

**Принято**

на заседании педагогического  
совета 29.08.2024 г. Протокол №1

**Утверждено**

приказом от 29.08.2024 г.  
№ \_\_\_\_\_

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения города Иркутска  
детского сада №114**

**на 2024-2025 учебный год**

# Анализ результатов работы за 2023- 2024 учебный год

## Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 114 функционирует с 1966 года, расположено в двухэтажном кирпичном здании типового проекта. С 1992 года была создана специализированная группа для детей с детским церебральным параличом (ДЦП) и нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), с 01 августа 2014 года группа перепрофилирована в общеразвивающую. Открыты 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). С 18 июня 1998 года зарегистрировано как муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 114.

Образовательная деятельность ДОУ по реализации программ дошкольного образования осуществляется в соответствии с лицензией от 25.05.2015 г. № 7795.

Детский сад расположен по адресу: г. Иркутск, ул. Помяловского, 1 а.

Телефон: 8(3952)42-38-59

E-mail: [detskiisad114@yandex.ru](mailto:detskiisad114@yandex.ru)

Web-сайт: <https://rused.ru/irk-mdou114/>

И.о.заведующего МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114 – Карташова Юлия Николаевна

Обучение воспитанников ведется на русском языке.

В своей деятельности руководствуемся следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

- Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», постановление от 28.09.2020г. № 28 об утверждении СП 2.4.1.3648-20;

- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 г. № 30384);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038);

- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 114.

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, с учетом психофизического развития и возможности детей.

Учителями – логопедами ведется квалифицированная коррекционная работа по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста. Содержание коррекционной работы определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 114 для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет, методическим сопровождением является разработки Н.В. Нищевой.

Образовательная программа и адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №114 (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

## Сводные данные, характеризующие численность воспитанников детского сада

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 10 месяцев до прекращения образовательных отношений. Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей дошкольного возраста. В детском саду функционируют 15 групп. По состоянию на 31.12.2023 года списочный состав - 417 детей, из них мальчиков –216 , девочек – 201.

Наименование групп	кол - во групп	возраст	всего детей
1 младшая	2	1,5-3	58 воспитанника
2-я младшая группа	3	3-4 года	80 воспитанников
средняя группа	3	4-5 лет	96 воспитанника
старшая группа	3	5-6 лет	90 воспитанников
Подготовительная к школе группа	2	6-8 лет	62 воспитанника
Разновозрастная группа 4-6 лет для детей с ТНР	1	4-6 лет	15 воспитанников
Подготовительная к школе группа для детей с ТНР	1	6-7 лет	16 воспитанников
итого	15		417

## Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и профилактическим мероприятиям. В детском саду выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьєобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

### Элементы **медико-профилактической технологии**

- организация мониторинга здоровья дошкольников
- разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей дошкольного возраста,
- физического развития дошкольников,
- закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ

### Элементы **физкультурно-оздоровительной технологии**

- развитие физических качеств, двигательной активности
- становление физической культуры дошкольников,
- дыхательная гимнастика,
- массаж и самомассаж,
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки,

- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье
- хореография

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОО созданы следующие условия:

- Спортивный зал со спортивными комплексами и спортивным инвентарем; (гимнастические стенки, батуты, балансиры, гимнастические мячи, различные тренажеры, бегущая дорожка, гимнастический станок и т.д.); спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные уголки (во всех группах);
- существует медицинский кабинет (изолятор и процедурный кабинет);
- кварцевые лампы в групповых, спальнях и специальных помещениях.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Ежегодно в начале учебного года составляется **план оздоровительных мероприятий на год:**

1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течении года/
2. Гимнастика после сна /ежедневно в течении года/
3. Дыхательная, пальчиковая гимнастика
4. Воздушные ванны /перед сном, после сна/
5. Физкультурные занятия /3 раза в неделю/
6. Профилактические прививки
7. Закаливание солнцем, водой /в летний период/
8. Профилактика плоскостопия /ежедневно/
9. Профилактика осанки детей /ежедневно/
10. Физкультминутки /ежедневно/
11. Подвижные игры /ежедневно/
12. Прогулки
13. Просветительская работа с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течении года

В течении года были проведены мероприятия:

### ***Проведен Педсовет № 3***

***«Создание единого здоровьесберегающего пространства в ДОО»***

***Форма проведения:*** интерактивное общение, деловая игра.

***Цель:*** Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья; систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста.

### ***Подготовка.***

1. Тематический контроль «Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в режиме ДОО».
2. Анкетирование родителей по теме: «Здоровый образ жизни»
3. Смотр-конкурс «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок».

### ***План педсовета.***

1. Выступление заведующего «Здоровье дороже богатства».
2. Справка по результатам тематического контроля «Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме ДОО»:
  - рекомендации по контролю;
  - результаты анкетирования родителей;
  - результаты смотра-конкурса «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок».

3.Выставка нетрадиционного оборудования физкультурно-оздоровительного уголка

Ответственные: педагоги всех групп

4.Деловая игра

5. Памятки для воспитателей «10 правил здорового образа жизни», «Здоровьесберегающие технологии, рекомендации по их проведению».

6. Решение педагогического совета.

Семинар «Здоровьесберегающие технологии»	Семинар	01.2024	Зам. заведующего
Практический-тренинг	Практический -тренинг "	02.2023	Педагог-психолог
Семинар практикум «Роль семьи в воспитании ЗОЖ»	Семинар- практикум	03.2023	Зам. заведующего
Мастер-класс «Организация здоровьесберегающего пространства в группе»	Мастер-класс	04.2023	Воспитатель, инструктор по ФК
Семинар практикум «Обучаем ОБЖ играя»	Семинар- практикум	05.2023	Зам. заведующего Воспитатель
1.Консультация «Двигательный режим дня в детском саду»	Консультация	02.2024	Инструктор по ФК
1. «Наше здоровье в наших руках» 2. Дети с поведенческими нарушениями	Консультация Консультация -практикум	03.2024	Зам заведующего Педагог-психолог
1. Формы и методы оздоровительных мероприятий в ДОУ летом. 2. «Спортивное лето. Во что поиграть летом»	Консультация Консультация	05.2024	Зам заведующего Инструктор по ФК

Педагоги ДОУ Дронова З.П., Михалёва А.С., Захаренко М.В., Хамуева С.Я., Уварова Н.В., Кузьмина Г.Г. прошли повышение квалификации: Сертификат участника семинара на тему «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации здоровьесберегающие

Наличие системы работы педагогического коллектива и медицинского персонала ОГАУОЗ «Иркутская городская детская поликлиника №6» по сохранению и укреплению физического и психического здоровья позволяет обеспечивать результаты показателей заболеваемости не выше среднего показателя в регионе:

#### Группы здоровья:

Группа здоровья	2021		2022		2023	
	Абс.число	%	Абс.число	%	Абс.число	%
I	118	29,9%	121	30,4%	148	35,5%
II	260	66,0%	260	65,5%	238	57 %
III	15	3,8%	14	3,5%	29	7%
IV						
V	1	0,3%	2	0,5%	2	0,5%

### Анализ заболеваемости и посещаемости детей:

№	Показатели	2021	2022	2023
		всего	всего	всего
1	Среднесписочный состав	393	414	417
2	Число пропусков детодней по болезни	4902	4491	5756
3	Число пропусков на одного ребенка	14,5	12,4	14,5
4	Средняя продолжительность одного заболевания	8,0	6,9	7,9
5	Количество случаев заболевания	705	590	516
6	Количество случаев на одного ребенка	1,8	1,5	1,9
8	Индекс здоровья № 15% - 40%	Число детей, ни разу не болевших в году		
		списочный состав х		
		100		
		21	22	15

Вывод –в ДОУ ведется эффективная работа по формированию здорового образа жизни детей.

## Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям

### Социально-коммуникативное развитие

Работа с детьми велась в соответствии с программой. С детьми проводилась работа по развитию у них навыков самообслуживания, по формированию положительного отношения к труду собственному и взрослых. Дети участвовали в различных видах труда, развивали творческую активность, выполняют обязанности дежурных, бережно относятся к результатам труда.

Работа с детьми по осознанию ребенком самого себя в окружающем мире осуществлялась через сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Транспорт», «Салон красоты» и другие. Педагоги способствовали формированию у детей гуманного отношения к сверстникам, природе, формировали у детей привычки культурного поведения в обществе. Большое значение придавалось созданию положительного микроклимата в детском саду, доброжелательного отношения с родителями.

Также в течение учебного года проходили мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: проводились тематические занятия с целью закрепления правил поведения на дороге, правил дорожного поведения.

В группах оформлены игровые центры «Дорожное движение», изготовлены настольно-печатные игры «Собери светофор», «Составь дорожный знак. На стендах и в родительском уголке была размещена информация о профилактике детского травматизма на дорогах, об использовании ремней безопасности и удерживающих устройств, при перевозке детей в личном автомобиле.

Под руководством педагогов ДОУ, воспитанники приняли участие в конкурсе:

Региональная акция «Безопасные каникулы»	Региональный	Сертификат	Дронова З.П., Кузнецова Н.В., Тарасенко Н.Н., Серышева О.А., Михалёва А.С., Хамуева С.Я., Дубаневич И.В., Нигматова Е.С., Кравченко С.Р., Войтова С.Ю., Руссова Т.В., Захаренко М.В., Лукьянова Е.А., Сулова К.Ю., Дубаневич И.В.
--	--------------	------------	---

Педагоги Шеремей Н.В., Руссова Т.В., Кравченко С.Р., Асламова Е.С., Сенотрусова Л.П., Драпеза Е.И Сертификат участника семинара «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков», 16 ч.

Музыкальный руководитель Войтова С.Ю. провела мастер-класса по теме «Социализация детей дошкольного возраста средствами театрального тренинга, перевоплощения в образы» на семинаре-практикуме «Театрализованная деятельность в работе музыкального руководителя в рамках реализации ФГОС ДО (теория и практика)»

### Художественно-эстетическое развитие

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» работа велась соответственно программе и по всем разделам. Работа педагогов была направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Реализуя задачи по изобразительной деятельности, воспитатели работают над развитием художественных способностей и практических навыков детей. В группах организованы ИЗО-центры, где дети в самостоятельной деятельности закрепляют знания, полученные в изобразительной деятельности. Создают коллективные и индивидуальные рисунки, многие из которых вывешивались в течении года на общесадовском стенде «Детская палитра», лепят различные предметы, создают сюжетные композиции.

Результаты художественного творчества детей используются для оформления окружающей среды: детскими работами оформляются выставки в группах, они демонстрируются на общей выставке в холле детского сада, проводятся конкурсы различных тематик. Организовывались выставки совместных с родителями работ по временам года, из природного и бросового материала.

Для проведения музыкальных занятий в детском саду имеется музыкальный зал. Музыкальные занятия проводились в соответствии с программой. Проводились тематические праздники, музыкальные досуги, театрализованные представления. Результатом работы по данной области является победы детей и педагогов в различных конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Результат участия	Ф.И. воспитанника	Руководитель
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место	Галюк Варвара	Серышева О.А., воспитатель
Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	Всероссийский	Диплом победителя 2 место	Сергеева Алиса	Тарасенко Н.Н., воспитатель
Международный конкурс «Осень! Осень! В гости просим»	Международный	Диплом победителя 3 место	Томшина Гульнара	Михалева А.С., воспитатель
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: лепка»	Международный	Диплом победителя 3 место	Николаева София	Хамуева С.Я., воспитатель
Всероссийский конкурс «Детский сад»	Всероссийский	Диплом 3 место	Кухоренко Лидия,	Кухоренко А.Е., воспитатель
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место	Тищенко Ева	Серышева О.А., воспитатель
Всероссийский конкурс творческих работ «Добрый кот»	Всероссийский	Диплом лауреата с отличием	Сергеева Алиса Сташкевич Данил Большина Дарья	Руссова Т.В., воспитатель Дубаневич И.В., воспитатель Захаренко М.В., воспитатель

Всероссийский конкурс «Подарок под елку»	Всероссийский	Диплом 1 место	Голубева Марианна Ионушкина Настя	Лукьянова Е.А., воспитатель Сулова К.Ю., воспитатель
Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 135 – летию со дня рождения С.Я. Маршака	Всероссийский	Диплом Гран-при	Огнева Ева	Дубаневич И.В., воспитатель
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский	Диплом 2 место	Большина Дарья	Захаренко М.В., воспитатели
VI городской фестиваль детского творчества «Поем, играем, танцуем – 2023» номинация «Хореография»	Городской	Диплом лауреатов	Воспитанники ДООУ	Старостенко Т.И., музыкальный руководитель
Городской онлайн-фестиваль детского творчества «Пой со мной!»	Городской	Диплом участника	Абрамова Карина	Старостенко Т.И., музыкальный руководитель
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Музыкальное творчество»	Всероссийский	Диплом победителя 2 место	Танцевальный квартет «Сударушки»	Карташова Ю.Н., музыкальный руководитель
Всероссийский конкурс творческих работ «Улыбка весны», номинация «Сюрприз для мамы»	Всероссийский	Диплом 1 место	Жукова Валерия	Сулова К.Ю., воспитатель
Всероссийский конкурс чтецов, певцов, танцоров «Муза и вдохновение»	Всероссийский	Диплом победителя 1,2,3 степени	Шмунк Тимофей, Фролов Савелий, Ковалёва Валерия Серышева Елена Парилова Алена Большина Дарья Налетов Вадим, Курбатов Маргарита Дубаневич Алиса Сташкевич Данил Шабан Полина Загнаева Елена Фролов Савелий	Педагоги ДООУ

## Речевое развитие

Образовательная деятельность по развитию речи проходила соответственно программе по разделам: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь. Особое внимание в этом учебном году было уделено развитию речи, памяти, внимания и воображения. В соответствии с возрастными особенностями детей воспитатели создавали условия для предметных понятий, сенсорных способностей детей.

Чтение художественной литературы проходило соответственно программе. Дети с удовольствием слушают сказки, рассказы, пересказывают их, знают много сказок, рассказывают наизусть стихи (большей частью программные), считалок, которые используют в играх, различают жанры литературных произведений.

