

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 110**
664039, г. Иркутск, ул. Профсоюзная, 40 тел. 54-90-87

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ г. Иркутска Детский сад № 110
(протокол от 29.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 01.09.2023 № 134-О-23

Режим	занятий	воспитанников
Муниципального бюджетного	дошкольного	образовательного учреждения
города Иркутск детский сад № 110		

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников МБДОУ г. Иркутска детский сад № 110 (далее — детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

- полного дня (12-часового пребывания) — с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.;

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. — от полутора до трех лет;
- 15 мин. — для детей от трех до четырех лет;

- 20 мин. — для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. — для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. — для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. — от полутора до трех лет;
- 30 мин. — для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. — для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна — для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. — для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ НА 2023-2024 Г.

		2 ранняя, группа №6	1 младшая №1, группа №5	1 младшая №2, группа №2	2 младшая №1, группа 11	2 младшая, группа №1
ПН	1 половина дня	1. Физическое развитие (физическая культура)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1. Физическое развитие (физическая культура)
		2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	2. Физическое развитие (физическая культура)	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира и экспериментирование и моделирование)
ВТ	1 половина дня	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. Физическое развитие (физическая культура)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. Физическое развитие (физическая культура)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
		2. Речевое развитие (развитие речи/чтение художественной литературы)	2. Речевое развитие (развитие речи/чтение художественной литературы)	2. Физическое развитие (физическая культура)	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
СР	1 половина дня	Физическое развитие (физическая культура)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
		2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	2. Физическое развитие (физическая культура)	2. Речевое развитие (развитие речи/чтение художественной литературы)	2. Физическое развитие (физическая культура)	2. Физическое развитие (физическая культура)
ЧТ	1 половина дня	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка)	1. Познавательное развитие (экспериментирование и моделирование)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1. Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)
		2. Физическое развитие (физическая культура)	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)	2. Физическое развитие (физическая культура)	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2. Физическое развитие (физическая культура)
ПТ	1 половина дня	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. Познавательное развитие (экспериментирование и моделирование)	1. Речевое развитие (развитие речи)	1. Речевое развитие (развитие речи)
		2. Познавательное развитие (экспериментирование и моделирование с предметами)	2. Физическое развитие (физическая культура)	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2. Физическое развитие (физическая культура)	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
	Всего	10 занятий, продолжительностью 10 минут, перерыв между занятиями 10 минут	10 занятий, продолжительностью 10 минут, перерыв между занятиями 10 минут	10 занятий, продолжительностью 10 минут, перерыв между занятиями 10 минут	10 занятий, продолжительностью 10 минут, перерыв между занятиями 10 минут	10 занятий, продолжительностью 15 минут, перерыв между занятиями 10 минут

		Средняя, группа №8	Старшая, группа №9	Подготовительная, группа 12	Разновозрастная, группа 10
ПН	1 половин а дня	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	1.Речевое развитие (развитие речи)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
		2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2.Речевое развитие (развитие речи)
	2 половин а дня		3.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	Физическое развитие (физическая культура)	3.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)
ВТ	1 половин а дня	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1.Речевое развитие (развитие речи)	1.Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)	1.Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)
		2.Физическое развитие (физическая культура)	2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	2 половина дня		3.Физическое развитие (физическая культура)	3.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	3.Физическое развитие (физическая культура)
СР	1 половин а дня	1.Речевое развитие (развитие речи)	1.Физическое развитие (физическая культура)	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
		2.Физическое развитие (физическая культура)	2.Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)	2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2.Речевое развитие (развитие речи)
	2 половина дня	3.Речевое развитие (развитие речи)		3.Речевое развитие (чтение художественной литературы)	3.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
ЧТ	1 половин а дня	1.Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)	1.Речевое развитие (развитие речи)	1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	1.Физическое развитие (физическая культура)
			2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	2.Физическое развитие (физическая культура)	2.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)
	2 половин а дня		3.Речевое развитие (развитие речи)	3.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	3.Художественно-эстетическое развитие (рисование)
ПТ	1 половина дня	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1.Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)	1.Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)	1.Физическое развитие (физическая культура)
		2.Физическое развитие (физическая культура)	2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2.Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)
	2 половина дня		3.Физическое развитие (физическая культура)	3.Физическое развитие (физическая культура)	
		10 занятий, продолжительностью 20 минут, перерыв между занятиями 10	14 занятий, продолжительностью 25 минут, перерыв между занятиями 10 минут	15 занятий, продолжительностью 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут	14 занятий, продолжительностью 25 минут, перерыв между занятиями 10 минут

		Комбинированная, группа 7	Разновозрастная ТНР, группа №4	Подготовительная группа ТНР, группа 3
Пн	1 половина дня	1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. Речевое развитие (развитие речи)
		2. Физическое развитие (физическая культура)	2. Физическое развитие (физическая культура)	3. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)
	2 половина дня	3.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	3.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	3. Физическое развитие (физическая культура)
Вт	1 половина дня	1.Речевое развитие (развитие речи)	1.Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)	1.Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)
		2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
	2 половина дня	3.Физическое развитие (физическая культура)	3.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	3.Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Ср	1 половина дня	1.Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)	1.Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)	1.Речевое развитие (чтение художественной литературы)
		2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2.Речевое развитие (развитие речи)	2.Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)
	2 половина дня	3.Физическое развитие (физическая культура)	3.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	3.Физическое развитие (физическая культура)
Чт	1 половина дня	1.Речевое развитие (развитие речи)	1.Речевое развитие (развитие речи)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
		2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2.Физическое развитие (физическая культура)	2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	2 половина дня	3.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)		3.Физическое развитие (физическая культура)
Пт	1 половина дня	1.Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)	1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)
		2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)
	2 половина дня		3.Физическое развитие (физическая культура)	3.Художественно-эстетическое развитие (рисование)
		14 занятий , продолжительностью 25 минут, перерыв между	14 занятий , продолжительностью 25 минут, перерыв	15 занятий , продолжительностью 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут