|  |
| --- |
|   |

**МБДОУ детский сад №108 г. Иркутска**

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности**

**по патриотическому воспитанию**

**в подготовительной группе с ТНР №3**

**по теме «Мы граждане России»**

**Воспитатель:**

**Чередник Анна Викторовна**

**2022г.**

**Образовательные области:** Познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие

**Интеграция видов деятельности:** Коммуникация, социализация, музыка, физическое развитие, конструирование.

**Лексическая тема:** «Мы граждане России»

**Вид занятия:**

**Цель:** Формирование у детей активной социальной и гражданской позиции; воспитание инициативной и ответственной личности.

**Задачи**

***Образовательные:***

1. Формировать у детей представления о правах и обязанностях гражданина, символах государства: гимне, флаге, гербе, их определении, изображении, значении;
2. Формировать уважительное отношение к государственным символам.

***Развивающие:***

1. Развивать речь детей, логическое мышление, память, воображение;
2. Обогащать словарный запас словами: государство, гражданин, права, обязанности.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине;
2. Поддерживать познавательный интерес к истории своей Родины.

**Планируемый результат:** Воспитанники смогут осознать, что любой ребёнок является гражданином своей страны, все должны соблюдать права и обязанности гражданина.

**Предварительная работа:**

**Материалы и оборудование:** Карточки с загадками о символах России; аудиозапись «Гимн России»; цветные полоски: белая, синяя, красная, клей, ножницы; раздаточный материал: флаги и гербы России;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап,****продолжительность** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Методы,****формы,****приемы,****возможные виды деятельности** | **Результат** |
| **Психологический настрой, 1 мин** | Создание атмосферы психологической безопасности: эмпатическое принятие, эмоциональная поддержка ребенка | **Педагог собирает детей вокруг себя. Создает приветливую, доброжелательную ситуацию для дальнейшей деятельности детей.**Здравствуй, солнце золотое!здравствуй, небо голубое!Здравствуй, вольный ветерок!Здравствуй, маленький дубок!Мы живём в родном краю!Всех я вас приветствую! | Приветствие.(Круговые движения руками.)(Руки вверх, подняться на носки.)(Покачивания поднятыми руками.)(Руки вперёд.)(Взяться за руки.) |  | Психологическая готовность |
| **Вводно-организационный,** **1–2 мин** | Организация направленного внимания  | **Организация образовательного пространства**- Добрый день! Ребята, какие вы сегодня красивые и веселые. Скажите, когда один человек рад видеть другого при встрече, что он обычно делает? - Правильно, и вы улыбнитесь друг другу. | - Здоровается, улыбается и т.д.Дети улыбаются и здороваются друг с другом. | Беседа | Формальная готовность к предстоящей деятельности, привлечение произвольного внимания |
| **Мотивационно-побудительный,** **1–2 мин** | Формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах | **Знакомство детей с мотивационной направленности.** - Сегодня предлагаю вам посетить Страну гражданина Российской Федерации, удивительное царство - правовое государство. Ребята, чтобы стать гражданином этой страны, нужно справиться с некоторыми заданиями и ответить на вопросы. Вы, готовы? Тогда слушайте вопросы и отвечайте на них.* Как называется наша страна?
* Столица нашей Родины?
* Кто управляет нашей страной?
* Как зовут президента России?

