**Отчёт о результатах самообследования**

**по МБДОУ г. Иркутска детского сада № 11**

**за 2016 - 2017 учебный год.**

**1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.**

Здание детского сада  построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Общая площадь 1130 кв.м. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются музыкальный зал, методический кабинет, бассейн,

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования: бытовой холодильник - 4 штуки, морозильная камера – 1 штука, электроплиты – 1 штука, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, жарочный шкаф.

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Территория детского сада занимает 6, 843 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы.

Имеется физкультурная площадка с ямой для прыжков.

**I. 2. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 11 был открыт в 1973 году и располагается по адресу: Иркутская область, г. Иркутск, ул. 2-Городок, 11а. Тел:566-493

Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование -  город Иркутск, Иркутской области.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №11 города Иркутска, Иркутской области.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ Детский сад №11.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество,  самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

         Юридический адрес учреждения: 664037 г. Иркутск, ул 2-Городок, д. 11а

         Информационный сайт ДОУ: [mbdou11irkutsk.narod2.ru](http://www.ds18-nowch.edu.cap.ru/)

         Адрес электронной почты: *mbdou11irk@yandex.ru*

         Режим работы: с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов,

суббота-воскресенье: выходной.

        Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

* Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
* Трудовым договором с руководителем ДОУ;
* Коллективным договором;
* Договором с родителями;
* Договором с централизованной бухгалтерией,

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

         Устав

         Основная общеобразовательная программа МБДОУ

         Штатное расписание Учреждения;

         Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

         Правила внутреннего трудового распорядка;

         Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей  в Учреждении;

         Положение о педагогическом совете;

         Годовой план работы Учреждения;

         Программа развития Учреждения;

         Учебный график;

         Режим дня;

         Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;

         положение о Родительском собрании Учреждения;

**1.3. Управление МБДОУ осуществляется** в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет и. о. заведующего  Наумова Елена Васильевна, стаж педагогической работы - нет, в данной должности 3 месяца, обучается на курсах переподготовки «Менеджмент управления в образовании».

Формами самоуправления МДОУ являются:

* педагогический совет; общее собрание работников; профсоюз.

**1.4. Наличие органа общественного управления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование органов государственно-общественного управления образовательным учреждением | Число активных участников | Основные функции органа управления |
| Родительский комитет | 29 | Обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями, содействие педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития личности. |
| Профсоюзный комитет ДОУ | 5 | Обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой, содействие развитию социального партнёрства |

В качестве добровольных общественных организаций в ДОУ действуют:

* Групповые и общесадовский родительские комитеты. Они способствуют объединению усилий семьи и детского сада в деле развития, обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых воспитанников. Родительский комитет содействует:

 обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (совместное проведение выставок, дней открытых дверей, дней здоровья),

развитию творческого взаимодействия родителей и детей (конкурсы семейных творческих работ);

оказывает помощь в приобретении технических средств обучения (приобретены микшер, проектор, ноутбук), подготовке наглядных методических пособий (сшиты бурятские костюмы, костюмы: Деда Мороза, Лошади, Осени, Сибирячка» и т.д. );

 активизирует пап (демонтаж бассейна), мам (разбивка огорода, пошив костюмов и т. п.)

* Первичная профсоюзная организация МБДОУ. Основными задачами профсоюзной организации являются: защита интересов членов Профсоюза перед администрацией учреждения, обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой. ППО заключила коллективный договор и способствует его реализации. Ведёт переговоры с администрацией учреждения, участвует в урегулировании коллективных трудовых споров в соответствии действующим законодательством, содействуют развитию социального партнёрства.

**1.5. Развитие самостоятельности образовательных учреждений**

В соответствии с Постановлением администрации г. Иркутска от 29.10.12 года № 031-06-3267/10 «Об утверждении Положения о новой отраслевой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений г.Иркутска» в ДОУ разработано положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Иркутска детский сад №11 (далее – Положение), которое устанавливает порядок, условия и размеры выплат стимулирующего характера, выплачиваемых работникам муниципального дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска «Детский сад № 11» (далее – Учреждение). Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в целях усиления материальной заинтересованности работников Учреждения в своевременном и качественном выполнении работ и своих служебных обязанностей, повышения профессионального уровня и ответственности за порученный участок работы, а также поощрения работников за выполненную работу. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления создана комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения. Стимулирующая часть фонда оплаты труда распределяется между педагогами и прочими работниками в пределах имеющегося финансового фонда.

