|  |
| --- |
|  |

**МБДОУ детский сад №108 г. Иркутска**

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности**

**по патриотическому воспитанию**

**в подготовительной группе с ТНР №3**

**по теме «Мы граждане России»**

**Воспитатель:**

**Чередник Анна Викторовна**

**2022г.**

**Образовательные области:** Познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие

**Интеграция видов деятельности:** Коммуникация, социализация, музыка, физическое развитие, конструирование.

**Лексическая тема:** «Мы граждане России»

**Вид занятия:**

**Цель:** Формирование у детей активной социальной и гражданской позиции; воспитание инициативной и ответственной личности.

**Задачи**

***Образовательные:***

1. Формировать у детей представления о правах и обязанностях гражданина, символах государства: гимне, флаге, гербе, их определении, изображении, значении;
2. Формировать уважительное отношение к государственным символам.

***Развивающие:***

1. Развивать речь детей, логическое мышление, память, воображение;
2. Обогащать словарный запас словами: государство, гражданин, права, обязанности.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине;
2. Поддерживать познавательный интерес к истории своей Родины.

**Планируемый результат:** Воспитанники смогут осознать, что любой ребёнок является гражданином своей страны, все должны соблюдать права и обязанности гражданина.

**Предварительная работа:**

**Материалы и оборудование:** Карточки с загадками о символах России; аудиозапись «Гимн России»; цветные полоски: белая, синяя, красная, клей, ножницы; раздаточный материал: флаги и гербы России;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап,**  **продолжительность** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Методы,**  **формы,**  **приемы,**  **возможные виды деятельности** | **Результат** |
| **Психологический настрой, 1 мин** | Создание атмосферы психологической безопасности: эмпатическое принятие, эмоциональная поддержка ребенка | **Педагог собирает детей вокруг себя. Создает приветливую, доброжелательную ситуацию для дальнейшей деятельности детей.**  Здравствуй, солнце золотое!  здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок!  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живём в родном краю!  Всех я вас приветствую! | Приветствие.  (Круговые движения руками.)  (Руки вверх, подняться на носки.)  (Покачивания поднятыми руками.)  (Руки вперёд.)  (Взяться за руки.) |  | Психологическая готовность |
| **Вводно-организационный,**  **1–2 мин** | Организация направленного внимания | **Организация образовательного пространства**  - Добрый день! Ребята, какие вы сегодня красивые и веселые. Скажите, когда один человек рад видеть другого при встрече, что он обычно делает?  - Правильно, и вы улыбнитесь друг другу. | - Здоровается, улыбается и т.д.  Дети улыбаются и здороваются друг с другом. | Беседа | Формальная готовность к предстоящей деятельности, привлечение произвольного внимания |
| **Мотивационно-побудительный,**  **1–2 мин** | Формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах | **Знакомство детей с мотивационной направленности.**  - Сегодня предлагаю вам посетить Страну гражданина Российской Федерации, удивительное царство - правовое государство. Ребята, чтобы стать гражданином этой страны, нужно справиться с некоторыми заданиями и ответить на вопросы. Вы, готовы? Тогда слушайте вопросы и отвечайте на них.   * Как называется наша страна? * Столица нашей Родины? * Кто управляет нашей страной? * Как зовут президента России?   - Назовите пословицы о нашей стране.  - Ребята послушайте стихотворение о своей Родине. | Осознают и принимают поставленную задачу  - Да  - Россия.  - Москва.  - Президент.  - Владимир Владимирович Путин.  - Одна у человека мать, одна у него и Родина наша.  - Везде хорошо, но милее Родины нет.  - Береги землю Россию, как мать родимую.  - В сердце ты у каждого  Родина - Россия,  Белые березки, колос золотой.  Нет тебя привольней,  Нет тебя красивей,  Нет другой на свете  Родины такой! | Ответы на вопросы  Название пословиц  Чтение стихотворений. | Внутренняя мотивация на деятельность |