Воспитанники под руководством педагогов приняли участие в литературных конкурсах:

Окружной этап городского конкурса чтецов «Русское слово – 2023»	Городской	Сертификат участника	Парилова Алена Серышева Елена Ковалева Валерия Большина Дарья	Дубаневич И.В., Тарасенко Н.Н., Захаренко М.В.,
Конкурс чтецов в МБДОУ	Внутри ДООУ	Грамоты	Дубаневич Алиса	Кравченко С.Р.,



г. Иркутска детский сад № 114 «Береги планету – наш дом!»		участников	Вадим Налетов Курбатова Маргарита Сташкевич Даниил Энокян Лиана Загнаева Лена Кормилицына Наташа Шмунк Тимофей Абрамова Карина	Нигматова Е.С., Хамуева С.Я. Шеремей Н.В. Драпеза Е.И. Захаренко М.В. Дубаневич И.В. Тарасенко Н.Н. Михалёва А.С.
Акция «Книговорот дружбы»	Всероссийский	Диплом настоящих друзей хорошей книги	Воспитанники 2-ой младшей группы №12 «Нерпенюк»	Суслова К.Ю., воспитатель Лукьянова Е.А., воспитатель

Педагоги приняли участие в ряде мероприятий:

Драпеза Е.И.	Сертификат участника вебинара «Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ, как способ активизации речевого развития дошкольника», 1 ак. Час
Драпеза Е.И., Нигматова Е.С., Кравченко С.Р.	Сертификат участника семинара «Расстройство речи в структуре нервно-психических патологий у детей»
Козлова Т.А. Войтова С.Ю.	Выписка из протокола методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций города Иркутска Октябрьского округа профиль «ОМО воспитателей групп раннего дошкольного возраста» с докладом на тему «Речевое развитие детей раннего возраста посредством здоровые берегающих технологий»

### Познавательное развитие

Для обучения и воспитания детей использовались экскурсии к объектам ближайшего окружения, беседы, методическая литература, наглядно-дидактические пособия.

Образовательная деятельность: работа по формированию элементарных математических представлений, по познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности велась в соответствии с программой и по всем разделам. В соответствии с возрастными особенностями создаются условия для развития элементарных математических представлений: разнообразные дидактические игры, задачки, хитрые головоломки, игровые приемы.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, чтобы обеспечивались «зоны ближайшего развития» детей. Решая задачи по познавательному развитию, каждый педагог строит свою работу в соответствии с возрастными особенностями детей.

В каждой группе ДОУ имеются разнообразные конструкторы, что помогает детям знакомиться со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях в соответствии с возрастными возможностями.

Также благодаря развивающей предметно-пространственной среде и работе, проводимой в ДОУ, у детей сформировано положительное отношение к родному краю, уважение к символике страны, укрепилась внутрисемейные связи. Дети гордятся своей принадлежностью к Российской Федерации и ее народу. Также дети знают характерные признаки времен года, правила поведения в природе, учатся беречь природу.

Воспитанники под руководством педагогов приняли участие в конкурсах:

Всероссийский конкурс, посвященный 150- летию писателя Михаила Пришвина «Моя Родина»	Всероссийский	Диплом 2 место	Скотникова Александра, воспитанница 2- младшей группы № 12 «Нерпенюк»  Карлов Матвей, воспитанник средней	Суслова К.Ю., воспитатель
--	---------------	----------------	---	---------------------------

			группы № 2 «Колокольчик»	Драпеза Е.И., воспитатель
Городской экологический конкурс «Экомарафон – 2023»	Городской	Благодарность	Команда «Эколята» воспитанников средней группы № 3 «Капитошки»	Дронова З.П., воспитатель

Педагоги приняли участие в мероприятиях:

Михалёва А.С., Тарасенко Н.Н. Хамуева С.Я.	Воспитатели	Сертификат участника 3 Иркутской всероссийской митап-конференции «Образование для устойчивого развития: взаимодействие, сотрудничество, инновации» с презентацией проекта «Приобщение дошкольников к экологической культуре через воспитание интереса и бережного отношения к природе с помощью Magicbox (волшебная коробочка)»
Лукьянова Е.А., Драпеза Е.И., Сулова К.Ю.	Воспитатели	Сертификат участника 3 Иркутской всероссийской митап-конференции «Образование для устойчивого развития: взаимодействие, сотрудничество, инновации» с презентацией проекта «Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия»

### Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

В образовательной организации ведется квалифицированная психолого-педагогическая помощь воспитанникам. Под руководством педагогов-психологов высшей квалификационной категории Балобиной Алевтины Анатольевны и Пляевской Ольги Владимировны осуществляется индивидуальная работа с воспитанниками, консультирование родителей воспитанников, нуждающихся в психологической поддержке, коррекционно-развивающая работа, диагностика особенностей психологического развития воспитанников.

За 2023-2024 год педагогами-психологами проведена большая работа:

Еженедельный обход по группам, наблюдение за участниками образовательной деятельности, оказание помощи в случае необходимости.

Коррекционно-развивающая работа проведена с 346 детьми в индивидуальном порядке и 1 раз в месяц со всеми возрастными группами.

За индивидуальной консультацией обратилось 92 родителя из разных групп.

Проведены консультации для родителей на групповых собраниях в разных возрастных группах.

Педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации:

Сулова К.Ю. Кузьмина Г.Г.	Сертификат участника форума «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»
Руссова Т. В. Хамуева С.Я. Кузьмина Г.Г. Козлова Т.А. Сенотрусова Л.П. Кузнецова Н.В. Старостенко Т.И. Кухоренко А.Е Карташова Ю.Н. Дронова З.П. Асламова Е.С. Нигматова Е.С. Кравченко С.Р. Дубаневич И.В. Михалёва А.С. Сулова К.Ю. Драпеза Е.И. Лукьянова Е.А. Серышева О.А. Захаренко М.В. Тарасенко Н.Н. Тищенко Е.В.	Сертификат участника семинара «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка», 16 ч.

Балобина А.А.	Педагог-психолог	Публикация статьи в ежеквартальном научно-популярном журнале «Образование в Восточной	Всероссийский
---------------	------------------	---	---------------

		Сибири: ДОУ – школа – ВУЗ» на тему «Сказка как метод воспитания чувства доброты у ребенка	
Балобина А.А.	Педагог-психолог	Спикер в рамках проекта «Образовательная панорама ФЕСТ 2023» с предоставлением опыта работы по теме «Психологическая готовность детей к школе»	Городской
Балобина А.А. Кравченко С.Р.	Педагог – психолог, учитель – логопед	Спикер в рамках проекта «Образовательная Панорама ФЕСТ 2023» с предоставлением опыта работы по теме «Взаимодействие учителя – логопеда и педагога – психолога в группе для детей с ТНР»	Городской

## Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ

### Готовность детей к школьному обучению. Результаты исследования готовности к школе Май 2024 года

	Количество	Готовы к школьному обучению	Средний уровень готовности	Уровень готовности ниже нормы (низкий)
Подготовительная к школе группа №5	29 (100%)	17 (60%)	12 (40%)	0 (0 %)
Подготовительная к школе группа №6	27 (100%)	15 (55%)	11 (41%)	1 (4%)
Подготовительная к школе группа №10	12 (100%)	12 (100%)	-	-
Подготовительная к школе группа для детей с ТНР №13	15 (100%)	11 (83%)	2 (13%)	2 (13%)
	83 (100%)	55 (67%)	25 (29%)	3 (4%)

По результатам исследования можно сделать выводы, что большее количество будущих первоклассников готовы к школьному обучению 67%, у них достаточный уровень психосоциальной зрелости, есть предрасположенность к овладению навыками письма, достаточный уровень развития мелкой моторики, координации движений руки и пространственной ориентации. Они умеют слушать и выполнять задания по образцу, обладают достаточно развитым мышлением и произвольностью психической деятельности.

У 29% средний уровень готовности. Эта группа детей имеет незначительные трудности по некоторым параметрам (умение слышать инструкцию, произвольность психической деятельности и психосоциальной зрелости).

У 4% детей выявился уровень готовности к школе ниже нормы (низкий). Данная категория детей входит в группу риска и имеет недостаточный уровень сформированности психосоциальной зрелости, имеют значительные трудности в овладении навыками письма, нет мотивов учения, недостаточным уровнем развития мелкой моторики, координации движений руки и пространственной ориентации.