 В 2017/18 году за счёт целевого программного финансирования в ДОУ произведён ремонт всех групповых помещений, пищеблока, бассейна, 2-х медицинских кабинетов, музыкального зала, холла.

 **1.6.** **Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ  осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные  учреждения города Иркутска, Иркутской области, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Принято в течение 2017/18 учебного  года: 50 детей**.

 **Общее количество групп** – 6, в том числе 1 группа разновозрастная.

**Общее количество воспитанников в настоящее время** – 149 детей

Муниципальное бюджетное дошкольное  образовательное учреждение Детский сад №11 осуществляет свою деятельность в соответствии:

 •         Конституция Российской Федерации,

•          Конвенция «О правах ребенка»,

•          закон Российской Федерации «Об образовании»,

•          иные   законы Российской Федерации,

•          указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

•          постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

•          Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении,

•          законодательные и иные правовые акты государственных органов,

•          нормативные правовые акты органов местного самоуправления города Иркутска,

•          решения органов управления образованием всех уровней,

•          Устав ДОУ

•          локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании»,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

Для обеспечения реализации мероприятий в соответствии с переходом к новому Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ разработаны и приняты локальные нормативные акты образовательного учреждения в соответствие с законом «Об образовании в Российской Федерации»:

- Коллективный трудовой договор (ст.28.);

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (ч.4.ст.47.);

- Правила внутреннего трудового распорядка работников образовательной организации (п.1.ч.3 ст. 28.);

- Годовой календарный учебный график (ст.30);

- Положение о родительском комитете (п.19. ст.28.).

**II. Условия осуществления образовательного процесса**

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с  9.00 часов.

Продолжительность НОД:

во второй группе раннего возраста -8 минут

в младшей группе (дети с 1,5до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены  перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем  обязательной части программы  составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную  деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Созданы все условия для разностороннего развития детей 1,0 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

 Предметная среда в ДОУ имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. Предметный мир, окружающий ребенка, пополняется и обновляется, адаптируется к новообразованиям определенного возраста. Содержание социокультурной среды направленно на формирование у детей основы нравственного сознания и начала самосознания личности на основе культурно-этнических норм региона. Оно позволяет осуществлять деятельностный подход: дети сами выбирают вид деятельности (творческая игра, изготовление поделок, аппликация, лепка, рисование) и введение регионального содержания с учётом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку, личностно значимого (дом, семья) к менее близкому – культурно-историческим фактам..

 Мы организовали развивающую среду в ДОУ с учетом ФГОС и построили её таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов и уровнем активности, свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности. Так же мы обогатили среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Она обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс. Таким образом, насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни, разностороннего развития, формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

        Создана современная информационно-техническая база Wi-Fi: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центры, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с 2013 г. с информацией о деятельности учреждения  можно ознакомиться на сайте.

Совершенствуется работа по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования в условиях стандартизации. В феврале на базе МБОУ СОШ №36, проведён круглый стол: «Преемственность в работе ДОУ и МБДОУ по реализации ФГОС», в марте - День открытых дверей и педагогического мастерства на базе МБДОУ №11 «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в свете ФГОС ДО»

  Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнёрами осуществляется согласно заключенных договоров и плана мероприятий совместной деятельности. В рамках делового сотрудничества заключены договоры с МАУЗ ГКБ №8 г. Иркутска, ОГИБДД УМВД России по г.Иркутску, МОУ СОШ №36. Пролонгированы договоры с ДШИ №6, МУК Библиотекой №1, МБДОУ д/с №36.

