

*вх № 6 от 26.03.2024г.
с.с. специалистом ОРДОРО
Жел А.Б. Шимши*

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
ДЕТСКИЙ САД № 114
(МБДОУ г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 114)

664017 - Иркутск, ул. Помяловского, 1а; тел/факс – 42-38-59, Наш e-mail: detskiisad114@yandex.ru

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения города Иркутска детского сада №114

за 2023 год

Содержание

	стр
I. Аналитическая часть	
1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
2. Оценка системы управления организацией	5
3. Оценка качества кадрового состава	8
4. Оценка образовательной деятельности	9
4.1 Основные направления деятельности учреждения	12
4.2 Материально-техническое обеспечение ДОО	13
4.3 Оценка образовательной деятельности	15
4.4 Стабильность в сохранении контингента обучающихся (воспитанников)	16
4.5 Востребованность выпускников	17
5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	18
6. Анализ конкурсного движения	18
7. Анализ инновационной деятельности ДОО	20
8. Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	22
9. Анализ организации питания, обеспечение безопасности	23
9.1 Организация питания	23
9.2 Обеспечение безопасности образовательного учреждения	24
10. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников	26
11. Анализ социальной активности и партнерства ДОО	26
12. Анализ внутренней системы оценки качества образования	26
II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114, подлежащего самообследованию за 2023 год	27

Введение

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации должны формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие сведения об их деятельности.

Одним из документов, которые должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации, является отчет о результатах самообследования.

Самообследование МБДОУ г. Иркутска детского сада №114 в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2014 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Во время самообследования проведена самооценка образовательной деятельности детского сада, которая способствует развитию системы внутреннего контроля результатов, структуры, содержания образования и условий реализации образовательных программ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 114 функционирует с 1966 года, расположено в двухэтажном кирпичном здании типового проекта. С 1992 года была создана специализированная группа для детей с детским церебральным параличом (ДЦП) и нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), с 01 августа 2014 года группа перепрофилирована в общеразвивающую. Открыты 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). С 18 июня 1998 года зарегистрировано как муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 114.

Детский сад расположен в Свердловском округе.

Учредителем МБДОУ г. Иркутска детского сада №114 является муниципальное образование города Иркутска, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

Юридический адрес: 664017, г.Иркутск, ул.Помяловского, 1,а

Телефон: 8(3852) 42-38-59

Факс: 8(3852) 42-38-59

Наш e-mail: detskiisad114@yandex.ru

Адрес сайта: 114.detirkutsk.ru

И.о.заведующего: Карташова Юлия Николаевна

Обучение воспитанников ведется на русском языке

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;

- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038)

- ФОП ДО

- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №114

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых серия 38Л01 № 0002287, регистрационный номер № 7795 от 25 мая 2015 г. срок действия бессрочно.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

– Коллективный договор

– Положение об общем собрании

– Положение о Педагогическом совете

– Правила внутреннего трудового распорядка

– Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114

– Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи

– Программа развития ДОУ 2021 – 2026 гг «Детский сад – территория новых возможностей для каждого»

– Правила приема на обучение по образовательным программам ДО

– Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся

– Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

– Положение о группе для детей с тяжелыми нарушениями речи

– Положение об организации питания детей

– Штатное расписание

И другие локальные акты, регламентирующие разные виды деятельности ДОУ.

Основной целью деятельности Учреждения является - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 114 (далее ОП), Адаптированную образовательную программу для детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада № 114 (далее АОП), программу развития ДОУ на 2021-2026 гг «Детский сад – территория новых возможностей для каждого».

Ведущие цели деятельности ДОУ:

Повышение качества образования в ДОУ, создание условий реализации ОП ДО, соответствующих ФОП ДО и требованиям ФГОС, создание условий для интеллектуального и личностного развития детей, их творческого потенциала, саморазвития и самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей дошкольного возраста. В детском саду функционируют 15 групп. По состоянию на 31.12.2023 года списочный состав - 417 детей, из них мальчиков – 216 , девочек – 201.*

Наименование групп	кол - во групп	возраст	всего детей
1 младшая	2	1,5-3	58 воспитанника
2-я младшая группа	3	3-4 года	80 воспитанников

средняя группа	3	4-5 лет	96 воспитанника
старшая группа	3	5-6 лет	90 воспитанников
Подготовительная к школе группа	2	6-8 лет	62 воспитанника
Разновозрастная группа 4-6 лет для детей с ТНР	1	4-6 лет	15 воспитанников
Подготовительная к школе группа для детей с ТНР	1	6-7 лет	16 воспитанников
итого	15		417

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни РФ.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 114 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников, социально благополучный, одна семья состоит на учёте в Банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом ДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет Учреждения
- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Совет Учреждения созывался в 2023 году 2 раза. Все рассматриваемые вопросы и решения по ним запротоколированы.

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления ДОУ. Общее собрание работников состоит из работников ДОУ, для которых ДОУ является основным местом работы. В 2023 году общее собрание работников, согласно плану, собиралось 3 раза. Рассматриваемые вопросы и решения запротоколированы.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе ДОУ. В 2023 году состоялось 4 заседаний педагогического совета, темы:

Педагогический совет № 3 от 29.03 2023 года

Тема: «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность»

Цель: обобщение опыта работы творческой группы педагогов ДОУ по использовании инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников.