**ВЫВОД:** Анализ полученных данных подтверждает положительную динамику в развитии воспитанников подготовительной к школе групп.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов  
в 2023-2024 уч. году

Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Дата аттестации
1.	Тарасенко Наталья Николаевна	воспитатель	Первая	11.04.2024
2.	Руссова Татьяна Валерьевна	воспитатель	Высшая	14.06.2024
3.	Кравченко Светлана Руслановна	Учитель-логопед	Первая	16.05.2024
4.	Пуляевская Ольга Владимировна	Педагог-психолог	Высшая	11.07.2024

Повышение квалификации кадров

В целях эффективной реализации образовательной программы ДОУ создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т.ч. их дополнительного профессионального образования:

Все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»

Хамуева С.Я. Карташова Ю.Н. Шеремей Н.В.	Педагоги ДОУ	Сертификат участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»
Войтова С.Ю. Михалёва А.С. Тарасенко Н.Н.	Педагоги ДОУ	Диплом участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 ч.
Дронова З.П.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности проектирования образовательного процесса соответствии с ФОП ДО», 36 ч.
Карташова Ю.Н., Михалёва А.С.	Заместители заведующего	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП ДО», 18 ч.

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении утверждено штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», укомплектованность кадрами составляет 85%. Педагоги детского сада имеют возможности для повышения своего профессионального уровня, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Содержание работы с родителями осуществлялось через разнообразные формы (традиционные и нетрадиционные родительские собрания, круглые столы по ознакомлению родителей с задачами ДОУ,

индивидуальные формы общения по вопросам организации педагогического процесса в группе и ДОУ). Индивидуальные общения специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, методического кабинета) в консультационные дни (1 раз в квартал) с родителями решают индивидуальные проблемы каждого ребенка. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями осуществляется согласно годовому плану ДОУ и методическим рекомендациям образовательной программы МДОУ. В течении года для всех желающих родителей и других жителей города в ДОУ были организованы мероприятия в рамках городского проекта «Неформальные каникулы»:

**Неформальные каникулы»  
с 30 октября по 5 ноября 2023 года**

Дата	Время	Возраст, категория граждан (дети, взрослые, пенсионеры )	Мероприятие (название, описание, наличие расходных материалов)	электронный адрес ответственного за проведение мероприятия
30 октября 2023 г. (понедельник)	10.00 – 11.00	Дети 5-8 лет, взрослые	Совместное мероприятие для детей и родителей <b><u>мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования на пищевой пленке «Осенние фантазии»</u></b>	<a href="mailto:Detskiisad114@yandex.ru">Detskiisad114@yandex.ru</a> Кузнецова Наталия Владимировна, воспитатель 8-964-541-0588 Тарасенко Наталья Николаевна, воспитатель 8-964-804-7288
30 октября 2023 г. (понедельник)	17.00-17.40	Дети 3 - 8 лет, взрослые	<b><u>Мастер – класс для родителей с детьми «Пальчиками играем – речь развиваем»</u></b> - дадим представление о необходимости развития тонкой моторики рук для развития речи, познакомим с комплексом игр для развития моторики	<a href="mailto:Detskiisad114@yandex.ru">Detskiisad114@yandex.ru</a> Кравченко Светлана Руслановна, учитель – логопед 8-914-905-9395
30 октября 2023 г. (понедельник)	18.00-18.40	Дети 3-10 лет, взрослые	<b><u>Мастер-класс для родителей и детей «Использование приёмов логоритмики в домашних условиях»</u></b> - на мероприятии в игровой форме родителям и детям будет предложен комплекс логоритмических и музыкальных речевых игр для коррекции речи и речевидательной активности детей, который можно использовать в домашних условиях и для организации совместного семейного досуга	<a href="mailto:Detskiisad114@yandex.ru">Detskiisad114@yandex.ru</a> Старостенко Татьяна Ивановна, музыкальный руководитель 8-964-745-9644
31 октября 2023 г. (вторник)	18.00-18.40	Дети 3-5 лет, взрослые	<b><u>Мастер класс для детей с родителями «Рисуем осень без кисточки»</u></b> - рассмотрим способы необычного рисования с помощью бумаги, пальчиками, шариком, нитками, губкой, ватными палочками, листьями деревьев и т.д.	<a href="mailto:Detskiisad114@yandex.ru">Detskiisad114@yandex.ru</a> Дубаневич Ирина Владимировна, воспитатель 8-983-412-6588
31 октября 2023 г. (вторник)_	17.30-18.30	Дети 5-10 лет, взрослые	Совместное мероприятие для детей и родителей <b><u>мастер – класс «Создание чердачной куклы»</u></b> - расскажем историю создания чердачной куклы, научим создавать чердачную куклу	<a href="mailto:Detskiisad114@yandex.ru">Detskiisad114@yandex.ru</a> Захаренко Марина Витальевна, воспитатель 8-908-640-3156 Кухоренко Анастасия Евгеньевна, воспитатель 8-904-141-5460
02 ноября 2023 г. (четверг)	17.30 - 18.30	Дети 3-5 лет, взрослые	<b><u>Совместное мероприятия для детей и родителей «Улица моего города»</u></b> - сотворчество детей и родителей посредством создания игрового фриза – коллажа, изображение улицы города посредством изобразительной и аппликативной деятельности	<a href="mailto:Detskiisad114@yandex.ru">Detskiisad114@yandex.ru</a> Руссова Татьяна Валерьевна, воспитатель 8-950-393-6777 Тарасенко Наталья Николаевна, воспитатель 8-964-804-7288

02 ноября 2023 г. (четверг)	18.00-19.00	Дети 3-5 лет, взрослые	<b><u>Театрализованная деятельность детей совместно с родителями, постановка сказки «Теремок»</u></b> - создание позитивных отношений, в процессе совместной творческой деятельности	<a href="mailto:Detskiisad114@yandex.ru">Detskiisad114@yandex.ru</a> Серышева Оксана Александровна, воспитатель 8-902-176-9123
03 ноября 2023 г. (пятница)	10.00 – 10.40	Дети 5-8 лет, взрослые	Совместное мероприятие для детей и родителей <b><u>мастер-класс «Аппликация с элементами оригами «Обитатели осеннего леса»</u></b> - познакомимся с техникой оригами, объемной аппликацией. Один из интересных способов провести время, научиться чему-то новому	<a href="mailto:Detskiisad114@yandex.ru">Detskiisad114@yandex.ru</a> Сенотрусова Людмила Петровна, воспитатель 8-950-063-9214 Дронова Зоя Петровна, воспитатель 8-904-150-1014
03 ноября 2023 г. (пятница)	17.00 – 18.00	Дети 5-8 лет, взрослые	<b><u>Квест- игра для детей и родителей «В поисках русских народных сказок»</u></b> - прекрасный способ активно и интересно провести время совместно с детьми, узнать и научиться чему-то новому	<a href="mailto:Detskiisad114@yandex.ru">Detskiisad114@yandex.ru</a> Войтова Светлана Юрьевна, музыкальный руководитель 8-950-118-4537 Козлова Татьяна Андреевна, воспитатель 8-995-558-8973 Михалёва Анастасия Сергеевна, воспитатель 8-983-403-4264 Хамуева Светлана Ярославовна, воспитатель 8-904-111-5349

**Неделе неформального образования  
25 по 31 марта 2024 года**

Дата	Время	Мероприятие (название, описание)	Примечания (возраст и количество участников, , наличия расходных материалов и др.)	ФИО и контактный телефон ответственного за проведение мероприятия
25 марта 2024 г.	10.00-10.40	Мастер-класс для родителей с детьми «Рисуем цветы, с помощью пакета с водой (все участники мастер-класс научатся рисовать в данной технике цветы, состоящие из множества лепестков)	Возраст от 3 до 7 лет, родители. Количество участников: не ограничено. С собой иметь сменную обувь	Кузнецова Наталия Владимировна тел. 8-964-541-0588
25 марта 2024 г.	17.00-18.40	Мастер – класс для родителей с детьми « Учимся играть!» (познакомить родителей со способами обучения грамоте детей дошкольного возраста, указать на ошибки, допускаемые при этом)	Возраст детей от 5 до 7 лет, родители. Количество участников: не ограничено. С собой иметь сменную обувь	Кравченко Светлана Руслановна 8-914-905-9395 Нигматова Евгения Сергеевна 8-964-105-3000
25 марта 2024 г.	18.00-18.40	Музыкально-литературная гостиная «Моя милая сторонка» (в ходе мероприятия присутствующие познакомятся с разными видами искусства (музыка, литература, живопись), направленные на формирование навыков культурного поведения, бережного отношения и любви к природе родного края у детей и родителей. Итогом мероприятия будет совместное создание книжки – малышки «Как прекрасны родные места»)	Возраст детей от 4 до 5 лет, родители. Количество участников: не ограничено. С собой иметь сменную обувь	Старостенко Татьяна Ивановна 8-914-952-8149 Лукьянова Елена Александровна 8-950-069-8674
26 марта 2024 г.	10.00-10.40	Мастер-класс «Пальчиковый театр из бросового материала» (в ходе мастер-класса родители с детьми поучаствуют в театральной постановке «Рукавичка», примут участие в изготовлении героев пальчикового театра)	Возраст детей от 5 до 7 лет, родители. Количество участников: не ограничено. С собой иметь сменную обувь	Дронова Зоя Петровна 8-904-150-1014 Сенотрусова Людмила Петровна 8-950-063-9214

26 марта 2024 г.	17.30 – 18.10	Мастер-класс «Зовём весну! Жаворонок!» (совместное творчество детей и родителей, лепка птичек из слоенного теста)	Возраст детей от 5 до 7 лет, родители. Количество участников: не ограничено. С собой иметь сменную обувь	Кухоренко Анастасия Евгеньевна 8-904-141-5460 Захаренко Марина Витальевна 8-908-640-3156
26 марта 2024 г.	18.00-18.30	Мастер-класс «Упражнения для мозга» (родителей познакомят со значимостью нейрогимнастики для активизации и стимуляции мозговой активности у детей, детей и родителей познакомят с простыми и эффективными комплексами нейроупражнений)	Возраст детей от 3 до 5 лет, родители. Количество участников: не ограничено. С собой иметь сменную обувь	Дубаневич Ирина Владимировна 8-983-412-6588
27 марта 2024 г.	17.30 – 18.10	Мастер – класс для детей совместно с родителями, приуроченный к Году Семьи «Папа, мама, я – счастливая семья!» (рисование в нетрадиционной технике – кляксография с использованием трубочек, создание семейного портрета)	Возраст детей от 3 до 7 лет, родители. Количество участников: не ограничено. С собой иметь сменную обувь	Руссова Татьяна Валерьевна 8-950-393-6777 Тарасенко Наталья Николаевна 8-964-804-7288
28 марта 2024 г.	17.30-18.10	Квест-игра для детей совместно с родителями «Любимые сказки» (невероятные приключения в поисках золотого ключика со сказочными героями)	Возраст детей от 5 до 7 лет, родители. Количество участников: не ограничено. С собой иметь сменную обувь	Михалёва Анастасия Сергеевна 8-983-403-4264 Войтова Светлана Юрьевна 8-950-118-4537 Пантелеева Светлана Юрьевна 8-964-745-5528 Дронова Зоя Петровна 8-904-150-1014 Хамуева Светлана Ярославовна 8-904-111-5349

В марте 2024 года проведено анкетирование родителей:

### АНКЕТА

Для выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МБДОУ г. Иркутска детский сад №114

Всего опрошено человек 303

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд. ответ.	% Удовл.
1.	Качество обучения (воспитания) в целом	0	2 0,7%	17 5,6%	41 13,5%	243 80,1%	0	301 99,3%
2.	Профессионализм педагогических кадров	0	3 1%	11 3,6%	36 11,9%	253 83,5%	0	300 99%
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)	2 0,7%	13 4,3%	54 17,8%	98 32,5%	127 42%	9 3%	279 92%
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	10 3,3%	11 3,6%	29 9,6%	66 21,8%	175 57,7%	12 4%	270 89%
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	46 15,2%	17 5,6%	41 13,5%	41 13,5%	110 36,3%	48 15,8%	192 63,4%
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в	3	7	41	65	178	9	284

	образовательном учреждении	1%	2,3%	13,5%	21,5%	58,7%	3%	93,7%
7.	Качество питания	4 1,3%	2 0,7%	28 9,2%	91 30%	151 49,8%	27 8,9%	270 89%
8.	Качество медицинского обслуживания	11 3,6%	12 4%	35 11,6%	73 24,1%	135 44,5%	37 12,2%	243 80,1%
9.	Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотекой, Интернет)	3 1%	6 2%	24 7,9%	57 18,8%	164 54,1%	49 16,2%	245 80,9%
10.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)	3 1%	4 1,3%	18 5,9%	46 15,2%	208 68,6%	24 7,9%	272 89,8%
11.	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	5 1,7%	6 2%	34 11,2%	81 26,7%	154 50,8%	23 7,6%	269 88,7%
12.	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	6 2%	4 1,5%	26 8,6%	64 21,1%	151 49,8%	52 17,2%	241 79,5%
13.	Морально-психологический климат в МДОУ	3м 1%	5 1,7%	21 6,9%	76 25,1%	174 57,4%	24 7,9%	271 89,4%
	<b>ИТОГО:</b>		215 5,4%		3437 87,2%		314 7,4%	3437 87,2%

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) показал, что удовлетворенность родителями предоставляемых образовательных услуг составляет 87,2%, что выше нормативных показателей 85%.. Ниже нормативных показателей отмечены критерии:

- Сложность поступления в данное образовательное учреждение – 63,4%, обусловлено тем, что в данное ДОУ большая очередность детей.
- Качество медицинского обслуживания – 80,1%
- Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотекой, Интернет)- 80,9%
- Качество и доступность предоставления консультативных услуг – 79,5%

Необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолога – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей в том числе и через ИКТ.

Можно выделить сильные и слабые стороны в работе с родителями

<b><i>Сильные стороны</i></b>	<b><i>Слабые стороны</i></b>
День открытых дверей Консультационные дни 1 раз в квартал Праздники Анкетирование родителей Мониторинг потребностей родителей Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Выставки работ, выполненных детьми и родителями	Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ. Отсутствие ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей. Дефицит времени у родителей
<b><i>Возможности</i></b>	<b><i>Угрозы и препятствия</i></b>
Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья». Сайт МДОУ для родителей	Переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем. Перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на ДОУ.



На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и обучения детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддерживанию эмоциональной связи.

## **Выводы о выполнении годовых задач за 2023-2024 учебный год**

Анализ выполнения задач работы ДОУ в 2023-2024 учебном году показал, что результаты педагогического коллектива являются удовлетворительными. Коллектив ДОУ постоянно нацелен на создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Однако необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.

2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

3. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе дошкольной организации для эффективного развития детей дошкольного возраста.

**Предполагаемые результаты** Повышение качества образовательной и воспитательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Цель работы:** организация образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФООП ДО, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. ***Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.***

**2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.**

**2. Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения  
Организационно-методическая работа с кадрами на 2024-2025 учебный год  
Педагогические советы**

Мероприятия	Форма	Срок	Ответственные
<p><b>Педагогический совет №1</b> <b>«Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024– 2025 учебный год в соответствии с ФОП»</b></p> <p><b>Структура педсовета:</b> 1.Подведение итогов летней оздоровительной компании 2023 года. Аналитические справки предоставляют все педагоги. 2.Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП. 3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3.Утверждение плана работы на 2024-2025 уч.год. 4. Утверждение: рабочей Программы воспитания, сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов, перспективного</p>	Установочный	08.2024	Заведующий Зам. Заведующего

планирования. 5. Утверждение тематики родительских собраний. 6. Решение педсовета.			
<p align="center"><b>Педсовет № 2</b></p> <p align="center"><b>«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности»</b></p> <p><b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений.</p>	Тематический	11.2024	Заведующий Зам. Заведующего Воспитатели
<p align="center"><b>Педсовет № 3</b></p> <p align="center"><b>«Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста</p>	Тематический	02.2025	Заведующий Зам. Заведующего Воспитатели:
<p align="center"><b>Педсовет № 4</b></p> <p align="center"><b>«Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом</p> <p><b>План педсовета</b></p> <p>1. Положительный опыт педагогов в воспитательной работе и взаимодействии с семьями воспитанников. Обмен опытом.</p> <p>2. Создание в коллективе обстановки творческого поиска, инициативы и активизации деятельности педагогов. Организовать анкетирование воспитателей на тему: «Потребности в знаниях и компетенциях»</p> <p>3. Решение педсовета.</p>	Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме	04.2025	Заведующий Зам. Заведующего Воспитатели:
<p align="center"><b>Педсовет № 5</b></p> <p align="center"><b>Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол.</p> <p align="center"><b>План педсовета:</b></p> <p>1. Анализ работы за 2024-2025 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ педагогический анализ итогов в воспитательно-образовательной работе за год;</li> <li>✓ анализ заболеваемости детей за 2024-2025 г.;</li> <li>✓ об успешности реализации задач подготовки детей к школе;</li> <li>✓ реализация годового плана и направления работы коллектива на 2024-2025 год;</li> <li>✓ отчет о работе специалистов, воспитателей детского сада;</li> </ul> <p>2. Инструкция по охране жизни и здоровья детей на</p>	Итоговый	05.2025	Заведующая Зам. Заведующего  специалисты, руководители тв. групп воспитатели.

теплый период года; 3. Знакомство с планом летней оздоровительной работы, обсуждение, утверждение; 4. Проект решения педагогического совета.			
--	--	--	--

**Малые педагогические советы**

Мероприятия	Форма	Срок	Ответственные
<p style="text-align: center;"><b><u>Малый педагогический совет № 1</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Адаптация детей к детскому образовательному учреждению.</p> <p><b>Цель:</b> :повышение профессионального уровня воспитателей, психологическое просвещение педагогов.</p> <p><b>План проведения педагогического совета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрытие понятия адаптации в целом, а также адаптации ребенка к детскому саду.</li> <li>2. Виды адаптации к ДООУ (педагог-психолог).</li> <li>3. Результаты адаптационного периода детей (педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста).</li> <li>4. Трудности адаптационного периода, приемы и методы их преодоления (педагог-психолог)</li> <li>5. Специальные игры и упражнения, способствующие более легкой адаптации детей (педагог-психолог).</li> <li>6. Решение педагогического совета.</li> </ol>	Установочный	09.2024	Заведующий Зам. Заведующего Педагог – психолог Воспитатели групп № 1,8,5,6
<p style="text-align: center;"><b><u>Малый педагогический совет №2</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Современные образовательные технологии в ДООУ»</p> <p><b>Цель:</b> актуализация знаний и навыков использования различных педагогических технологий в образовательном процессе в ДООУ</p> <p><b>План проведения педагогического совета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово. «Требования ФГОС ДО к обновлению содержания, форм и методов дошкольного образования». (Заведующая ДООУ)</li> <li>2. «Ярмарка терминов». Определение необходимых научных (педагогических, психологических) понятий, необходимых для работы на педагогическом совете. (зам. заведующего)</li> <li>3. Представление отдельных современных педагогических технологий: - здоровьесберегающие технологии <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная технология;</li> <li>- коррекционные технологии</li> <li>- Проблемная ситуация.</li> <li>– мастер–класс</li> </ul> </li> <li>4. Подведение итогов педагогического совета.</li> <li>5. Принятие решения педагогического совета</li> </ol>	Тематический	02.2025	Заведующий Зам. Заведующего Воспитатели подготовительных групп № 2,3,10,14

**Практические консультации для педагогических работников**

Тематика	Форма	Срок	Ответственные
Психологический уголок в группе детского сада. Календарь важных событий с игротеккой для детей старшего дошкольного возраста	круглый стол для воспитателей	10.2024	Педагог-психолог
Методический кейс материалов по взаимодействию с родителями «Детский сад без границ»	занятия-практикумы	11.2024	Зам заведующего
«Предпосылки развития формирования функциональной грамотности»	Семинар практикум	01.2025	Воспитатель
«Значение дидактических игр в математическом развитии дошкольников»	Семинар	03.2025	Воспитатели
«Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности детей»	Консультация для педагогов	02.2025	Музыкальные руководители
«Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»	Консультация для педагогов	В течении года	Зам. заведующего
Конкурс среди педагогов ДОУ на лучшую разработку дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	конкурс	В течении года	Зам. заведующего
«День здоровья педагога»		В течении года	Инструктор по ФК
«Мы - граждане России»	Деловая игра для педагогов	04.2025	Зам. заведующего
«Экологическое воспитание детей летом»	Консультация для педагогов	05.2025	Зам заведующего, воспитатели

**Тематические мероприятия, викторины, конкурсы для детей**

Содержание	Срок	Ответственные
1. Праздник «День знаний».	09.2024	Зам заведующего
2. Выставка детского коллективного творчества «Осень»		Муз. Руководители Воспитатели
1. Осенины	10.2024	Муз. руководители
2. Спортивный досуг «Знай свое тело»		Воспитатели Инструктор по ФК
1. Тематическая игра по ПДД	11.2024	Зам заведующего Воспитатели
1. Выставка детского коллективного творчества «Зима» 2. Тематический праздник «Новый год»	12.2024	Воспитатели Муз. руководители

1. Ярмарка детско-взрослого прикладного искусства 2. Святки – колядки	01.2025	Воспитатели Муз руководители Инструктор по ФК
1. Тематические досуги, посвященные празднованию Масленицы 2..Квест, посвященный 23 февраля «Наши будущие защитники»	02.2025	Инструктор по ФК Муз. руководители Воспитатели
1. Праздничные мероприятия, посвященные Дню 8 марта. 2. Викторина по безопасности «Чрезвычайные ситуации» 3. Выставка детского коллективного творчества «Весна»	03.2025	Муз. руководители воспитатели
1. Развлечение по ПДД «Правила дорожного движения» 2. Физкультурный праздник, посвященный дню космонавтики «Космическое путешествие».	04.2025	Зам. заведующего воспитатели инструктор по ФК
1. Тематический досуг, посвященный «Дню Победы» с детьми 5-7 лет. 2. Акция «Помним ваши имена» 3. Выпускной бал. 4. Выставка детского коллективного творчества «Лето»	05.2025	Зам. заведующего воспитатели Муз. руководители

