

бр. № 42 от 18.04.2023г
г. Иркутск
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
ДЕТСКИЙ САД № 114
(МБДОУ г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 114)

664017 - Иркутск, ул. Помяловского, 1а; тел/факс – 42-38-59, Наш e-mail: detskiisad114@yandex.ru

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детского сада №114**

за 2022 год

Содержание

	стр
I. Аналитическая часть	
1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
2. Оценка системы управления организацией	5
3. Оценка качества кадрового состава	7
4. Оценка образовательного процесса	8
4.1 Основные направления деятельности учреждения	9
4.2 Материально-техническое обеспечение ДОО	10
4.3 Оценка образовательной деятельности	11
4.4 Стабильность в сохранении контингента обучающихся (воспитанников)	13
4.5 Востребованность выпускников	14
5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	14
6. Анализ конкурсного движения	14
7. Анализ инновационной деятельности ДОО	16
8. Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	18
9. Анализ организации питания, обеспечение безопасности	19
9.1 Организация питания	19
9.2 Обеспечение безопасности образовательного учреждения	20
10. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников	21
11. Анализ социальной активности и партнерства ДОО	22
12. Анализ внутренней системы оценки качества образования	22
II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114, подлежащего самообследованию за 2022 год	23

Введение

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации должны формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие сведения об их деятельности.

Одним из документов, которые должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации, является отчет о результатах самообследования.

Самообследование МБДОУ г. Иркутска детского сада №114 в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2014 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Во время самообследования проведена самооценка образовательной деятельности детского сада, которая способствует развитию системы внутреннего контроля результатов, структуры, содержания образования и условий реализации образовательных программ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 114 функционирует с 1966 года, расположено в двухэтажном кирпичном здании типового проекта. С 1992 года была создана специализированная группа для детей с детским церебральным параличом (ДЦП) и нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), с 01 августа 2014 года группа перепрофилирована в общеразвивающую. Открыты 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). С 18 июня 1998 года зарегистрировано как муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 114.

Детский сад расположен в Свердловском округе.

Учредителем МБДОУ г. Иркутска детского сада №114 является муниципальное образование города Иркутска, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

Юридический адрес: 664017, г.Иркутск, ул.Помяловского, 1,а

Телефон: 8(3852) 42-38-59

Факс: 8(3852) 42-38-59

Наш e-mail: detskiisad114@yandex.ru

Адрес сайта: 114.detirkutsk.ru

Заведующий: Тугалукова Галина Григорьевна

Обучение воспитанников ведется на русском языке

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;

- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038)

- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №114

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых серия 38Л01 № 0002287, регистрационный номер № 7795 от 25 мая 2015 г. срок действия бессрочно.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

– Коллективный договор

– Положение об общем собрании

– Положение о Педагогическом совете

– Правила внутреннего трудового распорядка

– Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114

– Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи

– Программа развития ДОУ 2021 – 2026 гг «Детский сад – территория новых возможностей для каждого»

– Правила приема на обучение по образовательным программам ДО

– Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся

– Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

– Положение о группе для детей с тяжелыми нарушениями речи

– Положение об организации питания детей

– Штатное расписание

И другие локальные акты, регламентирующие разные виды деятельности ДОУ.

Основной целью деятельности Учреждения является - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ г.

Иркутска детского сада № 114 (далее ООП), Адаптированную основную образовательную программу для детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ г.

Иркутска детского сада № 114 (далее АООП), программу развития ДОУ на 2021-2026 гг «Детский сад – территория новых возможностей для каждого», Программа воспитания.

Ведущие цели деятельности ДОУ:

Повышение качества образования в ДОУ, создание условий реализации ООП ДО, соответствующих требованиям ФГОС, создание условий для интеллектуального и личностного развития детей, их творческого потенциала, саморазвития и самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей дошкольного возраста. В детском саду функционируют 15 групп. По состоянию на 31.12.2022 года списочный состав - 416 детей, из них мальчиков –209 , девочек – 207.

