**««От юбилея победы – к юбилею Иркутска»»**

Паспорт Чередник А.В. 2021г.

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Подготовительная группа с ТНР 6-7лет «Мастеровички» |
| Интеграция образовательных областей | Речевое развитие, Познавательное развитие, Социально- коммуникативное развитие, Художественно - эстетическое развитие, Физическое развитие. |
| Участники проекта | В реализации проекта участвуют дети - подготовительного возраста, родители (законные представители), педагоги ДОУ, музыкальный руководитель. |
| Сроки реализации проекта | Проект реализуется с 2020 по 2021г. |
| Вид проекта | Познавательный, социально - значимый |
| По степени участия | Групповой |
| Виды детской деятельности | Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно - исследовательская, двигательная. |
| Гипотеза | Привлечение внимания дошкольников и их родителей к детальному изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию их в мероприятиях по подготовке и празднованию 76-летия Победы, то подробнее узнаем весь ход военных действий на всех территориях Советского Союза во время Великой Отечественной войны,  городах – героях и их победителей, а также подготовка детей к знаниям о своем родном городе Иркутске, его юбилее. |
| Актуальность | В 2020 году знаменательная дата - 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.  Создание проекта «От юбилея победы – к юбилею Иркутска» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию юбилея города Иркутска. |
| Цель | **Цель:** Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину, подготовка детей к празднованию юбилея города Иркутска. |
| Задачи | Образовательные: Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;  -Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны и к настоящему;  -Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями; достопримечательностями города Иркутска.  -Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны; показать настоящее время в г. Иркутске – какие люди сейчас.  -Развивающие: - Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;  -Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;  -Развивать чувство коллективизма;  Воспитательные: - Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение  к старшему поколению,  бережное отношение к семейным фотографиям и наградам |
| Этапы реализации проекта | **1 этап:** **Подготовительный:** **(***информационно – накопительный, организационный***)** - разработка проекта определение гипотезы и проблемы проекта;  -постановка цели и задач;  -определение основных форм работы;  -сбор информации, литературы, дополнительных материалов;  -работа по составлению этапов и плана по реализации проекта; **2. этап: Основной (***практический***) -** реализация проекта 3.этап  Заключительный (обобщающий) Проведение развлечения для детей. |
| Проблема проекта: | Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. |
| Основные формы реализации проекта | Экскурсии (виртуальные посредством интернет)  НОД, беседы; просмотр презентаций и видео роликов о войне;  мини-выставки; составление рассказов;  физкультурные досуги;  консультации для родителей. |
| Взаимодействия с родителями | 1. Оформление информационных стендов в старших группах, ДОУ: «От юбилея победы – к юбилею Иркутска» 2. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей 3. Разработать  памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?», «Иркутск – наш город Юбиляр!» 4. Оформить папку – передвижку «Прочтите детям» 5. Оказание помощи в организации и проведении Квест – игры «Дорогами бессмертного полка». «Эстафеты по Иркутску» 6. Участие в акциях |
| Предполагаемый результат проекта | Воспитанники: 1.Расширены знания детей о Великой Отечественной войне, г. Иркутске. 2.Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.), гражданам Иркутска – иркутянам. 3.Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников. 4. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение подготовительной группы детей методическими  материалами, мультимедийными продуктами, посвященными «От юбилея победы – к юбилею Иркутска»  Родители:  Активные и заинтересованные участники проекта;  Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и  сверстниками, через совместную – проектную деятельность.  Педагоги:  Осуществляют инновационную деятельность,  Повышают профессиональный уровень. |