Присутствовало: 30 педагогов

Отсутствовало: 2 педагога (б/л, отпуск)

План педсовета:

1. Вступительное слово заместителя заведующего Карташовой Ю.Н. «Актуальность экологического воспитания детей дошкольного возраста: проблемы и задачи».
2. Выступление из опыта работы творческой группы педагогов по реализации проекта «*Береги природу-наш дом*».
3. Презентация авторской разработки воспитателя Захаренко М.В.
4. Обсуждение Положения о наставничестве, обновленное Положение о ВСОКО в МБДОУ г. Иркутска детском саду №114.
5. Проект решения педсовета

Решение педсовета:

1. Продолжать работу по экологическому воспитанию во всех возрастных группах в соответствии с ООП ДО.
2. Признать реализацию проекта «Береги природу-наш дом» удовлетворительной.
3. Использовать опыт по реализации проекта «Береги природу – наш дом» в образовательной деятельности педагогами ДОУ.
4. Утвердить авторскую разработку воспитателя Захаренко Марины Витальевны, ввести в содержание ООП ДО. Рекомендовать для трансляции среди педагогического сообщества на разных уровнях.
5. Принять Положение о наставничестве. Принять Положение о ВСОКО.

Педагогический совет № 4 от 29 мая 2023 г.

Тема: «Итоги 2022-2023 учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду»

Присутствуют: 27 педагогов

Повестка педсовета:

1. Итоги 2022-2023 учебного года. зам.заведующего Карташова Ю.Н.
2. Презентация проекта «За здоровьем в детский сад». Творческая команда педагогов ДОУ
3. Презентация проекта воспитателя Руссовой Т.В. и музыкального руководителя Войтовой С.Ю. «Сказки дедушки Крылова»
4. Презентация авторской разработки учителя-логопеда Кравченко С.Р. и воспитателя Дубаневич И.В. «Нерпёнок учится читать»
5. Знакомство с планом летней оздоровительной работы, обсуждение, утверждение.
6. Подведение итогов педсовета и принятие решения.

Решение педсовета:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.
2. Признать проектную деятельность педагогов ДОУ по реализации годовых задач удовлетворительной.
3. Утвердить авторскую разработку учителя-логопеда Кравченко С.Р. и воспитателя Дубаневич И.В. «Нерпёнок учится читать», рекомендовать трансляцию разработки среди педагогической общественности.
4. Утвердить план летней оздоровительной работы. Летнюю оздоровительную работу проводить в соответствии с планом работы, видео и фото – отчеты по проделанной работе предоставлять 1 раз в 2 недели заместителям заведующего.

Педагогический совет № 1 от 30 августа 2023 г.

Тема: «Стратегические общенациональные приоритеты. Ориентиры устойчивого развития муниципальной системы образования»

Присутствуют: 26 педагогов

Повестка педсовета:

2. Приветственное слово. Заведующий Тугалукова Г.Г.
2. Обсуждение Образовательной программы ДООУ в соответствии с ФООП ДООУ.
Заместитель заведующего Карташова Ю.Н.
3. Обсуждение проектов документов:
 - Годовой план работы учреждения на 2023-2024 уч.г., комплектование творческих групп по реализации годового плана
 - Циклограммы, режимы дня. Заместитель заведующего Карташова Ю.Н.
4. Подведение итогов педсовета и принятие решения, голосование.

Решение педсовета:

1. Принять Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №114, в срок до 1 сентября разместить на сайте ДООУ.
2. Утвердить в предложенной редакции годовой план работы ДООУ на 2023-2024 учебном году. Утвердить режимы дня, циклограммы образовательной деятельности, состав творческих групп.
3. В соответствии с планом работы организовать обследование физического развития детей (антропометрические данные и физические качества детей), сбор и обновление сведений о состоянии здоровья детей. Ответственные – воспитатели. Срок: 1-12 сентября.
4. Провести первичную диагностику детей раннего возраста после окончания адаптационного периода, а также педагогическую диагностику детей подготовительной группы в срок до 31 октября 2023 г.

Педагогический совет № 2 от 23.11.2023 года.

Тема: «*Создание единого здоровьесберегающего пространства в ДООУ*»

Форма проведения: интерактивное общение, деловая игра.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья; систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста.

План педсовета.

1. Выступление заведующего «Здоровье дороже богатства».
2. Справка по результатам тематического контроля «Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме ДООУ»:
 - рекомендации по контролю;
 - результаты анкетирования родителей;
 - результаты смотра-конкурса «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок».
- 3.Выставка нетрадиционного оборудования физкультурно-оздоровительного уголка
Ответственные: педагоги всех групп
- 4.Деловая игра
5. Памятки для воспитателей «10 правил здорового образа жизни», «Здоровьесберегающие технологии, рекомендации по их проведению».
6. Решение педагогического совета.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В ДООУ еженедельно проводятся малые

планёрные совещания административного аппарата при заведующем, педагогические планёрки, что позволяет координировать работу всех участников педагогического процесса. Работа строится на принципах демократичности и открытости. Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Вывод: В МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

3. Оценка качества кадрового состава

Фактическое количество сотрудников учреждения – 56 человек. Образовательную деятельность с детьми осуществляют 32 квалифицированных педагога: 2 учителя - логопеда, 2 педагога-психолога, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 24 воспитателя. Подбор педагогических кадров проходит с учетом образовательного уровня и квалификации педагогов.

В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов. Администрация учреждения считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, открытые просмотры на базе МБДОУ как внутри коллектива, так и за его пределами. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано не полностью. Имеются 5 вакансий на должность «воспитатель». Всего в детском саду 29 педагогов, при анализе состава педагогических кадров было выявлено, что педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

Показатели	2023 год
Численность педагогического персонала	31 человек
Образование	
Высшее	13
Высшее педагогическое	9
Среднее-специальное	15
Среднее-специальное педагогическое	15
Студенты педагогического колледжа	2
Квалификационная категория	
Высшая	6
Первая	11
Не имеют	15
Стаж педагогический	
От 0 до 5 лет	8
От 5 до 10 лет	5
От 10 лет и более	19
Возраст	
До 30 лет	5
30-40 лет	9
40-50 лет	7
Более 50 лет	11

Итоги аттестации педагогических работников в 2023 году. Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы: 1 педагог – на первую КК, 1 педагог -на высшую КК.

