**Токарева Л.Н., Бачина О.А. Чередниченко А.В, Федосова А.А. МБДОУ г. Иркутска детский сад № 115 ,**

***Создание клуба «Здоровая семья» в детском саду.***

***Проектная деятельность (традиции семейного воспитания).***

Проект по созданию на базе образовательного учреждения Клуб «Здоровая семья» был разработан в целях сохранения здоровья взрослых и детей в условиях «дефицита движения»,создавшегося в современных условиях проживания людей в городе.

Активное вовлечение родителей воспитанников в воспитательно – образовательный процесс организован за счет внедрения разработанных форм дифференцированной работы с ними, пробуждение интереса родителей к истории и традициям воспитания детей дошкольного возраста в семье и дошкольном учреждении, активизации родителей и их участие в различных детских мероприятиях. Проект отражает эффективные подходы к комплексному решению оздоровления подрастающего поколения в ДОУ на основе семейных традиций, определяет основные направления, задачи, а также план действия и реализацию их в течение1,5лет. Проект способен изменить лицо образовательного учреждения и создать новые условия для воспитания здоровой личности.

**Тема**: «Развитие вариативных форм дополнительного образования с детьми в детском саду и семье. Создание клуба «Здоровая семья»

**Цель :** Повышение двигательной активности дошкольников средствами физической культуры как условие для устранения «двигательного дефицита у детей» и приобщение их к здоровому образу жизни и спорту.

**Актуальность проекта**

Здоровье наших детей во многом зависят от постановки физической культуры в детском саду и дома. Движение для ребенка - это радость, здоровье, развитие, способ его существования. Не случайно в последних нормативных документах Р.Ф. подчеркивается приоритетность физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях, необходимость создания условий для увеличения объема двигательной активности дошкольников.

Согласно исследованиям специалистов, 75% болезней взрослых заложено в детстве. Из мониторинга за 2015-2017 год выявлено, что только (соответственно по годам) - 24%, 22%, 24% детей нашего детского сада абсолютно здоровыми и физически подготовленными выпускаются в школу. Одной из существенных причин, как считают медики – это ограничение двигательной активности, что и ведет к снижению нормы выполнения количества движений необходимых для нагрузки на определенные группы мышц, тем самым вызывает их утомление и вялость.

На сегодня нужны принципиально другие, обновленные психолого – педагогические подходы к организации двигательного пространства для детей в детском саду и дома. За счет использования современных информационных технологий ребенок активно познает окружающий мир, а через активное перемещение в нем познает пространство, благодаря этому у него формируется осознание собственного тела. Другими словами, у детей дошкольного возраста осуществляется двигательно – познавательная потребность.

В связи с этим возникает необходимость в устранении «двигательного дефицита» воспитанников детского сада, именно поэтому творческая группа педагогов детского сада под руководством Бачиной О.А, Федосовой А.А решили углубленно работать по этой теме - создавая инновационное пространство единомышленников из детей, родителей воспитанников и педагогов.

Создание клуба - «Здоровая семья»» – одна из перспективных вариативных форм предоставления психолого-медико-педагогических услуг детям дошкольного возраста и важнейший способ вовлечения родителей в воспитательно – образовательный процесс организуемый на базе ДОУ, а также для пробуждения интереса родителей и становления их основными помощниками в вопросах физического воспитания и оздоровления детей в детском саду и семье.

***Основная идея этого проекта и работы клуба «Здоровая семья» является: создание единого образовательного пространства «образовательное учреждение – семья».***

**Стратегические цели, на которые работает проект**:

Это сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников детского сада ответственности в деле сохранения собственного здоровья и здоровья ребенка.

Предполагается организовывать разные формы работы направленные на :

1. Создание условий для формирования профессиональной с педагогической точки зрения здоровьесберегающей позиции у педагогов и осознанного отношения родителей к здоровому образу жизни ребенка в ДОУ и семье.
2. Развитие интереса родителей к жизнедеятельности детей в детском саду и повышение роли семьи в физическом воспитании, развитии детей и приобщения дошкольников к ЗОЖ.
3. Повышение интереса и активности родителей для реализации интересных идей, способствующих проявлению их творческих способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного воспитания).

