**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад №114**

**Проект**

**«Дети против гриппа и простуды»**

**Проект «Дети против гриппа и простуды»**

*«Здоровье – это высочайшее*

*богатство человека»*

*Гиппократ*

***Авторы проекта:***Руссова Татьяна Валерьевна, Тарасенко Наталья Николаевна, Войтова Светлана Юрьевна, Михалёва Анастасия Сергеевна

***Руководители проекта:*** Г.Г. Тугалукова – заведующий МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114.

***Консультант проекта:***Ю.Н. Карташова– заместитель заведующего МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114.

***IT-администратор:*** А.С. Михалёва– заместитель заведующего МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114.

***Вид проекта:*** познавательно-творческий, информационно-исследовательский, здоровьесберегающий, фронтальный (коллективный).

***Продолжительность проекта:***среднесрочный(с 31.01.2022 по 01.03. 2022).

***Участники проекта:***дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет), группы №9 «Почемучки»;воспитатели: Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С.; родители детей, посещающих группу № 9, № 14; музыкальный руководитель: Войтова С.Ю.; врач: Вильмс Г.Н., медицинская сестра Слепкова Г.В.

***Актуальность проблемы***

Одной из задач современного стандарта дошкольного образования, является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни.

В настоящий момент наиболее актуальной является проблема заболевания детей острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ) и гриппом.

Ежегодно заболеваемость детей ОРВИ превышает в четыре раза заболеваемость у взрослых. Наблюдается устойчивая тенденция ухудшения здоровья подрастающего поколения.

Люди, в особенности дети, не всегда знают, как защититься от вирусов. Как спасти ситуацию? Мы должны грамотно проинформировать детей, подготовить их к нелегкой борьбе с вирусами. Нашей задачей является создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни. Мы обязаны познакомить детей с понятием «вирус», объяснить, как он распространяется и какие существуют меры борьбы с вирусами. Это позволит снизить заболеваемость, сохранить и укрепить здоровье детей.

К работе над этой проблемой необходимо привлечь и родителей, т.к. согласно ФГОС они должны стать полноправными участниками образовательного процесса.

Мы должны донести до родителей, что разработка и внедрение данного проекта затрагивает интересы не только педагогов дошкольного учреждения, но и их личные интересы, а именно развитие здорового ребенка и формирование у ребенка представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к своему здоровью. Ведь у нас с родителями одна цель – сделать жизнь детей радостной и счастливой.

Но возникла ***проблема:*** многие дети и родители не оказывают должного внимания проблеме профилактики заболеваний ОРВИ и гриппом, так же как догмам здорового образа жизни.

Данный проект способствует приобщению детей 5 - 6 лет к системе ценностей здорового образа жизни, т.к. именно дошкольный период является наиболее оптимальным для начала целенаправленного валеологическоговоспитания.

***Гипотеза образовательного проекта***

В результате целенаправленной и системной работы по темепроекта «Дети против гриппа и простуды» у детей повысится уровень познавательного развития, будут сформированы представления онеобходимости бережного и сознательного отношения к своему здоровью, умения применять в жизни полученные знания о здоровом образе жизни, способах профилактики и предотвращения вирусных заболеваний.

***Цель:*** формирование основ здорового образа жизни

***Задачи:***

Обучающие:

- актуализировать знания детей и родителей об основах здорового образа жизни;

- информировать детей и родителей о необходимых мерах профилактики простудных заболеваний, применение которых приводит к снижению заболеваемости и укреплению здоровья;

- формировать у детей мышечную память для выполнения обязательных гигиенических процедур профилактики гриппа и простудных заболеваний;

- формировать умения применять в жизни полученные знания о здоровом образе жизни.

Развивающие:

- развивать двигательную активность детей в целях укрепления здоровья;

- способствовать развитию мотивации вести здоровый образ жизни;

- содействовать развитию внимания, восприятия, памяти, познавательного интереса, речи в процессе изучения и обобщения по теме проекта;

- способствовать развитию творческих способностей детей (фантазии, воображения).

Воспитывающие:

- создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к соблюдению основ здорового образа жизни;

- воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом;

- воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.

***Риски проекта****:*

- отсутствие интереса у детей;

- занятость родителей;

- загруженность педагогов.

***Описание, содержание, этапы реализации проекта***

Данный проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста, их родителей, или других значимых взрослых, воспитателей ДОУ.