4.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность строится на основе ОП и тематического планирования. ОП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ. При планировании образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

В 2023 году в ходе образовательной деятельности педагогический коллектив работал над осуществлением следующих годовых задач:

- 1. Продолжить формирование экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления в дошкольном возрасте, как начальный этап формирования личности человека.**
 - Консультация «Создание экологического проекта»
 - Консультация «Роль семьи в экологическом воспитании»
- 2. Создание единого здоровьесберегающего пространства для всех участников образовательных отношений:**
 - Мастер-класс «Обучение детей ориентировки в пространстве»
 - Консультация по драматизация художественных произведений по безопасности «Дядя Степа...»
 - Консультация «Двигательная активность детей в зимний период»
 - Консультация «Оздоровительный бег»
 - Семинар «Здоровьесберегающие технологии»
- 3. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной в соответствии с ФООП ДО.**
 - Семинар практикум «Обучение грамоте в группах общеразвивающей направленности»
 - Круглый стол «Изучаем Целевой и Содержательный разделы ОП ДО. Смысловые изменения в программе»
 - Семинар практикум
 - «Планирование в соответствии с ФООП ДО»
 - Практическая консультация «Подготовка к обучению грамоте детей младшего дошкольного возраста».

Конкурсы по созданию условий для образовательной деятельности:

- Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического развития в группе»
- Смотр-конкурс «Оборудование для подвижных игр на прогулке в летний период»
- Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»
- Смотр-конкурс «Оборудование для подвижных игр на прогулке в зимний период»

Ежегодно, в период школьных каникул, во всех округах Иркутска проходят «Неформальные каникулы». Основная цель «Неформальных каникул» – организация совместного семейного досуга во время каникул. «Неформальные каникулы» — часть общегородского проекта «Иркутск – обучающийся город», который направлен на привлечение иркутян к новым формам образования. «Неформальные каникулы» проводятся администрацией города Иркутска с 2013 года. Педагоги, воспитанники и их родители МБДОУ г. Иркутска детского сада №114 является постоянными участниками общегородского проекта:

**План мероприятий
на Неделе неформального образования
27 марта по 2 апреля 2023 года**

Дата	Время	Адрес проведения	Мероприятие (название, описание), ФИО, должность педагога
27 марта (понедельник)	17.00-18.00	ул. Помяловского, 1а МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114 (спортивный зал)	Тренинг для родителей с детьми «Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста» (игры на развитие фонематического восприятия, профилактика и коррекция нарушений звукопроизношения, подготовка к обучению грамоте) Кравченко Светлана Руслановна (учитель-логопед) Нигматова Евгения Сергеевна (учитель-логопед)
27 марта (понедельник)	18.15-18.45	ул. Помяловского, 1а МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114 (музыкальный зал)	Тренинг для детей с родителями «Основные направления здоровьесберегающих технологий в развитии речи у детей младшего дошкольного возраста» Войтова Светлана Юрьевна (музыкальный руководитель) Козлова Татьяна Андреевна (воспитатель)
28 марта (вторник)	09.30-10.30	ул. Помяловского, 1а МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114 (группа № 9)	Мастер класс для родителей с детьми "Волшебный рисунок" (нетрадиционный метод рисования воском и красками) Тарасенко Наталья Николаевна (воспитатель) Кузнецова Наталия Владимировна (воспитатель)
28 марта (вторник)	17.00-17.45	ул. Помяловского, 1а МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114 (группа № 5)	Мастер-класс для родителей с детьми по театральной деятельности «Инсценировка «Сказка о глупом мышонке»» (на мероприятии каждому участнику представиться возможность максимально раскрыть свои театральные таланты) Сенотрусова Людмила Петровна (воспитатель)
29 марта (среда)	10.00-10.30	ул. Помяловского, 1а МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114 (группа № 3)	Открытое мероприятие для детей «Первые подснежники» (изготовление аппликации) Дронова Зоя Петровна (воспитатель)
29 марта (среда)	17.30-18.30	ул. Помяловского, 1а МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114 (группа № 2)	Мастер-класс для родителей с детьми «Весеннее настроение» (с использованием нетрадиционной техники аппликации Айрис-фолдинг) Лукьянова Елена Александровна (воспитатель) Драпеза Елена Ивановна (воспитатель)
29 марта (среда)	18.00-19.00	ул. Помяловского, 1а МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114 (музыкальный зал)	Мастер – класс для родителей с детьми с ТНР «Скоро в школу!» (на мероприятии будет раскрыта важность психических процессов для успешного обучения детей в школе, даны практические советы и рекомендации по подготовке детей к школе) Балобина Алевтина Анатольевна (педагог – психолог)
30 марта (четверг)	10.00-10.40	ул. Помяловского, 1а МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114 (группа № 14)	Детский мастер класс «Дарим мусору вторую жизнь» (изготовление поделок из бросового материала) Михалёва Анастасия Сергеевна (воспитатель) Хамуева Светлана Ярославовна (воспитатель)
30 марта (четверг)	17.00 – 18.00	ул. Помяловского, 1а МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114 (группа № 10)	Мастер класс для родителей с детьми «Поделки из бросового материала» (изготовление поделок) Захаренко Марина Витальевна (воспитатель)
30 марта	18.00-	ул. Помяловского, 1а МБДОУ г. Иркутска	Мастер-класс для родителей с детьми по фроттажу (нетрадиционная техника

(четверг)	19.00	детский сад № 114 (группа № 11)	рисования) Дубаневич Ирина Владимировна (воспитатель)
31 марта (пятница)	10.00 - 10.40	ул. Помяловского, 1а МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114 (группа № 11)	Открытое мероприятие для детей "Путешествие на весеннюю полянку" Шеремей Наталья Викторовна (воспитатель)
31 марта (пятница)	17.30- 18.30	ул. Помяловского, 1а МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114 (группа № 7)	Консультация для родителей с детьми " Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей раннего и младшего возраста " Серышева Оксана Александровна (воспитатель)
31 марта (пятница)	18.00 – 19.00	ул. Помяловского, 1а МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114 (группа № 12)	Мастер класс для родителей и детей «Сказочные герои» (изготовление поделки из синельной проволоки) Лукьянова Елена Александровна (воспитатель) Сулова Кристина Юрьевна (воспитатель)

Дата	Время	Адрес проведения	категория граждан ((название, описание, наличие расходных материалов)
30 октября 2023 г. (понедельник)	10.00 – 11.00	г. Иркутск, ул. Помяловского, 1а (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114, группа № 6)	Дети 5-8 лет, взрослые	Совместное мероприятие для детей и родителей мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования на пищевой пленке «Осенние фантазии» Кузнецова Наталья Владимировна, воспитатель Тарасенко Наталья Николаевна, воспитатель
30 октября 2023 г. (понедельник)	17.00-17.40	г. Иркутск, ул. Помяловского, 1а (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114, кабинет учителя - логопеда)	Дети 3 - 8 лет, взрослые	Мастер – класс для родителей с детьми «Пальчиками играем – речь развиваем» - дадим представление о необходимости развития тонкой моторики рук для развития речи, познакомим с комплексом игр для развития моторики Кравченко Светлана Руслановна, учитель логопед
30 октября 2023 г. (понедельник)	18.00-18.40	г. Иркутск, ул. Помяловского, 1а (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114, музыкальный зал)	Дети 3-10 лет, взрослые	Мастер-класс для родителей и детей «Использование приёмов логоритмики в домашних условиях» - на мероприятии в игровой форме родителям и детям будет предложен комплекс логоритмических и музыкальных речевых игр для коррекции речи и речедвигательной активности детей, который можно использовать в домашних условиях и для организации совместного семейного досуга Старостенко Татьяна Ивановна, музыкальный руководитель
31 октября 2023 г. (вторник)	18.00-18.40	г. Иркутск, ул. Помяловского, 1а (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114, группа № 11)	Дети 3-5 лет, взрослые	Мастер класс для детей с родителями «Рисуем осень без кисточки» - рассмотрим способы необычного рисования с помощью бумаги, пальчиками, шариком, нитками, губкой, ватными палочками, листьями деревьев и т.д. Дубаневич Ирина Владимировна, воспитатель
31 октября 2023 г. (вторник)	17.30-18.30	г. Иркутск, ул. Помяловского, 1а (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114, группа № 10)	Дети 5-10 лет, взрослые	Совместное мероприятие для детей и родителей мастер – класс «Создание чердачной куклы» - расскажем историю создания чердачной куклы, научим создавать чердачную куклу Захаренко Марина Витальевна, воспитатель Кухоренко Анастасия Евгеньевна, воспитатель
02 ноября 2023 г. (четверг)	17.30 - 18.30	г. Иркутск, ул. Помяловского, 1а (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114, группа № 9)	Дети 3-5 лет, взрослые	Совместное мероприятия для детей и родителей «Улица моего города» - сотворчество детей и родителей посредством создания игрового фриза – коллажа, изображение улицы города посредством изобразительной и аппликативной деятельности Руссова Татьяна Валерьевна, воспитатель Тарасенко Наталья Николаевна
02 ноября 2023 г. (четверг)	18.00-19.00	г. Иркутск, ул. Помяловского, 1а (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114, музыкальный зал)	Дети 3-5 лет, взрослые	Театрализованная деятельность детей совместно с родителями, постановка сказки «Теремок» - создание позитивных отношений, в процессе совместной творческой деятельности Серышева Оксана Александровна
03 ноября 2023 г. (пятница)	10.00 – 10.40	г. Иркутск, ул. Помяловского, 1а (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114, группа № 5)	Дети 5-8 лет, взрослые	Совместное мероприятие для детей и родителей мастер-класс «Аппликация с элементами оригами «Обитатели осеннего леса» - познакомимся с техникой оригами, объемной аппликацией. Один из интересных способов провести время, научиться чему-то новому Сенотрусова Людмила Петровна, воспитатель Дронова Зоя Петровна, воспитатель
03 ноября 2023 г. (пятница)	17.00 – 18.00	г. Иркутск, ул. Помяловского, 1а (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114, музыкальный зал)	Дети 5-8 лет, взрослые	Квест- игра для детей и родителей «В поисках русских народных сказок» - прекрасный способ активно и интересно провести время совместно с детьми, узнать и научиться чему-то новому Войтова Светлана Юрьевна, музыкальный руководитель Михалёва Анастасия Сергеевна, воспитатель Хамуева Светлана Ярославовна, воспитатель

4.1. Основные направления деятельности учреждения:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 - ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

4.2. Материально-техническое обеспечение ДОУ:

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда (РППС) создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС:

- содержательно-насыщенная – включает средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- трансформируемая – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональная – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

• доступная – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

• безопасная – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

При организации РППС учитывали принцип гибкого зонирования пространства, которое предполагает наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Зоны трансформируемы: в зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей детей меняются, дополняются и объединяются.

Перечень зон:

– для сюжетно-ролевых и режиссерских игр «Центр сюжетно-ролевых игр», Центр «Играем в театр» (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);

– для познавательной активности Центр «Мы познаем мир», Центр математического развития (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);

– для самостоятельной деятельности детей Центр «Учимся конструировать», центр «Учимся творить», (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);

– для двигательной активности Центр физической культуры «Фитнес клуб» (спортивные игры, соревнования и пр.);

– для настольно-печатных и развивающих игр Центр «Здравствуй, книжка», «Наша библиотека» (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);

– для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями Центр «Учимся трудиться», центр «Науки и природы» (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);

– для отдыха Центр уединения (уединение, общение и пр.)

