

**Принято**

на заседании педагогического  
совета 30.08.2023 г. Протокол №1

**Утверждено**

приказом от 30.08.2023г.  
№ 05-03-74/23

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения города Иркутска  
детского сада №114**

**на 2023-2024 учебный год**

## Анализ результатов работы за 2022- 2023 учебный год

### Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 114 функционирует с 1966 года, расположено в двухэтажном кирпичном здании типового проекта. С 1992 года была создана специализированная группа для детей с детским церебральным параличом (ДЦП) и нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), с 01 августа 2014 года группа перепрофилирована в общеразвивающую. Открыты 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). С 18 июня 1998 года зарегистрировано как муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 114.

Образовательная деятельность ДОУ по реализации программ дошкольного образования осуществляется в соответствии с лицензией от 25.05.2015 г. № 7795.

Детский сад расположен по адресу: г. Иркутск, ул. Помяловского, 1 а.

Телефон: 8(3952)42-38-59

E-mail: [detskiisad114@yandex.ru](mailto:detskiisad114@yandex.ru)

Web-сайт: <https://rused.ru/irk-mdou114/>

Заведующий МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114 – Тугалукова Галина Григорьевна

Обучение воспитанников ведется на русском языке.

В своей деятельности руководствуемся следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление от 28.09.2020г. № 28 об утверждении СП 2.4.1.3648-20;

- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 г. № 30384);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038);

- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 114.

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения, с учетом психофизического развития и возможности детей.

Учителями – логопедами ведется квалифицированная коррекционная работа по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста. Содержание коррекционной работы определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 114 для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет, методическим сопровождением является разработки Н.В. Нищевой.

Основная общеобразовательная программа и адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №114 (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г.,

регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФООП ДО).

## Сводные данные, характеризующие численность воспитанников детского сада

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 10 месяцев до прекращения образовательных отношений. Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей дошкольного возраста. В детском саду функционируют 15 групп. По состоянию на 31.12.2022 года списочный состав - 416 детей, из них мальчиков – 209, девочек – 207.

Наименование групп	кол - во групп	возраст	всего детей
Разновозрастная	1	1,5-3	23 воспитанника
Разновозрастная	1	2-4	31 воспитанник
2-я младшая группа	3	3-4 года	90 воспитанников
средняя группа	3	4-5 лет	95 воспитанника
			29
Разновозрастная	1	4-6 лет	воспитанников
старшая группа	1	5-6 лет	30 воспитанников
			87
Подготовительная к школе группа	3	6-8 лет	воспитанников
Разновозрастная группа 4-6 лет для детей с ТНР	1	4-6 лет	15 воспитанников
Подготовительная к школе группа для детей с ТНР	1	6-7 лет	16 воспитанников
итого	15		416

## Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и профилактическим мероприятиям. В детском саду выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

### Элементы **медико-профилактической технологии**

- организация мониторинга здоровья дошкольников
- разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей дошкольного возраста,
- физического развития дошкольников,
- закаливания;

- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ

#### Элементы **физкультурно-оздоровительной технологии**

- развитие физических качеств, двигательной активности
- становление физической культуры дошкольников,
- дыхательная гимнастика,
- массаж и самомассаж,
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки,
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье
- хореография

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- Спортивный зал со спортивными комплексами и спортивным инвентарем; (гимнастические стенки, батуты, балансиры, гимнастические мячи, различные тренажеры, бегущая дорожка, гимнастический станок и т.д.); спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные уголки (во всех группах);
- существует медицинский кабинет (изолятор и процедурный кабинет);
- кварцевые лампы в групповых, спальнях и специальных помещениях.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Ежегодно в начале учебного года составляется **план оздоровительных мероприятий на год:**

1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течении года/
2. Гимнастика после сна /ежедневно в течении года/
3. Дыхательная, пальчиковая гимнастика
4. Воздушные ванны /перед сном, после сна/
5. Физкультурные занятия /3 раза в неделю/
6. Профилактические прививки
7. Закаливание солнцем, водой /в летний период/
8. Профилактика плоскостопия /ежедневно/
9. Профилактика осанки детей /ежедневно/
10. Физкультминутки /ежедневно/
11. Подвижные игры /ежедневно/
12. Прогулки
13. Просветительская работа с родителя по профилактике оздоровительных мероприятий в течении года

В течении года творческая группа педагогов работала по проекту «За здоровьем в детский сад». В рамках проекта были проведены мероприятия:

1. Балабина А.А., педагог-психолог. Родительское собрание в 12 группе по теме ЗОЖ.
2. Серышева О.А., воспитатель, группа №7 «Землянички». Проект по здоровьесбережению в группе детей раннего возраста «Землянички» «Растим здоровых малышей».
3. Дронова З.П., воспитатель, группа №3, «Капитошки». Фотоколлаж на тему: «Дружно, смело с оптимизмом за здоровый образ жизни». Цель: приобщение к здоровому образу жизни детей, родителей и педагогов ДОУ.
4. Пшеничникова С.В., инструктор по физической культуре. Оформление памятки, для родителей всех возрастных групп детского сада, по формированию здорового образа жизни: Консультация «Простые правила здорового образа жизни».

5. Сенотрусова Л.П., воспитатель, группа №5 «Петрушки». Мини-вернисаж совместных работ родителей и детей «А без папы и без мамы – это что за выходной». Цель: популяризировать семейный спорт.
6. Серышева О.А., воспитатель, группа №7 «Землянички». Открытое мероприятие: ООД с использованием информационно-коммуникационных и игровых технологий «Путешествие с Витаминкой».
7. Войтова С.Ю., музыкальный руководитель, Пшеничникова С.В., инструктор по физической культуре. Музыкально-спортивное развлечение: квест-игра «Весёлые задания от Снеговика». Цель: способствовать укреплению и сохранению физического здоровья детей.
8. «Лыжня России – 2023!».
9. Сенотрусова Л.П., воспитатель, группа №5 «Петрушки». ООД: «Путешествие в страну Неболейку». Цель: формировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.
10. Сенотрусова Л.П., воспитатель, группа №5 «Петрушки». Сенотрусова Л.П., воспитатель, группа №5 «Петрушки». Спортивная эстафета: «Самая быстрая, ловкая мама». Цель: активизировать знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, свежего воздуха и питания. Совместная прогулка (дети и родители).
11. Войтова С.Ю., музыкальный руководитель. Музыкально-спортивное развлечение для детей средних, старших, подготовительных групп: «Фитнес с мамой». Цель: Формирование интереса к здоровому образу жизни у детей и взрослых через различные виды деятельности. Дата проведения:
12. Балабина А.А., педагог-психолог. Тренинг: «Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов». Цель: Создать условия для показа, демонстрации и в дальнейшем активного применения здоровьесберегающих технологий в работе педагога.
13. Руссова Т.В., воспитатель, группа №9 «Почемучки», Пшеничникова С.В., инструктор по физической культуре. Квест-игра «Я вырасту здоровым». Цель: прививать детям привычку здорового образа жизни.
14. Балабина А.А., педагог-психолог. Семинар — практикум для родителей: «Конфликты в семье как причина развития девиантного поведения на уровне ребенок — подросток».
15. Дронова З.П., воспитатель, группа №3, «Капитошки». Экскурсия в медицинский кабинет детского сада. Цель: расширять представление детей о медицинском кабинете, о его местоположении в здании детского сада.

Наличие системы работы педагогического коллектива и медицинского персонала ОГАУОЗ «Иркутская городская детская поликлиника №6» по сохранению и укреплению физического и психического здоровья позволяет обеспечивать результаты показателей заболеваемости не выше среднего показателя в регионе: **14,9 дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни** (средний показатель в Иркутской области – 15)

#### Группы здоровья:

Группа здоровья	2020		2021		2022	
	Абс.число	%	Абс.число	%	Абс.число	%
I	93	23,7%	118	29,9%	121	30,4%
II	280	71,2%	260	66,0%	260	65,5%
III	19	4,8%	15	3,8%	14	3,5%
IV						
V	1	0,3%	1	0,3%	2	0,5%

### Анализ заболеваемости и посещаемости детей:

№	Показатели	2020	2021	2022
		всего	всего	всего
1	Среднесписочный состав	393	394	397
2	Число пропусков детодней по болезни	4902	4491	5756
3	Число пропусков на одного ребенка	14,5	12,4	14,5
4	Средняя продолжительность одного заболевания	8,0	6,9	7,9
5	Количество случаев заболевания	705	590	516
6	Количество случаев на одного ребенка	1,8	1,5	1,9
8	Индекс здоровья № 15% - 40%	Число детей, ни разу не болевших в году		
		списочный состав x		
		100		
		21	22	15

Вывод – в ДОУ ведется эффективная работа по формированию здорового образа жизни детей. Основные показатели заболеваемости связаны с пандемией по коронавирусной инфекции.

## Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям

### Социально-коммуникативное развитие

Работа с детьми велась в соответствии с программой. С детьми проводилась работа по развитию у них навыков самообслуживания, по формированию положительного отношения к труду собственному и взрослых. Дети участвовали в различных видах труда, развивали творческую активность, выполняют обязанности дежурных, бережно относятся к результатам труда.

Работа с детьми по осознанию ребенком самого себя в окружающем мире осуществлялась через сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Транспорт», «Салон красоты» и другие. Педагоги способствовали формированию у детей гуманного отношения к сверстникам, природе, формировали у детей привычки культурного поведения в обществе. Большое значение придавалось созданию положительного микроклимата в детском саду, доброжелательного отношения с родителями.

Также в течение учебного года проходили мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: проводились тематические занятия с целью закрепления правил поведения на дороге, правил дорожного поведения. С 15 мая по 4 июня 2023 года педагоги и воспитанники приняли активное участие в региональной акции «Безопасные каникулы» на территории Иркутской области. В средней группе № 3 «Капитошки» воспитатель Зоя Петровна Дронова провела тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения. В результате проведенной работы, дети получили стойкие знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с указательными и запрещающими дорожными знаками, у детей

повысилась культура поведения на улице и выработалась потребность в соблюдении правил дорожного движения.

В группе был оформлен уголок «Дорожное движение», изготовлены настольно-печатные игры «Собери светофор», «Составь дорожный знак. На стендах и в родительском уголке была размещена информация о профилактике детского травматизма на дорогах, об использовании ремней безопасности и удерживающих устройств, при перевозке детей в личном автомобиле. В разновозрастной группе № 6 «Сибирячок» воспитатели группы Кузнецова Наталия Владимировна и Тарасенко Наталья Николаевна провели тематические занятия «Грамотный пешеход». Целью являлось выявление уровня готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации, закреплять правила дорожного движения, учить применять ранее полученные знания, воспитать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными

В разновозрастной группе № 7 для детей 2-4 лет «Землянички» воспитатель группы Оксана Александровна Серышева провела тематическое занятие «Наш помощник светофор». Воспитанники группы познакомились со главным помощником на дороге — Светофором, его действиях, сигналах, закрепляли знания основных цветов (красный, жёлтый, зелёный). Воспитывали основы безопасного поведения, дети проявили желание получать новые знания по ПДД.

В подготовительных к школе группах № 9 «Почемучки» и № 14 «Речецветик» были проведены экскурсии к пешеходному переходу, а также тематическое развлечение «Азбука дорожного движения». Музыкальный руководитель Светлана Юрьевна Войтова воспитатели группы Анастасия Сергеевна Михалёва и Татьяна Валерьевна Руссова закрепили правила дорожного движения у воспитанников через игровые ситуации, а также знания о дорожных знаках, о сигналах светофора.

Во 2-ой младшей группе № 12 «Нерпёнок» воспитатели Елена Александровна Лукьянова и Кристина Юрьевна Сулова во время группового занятия использовали приём моделирования различных дорожных ситуаций. Рассмотрели, на примере макета улицы, прохожих и движущийся транспорт по дороге. Дети закрепили знания о правилах безопасного поведения на дороге (каким образом нужно переходить проезжую часть, необходимость всегда держаться за руку родителей или других взрослых); закрепили умения ориентироваться в окружающем пространстве, повторили правила дорожного движения во время игр с машинками.

Под руководством педагогов ДОУ, воспитанники приняли участие в конкурсе:

Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	Городской	Диплом 1 место	Попова Алёна	Серышева О.А., воспитатель
---	-----------	----------------	--------------	----------------------------

### Художественно-эстетическое развитие

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» работа велась соответственно программе и по всем разделам. Работа педагогов была направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Реализуя задачи по изобразительной деятельности, воспитатели работают над развитием художественных способностей и практических навыков детей. В группах организованы ИЗО-центры, где дети в самостоятельной деятельности закрепляют знания, полученные в изобразительной деятельности. Создают коллективные и индивидуальные рисунки, многие из которых вывешивались в течении года на общесадовском стенде «Детская палитра», лепят различные предметы, создают сюжетные композиции.

Результаты художественного творчества детей используются для оформления окружающей среды: детскими работами оформляются выставки в группах, они демонстрируются на общей

выставке в холле детского сада, проводятся конкурсы различных тематик. Организовывались выставки совместных с родителями работ по временам года, из природного и бросового материала.

Для проведения музыкальных занятий в детском саду имеется музыкальный зал. Музыкальные занятия проводились в соответствии с программой. Проводились тематические праздники, музыкальные досуги, театрализованные представления. Результатом работы по данной области является победы детей и педагогов в различных конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Результат участия	Ф.И. воспитанника	Руководитель
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место	Галюк Варвара	Серышева О.А., воспитатель
Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	Всероссийский	Диплом победителя 2 место	Сергеева Алиса	Тарасенко Н.Н., воспитатель
Международный конкурс «Осень! Осень! В гости просим»	Международный	Диплом победителя 3 место	Томшина Гульнара	Михалева А.С., воспитатель
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: лепка»	Международный	Диплом победителя 3 место	Николаева София	Хамуева С.Я., воспитатель
Всероссийский конкурс «Детский сад»	Всероссийский	Диплом 3 место	Кухоренко Лидия,	Кухоренко А.Е., воспитатель
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место	Тищенко Ева	Серышева О.А., воспитатель
Всероссийский конкурс творческих работ «Добрый кот»	Всероссийский	Диплом лауреата с отличием	Сергеева Алиса Сташкевич Данил Большина Дарья	Руссова Т.В., воспитатель Дубаневич И.В., воспитатель Захаренко М.В., воспитатель
Всероссийский конкурс «Подарок под елку»	Всероссийский	Диплом 1 место	Голубева Марианна Ионушкина Настя	Лукиянова Е.А., воспитатель Сулова К.Ю., воспитатель
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский	Диплом 2 место	Большина Дарья	Захаренко М.В., воспитатели
VI городской фестиваль детского творчества «Поем, играем, танцуем – 2023» номинация «Хореография»	Городской	Диплом лауреатов	Воспитанники ДОУ	Старостенко Т.И., музыкальный руководитель
Городской онлайн-фестиваль детского творчества «Пой со мной!»	Городской	Диплом участника	Абрамова Карина	Старостенко Т.И., музыкальный руководитель
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Музыкальное творчество»	Всероссийский	Диплом победителя 2 место	Танцевальный квартет «Сударушки»	Карташова Ю.Н., музыкальный руководитель
Всероссийский конкурс творческих работ «Улыбка весны», номинация «Сюрприз для мамы»	Всероссийский	Диплом 1 место	Жукова Валерия	Сулова К.Ю., воспитатель
Всероссийский конкурс творческих работ «Улыбка весны», номинация «Вот как маму я люблю»	Всероссийский	Диплом 1 место	Сорокин Тимур	Лукиянова Е.А., воспитатель



Открытый городской конкурс рисунков «Куклы моей бабушки»	Городской	Сертификат участника	Ерёменко Мария	Серышева О.А., воспитатель
Открытый городской конкурс поделок «Ушастый символ года»	Городской	Сертификат участника	Огнев Георгии	Серышева О.А., воспитатель
Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	Межрегиональный	Диплом победителя 2 место	Гузенко Арина	Дубаневич И.В., воспитатель
Всероссийский конкурс творческих работ «Улыбка весны», номинация «Мартовский кот»	Всероссийский	Диплом 3 место	Карлов Матвей	Драпеза Е.В., воспитатель
Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Новогодний вернисаж»	Международный	Диплом победителя	Задоя Вадим	Захаренко М.В., воспитатель
Всероссийский творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	Всероссийский	Диплом победителя 1, 2, 3 степени	Бухарова София, Лаврикова Виктория, Лавренчук Мария, Серышева Елена, Безрукова Алиса, Осипов Владислав Дронов Максим Бавольская Елизавета Мишагин Паша Серебрянников Савелий Задоя Вадим Адам Ярослава Макушов Александр Сирина Ева Парфентьева Милана Гузенко Арина	Педагоги ДОУ
Всероссийский конкурс чтецов, певцов, танцоров «Муза и вдохновение»	Всероссийский	Диплом победителя 1,2,3 степени	Шмунк Тимофей, Фролов Савелий, Ковалёва Валерия Серышева Елена Парилова Алена Большина Дарья Налетов Вадим, Курбатов Маргарита Дубаневич Алиса Сташкевич Данил Шабан Полина Загнаева Елена Фролов Савелий	Педагоги ДОУ
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский	Диплом Победителя 2 место	Бестаев Саша	Захаренко М.В., воспитатель
Конкурс творческих работ «Рисуют мальчики войну»	Городской	Благодарственное письмо	Воспитанники подготовительной	Захаренко М.В., воспитатель

## Речевое развитие

Образовательная деятельность по развитию речи проходила соответственно программе по разделам: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь. Особое внимание в этом учебном году было уделено развитию речи, памяти, внимания и воображения. В соответствии с возрастными особенностями детей воспитатели создавали условия для предметных понятий, сенсорных способностей детей.

Чтение художественной литературы проходило соответственно программе. Дети с удовольствием слушают сказки, рассказы, пересказывают их, знают много сказок, рассказывают наизусть стихи (большей частью программные), считалок, которые используют в играх, различают жанры литературных произведений.

Воспитанники под руководством педагогов приняли участие в литературных конкурсах:

Онлайн – марафон по чтению стихов «Моя Родина» от ОГБУК редакции журнала «Сибирячок»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Большина Дарья Парилова Алёна Серышева Елена Шабан Полина Ковалева Валерия	Хамуева С.Я., Дубаневич И.В., Тарасенко Н.Н. , Кузнецова Н.В., Михалёва А.С., воспитатели ДОУ
Всероссийский конкурс, посвященный 150-летнему юбилею писателя Михаила Пришвина «Моя Родина»	Всероссийский	Диплом 2 место	Скотникова Александра, воспитанница 2-младшей группы № 12 «Нерпенюк»  Карлов Матвей, воспитанник средней группы № 2 «Колокольчик»	Сулова К.Ю., воспитатель  Драпеза Е.И., воспитатель
Окружной этап городского конкурса чтецов «Русское слово – 2023»	Городской	Сертификат участника	Парилова Алена Серышева Елена Ковалева Валерия Большина Дарья	Дубаневич И.В., Тарасенко Н.Н., Захаренко М.В.
Конкурс чтецов в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114 «Береги планету – наш дом!»	Внутри ДОУ	Грамоты участников	Дубаневич Алиса Вадим Налетов Курбатова Маргарита Сташкевич Даниил Энокян Лиана Загнаева Лена Кормилицына Наташа Шмунк Тимофей Абрамова Карина	Кравченко С.Р., Нигматова Е.С., Хамуева С.Я. Шеремей Н.В. Драпеза Е.И. Захаренко М.В. Дубаневич И.В. Тарасенко Н.Н. Михалёва А.С.
Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 135 – летию со дня рождения С.Я. Маршака	Всероссийский	Диплом Гран-при	Огнева Ева	Дубаневич И.В., воспитатель
Акция «Книготорг дружбы»	Всероссийский	Диплом настоящих друзей хорошей книги	Воспитанники 2-ой младшей группы №12 «Нерпенюк»	Сулова К.Ю., воспитатель Лукиянова Е.А., воспитатель

Для воспитателей учителя-логопеды провели ряд мероприятий:

- консультация «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»;
- мастер-класс «Игры с песком как средство формирования связной речи дошкольника»

### Познавательное развитие

Для обучения и воспитания детей использовались экскурсии к объектам ближайшего окружения, беседы, методическая литература, наглядно-дидактические пособия.

Образовательная деятельность: работа по формированию элементарных математических представлений, по познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности велась в соответствии с программой и по всем разделам. В соответствии с возрастными особенностями создаются условия для развития элементарных математических представлений: разнообразные дидактические игры, задачи, хитрые головоломки, игровые приемы.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, чтобы обеспечивались «зоны ближайшего развития» детей. Решая задачи по познавательному развитию, каждый педагог строит свою работу в соответствии с возрастными особенностями детей.

В каждой группе ДОУ имеются разнообразные конструкторы, что помогает детям знакомиться со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях в соответствии с возрастными возможностями.

Также благодаря развивающей предметно-пространственной среде и работе, проводимой в ДОУ, у детей сформировано положительное отношение к родному краю, уважение к символике страны, укрепилась внутрисемейные связи. Дети гордятся своей принадлежностью к Российской Федерации и ее народу. Также дети знают характерные признаки времен года, правила поведения в природе, учатся беречь природу.

Одной из годовых задач 2022-2023 учебного года – Продолжить формирование экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления в дошкольном возрасте, как начальный этап формирования личности человека. В рамках этой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Педсовет №2 «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность»
- Выступление из опыта работы творческой группы педагогов по реализации проекта «Береги природу-наш дом».
- Презентация авторской разработки воспитателя Захаренко М.В. по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
- Семинар «Экологическое воспитание дошкольников. Уголок экологического воспитания в группе детского сада»
- Консультация «Роль семьи в экологическом воспитании»

Городской конкурс лэбуков «Моя многонациональная страна»	Городской	Сертификат участника	Конечных Егор Сулов Дима	Кузнецова Н.В., Тарасенко Н.Н., воспитатели
Акция «День земли, воды и леса»	Всероссийский	Сертификат участника акции	Воспитанники группы «Землянички»	Серышева О.А., воспитатель, Круюкова А.В., помощник воспитателя
Городской экологический конкурс «Экомарафон – 2023»	Городской	Благодарность	Команда «Эколята» воспитанников средней группы	Дронова З.П., воспитатель

## Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

В образовательной организации ведется квалифицированная психолого-педагогическая помощь воспитанникам. Под руководством педагогов-психологов высшей квалификационной категории Балобиной Алевтины Анатольевны и Пляевской Ольги Владимировны осуществляется индивидуальная работа с воспитанниками, консультирование родителей воспитанников, нуждающихся в психологической поддержке, коррекционно-развивающая работа, диагностика особенностей психологического развития воспитанников.

За 2022-2023 год педагогами-психологами проведена большая работа:

Еженедельный обход по группам, наблюдение за участниками образовательной деятельности, оказание помощи в случае необходимости.

Коррекционно-развивающая работа проведена с 346 детьми в индивидуальном порядке и 1 раз в месяц со всеми возрастными группами.

За индивидуальной консультацией обратилось 92 родителя из разных групп.

Проведены консультации для родителей на групповых собраниях в разных возрастных группах.

Для педагогов ДОУ проведены:

- Практический-тренинг «Я и экстремальная ситуация»
- консультация «Особенности нервно-психического развитие детей в период адаптации»
- консультация «Создание благоприятной атмосферы в группе».

## Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ

### Готовность детей к школьному обучению. Результаты исследования готовности к школе Май 2023 года

	Количество	Готовы к школьному обучению	Средний уровень готовности	Уровень готовности ниже нормы (низкий)
Подготовительная к школе группа №9	29 (100%)	17 (60%)	12 (40%)	0 (0 %)
Подготовительная к школе группа №11	27 (100%)	15 (55%)	11 (41%)	1 (4%)
Подготовительная к школе группа №10	14 (100%)	14 (100%)	-	-
Подготовительная к школе группа для детей с ТНР №13	15 (100%)	11 (83%)	2 (13%)	2 (13%)
	85 (100%)	57 (67%)	25 (29%)	3 (4%)

По результатам исследования можно сделать выводы, что большее количество будущих первоклассников готовы к школьному обучению 57%, у них достаточный уровень психосоциальной зрелости, есть предрасположенность к овладению навыками письма, достаточный уровень развития мелкой моторики, координации движений руки и пространственной ориентации. Они умеют слушать и выполнять задания по образцу, обладают достаточно развитым мышлением и произвольностью психической деятельности.

У 29% средний уровень готовности. Эта группа детей имеет незначительные трудности по некоторым параметрам (умение слышать инструкцию, произвольность психической деятельности и психосоциальной зрелости).

У 4% детей выявился уровень готовности к школе ниже нормы (низкий). Данная категория детей входит в группу риска и имеет недостаточный уровень сформированности психосоциальной зрелости, имеют значительные трудности в овладении навыками письма, нет

мотивов учения, недостаточным уровнем развития мелкой моторики, координации движений руки и пространственной ориентации.

**ВЫВОД:** Анализ полученных данных подтверждает положительную динамику в развитии воспитанников подготовительной к школе групп.

## Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов в 2022-2023 уч. году

### Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Дата аттестации
1.	Суслова Кристина Юрьевна	воспитатель	Первая	15.11.2022
2.	Руссова Татьяна Валерьевна	воспитатель	Первая	12.12.2022
3.	Михалёва Анастасия Сергеевна	воспитатель	Высшая	06.04.2023
4.	Серышева Оксана Александровна	воспитатель	Первая	11.05.2023

### Повышение квалификации кадров

В целях эффективной реализации образовательной программы ДОУ создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т.ч. их дополнительного профессионального образования:

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема
1	Лукьянова Е.А., Суслова К.Ю.	Воспитатели ДОУ	Сертификат участника вебинара «Адаптация детей раннего дошкольного возраста к условиям детского сада», 1 ак. час
2	Войтова С.Ю.	Музыкальный руководитель	Сертификат участия в онлайн-вебинаре «Осенний праздник в детском саду», 2 ак. Час
3	Драпеза Е.И.	Воспитатель ДОУ	Сертификат участника вебинара «Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ, как способ активизации речевого развития дошкольника», 1 ак. Час
4	Драпеза Е.И., Нигматова Е.С., Кравченко С.Р.	Педагоги ДОУ	Сертификат участника семинара «Расстройство речи в структуре нервно-психических патологий у детей»
5	Карташова Ю.Н., Михалева А.С.	Зам.заведующего	Сертификат участника семинара по теме «Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей», 16 часов
6	Балобина А.А.	Педагог – психолог	Сертификат участника семинара по теме «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС», 16 часов
7	Михалёва А.С. Хамуева С.Я.	Воспитатель	Сертификат участника регионального семинара «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: средовые решения», 4,44 часа
8	Тарасенко Н.Н.	Воспитатель	Сертификат о прохождении курсов «Использование приложения Microsoft PowerPoint 2010 в профессиональной деятельности», 32 ч.
9	Войтова С.Ю.	Музыкальный руководитель	Удостоверение о повышении квалификации в ГБПОУ ИО «ИРКПО» по дополнительной профессиональной программе «Применение интерактивных и цифровых технологий в музыкальном образовании детей (по стандартам Ворлдскиллс), 72

			ч.
10	Шеремей Н.В. Руссова Т.В. Кравченко С.Р. Асламова Е.С. Сенотрусова Л.П. Драпеза Е.И.	Педагоги ДОУ	Сертификат участника семинара «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков», 16 ч.
11	Балобина А.А.	Педагог – психолог	Сертификат участника вебинара «Дети с тяжелыми интеллектуальными нарушениями. Разнообразие и специфика. Направления работы и принципы сотрудничества», 1,5 ч.
12	Старостенко Т.И.	Музыкальный руководитель	Сертификат участника деловой игры «Педагогический дуэт» для музыкальных руководителей со стажем работы от 0 до 2 лет дошкольных образовательных организаций города Иркутска и педагогов – стажистов в рамках регионального проекта по развитию наставничества
13	Карташова Ю.Н.	Музыкальный руководитель	Удостоверение о повышении квалификации в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в дошкольных образовательных организациях», 72 ч.
14	Михалёва А.С. Карташова Ю.Н.	Заместители заведующего	Удостоверение о повышении квалификации в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по дополнительной профессиональной программе «Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях», 72 ч.
15	Суслова К.Ю. Кузьмина Г.Г.	Педагоги ДОУ	Сертификат участника форума «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»
16	Захаренко М.В.	Воспитатель	Сертификат участника вебинара «Инновационные подходы к обучению грамоте в детском саду», 1 ч.
17	Руссова Т. В. Кухоренко А.Е. Дронова З.П. Нигматова Е.С. Кравченко С.Р. Хамуева С.Я. Старостенко Т.И. Карташова Ю.Н. Михалёва А.С. Суслова К.Ю. Лукьянова Е.А. Серышева О.А. Тарасенко Н.Н. Тищенко Е.В. Кузьмина Г.Г. Козлова Т.А. Сенотрусова Л.П. Кузнецова Н.В. Драпеза Е.И. Захаренко М.В. Дубаневич И.В. Асламова Е.С.	Педагоги ДОУ	Сертификат участника семинара «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка», 16 ч.
18	Войтова С.Ю.	Музыкальный руководитель	Сертификат участника вебинара «Постановка танцев с детьми старшего дошкольного возраста», 2 ч.
19	Дронова З.П. Карташова Ю.Н. Михалёва А.С.	Педагоги ДОУ	Сертификат участника семинара на тему «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации здоровьесберегающих технологий в

	Захаренко М.В. Хамуева С.Я. Уварова Н.В. Кузьмина Г.Г.		образовательном процессе, 8 часов
20	Балобина А.А.	Педагог-психолог	Сертификат участника семинара «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи», 3 ч.
21	Карташова Ю.Н., Михалёва А.С.	Заместители заведующего	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП ДО», 18 ч.
22	Серышева О.А.	Воспитатель	Сертификат участника курса «Создание и разработка авторских инновационных технологий для активизации познавательного развития ребенка на музыкальных и игровых занятиях в ДООО по ФГОС», 36 ч.
23	Дубаневич И.В.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ при реализации ФГОС ДО», 96 ч.
24	Нигматова Е.С., Балобина А.А. Старостенко Т.И. Войтова С.Ю. Дубаневич И.В. Глухова И.В. Дронова З.П. Асламова Е.С. Захаренко М.В. Кухоренко А.Е. Тищенко Е.В. Кузнецова Н.В. Варфоломеева Л.П. Драпеза Е.И. Уварова Н.В. Кузьмина Г.Г. Тарасенко Н.Н. Руссова Т.В. Лукьянова Е.А. Суслова К.Ю. Хамуева С.Я. Михалёва А.С. Валиулина Л.Г. Козлова Т.А. Шеремей Н.В.	Педагоги ДОУ	Диплом участника курса «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса
25	Хамуева С.Я. Карташова Ю.Н. Шеремей Н.В.	Педагоги ДОУ	Сертификат участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»
26	Войтова С.Ю. Михалёва А.С. Тарасенко Н.Н.	Педагоги ДОУ	Диплом участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 ч.
27	Дронова З.П.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности проектирования образовательного процесса соответствии с ФОП ДО», 36 ч.

## Распространение передового педагогического опыта

П п/ п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Уровень
1	Балобина А.А.	Педагог-психолог	Публикация статьи в ежеквартальном научно-популярном журнале «Образование в Восточной Сибири: ДОУ – школа – ВУЗ» на тему «Сказка как метод воспитания чувства доброты у ребенка	Всероссийский
2	Михалёва А.С. Балобина А.А. Войтова С.Ю. Драпеза Е.И. Дубаневич И.В. Кузнецова Н.В. Кравченко С.Р. Лукьянова Е.А. Нигматова Е.С. Руссова Т.В. Серышева О.А. Старостенко Т.И. Тарасенко Н.Н. Хамуева С.Я.	Педагоги ДОУ	Мероприятия в рамках общегородского проекта «Неформальные каникулы»	Городской
3	Балобина А.А. Войтова С.Ю. Дубаневич И.В. Кравченко С.Р. Михалёва А.С. Руссова Т.В. Старостенко Т.И. Тарасенко Н.Н. Хамуева С.Я.	Педагоги ДОУ	Открытые мероприятия в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии»	Городской
4	Старостенко Т.И.	Музыкальный руководитель	Проведение мастер-класс в творческой лаборатории педагогического мастерства «Методическая копилка» для музыкальных руководителей ДОО г. Иркутска на тему «Развитие музыкального слуха и голоса дошкольников через ритмическую игру»	Городской
5	Войтова С.Ю.	Музыкальный руководитель	Проведение мастер-класса по теме «Социализация детей дошкольного возраста средствами театрального тренинга, перевоплощения в образы» на семинаре-практикуме «Театрализованная деятельность в работе музыкального руководителя в рамках реализации ФГОС ДО (теория и практика)»	городской
6	Балобина А.А.	Педагог-психолог	Спикер в рамках проекта «Образовательная панорама ФЕСТИ 2023» с предоставлением опыта работы по теме «Психологическая готовность детей к школе»	Городской
7	Балобина А.А. Кравченко С.Р.	Педагог – психолог, учитель – логопед	Спикер в рамках проекта «Образовательная Панорама ФЕСТИ 2023» с предоставлением опыта работы по теме «Взаимодействие учителя – логопеда и педагога – психолога в группе для детей с ТНР»	Городской
8	Михалёва А.С., Тарасенко Н.Н. Хамуева С.Я.	Воспитатели	Сертификат участника 3 Иркутской всероссийской митап-конференции «Образование для устойчивого развития: взаимодействие, сотрудничество, инновации» с презентацией проекта «Приобщение дошкольников к экологической культуре через воспитание интереса и	Всероссийский



			бережного отношения к природе с помощью Magicbox (волшебная коробочка)»	
9	Лукьянова Е.А., Драпеза Е.И., Сулова К.Ю.	Воспитатели	Сертификат участника 3 Иркутской всероссийской митап-конференции «Образование для устойчивого развития: взаимодействие, сотрудничество, инновации» с презентацией проекта «Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия»	Всероссийский
10	Лукьянова Е.А., Драпеза Е.И.	Воспитатели	Диплом участника международной научно-практической конференции «Наука, культура и искусство в свете идей живой этики» с темой доклада «Спасибо тому, чье имя Учитель!»	Международный
11	Кузнецова Н.В., Тарасенко Н.Н.	Воспитатели	Отзыв на участие в мероприятии в рамках плана методического объединения «Большой путь начинается с первого шага – многогранный спектр интересных и творческих идей педагогов ДОУ» Свердловский округ с презентацией опыта работы по образовательному проекту «Малыши против простуды и гриппа»	Городской
12	Козлова Т.А. Войтова С.Ю.	Педагоги ДОУ	Выписка из протокола методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций города Иркутска Октябрьского округа профиль «ОМО воспитателей групп раннего дошкольного возраста» с докладом на тему «Речевое развитие детей раннего возраста посредством здоровьесберегающих технологий»	Городской
13	Карташова Ю.Н., Михалёва А.С.	Заместители заведующего	Сертификат за презентацию опыта по теме «Конструирование персонализированной программы наставничества. Форма наставничества педагог-педагог» в рамках семинара –практикума «Наставничество в образовательной организации как эффективная стратегия развития профессиональных компетенций»	Городской
14	Драпеза Е.И.	Воспитатели	Благодарность за проведение мероприятий в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114, посвященных Международному Дню Культуры, в рамках Межрегионального фестиваля «День Культуры под Знаменем Мира»	Межрегиональный