Наименование групп	кол - во групп	возраст	всего детей
Разновозрастная	1	1,5-3	23 воспитанника
Разновозрастная	1	2-4	31 воспитанник

2-я младшая группа	3	3-4 года	90 воспитанников
средняя группа	3	4-5 лет	95 воспитанника
Разновозрастная старшая группа	1	4-6 лет	29 воспитанников
Подготовительная к школе группа	1	5-6 лет	30 воспитанников
Подготовительная к школе группа	3	6-8 лет	87 воспитанников
Разновозрастная группа 4-6 лет для детей с ТНР	1	4-6 лет	15 воспитанников
Подготовительная к школе группа для детей с ТНР	1	6-7 лет	16 воспитанников
итого	15		416

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни РФ.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 114 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников, социально благополучный, одна семья состоит на учёте в Банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом ДООУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет Учреждения
- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Совет Учреждения созывался в 2022 году 2 раза. Все рассматриваемые вопросы и решения по ним запротоколированы.

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления ДООУ. Общее собрание работников состоит из работников ДООУ, для которых ДООУ является основным местом работы. В 2022 году общее собрание работников, согласно плану, собиралось 3 раза. Рассматриваемые вопросы и решения запротоколированы.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе ДООУ. В 2022 году состоялось 4 заседаний педагогического совета, темы:

Педагогический совет №3 от 24.02.2022 года

«Проектная деятельность как инновационная технология»

Присутствовало: 24 педагога Отсутствовали: 1 педагог-бл, 1 педагог- учебный отпуск.

Повестка педсовета:

1. Приветственное слово заведующего Тугалуковой Галины Григорьевны. Оглашение цели и задач педсовета.
2. Мозговой штурм. Заместители заведующего Карташова Ю.Н., Михалёва А.С.
3. Презентация проекта «А песни тоже воевали» муз руководитель Старостенко Т.И.
4. Презентация проекта «Дети против гриппа и простуды» воспитатели Руссова Т.В., Тарасенко Н.Н., муз руководитель Войтова С.Ю.
5. Решение педсовета.

Цель: формирование мотивации педагогов ДООУ к использованию метода проектов, как способа интеграции образовательной деятельности с детьми, родителями.

Задачи:

- Дать краткий анализ теоретическим основам метода проектов.
- Систематизировать представления педагогов о правильной организации проекта с ребёнком – дошкольником.
- Познакомить с организацией проектной деятельности в практике педагогов ДООУ (презентация проектной деятельности)

Педагогический совет № 4 от 31 мая 2022 года

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год»

Цель: анализ и подведение итогов за учебный год.

Присутствовало: 25 педагогов

Повестка педсовета:

1. Анализ воспитательно-образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год. Заместитель заведующего Карташова Ю.Н.
2. Отчет педагогов по результатам освоения основной образовательной программы за учебный год.
3. Планирование летней оздоровительной работы. Заместитель заведующего Михалёва А.С.
4. Принятие решения педсовета

Педагогический совет № 1 от 29 августа 2022 г.

«Иркутское образование: стратегия, ресурсы, практика»

Присутствовало: 26 педагогов

Повестка педсовета:

1. Обсуждение августовских педагогических встреч - 2022. зам.заведующего Карташова Ю.Н.
2. «Обсуждение и принятие годового плана работы на 2022-2023 учебный год». Заместитель заведующего Михалёва А.С.
3. Обращение к педагогам ДООУ. Педагог-психолог А.А.Балобина
4. Подведение итогов педсовета и принятие решения.

Педагогический совет № 2 от 23.11.2022 года. Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасного поведения у детей дошкольного возраста»

Форма проведения: деловая игра.

Цель: обобщение опыта работы педагогов ДООУ по использованию здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников.

План педсовета:

1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета;
2. Вступительное слово Заведующего «Здоровьесберегающее пространство в ДООУ»

3. Итоги взаимовещений образовательных мероприятий по физическому воспитанию. Заместитель заведующего Карташова Ю.Н.
4. Деловая игра «ЗОЖ и дети»
5. Подведение итогов. Проект решения педсовета

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В ДООУ еженедельно проводятся малые планёрные совещания административного аппарата при заведующем, педагогические планёрки, что позволяет координировать работу всех участников педагогического процесса. Работа строится на принципах демократичности и открытости. Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Вывод: В МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

3. Оценка качества кадрового состава

Фактическое количество сотрудников учреждения – 53 человека. Образовательную деятельность с детьми осуществляют 30 квалифицированных педагогов: 1 заведующий, 2 учителя - логопеда, 2 педагога-психолога, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 21 воспитатель. Подбор педагогических кадров проходит с учетом образовательного уровня и квалификации педагогов.

