Уважаемые родители! Я хочу предложить вам ряд игр, которые можно

использовать для занятий с детьми дома.

**1 «Что лишнее и почему?»**

. молоко, сметана, сыр, колбаса? ( колбаса).

. баранки, булка, макароны, зефир? ( зефир).

.конфеты, торт, котлета, мармелад? ( котлета).

. сок, компот, суп, квас, какао? ( суп).

**2 «Что пропало; что изменилось»**

Предъявляется несколько игрушек (от3 до5) и предлагается ребёнку назвать и

запомнить их. Затем незаметно убирается одна из игрушек. Ребёнок должен

определить какая из игрушек пропала или поменяла место.

**3 «Через ручеёк»**

На полу выложены вырезанные фигуры, различающиеся цветом и формой. Ребёнку

предлагается перейти на другую сторону ручейка по синим камушкам(только по

красным кирпичикам и т.д.)

**4 «Угадай, какое число я пропустила**».

Вы называете два числа, пропуская между ними одно. Ребёнок должен угадать, какое число вы пропустили: 2 и 4, 3 и 5, 6 и 8, 8 и 10.

**5 «Найди игрушку»**

Изготавливается «пальчиковый бассейн»: любая большая коробка, в которой насыпана

крупа или фасоль. В «пальчиковый бассейн» прячется любой мелкий предмет. Ребёнку

предлагается найти его и определить на ощупь что это.

**6 « Какой день недели»** .

 Если у вас нет набора с цифрами, то используйте пальцы.

Вы показываете цифру от 1 до 7, ребёнок называет день недели. И наоборот: вы называете день недели, ребёнок показывает соответствующую цифру. Если нет цифр, то показывает на пальцах порядковый номер дня недели.

**8 «Покачай мишку**»

Эта игра на развитие диафрагмального дыхания. Что дает диафрагмальное дыхание?

Способствует формированию нового функционального состояния:

уравновешиваются процессы торможения и возбуждения;

снижается избыточная нагрузка на сердечно-сосудистую систему;

активируется обмен веществ;

улучшается кровоснабжение жизненно важных органов, в том числе и головного мозга..

Ребенку, в положении лежа, кладут на живот в область диафрагмы легкую игрушку.

Инструкця: Положим игрушку на живот и посмотрим, как она поднимается, когда ты делаешь вдох, и опускается, когда ты делаешь выдох. В соответствии с инструкцией ребенок следит глазами за сокращением и расслаблением диафрагмы.

Внимание ребенка обращается на то, что игрушка становиться «живой», если он дышит животом;

**Эти игры вы можете использовать дома в общении с вашим ребёнком.**