентарь, хозяйственные товары, игрушки и методические пособия.

Было проведено испытание эвакуационных пожарных лестниц, проведен косметический ремонт ДОУ. Имеется видеонаблюдение : 13 камер внешних и 5 внутренних

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада. Комплексная система безопасности образовательного процесса: модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, учебные тренировки. Педагоги ДОУ в системе проводят с детьми мероприятия по ОБЖ. Состояние материально-технической базы удовлетворительное.

Проблемы: В течение нескольких лет в ДОУ проводится частичный текущий ремонт в группах, но необходимо сделать ремонт общего коридора и капитальный ремонт системы отопления. Средства изыскиваются. Увеличить дверные проёмы по предписанию Пожнадзора.

Пути решения: Администрация обратилась в организации, которые проводят данные работы, в 2020-2021 годах были составлены сметы на увеличение дверных проёмов и ремонт системы отопления. При выделении денежных средств данная работа будет проведена.

7..ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Управление качеством образования в ДОУ в условиях перехода на ФГОС является стратегическим направлением работы. Развитие содержания образования с ориентацией на планируемые результаты, преобладание развивающих педагогических технологий, эффективные формы образовательной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников позволили в течение года сохранить стабильность результатов адаптации детей младшего и среднего возраста.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом почти не изменился.
2. МБДОУ г. Иркутска №108 полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации в период 2017 по 2021 год, в объеме от 72 до 255 часов.
3. Развивающая предметно-пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2021 года,

соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад №108 продолжает реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

5. В ДОО продолжается работа по созданию оптимальных материально - технических, кадровых, научно-методических условий.

6. ДОО продолжает выполнять роль методического, ресурсного учреждения, по обобщению и распространению педагогического опыта, связанного с воспитательно- образовательной работой на группах детей с ТНР. Учителя – логопеды имеют первую категорию и участвуют в работе окружной комиссии по набору детей в группы с ОВЗ, в 2021 году принимали участие в экспертной работе города.

В целях сохранения положительных результатов работы и улучшения качества предоставляемых образовательных услуг, в ДОО определены пути повышения качества образования на предстоящий период. Всем участникам образовательного процесса ДОО необходимо направить совместные усилия на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Добиваться повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.

- Совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОО, эффективности оздоровительной работы. Продолжать работу по установлению социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.

- Постоянно развивать и обновлять методическую и образовательную работу, включая новые технологии с целью развития профессиональных компетенций воспитателей;

- Аттестовать на подтверждение 1 категории 2 человека, аттестовать 1 педагога на соответствие занимаемой должности;

- Активно задействовать педагогов в методической работе города и округа стремиться стать инновационной педагогической площадкой.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
за 2021 год
(МБДОУ г. Иркутска детский сад №108)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202 человек / 98,5%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человек / 98,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	202 человек/ 98,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	202 человек/ 98,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 70,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 58,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5 человек /30%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека/41%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	7 человека/ 41 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человека / 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 202 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,0 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещенный музыкальный и физкультурный)	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Наличие спортивной площадки.	да

И.о.заведующего МБДОУ
детского сада №108

_____ Т.Е.Косьянова