В ДООУ обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов. Администрация учреждения считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, открытые просмотры на базе МБДОУ как внутри коллектива, так и за его пределами. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано не полностью. Имеются 5 вакансий на должность «воспитатель». Всего в детском саду 29 педагогов, при анализе состава педагогических кадров было выявлено, что педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

Показатели	2022 год
Численность педагогического персонала	29 человек
Образование	
Высшее	14
Высшее педагогическое	9
Среднее-специальное	15
Среднее-специальное педагогическое	15
Квалификационная категория	
Высшая	5
Первая	12
Не имеют	12
Стаж педагогический	
От 0 до 5 лет	6

От 5 до 10 лет	2
От 10 лет и более	21
Возраст	
До 30 лет	3
30-40 лет	8
40-50 лет	6
Более 50 лет	12

Итоги аттестации педагогических работников в 2022 году. Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы: 2 педагога – на первую квалификационную категорию.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность строится на основе ООП и тематического планирования. ООП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеобразовательной и компенсирующей направленности:

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ. При планировании образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

В 2022 году в ходе образовательной деятельности педагогический коллектив работал над осуществлением следующих годовых задач:

1. *Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в области организации проектной деятельности детей.*
2. *Повысить качество образования в области экологического развития детей дошкольного возраста*
 - Формирование экологического сознания всех участников образовательных отношений
 - Внедрение новых инновационных форм, методов, подходов и приёмов для формирования экологического сознания всех участников образовательных отношений
3. *Создание единого здоровьесберегающего пространства для всех участников образовательных отношений.*

Для реализации данных задач, были проведены мероприятия:

- Семинар практикум, мастер-класс «Пальчиковые игры, как средство подготовки руки к письму. Речь на кончиках пальцев»
- Семинар практикум «Как обучить дошкольников безопасному поведению в зимний период времени»
- Семинар «Экологическое воспитание дошкольников. Уголок экологического воспитания в группе детского сада»
- «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»
- Практическая консультация «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности ребенка»
- Тематический контроль «Создание условий для совершенствования работы педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей»

Конкурсы по созданию условий для образовательной деятельности:

- Смотр-конкурс «Лучший центр экологического развития в группе»
- Смотр-конкурс «Оборудование для подвижных игр на прогулке в летний период»
- Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»
- Смотр-конкурс «Оборудование для подвижных игр на прогулке в зимний период»

Для педагогов, чей стаж работы не превышает 5 лет, с 21.11.2022 по 26.11.2022 года, коллегами с опытом работы, были проведены мероприятия в рамках методической недели молодого педагога в ОО города Иркутска «Первые шаги в профессии»:

- Открытое занятие «Нетрадиционное рисование мокрой плёнкой по пожарной безопасности «Пожар»
- Мастер-класс «Коррекционная работа по развитию речи через игровое творчество»
- Мастер-класс «Использование музыкальных игр в режимных моментах ДОУ»
- Открытое занятие «Природные игрушки из прошлого»
- Тренинг «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога»
- Мастер-класс «Пейзажная миниатюра на природном камне «Прекрасные уголки моей Родины»
- Мастер-класс «Многофункциональное пособие Magicbox в работе с детьми дошкольного возраста»

4.1. Основные направления деятельности учреждения:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

4.2. Материально-техническое обеспечение ДОУ:

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда (РППС) создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС:

- **содержательно-насыщенная** – включает средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- **трансформируемая** – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- **полифункциональная** – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- **доступная** – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- **безопасная** – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

При организации РППС учитывали принцип гибкого зонирования пространства, которое предполагает наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Зоны трансформируемы: в зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей детей меняются, дополняются и объединяются.

Перечень зон:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр «Центр сюжетно-ролевых игр», Центр «Играем в театр» (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для познавательной активности Центр «Мы познаем мир», Центр математического развития (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
- для самостоятельной деятельности детей Центр «Учимся конструировать», центр «Учимся творить», (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);
- для двигательной активности Центр физической культуры «Фитнес клуб» (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр Центр «Здравствуй, книжка», «Наша библиотека» (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями Центр «Учимся трудиться», центр «Науки и природы» (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);

– для отдыха Центр уединения (уединение, общение и пр.)

