



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования Иркутской области

«Институт развития образования Иркутской области»

ГАУ ДПО ИРО

Кафедра педагогики и психологии

***Педагогические практики организации
исследовательской и проектной деятельности в
образовательных организациях***

Материалы третьего регионального семинара-практикума

г. Иркутск, 2022

УДК 37.018.4

ББК 74.026

Педагогические практики организации исследовательской и проектной деятельности в образовательных организациях: сб. материалов третьего регионального семинара-практикума / автор составитель: Л.Б. Козьмина. – Иркутск: ГАУ ДПО «ИРО», 2022. – 114 с.

В сборник вошли материалы третьего регионального семинара-практикума «Педагогические практики организации исследовательской и проектной деятельности в образовательных организациях» (16 мая 2022 года). Включённые в сборник материалы могут быть полезны педагогическим работникам при осуществлении проектно-исследовательской деятельности с детьми и способствовать ранней профориентации детей и подростков.

Все материалы публикуются в авторской редакции и отображают персональную позицию участника семинара-практикума.

© Л.Б. Козьмина, 2022

© Ю.Н. Волоткович, 2022

© ГАУ ДПО ИРО, 2022

Содержание

- 1 Социальный, практико-ориентированный проект «Вовлечение родителей в педагогический процесс через использование технологии проектирования». Аверьянова Н.В., Кустова Н.Ю., г. Зима стр. 5
- 2 Методическое и материально-техническое обеспечение реализации проектно-исследовательской деятельности в условиях станции юных натуралистов. Аксентьева Г.В., Гилевич Т.Ю., г. Иркутск стр. 10
- 3 Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через организацию познавательной-исследовательской деятельности. Бочарова Е.В., Павловская С.Ф., Федорова О.В., г. Братск стр. 13
- 4 Организация проектной недели в начальной школе. Булачева Т.А., г. Иркутск стр. 16
- 5 Опыт организации мероприятий по формированию и развитию исследовательских компетенций учащихся в учреждении дополнительного образования. Ветвицкая А.А., г. Братск стр. 21
- 6 Опыт работ по образовательному проекту «Малыши против гриппа и простуды». Войтова С.Ю., Михалёва А.С., г. Иркутск стр. 24
- 7 Экспериментирование с объектами неживой природы с использованием карт-схем. Дмитриева Е.А., г. Иркутск стр. 30
- 8 Исследовательская деятельность на уроках химии и во внеурочное время. Думолакас Д.Х., г. Алзатай стр. 33
- 9 Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом принципов реализации цифровой лаборатории «Наураша». Зыкова Г. Г., г. Зима стр. 36
- 10 Использование проектно-исследовательской деятельности для развития детской одаренности в учреждении. Кацурба Т.В., г. Иркутск стр. 40
- 11 Познавательная-исследовательская деятельность в старшей группе детского сада «Откуда берется вода?». Ким Д.Н., Штурнева Т.П., г. Иркутск стр.46
- 12 Экспериментирование, как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с водой озера Байкал. Кириллова М.С., Мясникова Е.К., Павлова Т.В., г. Иркутск стр. 49
- 13 Реализации проекта для детей старшего дошкольного возраста «Родительский дом, начало начал...». Жданова А.С., Клебанец Е.В., г. Братск стр. 52
- 14 Исследовательская детско-родительская конференция как инструмент эффективного взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников. Князева М.Л., г. Ангарск стр. 57
- 15 Говорим по-русски. Космакова З.В., г. Иркутск стр. 61
- 16 Педагогическая разработка «Тополиный пух друг или враг?». Галаган Е.В., Куникеева А.А., Мамысева М.А., г. Братск стр. 66

Опыт работ по образовательному проекту «Малыши против гриппа и простуды»

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114
Войтова Светлана Юрьевна, музыкальный руководитель
Михалёва Анастасия Сергеевна, воспитатель

«Здоровье – это высочайшее богатство человека»

Гиппократ

Одной из задач современного стандарта дошкольного образования, является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни.

В настоящий момент наиболее актуальной является проблема заболевания детей острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ) и гриппом. Ежегодно заболеваемость детей ОРВИ превышает в четыре раза заболеваемость у взрослых. Наблюдается устойчивая тенденция ухудшения здоровья подрастающего поколения.