***Участие воспитанников МДОУ в конкурсах:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование конкурса | Уровень (федеральный, региональный, муниципальный окружной) | Кол-во участников | Результат участия (победитель, лауреат) |
| «Талантоха»,Работа«Зимняя сказка» | 4 Всероссийскийтворческий конкурс | 1 группа | Дипломанты |
| «Нас кольца олимпийскиевперёд зовут» | Городское, спортивное мероприятие | 4 | Грамота заСпортивныеуспехи |

 Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

**Медицинское обслуживание**

 - обеспечивается врачом-педиатром   и старшей медсестрой из МАУЗ КГБ №8 г, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

**Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья**.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

         посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;

         отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;

         контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

1. За 2 квартал 2017 года число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 0,6 это на 0,1 меньше в сравнении с 2016 годом
2. Число случаев заболеваний за 2 квартал 2017г. составило 0,5 в сравнении с прошлым годом увеличения случаев не зарегистрировано.
3. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

     В 2017/18 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Вопросы оздоровления ребенка решаются в тесном контакте с семьей. В начале оздоровительного периода проводится беседа с родителями, что позволяет выяснить отношение их к оздоравливающим мероприятиям и составить план оздоровительной работы, учитывая запросы родителей. В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

**Обеспечение безопасности  учреждения.**

 В ДОУ созданы условия по организации безопасного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала. Разрабатываются и проходят мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. План работы и мероприятия по предупреждению ДДТТ согласовываются с ОГИБДД по г.Иркутску. Разработан и согласован с ОГИБДД по г.Иркутску и начальником департамента образования паспорт дорожной безопасности ДОУ. Прошли курсы ГО 5 человек. В группах сшиты ватно-марлевые повязки по количеству детей на случай ЧС. Для детей старших групп проведены практические занятия применению повязок. Произведен ремонт бассейна с перепланировкой в соответствии с требованиями СанПиН к устройству и содержанию бассейнов

. Для пищеблока и медицинских кабинетов приобретено новое оборудование, сделан капитальный ремонт. Прошли лицензирование медицинские кабинеты.

         В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Иркутской области, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников,  воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса

* Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

 Разработаны новые инструкции по ОТ:

         Своевременно организовано  обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

         Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.

         Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

         Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

         Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

            Ежемесячно проводится «День охраны труда», имеется «положение о Дне охраны труда»,

         протоколы совещаний у заведующего по итогам «Дня охраны труда», акты.

         Проведен  общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток и инструментов с изолированными ручками, имеются протоколы испытаний; заменены светильники в 3 группах.

         Проведено испытание лестниц.

         Приобретены перчатки для работы с дезрастворами.

         В группах частично заменена столовая посуда.

          Перезаряжены огнетушители

         Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

         Завезён новый песок в песочницы.

**Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

·  заключен договор с вневедомственной охраной  на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

·    имеется АПС ;

·    в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

-  Приказом утверждён график дежурной администрации с 7-00до 19-00

·  Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта  или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий  по антитеррористической защите объекта.

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

**Организация питания.**

- осуществляется 4-х разовое питание  в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,0 до 7-х лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым  пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Кадровый потенциал.**ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 92,8 %.

Педагогический коллектив детского сада имеет высокий творческий потенциал.. За последние 3 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, 3 педагога прошли процедуру аттестации.

Количество педагогов – 12

Администрация: заведующая – 1.

старший воспитатель-1

Специалисты – 2,

Воспитатели - 10.

**Качественный анализ педагогических кадров Квалификационный уровень педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогическиеработники в т.ч.: | **Всего** | Имеющих квалификационные категории |
| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Аттестованных на соответствие занимаемой должности | Не имеющих квалификационной категории |
| всего | В 2017-2018 учебном году | всего | В 2017-2018 учебном году | всего | В 2017-2018 учебном году |
| Старшие воспитатели | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Воспитатели | 10 |  | 1 |  | 3 |  |  |  |
| Педагоги-психологи | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Учителя логопеды | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкальные руководители | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Инструктор по физической культуре | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Учителя-дефектологи |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другие педагоги | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого: кол-во/%** | **40** |  |  |  |  |  |  |  |

 **Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последние три года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последние три года** |
| **уч.год2015-2016** | **уч.год2016-2017** | **2017-20186уч.год** | **Итого за 3 года** |
| количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации  | **4** | **5** | **1** | **10** |