В 2022 году для обогащения РППС в группы были приобретены пособия для организации сюжетно-ролевых игр:

- Комплект для сюжетно-ролевой игры «Пожарная часть» (7шт)
- Комплект для сюжетно-ролевой игры «Пост ДПС» (7шт)
- Комплект для сюжетно-ролевой игры «Салон красоты» (1шт)
- Развивающая среда «Фиолетовый лес» В.Воскобовича
Игры и игрушки:
- Игра «Я-покупатель» (10 шт)
- Игра Азбука финансовой грамотности «Мои потребности» (10 шт)
- Игра настольная «Денежка. Играем в магазин. Покупаем одежду и обувь» (10шт)
- Обучающий набор с прищепками «Учимся говорить звуки» (5 шт)
- Игровой набор Блоки Дьеныша (10 шт)
- Набор для игры в песке (45 шт)
- Автомобиль-самосвал (15шт)
- Автомобиль-бетоновоз (15 шт)

Для организации продуктивной деятельности приобретены: гуашь, клей-карандаш, карандаши цветные, картон цветной, картон белый, цветная бумага, фломастеры (12 цв), пластилин, акварельные краски, кисть, ножницы.

В 2022 году провели замену устаревшего оборудования пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: электроротёл, пароконвектомат.

По итогам рейтингового голосования за проекты в рамках Народной инициативы 2022 года, МБДОУ г. Иркутска детский сад №114 победил в номинации «Растём, играя» - обустройство прогулочных площадок детского сада.

1. Горка «Радужная» (скат Н 120 см) 1 шт., горка «Радужная» (скат Н 90 см) 2 шт. – предназначена для развлечения и спортивного развития детей
2. Горка «Подводная лодка» (скат Н 90 см) 1 шт. – предназначена для развлечения и спортивного развития детей, организации сюжетно-ролевой игры
3. Песочница с крышками «Шкафчик» 2 шт. – предназначена для игр с песком
4. Домик «Сказка» 1 шт. – предназначена для организации сюжетно-ролевых игр
5. Качалка на пружине «Пароход» - предназначена для развлечения и спортивного развития детей.

Был приобретен моноблок. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения.

4.3. Оценка образовательной деятельности

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, с учетом психофизического развития и возможности детей. В основе образовательной деятельности у лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательной деятельности являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательной деятельности:

- Совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся группой и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются,
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

Учителями-логопедами ведется квалифицированная коррекционная работа по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста. Содержание коррекционной работы определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №114 для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет, основанной на «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Ницевой.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты психологической диагностики уровня готовности выпускников ДОУ к обучению в школе

Количество	Готовы к школьному обучению	Средний уровень готовности	Уровень готовности ниже нормы (низкий)
125 (100%)	65 (52%)	54 (43%)	6 (5%)

Таким образом, из 125 обследованных выпускников 52% детей готовы к обучению в школе, они усвоили программу ООП ДОУ, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. Условно готовы 43% выпускников - у этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (*сентябрь – октябрь*) без дополнительной помощи специалистов. Условная неготовность к началу регулярного обучения выявлена у 6 детей, которые нуждаются в помощи школьного психолога и должен быть обследован с целью выявления компенсаторных возможностей, путей помощи.

В целом, результаты проводимой работы с детьми по коррекции и развитию психических процессов имеют положительную динамику.

Педагог –психолог определил ряд мероприятий для педагогов ДООУ, направленных на повышения качества подготовки выпускников к школьному обучению:

- 1) Проведен мастер-класс для родителей с детьми ТНР «Скоро в школу!», где была раскрыта важность психических процессов для успешного обучения детей в школе, даны практические советы и рекомендации по подготовке детей к школе.
- 2) Рекомендованы воспитателям в своей работе методическую копилку педагога-психолога для оптимальной организации учебно-воспитательной работы.
- 3) Проведены индивидуальные консультации для родителей по результатам проведенного диагностического исследования.

4.4 Стабильность в сохранении контингента обучающихся (воспитанников)

В ДООУ наблюдается прирост контингента воспитанников. Это связано с положительным имиджем детского сада и его конкурентоспособностью. Для повышения посещаемости, разработана система мер в летний оздоровительный период: витаминизация, увеличение продолжительности прогулки и сна, в часы наименьшей солнечной активности рекомендовано педагогам проводить занятия с детьми на улице, усилена работа с родителями по информатизации и привлечению семей к здоровому образу жизни.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. По выполнению этих задач в течение года велась работа во всех группах. Анализ деятельности ДООУ за 2022 год позволяет сделать вывод, что в педагогическом процессе строится с использованием здоровьесберегающих технологий и направлена на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