**План мероприятий по реализации проекта «От юбилея победы – к юбилею Иркутска»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Подготовительный этап | | |
| 1 | Разработка проекта и плана мероприятий по подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | 2020 | Творческая группа |
|  | Работа с детьми | | |
| 1 | Выставка художественной литературы о ВОВ. Д/ игра Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д Цель: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.  Д/игра «Мой город Иркутск» - какие профессии существуют, что для этого нужно? | январь | Педагоги ДОУ старших групп |
| 2 | Чтение художественной литературы о ВОВ Д/игра: Найди флаг Цель: закрепление  представлений детей о государственном флаге.  Чтение литературы о городе Иркутске  Игра-путешествие «По Иркутску» | февраль | Педагоги ДОУ старших групп |
| 3 | Дидактические игры: Чья форма, Что изменилось, Военный транспорт  Настольная игра «Иркология» на знание истории Иркутска | март | Педагоги ДОУ старших групп |
| 4 | Беседа «Боевая слава героев с демонстрацией иллюстративного материала. Получение информации о наградах героев».  Беседа « Достопримечательности города Иркутска» | апрель | Педагоги ДОУ старших групп |
| 5 | Просмотр видео фильмов: Минута памяти», «О городе Иркутске» Д/ игра Как прадеды мир отстояли, «Иркутск тогда и сейчас» Цель: Закрепление понятий: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развитие  зрительного и слухового внимания; воспитание чувства гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас. | май | Педагоги ДОУ старших групп музыкальный руководитель |
| 6 | Беседы о войне, о  подвигах  наших воинов Армии, партизан, людей, которые трудились в тылу. Сюжетно-ролевая игра «На границе», Викторина «Иркутск». | июнь | Педагоги ДОУ старших групп |
| 7 | Прослушивание музыкальных произведений: Священная война, День Победы.; современные песни про Иркутск, гимн г. Иркутска Организация  выставки рисунков август | июль | Педагоги ДОУ старших групп музыкальный руководитель |
| 8 | Квест – игра Дорогами бессмертного полка  Эстафеты «По Иркутску» развлечение в муз зале | Сентябрь  октябрь | Педагоги ДОУ старших групп Творческая группа Музыкальный руководитель |
| 9 | Трансляция результатов проекта: презентация альбома: Великая Победа – 75 лет (видеоматериал 2020) Чтение стихотворений о ВОВ, об Иркутске. | Ноябрь  декабрь | Педагоги ДОУ старших групп Творческая группа Музыкальный руководитель |
|  | Работа с педагогами | | |
| 1 | Консультации по организации мероприятий проекта | всегда | творческая группа |
| 2 | Сбор методического материала о Великой Отечественно войне, о городе – юбиляре Иркутске. | В течение года | Педагоги ДОУ старших групп |
| 3 | Участие в Акциях: Весенняя неделя добра   * Георгиевская ленточка / флаг Иркутска * Поздравления для всех | март апрель май | Педагоги ДОУ старших групп Творческая группа |
|  | Работа с родителями | | |
| 1 | Работа с интернет ресурсами, презентации Военная техника. Получение информации о военной технике. О городе Иркутске. | февраль | Творческая группа |
| 2 | Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома:   Наши деды-славные Победы, Герой в моей семье. Достопримечательности города Иркутска (или мое любимое место в Иркутске). | март | Творческая группа |
| 3 | Помощь в организации и подготовке к Квест – игре Дорогами бессмертного полка  Эстафеты по Иркутску | апрель | Творческая группа Музыкальный руководитель |
| 5 | Участие в акциях:  Весенняя неделя добра   * Георгиевская ленточка | май | Творческая группа |
|  | Оформление в ДОУ | | |
| 1 | Оформление стенда в ДОУ:   «От юбилея победы – к юбилею Иркутска» | май | Творческая группа |
| 2 | Оформление уголков памяти на военную  тематику в группе ДОУ |  | Педагоги ДОУ старших групп |

Список используемой литературы к проекту

* Веракса Н.Е. ***От рождения до школы*** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования *(пилотный вариант)* / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
* Антонов Ю.А. ***Великой Победе посвящается*** / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – *(Библиотека воспитателя)* *(5)*.
* Голицына Н.С. ***Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.*** / Голицына Н.С. – М.: ***Скрипторий 2003***, 2013. – 224с.
* Губанова Н.Ф. ***Развитие игровой деятельности: Старшая группа*** / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
* Дыбина О.В. ***Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа*** / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
* Комарова Т.С.
* Степаненкова Э.Я. ***Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет*** / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
* Тарабарина Т.И. ***Оригами и развитие ребёнка*** / Тарабарина Т.И. – М. ***Академия развития***, 1997. – 106с.
* Торопцев А.П. ***Чтобы знали и помнили*** / Торопцев А.П. – М.о. ***Подмосковье***, 2014. – 220с.

Интернет ресурсы:

* Видеоролики http: //www. youtube. com/
* Картинки https://yandex. ru/images/? clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088. 1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1. 25-wp-16x9\_1366x768
* Стихи для детей о ВОВ http: //tanyakiseleva. ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/
* Детские песни о войне http: //allforchildren. ru/songs/vov. php