Старшая гр № 11

**Конспект занятия по математике**

**Тема:** **Деление квадрата на 2 равные части.**

**Пр. сод:** учить делить квадрат на 2 равные части, называть части и сравнивать целое и часть.

Совершенствовать навыки счёта в пределах 10.

Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.

Развивать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.

Материал: Квадраты 8\*8, ножницы, клей., ½ тетрадного листа, ручка, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

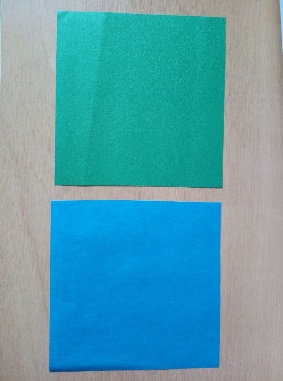
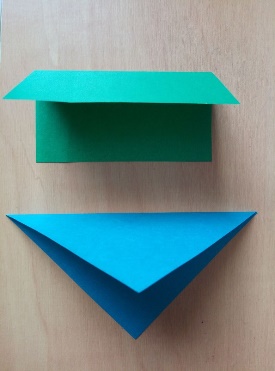
1 часть:

-Посмотри, у тебя на столе 2 квадрата.

-Как можно разделить квадраты пополам (т.е на 2 равные части) разными способами?

Как ты можешь это сделать?

(2 способа: 1й квадрат сложить пополам, второй квадрат сложить по диагонали)

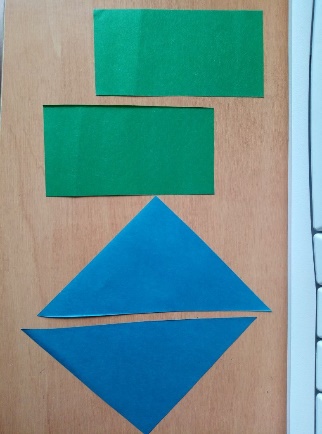
 

-Какие фигуры у тебя получились? (прямоугольники и треугольники.)

-Сколько частей получилось при делении каждого квадрата?

- Разрежь один квадрат, чтобы получилось 2 прямоугольника.

-Разрежь второй квадрат, чтобы получилось 2 треугольника.



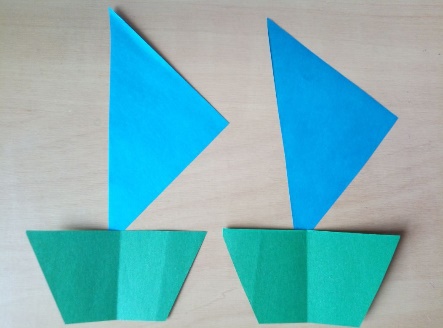
-Покажите половину квадрата.

-Что больше: целый квадрат или одна его часть?

-Что меньше: часть квадрата или целый квадрат?

-Как думаешь, какой предмет можно придумать, используя прямоугольник и треугольник? (Лодочку)

- Срежь углы у прямоугольников и расположи лодочку на альбомном листе.



/Аппликацию можно закончить после занятия в свободное время/

2 часть:

**Игровое упражнение: «Кораблики уходят в море»**

Взрослому нарисовать 10 небольших корабликов разного цвета на одной полоске.

- Сколько всего корабликов уходит в море?

-В каком направлении ты считал(а)? (слева направо)

-Посчитай теперь кораблики справа налево.

-Сколько всего корабликов?

-Изменилось ли число корабликов? (нет)

-А теперь посчитай кораблики по порядку, слева направо, называя цвет и порядковое место кораблика. (Н-р, желтый- первый, красный- второй…)

- Который по счёту жёлтый кораблик?

-Посчитай кораблики по порядку справа налево, называя цвет и порядковое место.

-Изменилось ли порядковое место жёлтого кораблика? (да)

- Которым по счёту он стал? (10м)

Вывод: порядковое место предмета меняется в зависимости от того, с какой стороны мы начинаем считать. Но принято считать слева направо.

Физминутка:

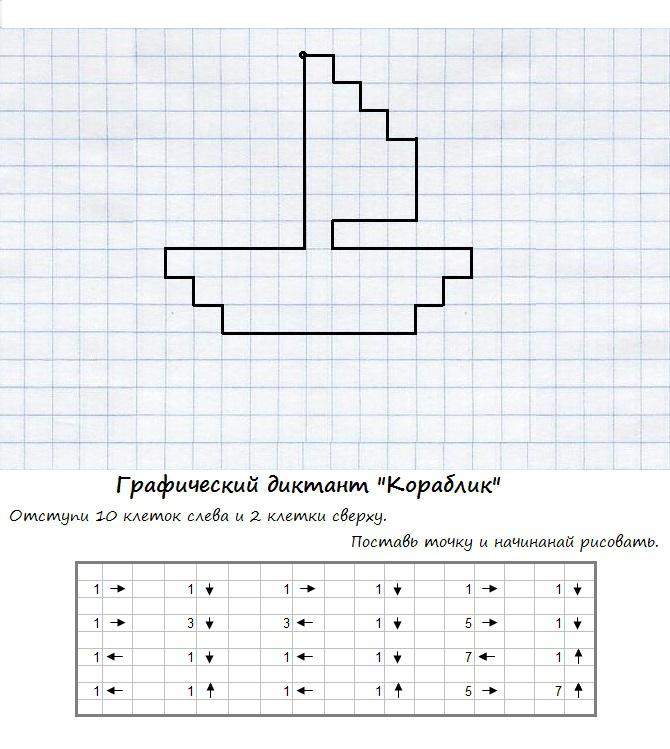
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10904715364899139725&text=музыкальная%20физминутка%20для%20детей%205-6%20лет-%20видео%20в%20ютубе&path=wizard&parent-reqid=1587275107511698-129767830077140615500300-production-app-host-sas-web-yp-62&redircnt=1587275199.1>

3 часть:

Графический диктант. Рисование по клеточкам «Кораблик»

-Возьмите 1/2 тетрадного листа в клеточку и расположите его горизонтально.

Отступите 10 клеток слева и 2 клетки сверху и поставьте «точку».



-Кораблик, пожалуйста, раскрась в любое свободное время.))

Буду рада, если ты свою работу пришлёшь мне

Спасибо!