- Назовите пословицы о нашей стране.- Ребята послушайте стихотворение о своей Родине.  | Осознают и принимают поставленную задачу- Да- Россия. - Москва. - Президент. - Владимир Владимирович Путин.- Одна у человека мать, одна у него и Родина наша.- Везде хорошо, но милее Родины нет.- Береги землю Россию, как мать родимую.- В сердце ты у каждогоРодина - Россия,Белые березки, колос золотой.Нет тебя привольней,Нет тебя красивей,Нет другой на светеРодины такой! | Ответы на вопросыНазвание пословицЧтение стихотворений. | Внутренняя мотивация на деятельность |
| **Актуализация,** **3 мин** | Актуализация имеющихся знаний, представлений.Создание ситуации, в которой возникает необходимость в получении новых представлений, умений | **Направление деятельности воспитанников наводящими и проблемными вопросами**- А теперь первое задание.- Как называется наш город?Все страны мира, все государства, которые есть на нашей Земле, имеют свою символику. Какая у нас? (показ картинки, мини-версии флага России)В этом городе для нас приготовили загадки.У него названий много:Триколор, трёхцветный стяг -С ветром гонит прочь тревогиБело-сине-красный… Вспомнить с детьми обозначение каждого цвета на флаге.Он дополняет гимн и флаг,Любой страны то главный знак.У России он особый,Ты назвать его попробуй. - Что обозначает орёл на гербе Российской Федерации? - Чем необычно изображение этой птицы? - Предлагаю и вам стать мастерами по изготовлению флага России. Присаживайтесь за столы. | - Иркутск- ФлагБелый цвет – березка,Синий – неба цвет,Красная полоска – солнечный рассвет.- Герб- Гордость, величие.- Две головы орла символизируют единство страны: он смотрит одновременно на Запад и на Восток, охраняет свои владения в Европе и Азии. Дети готовят аппликацию «Флаг России». | Просмотр иллюстраций.Отгадывание загадок, рассматривание изображения флага и герба России. | Воспроизведение информации, необходимой для успешного усвоения нового |
| **Восприятие и усвоение нового** (либо расширение имеющихся представлений),5–8 мин | Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного объема знаний и представлений о свойствах и качествахобъектов, их преобразовании, связях, способах действий и т. д. | **Объяснение, рассказывание, организация поисковой деятельности. Подведение детей к разрешению проблемных ситуаций.**- А сейчас давайте прослушаем одно произведение.**-** Ребята, вы узнали, как называется это произведение? Правильно, гимн России - самая главная торжественная песня в стране. Под звуки гимна лучшим людям вручают награды, воины принимают присягу, дают клятву на верность Родине. - Как надо себя вести, когда звучит гимн?  | - Гимн России.- Слушать стоя, не отвлекаться и не разговаривать. | Приемы активизации самостоятельного мышления детей.Демонстрация как звучит фрагмент гимна России. | Осознанные, усвоенные понятия, сформированные представления, закономерности, умения, навыки и т. д.Овладение способами познавательной деятельности.Способность самостоятельно действовать, решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту.Любознательность и активность |
| **Динамическая пауза**, 1 мин | Смена вида деятельности, предупреждение утомляемости | Говорит и показывает движения по текстуВверх и вниз рывки руками,Будто машем мы флажками.Разминаем наши плечи.Руки движутся навстречу. Руки в боки. Улыбнись.Вправо-влево наклонисьПриседанья начинай.Не спеши, не отставай. А в конце — ходьба на месте,Это всем давно известно.  | Одна рука вверх, другая вниз, Рывками руки меняются Наклоны в стороны.Приседания. Ходьба на месте. | Физминутка «Улыбнись» | Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка. Получение нового игрового опыта |
| **Практическая работа** 5–10 мин | Овладение способами действия, применение знаний, навыков и умений | **Организация практической работы.****Оказание необходимой помощи и эмоциональной поддержки.** Рассказать детям о том, при победах, радости было принято подкидывать шапки вверх, признак – радости, хороших новостей.**Игра «Кубанка» (шапка казака)**Играющие дети, по команде подбрасывают шапку - кубанку вверх. У кого она подброшена выше (падает последней), тот побеждает. |  Дети подкидывают шапку казака | Выполнение практических работ.Групповая форма организации деятельности | Овладение умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. |
| **Заключительный этап. Рефлексия,**3 мин | Подведение итогов НОД, обобщение полученного ребенком опыта.Формирование элементарных навыков самооценки | **Подведение итогов НОД с разных точек зрения: качества усвоения новых знаний, качества выполненной работы, эмоционального состояния, обсуждение особенностей индивидуальной и совместной работы** - Сегодня мы посетили Страну гражданина России. Как вы думаете, какого человека можно назвать гражданином? Какие права и обязанности есть у него? Спасибо, ребята! Вы сегодня просто молодцы. Знаете символы страны: гимн, флаг, герб России; узнали права и обязанности. | Высказываются по поводу полученной информации, качества выполненной работы и воплощения собственного замысла, своего эмоционального состояния и т. д.- Права на имя, игру и т.д.-Обязаны слушаться родителей, соблюдать правила поведения и др. | Беседа, обсуждение.Фронтальная работа, индивидуально-коллективная  | Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса. Сформированность элементарных навыков самооценки |