Проект поможет эффективно решить образовательную цель: получить знания об основах здорового образа жизни.

Все участвующие в проекте могут показать свою творческую активность, проявить фантазию в подборе и оформлении материала, принять активное участие в реализации проекта.

Проект состоит из 3 этапов.

***I****-****Подготовительный этап***

- постановка цели, задач, определение актуальности и значимости проекта;

- подбор методической, познавательной, художественной литературы, иллюстрационного, презентационного и видео материала;

- подбор необходимого материала для продуктивной деятельности;

- подбор музыкального репертуара;

- разработка конспектов бесед, презентаций, занятий;

- подготовка информации для родителей;

- составление плана мероприятий.

***II****-****Основной этап –****реализация проекта*

Мероприятия, направленына:

- расширение знаний и представлений детей о здоровом образе жизни; о полезных продуктах и витаминах, содержащихся в них;

- знакомство с мерами профилактики простуды и гриппа;

- формирование навыков личной гигиены, необходимых для сохранения здоровья;

- развитие физической сферы (развитие двигательной активности, умения координировать движения рук и ног под музыку).

***III****-****Заключительный этап***

Анализ результатов проекта.

***Обеспечение проектной деятельности:***

Интернет-ресурсы.

Познавательная и художественная литература.

Изоматериалы.

***Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:***

Воспитатели: организуют образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.

***Ожидаемые результаты:***

для педагога:

-  освоение проектного метода;

-   повышение уровня педагогической компетентности, профессиональный рост;

-  повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности.

для детей:

- формирование у дошкольников основ валеологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье;

- усвоение, переработка и применение новых знаний и навыков;

- умение работать в группе, навыки коммуникативного общения.

для родителей: - партнерские отношения родителей и педагогов, родителей и детей в совместной организации жизни группы.

для педагогов ДОУ: -  возможность ознакомиться с опытом использования проектного метода в работе с детьми.

***Принципы реализации проекта:***

1. Доступность:

- учет возрастных особенностей детей;

- адаптированность материала.

2. Систематичность и последовательность:

- постепенная подача материала от простого к сложному;

- частое повторение усвоенных знаний.

3. Наглядность и занимательность:

- предлагаемый материал должен быть понятным, быть игровым или с элементами игры, сюрприза.

4. Динамичность:

- интеграция проекта в разные виды деятельности.

5. Дифференциация:

- создание благоприятной среды для усвоения, предложенного к изучению материала каждым ребенком.

***Средства оценки результатов успешной реализации проекта:***

- мониторинг познавательного, художественно-эстетического, творческого развития детей;

- беседы с родителями (родительское собрание) и детьми о ходе реализации проекта;

- выставка работ сотворчества детей и взрослых «Малыши против гриппа и простуды»;

- фотовыставка «Я за здоровый образ жизни!»;

- участие во Всероссийском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа».