Педагогом-психологом в течение всего года велась работа по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей в процессе воспитания и обучения, созданию эмоционально-психологического комфорта и профилактике психосоматических заболеваний у воспитанников. С воспитателями и педагогами проводились консультации, способствующие развитию психологической компетентности, оказывалась профессиональная поддержка. Родителям воспитанников оказывалась консультативная помощь в воспитании и развитии детей. Проведены анкетирования с родителями, собрания для родителей, где обсуждались важные вопросы сохранности психосоматического здоровья детей, расширились знания родителей о здоровом образе жизни.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Ежегодно в начале учебного года составляется **план оздоровительных мероприятий на год:**

1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течении года/
2. Гимнастика после сна /ежедневно в течении года/
3. Дыхательная, пальчиковая гимнастика
4. Воздушные ванны /перед сном, после сна/
5. Физкультурные занятия /3 раза в неделю/
6. Профилактические прививки
7. Закаливание солнцем, водой /в летний период/
8. Профилактика плоскостопия /ежедневно/
9. Профилактика осанки детей /ежедневно/

10. Физкультминутки /ежедневно/
11. Подвижные игры /ежедневно/
12. Прогулки /не менее 4 часов в день/
13. Просветительская работа с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от взаимодействия воспитателей с медицинской сестрой, музыкальным руководителем, психологом. Предварительно составляется **план работы совместной деятельности на год**, включающий в себя консультации для воспитателей, выступления на педагогических советах.

Также в течение учебного года была проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей:

- В соответствии с требованиями приобретались медикаменты;
- Определялся уровень здоровья каждого ребенка;
- Систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок.

4.5 Востребованность выпускников

В 2022 году ДОУ выпустило 125 воспитанника: 109 воспитанников освоили ООП, 16 воспитанника АООП, все выпускники готовы к обучению в общеобразовательных школах города. 15 воспитанников средних групп было обследовано на ПМПК, которым даны рекомендации о посещении группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114 укомплектован методическими и периодическими изданиями. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Были приобретены на все группы: Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок.

В дальнейшем необходимо пополнять выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями

6. Анализ конкурсного движения

Ежегодно педагоги, воспитанники ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня и характера.

Педагоги в 2022 году приняли участие и заняли призовые места в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Результат участия	Ф.И.О. должность
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения-2022»	Муниципальный	Сертификат участника	Лукьянова Елена Александровна, воспитатель
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Муниципальный	Участник	Руссова Татьяна Валерьевна, воспитатель

Всероссийский очный конкурс творческого эссе «Необычное в обычном»	Всероссийский	Диплом финалиста	Руссова Татьяна Валерьевна, воспитатель
Региональный творческий фотоконкурс «Когда деревья были большими»	Региональный	Диплом лауреата	Хамуева С.Я., воспитатель Захаренко М.В., воспитатель Михалёва А.С., воспитатель Тарасенко Н.Н., воспитатель Лукьянова Е.А., воспитатель
Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Территория игры»	Межрегиональный	Диплом лауреата	Сулова К.Ю., воспитатель
Выставка фотографий «Мы работаем» среди педагогических работников г. Иркутска	Муниципальный	Диплом победителя	Тарасенко Н.Н., Михалёва А.С. Хамуева С.Я., Руссова Т.В., воспитатель
IV Региональный конкурс эссе «Гуманный педагог и его путь в образовании»	Региональный	Диплом победителя	Сулова К.Ю., воспитатель
Очный всероссийский творческий профессиональный конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций для определения победителей и лауреатов Премии «Байкальская нерпа»	Всероссийский	Диплом лауреата	Руссова Татьяна Валерьевна, воспитатель
Муниципальный профессиональный конкурс чтецов для работников образовательных учреждений г. Иркутска «Поэзию любят красивые люди»	Муниципальный	Диплом участника	Хамуева С.Я., воспитатель Кравченко С.Р., учитель-логопед

Воспитанники под руководством педагогов ДОУ так же активно участвовали в творческих конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Результат участия	Ф.И. воспитанника	Ф.И.О. должность куратора
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Буриева Алина	Лукьянова Е.А. воспитатель
Международный конкурс детского рисунка «Байкал и его обитатели»	Международный	Почётный диплом участника	Урамова Софья	Хамуева С.Я. воспитатель
Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад»	Международный	Диплом победителя	Вокальный дуэт «Радуга»	Старостенко Т.И., му. руководитель
Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад»	Международный	Диплом победителя	Рыжжкин Ярослав	Захаренко М.А. воспитатель
Международный конкурс детского рисунка «Байкал и его обитатели»	Международный	Почётный диплом участника	Батурчина Василиса	Тарасенко Н.Н. воспитатель
Международный фестиваль-конкурс «Призвание»	Международный	Диплом лауреата 2 степени	Театральная группа «Почемучки»	Михалёва А.С. воспитатель Войтова С.Ю., му. руководитель
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против гриппа и простуды»	Всероссийский	Диплом участника	Подготовительная группа	Михалёва А.С. воспитатель Войтова С.Ю., му. руководитель
Всероссийский конкурс «Дружба всего дороже»	Всероссийский	Диплом 1 место в номинации «Рисунок»	Днепровская Таисия	Лукьянова Е.А. воспитатель