 **Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации, принявших участие в мероприятиях**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | с 1 января 2017 года |
| Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования (человек) |  |
| из них:прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек) 1 | **1** |
| прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования 1 | **0** |
| приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования (человек) | **3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего 12 педагогов, из них**: | **Количество педагогов** | **%****педагогов** |
| Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование (в %) | 5 | 21 % |
| Педагогические работники, имеющие первую и высшую квалификационные категории (в %) | 4 | 14 % |
| Педагогические работники, имеющие отраслевые награды, ученые степени, звания | 1 | 7% |

              ***По возрасту:***

                                 до 30 лет – 4 человека -        33 %;

                                 до 40 лет –4 человека -       33 %

                                 до 50 лет –3 человек -     25 %;

                                свыше 50 лет – 1 человек 9 %

 ***По стажу работы***:

        до 5 лет  -  3 человека (21 %)

              до 10 лет - 6 человека  (43%)

              до 15 лет - 1 человек (7,5 %)

              до 20 лет - 3 чел.   (21 %)

              свыше 20 лет – 1   чел (7,5 %).

**В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.**

         В течение учебного года педагоги МБДОУ повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в**. Информация о победителях и призерах (участие учреждения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № МДОУ | Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный, кол-во) | Результат участия**(победитель, призер , чел.)** |
| **Итого:** | **Федеральный - 1****Муниципальный - 1** | **Победители –1 / Призеры -** **Победители –1 / Призеры -**  |

 **Информация о победителях и призерах (участие педагогов), кроме заочных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № МДОУ | Уровень(окружной, муниципальный, региональный, федеральный) | Результат участия**(победитель, призер)** |
|  |  |  |
| **Итого:** | **Федеральный -** **Региональный –** **Муниципальный -2** **Окружной -16** | **Победители – / Призеры –****Победители – / Призеры -****Победители –17,03/ Призеры -****Победители –16 / Призеры -** |

 **Информация о победителях и призерах (участие воспитанников), кроме заочных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № МДОУ | Уровень(окружной, муниципальный) | Результат участия**(победитель, призер)** |
| **Итого:** | **Муниципальный -** **Окружной - 3** | **Победители – / Призеры -****Победители –3 / Призеры -** |

**Сведения об участии в инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №МДОУ | Сроки проведения | Тема | Основание для участие (реквизиты распорядительного документа) | Результаты инновационной деятельности |
|  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **17.03.2017г.** | «Региональный компонент в образовательном пространстве актуальности» |  Решение заседания МО старших воспитателей Ленинского округа г. Иркутска Протокол №4 от 26.02.2016г. | Распространение опыта работы ДОУ №11 на муниципальном уровне в рамках семинара №Успешная социализация детей дошкольного возраста в поликультурном образовательном пространстве |

**Результативность участия в конкурсах воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Кол-во участников | Кол-во победителей (фамилия имя, возраст) |
| Городской конкурс детского рисунка «Дом моей мечты» | 16 | 2 место – Макаров Алексей (6 лет) |
| Городской конкурс творческих работ зрителей «От замысла – к воплощению. Однажды в Иркутске», посвящённом 355-летию г.Иркутска | В составе творческой группы «Брусничка» - 3 человека | Гран-при за победуМартынова Полина – 6 лет;Ширяева Ксения – 6 лет;Зарубина Ульяна – 5 лет |
| Международная дистанционная олимпиада «Знает каждый пешеход» | 22 | 1 место – 12 человек (6 лет) |
| Международная дистанционная олимпиада «Сказка – лучший друг» | 21 | 1 место – 11 человек (5 лет)3 место – 1 человек (5 лет) |
| Международная дистанционная олимпиада «Весенние лучики» | 14 | 1 место – 3 человека (6 лет); 1 место - 1 человек (4 года);2 место – 8 человек (6 лет) |
| Международная дистанционная олимпиада «Весёлые нотки» | 22 | 1 место – 11 человек (6 лет) |
| Международная блиц-олимпиада для дошкольников | 7 | 1 место – 5 человек (5 лет)2 место – 2 человека (4 года) |