***Перспективный план мероприятий***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание деятельности*** | | | | | | ***Ответственные*** | ***Срок реализации*** |
| ***I Подготовительный этап*** | | | | | | | |
| Определение темы проекта | | | | | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С.; музыкальный руководитель: Войтова С.Ю. | 31.01.2022 - 07.02. 2022 |
| Формулирование цели и определение задач | | | | | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С.;; музыкальный руководитель: Войтова С.Ю. | 31.01.2022 - 07.02. 2022 |
| Подбор материалов по теме проекта, разработка конспектов занятий, сценариев развлечения, оздоровительного досуга, подготовка родительского собрания, составление анкет для родителей, создание развивающей среды: подбор игрушек, атрибутов для игровой и театрализованной деятельности, дидактических игр, иллюстративного материала, художественной литературы, ИКТ-ресурсов по данной теме | | | | | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н, Михалёва А.С.;.; музыкальный руководитель: Войтова С.Ю. | 31.01.2022 - 07.02. 2022 |
| Консультирование с методистомДОУ по вопросам проектной деятельности | | | | | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С.;; музыкальный руководитель: Войтова С.Ю.;  методист: Карташова Ю.Н. | 07.02. 2022 |
| Составление плана основного этапа проекта | | | | | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С.;; музыкальный руководитель: Войтова С.Ю. | 31.01.2022 - 07.02. 2022 |
| ***II Основной этап*** | | | | | | | |
| Консультации  для родителей: | | «Здоровый образ жизни», «Здоровое питание», «Витамины», «Как защититься от гриппа, коронавируса и ОРВИ»,«Микробы и вирусы», «Ритмы и звуки как лекарство» | | | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С.; | 07.02.2022 - 28.02. 2022 |
| Изготовление лепбука «Польза и вред бактерий» | | | | | | Воспитатель:  Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С.; | 08.02.2022 |
| Просмотр детьми  (с помощью ТС и ИКТ в группе)  по теме проекта: | Презентации: | | | «Болезни грязных рук» | | Воспитатель:  Руссова Т.В. | 08.02.2022 |
| «Микробы» | | Воспитатель:  Михалёва А.С. | 09.02.2022 |
| «Овощи и фрукты – полезные продукты» | | Воспитатель:  Тарасенко Н.Н. | 10.02.2022 |
| «Здоровый образ жизни – это как?» | | Воспитатель:  Тарасенко Н.Н. | 11.02.2022 |
| Видеоролики: | | | «Мы – за ЗОЖ!» | | Воспитатель:  Руссова Т.В. | 14.02.2022 |
| «Полезные загадки про здоровье». Вечер загадок и отгадок (по теме проекта) | | Воспитатель:  Михалёва А.С.; | 15.02.2022 |
| Обучающие мультфильмы: | | | «Уроки тётушки Совы» | | Воспитатель:  Тарасенко Н.Н. | 08.02.2022 |
| «Фиксики» – «Витамины», «Тренажёр», «Зубная паста», «Микробы» | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н.,  Михалёва А.С.; | 07.02.2022 - 28.02. 2022 |
| «Мойдодыр» | | Воспитатель:  Руссова Т.В. | 25.02.2022 |
| Документальные фильмы: | | | «Будь здоров!» | | Воспитатель:  Михалёва А.С.; | 09.02.2022 |
| «Микробы» | | Воспитатель:  Тарасенко Н.Н. | 16.02.2022 |
| «Что такое бактерии и вирусы – детская энциклопедия» | | Воспитатель:  Руссова Т.В. | 17.02.2022 |
| «Детям о вирусах» | | Воспитатель:  Михалёва А.С.; | 18.02.2022 |
| Беседы с детьми  на темы: | «Что такое вирус?», «Как избежать простуды и гриппа», «Здоровое питание»,«Чистота и порядок в доме – залог здоровья», «Правила гигиены», «Одежда по сезону», «Закаливание» | | | | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С.; | 07.02.2022 - 28.02. 2022 |
| Работа с родителями – сбор и изготовление наглядного, дидактического материала; атрибутов и костюмов для танца | | | | | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С.; | 07.02.2022 - 23.02. 2022 |
| Анкетирование, для определения уровня знаний родителейо здоровом образе жизни и соблюдения его в семье, с последующим составлением аналитической справки по анкетированию и разработки дальнейшего плана мероприятий работы с родителями | | | | | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С.;; родители детей группы № 9, № 14 | 18-28.  02.2022 |
| Чтение художественной и познавательной литературы:русские народные сказки и былины: «Два Мороза»; «Никита Кожемяка»; «Вершки и корешки»; А.Ремизов  «Хлебный голос»; К.Паустовский «Теплый хлеб»; Д.Хармс «Очень, очень вкусный пирог»; Е.Кан  «Наша зарядка»; С. Михалков «Про мимозу», «Про девочку, которая плохо кушала»; З. Александрова «Большая ложка»; Н.Найденова «Наши полотенца»; М.Яснов «Я мою руки»; И.Беляков «На санках»; О. Будрур  «Ледяная вода»; Тувим Ю. «Овощи»;С. Афонькин «Как победить простуду?», «Откуда берется болезнь?», «Движение и здоровье»; В. Голявкина «Про Вовкину тренировку»; С. Афонькина «Как стать сильным?», «Зачем делать зарядку?», «Полезная и вредная пища»; В. Савельев “Три микроба” | | | | | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С.; | 07.02.2022 - 28.02. 2022 |
