Роль воспитателя на музыкальных занятиях

Проблема педагогического взаимодействия воспитателя и музыкального руководителя – одна из самых важных: от ее решения зависит успешность процесса не только музыкального, но и общего эстетического развития дошкольников.

Воспитатель должен бытьзаинтересован в процессе музыкального занятия. Когда ребенок видит, что воспитатель с интересом выполняет задания, то сам включается в процесс с еще большим вдохновением. Ведь воспитатель для него абсолютный авторитет, и что бы ни происходило на занятии, ребенок будет постоянно ориентироваться на воспитателя.

Как же проявляется заинтересованность воспитателя на музыкальном занятии?

Прежде всего, воспитательна музыкальном занятии такой же участник, как и дети, а не надзиратель. Представьте, что вы ребенок, вам все интересно, и вы вместе с детьми весело поете песни, задорно танцуете, вдумчиво слушаете музыку…

Организация музыкальных занятий:

1. На музыкальное занятие воспитатель приводит детей опрятно одетых, на ногах чешки, девочки обязательно в юбочках.

2. На занятие приходить за две-три минуты до начала, чтобы построиться и настроить детей на занятие.

3. Начиная со средней группы, воспитатель выстраивает детей, чередуя мальчика и девочку.

4. Воспитатель с собой приносит музыкальную папку с файлами в твердой обложке и ручку. В папке находятся материалы музыкально-педагогического процесса (песни, стихи, сценарии), которые даются музыкальным руководителем, записываются воспитателем на занятии, отрабатываются в группах. В папке должны быть и чистые листы, для того чтобы воспитателю можно было сделать заметки, записать рекомендации и т.д.

5. Во время занятия желательно не покидать зал, чтобы не пропустить какой-либо материал.

6. Телефон ставить на беззвучный режим, не разговаривать по телефону во время музыкального занятия.

7. Выполнять вместе с детьми упражнения, движения танцев, дидактических и пальчиковых игр, петь песни, и т.д.

8. Следить за правильным выполнением детьми движений.

9. Перед музыкальным занятием необходимо соблюдать музыкальную тишину: не включать магнитофон, так как у детей нарушается слуховое восприятие и сосредоточенность.

10. В свободной деятельности в группе ежедневно закреплять материал, полученный на занятии.

Праздник в детском саду (праздник Осени, Новый год, 8 Марта, выпускной бал в подготовительной к школе группе и другие праздники и развлечения, которые регулярно проводятся в каждой возрастной группе.) – это, прежде всего, большая проделанная работа всего коллектива, так как в этом мероприятии задействованы многие сотрудники детского сада: воспитатели, специалисты(повара, педагог логопед, инструктор по физическому воспитанию, администрация и т.д.) Поэтому праздник – это общее дело! Но у каждого своя роль, свои обязанности, очень трудно разделить обязанности музыкального руководителя, педагогов и воспитателя, потому что успешное проведение праздника зависит от совместной организованной работы всех служб детского образовательного учреждения.

Итак:

1. На праздник дети одеваются нарядно и по своему желанию, если костюмы не определены в сценарии праздника.

2. Перед утренником в группе необходимо соблюдать праздничную атмосферу: украсить групповую комнату, повесить красочные плакаты, включить соответствующую музыку и т.д.

3. Воспитателям обязательно необходимо быть нарядными, иметь подходящую обувь, встречать детей в приподнятом настроении.

4. При подготовке к празднику задействовать по возможности всех детей: постараться каждому найти какую-либо роль, стихотворение, и т.д.

5. Во время разучивания с детьми стихов, ролей контролировать правильное произношение, ударение в словах, соблюдать пунктуацию.

6. На самом празднике обязательно присутствовать обоим воспитателям.

7. Во время праздника детей руками не трогать, а чтобы их перестроить, нужно просто сказать им об этом.

8. Ведущей необходимо произносить текст эмоционально, громко, внятно, поддерживая доброжелательную обстановку на празднике.

9. Во время исполнения детьми танцев, хороводов выполнять движения вместе с ними (до старшей группы).

10. По окончании праздника воспитатели собирают детей и организованно выводят их из зала (за исключением новогодних праздников, когда дети фотографируются с Дедом Морозом).

11. Воспитатели– помогают украшать зал к праздникам и убирают после своего утренника все атрибуты на место.

Праздник – это, прежде всего, показательное выступление наших детей и нас в том числе, поэтому нужно относиться к нему с большой ответственностью.