### Участие педагогов в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат участия	Ф.И.О. должность
Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка «Учимся играя!»	Всероссийский	диплом призера 2 место	Дубаневич И.В., воспитатель
Городской педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Городской	Диплом победителя 1 место	Серышева О.А., воспитатель
Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 135 – летию со дня рождения С.Я. Маршака	Всероссийский	Диплом 1 место	Руссова Т.В., воспитатель
Всероссийский конкурс творческих работ «Добрый Кот»	Всероссийский	Диплом лауреата с отличием	Балобина А.А., педагог-психолог
XIV открытая научно-практическая конференция с международным участие «Созвездия Байкала», посвященной Году культурного наследия народов России среди обучающихся 5-11 классов и педагогов	Международный	Диплом призера	Лукьянова Е.А. Драпеза Е.И., воспитатели
XIV открытая научно-практическая конференция с международным участие «Созвездия Байкала», посвященной Году культурного наследия народов России среди обучающихся 5-11 классов и педагогов	Международный	Сертификат участника	Михалёва А.С., Тарасенко Н.Н., воспитатели

Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Всероссийский	Диплом 2 место	Сулова К.Ю., воспитатель
Конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу/журналистский материал о педагогическом призвании	Городской	Грамота участника	Асламова Е.С., воспитатель
Всероссийский конкурс «Экологический эрудит»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Захаренко М.В., воспитатель
VII Региональный марафон педагогических и методических событий «Культурологический форум» Конкурс «Творческий тандем»	Региональный	Диплом 2 степени	Войтова С.Ю., музыкальный руководитель, Руссова Т.В., воспитатель
Городской онлайн-фестиваль детского творчества «Пой со мной!» в номинации «Вокальный ансамбль»	Городской	Диплом участника	Войтова С.Ю., музыкальный руководитель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Школьный театр»	Всероссийский	Диплом 1 место	Войтова С.Ю., музыкальный руководитель, Руссова Т.В., воспитатель Тарасенко Н.Н., воспитатель
Межрегиональный этап Международного форума (ярмарки) социально-педагогических инноваций конкурс профессионального мастерства «Лучшее занятие»	Межрегиональ ный	Диплом лауреата	Балобина А.А., педагог - психолог
Муниципальный профессиональный конкурс чтецов для работников образовательных организаций г. Иркутска «Поэзию любят красивые люди»	Городской	Сертификат участника	Кравченко С.Р., учитель – логопед Хамуева С.Я., воспитатель
Конкурс профессионального мастерства «Мастер коррекционной педагогики – 2023»	Городской	Призер 1 этапа	Кравченко С.Р., учитель – логопед
1 Межрегиональный конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь!» номинация «Лучшее мероприятие по развитию нравственно-патриотических качеств у детей»	Межрегиональ ный	Диплом лауреата с отличием	Старостенко Т.И., музыкальный руководитель
Муниципальный профессиональный конкурс для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций города Иркутска «Лучший музыкальный руководитель – 2023» в рамках проекта «Образовательная Панорама ФЕСТИВАЛЬ 2023»	Городской	Диплом Призера	Старостенко Т.И., музыкальный руководитель
Участие в инновационной деятельности по оценке профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе 27 февраля – 10 марта 2023 года	Региональный	Сертификат участника	Карташова Ю.Н., Михалёва А.С., заместители заведующего
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	Диплом победителя 2 место	Карташова Ю.Н., музыкальный руководитель
Межрегиональный профессиональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников «Домовенок», номинация	Межрегиональ ный	Диплом лауреата	Сулова К.Ю., воспитатель

«Лучшая дидактическая игра по формированию экономических представлений, качеств и основ финансовой грамотности»			
Всероссийский конкурс творческих работ «Улыбка весны» номинация «Мартовский кот»	Всероссийский	Диплом 2 место	Лукьянова Е.А., воспитатель
Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения 2023»	Городской	Грамота лауреата	Михалёва А.С., воспитатель
Всероссийский педагогический конкурс «Береги планету Земля – наш чудесный дом!»	Всероссийский	Диплом победителя 2 место	Драпеза Е.И., воспитатель
Мероприятия в рамках Всероссийского Дня Эколят (25 апреля 2023 г. )	всероссийский	Благодарственное письмо	Лукьянова Е.А. Сулова К.Ю., Драпеза Е.И. Руссова Т.В., Варфоломеева Л.П., Дубаневич И.В., Кузнецова Н.В., Тарасенко Н.Н., Кухоренко А.Е., Михалёва А.С., Хамуева С.Я., Серышева О.А., Сенотрусова Л.П., Дронова З.П., воспитатели ДОУ  Старостенко Т.И., Войтова С.Ю., муз. руководители Балобина А.А., педагог – психолог, Нигматова Е.С., Кравченко С.Р., учителя – логопеды
Мероприятие «Воспоминания из жизни капитана дальнего плавания» в рамках реализации мероприятий Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята»	Внутри ДОУ	Благодарственное письмо от Совета ветеранов Свердловского округа г. Иркутска	Старостенко Т.И., муз. руководитель, Лукьянова Е.А., Сулова К.Ю., воспитатели
Региональная акция «Безопасные каникулы»	Региональный	Сертификат	Дронова З.П., Кузнецова Н.В., Тарасенко Н.Н., Серышева О.А., Михалёва А.С., Хамуева С.Я., Дубаневич И.В., Нигматова Е.С., Кравченко С.Р., Войтова С.Ю., Руссова Т.В., Захаренко М.В.

			Лукьянова Е.А., Сулова К.Ю., Дубаневич И.В.
Всероссийский конкурс, посвященный 150- летию юбилею писателя Михаила Пришвина «Моя Родина»	Всероссийский	Диплом 2 место	Сулова К.Ю., воспитатель
Межрегиональный творческий профессиональный конкурс для определения победителей и лауреатов Премии «Байкальская нерпа»	Региональный	Диплом лауреата	Руссова Т.В., воспитатель
Праздничный концерт «Праздник памяти и славы», посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ для ветеранов и детей ВОВ Свердловского округа г. Иркутска	Внутри ДОУ	Благодарность	Старостенко Т.И., муз. руководитель, Хамуева С.Я., Михалёва А.С., воспитатели
Городской творческий конкурс – фестиваль «Звездный сад Иркутска» среди педагогов ДОУ и общеобразовательных школ г. Иркутска в рамках года наставничества в России и Года патриотического воспитания молодежи в Иркутской области	Городской	Грамота	Дронова З.П., воспитатель
Акция «Всемирный день охраны здоровья»	Международный	Сертификат	Дронова З.П., воспитатель Балобина А.А., педагог – психолог, Серышева О.А., воспитатель
Всероссийский фотоконкурс «Новогодние развлечения»	Всероссийский	Диплом победителя 1,2,3 степени, Свидетельство участника	Драпеза Е.И., Дронова З.П., Дубаневич И.В., Захаренко М.В., Кузнецова Н.В., Лукьянова Е.А., Михалёва А.С., Сенотрусова Л.П., Серышева О.А., Сулова К.Ю., Тарасенко Н.Н., Хамуева С.Я.,

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении утверждено штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», укомплектованность кадрами составляет 75%. Педагоги детского сада имеют возможности для повышения своего профессионального уровня, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Содержание работы с родителями осуществлялось через разнообразные формы (традиционные и нетрадиционные родительские собрания, круглые столы по ознакомлению родителей с задачами ДОУ, индивидуальные формы общения по вопросам организации педагогического процесса в группе и ДОУ). Индивидуальные общения специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, методического кабинета) в консультационные дни (1 раз в квартал) с родителями решают индивидуальные проблемы каждого ребенка. Взаимодействие педагогического коллектива с

родителями осуществляется согласно годовому плану ДОУ и методическим рекомендациям образовательной программы МДОУ.

В марте 2023 года проведено анкетирование родителей:

### АНКЕТА

Для выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МБДОУ г. Иркутска детский сад №114

Всего опрошено человек 253

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд. ответ.	% Удовл.
1.	Качество обучения (воспитания) в целом	1 0,3%	1 0,3%	19 7,5%	59 23,3%	165 65,2%	8 3%	243 96%
2.	Профессионализм педагогических кадров	1 0,3%	0	15 6,3%	60 23,7%	174 68,7%	3 1,2%	249 98,4%
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)	4 1,6%	15 6%	61 24,1%	92 36,3%	77 30,4%	4 1,5%	230 90,9%
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	10 4%	17 6,7%	40 15,9%	108 42,6%	65 25,4%	13 16,9%	213 84,2%
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	13 5,1%	19 7,6%	55 20,8%	74 29,2%	55 20,8%	37 14,6%	184 72,7%
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	7 2,8%	5 2%	23 9,1%	84 33,3%	126 49,6%	8 3,2%	233 92,0%
7.	Качество питания	8 3,1%	13 5,1%	19 7,5%	74 29,2%	115 45%	24 9,5%	208 82,2%
8.	Качество медицинского обслуживания	9 3,5%	10 3,9%	46 18,1%	62 24,5%	93 36,7%	33 13%	201 79,4%
9.	Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотекой, Интернет)	9 3,5%	13 5,1%	52 20,6%	52 2,6%	108 42,6%	19 7,5%	212 83,7%
10.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)	9 3,5%	5 2%	47 18,5%	102 40,5%	70 27,6%	20 7,9%	219 86,5%
11.	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	11 4,3%	9 3,5%	41 16,2%	95 37,6%	69 27,2%	28 11%	205 81%
12.	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	7 2,7%	6 2,3%	57 22,5%	62 24,5%	99 39,1%	22 8,6%	218 86,1%
13.	Морально-психологический климат в МБДОУ	5 2%	8 3,1%	25 9,8%	72 28,4%	120 47,4%	23 9,1%	217 85,7%
	<b>ИТОГО:</b>		215 6,5%		2832 86,1%		242 7,4%	2832 86,1%

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) показал, что удовлетворенность родителями предоставляемых образовательных услуг составляет 86,1%, что выше нормативных показателей 85%.. Ниже нормативных показателей отмечены критерии:

- Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)- 84,2%, отрицательная оценили -

10,4%, затруднились ответить 16,9% - родители детей младших групп, чьи дети не посещают дополнительные услуги.

- Сложность поступления в данное образовательное учреждение – 72,7%, обусловлено тем, что в данное ДОУ большая очередность детей.

- Качество медицинского обслуживания – 79,4%

Необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолога – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей в том числе и через ИКТ.

Можно выделить сильные и слабые стороны в работе с родителями

<b><i>Сильные стороны</i></b>	<b><i>Слабые стороны</i></b>
День открытых дверей Консультационные дни 1 раз в квартал Праздники Анкетирование родителей Мониторинг потребностей родителей Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Выставки работ, выполненных детьми и родителями	Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ. Отсутствие ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей. Дефицит времени у родителей
<b><i>Возможности</i></b>	<b><i>Угрозы и препятствия</i></b>
Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья». Сайт МДОУ для родителей	Переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем. Перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на ДОУ.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и обучения детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддерживанию эмоциональной связи.

## **Выводы о выполнении годовых задач за 2022-2023 учебный год**

Анализ выполнения задач работы ДОУ в 2022-2023 учебном году показал, что результаты педагогического коллектива являются удовлетворительными. Коллектив ДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- повышения проектной культуры части педагогов;
- продолжить применение в работе здоровьесберегающих технологий, их углубленного внедрения в систему общего и физического развития детей;
- сформировать систему работы с семьями воспитанников о проблеме физического воспитания и оздоровления детей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе ФОП ДО

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Цель работы:** организация образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

- 1. Продолжить создание единого здоровьесберегающего пространства для всех участников образовательных отношений посредством проектной деятельности.*
- 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО.*

**2. Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения  
Организационно-методическая работа с кадрами на 2023-2024 учебный год**

**Педагогические советы**

Мероприятия	Форма	Срок	Ответственные
<p align="center"><b>Педсовет № 1</b></p> <p align="center"><b>«Стратегические общенациональные приоритеты. Ориентиры устойчивого развития муниципальной системы образования»</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол</p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период. Рассмотрение и принятие основных нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность в ДОУ.</p> <p align="center"><b>План педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Приветственное слово.</li> <li>Обсуждение Образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>Обсуждение проектов документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>Годовой план работы учреждения на 2023-2024 уч.г., комплектование творческих групп по реализации годового плана</li> <li>Циклограммы, режимы дня.</li> </ul> </li> <li>Проект решения педсовета.</li> </ol>	Установочный	08.2023	Заведующий Зам. Заведующего
<p align="center"><b>Педсовет № 2</b></p> <p align="center"><b>«Основная образовательная программа ДОУ в соответствии с ФОП ДО»</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> интерактивное общение, деловая игра.</p> <p><b>Цель:</b> систематизировать работу по основным направлениям ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО</p> <p><b>Подготовка.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовка выступлений, презентации</li> <li>Наглядные материалы</li> </ol> <p align="center"><b>План педсовета.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Структура ООП ДО, разработанная на основе ФГОС и ФОП ДО.</li> <li>Основные направления в ООП ДО</li> <li>Направление и задачи коррекционно-развивающей работы</li> <li>Особенности организации ППС в ДОУ</li> <li>Рабочая программа воспитания</li> <li>Итоги тематической проверки.</li> <li>Решение педагогического совета.</li> </ol>	Тематический	11.2023	Заведующий Зам. Заведующего Воспитатели
<p align="center"><b>Педсовет № 3</b></p> <p align="center"><b>«Создание единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ»</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> интерактивное общение, деловая игра.</p> <p><b>Цель:</b> Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом</p>	Тематический	03.2024	Заведующий Зам. Заведующего Воспитатели:



<p>индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья; систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Подготовка.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический контроль «Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в режиме ДОУ».</li> <li>2. Анкетирование родителей по теме: «Здоровый образ жизни»</li> <li>3. Смотр-конкурс «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок».</li> </ol> <p><b>План педсовета.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление заведующего «Здоровье дороже богатства».</li> <li>2. Справка по результатам тематического контроля «Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме ДОУ»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-рекомендации по контролю;</li> <li>-результаты анкетирования родителей;</li> <li>-результаты смотра-конкурса «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок».</li> </ul> </li> <li>3. Выставка нетрадиционного оборудования физкультурно-оздоровительного уголка Ответственные: педагоги всех групп</li> <li>4. Деловая игра</li> <li>5. Памятки для воспитателей «10 правил здорового образа жизни», «Здоровьесберегающие технологии, рекомендации по их проведению».</li> <li>6. Решение педагогического совета.</li> </ol>			
<p><b>Педсовет № 4</b></p> <p><b>Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол.</p> <p><b>План педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за 2023-2024 год: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ педагогический анализ итогов в воспитательно-образовательной работе за год;</li> <li>✓ анализ заболеваемости детей за 2023-2024 г.;</li> <li>✓ об успешности реализации задач подготовки детей к школе;</li> <li>✓ реализация годового плана и направления работы коллектива на 2023-2024 год;</li> <li>✓ отчет о работе специалистов, воспитателей детского сада;</li> </ul> </li> <li>2. Инструкция по охране жизни и здоровья детей на теплый период года;</li> <li>3. Знакомство с планом летней оздоровительной работы, обсуждение, утверждение;</li> <li>4. Проект решения педагогического совета.</li> </ol>	Итоговый	05.2023	<p>Заведующая Зам. Заведующего</p> <p>специалисты, руководители тв. групп воспитатели.</p>

**Малые педагогические советы**

Мероприятия	Форма	Срок	Ответственные
<p align="center"><b><u>Малый педагогический совет № 1</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Адаптация детей к детскому образовательному учреждению.</p> <p><b>Цель :</b>повышение профессионального уровня воспитателей, психологическое просвещение педагогов.</p> <p><b>План проведения педагогического совета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрытие понятия адаптации в целом, а также адаптации ребенка к детскому саду.</li> <li>2. Виды адаптации к ДООУ (педагог-психолог).</li> <li>3. Результаты адаптационного периода детей (педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста).</li> <li>4. Трудности адаптационного периода, приемы и методы их преодоления (педагог-психолог)</li> <li>5. Специальные игры и упражнения, способствующие более легкой адаптации детей (педагог-психолог).</li> <li>6. Решение педагогического совета.</li> </ol>	Установочный	09.2022	Заведующий Зам. Заведующего Педагог – психолог Воспитатели групп № 1,4,7,12
<p align="center"><b><u>Малый педагогический совет №2</u></b></p> <p><b>Тема:</b>«Современные образовательные технологии в ДООУ»</p> <p><b>Цель:</b> актуализация знаний и навыков использования различных педагогических технологий в образовательном процессе в ДООУ</p> <p><b>План проведения педагогического совета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вступительное слово. «Требования ФГОС ДО к обновлению содержания, форм и методов дошкольного образования». (Заведующая ДООУ)</li> <li>2. «Ярмарка терминов». Определение необходимых научных (педагогических, психологических) понятий, необходимых для работы на педагогическом совете. (зам. заведующего)</li> <li>3. Представление отдельных современных педагогических технологий: - здоровьесберегающие технологии - проектная технология; - коррекционные технологии - Проблемная ситуация. – мастер–класс</li> <li>4. Подведение итогов педагогического совета.</li> <li>5. Принятие решения педагогического совета</li> </ol>	Тематический	02.2023	Заведующий Зам. Заведующего Воспитатели подготовительных групп № 9,11

**Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы**

Тематика	Форма	Срок	Ответственные
Семинар практикум <b>«Обучение грамоте в группах общеразвивающей направленности»</b>	Семинар практикум Мастер-класс	09.2023  11.2023	Учитель-логопед
Круглый стол <b>«Изучаем Целевой и Содержательный разделы ООП ДО. Смысловые изменения в программе»</b>	Круглый стол	10.2023	Зам заведующего
Семинар практикум <b>«Планирование в соответствии с ФООП ДО»</b>	Семинар практикум	12.2023	Воспитатель
Семинар <b>«Здоровьесберегающие технологии»</b>	Семинар	01.2024	Зам. заведующего
Практический-тренинг	Практический -тренинг "	02.2023	Педагог-психолог
Семинар практикум <b>«Роль семьи в воспитании ЗОЖ»</b>	Семинар- практикум	03.2023	Зам. заведующего
Мастер-класс <b>«Организация здоровьесберегающего пространства в группе»</b>	Мастер-класс	04.2023	Воспитатель, инструктор по ФК
Семинар практикум <b>«Обучаем ОБЖ играя»</b>	Семинар- практикум	05.2023	Зам. заведующего Воспитатель

**Консультации, рекомендации, практикум**

Тематика	Форма	Срок	Ответственные
1. Обсуждение тем по самообразованию на 2023-2024 год. 2. Особенности нервно-психического развитие детей в период адаптации	Консультация  Консультация	09.2023	Зам заведующего  Педагог-психолог
1..«Спортивный уголок в группе» 2. Подготовка к Обучению грамоте детей младшего дошкольного возраста.	Практическая консультация	10.2023	Воспитатели Учитель-логопед
1.Самообразование педагога. Готовимся к аттестации. 2. Перспективное планировании в соответствии с ФООП ДО	Консультация  Консультация	11.2023	Зам заведующего
1. Роль воспитателя в организации праздников, развлечений	Консультация	12.2023	Музыкальный руководитель
1. «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста»	Консультация	01.2024	Учитель-логопед
1.Консультация «Двигательный режим дня в детском саду» 2. «Опытно-экспериментальная деятельность в группах»	Консультация  Консультация- практикум	02.2024	Инструктор по ФК  Воспитатель

1. «Наше здоровье в наших руках» 2. Дети с поведенческими нарушениями	Консультация Консультация-практикум	03.2024	Зам заведующего Педагог-психолог
1. «Готовность выпускников к обучению в школе». 2. Диагностика воспитанников, как инструмент планирования и коррекции воспитательной работы педагога.	Консультация	04.2024	Педагог-психолог Зам заведующего
1. Формы и методы оздоровительных мероприятий в ДОУ летом. 2. «Спортивное лето. Во что поиграть летом»	Консультация Консультация	05.2024	Зам заведующего Инструктор по ФК

**Тематические мероприятия, викторины, конкурсы для детей**

Содержание	Срок	Ответственные
1. Праздник «День знаний». 2. Выставка детского коллективного творчества «Осень»	09.2023	Зам заведующего Муз. Руководители Воспитатели
1. Осенины 2. Спортивный досуг «Знай свое тело»	10.2023	Муз. руководители Воспитатели Инструктор по ФК
1. Тематическая игра по ПДД	11.2023	Зам заведующего Воспитатели
1. Выставка детского коллективного творчества «Зима» 2. Тематический праздник «Новый год»	12.2023	Воспитатели Муз. руководители
1. Ярмарка детско-взрослого прикладного искусства 2. Святки – колядки	01.2024	Воспитатели Муз руководители Инструктор по ФК
1. Тематические досуги, посвященные празднованию Масленицы 2. Квест, посвященный 23 февраля «Наши будущие защитники»	02.2024	Инструктор по ФК Муз. руководители Воспитатели
1. Праздничные мероприятия, посвященные Дню 8 марта. 2. Викторина по безопасности «Чрезвычайные ситуации» 3. Выставка детского коллективного творчества «Весна»	03.2024	Муз. руководители воспитатели
1. Развлечение по ПДД «Правила дорожного движения» 2. Физкультурный праздник, посвященный дню космонавтики «Космическое путешествие».	04.2024	Зам. заведующего воспитатели инструктор по ФК
1. Тематический досуг, посвященный «Дню Победы» с детьми 5-7 лет. 2. Акция «Помним ваши имена» 3. Выпускной бал. 4. Выставка детского коллективного творчества «Лето»	05.2024	Зам. заведующего воспитатели Муз. руководители

**Открытые просмотры педагогической деятельности**

Содержание	Срок	Ответственные
Открытый просмотр «Подготовка групп к новому учебному году»	09.2023	Зам заведующего комиссия

.Смотр в группах центров детской активности в соответствии с ФОП ДО	10.2023	Зам заведующего комиссии
Открытый просмотр «Подготовка групп к Новому году»	12.2023	Зам заведующего комиссия
Тематический контроль «Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме ДОУ»	02.2024	Зам заведующего комиссия
Открытый просмотр занятий во всех возрастных группах.	03.2024	Зам заведующего Воспитатели групп
Смотр «Огород на окне».	04.2024	Зам заведующего Комиссия
Открытый просмотр «Подготовка прогулочного участка к летней оздоровительной работе»	05.2024	Зам заведующего комиссия

### Методическая служба

Содержание	Срок
<b><i>Аналитическая деятельность</i></b>	
1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	09.2023
2. Мониторинг качества дошкольного образования	10.2023
3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.	12.2023 05.2024
4. Мониторинг обследования детей.	05.2024
5. Итоги работы за учебный год.	05.2024
6. Планирование работы на новый учебный год.	06.2024
7. Обсуждение возникших проблем в ходе образовательного процесса, выработка конструктивных решений по их устранению. <i>Предварительная работа:</i> педагогическая диагностика; контроль и анализ с выявлением проблемы.	в течение года
<b><i>Информационная деятельность</i></b>	
1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)	в течение года
2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. Оформление выставок методической литературы.	
3. Активизация стендовой работы по различным вопросам	
<b><i>Организационно-методическая деятельность</i></b>	
1. Проведение работы по повышению профессионального уровня и деловой квалификации педагогов: - прием от воспитателей заявлений на повышение квалификационной категории, оформление документов; - работа аттестационной комиссии дошкольного образовательного учреждения; - координация активного участия в городских, всероссийских конкурсах и фестивалях (семинарах, смотрах-конкурсах, методических объединениях и т.д.).	в течение года
2. Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	
3. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и СП.	
4. Составление графиков работы и расписания образовательной деятельности.	08.2023
5. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.	08.2023
6. Работа с картотекой по систематизации накапливаемых материалов (конспекты	в течение года

открытых мероприятий, сообщения на педагогических советах, семинарах и т.д.)	
7. Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий.	09.2023
8. Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения годовых задач на 2023-2024 год.	в течение года
<b><u>Консультативная деятельность</u></b>	
1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.	в течение года
2. Популяризация инновационной деятельности.	
3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	
4. Проведение семинаров и консультаций по проблемам реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО	

### **Организация работы с родителями**

Содержание	Срок	Ответственные
1. Составление социального паспорта семей вновь прибывших воспитанников (корректировка старых данных).	09.2023	Заведующая, Зам заведующего  специалисты, воспитатели
2. Изучение документации по работе с родителями, наглядной информации для родителей.	в течение года	
3. Индивидуальные беседы, консультации для выявления и решения проблем в обучении и воспитании детей, потребностей родителей.	в течение года	
4. Индивидуальные консультации специалистов ДОУ по запросам родителей.	в течение года	
5. Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка, работа с семьями, состоящими на внутреннем учете и на учете КДН.	в течение года	
6. Родительские собрания, общие и групповые	в течение года	
7. Организация Недели Неформальных каникул.	10.2023, 03.2024	
8. Оформление родительских уголков (консультации, папки передвижки и т.д.)	в течение года	
9. Проведение традиционных праздников, помощь и участие в них родителей	в течение года	
10. Участие родителей в конкурсах, акциях, выставках.	в течение года	
11. Привлечение родителей к благоустройству в ДОУ.	в течение года	
12. Адаптационные мероприятия для родителей вновь поступивших детей: консультации, памятки, беседы.	в течение года	