### **Открытые просмотры педагогической деятельности**

Содержание	Срок	Ответственные
Открытый просмотр «Подготовка групп к новому учебному году»	08.2024	Зам заведующего комиссия
Тематический контроль центров детской активности в соответствии с ФОП ДО	10.2024	Зам заведующего комиссии
Открытый просмотр «Подготовка групп к Новому году»	12.2024	Зам заведующего комиссия
Тематический контроль «Организация и эффективность работы по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	01.2025	Зам заведующего комиссия
Открытый просмотр занятий во всех возрастных группах.	03.2025	Зам заведующего Воспитатели групп
Смотр «Огород на окне».	04.2025	Зам заведующего Комиссия
Открытый просмотр «Подготовка прогулочного участка к летней оздоровительной работе»	05.2025	Зам заведующего комиссия

### **Методическая служба**

Содержание	Срок
<b><i>Аналитическая деятельность</i></b>	
1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	09.2024
2. Мониторинг качества дошкольного образования	10.2024
3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.	12.2024 05.2025
4. Мониторинг обследования детей.	09.2024 05.2025
5. Итоги работы за учебный год.	05.2025

6. Планирование работы на новый учебный год.	06.2025
7. Обсуждение возникших проблем в ходе образовательного процесса, выработка конструктивных решений по их устранению. <i>Предварительная работа:</i> педагогическая диагностика; контроль и анализ с выявлением проблемы.	в течение года
<b>Информационная деятельность</b>	
1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)	в течение года
2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. Оформление выставок методической литературы.	
3. Активизация стендовой работы по различным вопросам	
<b>Организационно-методическая деятельность</b>	
1. Проведение работы по повышению профессионального уровня и деловой квалификации педагогов: - прием от воспитателей заявлений на повышение квалификационной категории, оформление документов; - работа аттестационной комиссии дошкольного образовательного учреждения; - координация активного участия в городских, всероссийских конкурсах и фестивалях (семинарах, смотрах-конкурсах, методических объединениях и т.д.).	в течение года
2. Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	
3. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и СП.	
4. Составление графиков работы и расписания образовательной деятельности.	08.2024
5. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.	08.2024
6. Работа с картотекой по систематизации накапливаемых материалов (конспекты открытых мероприятий, сообщения на педагогических советах, семинарах и т.д.)	в течение года
7. Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий.	09.2024
8. Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения годовых задач на 2024-2025 год.	в течение года
<b>Консультативная деятельность</b>	
1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.	в течение года
2. Популяризация инновационной деятельности.	
3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	
4. Проведение семинаров и консультаций по проблемам реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО	

### **Организация работы с родителями**

Содержание	Срок	Ответственные
1. Составление социального паспорта семей вновь прибывших воспитанников (корректировка старых данных).	09.2024	Заведующая, Зам заведующего
2. Изучение документации по работе с родителями, наглядной информации для родителей.	в течение года	
3. Индивидуальные беседы, консультации для выявления и решения проблем в обучении и воспитании детей, потребностей родителей.	в течение года	специалисты, воспитатели
4. Индивидуальные консультации специалистов ДОУ по запросам	в течение года	

родителей.		
5. Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка, работа с семьями, состоящими на внутреннем учете и на учете КДН.	в течение года	
6. Родительские собрания, общие и групповые	в течение года	
7. Организация Недели Неформальных каникул.	10.2024, 03.2025	
8. Организация и проведение Недели психологии	04-05.2025	
9. Оформление родительских уголков (консультации, папки передвижки и т.д.)	в течение года	
10. Проведение традиционных праздников, помощь и участие в них родителей	в течение года	
11. Участие родителей в конкурсах, акциях, выставках.	в течение года	
12. Привлечение родителей к благоустройству в ДОУ.	в течение года	
13. Адаптационные мероприятия для родителей вновь поступивших детей: консультации, памятки, беседы.	в течение года	

#### **Групповые собрания с родителями**

Содержание	Возрастная группа	Срок
Давайте познакомимся! Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду	Младшая группа	09.2024
Возрастные особенности детей 4-5 лет. Задачи воспитания в соответствии с ОП ДО.	Средняя группа	09.2024
Возрастные особенности детей 5-6 лет. Задачи воспитания в соответствии с ОП ДО.	Старшая группа	09.2024
Возрастные особенности детей 6-7 лет. Задачи воспитания в соответствии с ОП ДО.	Подготовительная группа	09.2024
Поддержка детской инициативы	Все возрастные группы	12.2024
Что такое функциональная грамотность и ее поддержка в условиях семьи.	Все возрастные группы	02.2025
Итоги учебного года. Летний оздоровительный период.	Младшая группа	05.2025
Итоги учебного года. Летний оздоровительный период.	Средняя группа	05.2025
Итоги учебного года. Летний оздоровительный период.	Старшая группа	05.2025
Здравствуй, школа!	Подготовительная группа	05.2025

#### **Работа ПШк ДОУ**

**Цель:** определение особенностей развития детей, возможных условий и форм их обучения, необходимого психологического, логопедического и педагогического сопровождения.



Содержание	Срок	Ответственные
Заседание ППк: - Утверждение состава комиссии и плана работы ППк на 2024-2025 год. - Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем году.	10.2024	Председатель ППк
Заседание ППк: – Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада Цель: выявить причины долгой адаптации детей, выработать рекомендации воспитателям, родителям - Подготовка документов для ППк Направление детей к специалистам ППк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	11.2024	Председатель ППк, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели групп с ТНР
Заседание ППк: - Результаты обследования специалистами детей, имеющих затруднения в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей	03.2025	Председатель ППк, учитель-логопед, педагог-психолог.
Заседание ПМПк: - Анализ набора детей в группы на следующий учебный год - Отчет по эффективности работы за 2023-2024 уч. Год - Итоги мониторинга	04.2025	Члены ППк, воспитатели групп.

### **Перспективный план работы психологического сопровождения образовательного процесса в МДОУ № 114 г.Иркутска на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления положительного психоэмоционального климата в группах, психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

**Основные задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих свободное и эффективное развитие воспитанников ДОУ.
2. Поддержание и развитие позитивного микроклимата в группах детского сада, для обеспечения психоэмоционального комфорта всех участников педагогического процесса.
3. Повышение психологической грамотности педагогов и родителей воспитанников, как организаторов воспитания ребёнка в семье.