| **Актуализация,**  **3 мин** | Актуализация имеющихся знаний, представлений.  Создание ситуации, в которой возникает необходимость в получении новых представлений, умений | **Направление деятельности воспитанников наводящими и проблемными вопросами**  - А теперь первое задание.  - Как называется наш город?  Все страны мира, все государства, которые есть на нашей Земле, имеют свою символику. Какая у нас? (показ картинки, мини-версии флага России)  В этом городе для нас приготовили загадки.  У него названий много:  Триколор, трёхцветный стяг -  С ветром гонит прочь тревоги  Бело-сине-красный…  Вспомнить с детьми обозначение каждого цвета на флаге.  Он дополняет гимн и флаг,  Любой страны то главный знак.  У России он особый,  Ты назвать его попробуй.  - Что обозначает орёл на гербе Российской Федерации?    - Чем необычно изображение этой птицы?  - Предлагаю и вам стать мастерами по изготовлению флага России. Присаживайтесь за столы. | - Иркутск  - Флаг  Белый цвет – березка,  Синий – неба цвет,  Красная полоска – солнечный рассвет.  - Герб  - Гордость, величие.  - Две головы орла символизируют единство страны: он смотрит одновременно на Запад и на Восток, охраняет свои владения в Европе и Азии.  Дети готовят аппликацию «Флаг России». | Просмотр иллюстраций.  Отгадывание загадок, рассматривание изображения флага и герба России. | Воспроизведение информации, необходимой для успешного усвоения нового |
| **Восприятие и усвоение нового** (либо расширение имеющихся представлений),  5–8 мин | Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного объема знаний и представлений о свойствах и качествах  объектов, их преобразовании, связях, способах действий и т. д. | **Объяснение, рассказывание, организация поисковой деятельности. Подведение детей к разрешению проблемных ситуаций.**  - А сейчас давайте прослушаем одно произведение.  **-** Ребята, вы узнали, как называется это произведение? Правильно, гимн России - самая главная торжественная песня в стране. Под звуки гимна лучшим людям вручают награды, воины принимают присягу, дают клятву на верность Родине.  - Как надо себя вести, когда звучит гимн? | - Гимн России.  - Слушать стоя, не отвлекаться и не разговаривать. | Приемы активизации самостоятельного мышления детей.  Демонстрация как звучит фрагмент гимна России. | Осознанные, усвоенные понятия, сформированные представления, закономерности, умения, навыки  и т. д.  Овладение способами познавательной деятельности.  Способность самостоятельно действовать, решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту.  Любознательность и активность |
| **Динамическая пауза**, 1 мин | Смена вида деятельности, предупреждение утомляемости | Говорит и показывает движения по тексту  Вверх и вниз рывки руками, Будто машем мы флажками. Разминаем наши плечи. Руки движутся навстречу.  Руки в боки. Улыбнись. Вправо-влево наклонись  Приседанья начинай. Не спеши, не отставай.  А в конце — ходьба на месте, Это всем давно известно. | Одна рука вверх, другая вниз,  Рывками руки меняются Наклоны в стороны.  Приседания.  Ходьба на месте. | Физминутка «Улыбнись» | Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка. Получение нового игрового опыта |
| **Практическая работа**  5–10 мин | Овладение способами действия, применение знаний, навыков и умений | **Организация практической работы.**  **Оказание необходимой помощи и эмоциональной поддержки.**  Рассказать детям о том, при победах, радости было принято подкидывать шапки вверх, признак – радости, хороших новостей.  **Игра «Кубанка» (шапка казака)**  Играющие дети, по команде подбрасывают шапку - кубанку вверх. У кого она подброшена выше (падает последней), тот побеждает. | Дети подкидывают шапку казака | Выполнение практических работ.  Групповая форма организации деятельности | Овладение умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. |
| **Заключительный этап. Рефлексия,**  3 мин | Подведение итогов НОД, обобщение полученного ребенком опыта.  Формирование элементарных навыков самооценки | **Подведение итогов НОД с разных точек зрения: качества усвоения новых знаний, качества выполненной работы, эмоционального состояния, обсуждение особенностей индивидуальной и совместной работы**  - Сегодня мы посетили Страну гражданина России. Как вы думаете, какого человека можно назвать гражданином? Какие права и обязанности есть у него?  Спасибо, ребята! Вы сегодня просто молодцы. Знаете символы страны: гимн, флаг, герб России; узнали права и обязанности. | Высказываются по поводу полученной информации,  качества выполненной работы и воплощения собственного замысла, своего эмоционального состояния и т. д.  - Права на имя, игру и т.д.  -Обязаны слушаться родителей, соблюдать правила поведения и др. | Беседа, обсуждение.  Фронтальная работа, индивидуально-коллективная | Осознание себя как участника познавательно  го, творческого процесса. Сформированность элементарных навыков самооценки |