**Результативность участия в конкурсах сотрудников ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса (с указанием уровня: муниципальный, региональный, федеральный, международный), очный/заочный | Кол-во участников | Кол-во победителей (ФИО, должность) |
| Всероссийский творческий заочный конкурс «Литературное творчество» | 1 | 2 место – Жога Александра Сергеевна, воспитатель |
| Международный творческий заочный конкурс «Оформление помещений, территории, участка» | 4 | 2 место – Ширяева Олеся Александровна, муз. руководитель; Цетенко Анна Александровна, воспитатель; Жога Александра Сергеевна, воспитатель; Красивых Ольга Владимировна, ст. воспитатель |
| Открытая городская фотовыставка «Двор моего детства» | 2 | - |
| Всероссийское заочное тестирование | 3 | 1 место – Ширяева Олеся Александровна, муз. руководитель;2 место – Спивак Алёна Николаевна, воспитатель;3 место- Жога Александра Сергеевна, воспитатель |
| Всероссийский творческий конкурс «Творчество без границ» | 1 | Лауреат – Спивак Алёна Николаевна, воспиталь |
| Городской конкурс творческих работ «От замысла к воплощению. Однажды в Иркутске», посвящённом 355-летию города | Творческий коллектив «Брусничка» - 16 человек | Диплом гран-при за победу |

**Наличие программы развития дошкольного учреждения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № МДОУ | Тема программы | Реквизиты (когда и кем утверждена) | Сроки реализации |
| МБДОУ г.Иркутска детский сад №11 | Создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей | Утверждена на педагогическом совете № 1 от 29.09.2015г. | 2016-2020 |

**.Наличие органа общественного управления**

|  |  |
| --- | --- |
| № МДОУ | Наименование органов государственно-общественного управления образовательным учреждением |
| МБДОУ г.Иркутска детский сад №11 | Общее собрание трудового коллектива;Педагогический совет;Родительский комитет |

 **Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

      В 2017/18 учебном году в ДОУ функционировала 1 подготовительная к школе группа, которую посещали 20 дошкольников.

Были продиагностированы  20 детей  идущих в школу.

***Показатели усвоения выпускниками программы, реализуемой в МБДОУ:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий  | Средний  | Низкий  |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 13 | 65 | 6 | 38 | 1 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

 **Мониторинг образовательного процесса.**

 В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной  программы разработано положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ детский сад № 11, определяющее цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

 По результатам мониторинга 2017-18 году коллектив МБДОУ г. Иркутска д/с №11 добился определённых успехов в воспитании и обучении детей.

В работе по приобщению детей к общечеловеческим ценностям и культуре человеческих отношений, предметом особого внимания педагогов является задача патриотического воспитания, так как это основа формирования будущего гражданина. В различных формах отражена работа по данному направлению: беседы, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, чтение произведений, экскурсии, наблюдения, совместные мероприятия с родителями. Изготовление поделок для пап и мам, разучивание потешек и стихотворений, краеведение, развлечения и праздники, и многое другое. Незабываемые впечатления оставили мероприятия, организованные работниками детского сада ко «Дню Победы»: военно-патриотическая игра «Зарница» совместно со школой № 36 и МБДОУ № 36; торжественно-тематическое повествование с использованием кадров военных лет, спортивно-патриотическое развлечение «Боевые манёвры», оформление выставки.

Данное направление обеспечивает решение воспитательных задач, определённых *проектом Концепции воспитания детей в Иркутской области*. В ДОУ выработана система работы, направленная на формирование у детей основы нравственного сознания и начала самосознания личности на основе культурно-этнических норм региона. Она позволяет осуществлять деятельностный подход: дети сами выбирают вид деятельности (творческая игра, изготовление поделок, аппликация, лепка, рисование) и введение регионального содержания с учётом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку, личностно значимого (дом, семья) к менее близкому – культурно-историческим фактам. Знакомство с родным краем входит в образовательный процесс, на основе доминирующих целей базовой программы, отраженных в ООП и перспективном планировании, предусматривает проведение еженедельного тематического дня «Родной край». Программно - методический материал подобран по блокам: « Я и моя семья», «Родной город», «Растения, животные, население», Население и его культура» и имеет разделы:

Иллюстрированные альбомы: «Байкал и его природа», «Культура и быт жителей Сибири», «Родной город», «Царство животных и растений», «Кто живёт вокруг Байкала», «В мире природы», «Народные костюмы жителей Сибири» и др.