Всероссийский конкурс «Песня весны»	Всероссийский	Диплом 1 место в номинации «Рисунок»	Скотников Артём	Драпеза Е.И. воспитатель
V городской фестиваль детского творчества «Поём, играем, танцуем -2022»	Городской	Диплом лауреата	Танцевальный квартет «Фантазия»	Старостенко Т.И., му: руководитель
XII городской онлайн-фестиваль детского творчества «Звёздочки Иркутска»	Городской	Диплом лауреата	Вокальный ансамбль «Радуга»	Старостенко Т.И., му: руководитель
XII городской онлайн-фестиваль детского творчества «Звёздочки Иркутска»	Городской	Диплом лауреата	Группа «Почемучки»	Войтова С.Ю., му: руководитель
Городской конкурс лэпбуков «Моя многонациональная страна», посвященный Году культурного наследия народов России	Городской	Диплом победителя	Налетов Вадим, Кучеров Егор, Малечко Артём	Михалёва А.С. Хамуева С.Я.. воспитатель

Вывод: Педагоги детского сада имеют возможности для повышения своего профессионального уровня, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Анализ инновационной деятельности.

Повышение уровня качества образования в образовательном учреждении обеспечивается путем повышения уровня квалификации через курсы повышения квалификации, участие педагогов в методических объединениях, самообразование, трансляцию педагогического опыта. В ДООУ в 2021 учебном году были созданы условия для развития творчества педагогов. Педагоги освоили современные подходы к обеспечению гармоничного физического и психического развития детей, вопросы индивидуализации образовательного процесса.

Педагоги принимали активное участие в международных, всероссийских научно-практических семинарах и конференциях, методических объединениях:

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Уровень
Лукиянова Елена Александровна, Кузнецова Наталия Владимировна	Воспитатель	«Создание воспитывающей среды ДОО»	Региональный
Старостенко Татьяна Ивановна	Муз руководитель	Мастер-класс «Развитие певческого голоса у дошкольников через взаимодействие музыкального руководителя и семьи с использованием интерактивных музыкальных игр» в рамках XI Байкальских родительских чтений «Семья –основа и источник воспитания»	Региональный
Кравченко Светлана Руслановна Войтова Светлана Юрьевна	Учитель-логопед Музыкальный руководитель	Мастер-класс «Коррекция звуковой стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством музыкальных игр» в рамках XI Байкальских родительских чтений «Семья –основа и источник воспитания»	Региональный
Кравченко	Учитель-	Публикация статьи «Важность семейного чтения в	Региональный

Светлана Руслановна Дубаневич Ирина Владимировна	логопед Воспитатель	формировании устойчивой мотивации детей к чтению» в рамках XI Байкальских родительских чтений «Семья – основа и источник воспитания»	
Балобина Алевтина Анатольевна	Педагог-психолог	Выступление «Сказкотерапия как средство воспитания чувства доброты у дошкольников» в рамках XI Байкальских родительских чтений «Семья –основа и источник воспитания»	Региональный
Балобина Алевтина Анатольевна	Педагог-психолог	Публикация в электронном приложении Сетевого издания «Педагогическая олимпиада» статьи «Коррекция и развитие навыков и умений самоконтроля у дошкольников 6-7 лет с целью профилактики девиантного поведения»	Международный
Старостенко Татьяна Ивановна	Муз.руководитель	Мастер-класс «Развитие певческого голоса у дошкольников с ТНР через использование интерактивных музыкальных игр» в рамках заседания городского методического совета Свердловского округа г. Иркутска	Городской
Михалёва Анастасия Сергеевна Тарасенко Наталья Николаевна	Воспитатель	Презентация проекта «Комплект материалов по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с полезными ископаемыми Прибайкалья «Волшебный мир полезных ископаемых» в рамках II Иркутской межрегиональной метап-конференции «Образование для устойчивого развития: взаимодействие, сотрудничество, инновации»	Межрегиональный
Лукьянова Елена Александровна, Драпеза Елена Ивановна	Воспитатель	Презентация проекта «Комплект материалов «Формирование экологических представлений детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с экосистемой «Водоёмы Прибайкалья» в рамках II Иркутской межрегиональной метап-конференции «Образование для устойчивого развития: взаимодействие, сотрудничество, инновации»	Межрегиональный
Михалёва Анастасия Сергеевна, Хамуева Светлана Руслановна	Воспитатель	Мастер-класс «Познавательное развитие детей с ТНР с помощью Magicbox (магических кубиков)» в рамках Иркутского форума образования- 2022 «Иркутское образование-время новых инициатив»	Муниципальный
Кравченко Светлана Руслановна	Учитель-логопед	Презентация опыта работы «Стандартные и нестандартные методы постановки звукопроизношения у детей дошкольного возраста» в рамках Иркутского форума образования- 2022 «Иркутское образование-время новых инициатив»	Муниципальный
Балобина Алевтина Анатольевна	Педагог-психолог	Публикация в ежеквартальный научно-популярный журнал «Образование в Восточной Сибири: ДОУ-школа-ВУЗ» статьи «Сказка как метод воспитания чувства доброты у ребёнка»	Региональный
Сулова Кристина Юрьевна	Воспитатель	Презентация опыта работы «Нетрадиционная техника рисования точкография» в рамках заседания городского методического совета Свердловского округа г. Иркутска	Городской
Войтова Светлана Юрьевна Серышева Оксана Александровна	Муз.руководитель Воспитатель	Презентация опыта работы «Музыкально-игровое творчество и дидактические игры – как средство развития речи у детей дошкольного возраста» в рамках межрегиональной практико-ориентированной конференции «Практика личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании»	Межрегиональный
Войтова Светлана	Муз.руководитель	Мастер-класс «Коррекция и профилактика нарушений	Муниципальный

Юрьевна	тель	речевого развития у дошкольников через музыкально-речевые игры» в рамках Августовских педагогических встреч- 2022 «Иркутское образование: стратегия, ресурсы, практика»	й
Михалёва А.А., Суслова К.Ю.	Воспитатель	Презентация опыта работы «Создание видеороликов как одна из форм вовлечения родителей в проектную деятельность в ДОУ» в рамках II межрегиональной педагогической конференции «Педагогическое открытие»	Межрегиональ ный

8. Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

В детском саду выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Элементы медико-профилактической технологии

- организация мониторинга здоровья дошкольников
- разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей дошкольного возраста,
- физического развития дошкольников,
- закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ

Элементы физкультурно-оздоровительной технологии

- развитие физических качеств, двигательной активности
- становление физической культуры дошкольников,
- дыхательная гимнастика,
- массаж и самомассаж,
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки,
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье
- хореография

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- Спортивный зал со спортивными комплексами и спортивным инвентарем; (гимнастические стенки, батуты, балансиры, гимнастические мячи, различные тренажеры, бегущая дорожка, гимнастический станок и т.д.); спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные уголки (во всех группах);
- кварцевые лампы в групповых и специальных помещениях.

Медицинский блок включает в себя оборудованный медицинский кабинет. Медицинским персоналом ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-

профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медсестрой ДООУ в учреждении проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, витаминотерапия, в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период)

В результате проводимой профилактической и оздоровительной работы наблюдается снижение заболеваемости в группах дошкольного возраста и повышение посещаемости в ДООУ, отмечается снижение количества пропущенных дней без уважительных причин.

Группы здоровья	2022
1 группа здоровья Дети не болеют в течении года или болеют простудными заболеваниями 1 раз в год	130
2 группа здоровья Дети болеют не часто простудными заболеваниями, но имеют легкие течения	279
3 группа здоровья Дети, которые имеют хронические заболевания, состоят на диспансерном учете в поликлинике	6
4 группа здоровья Дети-инвалиды детства	1

В ДООУ реализуется проект «За здоровьем в детский сад». В рамках данного проекта педагогами организуются совместно с родителями (законными представителями) мероприятия по формированию ЗОЖ, профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста.