### **Групповые собрания с родителями**

Содержание	Возрастная группа	Срок
Давайте познакомимся! Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду	Младшая группа	09.2023
Возрастные особенности детей 4-5 лет. Задачи воспитания в соответствии с ООП ДО.	Средняя группа	09.2023

Возрастные особенности детей 5-6 лет. Задачи воспитания в соответствии с ООП ДО.	Старшая группа	09.2023
Возрастные особенности детей 6-7 лет. Задачи воспитания в соответствии с ООП ДО.	Подготовительная группа	09.2023
Безопасность детей в наших руках	Младшая группа	12.2023
Безопасность детей в наших руках	Средняя группа	12.2023
Безопасность детей в наших руках	Старшая группа	12.2023
Безопасность детей в наших руках	Подготовительная группа	12.2023
Где прячется здоровье?	Младшая группа	02.2024
Где прячется здоровье?	Средняя группа	02.2024
Где прячется здоровье?	Старшая группа	02.2024
Где прячется здоровье?	Подготовительная группа	02.2024
Итоги учебного года. Летний оздоровительный период.	Младшая группа	05.2024
Итоги учебного года. Летний оздоровительный период.	Средняя группа	05.2024
Итоги учебного года. Летний оздоровительный период.	Старшая группа	05.2024
Здравствуй, школа!	Подготовительная группа	05.2024

### **Работа ППк ДОУ**

**Цель:** определение особенностей развития детей, возможных условий и форм их обучения, необходимого психологического, логопедического и педагогического сопровождения.

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Заседание ППк: - Утверждение состава комиссии и плана работы ППк на 2023-2024 год. - Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем году.	10.2023	Председатель ППк
Заседание ППк: – Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада Цель: выявить причины долгой адаптации детей, выработать рекомендации воспитателям, родителям - Подготовка документов для ППк Направление детей к специалистам ППк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	11.2023	Председатель ППк, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели групп с ТНР
Заседание ППк: - Результаты обследования специалистами детей, имеющих затруднения в усвоении программы и разработать	03.2024	Председатель ППк, учитель-логопед, педагог-

программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей		психолог.
Заседание ПМПк: - Анализ набора детей в группы на следующий учебный год - Отчет по эффективности работы за 2023-2024 уч. Год - Итоги мониторинга	04.2024	Члены ППК, воспитатели групп.

## Перспективный план работы психологического сопровождения образовательного процесса в МДОУ № 114 г.Иркутска на 2023-2024 учебный год

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления положительного психоэмоционального климата в группах, психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

**Основные задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих свободное и эффективное развитие воспитанников ДОУ.
2. Поддержание и развитие позитивного микроклимата в группах детского сада, для обеспечения психоэмоционального комфорта всех участников педагогического процесса.
3. Повышение психологической грамотности педагогов и родителей воспитанников, как организаторов воспитания ребёнка в семье.

**Виды деятельности:**

1. Индивидуальная работа
2. Психодиагностическая деятельность
3. Коррекционная и развивающая деятельность (индивидуальная)
4. Психологическое консультирование (родителей, педагогов)
5. Психологическое просвещение и психопрофилактика
6. Организационно/научно-методическая деятельность
7. Отчетно-аналитическая деятельность

Психодиагностическая работа		
Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспресс-диагностика познавательной сферы детей подготовительной группы (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)</li> <li>2. Экспресс-диагностика познавательной сферы детей разных групп (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)</li> <li>3. Изучение семейного микроклимата в средних группах (Тест «Моя семья»)</li> <li>4. Диагностика личностных особенностей детей под.гр. Самооценка (О.В.Хухлаева)</li> <li>5. Диагностика на школьную зрелость детей подг.гр. (Тест Керна_Иерасика)</li> <li>6. Изучение психических особенностей детей всех групп с использованием психолого-диагностических методик: наблюдение, беседа, тестирование</li> <li>7. Контроль за процессом адаптации вновь прибывших детей</li> </ol>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>По запросу в течение года</p> <p>Ноябрь – декабрь (по запросам)</p> <p>Январь - февраль</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение всего года</p>
Работа с педагогами	<p>Диагностика «Портрет педагога»</p> <p>Диагностика «Психологический климат в педколлективе»</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь-декабрь</p>



Работа с родителями	Опрос-анкета «Ребенок-родитель-педагог» Анкетирование «Первый раз в первый класс»	Март Апрель
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		
Работа с детьми	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших детей 2. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми старших групп (развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, развитие познавательных возможностей, формирование возможностей к обучению в школе) 3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми младших и средних групп с низким уровнем когнитивного развития 4. Психогимнастика для детей, имеющих нарушения в эмоциональной сфере Коммуникативный тренинг «Способы и приемы сохранения и укрепления психического здоровья» Тренинг общения для детей и родителей старших группах	В течение года 1 раз в неделю в течение года 1 раз в неделю с января по апрель 1 раз в неделю октябрь-ноябрь Март Апрель -май
Работа с педагогами		
Работа с родителями		
<b>Психологическое консультирование</b>		
Работа с педагогами	1. Консультации с воспитателями по результатам экспресс-диагностики интеллектуального развития 2. МППк по результатам диагностики психологической готовности к школе 3. Индивидуальные консультации для педагогов 4. «Компетенции педагога: культура общения»	Октябрь - ноябрь По мере необходимости, запросу родителей По необходимости и запросам в течение года Ноябрь
Работа с родителями	1. Консультации для родителей всех групп по запросам родителей 2. Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического, эмоциональной сферы ребенка для родителей всех групп 3. Индивидуальные консультации для родителей старших групп «Готов ли Ваш ребенок к школе?», «Особенности работы с ребенком с особенностями в развитии» 4. Участие в родительских собраниях. 5. «Круглый стол» с родителями: «Ваш ребенок идет в школу», «Уровень готовности детей к школе» и др. 6. Роль родителей в процессе адаптации	В течение года По мере необходимости в течение года Апрель - май Октябрь апрель В течение года, учитывая эпидемиологическую ситуацию Тема определяется по ходу
<b>Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>		
Работа с педагогами	Оформление стенда «Психологическая мозаика»	1 раз в два месяца



Работа детьми	с	1.Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми групп №13,14 (развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, развитие познавательных возможностей, формирование возможностей к обучению в школе) 2.Психогимнастика для детей, имеющих нарушения в эмоциональной сфере	В течение года  1 раз в неделю в течение года  1 раз в неделю с октября по апрель
<b>Психологическое консультирование</b>			
Работа педагогами	с	1.Консультации с воспитателями по результатам экспресс-диагностики интеллектуального развития, исследования особенностей эмоциональной сферы детей, особенностям МЛЮ ребенка в семье и др. 2.МППк по результатам диагностики психологической готовности к школе 3.Индивидуальные консультации для педагогов	По мере необходимости, запросу педагога  По необходимости и запросам в течение года
Работа родителями	с	1. Консультации для родителей 2. Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического, эмоциональной сферы ребенка для родителей всех групп 3. Индивидуальные консультации для родителей старших групп «Готов ли Ваш ребенок к школе?», «Страхи. Как с ними справляться?» 4. Участие в родительских собраниях – круглый стол с родителями «Уровень готовности детей к школе» и др.	В течение года  По мере необходимости в течение года
<b>Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>			
Работа педагогами	с	Оформление стенда «Психологическая мозаика»	1 раз в два месяца
Работа родителями	с	1.Информационный стенд: Темы: - «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет» - «Скоро в школу!» - «Способы и приемы развития речевых навыков у детей» 2.Составление и распространение памяток, рекомендаций	1 раз в квартал  По мере необходимости

### **Повышение профессиональной квалификации**

**1. Курсы повышения квалификации на базе ИМЦРО, ФГБОУ ВПО «ИГУ «Педагогический институт», ИРО по темам ФГОС ДО:**

1. Кузьмина Г.Г., воспитатель
2. Дронова З.П., воспитатель
3. Сенотрусова Л.П., воспитатель
4. Варфоломеева Л.П.
5. Колмакова О.И.
6. Кузнецова Н.В.

### **2. Аттестация**

Подготовить документы для аттестации в 2023-2024 учебном году:  
на высшую квалификационную категорию:

- Тарасенко Н.Н. – воспитатель  
Кравченко С.Р. – учитель-логопед

***На соответствие занимаемой должности:***

Сенотрусова Л.П..воспитатель

Кузнецова Н.В. – воспитатель

3. Знакомство с новыми правовыми документами Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерство образования Иркутской области.

4. Знакомство с новой методической литературой по дошкольному образованию.

5. Внедрение инновационных проектов и технологий.

6. Участие в МО, конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах.

7. Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования.

8. Работа консультационных пунктов:

***Консультационный пункт*** по проблемам речевого развития и обучения чтению детей.  
ответственный учитель – логопед Кравченко С.Р., Нигматова Е.С.

***Консультационный пункт*** по проблемам психического развития детей  
ответственный педагог-психолог ДООУ: Балобина на А.А.