

## Паспорт физкультурного зала

Муниципального Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 114» г. Иркутска,  
находящегося по адресу: ул. Помяловского 1 «а».

### **I. Общие сведения о физкультурном зале:**

1. Ответственное лицо за зал: инструктор по ФК- Пшеничникова С.В.

2. Техническая характеристика физкультурного зала соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей, правилами пожарной безопасности:

Расположение (этаж)	Первый этаж
Площадь (м <sup>2</sup> )	69.4 м <sup>2</sup>
Естественное освещение: Количество и общая площадь окон	Имеется 6 окон- 184м x 174 м
Оснащение окон решётками, защитными устройствами	нет
Искусственное освещение	8 ламп, люминисцентные
Система отопления	Центральное, температурный режим 19° - 22°C
Электророзетки (кол-во)	1
Пожарная сигнализация/ дымоуловители	Имеется
Предельная наполняемость зала	69 человек

3. Функциональное назначение зала:

Проведение организованных занятий по физической культуре, подвижных игр и развлечений; самостоятельной двигательной активности детей в свободное время. Способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата детей; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; создание основы для становления ценностей здорового образа жизни; ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта, овладение подвижными играми с правилами. Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья. Рассяснение специальных знаний по физическому развитию, воспитанию и обучению детей среди педагогических работников и родителей (законных представителей).

### **Реализуемые образовательные области**

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
X	X	X	X	X

### **Реализуемые виды деятельности**

Игровая	Коммуникатив-ная	Познавательно-исследователь-ская	Музыкальная	Двигательная активность	Конструирова-ние	Трудовая
X	X	X	X	X	X	X

### **Целевой возраст детей**

2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (с 5 до 7 лет)
X	X	X	X

# **Инструкция по охране труда при обучении детей основным видам движений в спортивном зале:**

Инструкция разработана на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, которые устанавливают основные требования по технике безопасности при проведении занятий в спортивном зале и является обязательной для использования всеми сотрудниками ДОУ.

## **1. Общие требования безопасности**

1.1. К занятиям физическими упражнениями допускаются дети прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Воспитанники должны соблюдать правила использования физкультурного оборудования, установленные режимы занятий и отдыха.

1.4. При проведении занятий физическими упражнениями возможно воздействие на воспитанников, следующих опасных факторов:

- травма при использовании неисправного, непрочно установленного и не закрепленного спортивного оборудования и инвентаря;

- травмы при нарушении правил использования спортивного оборудования и инвентаря;

- нарушение остроты зрения при недостаточном освещении спортивного зала;

- травмы при падении детей во время проведения подвижных игр и упражнений;

- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов.

- травмы при неправильном определении оптимального объема физической нагрузки, а также при нарушениях установленных режимов занятий и отдыха.

Для реализации индивидуально-дифференцированного подхода распределяются дети на две подгруппы, учитывая три основных критерия: состояние здоровья, уровень физической подготовленности, уровень двигательной активности. Первую подгруппу составляют практически здоровые дети, имеющие средний и высокий уровень двигательной активности и хорошую физическую подготовленность. Во вторую подгруппу включают детей второй и третьей групп здоровья и с более низким уровнем двигательной активности и более слабой физической подготовленности.

1.5. Занятия в спортивном зале проводятся в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.6. Во время занятий воспитанники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.7. В спортивном зале выведен комната термометр для контроля температурного режима.

1.8. Спортивный зал оснащен аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой доврачебной помощи при травмах.

1.9. Инструктор физического воспитания, воспитатель и воспитанники должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Спортивный зал оснащен огнетушителем, автоматической системой пожарооповещения.

1.10. Спортивное оборудование обеспечено инструкцией по безопасности проведения занятий.

1.11. О каждом несчастном случае с воспитанниками воспитатель или инструктор по физическому воспитанию или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации и принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

1.12. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

## **2. Требования безопасности перед началом образовательной деятельности по физической культуре**

2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна быть: не менее 200 лк (13 вт/кв.м.) при люминесцентных лампах не менее 100 лк (32 вт/кв.м.) при лампах накаливания.

