**Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение г.Иркутска детский сад № 114**

**Тема проекта:**«Береги свою планету- наш общий дом».

**2023год**

**Вид проекта:**познавательный, творческий, исследовательский, долгосрочный.

**Продолжительность проекта:** октябрь- март (5месяцев).

**Участники проекта:**дети дошкольного возраста, педагоги, родители.

Хамуева Светлана Ярославовна - воспитатель

Лукьянова Елена Александровна - воспитатель

Кравченко Светлана Руслановна - учитель-логопед

Нигматова Евгения Сергеевна - учитель-логопед

Старостенко Татьяна Ивановна – музыкальный руководитель

Драпеза Елена Ивановна - воспитатель

Дубаневич Ирина Владимировна - воспитатель

Захаренко Марина Витальевна - воспитатель

Кузнецова Наталья Владимировна – воспитатель

Кузьмина Галина Георгиевна - воспитатель

Суслова Кристина Юрьевна - воспитатель

Тарасенко Наталья Николаевна - воспитатель

Дети разновозрастной(1,5-3 года) группы №1

Дети средней группы №2

Дети разновозрастной(4-6 лет) группы №6

Дети подготовительной группы №9

Дети разновозрастной(6-8 лет) группы №10

Дети подготовительной группы №11

Дети 2 младшей группы №12

Дети группы с ТНР №13

Дети группы с ТНР №14

**Актуальность проекта:**

* Мусор – проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. Всё новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или не разлагаются вообще.
* Дети дошкольного возраста, гуляя с родителями по улицам родного города, в парках, лесу, обращают внимание на то, что вокруг нас много мусора. Вопросы детей: «Откуда берется этот мусор?», «Почему мусора так много?», «Куда его можно деть?», «Как мусор влияет на окружающую природу?» привели к идее разработки проекта «Сделаем чистой нашу планету».
* Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Сотрудничество педагогов с семьями детей по экологическому воспитанию, совместно организованные мероприятия помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, внести в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

**Цель проекта:**

Привлечь внимание детей и их родителей к необходимости защищать планету от мусора.

**Задачи проекта:**

***Развивающие:***

Развивать умение логически мыслить, делать выводы, умозаключения, развивать коммуникативные умения;

***Образовательные:***

Формировать знания детей о способах охраны окружающей среды, дать детям понятие «экология»;

Активизировать словарный запас за счет новых слов (экология, загрязнение, ядовитые вещества, отходы, макулатура, бытовые отходы, пластмасса, сортировка и т. д.).

***Воспитательные:***

Воспитывать бережное отношение к природе, её ресурсам, животному и растительному миру;

**Ожидаемые результаты:**

**Должны знать:**

- Проблемы загрязнения окружающей среды мусором.

- Как рационально использовать и уменьшать накопление отходов.

- Как эффективно вторично использовать мусор.

- Простые правила охраны здоровья.

**Должны уметь:**

- Соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе: почему и как нужно убирать мусор в городе, в лесу, на реке.

- Работать с различными материалами, знакомиться с их свойствами, разнообразной структурой, приобретать трудовые навыки и умения.

- Создавать разнообразные поделки с помощью бросового материала.

***1 этап – подготовительный***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** |
| Наблюдение за тем, как люди ежедневно выбрасывают мусор и куда он девается? | октябрь | Дети, родители | Педагоги |
| Беседа с детьми: «Как мы можем помочь родной природе» | Октябрь-ноябрь | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Сбор литературных источников, подбор литературы, предварительное чтение сказки, загадок, пословиц | Октябрь-ноябрь | Дети, педагоги | Педагоги |
| Насыщение предметно-развивающей среды. Подбор наглядных материалов: фото и видеосюжетов, тематических иллюстраций, плакатов. | Октябрь-ноябрь | Дети, родители, педагоги | Педагоги |

**Задача этапа:** анализ ситуации; определение основных целей: формирование экологического сознания, экологической культуры добра и милосердия как базисных качеств личности.