В 2023 году для обогащения РППС в группы были приобретены пособия для организации сюжетно-ролевых игр:

- Комплект для сюжетно-ролевой игры «Почта» (2 шт)
- Комплект для сюжетно-ролевой игры «Космос» (4 шт)
- Комплект для сюжетно-ролевой игры «Ферма» (4 шт)
- Комплект для сюжетно-ролевой игры «Военная часть» (4 шт)
- Комплект для сюжетно-ролевой игры «Морской порт» (2 шт)
- Комплект для сюжетно-ролевой игры «Банк» (2 шт)
- Комплект для сюжетно-ролевой игры «Кафе» (2 шт)
- Комплект для сюжетно-ролевой игры «Автобус» (3 шт)
- Игровой набор для опытов «Моя первая лаборатория», 60 опытов (15 шт)
- Игровой набор Магнитный конструктор (10 шт)
- Игровой набор кубик «Награды Победы»
- Игровой набор кубик «Окружающий мир»
- Игровой набор кубик «Съедобное несъедобное»
- Игровой набор кубик «Народы мира»
- Кукла Пехотинец в каске
- Кукла Санитарка
- Кукла Танкист
- Мальчик в костюме моряка
- Мальчик в костюме Пожарного
- Мальчик в костюме потового ДПС

- Мальчик в форме полицейского
- Кукла мальчик дидактический
- Кукла Инна дидактическая
- Кукла Александр космонавт
- Автомобиль-самосвал «Сталкер» (5 шт)
- Автомобиль-самосвал «Мираж» (8 шт)
- Игровой набор Бизиборд (4 шт)
- Математическая игра, ларчик (2 шт)
- Конструктор винтовой (13 шт)
- Развивающая среда «Фиолетовый лес» В.Воскобовича
- Игры и игрушки:
- Развивающий набор «Цветные камешки» (2 шт)
- Развивающий набор Умные звоночки (2 шт)
- Магнитный конструктор (6 шт)
- Настольные игры (52 шт)

В 2023 году провели замену устаревшего оборудования пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: электроплита.

4.3. Оценка образовательной деятельности

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, с учетом психофизического развития и возможности детей. В основе образовательной деятельности у лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательной деятельности являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательной деятельности:

- Совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся группой и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Учителями-логопедами ведется квалифицированная коррекционная работа по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста. Содержание коррекционной работы определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №114 для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет, основанной на Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты психологической диагностики уровня готовности выпускников ДООУ к обучению в школе

	Количество	Готовы к школьному обучению	Средний уровень готовности	Уровень готовности ниже нормы (низкий)
Подготовительная к школе группа №9	29 (100%)	17 (60%)	12 (40%)	0 (0%)
Подготовительная к школе группа №11	27 (100%)	15 (55%)	11 (41%)	1 (4%)
Подготовительная к школе группа №10	14 (100%)	14 (100%)	-	-
Подготовительная к школе группа для детей с ТНР №13	15 (100%)	11 (83%)	2 (13%)	2 (13%)
	85 (100%)	57 (67%)	25 (29%)	3 (4%)

Таким образом, из 85 обследованных выпускников 67% детей готовы к обучению в школе, они усвоили программу ОП ДООУ, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. Условно готовы 29% выпускников - у этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (*сентябрь – октябрь*) без дополнительной помощи специалистов. Условная неготовность к началу регулярного обучения выявлена у 3 детей, которые нуждаются в помощи школьного психолога и должен быть обследован с целью выявления компенсаторных возможностей, путей помощи.

В целом, результаты проводимой работы с детьми по коррекции и развитию психических процессов имеют положительную динамику.

Педагог –психолог определил ряд мероприятий для педагогов ДООУ, направленных на повышения качества подготовки выпускников к школьному обучению:

- 1) Проведен мастер-класс для родителей с детьми ТНР «Скоро в школу!», где была раскрыта важность психических процессов для успешного обучения детей в школе, даны практические советы и рекомендации по подготовке детей к школе.
- 2) Рекомендованы воспитателям в своей работе методическую копилку педагога-психолога для оптимальной организации учебно-воспитательной работы.
- 3) Проведены индивидуальные консультации для родителей по результатам проведенного диагностического исследования.

4.4 Стабильность в сохранении контингента обучающихся (воспитанников)

В ДООУ наблюдается прирост контингента воспитанников. Это связано с положительным имиджем детского сада и его конкурентоспособностью. Для повышения посещаемости, разработана система мер в летний оздоровительный период: витаминизация, увеличение продолжительности прогулки и сна, в часы наименьшей солнечной активности рекомендовано педагогам проводить занятия с детьми на улице, усилена работа с родителями по информатизации и привлечению семей к здоровому образу жизни.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. По выполнению этих задач в течение года велась работа во всех группах. Анализ деятельности ДООУ за 2022 год позволяет сделать вывод, что в педагогическом процессе строится с использованием

здоровьесберегающих технологий и направлена на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

Педагогом-психологом в течение всего года велась работа по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей в процессе воспитания и обучения, созданию эмоционально-психологического комфорта и профилактике психосоматических заболеваний у воспитанников. С воспитателями и педагогами проводились консультации, способствующие развитию психологической компетентности, оказывалась профессиональная поддержка. Родителям воспитанников оказывалась консультативная помощь в воспитании и развитии детей. Проведены анкетирования с родителями, собрания для родителей, где обсуждались важные вопросы сохранности психосоматического здоровья детей, расширились знания родителей о здоровом образе жизни.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Ежегодно в начале учебного года составляется **план оздоровительных мероприятий на год:**