Люди, в особенности дети, не всегда знают, как защититься от вирусов. Как спасти ситуацию? Мы должны грамотно проинформировать детей, подготовить их к нелегкой борьбе с вирусами. Нашей задачей является создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни. Мы обязаны познакомить детей с понятием «вирус», объяснить, как он распространяется и какие существуют меры борьбы с вирусами. Это позволит снизить заболеваемость, сохранить и укрепить здоровье детей.

К работе над этой проблемой необходимо привлечь и родителей, т.к. согласно ФГОС, они должны стать полноправными участниками образовательного процесса.

Педагоги ДОУ должны донести до родителей, что разработка и внедрение данного проекта затрагивает интересы не только педагогов дошкольного учреждения, но и их личные интересы, а именно развитие здорового ребенка и формирование у ребенка представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к своему здоровью. Ведь у нас с родителями одна цель – сделать жизнь детей радостной и счастливой.

Но возникает **проблема**: многие дети и родители не оказывают должного внимания проблеме профилактики заболеваний ОРВИ и гриппом, так же как догмам здорового образа жизни.

Данный проект способствует приобщению детей 5 - 6 лет к системе ценностей здорового образа жизни, т.к. именно дошкольный период является наиболее оптимальным для начала целенаправленного валеологического воспитания.

Гипотеза образовательного проекта

В результате целенаправленной и системной работы по теме проекта «Воспитатели, музыкальный руководитель, малыши против гриппа и простуды» у детей повысится уровень познавательного развития, будут сформированы представления о необходимости бережного и сознательного отношения к своему здоровью, умения применять в жизни полученные знания о здоровом образе жизни, способах профилактики и предотвращения вирусных заболеваний.

Цель: формирование основ здорового образа жизни

Задачи:

Обучающие:

- актуализировать знания детей и родителей об основах здорового образа жизни;
- информировать детей и родителей о необходимых мерах профилактики простудных заболеваний, применение которых приводит к снижению заболеваемости и укреплению здоровья;
- формировать у детей мышечную память для выполнения обязательных гигиенических процедур профилактики гриппа и простудных заболеваний;

- формировать умения применять в жизни полученные знания о здоровом образе жизни.

Развивающие:

- развивать двигательную активность детей в целях укрепления здоровья;
- способствовать развитию мотивации вести здоровый образ жизни;
- содействовать развитию внимания, восприятия, памяти, познавательного интереса, речи в процессе изучения и обобщения по теме проекта;
- способствовать развитию творческих способностей детей (фантазии, воображения).

Воспитывающие:

- создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к соблюдению основ здорового образа жизни;
- воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом;
- воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.

Риски проекта:

- отсутствие интереса у детей;
- занятость родителей;
- загруженность педагогов.

Описание, содержание, этапы реализации проекта

Данный проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста, их родителей, или других значимых взрослых, воспитателей ДОУ.

Проект поможет эффективно решить образовательную цель: получить знания об основах здорового образа жизни.

Все участвующие в проекте могут показать свою творческую активность, проявить фантазию в подборе и оформлении материала, принять активное участие в реализации проекта.

Проект состоит из 3 этапов.

I - Подготовительный этап

- постановка цели, задач, определение актуальности и значимости проекта;
- подбор методической, познавательной, художественной литературы, иллюстрационного, презентационного и видео материала;
- подбор необходимого материала для продуктивной деятельности;
- подбор музыкального репертуара;
- разработка конспектов бесед, презентаций, занятий;
- подготовка информации для родителей;
- составление плана мероприятий.

II - Основной этап – реализация проекта

Мероприятия, направлены на:

- расширение знаний и представлений детей о здоровом образе жизни; о полезных продуктах и витаминах, содержащихся в них;
- знакомство с мерами профилактики простуды и гриппа;
- формирование навыков личной гигиены, необходимых для сохранения здоровья;
- развитие физической сферы (развитие двигательной активности, умения координировать движения рук и ног под музыку).

III - Заключительный этап

Анализ результатов проекта.

Обеспечение проектной деятельности:

Интернет-ресурсы, познавательная и художественная литература, изоматериалы.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатели: организуют образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.

Ожидаемые результаты:

Для педагога:

- освоение проектного метода;
- повышение уровня педагогической компетентности, профессиональный рост;
- повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности.

Для детей:

- формирование у дошкольников основ валеологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье;
- усвоение, переработка и применение новых знаний и навыков;
- умение работать в группе, навыки коммуникативного общения.

Для родителей: - партнерские отношения родителей и педагогов, родителей и детей в совместной организации жизни группы.

Для педагогов ДОУ: - возможность ознакомиться с опытом использования проектного метода в работе с детьми.