Во время адаптационного периода, педагоги младших групп и педагог-психолог создают условия психологического комфорта для детей, используя формы работы, способствующие быстрому привыканию к новым условиям. В связи с этим адаптация малышей прошла успешно, в легкой форме - 48%, средней тяжести -42%, тяжелая форма – 10%.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

9. Анализ организации питания, обеспечение безопасности

9.1. Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В ДООУ осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей», согласовано с руководителем Роспотребнадзора по Иркутской области. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-х разовое питание детей. Используемое в работе меню способствует рациональной организации детского питания, обеспечивая его качество, сбалансированность, выполнение натуральных норм питания по основным продуктам.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Мониторинг за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

9.2 Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в пп.2 ч.6 ст.28 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, входные калитки оснащены магнитными замками. В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В учреждении установлены:

- административное дежурство
- заключен договор с охранным агентством,
- установлено видеонаблюдение
- проверка работоспособности тревожной кнопки,
- определена периодичность осмотра территории.

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется охранником, сторожем, дворником, воспитателями с отметкой в журнале регистрации осмотра территории. Передача дежурства сторожей ведется с записью в журнале.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости детского сада используются следующие технические средства:

- система пожарной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации

- система оперативного оповещения дежурных подразделений вневедомственной охраны о фактах незаконного вторжения или проникновения в ДОУ;

· уличное освещение;

· наружное видеонаблюдение;

· комната видеонаблюдения оборудована «тревожной» кнопкой.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом: 1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись, 2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись. 3. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи. 4. С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС 1 раз в квартал проводятся зачетные занятия, а также индивидуальные собеседования с сотрудниками. 5. Проведены консультации «Будьте бдительны» и «Социальная адаптация детей к современным условиям жизни». 6. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица. 7. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки. 8. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведется контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением.

С воспитанниками детского сада также ведется работа по формированию у них безопасного поведения. Работа с детьми проводится в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий. Проводятся творческие декады безопасности по темам «Правила дорожного движения», Проводится Неделя безопасности «Осторожно огонь!», во время которой дети тренируются в знаниях и умениях по правилам пожарной безопасности. Приглашаются сотрудники ГИБДД, ГИМС для профилактических бесед с детьми на тему безопасности. Все мероприятия освещаются на сайте ДОУ, на страницах в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки, Родители осведомлены о необходимости лично приводить и забирать детей, не оставлять вещи детей на участках, обязательно сообщать о причине неявки в группу; о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад; в том, что родитель должен передать ребёнка лично воспитателю, а не доводить его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В течение учебного года произошел 1 несчастный случай с педагогом – травма при падении во время проведения прогулки, 2 несчастных случая с детьми – во время проведения подвижной игры на прогулке. Для предотвращения подобных происшествий были проведены следующие мероприятия:

- проведен внеплановый инструктаж под роспись с педагогическими работниками по охране жизни и здоровья детей.

10. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на основе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Регулярно, 1 раз в два месяца, в ДОУ проходят консультационные дни для родителей с участием всех узких специалистов ДОУ. Педагоги ДОУ с 29.10.2022 по 06.11.2022 года провели мероприятия в рамках общегородского проекта «Неформальные каникулы». На семинарах-практикумах, мастер-классах, круглых столах побывали не только воспитанники ДОУ с родителями, но и все желающие города Иркутска.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах деятельности учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

11. Анализ социальной активности и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника № 6
- ДДТ № 3
- СОШ № 24 и 75
- ИРО
- МКУ ИМЦРО
- Педагогический институт ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
- Иркутский региональный колледж педагогического образования

12. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования ВСОКО. Разработаны и приняты следующие локальные акты, обеспечивающие работу ВСОКО:

- Положение о внутренней оценке качества образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №114,
- Программа организации внутренней оценки качества образования в ДОО.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение образовательных мероприятий

Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ.

Итак: ВСОКО позволяет выстроить чёткую систему внутреннего контроля, дающую более точную информацию о состоянии условий и эффективности образования в ДОУ, в конечном итоге, способствующую правильному определению стратегических линий развития ДОУ и обеспечивает информационные потоки для самообследования. Но в целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образовательной деятельности, обеспечивающей определение факторов, и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ необходимо: разработать карты контроля с учётом показателей внутренней оценки качества.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114, подлежащего самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	416 детей
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	416 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	391 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	416 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	416 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человека/ 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	416 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 52 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 59 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 17 %
1.8.2	Первая	12 человек /41 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/

		17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 72 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 23 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 416 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Педагога дополнительного образования	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2032/4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Г.Г.Тугалкова