1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течении года/
2. Гимнастика после сна /ежедневно в течении года/
3. Дыхательная, пальчиковая гимнастика
4. Воздушные ванны /перед сном, после сна/
5. Физкультурные занятия /3 раза в неделю/
6. Профилактические прививки
7. Закаливание солнцем, водой /в летний период/
8. Профилактика плоскостопия /ежедневно/
9. Профилактика осанки детей /ежедневно/
10. Физкультминутки /ежедневно/
11. Подвижные игры /ежедневно/
12. Прогулки /не менее 4 часов в день/
13. Просветительская работа с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течении года

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от взаимодействия воспитателей с медицинской сестрой, музыкальным руководителем, психологом. Предварительно составляется **план работы совместной деятельности на год**, включающий в себя консультации для воспитателей, выступления на педагогических советах.

Также в течение учебного года была проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей:

- В соответствии с требованиями приобретались медикаменты;
- Определялся уровень здоровья каждого ребенка;
- Систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок.
-

4.5 Востребованность выпускников

В 2023 году ДОУ выпустило 85 воспитанника: 70 воспитанников освоили ОП, 15 воспитанника АОП, все выпускники готовы к обучению в общеобразовательных школах города. 15 воспитанников средних групп было обследовано на ПМПК, которым даны рекомендации о посещении группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114 укомплектован методическими и периодическими изданиями. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Были приобретены на все группы:

- Обучение грамоте. Н.В.Нищева
- Мой букварь. Н.В.Нищева
- Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день. 2 младшая группа.
- Занимательные финансы. Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»
- Занимательные финансы. Говорим с детьми о финансах.
- Занимательные финансы. Играем вместе.
- Занимательные финансы. Сборник театрализованных игр.
- Занимательные финансы. Раздаточные материалы.
- Рисование. Лепка. Аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР с 5 до 6 лет.
- Рисование. Лепка. Аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР с 6 до 7 лет.
- Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет.
- Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет.
- Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет.
- Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа 3-7 лет
- Облака плывут куда-то... Песенки, музыкальные упражнения для дошкольников.
- Вышел дождик на прогулку. Песенки, распевки, музыкальные упражнения для дошкольников.

В дальнейшем необходимо пополнять выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями

2. Анализ конкурсного движения

Ежегодно педагоги, воспитанники ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня и характера.

Педагоги в 2023 году приняли участие и заняли призовые места в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Результат участия	Ф.И.О. должность
Фотоконкурс рисунков «Осенняя симфония» г. Уфа		Диплом 1 степени	Руссова Т.В., воспитатель
Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников	Межрегиональный	Диплом участника	Балобина А.А., педагог-психолог

«Услышь меня!»			
Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДООУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня!»	Межрегиональный	Диплом лауреата	Суслова К.Ю., Лукьянова Е.А., воспитатели
Всероссийский фотоконкурс с международным участием «Это наша страна – 2023»	Всероссийский	Сертификат участника	Войтова С.Ю., музыкальный руководитель
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Муниципальный	Сертификат участника	Войтова С.Ю., музыкальный руководитель Руссова Т.В., воспитатель
Конкурсные мероприятия педагогического КВН «Мой наставник - моя опора» для музыкальных руководителей со стажем от 0 до 3 лет ДОО г. Иркутска и педагогов-стажистов в рамках регионального проекта по развитию наставничества	Муниципальный	Благодарность	Старостенко Т.И., музыкальный руководитель
Всероссийский флешмоб #Соцветие семейных ценностей	Всероссийский	Сертификат участника	Суслова К.Ю., Лукьянова Е.А., воспитатель
Конкурс на лучшее видеопоздравление с наступающим Новым годом	Всероссийский	Диплом лауреата	Суслова К.Ю., Лукьянова Е.А., Драпеза Е.И., воспитатель
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный этап	Региональный этап всероссийского конкурса	Сертификат участника	Руссова Т.В., воспитатель
Образовательный стартап «Правополушарное рисование»	Региональный	Сертификат участника	Руссова Т.В., воспитатель
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника в России «Дорога в жизнь»	Всероссийский	Диплом 1 место	Руссова Т.В., воспитатель
II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Международный	Диплом специального приза от Олега Ястребова	Руссова Т.В., воспитатель
Муниципальный конкурс эссе для педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска «В диалоге с жизнью важен не ее вопрос, а ваш ответ»	Муниципальный	Диплом призера	Руссова Т.В., воспитатель
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы – 2023»	Всероссийский	Сертификат	Пантелеева С.Ю., воспитатель

Воспитанники под руководством педагогов ДООУ так же активно участвовали в творческих конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Результат участия	Ф.И. воспитанника	Руководитель
Всероссийский фотоконкурс «Летний день год кормит – 2023»	Всероссийский	Диплом 1 место	Какаунов Яромир	Руссова Т.В.
Всероссийский конкурс «Сокровищница Дракона»	Всероссийский	Дипломы победителей 1,2,3 места	Воспитанники ДООУ	Дубаневич И.В. Нигматова Е.С. Кравченко С.Р. Хамуева С.Я. Михалёва А.С. Лукьянова Е.А. Кухоренко А.Е.