2.2. Тщательно проверить санитарное состояние спортивного зала.

2.3. Перед занятием проветрить спортивный зал, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание закончить за 30 мин. до прихода детей.

2.4. Проверить исправность и надежность установки спортивного оборудования и инвентаря.

2.5. При использовании на занятиях электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов убедитесь в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

2.6. Спортивный инвентарь должен размещаться так, чтобы избежать его падений на воспитанников.

2.7. Протереть насухо спортивный инвентарь необходимый для данного занятия.

2.8. Провести целевой инструктаж воспитанников по безопасным приемам проведения занятий физическими упражнениями в физкультурном зале.

2.9. Надеть спортивную одежду и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

### **3. Требования безопасности во время образовательной деятельности по физической культуре**

3.1. Все занятия по обучению детей основным видам движений должны составляться согласно педагогическим принципам и по своему содержанию должны соответствовать возрастным особенностям занимающихся, их физической подготовленности, уровню здоровья.

3.2. Структура занятий должна соответствовать современным требованиям построения и проведения учебно-оздоровительных занятий по физической культуре для детей дошкольного возраста. За основу построения занятия принято деление его на три части: подготовительную, основную, заключительную. Наличие этих частей и расположение их только в этой последовательности обеспечивается биологическими закономерностями функционирования организма, определяющими его работоспособность и логикой развертывания учебно-воспитательного процесса в двигательной деятельности.

3.3. Не выполнять упражнения на неисправном оборудовании и с поломанным инвентарем.

3.4. Соблюдать дисциплину и порядок, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания руководителя по физическому воспитанию или воспитателя.

3.5. Начинать выполнение упражнений и заканчивать их только по команде воспитателя или руководителя физическим воспитанием.

3.6. Не разрешать детям самовольно покидать место проведения занятия.

3.7. Не оставлять детей одних в спортивном зале.

3.8. Во время занятия выбирать место так, чтобы все дети были видны.

3.9. *При ходьбе и беге* в колонне по одному соблюдать дистанцию в два шага.

3.10. Убрать с дороги все предметы мешающие идти, бежать.

3.11. При выполнении упражнений потоком соблюдать достаточный интервал между детьми, чтобы не было столкновений.

3.12. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке.

3.13. Во избежание столкновений у детей младшей, средней группы исключить при беге резко «стопорящую» остановку.

3.14. *При выполнении прыжков* и сосоков со спортивных снарядов приземляться мягко, пружинисто приседая. В местах сосоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

3.15. Прыгать только в спортивной обуви.

3.16. Страховать ребенка в месте приземления.

3.17. Веревку для прыжков в высоту не привязывать к стойкам, а класть на штырьки в стойках.

3.18. При прыжках в длину с места, с продвижением вперед на одной, двух ногах давать указание прыгать «мягко», «тихо» на носках.

3.19. Не разрешать детям спрыгивать с большой высоты.

3.20. *При выполнении упражнений по метанию* посмотреть, нет ли детей в секторе метания.

3.21. Упражнения по метанию выполнять только по сигналу воспитателя или руководителя по физическому воспитанию.

3.22. Не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.

3.23. Не стоять справа от метающего, не находиться в зоне броска, неходить за снарядами для метания без разрешения руководителя по физическому воспитанию или воспитателя.

3.24. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.

3.25. *При выполнении упражнений в равновесии*, на гимнастической скамейке, напомнить детям правила поведения на спортивном снаряде (не толкаться, не подгонять друг друга, не обгонять, если теряешь равновесие, не держись за товарища, а сойди со снаряда).

3.26. В место спрыгивания ребенка постелить мат. Страховать ребенка при необходимости, продвигаясь вдоль скамейки.

3.27. Чтобы не получить челюстно-лицевую травму, при ползании по гимнастической скамейке следить за постановкой рук (обхватить ее с боку так, чтобы большой палец был сверху, а остальные пальцы под скамейкой). Правильно принимать и.п. (сначала поставить руки на скамейку, затем ноги) и сходить со снаряда после выполнения упражнений (сначала поставить ноги на пол, затем выпрямиться).