Видеотека: Зимний Иркутск, летний Иркутск, Флора и фауна Байкала, Путешествие по Байкалу и др.

Презентации: Иркутск старый и новый, Священный Байкал, Жилища народов Сибири, Национальный костюм и др.

Репродукции картин Сибирских авторов

Музыкальные произведения «Мой родной край».

Детская литература: хрестоматия «Байкал- жемчужина Сибири», Ангарские бусы, подборка произведений Сибирских авторов.

Методическая литература: Ознакомление дошкольников с озером Байкал, По родному Прибайкалью, Байкал – жемчужина Сибири, Ознакомление дошкольников с культурой и историей родного края.

Разработаны и проведены творческие тематические мероприятия: «Чиполлино в Сибири», «Гуси-Лебеди» с региональным компонентом», «Байкал- жемчужина Сибири». Оформлены выставки на темы: Есть у каждого свой дом, Каждому мила своя сторона, Наши земляки, Батюшка Байкал, Иркутская область, Воинская слава России. Мы помним Ваш подвиг великий. Сшиты детские бурятские костюмы.

 Для обеспечения высокого охвата детей различными формами отдыха и оздоровления являются мероприятия:

Витаминизированные напитки;

Аромотерапия с эфирными маслами пихты и ромашки, чеснокотерапия;

Воздушные ванны;

Сон без маек;

Ходьба по ребристым дорожкам;

Полоскание рта водой комнатной температуры;

Босохождение;

Чистка зубов (подготовительная группа).

Работа по оздоровлению осуществляется по четырём направлениям:

Развитие физических качеств, укрепление здоровья детей с использованием разнообразных здоровьесберегающих технологий;

Создание условий для игровой деятельности детей в группе и на прогулочных участках;

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.

Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению физкультурно-оздоровительных, творческих, познавательных мероприятий в МБДОУ.

 В решении задач физического воспитания используются различные формы работы:

Ежедневная утренняя гимнастика (2 раза в неделю с музыкальным сопровождением);

Организованная двигательная деятельность – 2 раза в неделю;

Подвижные игры и упражнения на свежем воздухе;

Спортивные досуги, праздники;

Пешие прогулки и экскурсии;

Гимнастика после дневного сна;

Пальчиковые игры;

Психогимнастика.

 Чтобы правильно выбрать методы работы с каждым ребёнком, уровень развития двигательных навыков, состояние здоровья, педагоги строят весь воспитательно-образовательный процесс на основе индивидуального подхода к детям. В создании оптимального двигательного режима, способствующего повышению функциональных возможностей ребёнка, улучшению его работоспособности и закалённости существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья, прогулки в любое время года, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей (в группах имеется необходимое оборудование для игровых упражнений).

По данному направлению проведены плановые мероприятия: консультации для педагогов и беседы с родителями, анкетирование родителей, семинар- практикум для педагогов, оформление уголков здоровья. Оформление уголков здоровья.

Следует отметить, что систематизация работы по формированию у детей жизненно важных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья, ведётся в течение всего года. Образовательный процесс предусматривает проведение еженедельного тематического «Дня здоровья».

*Цель данного дня: формирование привычки к здоровому образу жизни через познание собственного «Я» и движения.*

 В День здоровья, кроме специально организованной образовательной деятельности, проводятся формы работы с детьми познавательного характера, направленные на формирование сознательного бережного отношения к с своему здоровью, развитию интереса к движениям на основе жизненной необходимости быть сильным, смелым, ловким. Педагоги знакомят детей с правилами личной безопасности. Учат прогнозировать простейшие последствия собственных действий. Темы бесед условно можно отнести к 3 разделам: «Познай себя», «Правила на всю жизнь», «Помоги себе и другому».

 На летний оздоровительный период составлен перспективный план для всех возрастных групп с использованием тематических недель.