				Захаренко М.В. Руссова Т.В. Тарасенко Н.Н. Кузнецова Н.В. Козлова Т.А. Дронова З.П. Драпеза Е.И Шеремей Н.В. Оха Е.С.
Конкурс «Ёлочная новогодняя игрушка» в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114	Внутри ДОУ	Грамота победителя	Воспитанники ДОУ	Дубаневич И.В. Михалёва А.С Сулова К.Ю. Лукьянова Е.А. Тарасенко Н.Н. Козлова Т.А. Драпеза Е.И. Шеремей Н.В.
Всероссийский конкурс ко дню рождения Деда Мороза «Русский Дедушка Мороз»	Всероссийский	Дипломы победителей 1,2,3 места	Воспитанники ДОУ	Дубаневич И.В. Хамуева С.Я. Кравченко С.Р. Михалёва А.С. Сулова К.Ю. Захаренко М.В. Тарасенко Н.Н.
Открытый городской конкурс детских рисунков и компьютерной графики «Правила дорожного движения глазами детей»	Муниципальный	Сертификаты участника	Воспитанники ДОУ	Драпеза Е.И Тарасенко Н.Н. Михалёва А.С. Хамуева С.Я. Сенотрусова Л.П. Дубаневич И.В. Кравченко С.Р.

Вывод: Педагоги детского сада имеют возможности для повышения своего профессионального уровня, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3. Анализ инновационной деятельности.

Повышение уровня качества образования в образовательном учреждении обеспечивается путем повышения уровня квалификации через курсы повышения квалификации, участие педагогов в методических объединениях, самообразование, трансляцию педагогического опыта. В ДОУ в 2023 учебном году были созданы условия для развития творчества педагогов. Педагоги освоили современные подходы к обеспечению гармоничного физического и психического развития детей, вопросы индивидуализации образовательного процесса.

Педагоги принимали активное участие в международных, всероссийских научно-практических семинарах и конференциях, методических объединениях:

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Уровень
Тарасенко Наталья	Воспитатели	Выступление на МО воспитателей Свердловского	Муниципальн

Николаевна, Кузнецова Наталия Владимировна		района на тему «Планирование проектной деятельности на примере педагогического проекта «Береги свою планету – наш общий дом»»	ый
Руссова Татьяна Валерьевна, Войтова Светлана Юрьевна	Воспитатель Музыкальн ый руководител ь	Выступление на МО воспитателей Свердловского района на тему «Планирование проектной деятельности музыкально театральные занятия на примере педагогического проекта «Сказки дедушки Крылова»»	Муниципальн ый
Руссова Татьяна Валерьевна	Воспитатель	Публикация в Федеральном печатном издании журнале «Звёздочка наша» в рубрике «Литературный калейдоскоп» авторское произведение «Попугай Кеша и зайчонок»	Всероссийски й
Лукьянова Елена Александровна Сулова Кристина Юрьевна	Воспитатели	Выступление на МО воспитателей Свердловского района на тему « Реализация проекта «Культурные дети – культурная страна!»	муниципальн ый
Михалёва Анастасия Сергеевна Хамуева Светлана Ярославовна	Воспитатели	Выступление на МО воспитателей Свердловского района на тему «Видеорепортаж как инновационная форма работы с родителями в ДОУ»	Муниципальн ый
Лукьянова Елена Александровна	Воспитатель	Публикация в сборнике материалов Международной научно-практической конференции на тему «Спасибо» тому, чье имя учитель!	Международн ый
Дубаневич Ирина Владимировна Кравченко Светлана Руслановна	Воспитатель Учитель - логопед	Презентационное сообщение «Методическая разработка по обучению грамоте» на МО логопедической службы Свердловского округа г. Иркутска	Муниципальн ый
Войтова Светлана Юрьевна	Музыкальн ый руководител ь	Сертификат спикера межрегионального Фестиваля практической психологии им. Г.Я. Кудриной на тему «Современные методы в диагностико-коррекционной деятельности психолога»	межрегиональ ный
Войтова Светлана Юрьевна Руссова Татьяна Валерьевна	Музыкальн ый руководител ь Воспитатель	Сертификат участника семинара с докладом «Интегрированный подход в организации театрализованной деятельности в ДОУ» Фестивальная площадка «Формула успеха» регионального фестиваля педагогического творчества «Ангарская волна – 2023»	региональный
Войтова Светлана Юрьевна Руссова Татьяна Валерьевна	Музыкальн ый руководител ь Воспитатель	Публикация статьи «Интегрированный подход в проектной деятельности в ДОУ с использованием здоровьесберегающих технологий, как средство мотивации здорового образа жизни субъектов образовательного процесса в системе социальной модели «ребенок-родители-педагог» во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада»	Всероссийски й
Войтова Светлана Юрьевна	Музыкальн ый руководител ь	Выступление на МО педагогов ДОО г. Иркутска Октябрьского округа с презентацией опыта работы «Здоровьесберегающая методика в музыкально-коррекционной работе с детьми ОВЗ»	Муниципальн ый

Кравченко Светлана Руслановна	Учитель- логопед	Представление доклада в рамках работы Межрегионального научного семинара, посвященного 60-летию подготовки в Иркутском педагогическом университете дефектологов и 30-летию – специальных психологов на тему «Подготовка специалистов Дефектологического профиля: традиции и современность»	Межрегионал ьный
Пантелеева Светлана Юрьевна	Воспитатель	Публикация статьи в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» по теме «Организованная образовательная деятельность по ФЭМП в старшей группе «Поиск затонувшего клада»	Всероссийски й

8. Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

В детском саду выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Элементы медико-профилактической технологии

- организация мониторинга здоровья дошкольников
- разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей дошкольного возраста,
- физического развития дошкольников,
- закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ

Элементы физкультурно-оздоровительной технологии

- развитие физических качеств, двигательной активности
- становление физической культуры дошкольников,
- дыхательная гимнастика,
- массаж и самомассаж,
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки,
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье
- хореография

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- Спортивный зал со спортивными комплексами и спортивным инвентарем; (гимнастические стенки, батуты, балансиры, гимнастические мячи, различные тренажеры, бегущая дорожка, гимнастический станок и т.д.); спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;

- физкультурные уголки (во всех группах);
- кварцевые лампы в групповых и специальных помещениях.