| Продуктивная деятельность  в свободное  от занятий  время: | Лепка | | | | «Враги – микробы и вирусы» | Воспитатель:  Руссова Т.В. | 17.02.2022 |
| Рисование | | | | «Наши защитники и враги – антитела и вирусы» | Воспитатель:  Тарасенко Н.Н. | 18.02.2022 |
| Аппликация | | | | «Овощи и фрукты – полезные продукты» (коллективная работа) | Воспитатель:  Михалёва А.С.; | 28.02.2022 |
| Экскурсия в медицинский кабинет детского сада (беседа о профессии врача, о необходимости сохранения и поддержания своего здоровья) | | | | | | Воспитатель:  Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С.;; врач: Вильмс Г.Н.; медицинская сестра Слепкова Г.В.; дети группы №9, № 14 | 21.02.2022 |
| Дидактические игры: «Цепочка здоровья», «Продолжи предложение», «Можно-нельзя», «Угадай вкус по объяснению», «Полезно-не очень», «Четвёртый лишний», «Виды спорта», «Средства гигиены» | | | | | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С.; | 07.02.2022 - 28.02. 2022 |
| Сюжетно-ролевые игры: | | | «Больница», «На приёме у врача», «Аптека», «Семья», «Скорая помощь» | | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С.; | 07.02.2022 - 28.02. 2022 |
| Строительные игры: | | | «Больница для кукол», «Гараж для машин скорой помощи» | | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С.; | 07.02.2022 - 28.02. 2022 |
| Подвижные игры: | | | «Имитация разных видов спорта»,«Мы весёлые ребята»,«Сделай фигуру», «Попади в обруч», «Сбей кеглю» | | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С.; | 07.02.2022 - 28.02. 2022 |
| Игры с мячом | | | «Что полезно, что вредно», «Съедобное-несъедобное» | | |
| Эстафеты: | | | «Чья команда быстрее»,«Полезные продукты», «Не догонишь нас, болезнь» (по принципу – салочки), «Раз, два, три – предмет, который защитит, бери» | | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С.; | 07.02.2022 - 28.02. 2022 |
| ***III Заключительный этап*** | | | | | | | |
| Совместное творчество детей и взрослых «Малыши против гриппа и простуды» (совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению выставки рисунков по теме проекта) | | | | | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С.; | 11.02.2022 |
| Развлечение «Малыши против гриппа и простуды»  + «Противовирусный танец» | | | | | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С.;; музыкальный руководитель: Войтова С.Ю., дети группы №9 | 15.02.2022 |
| Участие во Всероссийском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа» при организации «Цитомед» и поддержке Роспотребнадзора (творческая работа ребёнка, танец, фотоотчет мероприятия) | | | | | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н, Михалёва А.С.; музыкальный руководитель: Войтова С.Ю., дети группы №9 | 16.02.2022 |
| Фотовыставка «Я за здоровый образ жизни!» (совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению выставки по теме проекта фотоколлажами, фотографиями детей, семейными фотографиями) | | | | | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С.;, родители детей группы № 9, № 14 | 16.02.2022 |
| Интерактивная викторина - тренажёр с детьми «Профилактика вирусов» | | | | | | Воспитатель:  Руссова Т.В. | 21.02.2022 |
| Оздоровительный досуг к 23 февраля | | | | | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С.; музыкальный руководитель: Войтова С.Ю., дети группы №9 | 24.02.2022 |
| Оформление картотеки мероприятий, которые могут быть использованы в дальнейшем другими педагогами в работе с детьми в электронном, бумажном вариантах | | | | | | Воспитатель:  Руссова Т.В. | 07.02.2022 - 28.02. 2022 |
| Видео-конференция с родителями группы (онлайн-собрание в Zoom), по теме: «Здоровый образ жизни в семье». Обмен опытом в сфере воспитания здорового поколения. Консультация для родителей: «Совместные занятия спортом детей и родителей». Отзывы родителей о завершенном проекте | | | | | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С.; родители детей группы № 9, №14 | 01.03.2022 |
| Составление презентации по реализации проекта для педагогов ДОУ | | | | | | Воспитатель:  Руссова Т.В | 01.03.2022 |
| Фото-и-видеоотчёт о проведенных мероприятиях на сайте детского садаи в группе № 9 Viber: видеоролик с противовирусным танцем «Малыши против простуды и гриппа» | | | | | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н.;  Михалёва А.С. | 01.03.2022 |
| Презентация проекта для педагогов на педагогическом совете | | | | | | Воспитатели:  Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С.;; музыкальный руководитель: Войтова С.Ю.; весь педколлектив детского сада №114 | 16.03.2022 |