Принципы реализации проекта:

1. Доступность:
 - учет возрастных особенностей детей;
 - адаптированность материала.
2. Систематичность и последовательность:
 - постепенная подача материала от простого к сложному;
 - частое повторение усвоенных знаний.
3. Наглядность и занимательность:
 - предлагаемый материал должен быть понятным, быть игровым или с элементами игры, сюрприза.
4. Динамичность:
 - интеграция проекта в разные виды деятельности.
5. Дифференциация:
 - создание благоприятной среды для усвоения, предложенного к изучению материала каждым ребенком.

Средства оценки результатов успешной реализации проекта:

- мониторинг познавательного, художественно-эстетического, творческого развития детей;
- беседы с родителями (родительское собрание) и детьми о ходе реализации проекта;
- выставка работ сотворчества детей и взрослых «Малыши против гриппа и простуды»;
- фотовыставка «Я за здоровый образ жизни!»;
- участие во Всероссийском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа».

Перспективный план мероприятий

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок реализации</i> <i>и</i>
<i>I Подготовительный этап</i>		
Определение темы проекта	Воспитатель, музыкальный руководитель	31.01.2022 - 07.02. 2022

Формулирование цели и определение задач		Воспитатели, музыкальный руководитель	31.01.2022 - 07.02. 2022
Подбор материалов по теме проекта, разработка конспектов занятий, сценариев развлечения, оздоровительного досуга, подготовка родительского собрания, составление анкет для родителей, создание развивающей среды: подбор игрушек, атрибутов для игровой и театрализованной деятельности, дидактических игр, иллюстративного материала, художественной литературы, ИКТ-ресурсов по данной теме		Воспитатели, музыкальный руководитель	31.01.2022 - 07.02. 2022
Консультирование с методистом ДОУ по вопросам проектной деятельности		Воспитатели, музыкальный руководитель, методист	07.02. 2022
Составление плана основного этапа проекта		Воспитатели, музыкальный руководитель	31.01.2022 - 07.02. 2022
II Основной этап			
Консультации для родителей:	«Здоровый образ жизни», «Здоровое питание», «Витамины», «Как защититься от гриппа, коронавируса и ОРВИ», «Микробы и вирусы», «Ритмы и звуки как лекарство»	Воспитатель	07.02.2022 - 28.02. 2022
Изготовление лепбука «Полезьа и вред бактерий»		Воспитатель	08.02.2022
Просмотр детьми (с помощью ТС и ИКТ в группе) по теме проекта:	Презентации: «Болезни грязных рук», «Микробы», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровый образ жизни – это как?»	Воспитатель	08.02.2022 – 11. 02.2022
	Видеоролики: «Мы за ЗОЖ!», «Полезные загадки про здоровье» (вечер загадок по теме проекта)	Воспитатель	14.02.2022 – 15.02.2022
	Обучающие мультфильмы: «Уроки тётушки Совы», «Фиксики», «Витамины», «Тренажер», «Зубная паста», «Микробы», «Мойдодыр»	Воспитатель	08.02.2022 – 25.02.2022
	Документальные фильмы: «Будь здоров», «Микробы», «Что такое бактерии и вирусы – детская энциклопедия», «Детям о вирусах»	Воспитатель	09.02.2022 – 18.02.2022
Беседы с детьми на темы:	«Что такое вирус?», «Как избежать простуды и гриппа», «Здоровое питание», «Чистота и порядок в доме – залог здоровья», «Правила гигиены», «Одежда по сезону», «Закаливание»	Воспитатель	07.02.2022 - 28.02. 2022

