**Развиваем речь вместе!!!**

*До одного года*

Ребёнок ещё не говорит, но готовится освоить речь. У него есть реакции крика и плача. Эти звуки служат сигналами, что малыш голоден, не здоров и т.п. Во время плача или крика происходит постоянная тренировка трёх отделов речевого аппарата: голосового, артикуляционного и дыхательного.

Чиханье, кашель, звуки при зевании и сосании также относятся к голосовым реакциям новорождённого. На 4–6-й неделях появляется реакция сосредоточения, проявляющаяся в повышенном интересе к человеческой речи, когда взрослый наклоняется и разговаривает с малышом. Начиная с 6–8-й недели, ребёнок может произносить отдельные гортанные звуки (гуканье). На 2–3-м месяце появляется собственно гуление: ребёнок в спокойном состоянии способен издавать протяжные гласные звуки. Характер звуков усложняется к 5–6 месяцу, появляются сочетания звуков: «мааа, бааа, пааа, тааа» и другие.

К 5–7 месяцам гуление приобретает характер ясных и чётких речевых звуков, которые называются лепетом. Начальный лепет включает в себя короткие цепочки слогов (ма-ма-ма, ба-ба-ба). Примерно к 9–10 месяцам лепет преобразуется в длинные ряды слогов, наполняется новыми звуками и интонациями. Лепет становится постоянной ответной реакцией на голосовое обращение взрослого. В этом возрасте малыш уже может понимать и реагировать на некоторые простые словесные обращения взрослого: «поцелуй маму», «открой рот», «дай ручку». Входящие в лепет слоги становятся составной частью первых слов: ма-ма-ма – «мама». Ребёнок начинает произносить слова, которые состоят из одинаковых парных слогов (мама, папа, баба).

К 11–12 месяцам словарь малыша достигает 10–15 слов, имеющих конкретное значение. В этом возрасте ребёнок обращает внимание на лицо говорящего, может жестами отвечать на просьбы взрослого (кивать головой, махать рукой), узнавать знакомые предметы и использовать для их обозначения звуковые сочетания (машина — «би-би»), понимать и выполнять 5–10 простых инструкций («принеси то-то», «дай ложку», «закрой дверь»).

*В целом, в первый год жизни у ребенка формируется готовность речевого аппарата к произнесению звуков, начинается формирование импрессивной(способность правильно воспринимать устную речь, значение слов, фраз, текстов, общей мысли) речи, активно идёт процесс развития понимания речи.*

Так ли было у вашего малыша???

**Проблемы с запуском речи у ребёнка:**

**Возможные причины**

* **стресс**. Возможно, ребенок пережил сильное эмоциональное потрясение в раннем возрасте.
* **нервная атмосфера дома**. Совсем необязательно, чтобы родители
* ругались каждый день, кричали друг на друга и кидались тарелками. Ребёнку может быть достаточно ежедневно слышать громкую музыку, также он отлично считывает напряжение матери.
* **тяжёлое протекание беременности, осложнения при родах**. В этом случае при любом намёке на задержку речи, лучше сразу обращаться к специалистам.
* **проблемы со слухом**;
* **проблемы интеллектуального развития**. В этом случае запустить речь поможет специалист.
* **проблемы с артикуляционной системой**.

***Как развивать речь ребёнка: эффективные игры***

Чтобы помочь ребёнку начать говорить, нужно с первых месяцев жизни ребёнка общаться с ним. Пойте песни, рассказывайте стихи, комментируйте его и свои движения.

* **Свеча**. Попросите ребёнка задуть воображаемое или настоящее пламя свечи. Щёки при этом надувать не нужно, можно даже слегка придержать их руками.
* **Пинг-понг**.  Сама игра в пинг-понг в развитии речи вам вряд ли поможет, а вот шарики пригодятся. Положите шарик на стол и попросите ребёнка его сдуть. Можно даже сделать небольшие ворота из подручных материалов и устроить мини-футбол.
* **Цветные карандаши.**Возьмите карандаши с гранями, задача ребёнка — покатать их в ладошках назад и вперёд несколько раз. Далее один карандаш нужно также зажать в ладошках и делать быстрые вращательные движения, как будто бы пытаетесь добыть огонь.
* **Золушка**. Смешайте два вида крупы, например, рис и гречку. Ребёнку нужно будет их рассортировать.

**Артикуляционные упражнения**

* «Лошадка». Ребёнок должен пощёлкать языком, озвучивая цокот копыт. Предлагайте малышу делать это в разных ритмах.
* «Кружок». Языком нужно очертить круг вокруг губ. Важно чередовать темп.
* «Качели». Рот открывается, а язык поочерёдно поднимается вверх и опускается вниз.
* «Злая лошадка». Изображать фырканье лошади с силой выдыхая воздух ртом, не раскрывая его. Губы должны словно подёргиваться.
* «Пятачок». Губы смыкаются, вытягиваются и вращаются по кругу в разные стороны. Такое упражнение подойдёт детям постарше — от 1,5–2 лет.

**Музыкальные упражнения**

**Чистоговорки.**Самые простые и эффективные упражнения для развития речи. Вы можете придумывать их сами или воспользоваться уже готовыми. Главное, чтобы они были примитивными и на разные слоги.

Примеры:

Ша-ша-ша — у меня лапша.

Шу-шу-шу — дай игрушку малышу.

Аш-аш-аш — облетает садик наш.

У-у-у — а я к мамочке иду.

У-у-у — листья плавают в пруду.

У-у-у — я на улицу хочу.

**Игры в интонации**

Предлагаем малышу произносить слоги, которые он умеет, разными интонациями: с возмущением, шёпотом, с нежностью и т.д.