***2 этап – организационный***

**Задача этапа:** создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** |
| Размещение информации в родительском уголке. | Ноябрь-январь | Дети, родители | Педагоги |
| Составление плана работы по реализации проекта | Октябрь-ноябрь | Педагоги | Педагоги |
| Разработка консультаций для родителей «Прикоснемся к природе, Природа наш лучший друг»  Игра –квест «Путешествие на Байкал»  Презентация книги «Интересные факты о Байкале» | Октябрь-ноябрь | Дети, родители, педагоги  Дети гр №11  Дети гр.№13 | Педагоги  Педагоги  педагоги |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Сбор и подготовка материалов для организации образовательной деятельности, сюжетно-ролевых игр, игровых уголков, атрибутов для работы на участке. | Январь-март | Дети, родители, педагоги | Педагоги |

***3 этап – практическая деятельность***

**Задачи этапа:** формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала основы экологического образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** |
| Изготовление с родителями кормушек на участок детского сада. «Синичкин день»  «Жалобная книга природы» | ноябрь | Дети,  родители,  педагоги  Дети гр.№10 | Педагоги  Педагоги |
| Работа с родителям. Изготовление поделок и атрибутов для игр и оформление детского сада и участка. Привлечение родителей к экологическим акциям | Ноябрь-март | Дети, педагоги | Педагоги |
| Выставка рисунков, плакатов «Береги планету –наш общий дом»  «Снежный десант»-укрыть деревья от мороза и ветра | Ноябрь-декабрь  декабрь | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Сбор отработанных батареек  Рождественская ярмарка  Ручной труд « Цветочный горшочек»(из пластиковой бутылки)  Тестопластика «Природный фильтр» | Ноябрь-декабрь,январь  Январь  январь | Дети, родители, педагоги  Дети гр №11  Дети гр.№13 | Педагоги  Педагоги  педагоги |
| Беседа: «Отдых в парке, лесу, на реке» | февраль | Дети р.№14, педагоги | Педагоги |
| Работа в кружке «Умелые ручки»  Неформальные каникулы Мастер – класс « дадим мусору вторую жизнь» | Ноябрь-март | Дети, педагог  Дети, педагоги гр. № 14 | Педагоги |
| Конкурс чтецов «Береги планету- наш дом!» | Февраль | Дети, родители, педагоги | Педагоги, логопеды |
|  |  |  |  |
| Мастер-класс «Изготовление детских музыкальных инструментов из бросового материала» | февраль | Дети гр. №2 и №12 | Музыкальный руководитель, педагоги |
| Занятие по окружающему миру «такая разная вода» Расширять представление детей о значении воды в жизни человека ,о роли человека в охране водной среды. | февраль | Дети гр. № 14, педагоги | Педагоги |
| Опытно - экспериментальная деятельность «Разложение мусора в земле» продолжение экологического проекта | Май-сентябрь | Дети ,родители .педагоги | педагоги |
|  |  |  |  |

***4 этап – заключительный***

**Задачи этапа:** обобщение опыта и подведение итогов работы над проектом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** |
| 1 | Выставка работ из бросового материала: «И мусор может быть полезным!» | март | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| 2 | Развлечение « Береги природу - наш общий дом» | март | Дети, педагоги | Педагоги |

* **Результативность проекта:**Проект помог постепенно и последовательно расширить знания детей о взаимосвязи природы и человека, сформировать правила осознанного и бережного поведения в природе, развить умения эффективного вторичного использования отходов и, в целом, развить экологическую культуру.
* Ребята с удовольствием работали в кружке «Умелые ручки» и давали вторую жизнь ненужным вещам (из пластиковых бутылок и крышек, втулок от туалетной бумаги, старых газет и др.). В опытно-экспериментальной лаборатории были изучены свойства разных материалов, проведены опыты, направленные на выявление последствий загрязнения почвы и воды бытовым мусором.
* Все время работы над проектом родители были нашими активными помощниками и участниками, вместе с детьми они рисовали, делали экологические газеты и поделки, трудились над изготовлением кормушек для птиц, принимали участие во всех мероприятиях