**Виды деятельности:**

1. Индивидуальная работа
2. Психодиагностическая деятельность
3. Коррекционная и развивающая деятельность (индивидуальная)
4. Психологическое консультирование (родителей, педагогов)
5. Психологическое просвещение и психопрофилактика
6. Организационно/научно-методическая деятельность
7. Отчетно-аналитическая деятельность

<b>Психодиагностическая работа</b>		
<b>Категория</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспресс-диагностика познавательной сферы детей подготовительной группы (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)</li> <li>2. Экспресс-диагностика познавательной сферы детей разных групп (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)</li> <li>3. Изучение семейного микроклимата в средних группах (Тест «Моя семья»)</li> <li>4. Диагностика личностных особенностей детей под.гр. Самооценка (О.В.Хухлаева)</li> <li>5. Диагностика на школьную зрелость детей подг.гр. (Тест Керна Иерасика)</li> <li>6. Изучение психических особенностей детей всех групп с использованием психолого-диагностических методик: наблюдение, беседа, тестирование</li> <li>7. Контроль за процессом адаптации вновь прибывших детей</li> </ol>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>По запросу в течение года</p> <p>Ноябрь – декабрь (по запросам)</p> <p>Январь - февраль</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение всего года</p>
Работа с педагогами	<p>Диагностика «Портрет педагога»</p> <p>Диагностика «Психологический климат в педколлективе»</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь-декабрь</p>
Работа с родителями	<p>Опрос-анкета «Ребенок-родитель-педагог»</p> <p>Анкетирование «Первый раз в первый класс»</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших детей</li> <li>2. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми старших групп (развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, развитие познавательных возможностей, формирование возможностей к обучению в школе)</li> <li>3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми младших и средних групп с низким уровнем когнитивного развития</li> <li>4. Психогимнастика для детей, имеющих нарушения в эмоциональной сфере</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в неделю в течение года</p> <p>1 раз в неделю с января по апрель</p> <p>1 раз в неделю октябрь-ноябрь</p>
Работа с педагогами	<p>Коммуникативный тренинг «Способы и приемы сохранения и укрепления психического здоровья»</p> <p>Тренинг общения для детей и родителей старших группах</p>	<p>Март</p> <p>Апрель -май</p>
Работа с родителями		
<b>Психологическое консультирование</b>		
Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации с воспитателями по результатам экспресс-диагностики интеллектуального развития</li> <li>2. МППк по результатам диагностики психологической готовности к школе</li> <li>3. Индивидуальные консультации для педагогов</li> </ol>	<p>Октябрь - ноябрь</p> <p>По мере необходимости, запросу родителей</p> <p>По необходимости и запросам в течение года</p>

	4. «Компетенции педагога: культура общения»	Ноябрь
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации для родителей всех групп по запросам родителей</li> <li>2. Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического, эмоциональной сферы ребенка для родителей всех групп</li> <li>3. Индивидуальные консультации для родителей старших групп «Готов ли Ваш ребенок к школе?», «Особенности работы с ребенком с особенностями в развитии»</li> <li>4. Участие в родительских собраниях.</li> <li>5. «Круглый стол» с родителями: «Ваш ребенок идет в школу», «Уровень готовности детей к школе» и др.</li> <li>6. Роль родителей в процессе адаптации</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости в течение года</p> <p>Апрель - май</p> <p>Октябрь апрель</p> <p>В течение года, учитывая эпидемиологическую ситуацию</p> <p>Тема определяется по ходу</p>
	<b>Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>	
Работа с педагогами	Оформление стенда «Психологическая мозаика»	1 раз в два месяца
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный стенд: Темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Агрессивный ребенок»</li> <li>- «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет»</li> <li>- «Скоро в школу!»</li> </ul> </li> <li>2. Составление и распространение памяток, рекомендаций</li> <li>3. Анкетирование родителей «Социальный портрет родителя»</li> </ol>	<p>1 раз в квартал</p> <p>По необходимости</p> <p>Январь- февраль</p>
	<b>Организационно/научно-методическая деятельность</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение городской Недели психологии</li> <li>- участие в конкурсах разного статуса, в том числе подготовка к участию воспитанников</li> <li>- планирование психологической деятельности и ведение документации</li> <li>- выступления на педсоветах</li> <li>- выступления на родительских собраниях</li> <li>- подготовка материалов на информационные стенды</li> <li>- разработка и подготовка памяток, рекомендаций</li> <li>- обобщение результатов обследований, составление бланков, таблиц</li> <li>- формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии</li> <li>- оптимизация развивающей среды в сенсорном уголке</li> <li>- аттестационная процедура педагога-психолога</li> </ul>	<p>По плану</p> <p>В течение учебного года</p> <p>1-е полугодие</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсы повышения квалификации</li> <li>2. Посещение МО, семинаров, конференций</li> </ol>	В течение года
	<b>Отчетно-аналитическая деятельность</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание годового плана психологической деятельности</li> <li>2. Отчет психологической работы за месяц</li> <li>3. Отчет – анализ, статотчет психологической работы за год</li> </ol>	<p>Май</p> <p>В конце каждого месяца</p> <p>Май, июнь</p>

	4. Написание аналитических справок по результатам процесса адаптации детей, психодиагностики будущих первоклассников	Сентябрь – ноябрь, апрель – май
	5. Написание психологических характеристик на детей с ТНР	Январь-февраль

**Психолого-педагогическое сопровождение детей групп компенсирующего вида**

<b>Психодиагностическая работа</b>		
<b>Категория</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Работа с детьми	1. Экспресс-диагностика познавательной сферы детей подготовительных групп №13,14 обязательно (лог.гр.) (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.) 2. Диагностика на школьную зрелость детей подг.гр. (Тест Керна_Иерасика), гр.№14 обязательно (лог.гр.) 3. Изучение психических особенностей детей групп №13,14 с использованием психолого-диагностических методик: наблюдение, беседа, тестирование	Сентябрь-октябрь  Апрель-май  По запросу в течение года
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		
Работа с детьми	1. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми групп №13,14 (развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, развитие познавательных возможностей, формирование возможностей к обучению в школе) 2. Психогимнастика для детей, имеющих нарушения в эмоциональной сфере	В течение года  1 раз в неделю в течение года  1 раз в неделю с октября по апрель
<b>Психологическое консультирование</b>		
Работа педагогами	1. Консультации с воспитателями по результатам экспресс-диагностики интеллектуального развития, исследования особенностей эмоциональной сферы детей, особенностям МЛЮ ребенка в семье и др. 2. МППк по результатам диагностики психологической готовности к школе 3. Индивидуальные консультации для педагогов	По мере необходимости, запросу педагога  По необходимости и запросам в течение года
Работа родителями	1. Консультации для родителей 2. Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического, эмоциональной сферы ребенка для родителей всех групп 3. Индивидуальные консультации для родителей старших групп «Готов ли Ваш ребенок к школе?», «Страхи. Как с ними справляться?» 4. Участие в родительских собраниях – круглый стол с родителями «Уровень готовности детей к школе» и др.	В течение года  По мере необходимости в течение года
<b>Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>		
Работа педагогами	Оформление стенда «Психологическая мозаика»	1 раз в два месяца
Работа родителями	1. Информационный стенд: Темы: - «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет» - «Скоро в школу!» - «Способы и приемы развития речевых навыков у детей» 2. Составление и распространение памяток, рекомендаций	1 раз в квартал  По мере необходимости

## Повышение профессиональной квалификации

### 1. Курсы повышения квалификации на базе ИМЦРО, ФГБОУ ВПО

«ИГУ «Педагогический институт», ИРО по темам ФОП ДО:

1. Асламова Е.С., воспитатель
2. Васильева С.В., воспитатель
3. Пилипенко О.Ю., воспитатель

### 2. Аттестация

Подготовить документы для аттестации в 2024-2025 учебном году:  
на первую квалификационную категорию:

- Дронова З.П. – воспитатель  
Козлова Т.А. – воспитатель

3. Знакомство с новыми правовыми документами Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерство образования Иркутской области.

4. Знакомство с новой методической литературой по дошкольному образованию.

5. Внедрение инновационных проектов и технологий.

6. Участие в МО, конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах.

7. Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования.

8. Работа консультационных пунктов:

**Консультационный пункт** по проблемам речевого развития и обучения чтению детей.  
ответственный учитель – логопед Кравченко С.Р., Нигматова Е.С.

**Консультационный пункт** по проблемам психического развития детей  
ответственный педагог-психолог ДОУ: Балобина А.А.