Апрель. Занятие 24

**Уважаемые родители, можно использовать для упражнений предметы заместители, которые имеются у вас дома.**

**Рекомендуем, задействовать в совместную деятельность с ребенком всех присутствующих родственников, кто находится дома.**

Содержание занятия и методика его проведения.

**Программное содержание.** Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.

**Пособия.** Мячи и кегли, обручи.

**1 часть.** Построение в колонну по одному, ходьба и бег между предметами; перестроение в две-три шеренги;

**2 часть. Игровые упражнения.**

«Сбей кеглю». Играющие становятся в одну шеренгу на исходную линию, на расстоянии 4 м ставятся кегли по числу детей. Дается задание: сбить кеглю, прокатывая мяч вперед энергичным движением обеих рук. Родитель отмечает детей, которые справились с заданием. Повторить (2—3 раза).

«Пробеги — не задень». Родитель ставит кегли в один ряд на расстоянии 30 см одну от другой. Дается задание: пробежать, не задев за них. Повторить 2—3 раза.

Подвижная игра «С кочки на кочку».

Родитель выкладывает в шахматном порядке плоские обручи (2—3 шт. в две линии).

Играющие выстраиваются в две колонны. По сигналу родителя первые игроки начинают перепрыгивать на двух ногах из обруча в обруч. Как только первый игрок прыгнет из последнего обруча, прыжки начинает второй игрок колонны и т. д. Побеждает команда быстро и правильно (не оступившись ни разу) перебравшаяся на другой берег. Игра повторяется 2—3 раза.

**3 часть.** Ходьба в колонне по одному, бег «змейкой».