3.28. При лазании по шведской стенке обязательно страховывать детей от падения, не разрешать им самостоятельно подниматься на высоту.

3.29. При лазании не провисать, не висеть на одной руке, лазать не пропуская реек, не спрыгивать с высоты, руки отпускать тогда, когда обе ноги будут стоять на полу.

3.30. Вдоль шведской стенки расстелить маты, встать справа от ребенка, оказывая помощь при необходимости, следить за правильным хватом рук, постановкой стопы на рейку.

3.31. Обучить детей старшего дошкольного возраста страховке.

3.32. При лазании по веревочной лестнице см. выше п. 3.28, 3.29, 3.30.

3.33. Если у ребенка запутались ноги в веревочной лестнице, у него устали руки, он должен немедленно сказать об этом руководителю по физическому воспитанию или воспитателю.

3.34. При работе с гимнастическими палками соблюдать дистанцию при выполнении упражнений, палками не драться, не махать, держать их в двух руках внизу или на плече как «ружье» (палку поставить на ладонь правой руки опущенной вниз, левой рукой прижать к правому плечу) при объяснении задания или перестроения.

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях в ходе образовательной деятельности по физической культуре**

4.1. При возникновении неисправности в работе спортивного оборудования или его поломке, прекратить занятие. Упражнение продолжать только после устранения неисправности.

4.2. При получении воспитанником травмы немедленно сообщить об этом руководителю учреждения, оказать первую помощь пострадавшему. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом воспитателю группы.

4.4. При возникновении пожара немедленно эвакуировать воспитанников из спортивного зала, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

#### **5. Требования безопасности по окончании образовательной деятельности по физической культуре**

5.1. Снять спортивную одежду, обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

5.2. Привести в исходное положение все физкультурное оборудование, проверить его исправность.

5.3. Проветрить спортивный зал и по возможности провести влажную уборку.

5.4. Проверить противопожарное состояние спортивного зала: выключить свет и электрические звуковоспроизводящие аппараты.

## **II. Развивающая предметно-пространственная среда:**

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) физкультурного зала соответствует критериям ФГОС ДО и обеспечивает комфортные и безопасные условия для физического развития детей, осуществления игровой и двигательной активности. Физкультурный зал оснащён стационарным и мобильным, традиционным и нетрадиционным оборудованием. Физкультурное оборудование и пособия, размещены вдоль стен, максимально освобождая полезную площадь зала для самостоятельной двигательной активности детей, организации подвижных игр и упражнений с использованием различных выносных пособий. Пособия расположены в строго отведенных для них местах – открытых стеллажах, передвижных контейнерах для свободного доступа детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Материалы физкультурного зала полифункциональные, легко комбинируются, позволяют трансформировать пространство в зависимости от образовательной ситуации и организационных форм работы (фронтальной, подгрупповой и индивидуальной), создавать новые варианты занятий, комплексов утренней гимнастики, усложнять задания в подвижных и спортивных играх и упражнениях. РППС физкультурного зала укомплектована с учётом реализуемых программ ДОУ, индивидуальных особенностей развития детей (антропометрических, возрастных и гендерных) для осуществления полноценной самостоятельной и совместной деятельности ребёнка со взрослым и сверстниками. Все элементы РППС (физкультурное оборудование и пособия) имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

## **III. Документация инструктора по физической культуре:**

1. Календарное планирование физкультурной НОД по возрастным группам.
2. Перспективно- тематическое планирование физкультурной НОД по возрастным группам.
3. Планы – конспекты утренней гимнастики.
4. Планы – конспекты игровых занятий на улице.
5. Картотека подвижных игр по возрастным группам.
6. Диагностика уровня освоения программы области «Физическое воспитание».
7. Картотека физкультминуток.
8. Картотека пальчиковых игр.
9. Сценарии развлечений и спортивных досугов.
10. Папки консультаций с родителями и педагогами.

## **IV. Функциональный модуль «Физкультура»:**

Назначение функционального модуля:

### **Для педагогов:**

- способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.