Работа с родителями – сбор и изготовление наглядного, дидактического материала; атрибутов и костюмов для танца		Воспитатель	07.02.2022 - 23.02.2022
Анкетирование, для определения уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье, с последующим составлением аналитической справки по анкетированию и разработки дальнейшего плана мероприятий работы с родителями		Воспитатель	18- 28.02.2022
Чтение художественной и познавательной литературы: русские народные сказки и былины: «Два Мороза»; «Никита Кожемяка»; «Вершки и корешки»; А. Ремизов «Хлебный голос»; К. Паустовский «Теплый хлеб»; Д. Хармс «Очень, очень вкусный пирог»; Е. Кан «Наша зарядка»; С. Михалков «Про мимозу», «Про девочку, которая плохо кушала»; З. Александрова «Большая ложка»; Н. Найденова «Наши полотенца»; М. Яснов «Я мою руки»; И. Беляков «На санках»; О. Будрур «Ледяная вода»; Ю. Тувим «Овощи»; С. Афонькин «Как победить простуду?», «Откуда берется болезнь?», «Движение и здоровье»; В. Голявкина «Про Вовкину тренировку»; С. Афонькина «Как стать сильным?», «Зачем делать зарядку?», «Полезная и вредная пища»; В. Савельев «Три микроба»		Воспитатель	07.02.2022 - 28.02.2022
Продуктивная деятельность в свободное от занятий время:	Лепка «Враги – микробы и вирусы»	Воспитатель	17.02.2022 – 28.02.2022
	Рисование «Наши защитники и враги – антитела и вирусы»		
	Аппликация «Овощи и фрукты – полезные продукты» (коллективная работа)		
Экскурсия в медицинский кабинет детского сада (беседа о профессии врача, о необходимости сохранения и поддержания своего здоровья)		Воспитатель, врач, медицинская сестра	21.02.2022
Дидактические игры: «Цепочка здоровья», «Продолжи предложение», «Можно-нельзя», «Угадай вкус по объяснению», «Полезно-не очень», «Четвёртый лишний», «Виды спорта», «Средства гигиены»		Воспитатель	07.02.2022 - 28.02.2022
Сюжетно-ролевые игры:	«Больница», «На приёме у врача», «Аптека», «Семья», «Скорая помощь»	Воспитатель	07.02.2022 - 28.02.2022
Строительные игры:	«Больница для кукол», «Гараж для машин скорой помощи»	Воспитатель	07.02.2022 - 28.02.2022
Подвижные игры:	«Имитация разных видов спорта», «Мы весёлые ребята», «Сделай фигуру», «Попади в обруч», «Сбей кеглю»	Воспитатель	07.02.2022 - 28.02.2022
Игры с мячом	«Что полезно, что вредно», «Съедобное-несъедобное»		
Эстафеты:	«Чья команда быстрее», «Полезные продукты», «Не догонишь нас, болезнь» (по принципу – салочки), «Раз, два,	Воспитатель	07.02.2022 - 28.02.2022

	три – предмет, который защитит, бери»		
III Заключительный этап			
Совместное творчество детей и взрослых «Малыши против гриппа и простуды» (совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению выставки рисунков по теме проекта)	Воспитатель		11.02.2022
Развлечение «Малыши против гриппа и простуды» + «Противовирусный танец»	Воспитатели, музыкальный руководитель		15.02.2022
Участие во Всероссийском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа» при организации «Цитомед» и поддержке Роспотребнадзора (творческая работа ребёнка, танец, фотоотчет мероприятия)	Воспитатели, музыкальный руководитель		16.02.2022
Фотовыставка «Я за здоровый образ жизни!» (совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению выставки по теме проекта фотоколлажами, фотографиями детей, семейными фотографиями)	Воспитатели, музыкальный руководитель		16.02.2022
Интерактивная викторина - тренажёр с детьми «Профилактика вирусов»	Воспитатель		21.02.2022
Оздоровительный досуг к 23 февраля	Воспитатели, музыкальный руководитель		24.02.2022
Оформление картотеки мероприятий, которые могут быть использованы в дальнейшем другими педагогами в работе с детьми в электронном, бумажном вариантах	Воспитатель		07.02.2022 - 28.02.2022
Видеоконференция с родителями группы (онлайн-собрание в Zoom), по теме: «Здоровый образ жизни в семье». Обмен опытом в сфере воспитания здорового поколения. Консультация для родителей: «Совместные занятия спортом детей и родителей». Отзывы родителей о завершённом проекте	Воспитатель		01.03.2022
Составление презентации по реализации проекта для педагогов ДОУ	Воспитатель		01.03.2022
Фото-и-видеоотчёт о проведенных мероприятиях на сайте детского сада и в группе Viber: видеоролик с противовирусным танцем «Малыши против простуды и гриппа»	Воспитатель, методист		01.03.2022
Презентация проекта для педагогов на педагогическом совете	Воспитатели, музыкальный руководитель		16.03.2022

Список литературы:

1. Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. Игры которые лечат. – М.: Сфера, 2017г.
2. Горбатенко О. Ф., Кардаильская Т. А., Попова Г. П. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: планирование, занятия, упражнения, спортивно-досуговые мероприятия. – Волгоград: Учитель, 2008 г.
3. Шеврыгин Б.В. Если Ваш малыш часто болеет... - 2 изд. - М.: АО "СТОЛЕТИЕ", 1996.