 Прошли педагогические советы (25.12.13; 28.03.14.)с целью развития профессиональной компетентности педагогов через углубленное изучение вопросов по введению ФГОС в ДОУ, семинар-практикум «Предметно-развивающая среда в ДОУ с учётом ФГОС. Проведён сравнительный анализ ФГОС ДОУ и ФГТ, анкетирование педагогов, с целью выявления затруднений и дальнейшей организации консультативной помощи. Сформирование банк нормативно-правовых документов регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. Составлен график профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФГОС ДО. На данный момент прошли курсы повышения квалификации на базе ОГОБУ СПО ИРКПО «Современное дошкольное образование от осмысления ФГТ к реализации ФГОС» - 3 человека. В апреле на базе МБОУ СОШ №36 и МБДОУ №36, проведён семинар: «Использование ИАД в НООТ », в марте - День открытых дверей и педагогического мастерства на базе МБДОУ №11 «Использование развивающих технологий при ознакомлении детей с родным краем» с целью обмена опытом.

В новом учебном году необходимо уделить особое внимание формированию предметно-развивающей среды в групповых помещениях, т.е. создание предметно-развивающих зон, согласно ФГОС ДО.

            За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, приобретено интерактивный комплекс, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне.       На итоговом педсовете ДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

     **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

      Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Успешно развивается взаимодействие и сотрудничество ДОУ и семей воспитанников.

      В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились   Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждении.  Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

     Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

     В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; педагогических советах, круглых столах.

 Работа с семьёй, построенная на принципе обратной связи, создаёт атмосферу открытости, взаимного уважения, побуждает родителей думать о воспитании ребёнка, проблемах учреждения и роли своего вклада в общее дело воспитания детей. Родители являются полноправными участниками педагогического процесса. Сотрудничество осуществляется через организацию совместных праздников, выставок, концертов, анкетирования. Родители оказывают посильную помощь и творческую поддержку в организации предметно-развивающей среды групп. Хочется отметить положительный опыт работы с родителями воспитателей Ивановой Е.С, Цетенко А.А., Ходаковской Ю.В.

Результативность мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования – 91 %.

 Наши достижения: Благодарственное письмо от родителей всему коллективу ДОУ за отличную и плодотворную работу по воспитанию и обучению детей

В дальнейшем следует планировать работу с родителями по следующим направлениям:

* Защита прав ребёнка;
* Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей;
* Укрепление здоровья семей.

         В 2016-2017 учебном  году планируем продолжать работу по освоению и внедрению ФГОС ДО, пересмотреть принципы построения образовательного процесса в ДОУ, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2017\18 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Анализируя деятельность педагогов, результаты работы за отчётный период, учитывая достижения и неосвещённые вопросы в связи с обширностью темы, а так же в целях повышения результатов воспитательно-образовательного процесса целесообразно продолжить работу по достижению поставленной МБДОУ цели:

Гармоничное развитие личности через формирование у детей социокультурных ценностей.

 **Перспективы и планы развития**

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.       На итоговом педсовете ДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1.Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

2.Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2015\16 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

       В 2016-2017 учебном  году планируем продолжать пересмотреть принципы построения образовательного процесса в ДОУ, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2016\17 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Анализируя деятельность педагогов, результаты работы за отчётный период, учитывая достижения и неосвещённые вопросы в связи с обширностью темы, а так же в целях повышения результатов воспитательно-образовательного процесса целесообразно продолжить работу по достижению поставленной МБДОУ цели:

Гармоничное развитие личности через формирование у детей социокультурных ценностей.

**Наряду с положительным, были выявлены недостатки:**

        Не все педагоги вели работу по самообразованию, согласно планам.

        Не смотря на плодотворную работу внутри МБДОУ, наблюдается низкая активность участия воспитателей в  городских и областных мероприятиях.

**К чему мы стремимся:**

Развивающийся инновационный детский сад:

* это ДОУ, в котором ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями;
* это ДОУ, в котором педагог развивает свои профессиональные и личные качества;
* обеспечивает условия для перевода ребенка из объекта в субъект воспитания,
* дает ребенку возможность быть самим собой;
* организует разнообразную учебно-познавательную деятельность;
* создает условия для сохранения здоровья ребенка.
* это ДОУ, в котором руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов;
* это ДОУ, в котором коллектив работает в творческом поисковом режиме;
* это ДОУ, в котором реализуются гуманные отношения партнерского сотрудничества;
* это ДОУ, в котором уважение и доверие становятся нормой жизни членов коллектива.