### **Для родителей:**

- способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.

### **Перечень компонентов функционального модуля:**

№	Наименование	Размер, мм	Количество
<b>Тренировочное оборудование:</b>			
1.	Бревно гимнастическое напольное		1
2.	Доска гладкая с зацепами		2
3.	Доска для пресса с зацепами		1

4.	Мат складывающийся		2
5.	Дуга для подлезания малая		1
6.	Дуги для подлезания разной высоты		8
7.	Канат для перетягивания короткий		2
8.	Канат для перетягивания длинный		1
9.	Контейнер для хранения мячей передвижной		2
10.	Куб деревянный малый		8
11.	Лестница деревянная с зацепами		2
12.	Лестница деревянная без зацепов		2
13.	Мишень навесная		1
14.	Скамья гимнастическая деревянная		2
15.	Скамья малая		5
16.	Стенка гимнастическая деревянная	4 пролета	
17.	Тоннель		3
18.	Фишка, конус для разметки игрового поля большая		8
19.	Фишка, конус для разметки игрового поля малая		3
20.	Конус для разметки игрового поля		12
21.	Турник навесной		1
22.	Стойка баскетбольная		1

**Пособия для общеразвивающих упражнений и основных движений:**

1.	Кольцо плоское резиновое		20
2.	Кольцо плоское пластмассовое		14
3.	Лента короткая		41
4.	Мешочек с грузом для метания (для зала)		25
5.	Мешочек с грузом для метания (для улицы)		25
6.	Мячи набивные (утяжелённые )		8
7.	Мяч малый		29
8.	Мяч средний		28
9.	Мяч большой		15
10.	Мяч баскетбольный		2
11.	Мячи для сухого бассейна		5
12.	Диски мягкие для дорожки-шагайки		11
13.	Набивные мешочки для попадания в цель, малые		52
14.	Обруч малый		2
15.	Обруч гимнастический средний		28
16.	Обруч гимнастический большой		2
17.	Палка гимнастическая маленькая		43
18.	Палка гимнастическая средняя		13
19.	Палка гимнастическая длинная		5
20.	Скакалка короткая		7
21.	Скакалка средняя		9
22.	Скакалка длинная		19
23.	Султанчики для упражнений		26
24.	Флажки разноцветные		42
25.	Платки		22
26.	Гимнастические коврики		29
27.	Ведра для равновесия		4
28.	Мешки для прыжков		2
29.	Звери- прыгуны		4
30.	Мягкие элементы для равновесия		9

**Спортивно - игровое оборудование:**

1.	Волейбольная сетка		1
2.	Городки		46

3.	Кегли		34
4.	Кубики деревянные маленькие		38
5.	Бубен		1

**Нестандартное пособие и оборудование (сделанное своими руками):**

1.	Коврик из фетра для попадания в цель		1
2.	Тренажер на дыхание- зонтик		1
3.	Колпачок		1
4.	Игра- «Норки»		2
5.	Комарик		1
6.	Дорожки для профилактики плоскостопия		3

**Мебель:**

1.	Стеллаж для инвентаря		2
2.	Шкаф		1
3.	Стол компьютерный		1
4.	Тумба-стойка		1
5.	Табурет		1
6.	Стул		1
7.	Стеллаж для мячей		1

**Оснащение техническими средствами обучения (ТСО, АРМ). Измерительные приборы и приспособления:**

1.	Магнитофон		1
2.	Комплект музыкальных компакт-дисков		3
3.	Свисток		1
4.	Секундомер механический		1
5.	Лампа кварцевая		1
6.	Рулетка		1

**Список литературы:**

1.	К.К. Утробина «Подвижные игры с детьми 3-5 лет», конспекты физкультурных занятий и сценарии развлечения в ДОО, Москва, ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017		1
2.	К.К. Утробина «Подвижные игры с детьми 5-7 лет», конспекты физкультурных занятий и сценарии развлечения в ДОО, Москва, ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017		1
3.	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 2 младшая группа, Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2014		1
4.	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа, Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2014		1
	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа, Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2016		1
	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, Издательство МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, МОСКВА, 2016		1