**Задачи проекта**:

* определить спрос на оказание услуг клуба «Здоровая семья» среди всех участников педагогического процесса и окружающего социума;
* активизировать участие семей в различных мероприятиях с детьми, организуемых в детском саду;
* осуществлять организацию практических мероприятий по внедрению системы работы по формированию культуры здоровья дошкольников

**Основные направления** работы клуба «Здоровая семья» состоят в том, чтобы в доступной форме ( план прилагается)

1. раскрывать перед родителями актуальные вопросы воспитания дошкольников и помочь им в полной мере осознать свою ответственность за воспитание собственных детей;

2. способствовать развитию творческой инициативы родителей по созданию в семье условий для реализации потребности детей в двигательной активности и привлечь внимание родителей к проблемам физического образования и оздоровления детей;

3. оказывать консультативной и практической помощи родителям и детям по вопросам формирования культуры здоровья дошкольников;

4. организовывать работу по оказанию всесторонней помощи следующим категориям семей -- родителям семей , дети которых посещают группы кратковременного пребывания (не полный рабочий день) в нашем детском саду; - семьям воспитанников ДОУ.

**Ожидаемый результат реализации проекта:**

1. осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния форм образа жизни на состояние здоровья.
2. повышение уровня ориентации к современным условиям жизни
3. овладение навыками самооздоровления
4. снижение уровня заболеваемости

**Основные принципы проекта:**

* принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.
* принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению взрослых и детей
* принцип результативности и гарантированности – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

( приложение)

**Этапы реализации проекта:**

1. **этап – исследование и проектирование (май 2017- сентябрь 2017):**
   1. создание мини – библиотеки с научной психолого – педагогической и

медицинской литературой, подбором учебно – методического обеспечения по образовательным областям образовательной программы ;

1.2 Рабочей группой педагогического и медицинского персонала совместно с родительским комитетом разработать положение о клубе «Здоровая семья»;

1.3. подбор тестов, анкет для предварительной работы с родителями на выявление их педагогической культуры по поставленной проблеме;

1.4. составление перспективного тематического плана работы клуба «Здоровая семья»;

1.5. создание консультативного пункта для родителей воспитанников детского сада и родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение;

1.6. мониторинг детского развития и физической подготовки воспитанников детского сада;

1.7. анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье», «Состояние здоровья вашего ребенка»;

1.8. родительское собрание на тему- «Организация с дошкольниками физкультурных занятий и закаливания в детском саду и дома»

**2. этап внедрение проекта (сентябрь 2017- апрель 2018)**

2.1. Организация тематических недель – праздников: «Осенний калейдоскоп хороводов и игр», «Зимние забавы» (укрепление здоровья детей, закаливающий эффект)- деятельность детей;

2.2. Обучение детей скольжению по ледяным дорожкам, ходьбе по снежному буму и тд;

* 1. Целевая прогулка – поход в уголок осеннего и зимнего леса;

2.4. Беседа о зимних видах спорта, рассматривание иллюстраций;

2.5. Рисование зимнего вида спорта, который больше всего нравится;

2.6. Наблюдение за школьниками - катание на коньках, игра в хоккей;

2.7 .Практическое занятие для родителей и детей – организация игр на прогулке - «Санки народная зимняя забава»;

2.8. День лыжника – «Всей семьей в поход на лыжах»;

2.9. Выпуск информационной газеты и консультация по теме «Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз»- о пользе прогулок с использованием лыж, коньков, санок;

2.10. Консультация –«Мир мальчиков и девочек – двигательные предпочтения детей»;

2.11. Итоговое собрание «Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в саду и дома»

1. **этап – оценка эффективности работы (апрель – май 2018г)**
   1. Рисуночный тест для детей выпускной группы – «Здоровье и болезни»
   2. Интервью на тему «Что мне нужно , чтобы чувствовать себя здоровым»
   3. Анкетирование родителей – «Состояние здоровья Вашего ребенка на момент выпуска его из детского сада»