Медицинский блок включает в себя оборудованный медицинский кабинет. Медицинским персоналом ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медсестрой ДОУ в учреждении проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, витаминотерапия, в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период)

В результате проводимой профилактической и оздоровительной работы наблюдается снижение заболеваемости в группах дошкольного возраста и повышение посещаемости в ДОУ, отмечается снижение количества пропущенных дней без уважительных причин.

Группа здоровья	2021		2022		2023	
	Абс.число	%	Абс.число	%	Абс.число	%
I	93	23,7%	118	29,9%	121	30,4%
II	280	71,2%	260	66,0%	260	65,5%
III	19	4,8%	15	3,8%	14	3,5%
IV						
V	1	0,3%	1	0,3%	2	0,5%

В ДОУ реализуется проект «За здоровьем в детский сад». В рамках данного проекта педагогами организуются совместно с родителями (законными представителями) мероприятия по формированию ЗОЖ, профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста.

Во время адаптационного периода, педагоги младших групп и педагог-психолог создают условия психологического комфорта для детей, используя формы работы, способствующие быстрому привыканию к новым условиям. В связи с этим адаптация малышей прошла успешно, в легкой форме - 48%, средней тяжести - 42%, тяжелая форма – 10%.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

9. Анализ организации питания, обеспечение безопасности

9.1. Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В ДОУ осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей», согласовано с руководителем Роспотребнадзора по Иркутской области. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-х разовое питание детей. Используемое в работе меню способствует рациональной организации детского питания, обеспечивая его качество, сбалансированность, выполнение натуральных норм питания по основным продуктам.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Мониторинг за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

Ежеквартально проходит рейд с участием сотрудников ДОУ и родительской общественности по организации питания. Составляется акт по результатам рейда.

9.2 Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в пп.2 ч.6 ст.28 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, входные калитки оснащены магнитными замками. В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В учреждении установлены:

- административное дежурство
- заключен договор с охранным агентством,
- установлено видеонаблюдение
- проверка работоспособности тревожной кнопки,
- определена периодичность осмотра территории.

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется охранником, сторожем, дворником, воспитателями с отметкой в журнале регистрации осмотра территории. Передача дежурства сторожей ведется с записью в журнале.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- система пожарной сигнализации;

- кнопка тревожной сигнализации
- система оперативного оповещения дежурных подразделений вневедомственной охраны о фактах незаконного вторжения или проникновения в ДОУ;
- уличное освещение;
- наружное видеонаблюдение;
- комната видеонаблюдения оборудована «тревожной» кнопкой.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом: 1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись, 2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись. 3. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи. 4. С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС 1 раз в квартал проводятся зачетные занятия, а также индивидуальные собеседования с сотрудниками. 5. Проведены консультации «Будьте бдительны» и «Социальная адаптация детей к современным условиям жизни». 6. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица. 7. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки. 8. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведется контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением.

С воспитанниками детского сада также ведется работа по формированию у них безопасного поведения. Работа с детьми проводится в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий. Проводятся творческие декады безопасности по темам «Правила дорожного движения», Проводится Неделя безопасности «Осторожно огонь!», во время которой дети тренируются в знаниях и умениях по правилам пожарной безопасности. Приглашаются сотрудники ГИБДД, ГИМС для профилактических бесед с детьми на тему безопасности. Все мероприятия освещаются на сайте ДОУ, на страницах в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки, Родители осведомлены о необходимости лично приводить и забирать детей, не оставлять вещи детей на участках, обязательно сообщать о причине неявки в группу; о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад; в том, что родитель должен передать ребёнка лично воспитателю, а не доводить его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В течение учебного года произошел 1 несчастный случай с педагогом – травма при падении во время проведения прогулки, 2 несчастных случая с детьми – во время проведения подвижной игры на прогулке. Для предотвращения подобных происшествий были проведены следующие мероприятия:

- проведен внеплановый инструктаж под роспись с педагогическими работниками по охране жизни и здоровья детей.

10. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на основе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Регулярно, 1 раз в два месяца, в ДОУ проходят консультационные дни для родителей с участием всех узких специалистов ДОУ. Педагоги ДОУ 27.03.-02.04.2023 года и 30.10.-05.11.2023 года провели мероприятия в рамках общегородского проекта «Неформальные каникулы». На семинарах-практикумах, мастер-классах, круглых столах побывали не только воспитанники ДОУ с родителями, но и все желающие города Иркутска.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах деятельности учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

11. Анализ социальной активности и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника № 6
- ДДТ № 3
- СОШ № 24 и 75
- ИРО
- МКУ ИМЦРО
- Педагогический институт ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
- Иркутский региональный колледж педагогического образования

12. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования ВСОКО. Разработаны и приняты следующие локальные акты, обеспечивающие работу ВСОКО:

- Положение о внутренней оценке качества образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №114,

- Программа организации внутренней оценки качества образования в ДОО.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОО;
- посещение образовательных мероприятий

Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОО.

Итак: ВСОКО позволяет выстроить чёткую систему внутреннего контроля, дающую более точную информацию о состоянии условий и эффективности образования в ДОО, в конечном итоге, способствующую правильному определению стратегических линий развития ДОО и обеспечивает информационные потоки для самообследования. Но в целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образовательной деятельности, обеспечивающей определение факторов, и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО необходимо: разработать карты контроля с учётом показателей внутренней оценки качества.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114, подлежащего самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	416 детей
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	416 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	391 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	416 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	416 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человека/ 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	416 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 41 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 28 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 53 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 19 %
1.8.2	Первая	11 человек /34 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/

		16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 80 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 23 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека/ 416 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Педагога дополнительного образования	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2032/4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о.заведующего



Ю.Н.Карташова