**План проведения образовательной деятельности**

**«Музыкально - Художественное развитие»**

**Музыкальный руководитель: Мальцева Л.В.**

**Задание на 27.04. – 29.04. 2020г.**

**Средняя группа 10.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Задание для детей с активными ссылками** |
| **1 Песенка - потешка**  **«Есть у солнышка дружок»»** *(В рамках технологии «Учимся петь»)* | https://youtu.be/8t6PinqDe14  Посмотреть видео. Выучить текст. Затем пропеть потешку, чётко проговаривая слова *(сделать из левой руки петушка, соединив пальчики вместе, двигаться под музыку)* |
| **2 Танец-игра «Мульт-песенка»** | https://youtu.be/fV5uiAgr35U  Смотреть видео. Выполнять чётко движения. |
| **3 Музыкальная игра «Три медведя»** | <https://youtu.be/emo5Wyh5APk>  Смотреть видео и выполнять задание. |
| **4 Музыкальная игра**  **«Чья мелодия?» ( медведь, птичка, зайчик, ёжик, дятел, лиса)** | <https://youtu.be/dT0e6JWQQYM>  Смотреть внимательно видео и слушать задание. |
| **5 Изучаем музыкальные инструменты. Обучающий мультфильм «Видеть музыку»** | <https://youtu.be/Tp5KqSbsBks>  Смотреть мультфильм. |
| **6 Слушаем**  **«Танец Эльфов» Э. Григ** *(Самообразование: «Слушание» О. Радыновой)* | https://youtu.be/Huck3Ernzrw  Смотреть видео и внимательно прослушать. После просмотра спросить у ребёнка:  1.Какой характер у произведения?  2. В каком темпе написано?  3. В каком ладу написано?  4. Какие сказки знает с этим героем? |