

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
ДЕТСКИЙ САД № 114
(МБДОУ г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 114)

664017 - Иркутск, ул. Помяловского, 1а; тел/факс – 42-38-59, Наш e-mail: detskiisad114@yandex.ru

Технологическая карта педагогического мероприятия
по познавательному развитию с использованием
игр В. В. Воскобовича в подготовительной к школе группе
«В гостях у пчелки Жужжи на Ольхоне»

Разработала:
Михалёва Анастасия Сергеевна,
воспитатель первой квалификационной категории

Иркутск, 2023 г.

Технологическая карта педагогического мероприятия

Дата проведения: 02 декабря 2022 г.

Тема	В гостях у пчелки Жужжи на Ольхоне
Культурная практика	- игровая деятельность -коммуникативная деятельность -исследовательская деятельность -двигательная деятельность
Культурно-смысловой контекст	Познакомить детей с цветами, растущими на острове Ольхон Применение полученных знаний в учебной, игровой и самостоятельной деятельности
Цель	Создать условия для формирования экологической культуры родного края у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с цветами Прибайкалья
Задачи	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания о растительности Прибайкалья; - закреплять навык конструирования на заданную форму, складывать забавные фигурки из игры В. Воскобовича «Чудо-цветик», «Волшебный Квадрат» <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческое мышление, фантазию, память; - развивать речь через уточнение и закрепление знаний о цветах Прибайкалья; - развивать мелкую моторику руки, тактильно-осозательные анализаторы, конструктивные умения и навыки <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать устойчивый познавательный интерес к природе родного края; - воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края, эстетические чувства

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты
Мотивационный	Звучит сигнал на компьютере о получении электронного письма. В сообщении говорится о том, что жители «Фиолетового леса» просят о помощи: - Пчелка Жужжа пригласила к себе на день рождения, но как добраться на остров Ольхон они не знают Акцентные вопросы: «Хотите помочь? Сможете?»	Коммуникативная деятельность	Создаётся мотивация для исполнительной деятельности воспитанников Воспитанники смогут помочь жителям «Фиолетового леса» попасть на Ольхон
Проблемно-	Беседа.	Коммуникативная	Воспитанники

ориентированный	<p>Акцентные вопросы: «Отправляемся в «Фиолетовый лес»? Что возьмем с собой? На чем отправимся?»</p> <p>- Давайте в дорогу возьмем «Волшебный Квадрат», ведь он умеет превращаться в различные полезные вещи.</p> <p>- Закрываем глаза и с помощью считалки отправляемся в волшебный лес.</p> <p>Считалка: «Кохле-Охле-Желе-Зеле-Геле-Селе-Фи»</p>	<p>деятельность, Игровая деятельность</p>	<p>смогут с помощью считалки попасть в волшебный лес и встретить жителей леса</p>
Информационный	<p>Беседа. - Вот мы и в волшебном лесу. (Нас встречают его жители: Ворон Метр, мальчик Гео, Радужные Гномы, девочка Долька).</p> <p>-Чтобы отправиться в гости к пчелке Жуже нужно приготовить подарок, ведь у нее День Рождения.</p> <p>Акцентные вопросы: «Что можно подарить пчелке? Что она больше всего любит?»</p> <p>Беседа. Игра с «Волшебным Квадратом» «Сложи конфету»</p>	<p>Коммуникативная деятельность, Игровая деятельность</p>	<p>Воспитанники не смогут подарить пчелке Жуже букет цветов, потому что в волшебном лесу все цветы пропали, их истребил Незримка Всяюсь</p> <p>Воспитанники смогут узнать где найти красивые цветы и какую пользу они несут</p>
Аналитико-практический	<p>Подводящий диалог: «На чем можем отправиться на Ольхон?»</p> <p>Игра с «Волшебным Квадратом» - «Сложи самолет» по образцу</p> <p>- Отправляемся в полет!</p> <p>Рече-двигательное упражнение: <i>Ввысь самолет нас поднимает –</i> (встают на носки) <i>И тихонько опускает.</i> – (пружинят носками) <i>Вправо-влево наклонил–</i> (наклоны в стороны) <i>И на землю опустил.</i> – (приседают)</p> <p>- Вижу удобное место для посадки! Идем на посадку! - Что у нас впереди? (Озеро Байкал) - Как нам добраться до острова Ольхон? - Как хорошо, что мы взяли с собой</p>	<p>Коммуникативная деятельность, Игровая деятельность, Двигательная деятельность, Исследовательская деятельность</p>	<p>Воспитанники смогут самостоятельно определить на чем отправиться на остров</p>

	<p>«Волшебный Квадрат». Он может превратиться в лодку. Игра с «Волшебным Квадратом» - «Сложи лодку» (по схеме) - Готовы к отплытию? - У нас прямо по курсу остров Ольхон. - На полянке «Волшебных сот» и живет наша пчелка Жужа, а вот и она! - Подарим свои подарки имениннице. Рассказ пчелки: как ей нравится жить на Байкале, на острове Ольхон, здесь много разных красивых цветов. Рассказ «Какие цветы растут на Ольхоне – цветы нашего края» (видео- презентация) Опыт «Что выделяет растение (цветок)» - кислород Беседа. - Мы хотели пчелке подарить букет цветов, но посмотрите, сколько их на Ольхоне, какие они все разные и красивые. Прежде чем сорвать цветок, нужно подумать, может лучше любоваться природой и не срывать цветы? Тем более пчелка может летать с цветка на-цветок, собирая нектар, а не короткое время любоваться букетом.</p>		<p>Воспитанники смогут узнать много интересного о цветах нашего края, о красоте природы на Байкале</p> <p>Смогут зафиксировать новое знание, что растения выделяют кислород</p> <p>Воспитанники смогут выбрать правильное решение</p>
<p>Оценочный</p>	<p>Беседа. - Пришла пора возвращаться нам домой, а прежде, должны проводить наших друзей к себе домой в «Фиолетовый раз» Акцентные вопросы: «На чем будем возвращаться?» - Где наш помощник «Квадрат»? Игра с «Волшебным Квадратом» - «Сложи Башмачок –сороход» - Вот и «Фиолетовый лес»! Посмотрите, нет ни одного цветочка в лесу! Акцентные вопросы: «Как можно исправить положение? Подскажите?» Игра (разноцветный) «Чудо-цветик» - Посмотрите, сколько цветов мы выложили! Какая красота получилась! Ведь это волшебный лес, а значит, наши цветы могут превратиться в настоящие и радовать жителей своего леса. Считалка: «Кохле-Охле-Желе-Зеле-</p>	<p>Коммуникативная деятельность, Игровая деятельность</p>	<p>Воспитанники смогут сделать правильный выбор</p>

	<i>Геле-Селе-Фи»</i>		
Рефлексивный	<p>Беседа. Акцентные вопросы: «Где были? Чем занимались? Кому помогли? Как это удалось? Какие знания и умения нам пригодились?»</p> <p>- Мы узнали много нового, благодаря нашим стараниям.</p> <p>- Все молодцы!</p>	<p>Коммуникативная деятельность, Рефлексивная деятельность</p>	<p>Воспитанники смогли помочь жителям «Фиолетового леса» увидеть Ольхон и поздравить пчелку Жужу. Воспитанники смогут зафиксировать свои знания о том, что растения выделяют кислород; смогут узнавать цветы и называть их; научатся беречь природу</p>