**Сересова Т.В., МБДОУ г. Иркутска детский сад № 115**

**« Знакомство детей с художественными произведениями в семейном кругу».**

«Чтобы воспитать, тут нужны

беспрерывный дневной и

ночной труд, вечное чтение».

А.П.Чехов.

Одной из главных проблем нашего времени является приобщение ребенка к чтению. К сожалению, в наш век информатизации, интерес к чтению стал падать. И уже в дошкольном возрасте дети предпочитают книге просмотр телевизора, мультипликационных фильмов, компьютерные игры. Как результат, школьники не любят, не хотят читать. Только книга дает возможность домыслить, "дофантазировать". Она учит размышлять над новой информацией, развивает креативность, творческие способности, умение думать самостоятельно.

Художественная литература служит действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, она оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи. Умение правильно воспринимать литературное произведение, понимать содержание и элементы художественной выразительности не приходит к ребенку само собой: его надо развивать и воспитывать с самого раннего возраста. В связи с этим очень важно формировать у детей способность активно слушать произведение, вслушиваться в художественную речь. Благодаря этим навыкам у ребенка будет формироваться своя яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь.

Во многих ли семьях сейчас практикуется **семейное чтение**? Мы перестали детям рассказывать сказки, легко заменив этот процесс, требующий от взрослых дополнительного времени, душевных сил и терпения, телевизором и компьютером! Взрослые настолько заняты своими делами, своими интересами, что такое понятие как семейное чтение становится уже чуть ли не архаизмом. Конечно, всегда можно найти этому объяснения: раньше телевизоров и компьютеров не было, по вечерам людям делать было нечего, вот они и читали всей семьей одну книгу; а, может, и книг было мало, поэтому читали книгу вместе и вслух. А сейчас у нас все настолько заняты своими делами, что на совместное чтение не остается времени и желания.

Семейное чтение имеет особое значение для читательской судьбы ребёнка! Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце, помогает избежать проблем в общении между ребёнком и взрослым. Научившись сопереживать с героями художественных произведений, дети начинают замечать настроение близких и окружающих его людей. В них начинают пробуждаться гуманные чувства – способность проявить участие, доброту, протест против несправедливости. Это основа, на которой воспитывается принципиальность, честность, настоящая гражданственность.

Перейдем к работе воспитателя с родителями, в ходе которой решаются следующие воспитательные задачи:

* Познакомить родителей с возрастными особенностями дошкольников - читателей, позитивными и негативными стереотипами.
* Расширить их представления о детской литературе.
* Научить руководить воспитанием детей как читателей, привлечь родителей к взаимодействию с ДОУ.

Работа с родителями строится на основе перспективного планирования. Сначала устанавливаем наличие проблемы - проводим анкетирование, из которого узнаём, знают ли родители, что любят рассматривать и читать малыши, имеется ли дома полочка для хранения книг, эффективно ли проходит в семье процесс литературного воспитания.

Рассказываем на консультациях и в индивидуальных беседах о пользе семейного чтения, когда не только мама, но и папа, бабушка читают ребенку, высказывают свое мнение о прочитанном, отвечают на вопросы.

Как сориентировать родителей в книжном мире? В родительский уголок помещаем перечень программных произведений и рекомендуемой детской литературы для домашнего чтения. Создаём рубрики «Повторите с детьми», «Что читать детям», знакомящие родителей с новыми детскими книжными изданиями.

Чтобы мотивировать родителей к семейному чтению, проводим в группе «Вечера семейного чтения», на которых воспитатель, дети, родители читают и обсуждают прочитанное. Организовываем семейный театр. Необходимо обратить внимание родителей на то, что не нужно бояться читать детям «взрослые» книги. Ограничивая круг чтения ребенка, мы убиваем его интерес к литературной классике. Педагоги отмечает, что очень полезно семейное чтение не только художественной литературы, но и справочников, энциклопедий. Например, у ребенка возник вопрос «Почему зимой идёт снег?». Можно вместе прочитать и изучить детскую энциклопедию по естествознанию. Чтение справочной литературы учит ребенка самостоятельному поиску ответов на вопросы, приобретению новых знаний.

Часто устраиваем в группе конкурс иллюстраций детей и родителей к литературным произведениям. Детям нравится рассказывать о том, что нарисовали их родители, почему именно так изобразили литературных героев.

Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания. И не надо думать, что эта традиция уйдёт в прошлое потому, то есть телевизор, компьютер и прочие источники информации. Семейное чтение – это не способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное.

Не только в детском саду, но и дома, в семье надо учить детей любить книгу. Она способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребенку усвоить образцы поведения, воплощенные в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном. Наши дети всё реже интересуются классикой, забывают, а порой и просто не знают русских народных сказок, знаменитых сказок зарубежных писателей, на которых выросло не одно поколение, в том числе и мы с вами. И это очень печально: ведь в наших сказках герои не только помогают в чём – то, они учат нас жить, дружить, быть добрыми, отзывчивыми, не боятся трудностей и всегда идти вперёд к поставленной цели.

Трудно переоценить значение литературы для развития ребенка. Читайте книги с ребенком, рассматривайте картинки, находите смешные несовпадения, задавайте вопросы. И помните, книги – это наши друзья и верные помощники. Мы – дети и взрослые - любим книгу. Она помогает нам лучше узнать и понять друг друга. Детство неизбежно уходит от нас, а книги остаются с нами навсегда…